

配义务教育六年制浙教版

学生成长阶段性

评价卷

语文

第十册



广州出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生成长阶段性评价卷·语文(第十册) 赵…
超编. —广州: 广州出版社, 2006. 1

ISBN 7-80731-105-3

I. 小… II. 赵… III. 语文课—小学—教学
参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 068788 号

书 名 小学生成长阶段性评价卷·语文(第十册)
出版发行 广州出版社
责任编辑 彭向明
责任校对 华 明
装帧设计 小 金
印 刷 杭州飞达工艺美术印刷厂
规 格 787×1092 1/16
总 印 张 36
总 字 数 600 千
版 次 2006 年 1 月第 1 版
印 次 2006 年 1 月第 1 次
书 号 ISBN 7-80731-105-3 G·46
总 定 价 33.00 元(全六册)

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

目 录

第一单元	A卷.....	1
	B卷.....	5
第二单元	A卷.....	9
	B卷.....	13
第三单元	A卷.....	17
	B卷.....	21
第四单元	A卷.....	25
	B卷.....	29
第五单元	A卷.....	33
	B卷.....	37
第六单元	A卷.....	41
	B卷.....	45
第七单元	A卷.....	49
	B卷.....	53
期末测试卷	A卷.....	57
	B卷.....	61
参考答案 (部分)		65

第一单元

A 卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

(A级: 108分以上 B级: 86~107分 C级: 72~85分 D级: 72分以下)

一、读拼音,写词语。(16分)

chè tuì	yì lì	dù jì
()	()	()
zhuì luò	zhī yuán	tàn tīng
()	()	()
jū gāo lín xià	shén jī miào suàn	
()	()	

二、比一比,再组词。(8分)

壮()	撤()	震()	虑()
状()	撒()	振()	虚()

三、画出下列句中用得不当的词语,把正确的写在括号内。(14分)

- 你不理解这件事,不要轻易发表意见。()
- 刘胡兰意志坚决,没有被敌人的威逼利诱所动摇。()
- 少先队员应自觉保持公共秩序。()
- 上课了,操场上十分平静。()
- 邻居们都夸耀黄华是个诚实的孩子。()
- 世界杯足球赛每场都踢得紧张热烈。()
- 会场上响起一阵热情的掌声。()

四、造句。(8分)

- 只有……才…… _____
- 只要……就…… _____



同 3. 无论……都……

4. 即使……也……

五、阅读片断,完成练习。(10 分)

1. 五位壮士屹立在狼牙山顶峰,眺望着人民群众和主力部队远去的方向。他们回头望望还在向上爬的敌人,脸上露出胜利的喜悦。班长马宝玉激动地说:“同志们,我们的任务胜利完成了!”说罢,他把那支从敌人手里夺来的枪砸碎了,然后走向悬崖,像每次发起冲锋一样,第一个纵身跳下深谷。

(1) “他们”指的是_____ ;“胜利的喜悦”是因为_____

(2) 最能表现马宝玉品质的句子是_____,这句话表现了他_____。

2. 这份珍贵的礼物赛过黄金,你把一年的大好时光,同样送给我们每人一份。

(1) “这份珍贵的礼物”指的是:_____

(2) “赛过黄金”说明了_____。

(3) “同样送给我们每人一份”说明_____

六、把下面的句子整理成一段连贯的话,在括号里填上序号。(10 分)

() 于是,他停止了工作,保护了现场,并立即向有关部门报告。

() 后来,专家们经过发掘、装箱、冰冻,把这堆物体空运到列宁格勒动物博物馆。

() 经过一年多的研究,人们才认识到它是世界上迄今皮肉犹存,保存得最完整的远古时代的猛犸的化石。

() 他感到奇怪,下车用手去摸,触到了长长的毛和软软的皮肉。

() 1977 年夏天的一个晚上,一个推土机手在夜班作业时,在推土机前突然照到了一堆黑色的物体。



七、说说每组的两个句子写法上有什么不同,并仿照写出一个句子。(9分)

1. 胡德林和胡福才这两个小战士,瞄准敌人射击。

胡德林和胡福才这两个小战士把脸绷得紧紧的,全神贯注地瞄准敌人射击。

2. 水面一圈圈缩小,塘底终于朝天了。

水面一圈圈缩小,塘底终于露出来了。

3. 水车立即转动起来,发出“吱呀,吱呀”的声音。

八、阅读短文,回答问题。(15分)

荷 叶 青 青

夏天,玄武湖里那一望无际的荷叶忽然叫我生出了许多感想。祖母淡淡的笑容渐渐地浮现在我的眼前。

老家的院子不大,却年年要种一缸荷花。祖母特别(爱好 喜爱)荷花,对荷花下的功夫更让人吃惊。河泥是雇人挑来的,她还要抓一把看看成色,就像看粮食。隔年的种藕早已选好,祖母自己一支支种下去,弄得两手污泥一直糊到胳膊肘。到了小荷叶快要冒尖的时候,祖母就守着荷花缸不让孩子靠近,说是人呼出的热气,会让叶子枯萎。小荷叶终于长出来了,那是一片太小太小的叶子,孩子们都不屑一顾。祖母看着荷叶,却像看一个新生的孙子。

夏天到来的时候,才有真正的长杆儿荷叶亭亭地舒展开来。这时天大热了,大门成天开着,就有人探头欣赏我家独特的风景。祖母常常在门口乘凉,看到有人夸她的荷叶,就把人家让进来,沏上茶水,请人边喝边欣赏。

一天,有位年轻的母亲抱着一个孩子在门口探头探脑地张望,祖母发出邀请,可女人摇摇手,说出一(番 翻)话来。祖母这才注意到孩子生了一头疮,她咿咿地吸着冷气,好像要(带 代)那个小

女孩忍受痛苦。看了一会儿，她醒过神来，赶快拿一把剪刀，走到荷花缸边，“咔嚓”一声剪下最大的一支荷叶。原来女人就是来讨荷叶的，中医给小孩开的药里，要用新鲜的荷叶。

荷叶是夏日里清凉的东西。祖母以往每年也都要分送几支给左邻右舍泡茶喝。这一年，老邻居们是喝不上荷叶茶了。每隔几日，就要给那个孩子剪一支荷叶，荷花缸里的荷叶也就越来越少。不过，小孩子的疮倒是确实一天天好起来。

家里人都可惜那一缸好荷叶，像这样剪下去，今年别想看荷花了。祖母却念念有词：真是一物降(xiáng jiàng)一物，凉气逼暑气。荷叶派了大用场，不开花也罢了。

如今看到这一池荷叶，就像看到一池的清凉。假如祖母拥有这一池的清凉，她又会高高兴兴地把它送给许多人吧。

1. 在括号内选择合适的拼音或字词，打“√”。

2. 联系上下文解释词语。

不屑一顾：_____

念念有词：_____

3. 回答问题。

(1) “我家独特的风景”指什么？

(2) 为什么祖母看着荷叶，却像看一个新生的孙子？

(3) “荷叶派了大用场，不开花也罢了。”祖母的这句话是什么意思？你读后有什么感想？

九、作文。(30分)

题目：记寒假里的一件事

要求：先按事情的发展顺序列一个提纲，再把事情的具体过程写下来。(可以写发生在自己身上的，也可以写你所看见、听见发生在别人身上的一件事)



第一单元

B 卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

(A 级: 108 分以上 B 级: 86~107 分 C 级: 72~85 分 D 级: 72 分以下)

一、查字典。(10 分)

1. “险要”的“要”用部首查字法,先查()部,再查()画,意思()。
2. “定罪”的“罪”用数笔画查字法,共()画,意思()。
3. “淙淙的泉水”的“淙”用音序查字法,查音序(),意思()。

二、给下列词语标上拼音。(20 分)

晋 察 冀 奉 命 山 涧 瞄 准
诸 葛 亮 水 寨 丞 相 呐 喊
风 调 雨 顺 南 腔 北 调

三、写出下列加点词语的近义词。(4 分)

1. 在医生的努力下,这个病人终于解除了痛苦。
解除 —
2. 周瑜看到诸葛亮挺有才干,心里很妒忌。

挺——

妒忌——

3. 这是公事,希望先生不要推却。

推却——

4. 周瑜请诸葛亮来商议军事。

商议——

四、解释下列加点字词的意思。(10 分)

1. 班长斩钉截铁地说了一声“走”,带头向莲花瓣走去。

()

2. 既然就要交战,10 天造好,必然误了大事。

()

3. 我愿立下军令状,3 天造不好,甘受惩罚。

()

4. 这份珍贵的礼物赛过黄金。

()

5. 你把一年的大好时光,同样送给我们每人一份。

()

五、选词填空。(14 分)

气概 气魄 气派 气度

1. 李厂长做事很有()。

2. 面对凶残的敌人,狼牙山五壮士表现出了宁死不屈、壮烈豪迈的英雄()。

3. 这套包装精美、印刷考究的《唐诗宋词全集》真有()。

4. 周瑜看到诸葛亮足智多谋、()不凡,心里很妒忌。

迁移 转移 迁徙

5. 经过一个多月的奋战,连长决定向后山一带()。

6. 养蜂人随着花期南北(),四海为家。

7. 为了保护环境,这家化工厂决定()到郊外去。

六、按课文内容填空。(15 分)

1. 在 _____ 的山路上, _____ 躺着许多敌人的尸体。战士们 _____ ,紧跟在班长后面。

他们知道_____。

2. 他刚要拧开盖子,班长_____,夺过手榴弹_____,猛地举起_____,大声喊:“同志们! 用石头砸!”顿时,石头_____,带着_____,带着_____,向敌人头上砸去。
3. 懒惰的人_____,你就从他身边悄悄溜走;糊涂的人_____,你去远了他一点也不知道。我们_____,红领巾_____,因为我们知道,_____。

七、阅读短文,回答问题。(第5题5分,其他每题3分,共17分)

(一) 草船借箭(节选)

周瑜看到诸葛亮挺有才干,心里很妒忌。

有一天,周瑜请诸葛亮来商议军事。他对诸葛亮说:“我们就要跟曹军交战。水上交战,用什么兵器最好?”诸葛亮说:“用弓箭最好。”周瑜说:“对,先生跟我想的一样。现在军中缺的是箭,想请先生负责赶造10万枝。这是公事,希望先生不要推却。”诸葛亮说:“都督委托,当然照办。不知道这10万枝箭什么时候用?”周瑜问:“10天造得好吗?”诸葛亮说:“既然就要交战,10天造好,必然误了大事。”周瑜问:“先生预计几天可以造好?”诸葛亮说:“只要3天。”周瑜说:“军营里可不能开玩笑。”诸葛亮说:“我怎么敢跟都督开玩笑?我愿意立下军令状,3天造不好,甘受惩罚。”周瑜很高兴,叫诸葛亮当面立下军令状,又摆了酒席招待他。诸葛亮说:“今天来不及了。从明天起,到第三天,请派500个军士到江边来搬箭。”诸葛亮喝了几杯酒就走了。

1. 周瑜看到诸葛亮挺有才干,心里很妒忌。

(1) “才干”是指_____。“妒忌”是指对才能、名誉、地位或境遇比自己好的人_____。

(2) 句中的“挺”和“很”说明诸葛亮的才干和周瑜的妒忌_____。



2. 文中讲的事情的起因是：()
 - A. 水上交战,用弓箭最好。
 - B. 军中缺箭,急需造箭。
 - C. 周瑜妒忌诸葛亮的才干,想陷害诸葛亮。
3. “周瑜很高兴”的原因是：()
 - A. 诸葛亮答应造箭。
 - B. 马上就有攻打曹军的武器,又可以打胜仗了。
 - C. 以为诸葛亮上了圈套,可以陷害他了。
4. 诸葛亮答应3天造出10万枝箭立下军令状的原因是：()
 - A. 他很有才干,有把握完成任务。
 - B. 他很害怕周瑜。
 - C. 他以公事为重,不计个人得失。
5. 判断下列句子的正误,正确的打“√”,错误的打“×”。
 - (1) “这是公事,希望先生不要推却”这句话说明周瑜的心里也想着公事。 ()
 - (2) 周瑜对诸葛亮表面上很客气,内心却充满杀机。 ()
 - (3) 诸葛亮同周瑜谈笑风生,说明诸葛亮没有察觉到周瑜的计谋。 ()
 - (4) 诸葛亮足智多谋,神机妙算;周瑜心胸狭窄。 ()
 - (5) “我怎么敢跟都督开玩笑”的意思是“我不敢不和都督开玩笑。” ()

八、作文。(30分)

题目：以“感动”为话题,写一篇不少于400字的记叙文。

要求：写一件事,把事情过程写具体。先按事情发展的先后顺序列提纲,然后按提纲作文。题目自拟。



第二单元

A 卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

(A级: 108分以上 B级: 86~107分 C级: 72~85分 D级: 72分以下)

一、给带点字选择正确的读音,打“√”。(10分)

台湾省(shěnn shěng)	珍品(zhēn zhēng)
对称(chēn chèn chēng chèng)	擦干(cā chā)
阵地(zèn zhèn zhèng)	地层(cén céng chén chéng)
提供(gòng gōng)	供不应求(gòng gōng)
供认(gòng gōng)	口供(gòng gōng)

二、比一比,再组词。(12分)

蝴()	暇()	徙()
湖()	瑕()	徙()
殖()	菌()	垮()
植()	菌()	垮()

三、选择带点字的意思。(13分)

- 珍: ① 宝贵的东西; ② 宝贵的, 贵重的; ③ 看重。
 珍惜() 珍禽() 珍视() 山珍海味()
 奇珍异宝()
- 生: ① 出生; ② 产生; ③ 活着; ④ 生疏。
 生病() 诞生() 生物() 生字()
- 自然: ① 自然界; ② 自由发展; ③ 不勉强, 不呆板; ④ 理所当然。
 (1) 只要刻苦锻炼, 你的达标成绩自然会好起来。 ()
 (2) 这张照片看起来表情自然一些。 ()
 (3) 溶洞里的景观是自然形成的。 ()



(4) 当我们全身心投入大自然的怀抱时,会觉得神清气爽。
()

四、按课文内容填空。(9 分)

1. 每年的 3 月到 8 月,是蝴蝶_____的_____季
节。_____高雄县的“黄蝶幽谷”_____,一年能生长
出_____只_____的蝴蝶。它们_____
_____在_____,_____翩翩起舞,犹如_____
_____在空中飘动。游人来到这里,仿佛进入了_____,
顿时感到_____,_____。
2. 地球上的_____,都是太阳送来的。如果没有太
阳,地球上将_____,_____,没有_____,没
有_____,自然也_____。
3. 你回来以后,_____等待着妈妈,可是等来的是_____
_____。同志们伤心地痛哭起来,可是你_____,
_____,狠狠地说:“妈妈,这个仇我一定要报!”

五、选词填空。(9 分)

陆续 继续 相继

1. 五位壮士居高临下,()向敌人射击。
2. 战斗激烈地进行着,我军伤员()从火线上抬下来。
3. 战士们也昂首挺胸,()从悬崖上往下跳。

有意 故意 特意 执意

4. 小金花的妈妈()救侦察员老王,()跟敌人哨
兵争吵,引出那个班的敌人。
5. 大嫂()从远道赶来,为志愿军战士送行,战士们劝他
回家,可她()不肯。

刚强 顽强 坚强

6. 狼牙山五位壮士()地与敌人周旋。
7. 小金花是一个()的女孩,在痛失妈妈时没流一滴眼泪。

六、阅读片断,完成练习。(10 分)

1. 上海虹口公园的鲁迅先生墓前有一尊塑像。鲁迅先生身着
长衫,双目平视,冷峻,坚定,安详。你看他虽然面颊瘦削,
但是斗志不衰,一直战斗到生命的最后一刻。你看他虽然

眼窝深陷,但两眼炯炯有神,流露出炽热的感情,仿佛在控诉旧社会,又像在为新生活的幸福美好感到无比欣慰。你看他双手嶙峋,但是依然紧紧地握着,正是这双手,写下过多少感人肺腑、催人奋进的不朽篇章。

(1) 这段话从哪几方面写鲁迅先生(塑像)的外貌?

- ① _____ ② _____
③ _____ ④ _____

(2) 用“~~~~~”划出写作者联想的语句,体会并写出它们表现了鲁迅先生哪些伟大精神和高贵品质。

2. 记得五次战役的时候,由于敌机的封锁,造成暂时的供应困难,我们空着肚子在阵地上跟敌人拼了三天三夜。是您带着全村妇女,顶着打糕,冒着炮火,穿过硝烟,送到阵地上给我们吃。这真是雪中送炭啊!

(1) “雪中送炭”是什么意思?请联系上下文想想,“雪”指什么?“炭”指什么?

(2) 请圈出描写大娘送打糕动作的词语,这表现了大娘怎样的精神?

七、修改病句。(12分)

1. 张老师不约而同地称赞王康是个诚实的好学生。

2. 这次作业所有同学基本上都交了。

3. 张老师这几天身体不好,仍然支持上课。

4. 少先队员都注视和倾听着解放军叔叔讲话。

八、阅读短文,回答问题。(第6题5分,其他每题2分,共15分)

迷人的海洋

对大海我是一无所知,但看了《海洋的秘密》一书后,我完全被

大海迷住了。

当我看到书中“海洋的诞生”时,心想:难道大海也有生日?它是哪一年生的呢?它的妈妈是谁?我带着这几个问题往下看。哦,知道了。原来海洋是在月亮诞生时,地球受了强烈的震动而裂开,裂缝越裂越大,海洋便渐渐形成了。啊!多么有趣!大海的妈妈原来是月亮。可是,大海是有水的呀!这水又是从哪里来的呢?我仔细地看下去,原来大海里的水,是雨啊!雨又是从哪里来的呢?噢!原来围绕地球的大气慢慢地冷却变成了雾。雾越积越厚,便成了雨水。这雨没有止息地下了几千年,于是干的裂缝便成了汪洋大海。

当看到书中“海中采药”时,我感到有点奇怪,陆地有药,海底也有药……知道了,知道了!喏,鱼肝油、琼胶……不都是从海洋中的生物提取的吗?

啊,海洋,你是多么绚丽,多么神奇!为了探索你更多的奥秘,我想长大当个海洋科学家。

1. 从文中和题目中找出能概括海洋特点的词语:_____。
2. 本文是通过_____和_____两个方面的材料说明中心的。
3. 短文中概括全文内容的句子是_____。
4. 文中划“——”的句子是_____。
A. 疑问句 B. 设问句 C. 反问句
5. 文中划“~~~~”的句子是_____。
A. 疑问句 B. 设问句 C. 反问句
6. 为什么说月亮是海洋的妈妈?

九、作文。(30分)

题目:以“我喜欢(喜爱)的某种事物”为主题。

要求:1. 选择自己熟悉并喜欢的事物,可以是一种植物,也可以是某种小动物,甚至是某样建筑,等等。

2. 按事物的几个方面安排材料,先列提纲,再作文,题目自拟。

第二单元

B 卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

(A 级: 108 分以上 B 级: 86~107 分 C 级: 72~85 分 D 级: 72 分以下)

一、读拼音,写词语。(16 分)

méi tàn	zhēng qì	qū yù
()	()	()
è hào	xiāo yān	wéi yī
()	()	()
xīn kuàng shén yí	piān piān qǐ wǔ	
()	()	

二、把词语补充完整。(8 分)

() 一无二	深情() 谊	灿烂() 目
赞不() 口	() 语() 香	花木() 茂
绿草如()		

三、改正下列词语中的错别字。(9 分)

昂手挺胸()	赞不决口()	花木从间()
深情后谊()	居高邻下()	神计妙算()
展钉截铁()	兴高彩烈()	穿流不息()

四、在括号里填上合适的词语。(10 分)

() 的光辉	() 地溜走
() 的地形	() 地指挥
() 的山路	() 地打击
() 的蝴蝶	() 地等待

() 的仙境

() 地瞄准

五、造句。(8 分)

1. 虽然……但是……

2. 如果……就……

3. ……犹如……

4. ……难道……

六、换一种说法,使句子意思不变。(18 分)

1. 把反问句改为陈述句。

(1) 这比山还高比海还深的情谊,我们怎么会忘记?

(2) 难道您担心我们会把您这位朝鲜妈妈忘记?

2. 把陈述句改反问句。

(1) 我们不会忘记老师的教育和培养。

(2) “南京大屠杀”这刻骨铭心的国耻我们不会忘记。

3. 把否定句改为肯定句。

(1) 没有付出,就不会有回报。

(2) 没有太阳,就没有我们这个美丽可爱的世界。

七、照样子,写词语。(5 分)

浩浩荡荡 (AABB)