

中国教育实用文库



中小学爱国主义 课外活动100例

2
育报编辑部 编
育出版社

• 中国教育实用文库 •

中小学爱国主义 课外活动 100 例

中国教育报编辑部编

广西教育出版社

编委会

主任：俞家庆

副主任：王有盛 刘永曾 江 淳

编委：谢纪智 王金重 冯树林

黄易青

(桂)新登字 05 号

中小学爱国主义课外活动 100 例

中国教育报编辑部 编

☆

广西教育出版社出版发行

南宁市鲤湾路 8 号

邮政编码：530022 电话：5850219

南宁华侨印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 8.875 印张 178 千字

1996 年 9 月第 1 版 1996 年 9 月第 1 次印刷

印数：1—5 000 册

ISBN 7-5435-2448-1/G·1870 定价：8.80 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与本厂联系调换

提倡总结交流经验

(代前言)

经验不是固有的，也不是天上落下来的。经验来自于实践，是人们开拓、创造、积累的结晶。《中国教育报》先后举办“中小学爱国主义教育课堂教学一例”和“中小学爱国主义教育课外活动一例”征文活动，得到广大教师响应，编辑部收到大量稿件。现从中择优选编了《爱国主义教育课堂教学100例》和《爱国主义教育课外活动100例》两本书，书中这些文章就是广大中小学教师在爱国主义教育方面，创造和积累的丰富经验。这些经验反映了我国当前中小学爱国主义教育工作的生动局面，体现了广大中小学教师的创造精神，也体现了广大人民教师高度的工作责任感和敬业精神。

在这里，我们向广大中小学教师致以崇高的敬意。

爱国主义教育是全民教育，但重点是青少年，而学校是对青少年进行爱国主义教育的重要场所。爱国主义教育是学校德育的核心内容。只要有国家形式存在，爱国主义就是永恒的主题。由此，作为教育工作者，我们必须坚定一个信念：要坚持不懈地、一步一个台阶地把这项工作干下去、干好，并要贯穿于学校教育过程的始终。若做到这一点，一个不容忽视的方面，就是要提倡不断总结和交流经验。好的做法和成功的经验是层出不穷的，要努力把

那些产生于局部的经验汇总起来，及时变成千万教师的共同精神财富，用于推动我们的全局工作。对这件事，社会的各方面都应给予关注和支持。

我们期待着广大教师创造出更多的好经验。

编 者

· 1996 年元月

目 录

提倡总结交流经验（代前言）	（1）
郑乐祥烈士的故事	郑守泉（1）
观览宝积山古迹	李庆忠（4）
今昔白寨村	刘继远（7）
步入神圣的音乐殿堂	王仕仁（10）
办好《爱国周报》	任双宝（13）
参与环境保护 投身家乡建设	王永飞（14）
“祖国在我心中”课外活动一例	潘世芳（17）
学《新三字经》 育“四有”新人	张兆满（19）
邓获祖父的另一只眼	陈怀生（22）
娃娃唱戏 国粹生辉	王燕海（25）
捡废为宝 支援国家建设	李如怀（28）
热爱祖国文字	任玉芬（30）
残疾青年·山林·我们	王克生（32）
爱国主义教育 课堂剧形式好	李保杰（35）
丰富多彩的“八字”系列活动	王宜山 郑世璋（36）
家乡民俗风情调查	苗蔚林（40）
办《祖国颂》系列报集	呼秀珍（43）
编唱歌谣颂祖国	高 健（45）
编演课本剧《狼牙山五壮士》	宋士朋 陶呈敏（47）

找祖先·颂英雄·爱中华	管 峰 (50)
“可爱的家乡”手抄小报	李德乾 (53)
利用世界环境日 培养学生忧患意识	钱留华 (54)
自己动手做“五旗”	余 湘 (56)
飘吧,心中的红领巾	柯中明 (59)
爱家乡是爱祖国的起点	魏汉刚 (61)
“爱国”园地	今朝 彩峰 (65)
报展——开阔眼界的窗口	凡容生 (68)
谁不说俺家乡好	肖章良 (71)
办手抄报 抒爱国情	孙云江 (74)
从乡情入手,进行改革开放成就教育	杨方定 (77)
让“东方魔珠”再放异彩	郝 增 (81)
收集图片 自我熏陶	王文田 (84)
帮助学生走出认识上的误区	徐光华 (86)
民歌新唱爱国情	李学锐 (89)
集上海新貌于剪报	黄莉萍 (92)
征集中华物理史 内化学生爱国情	
.....	刘福全 余朗 邱新华 (94)
举办地理图片展	刘振广 鲁建国 (96)
爱国主义教育图展诞生记	高武祥 (98)
从考古到爱国	叶宝友 (100)
让学生征集“中国的 100 个世界之最”	
.....	高德修 杨万芳 (103)
勿忘国耻	李远程 (105)
举办图片展 激发爱国情	林茂全 (107)

我爱中华	王文勋 (110)
挖掘民俗节日内涵	赵显测 李月桂 (114)
中秋赏月 情系中华	朱立享 (115)
说体坛佳话 立报国壮志	程 军 (118)
我国象州也有泥盆纪地层	张荣熙 (121)
在国旗下告别“三室两厅”	刘德靖 夏永忠 (123)
领略民族风情 渗透爱国主义教育	陈晓冬 (127)
一次难忘的毕业旅游	李腾飞 (130)
不断充实的化学成就展览室	陈士强 (132)
介绍历史 咏唱激情	郭燮南 (134)
演英雄·塑心灵	王玉华 (137)
贺卡小展	王从法 (139)
纪念抗日战争胜利 50 周年晚会	张慎新 (142)
爱我中华知识竞赛	周 镭 (145)
方寸看世界 集邮爱祖国	宁德荣 (147)
一笔一画总关情	徐嗣权 (150)
学习竺可桢的“三爱”精神	郑志刚 (153)
烈士墓前一月“礼”	王新华 (155)
沂蒙英烈对你说.....	许秀华 (158)
比童年 说变化 颂祖国	方长洲 (162)
爱国主义历史故事会的组织	刘文生 赫学峰 (164)
扬先祖之名 激学生之情	汤贵庆 (167)
搜集爱国名言	徐 明 (169)
鉴赏中华古币艺术 颂扬爱国英雄业绩	黄月星 朱其坤 (172)

“爱国名人及其名言”一分钟演讲	芮元林 (178)
我的“现代爱国画家”讲座	胡仁生 (180)
化学史上中国的十个世界之最	于向生 (182)
读懂国歌 爱我中华	李召晔 (188)
收集名人手迹 激发爱国之情	黄 诚 (190)
中华历史名人知识竞赛	李兴运 (192)
爱国诗苑巡礼	孙环元 陈兆奎 (195)
革命英模是最亮的“星座”	路成东 (198)
弘扬教育家精神风范	阮成武 (200)
重温历史 爱我中华	杨润廷 (203)
咏爱国诗 激爱国情	刘章顺 (206)
运用优秀影片进行爱国主义教育三部曲	启根 爱善 (208)
同是炎黄子孙	刘国存 (210)
寻访红军足迹	朱定文 (213)
我爱新外滩	芮彭年 (216)
认识经济国情 唤起爱国之情	傅革耀 (220)
坚持时事教育 激发爱国热情	宁冠群 (223)
与边防战士互传心声	王庆祥 刘元增 (226)
今昔巧对比 激发爱国情	徐磊 孙聪贤 (228)
跑步游全国	李玉清 (232)
十年后我在建设祖国的岗位上	黄京平 (235)
寻觅家乡人民的斗争足迹	陆汉彬 (238)
爱家乡一日游	单秀英 (241)
春游北石窟寺	侯良臣 (244)

爱国，从这里开始	杨学杰 (247)
游历祖国二十四名城	韦良标 (250)
一次看桥活动的启示	张望智 (254)
设计雕塑方案 激发爱国情感	储志军 (256)
踏上抗日大战遗址 激发爱国雄心壮志 ...	宋庆伟 (259)
观遗址 忆惨案 不忘国家仇民族恨	唐烈琼 (263)
旧战场上续新课	郝举林 (265)
编写家乡的英雄谱	范伟岩 金广博 (267)
组织社会调查 采写抗日故事	严大坤 (269)
“假想旅行”中知我中华	任定保 (271)

郑乐祥烈士的故事

山东省寿光市郑家肇小学 郑守泉

每年的清明节，是对学生进行爱国主义教育的好时机。往年，由于村干部和村民对烈士事迹一知半解，每年的祭扫讲话，常常是公式化的几句。低年级学生听得还认真点，而对中高年级来说，便完全成了一种例行公事，达不到理想的教育效果。何时我们才能聆听到革命先烈的英雄事迹呢？机会终于来了。

去年2月初，一直在兰州军区工作的郑本明同志回家探亲来了。听老人们讲，郑本明1940年参加革命，是一位名副其实的抗日战争扛过枪、解放战争负过伤、抗美援朝渡过江的老革命。我马上找到了他，请他在方便的时候，给我们作革命传统的报告，对学生进行一次爱国主义教育。他高兴地说：“这是我义不容辞的责任，什么时候都行，要讲就讲郑乐祥烈士勇夺敌人机枪的故事吧。”

清明节到了，郑本明老人带着我班学生一块儿站在了“乐祥墓”前。老人用革命军人特有的神态，充满激情地讲起了虎胆英雄郑乐祥的感人事迹。他说：我和乐祥大兄弟是最要好的朋友。我俩一块儿给地主放过牛，扛过活，也一块儿参加了革命，并肩抗击日寇的入侵。

1942年7月的一天，在拒淀湖坚持敌后抗日的我八支队得到情报，明天将有三百多日伪军带一挺金口机枪，去寿光城集结，准备对拒淀湖的抗日根据地进行扫荡。部队首长经过反复研究，决定主动出击，利用“埋伏战”打敌人个措手不及，缴获这挺金口机枪。

第二天，天气又闷又热。10点多钟，敌人出现了。敌人走到一片小树林后，准备停下来休息。就在这时，从地里走出一位身材魁梧的庄稼汉，他头戴苇笠，肩扛锄头。离树林只有二十米了，他猛地拽下苇笠，埋伏在路边的八支队，轻重武器同时响了起来。敌人顿时大乱。趁这个机会，庄稼汉丢掉锄头，从怀中掏出几颗手榴弹，向敌机枪手扔了过去。“轰！”当场五个鬼子被炸死。大汉扛起金口机枪，向我军阵地一阵疾跑，他就是郑乐祥同志。等敌人清醒过来，子弹便像飞蝗一样射向郑乐祥，在他周围溅起朵朵弹花。郑乐祥凭着超人的胆量和熟练的战术，在弹火下灵活运动。敌人像急红了眼的疯狗，一阵嗷嗷怪叫，在更加猛烈射击的同时，派出了小股冲锋的鬼子，妄想夺回机枪。郑乐祥距我军阵地只有八九十米了，这时，一颗罪恶的子弹，击中了他的头部，郑乐祥壮烈牺牲了。我军的第二梯队冲了上去，敌人顿时大乱。战斗用了三十多分钟，敌人就狼狈逃跑了。金口机枪终于夺下来了，这是郑乐祥夺取的第三挺机枪。

祭扫之后，我马上组织全班讨论。学生们争先发言。有的同学说，往年也给烈士扫墓，但只知道他们为革命献出了生命，还真不知道他们牺牲得如此壮烈。有的讲，以前我们只能从电视上了解一些战斗英雄，只能在课本中接触

黄继光、董存瑞。还真没想到我们村就有个舍身夺机枪的英雄。还有的学生讲，以前我认为，像黄继光、董存瑞那样的英雄事迹，一般人根本做不到，现在我的想法变了，乐祥烈士就为保卫祖国做出了惊天动地的壮举。我今后一定要努力学习，将来在建设祖国、保卫祖国中做出贡献。

这次活动结束没多久，六一节就到了。镇里组织文娱汇演。我们便以学习、宣传郑乐祥事迹为主题，自编自演小话剧《夺机枪》等节目。演出获得了成功，小话剧《夺机枪》获一等奖，快板书《虎胆英雄郑乐祥》获三等奖。快板书中有这么几段：

在诂湖南岸的郑肇庄，
有个贫农孩子郑乐祥。
吃的是苦苦菜，
穿的是破衣裳，
八九岁的好时光，
乐祥不能上学堂。
先放牛，后放羊，
挨皮鞭，睡磨房，
死亡线上度时光。
这些苦难还不算，
后来又加小东洋。
穷人的日子没法过啦！嘿！
乐祥爷爷把兵当，
乐祥爷爷长得壮，
参军不足两年整，
缴获了两挺机关枪。

八路个个似金刚，
三天两头打胜仗，
除汉奸，烧炮楼，
日本鬼子着了慌，
调动兵马来“扫荡”，
什么“拉网式”，
什么“火烧荒”，
铁壁合围也用上。
八路军，真叫棒，
运筹帷幄打胜仗。

.....

观览宝积山古迹

广西桂林市师大附中 李庆忠

桂林市是我国重点风景游览城市和历史文化名城。市内丰富多彩的文物古迹是对学生进行爱国主义教育的重要材料。

我校坐落在城北宝积山（二级风景点）的南麓，宝积山的文物古迹为我们进行思想教育提供了方便条件。近几年，每当初中新生入学后不久，我都以“爱学校、爱家乡、爱祖国”为主题，设计并组织一次“观览宝积山古迹”的课外活动。

活动第一站，“钻”山洞。我带学生打着电筒钻进宝积岩（即郭家岩），来到1979年出土古人类“宝积岩人”牙齿化石的地点，结合洞穴特点和地层情况，介绍古人类的生活及环境。由于情景交融，同学们聚精会神，兴趣盎然。他们这里摸一摸，那里敲一敲，在实地考察中了解桂林市原始先民的艰辛。这时，我明确地告诉学生：“宝积岩人是桂林地区目前已知最早的距今约三万年的原始人类。它的发现，填补了广西‘柳江人’与‘甑皮岩人’（桂林市发现的一新石器时代的原始人类）之间的缺环，为蒙古人种在华南地区的发展提供了又一例证。”由此，学生们不仅加深了对我国原始社会的理解，而且对人类战胜困难、战胜自然的斗争精神和进取精神有了新的认识。

活动第二站，“评”古城墙。从山洞出来，我带着学生站在山洞前的小路上，眺望山上古城墙。同学们都已登过宝积山了，但谁都没想过这段城墙的来历，更没想过这段城墙的意义。我开始介绍桂林古城的营建。学生们仿佛被带到了遥远的古代岁月。我告诉同学们，两宋时期，为了加强祖国南疆重镇桂林的城垣，曾多次修城，其中以南宋末年为防御蒙古贵族南下而进行的一次修城，规模最大，耗时14年，把唐代桂州城垣扩大了近一倍。宋城范围东靠漓江，南临榕湖、杉湖，西沿今翊武路往北至鸛鹑山一带，全长六千多米，高六至九米。城外还挖有护城河。这时，我指着山上城墙说道：“这段宝积山城墙就是桂林宋城的一部分，而且是保护得最完整的一部分。它往北连接鸛鹑山、东镇门，往南延伸到古南门。由于它依山傍水，地势险要，砖石垒砌，凭坚而固，对安定社会起了一定作用。宝积山古

城墙历尽沧桑，至今已有九百多年历史。它是研究宋代城池建筑的宝贵实物资料，凝聚了桂林古代人民的血汗和智慧，后人又可从中想象到当年桂林城垣的雄姿。”这一番话，引起了同学们对古城墙的议论。山脚下一块桂林市人民政府保护重点文物的石碑，更好地说明了宝积山古城墙的历史意义。于是，同学们从宝积山古城墙讲到桂林靖江王城，从桂林古城讲到北京故宫城、万里长城，兴致勃勃，各抒己见，从中感受到中华民族的伟大。

活动第三站，“登”孔明台遗址。三国时期的诸葛亮是一位杰出的政治家、军事家。他对西南少数民族地区的开发及宽大怀柔的民族政策，一直为后人所敬佩。所以，尽管历史上诸葛亮没有到过桂林，桂林人民却在元代，在宝积山上建起武侯祠（通称孔明台），以怀念他。这一楼台曾毁于战火，也曾多次重建。可惜，最终毁于十年动乱之中，现仅存楼台基石、基座。当同学们沿上山道路绕到山上教室后面，相继登上孔明台遗址时，他们终于弄清了桂林市一个古老地名“孔明台”的来历，而且从孔明台遗址看到了“文化大革命”对我国政治、经济、文化的巨大破坏，进而认识到维护安定团结的重要意义。

活动第四站，“看”古人植树石刻。在和同学们下山时，我们来到山上教室东面道路的中段。这里有灌木丛林，幽雅清静，东面岩石上有两块古人植树、爱树石刻。我让同学们自己去辨认所刻的石文。同学们仔细一读，发现一块镌刻着“禁止毁树”四个大字，是光绪五年刻的；另一块是当时在宝积山上几次栽种松树的简要记录。我对同学们说：“古人都知道要‘禁止毁树’，而且令刻岩石，昭示

民众，我们后人更要植树、爱树，绿化祖国。俗话说：‘十年树木，百年树人。’植树育人都要付出艰辛的劳动。如今我们有了一个安宁美好的学习环境，更应珍惜生活，热爱祖国，团结进取，奋发图强。”讲到这里，同学们爆发出一阵掌声，圆满结束了这次教育活动。

今昔白寨村

河南省长葛市后河镇一中 刘继远

1994年初，借“爱我中华爱我家乡”读书竞赛活动之东风，我校也掀起了爱国主义教育活动高潮。于是，“唱百首革命歌曲，看百部优秀爱国主义教育影片，做百道爱国主义知识竞赛题”等活动广泛展开。师生们的爱国意识都有了明显的增强。但是，也发现了一些通过理论说教难以解决的思想问题。

我是活动的组织者之一，又兼教语文课。通过学生的作文和周记，我发现了一些思想问题。例如，我们学校附近的白寨村，是靠党的改革开放政策迅速致富的典型村。白寨村籍的学生生活条件普遍较好，但他们却不知道幸福生活的根源。直到教育活动进入高潮期，一些学生仍有糊涂认识。他们认为：吃香的、穿好的、玩痛快的，这都是理所当然的事情，是他们的父母聪明能干有本事，不需要领任何人的情。