

ZHONGGUOGONGCHANDANG ZHIZHENG NENGLI JIANSHE LILUN YANJIU CONGSHU

中国共产党执政能力建设理论研究丛书



学习型政党建设 研究



侯以信 孟昭安 王梦茹 著

河北人民出版社

河北省哲学社会科学规划研究项目

中国共产党执政能力建设理论研究丛书

学习型政党建设 研究

中共河北省委宣传部组织撰著
侯以信 孟昭安 王梦茹 著

河北人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习型政党建设研究/侯以信,孟昭安,王梦茹著.
石家庄:河北人民出版社,2006.6

(中国共产党执政能力建设理论研究丛书)

ISBN 7-202-04269-X

I. 学… II. ①侯…②孟…③王… III. 中国共产党-党的建设-研究 IV. D26

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第052326号

丛 书 名	中国共产党执政能力建设理论研究丛书
书 名	学习型政党建设研究
作 者	中共河北省委宣传部组织撰著 侯以信 孟昭安 王梦茹 著

责任编辑	甄 洁
美术编辑	李 欣
责任校对	张三铁

出版发行	河北人民出版社(石家庄市友谊北大街330号)		
印 刷	河北新华印刷一厂		
开 本	880×1230毫米	1/32	
印 张	8.25		
字 数	142,000		
版 次	2006年6月第1版	2006年6月第1次印刷	
印 数	1—1 100		
书 号	ISBN 7-202-04269-X/D·422		
定 价	15.50元		

版权所有 翻印必究

《中国共产党执政能力建设理论研究丛书》
编委会名单

主 任 张群生

副主任 周振国 戴长江

编 委 郭金平 任树江 赵金山

闫春来 王新明 李社军

总 序

中国共产党第十六次全国代表大会面对执政条件和社会环境的深刻变化，着眼于解决提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险的能力这两大历史性课题，向全党提出了“加强党的执政能力建设”的重大战略任务。党的十六届四中全会专题讨论研究加强党的执政能力建设的若干重大问题，并且作出了《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》（简称《决定》）。这是我们党的历史上第一个全面总结党的执政经验、指导全党担当起执政兴国历史使命的纲领性文件，是一个理论性和实践性都很强，继往开来、与时俱进、求真务实、锐意创新的文件，对于以提高党的执政能力为重点，全面推进党的建设新的伟大工程具有十分重要的指导意义。

党的十六届四中全会《决定》，集中反映了我们党在新世纪、新阶段对党执政的历史经验的科学总结和执政党的建设理论的与时俱进，也为党建理论研究开辟了新的领域，提出了新的课题。中共河北省委宣传部在推动广大党员干部学习贯彻十六届四中全会精神过程中，决定组织专

业理论工作者，在深入研究的基础上编写一套《中国共产党执政能力建设理论研究丛书》。在丛书编委会主持下，四个省级邓小平理论和“三个代表”重要思想研究基地的领导和研究人员以及宣传部理论处的同志，参与丛书的选题策划和写作大纲研究，历时数月，几经讨论，确定了丛书的选题和每一本书的要点。

党的执政能力建设在执政党建设中处于什么位置？它同党的思想建设、组织建设、作风建设是什么关系？这是执政能力建设研究必须思考的问题。无产阶级政党执掌政权以后，加强党的执政能力建设就成为党的建设的重点和核心内容，规定了党的思想建设、组织建设和作风建设的目标，具有全局性、根本性和综合性的特征。但是，执政能力建设又依赖于党的思想、组织、作风建设，并贯穿其中。执政能力的提高取决于我们党对执政规律的科学认识和把握，从而不断创新执政观念，完善执政方略，健全执政体制，改进执政方式，改善执政环境。执政能力建设离不开马克思主义党建理论和执政理论的指导。丛书首先确定了《党的执政理论科学体系研究》、《党的执政规律研究》两项选题，带有统领的性质。

党的执政能力，就是党提出和运用正确的理论、路线、方针、政策和策略，领导制定和实施宪法和法律，采取科学的领导制度和领导方式，动员和组织人民依法管理国家和社会事务、经济和文化事业，有效治党治国治军，

建设社会主义现代化国家的本领。简言之，所谓执政能力就是执政兴国的本领，就是领导发展的本领，或者说是领导发展中国特色社会主义事业的本领。党的十六届四中全会《决定》所确立的五大重要任务即五大能力，总揽了中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程，贯穿其中的主线是科学发展，实质是领导发展中国特色社会主义经济、政治、文化和社会建设以及为发展争取良好的国际环境和周边环境的能力。丛书据此设计了五项选题，每项选题不可能全面研究某一方面能力问题，只是选择提高这方面能力的关键问题。这五项选题是：《党领导经济工作的体制机制和方式研究》、《发展社会主义民主政治的根本问题研究》、《建设社会主义先进文化的重大问题研究》、《构建社会主义和谐社会的基本理论研究》、《正确应对国际局势问题研究》。提高党的执政能力，关键在于搞好党的建设。党的十六届四中全会《决定》对以提高党的执政能力为重点，全面推进党的建设新的伟大工程，作出了周密的部署。思想理论建设始终处于党的建设的首要位置，《决定》根据时代发展的要求，进一步强调“努力建设学习型政党”的任务，这对于始终坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党，始终坚持立党为公、执政为民，完成党的执政使命，保证党始终走在时代的前列，具有战略性的意义。丛书选择了《学习型政党建设研究》课题，作

为丛书的终篇。

本丛书的各位作者都是中国特色社会主义理论研究方面有成就的学者。他们以严谨的态度深入研究所承担的课题。紧密联系中国特色社会主义建设和党的建设的实际，注重总结新鲜经验，着力揭示党领导发展社会主义市场经济、发展社会主义民主政治、建设社会主义先进文化、构建社会主义和谐社会以及应对复杂国际局势的规律性认识，凸现了本丛书理论探讨性特征，对问题的研究，不求全面详尽，但求有所开拓挖掘，对继续探讨有所启迪。

中国共产党是一个善于把马克思主义普遍原理与中国实际相结合，不断进行理论创新的无产阶级先进政党。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，在继续推进伟大事业和伟大工程的实践中，不断推进理论创新。科学发展观反映了理论创新的最新成果，实现了我们党领导现代化建设指导思想的与时俱进。科学发展观对党和国家的各项工作包括对党的建设都提出了新的要求，也为党的建设理论研究提出新的任务。以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，紧密结合新的历史条件和历史任务，加强党的建设理论研究，是理论工作者的重大责任和光荣任务，也是马克思主义理论研究和建设工程的重要内容。2005年12月30日，胡锦涛同志在接见全国党建研究会第四次会员代表大会代表时，发表了重要讲话，提出了一系列重要研究课题，对深入开展党建理

总 序

论研究具有重要的指导意义。我相信，河北省的理论工作者，和全国同行共同努力，在党的建设理论包括执政能力建设和党的先进性建设理论研究方面，一定会不断地取得新的成果，为加强和改进党的建设提供理论支持，作出自己应有的贡献。

经过一年多的艰苦劳动，《中国共产党执政能力建设理论研究丛书》终于完成，在即将付梓之际，我深感欣慰，写了上面的话。是为序。

周振国
2006年元月

目 录

绪论：建设学习型政党是时代的选择	(1)
一、建设学习型政党提出的历史背景	(2)
二、学习型政党建设的研究对象和基本问题	(16)
三、用“三个代表”重要思想指导学习型政党建设	(32)
第一章 从学习型组织到学习型政党	(46)
一、学习型组织的提出及内涵	(47)
二、学习型社会的提出、内涵及创建途径	(60)
三、学习型政党与学习型社会	(71)
第二章 学习型政党的科学内涵和基本特征	(85)
一、新的学习理念	(85)
二、学习型政党的科学内涵	(99)
三、学习型政党的主要特征	(111)
第三章 学习型政党的目标模式	(124)
一、建设学习型政党的出发点	(124)
二、建设学习型政党的目标	(129)
三、学习型政党组织的创建模式	(133)
第四章 建设党的学习型领导班子	(159)
一、学习型领导班子在学习型政党建设中的重要作用	(159)

二、加强学习,努力建设学习型领导班子	(169)
三、建立健全学习制度,形成领导班子学习的长效机制	(191)
第五章 建设学习型基层党组织	(196)
一、党的基层组织是党全部工作和战斗力的基础	(196)
二、农村学习型基层党组织建设	(200)
三、企业学习型基层党组织建设	(208)
四、社区学习型基层党组织建设	(221)
第六章 营造建设学习型政党的外部环境	(232)
一、加大宣传工作力度,在全党营造一个人人向学的氛围	(232)
二、加强理论探讨和研究,为建设学习型政党提供理论支持	(235)
三、加强学习基础设施建设,为建设学习型政党提供基本的学习条件	(238)
四、建立健全学习激励约束机制,为建设学习型政党提供保证	(248)

绪 论

建设学习型政党是时代的选择

党的第十六次代表大会提出要使我们的社会形成学习型社会的奋斗目标，会后不久江泽民同志就在一次会议上提出要把我们党建设成为学习型政党。根据江泽民同志的提议，党的十六届四中全会制定出了“努力建设学习型政党”的重大决策。这一决策是适应时代发展要求的一项重大战略选择。在 21 世纪中叶，我国要基本实现社会主义现代化，中华民族要实现伟大复兴，关键是要加强党的建设，实现党的现代化。江泽民同志指出：“要把中国的事情办好，关键取决于我们党，取决于党的思想、作风、组织、纪律状况和战斗力、领导水平。”中国共产党只有随着实践的发展不断加强学习，提高全党的素质，从而不断提高党的执政能力，才能胜利地担负起时代赋予的光荣而艰巨的历史使命。因此，全党同志都必须努力学习，各级领导干部更应当带头努力学习，经常积极主动地学习，把我们党努力建设成为一个学习型政党。我们党作

为一个全国各族人民进行社会主义现代化建设的领导核心，“以其昏昏，使人昭昭”是不行的，是不能担当起改革开放和社会主义现代化建设的领导重任的。学习问题，建设学习型政党问题，关系到党的前途和命运，关系到国家、民族事业的兴衰和成败，必须从这样的高度来认识学习型政党的建设问题。

一、建设学习型政党提出的历史背景

建设学习型政党是迎接时代提出的新挑战的必然选择。党的建设总是随着社会实践的发展而发展的，是由党所处的社会历史条件所决定的，是和党面临的政治任务联系在一起的。历史在发展，社会在进步，人民在提高，党所处的环境条件不断发生变化，这就要不断地学习，才能自由地应对前进道路上的各种新的严峻考验和挑战，永葆党的先进性，随时完成不断提到日程上来的新任务。

（一）世界经济现代化进程要求建设学习型政党

当今世界经济发展突飞猛进，知识经济蓬勃兴起，科学技术日新月异，经济全球化日益加快。领导经济建设是我们党的第一要务，在当今世界经济发展的大背景下如何促进我们经济的快速发展，对于我们党来说是一个全新的课题，而且是一个必须随时跟踪不断学习才能解决的课题。

现代经济的发展最突出的表现为知识化、信息化和全

球化。经济的知识化是指以知识的增长为基础促进经济迅速发展的现象，国际上统称为知识经济。这种知识经济是在 20 世纪 90 年代才兴起的一种全新的经济形态，是建立在知识信息的生产、分配和使用之上的经济。知识经济是相对于过去的农业经济、工业经济而言的一种经济形式，过去的经济形式起决定性作用的是物的因素，是生产力中的生产工具决定着经济的发展速度，在新的经济形式中人的能力、人掌握知识的状况决定着经济的发展速度。因为在知识经济中，人的知识是一切经济的基础，所以推动经济发展的着眼点，主要是强调人的创造力的开发和利用。知识是属于人的，是人的能力的表现，因此，知识经济实质上是一种以人为本的经济。

知识经济的兴起，是以知识创新和知识更新空前加快为前提的。有关专家们的研究表明，20 世纪 60 年代的新发现、新发明，比过去 2000 年的总和还要多。今天社会 3 年内的变化，相当于 20 世纪初期 30 年内、牛顿以前 300 年内的变化。人类知识的倍增周期和个人知识的半衰期在迅速地缩短，近 20 年来发展起来的工业技术，到今天已经有一半过时，一个大学生一走出校门，就会有 60% ~ 70% 的知识变为陈旧。在知识迅速增长的同时，科学技术在经济增长中的贡献份额，也在迅速提高。在 20 世纪初期科技进步在经济增长所占的份额仅占 5% ~ 20%，到 20 世纪中期上升到 50% 以上，20 世纪末则达到

80%以上。现在知识已经成为企业的核心生产要素，它已经从企业发展的从属地位转化为支配地位，成为企业效益最大化和经济可持续发展的决定性资源，一个企业掌握知识的状况往往决定着这个企业的命运。

伴随着经济的知识化发展，经济活动中信息化的过程也必然加速。知识的可共享性和它在经济发展中所占的地位，决定着人们对信息传递的热烈追求，使之成为现代经济发展中的一个重要因素。实际上，知识推动经济发展的强大动力，也有赖于信息传递的加速。经济的现代化，就是要将经济的发展建立在高度信息化的基础上，也就是建立在以知识作为经济发展的主要支撑的基础上，现代化的经济的特点就是知识化和信息化。在历史上工业革命曾经深刻地改变了世界历史的面貌，20世纪90年代以来的信息化革命正在引导着世界经济的发展新潮流，必将引起世界历史的更加深刻的变化。现在世界上许多国家都在投入巨额资金积极兴建或者准备兴建自己的信息高速公路。美国决定在2013年以前投入2000亿到4000亿美元建成覆盖全球、连通世界的信息高速公路；日本预备投入1万亿日元试图建立10个巨型计算机中心，使日本成为接收和发送世界科学技术信息的基地；欧盟拟定的“欧洲信息空间计划”，预算5年投资5000亿美元。此外，加拿大、新加坡、韩国等一些国家也都在实施自己的信息高速公路计划。面对这种情况，我国政府也十分重视信息化建设，

江泽民同志指出：“四个现代化，哪一个也离不开信息化。”党的十五届五中全会提出，将信息化作为覆盖现代化建设全局的战略举措，以信息化带动工业化，并强调指出信息化“是我国产业优化升级和实现工业化、现代化的关键环节”。

经济知识化、信息化的发展，必然会使资本要素、技术要素、人力要素在市场法则的驱动下出现全球性的流动和组合，使国别经济和区域经济越来越多地纳入到一体化的全球经济体系中去，极大地增强了人类社会的经济活动的相互关联性和依赖性。这种现象就是人们常说的经济发展的全球化趋势。现在这种发展趋势日益加速，近几年来，跨国金融交易急剧增长，1980 年全球资本交易量仅为 5 万亿美元，到 2000 年就高达 80 万亿美元，全球贸易出口量年平均增长 6% 以上，跨国公司在全球范围内投资开展生产经营活动，全球性的生产系统正在逐渐形成。

在世界经济知识化、信息化和全球化迅速发展的大背景下，任何一个执政党其传统的执政观念和执政行为都无法适应新变化，要想实现成功的执政，必须根据时代的要求，在思想观念上和实际行动上作出相应的调整。这就是要从传统的执政向学习型管理型执政转变，用管理中的学习理念来改造传统的执政理念，也就是从制定政策、贯彻政策的“官僚型执政”，向调动资源讲究投入产出效率的“服务型、管理型执政”转变。这种转变只有通过学习才

能实现，而且只有不断地学习，才能保证这种转变持续下去，因为只有不断地进行知识更新，才能跟上迅速发展的潮流，才能不至于使自己变成脱离实际瞎指挥的官僚主义者。所以中国共产党要想成功地领导经济的发展，就必须把自己建设成为学习型政党。

（二）现代政党政治的实践要求建设学习型政党

当代国际政治活动的主要形式就是政党政治，无论是资本主义国家还是社会主义国家无不是政党主政，无不是通过政党的活动实现国家政权的运行。目前全世界 200 多个国家和地区中，除了特别落后的 20 个国家和地区外，其余的国家和地区都是实行政党政治。政党政治的特点是，在一个国家内各个政党都十分积极地参与国家的政治生活，占据了主导地位的政党通过领导和掌握国家政权提出治理国家的政治主张，贯彻实现自己的纲领和政策，使自己所代表的阶级、阶层、集团的意志变成为国家的意志。政党政治使一个国家的政治生活的运行由政党的行为来决定，政党成了国家政治活动的主导力量。政党政治的兴起是第二次世界大战以后的事，特别是 20 世纪 90 年代以来，世界政党的发展急速、规模宏大，呈现出前所未有的局面，以至于今天国际政治变成了各个政党之间的较量。

20 世纪末以来，世界政党政治发生了深刻的变化，其中最突出的是两点：一是政党格局的多元化趋势发展迅