

人教大纲版

本书编写组

新学案 新作业



安徽人民出版社

新学案

(人教大纲版)

新作业

◎要点导航

◎基础练习

◎能力拓展

◎单元测试



安徽人民出版社

责任编辑 ◎ 安 策
装帧设计 ◎ 马 芳



新学案 X X A X Z Y **新作业**

图书在版编目 (CIP) 数据

新学案·新作业. 六年级语文卷: 人教大纲版 / 《新学案·新作业》编写组编. —合肥:
安徽人民出版社, 2006

ISBN 7-212-02919-X

I. 新... II. 新... III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 089371 号

新学案·新作业

六年级语文·上 (人教大纲版)

《新学案·新作业》编写组 主编

出版发行: 安徽人民出版社

地 址: 合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编: 230063

发 行 部: 0551-2833066 0551-2833099 (传真)

经 销: 新华书店

制 版: 合肥市中旭制版有限责任公司

印 刷: 合肥杏花印务股份有限公司

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 4.5 字数: 100 千

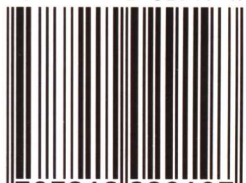
版 次: 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-212-02919-X

定 价: 5.00 元

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

ISBN 7-212-02919-X



9 787212 029197 >

ISBN 7-212-02919-X

定 价: 5.00 元

目 录

第一单元.....	1	第五单元	37
1 桂林山水	1	14 古诗两首	37
2 林海	3	15 “精彩极了”和“糟糕透了”	39
3 古诗三首	5	单元测试	41
单元测试	7	第六单元	45
第二单元	11	17 鸟的天堂	45
4 开国大典	11	18 第一场雪	47
6 荔枝	13	单元测试	49
单元测试	15	第七单元	53
第三单元	18	21 凡卡	53
8 电子计算机与多媒体	18	22 小抄写员	55
9 只有一个地球	20	单元测试	57
单元测试	22	第八单元	60
第四单元	26	24 学弈	60
11 长征	26	25 两小儿辩日	62
12 一夜的工作	28	单元测试	64
单元测试	29	期末测试卷	67
期中测试卷	33		



第一单元

1 桂林山水



要点导航

1. 读通读顺课文并能背诵全文。
2. 了解桂林山水的特点,感受桂林山水的美和课文的语言美。
3. 领悟细致观察、抓住特点、运用对比描写景物的方法。



基础练习

一、拼音过招(根据字母表中声母的顺序将下列汉字重新排序后写在田字格里)

兀	绵	岫	澜	障	瑕	筏	映

二、一字开花(根据位置找合适的字填入括号里组词)

()	()	()
()—迷—()	()—形—()	()—山—()
()	()	()

三、词语过关(看拼音写词语)

lí jiāng	fěi cuì	fēng luán	zhú sǔn

四、词语积累(文中有很多四字词,找一找写下来)

五、课文传真(根据课文内容填空)

1. “桂林山水甲天下”中“甲”的意思是:_____,整句的意思是:_____。
2. 为了描写漓江的水,课文用_____、_____进行反衬;为了描写桂林的山,课文用_____、_____进行反衬。
3. 这样的山_____,这样的水_____,再加上_____,山间_____,江上_____,让你感到像是走进了_____,真是“_____”。





能力拓展

一、词语接龙(从给定的词语开始,后字接前字,争取用最少的词接到最后一个词)

桂林——
 _____ —山水

二、找朋友:读了《桂林山水》,山水的美一定深深地感染了你。你觉得下面的哪句诗与课文所描述的意境更接近 ()

- ①好水好山看未足,马蹄催趁明月归 ②年年不带看花眼,不是愁中即病中
 ③桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情 ④湖上春来似画图,乱峰围绕水平铺



思维冲浪

一、快乐阅读(阅读课文片段,回答问题)

我见过波澜壮阔的大海,玩赏过水平如镜的西湖,却从没看见过漓江这样的水。漓江的水真静啊,静得让你感觉不到它在流动;漓江的水真清啊,清得可以看见江底的沙石;漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。船桨激起的微波扩散出一道道水纹,才让你感觉到船在前进,岸在后移。

1. 解释下列带点的字。

波澜壮阔() 玩赏()

水平如镜() 无瑕()

2. 用横线画出文中打比方的句子。

3. 这个片段写的是_____的景象,它的特点是_____。

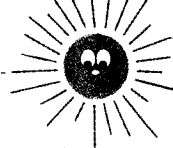
4. 选择:片段中的第二句话是()句。

- ①比喻 ②排比 ③感叹

5. 让你有感情地朗读这段话,你会用什么样的感情和语气?试着读一读。

二、写作乐园(下面都是描写水的文字,请至少选用4个,写一段话)

波涛汹涌 波纹 水平如镜 水流 波澜壮阔 荡漾 清澈见底 浑浊



风土谚语集锦

吉林三件宝：人参、貂皮、乌拉草。

最高的雪山是珠穆朗玛，最早的宫殿是雍布拉克。

小小年初一，大大元宵节。

洞庭天下水，岳阳天下楼。

太湖八百里，山峰七十二。

上有天堂，下有苏杭。

峨眉天下秀，华山天下险，泰山天下雄。

2 林 海



要点导航

1. 有感情地朗读课文，并背诵自己喜欢的课文段落。
2. 了解大兴安岭景物的特点，感受大兴安岭景物的美。
3. 认识到大兴安岭在祖国建设中的作用。



基础练习

一、词语过关(看拼音写词语)

shèng	qì	líng	rén	zōng	hé	lì	yòng	wàn	gǔ	cháng	qīng

niàng	chéng	guǎng	shà	qīn	qiè	wēn	róu

二、唱反调(写反义词)

温柔—() 清澈—() 亲热—() 密切—()

三、找朋友(给带点的字选择正确的解释)

1. 日益密切()
①好处 ②更加 ③受益 ④特别
2. 孤峰突起()
①启动、出发 ②产生、发生 ③次、回 ④隆起、耸立
3. 万古长青()
①与“短”相对 ②时间久 ③深厚 ④高大
4. 目之所及()
①及时 ②达到 ③等到 ④比得上

四、对号入座(选择与文中反问句意思相同的句子)

1. 看到那数不尽的青松白桦,谁能不向四面八方望一望呢? ()
①看到那数不尽的青松白桦,怎么向四面八方望一望呢?
②数不尽的青松白桦,一定要向四面八方望一望。
③看到那数不尽的青松白桦,一定要向四面八方望一望。
2. 人与山的关系日益密切,怎能不使我们感到亲切、舒服呢? ()
①人与山的关系日益密切,不会使我们感到亲切、舒服。
②人与山的关系日益密切,使我们感到亲切、舒服。
③如果人与山的关系日益密切,一定会使我们感到亲切、舒服。

五、句子之窗(将课文中你喜欢的句子背下来并写两句,自己标上序号)

六、课文传真(根据对课文的理解填空)

1. 作者是从_____、_____、_____几个方面描绘大兴安岭景物的。
2. 课文_____次讲到“亲切、舒服”,作者感到“亲切、舒服”是因为_____。



能力拓展

一、锦上添花(很多词语一词多义,先说出下列词语两种不同的意思,再分别用不同的意思写一句话)

1. 味道:①_____②_____
造句:_____
2. 高不可攀:①_____②_____
造句:_____

二、对号入座(选词填空)

既……又…… 或者……或者…… 一边……一边……

1. 面对这样的挑战,你()选择前进,()选择退缩。
2. 这场球赛()激烈,()具有观赏性。
3. 你看他,()吃饭()看书,多不好啊!



思维冲浪

把没有生命的事物当作人来写,往往会给人亲切感,你能仿照课文写兴安岭打扮自己的写法,把下面的事物当人来写吗?相信你能行。

1. 书包:_____





2. 鞋子: _____



语文广角

大兴安岭简介

大兴安岭林区位于我国北部边陲,雄踞“金鸡之冠,天鹅之首”。她东连绵延千里的小兴安岭,西依呼伦贝尔大草原,南达肥沃富庶的松嫩平原,北与俄罗斯联邦隔黑龙江相望,境内层峦叠嶂,林莽苍苍,被誉为“金鸡冠上的绿宝石”。

春涌兴安,沁人心脾的兴安岭杜鹃缀满群山;夏日林莽飘香,浓绿欲滴的大森林是避暑、度假胜地;秋日层林尽染,山果飘香,红、白、黄、褐、绿相间的“五花山”尽收眼底;冬到兴安最富诗意,四季常青的美人松映衬着皎洁晶莹的冰雪世界,是冰雪旅游的最佳场地。

六年级语文·上

3 古诗三首



要点导航

1. 背诵并默写课文,了解诗文的大意。
2. 感悟诗人堂堂正正做人、清清白白生活的高尚情怀。
3. 领悟本课借物言志的表达方法。



基础练习

一、拼音长廊(将正确的读音圈出来)

砚(yàn jiàn) 尔(ér ěr) 焚(fén fèn) 锤(zhuī chuí)

二、汉字魔术(给下列汉字组两个不同的词语,要求这个字分别在前和在后)

池 任 灰

三、快乐阅读(认真读诗,用“|”标出诗文的节律)

我家洗砚池边树,朵朵花开淡墨痕。
不要人夸好颜色,只留清气满乾坤。

四、找朋友(将下列作者、作品及作品想表达的思想用线连接起来)

王冕	《石灰吟》	不畏艰险、不怕牺牲的高尚情操
于谦	《竹石》	刚烈、坚韧的硬骨头精神
郑燮	《墨梅》	不与世俗同流合污的纯洁品格



五、锦上添花(解释带点的字义,并写出句子的意思)

1. 千磨万击还坚劲,任尔东西南北风。

() ()

句义:_____

2. 粉骨碎身全不怕,要留清白在人间。

() ()

句义:_____

六、诗文再现(默写《竹石》,并写出后两句诗的意思)

_____。

_____。

诗意:_____



能力拓展

一、课文传真(根据对诗文的理解填空)

本课的三首诗都是借物咏志诗,就是看起来写的是物,实际上是在赞颂人的一种精神。分别写了____、____、____。在诗中,它们的特点分别是:____,____。

二、快乐阅读(下面是郑燮写的一首词,多读几遍,然后借助“注释”回答问题)

满江红·思家^①

我梦扬州,便想到扬州梦我。第一是隋堤绿柳,不堪烟锁。潮打三更瓜步^②月,雨荒十里红桥^③火。更红鲜冷淡不成圆,樱桃颗。何日向,江村躲;何日上,江楼卧。有诗人某某,酒人个个。花径不无新点缀,沙鸥颇有闲功课。将白头供作折腰人,将毋左^④。

【注释】 ①思家:这里指扬州。②瓜步:瓜步山。在六合东南,南临大江。③红桥:在扬州城西北二里。是扬州游览胜地。④“将白”二句:是说以白发苍苍的自己,做一个没有出息的人,这将是不是不合适的计划吧。折腰人:此处是作者自谦,也是愤激之反语。左:左计,不适当的策划。

1. 这首诗描写了()的景色,表达了对到此处生活的()。

2. “何日向,江村躲;何日上,江楼卧”的意思是:_____



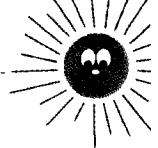
思维冲浪

一、趣味题(请按照季节顺序重新排列下面的诗句,只写序号)

①千里黄云白日曛,北风吹雁雪纷纷。 ③羌笛何须怨杨柳,春风不度玉门关。

②湖光秋月两相和,潭面无风镜未磨。 ④小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头。

排序:_____



二、习作乐园：你心中的梅花是什么样的？请你用一小段文字写一写



语文广角

诗人的对联

郑燮考举人前，在镇江焦山别峰庵读书，几次作联咏茶，如其一联道：楚尾吴头，一片青山入座；淮南江北，半潭秋水烹茶。

他也为茶馆写过不少楹联。有一联是述说名士、高僧品茶鉴水的：从来名士能评水，自古高僧爱斗茶。

郑板桥曾自我表白说：“凡吾画兰、画竹、画石，用以慰天下之劳人，非以供天下之安享人也。”所以他的诗句联语常爱用方言俚语，使“小儿顺口好读”。他在家乡写过不少这样的对联，其中一副是：白菜青盐米子饭，瓦壶天水菊花茶。

把粗茶淡饭的清贫生活写得生动亲切富有情趣，这却又正是他的生活和人生观的写照。

单元测试



一、听写词语（10 个左右，让家长或同学帮助）

二、在田字格内写汉字，做到正确、端正、整洁

澜



筏



凌



锤



瑕

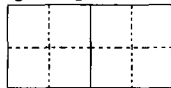


三、看拼音写词语

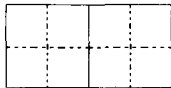
lí jiāng



guǎng shà



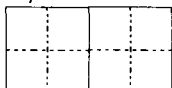
wú xiá



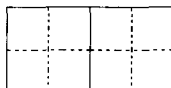
píng zhàng



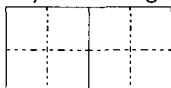
yàn tái



miáo huì



yīn cáng



luò tuo



四、选词填空

观赏 欣赏 玩赏

1. 星期六,我们去公园_____梅花。
2. 我和爸爸一起去剧院_____了一场音乐会。
3. 我看见过波澜壮阔的大海,_____过水平如镜的西湖。

五、填字成词

兴国()() 波()壮()()地而()
千()万() 水()如()()气()人
四()八() 奇()怪() 连()不()

六、给相对应的古诗题目、作者、朝代及诗句连线

《竹石》	王冕	清	要留清白在人间
《石灰吟》	于谦	明	只留清气满乾坤
《墨梅》	郑燮	元	千磨万击还坚劲

七、默写

石灰吟

作者:_____

_____, _____
_____, _____

八、解释下面诗句中加点的词意,并写出诗句的意思

只留清·气满乾·坤() _____
任尔·东·西·南·北·风() _____
要留清·白·在·人·间() _____
桂·林·山·水·甲·天·下() _____

九、按课文内容填空

1. 本单元三首诗有一个共同点:看起来写的是_____,实际上实在赞颂_____。
《墨梅》赞颂的是_____,《竹石》赞颂的是_____,《石灰吟》赞颂的是_____。
2. “我攀登过_____,游览过_____,却从没见过_____。”《桂林山水》展现给我们的是山的_____,_____,_____,水的静、清、绿。

十、下面几个词语可以排成“桂林的山水多么美啊!”这个通顺的句子。你还可以排成哪几句通顺的话?请最少排成3句,多排加分

山水 的 桂林 啊 美 多么





十一、阅读短文，回答问题

(一)

大兴安岭这个“岭”，跟秦岭的“岭”可大不一样。这里的岭的确很多，横着的，顺着的，高点儿的，矮点儿的，长点儿的，短点儿的，可是没有一条使人想起“云横秦岭”那种险句。多少条岭啊，在疾驶的火车上看了几个钟头，既看不完，也看不厌。每条岭都是那么温柔，自山脚至岭顶长满了珍贵的树木，谁也不孤峰突起，盛气凌人。

1. 从文中找出三组反义词。

()—() ()—() ()—()

2. 联系上下文，理解下面词语的意思。

云横秦岭：_____

孤峰突起：_____

盛气凌人：_____

3. 作者是在_____观察“岭”的，“看不完”是因为_____，“看不厌”是因为_____。

4. 用简洁的词语概括大兴安岭与秦岭各自不同的特点。

大兴安岭：_____

秦岭：_____

5. 仿照文中画横线的句子，写一句话。

(二)鲁迅的学习和玩耍

鲁迅小时候是一个很聪明的孩子，他的记忆力很好。人家念二三十遍才记得熟的东西，他念两三遍就能背了。他这样能背，老师就让他比别人多背一些，甚至曾经让他一本书一本书地背。他还是背出来了。当然，鲁迅读书不光凭自己的聪明伶俐，还依靠自己的勤奋。

鲁迅小时候也很喜欢玩耍。他怎样玩呢？第一，他喜欢种花。为了种花还专门买了一本讲怎样种花的书——《花镜》来看。他还在各种花旁插上竹签，写明花的名称，弄得津津有味。第二，他喜欢描画。那时候没开设美术课，他自己买了一些很薄的纸，映在绣像小说上，把书上的人物、房屋等描下来，再订成一本一本的小册子。这对他以后的南京矿路学堂学画图很有帮助。

鲁迅小时候的学习和玩耍，给了我们一个深刻的启示。读书、学习就该专心致志，决不可三心二意，不动脑筋；休息、玩耍，不要呆头呆脑，要玩得有趣有益。

1. 在文中找出两组意思相反的词语，并把它们写下来。

()—() ()—()



2. 填空。

(1)鲁迅小时候学习聪明,很能背书,说明他的_____,但还是得靠_____和_____。

(2)鲁迅小时候喜欢读书,还喜欢_____和_____,而且弄得_____,说明他玩也玩得_____。

3. 仿照下面摘录描写鲁迅小时候如何玩描画的有关词语的样式,在文中找出描写他种花有滋有味的有关词语并写下来。

他喜欢描画:买纸→描人物、房屋→订成小册子。

他喜欢种花:()→()→()。

4. 给短文分段,并概括段意。

5. 本文的中心思想是:(选中的在括号内打“√”)

(1)说明鲁迅小时候读书很聪明。()

(2)鲁迅的学习和玩耍的态度给我们的启示:学要专心致志,玩要有趣有益。()

(3)说明鲁迅小时候既会学习,又会玩耍。()

十二、习作

1. 写一段话,将“眼花缭乱”、“五彩缤纷”、“激动万分”、“后悔不已”四个词用进去,内容注意连贯、合理,字数不超过100。

2. 最使我_____的事

要求:(1)先补充题目,可以是高兴、难过、激动、后悔……

(2)感情真实,内容具体,语言通顺,有一定条理。(请另附作文纸写)



第二单元

4 开国大典



要点导航

1. 有感情地朗读课文,在认真读文的基础上写出课文的梗概。
2. 理解课文内容,感受中国人民为新中国的诞生而激动、自豪的思想情感。
3. 领悟按照事情发展顺序,重点突出、有详有略地记叙的表达方法。



基础练习

一、词语过关(看拼音写词语)

xié shāng	xuān bù	àn niǔ	lǐng xiù	zhān yǎng

二、汉字魔术(根据拼音给下列多音字组词)

把	{	bà()	弹	{	dàn()	斗	{	dǒu()
		bǎ()			tán()			dòu()

三、慧眼识金(下列描述课文叙述顺序的选项中哪一个最准确)

()

1. 先介绍大会开始前会场,再写毛泽东宣读中央人民政府公告,接着讲阅兵式,最后写群众游行。
2. 先讲,再写升国旗,接着宣读中央人民政府公告,最后写群众游行。
3. 先介绍大会开始前会场,再写毛泽东宣布中华人民共和国中央人民政府成立、升国旗、宣读中央人民政府公告,接着写阅兵式,最后讲群众游行。

四、课文传真(下列课文中带双引号的内容分别是什么用意,请选择)

①人物原话 ②特殊称谓 ③特别含义

1. 两股“红流”分头向东城、西城的街道流去,光明充满了整个北京城。()
2. 毛泽东主席宣布:“中华人民共和国中央人民政府在今天成立了!”()
3. 接着是一个骑兵师,“红马连”一色红马,“白马连”一色白马。()

五、句子积累(把你认为能传递人物情感的句子摘抄下来)



能力拓展

一、句子之窗(乱句排序)

()五月的一天下午,天上竟稀稀拉拉地下雨星了。



()但是,这次却真的下雨了,而且雨越下越大。

()抗旱的人们,照样肩挑人抬,继续与天抗争。

()抗旱的人们任凭大雨淋湿,却精神百倍,仿佛禾苗受到了雨露的滋润,孩子见到久别的母亲。

()因为他们被老天爷骗怕了,似乎不相信这些骗人的花招。

二、写作乐园(写一段话,用上我们学过的逗号、句号、感叹号、问号、省略号、双引号等,多用不限,注意语句通顺,意思明白)



思维冲浪

一、调色盘(根据课外积累填空)

新中国成立以来,我国已经有四代国家领导集体。第一代中,国家主席是(),总理是();现在的领导集体中,国家主席是(),军委主席是(),总理是()。

二、快乐阅读(阅读课文片段,回答问题)

接着,升国旗。毛主席亲自按动连通电动旗杆的电钮,新中国第一面国旗——五星红旗徐徐上升。三十万人一齐脱帽肃立,一齐抬起头,瞻仰这鲜红的国旗。五星红旗升起来了,表明中国人民从此站起来了。

升旗的时候,礼炮响起来。每一响都是54门大炮齐发,一共28响。起初是全场肃静,只听见炮声,只听见国旗和许多旗帜飘拂的声音,到后来,每一声炮响,全场就响起一阵雷鸣般的掌声。

1. 解词。

瞻仰:_____

肃静:_____

2. 你怎么理解“五星红旗升起来了,表明中国人民从此站起来了”这句话的意思?

3. 人们的掌声表露出怎样的心情? 试着读一读,把这种心情读出来。



语文广角

知识链接:开国十大元帅

1. 朱德(1886—1976),四川仪陇县人;2. 彭德怀(1898—1974),湖南湘潭县人;3. 林彪(1906—1971),湖北黄冈县人;4. 刘伯承(1892—1986),四川开县人;5. 贺龙(1896—1969),湖南桑植县人;6. 陈毅(1901—1972),四川乐至县人;7. 罗荣桓(1902—1963),湖南衡山县人;8. 徐向前(1901—1990),山西五台县人;9. 聂荣臻(1899—1992),四川江津县人;10. 叶剑英(1897—1986),广东梅县人



6 荔 枝



要点导航

1. 有感情地朗读课文,背诵自己喜欢的课文段落。
2. 理解课文内容,感受母亲对儿孙的深厚的爱,唤起自己关爱父母的心。



基础练习

一、拼音长廊(给加点的字选择正确的读音)

谋生(mó móu) 剥(bāo bō)开 慰藉(jiè jí)
妥帖(tiē tiè) 毕竟(jìng jìn) 馋(cán chán)猫

二、词语过关(辨字组词)

怜() 脉() 偿() 挪() 断()
邻() 咏() 倘() 哪() 继()

三、找朋友(照样子写词语,不少于4个)

例:孤零零_____

例:干干净净_____

例:尝尝鲜_____

四、词句积累(将文中你觉得用得好的词语和打动你的句子摘抄下来)

好词积累:_____

好句积累:①_____

②_____

五、课文传真(根据课文内容填空)

(母亲)筋脉突兀的手_____,然后用小拇指指甲盖划破荔枝皮,_____
地剥开皮又_____,手心托着荔枝,像是托着一只_____,那样爱怜
地望着……



能力拓展

一、对号入座(选字填空)

①吧 ②吗 ③呢 ④啊 ⑤呀 ⑥哦 ⑦嗯

