

RÉDIANZHONGDIANNANDIAN



丛书主编 陈东旭

2006 高考第二轮复习用书

热点重点难点

专题透析

2

历史

吉林文史出版社

金太阳系列丛书

高考热点重点难点 专题透析

历史

江西金太阳教育研究所

主 编:代 领

副主编:张 庆 张建强 牛文和

编 委:(按姓氏笔划排列)

牛文和 王必问 邓兴国 邓志武 代 领

卢应珍 刘俊利 孙双武 况锡林 宋景田

张 庆 张建强 李福南 杨剑辉 汪华明

洪秋兴 赵兴伟 童丽瑛 蒋玉平

吉林文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考热点重点难点专题透析. 历史 / 陈东旭主编. —长春: 吉林文史出版社, 2005. 10
ISBN 7-80702-309-0

I. 高... II. 陈... III. 历史课 高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 114897 号

书 名 高考热点重点难点专题透析
丛书主编 陈东旭
责任编辑 周海英
出版发行 吉林文史出版社
地 址 长春市人民大街 4646 号 130021
印 刷 南昌市李巷印刷厂印装
规 格 787 mm×1092 mm
开 本 16 开本
印 张 120 印张
字 数 3480 千字
版 次 2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-80702-309-0
定 价 145.00 元

本书为2006年高考第二轮复习专用书。它与第一轮复习用书紧密衔接,根据教学实际,以专题归类形式把高考各学科主干知识的内容明晰化、条理化、规律化,专题关注本学科高考热点、重点、难点,“讲”、“练”结合,使同学们能针对不足,逐点突破,对第一轮复习的薄弱环节进行补充,同时在训练中熟记考点内容,掌握应试技巧,提高综合素质。本丛书分语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理共9个分册。

本册为历史分册,编写体例如下:

【热点导入】以最近的、与本专题内容息息相关的时政热点材料为切口,引出本专题的话题,让学生在阅读材料后,尝试用所学知识去解读材料,充分体现历史的应用、借鉴和教育功能。

【知识整合】以专题为主线,将散布于教材各章节的知识通过合理的加工、组合,串联到一起,使本专题的知识完整、系统地展现在学生面前,使学生建构一个完整的专题知识网络。

【专题解读】通过学习方法的指导、重点难点知识的阐释、重要图片的回放等方面对专题进行解读,帮助学生进一步分析、理解专题知识,加强专题书的指导性作用,达到促进消化、巩固知识、提升能力的目的。

【高考回眸】从2005年高考试题中选择典型试题进行剖析,在帮助学生把握重难点的同时,着重加强对学生的解题方法与解题技巧的培养。

【提升演练】通过编写一定数量的新题,对专题知识,特别是重点知识进行训练、检测,达到巩固知识、提升能力、体验高考的目的。

在本书的编写过程中,我们本着对读者负责的态度,章章推敲,层层把关,确保文质兼美。然而高考改革不断深化,命题形式不断出新,尽管我们付出了艰辛努力,但错误、疏漏之处仍然在所难免,恳请不吝雅正。相信在你我的共同努力下,本书能以其卓越的品质为广大考生的高考之路奠定坚实的基础。

编者



金 太 阳 系 列 丛 书

特别鸣谢以下学校的大力协助：

- | | | | | | |
|-------------|---|--|---|---|--|
| 江西省： | 南昌二中
南昌十七中
新余四中
临川二中
赣县中学
九江一中 | 江西师大附中
临川一中
抚州一中
赣州一中
修水一中
鹰潭一中 | 南昌一中
吉安一中
新建二中
江西南大附中
安福中学
赣州市三中 | 南昌三中
白鹭洲中学
上高二中
玉山一中
上饶一中
安义中学 | 南昌十中
新余一中
宜春中学
南康中学
萍乡中学
峡江中学 |
| 北京市： | 北京四中
首都师大附中 | 北京景山学校
北师大附中 | 清华大学附中
北京二中 | 北师大附属实验中学
北京二十中 | |
| 天津市： | 南开中学 | 耀华中学 | 天津实验中学 | 大港一中 | 静海县一中 |
| 河北省： | 邯郸一中 | 唐山市一中 | 衡水中学 | 正定中学 | 遵化一中 |
| 内蒙古： | 内蒙古师大附中 | 呼和浩特市二中 | 赤峰市二中 | | |
| 山西省： | 太原五中 | 临汾一中 | 平遥中学 | 运城中学 | 大同一中 |
| 辽宁省： | 沈阳市二中 | 东北育才中学 | 大连市八中 | 庄河高中 | |
| 吉林省： | 东北师大附中
松原前郭五中 | 省实验中学
松原市第二中学 | 长春市实验中学 | 吉林市一中 | 延边市二中 |
| 黑龙江： | 哈尔滨市六中 | 哈尔滨市九中 | 鸡西市一中 | 齐齐哈尔市实验中学 | |
| 江苏省： | 南京师大附中
姜堰中学 | 南京外国语学校
盐城中学 | 南京一中
徐州一中 | 南通中学
张家港高中 | 启东中学 |
| 浙江省： | 杭州高级中学
浙师大附中 | 浙江大学附中
东阳中学 | 宁波效实中学
衢州二中 | 诸暨学勉中学
绍兴柯桥中学 | 金华市一中
温州中学 |
| 山东省： | 省实验中学
滨州市北镇中学 | 济南市一中
烟台市二中 | 青岛市二中
济宁市实验中学 | 曲阜师大附中
牟平一中 | 潍坊市一中 |
| 安徽省： | 合肥市一中 | 马鞍山市二中 | 安庆市一中 | 濉溪中学 | |
| 福建省： | 福建师大附中 | 南平高级中学 | 福州三中 | 龙岩二中 | 龙岩一中 |
| 河南省： | 河南大学附中 | 开封市高中 | 潢川一中 | 新乡市一中 | 平舆二高 |
| 湖北省： | 华中师大一附中
水果湖中学 | 黄冈中学
武汉二中 | 荆州中学
荆门市一中 | 武汉中学
仙桃中学 | 天门中学 |
| 湖南省： | 湖南师大附中
沅江市二中 | 长沙市一中
岳阳市一中 | 郴州市一中
岳阳县一中 | 株洲市二中
桑植一中 | 衡阳市八中
株洲市南方中学 |
| 广东省： | 华南师大附中
深圳教育学院附中 | 广东省实验中学
顺德市一中 | 汕头金山中学
高州中学 | 惠州市一中 | |
| 广西： | 广西师大附中 | 南宁市二中 | 北海市教科所 | 桂林市临桂中学 | |
| 四川省： | 成都市七中
彭州中学 | 成都石室中学
南充高级中学 | 成都市十二中
攀枝花市三中 | 四川师大附中 | 新都一中 |
| 重庆市： | 西南师大附中 | 重庆市一中 | 重庆市十一中 | 重庆市三中 | 重庆市八中 |
| 贵州省： | 凯里市一中 | 贵阳师大附中 | 兴义市一中 | | |
| 云南省： | 昆明一中 | 昆明三中 | 宣威一中 | 大理一中 | 曲靖一中 |
| 西藏： | 拉萨中学 | | | | |
| 陕西省： | 陕西师大附中
咸阳中学 | 西安中学
韩城象山中学 | 安康中学
绥德中学 | 延安中学
榆林市第一中学 | 渭南市瑞泉中学
榆林中学 |
| 甘肃省： | 西北师大附中 | 兰州市一中 | 天水一中 | | |
| 宁夏： | 宁夏大学附中 | 银川市一中 | 银川市唐徕回民中学 | | |
| 新疆： | 新疆实验中学 | 乌鲁木齐市一中 | 库尔勒华山中学兵团二中 | | 乌鲁木齐铁路三中 |

(限于篇幅仅列部分学校,敬请谅解)

高考二轮复习期心理问题指导

一、学会减缓心理压力

高三阶段,同学们进入到紧张的复习备考状态,你追我赶,激烈的竞争带来了巨大的压力。心理研究发现,保持适度的心理压力有利于学习效率的提高;但压力过大,会造成紧张、急躁心理。所以,同学们必须学会调节自身的心理压力。

首先,同学们应当认识到,随着高考的临近,抓紧时间复习、积极备考是正常的,正如军队临战前要练兵、运动员比赛前要训练一样。有了这样的认识,就能把压力变为动力。

其次,要在老师的指导下制定自己的复习计划,做到以“我”为主,紧而不乱,不要盲目地跟着别人跑。要把平时当考时,考时当平时,尽量以平静的心态来复习备考。

再次,还要注意搞好团结。同学间既竞争,又友好,互相帮助,共同进步。在一种宽松友爱的氛围中复习,会收到更好的效果,高考中也能发挥出自己的最高水平。

二、正确看待信心问题

一些同学由于付出的努力短时间内看不到效果,就对自己的能力产生怀疑,这是没有树立正确的归因理念所致。精神分析专家阿德勒在《超越自卑》一书中说:“事实上,每个人都是自卑的,只是程度不同而已。因为我们发现我们的现状都是可以进一步改善的。”从这个意义上来说,自卑也可以成为一个人进步的动力,人生正是在对自卑的不断超越中渐入佳境的。但是,持久的、过分的自卑感则容易造成心理疾患。在遭遇挫折时,建议同学们不妨尝试以下策略:

- 1.对自己有一个客观的、全面的评价。
- 2.善于将成功归结为自己的能力。
- 3.体验内心的喜悦感和成就感,要相信之所以失败是由于自己努力不够或无效努力。
- 4.制定阶段性目标,在不断达到目标的过程中体验成就感。
- 5.增强自信心。
- 6.乐观、平静地对待挫折,因为挫折对于成功同样是必要的。

三、如何缓解学业焦虑

1.学业焦虑往往体现在对考分的过分看重,说到底是对自己未来前途的焦虑。之所以如此,原因有三:一是由于群体效应,将分数作为衡量自己能力的唯一指标;二是不自觉地将获取高学历等同于自己的人生价值;三是渴望自我实现与现实学业成绩的不理想而导致的认知不协调。只有减轻心理负担与学习负担,才能减轻精神上和学习上的压力,才能健康愉快地成长。为了缓解和消除学业焦虑,同学们可以尝试以下几种方法:

- (1)选择适合自己的目标动机水平,过强或过弱的动机水平都容易产生失败体验而导致心理压力。
- (2)未来对于每一个人来说都是一个未知数,不要过多地担忧将来的事情,而应将自己的精力和时间投入到现实的生活和学习中去。
- (3)考前作好知识准备以及应付考试突发事件的心理准备,有备才能无患。
- (4)不妨采用“极限思维法”,想象你所焦虑的事件可能的最坏结果,你会发现现状还是值得乐观的。

2.学习动力不足也常常令学生苦恼。一方面同学们都有提高成绩的需要,而另一方面,又容易产生浮躁、厌烦情绪,导致学习无动力或动力不足。学习动机分内在(具有持久性)和外在(具有短暂性)两种,学习者只有“知学”、“好学”并且“乐学”,从价值上给自己的学习以较高的评价,才会产生持久的学习动机。当然,学习的外在动机也是必要的,只有二者和谐作用,才会相辅相成,相得益彰。

四、如何克服精力分散

中学生在学习中常常会出现注意力不集中、精力分散、“走神”等现象。造成注意力分散的原因可能有以下几点:因单调刺激而引起的厌倦感,如学习繁重、枯燥;否定注意对象的价值导致意志努力失败或放弃努力;由精神疲劳而引起的疲劳效应。

“注意紧张状态”理论提出学习单元时间的概念。由于个性差异,每个人的学习单元时间可能不尽相同,有人认为一个人的最佳学习单元时间约为25分钟,通俗地讲,一个学习单元时间即是一个注意紧张状态,学习者应避免在一个既定学习单元时间内分心。

可以尝试以下克服注意力分散的三步控制法:

- 第一步,当出现某种滞涩情绪时,同学们应敏感地意识到,并提醒自己不能成为情绪的俘虏。
- 第二步,尽快着手按已定的复习计划学习。
- 第三步,继续学习,直到完成。

明白了上述道理,同学们就能够克服在一个学习单元时间内注意力分散的不良习惯,从而提高学习的效率。

► 目 录 ►►►

- 第一专题 民主与法制建设 (1)
- 第二专题 中外历史上的重大改革 (15)
- 第三专题 民族关系和国家统一 (29)
- 第四专题 “三农”问题的历史沉思 (43)
- 第五专题 手工业的发展和经济的近(现)代化 ... (56)
- 第六专题 国共两党的发展历程及两党关系 ... (70)
- 第七专题 中国的对外关系 (82)
- 第八专题 资本主义的产生、发展和经济全球化 ... (95)
- 第九专题 城市化进程和区域经济 (112)
- 第十专题 人类社会的和谐发展 (123)
- 第十一专题 和平与发展 (138)
- 第十二专题 中外科技、文化的发展历程 (155)

第一专题

民主与法制建设

热点导入

2005年10月19日,国务院新闻办发表了《中国的民主政治建设》的白皮书,这是中国政府首次以文告的形式全面阐述中国的民主政治建设。

白皮书指出,2004年3月,第十届全国人大二次会议审议通过的宪法修正案,将“国家尊重和保障人权”载入宪法,揭开了中国人权事业发展的新篇章。但是,中国社会主义民主政治仍有许多需要克服和解决的问题,它表现在:民主制度还不健全,人民的民主权利在某些方面还没有得到充分实现等等。

白皮书指出,中国的民主政治建设一定要从中国的实际出发,同时借鉴其他国家政治文明的有益经验和成果,但绝不能照搬别国的政治制度模式。在当前和今后的一段时期,中共和中国政府将积极稳妥地推行政治体制改革,坚持和完善社会主义民主制度,加强和健全社会主义法制,改革和完善中共的领导方式和执政方式,改革和完善政府决策机制,推进行政管理体制,推进司法体制改革,深化干部人事制度改革,加强对权力的制约和监督,努力维护社会稳定。

中国近年来在民主政治建设和法制建设等方面取得了举世瞩目的巨大成就。民主政治建设和法制建设是社会发展的必然趋势,随着人类社会的不断发展进步,世界与中国的民主与法制建设也都在与时俱进,不断开拓创新。

知识整合

一、中国古代重要的政治制度

1. 专制主义中央集权制度
2. 地方行政制度:分封制、郡县制、封国制、蕃汉分治制、行省制、土司制、改土归流
3. 地方组织制度:编户制、保甲制、猛安谋克制、八旗制
4. 选官制度:禅让制、世袭制、军功爵禄制、察举制、科举制
5. 监察制度:御史大夫、刺史制度、通判制度、提刑

按察使司、厂卫制度

二、近代中国的民主革命历程

1. 旧民主主义革命:太平天国运动、义和团运动、辛亥革命、“二次革命”、护国运动、前期新文化运动
2. 新民主主义革命:五四运动、国民大革命、土地革命、抗日战争、解放战争、新中国成立后继续完成民主革命任务

三、近代中国人民对民主政治的追求

1. 洪仁玕最早提出在中国发展资本主义的方案——《资政新篇》。

2. 对君主立宪的追求

(1)19世纪六七十年代,早期维新派倡导学习西方的政治制度,但他们的理论没有付诸实践。

(2)19世纪末,资产阶级维新派发起维新变法运动,由于封建顽固势力的阻挠和镇压,变法最终失败,说明资产阶级改良道路在中国行不通。

3. 对民主共和的追求

(1)1905年,孙中山提出三民主义思想,号召推翻清朝封建统治,建立资产阶级共和国。

(2)1912年1月1日,孙中山在南京就任中华民国临时大总统,宣告中华民国成立,这是我国近代第一个资产阶级革命政府。

(3)1912年春,孙中山颁布了由参议院制定的《中华民国临时约法》,确立了三权分立的政治体制,还特别规定实行责任内阁制,这是我国历史上第一部资产阶级民主宪法。

(4)1912年宋教仁将同盟会改组为国民党,希望通过议会选举,重组内阁,限制袁世凯,维护民主共和,结果宋教仁被刺杀。

(5)“宋案”发生后,孙中山为维护民主共和,先后发起“二次革命”、护国运动等革命运动,但均遭失败,说明资产阶级共和国道路在中国行不通。

4. 新文化运动中,资产阶级的激进民主主义者提倡民主与科学,对封建思想进行猛烈批判。

5. 孙中山在第二次护法运动失败后,在共产党和共产国际的帮助下,于1924年初召开国民党“一大”,成功地对国民党进行改组,并建立革命统一战线。

四、中共在新民主主义革命中的政治实践

1. 中共“二大”制定党的民主革命纲领：打倒军阀，推翻国际帝国主义的压迫，统一中国为真正的民主共和国。

2. 中共“三大”确定国共合作的方针，此后，在新民主主义的旗帜下为民主共和而奋斗，大革命基本上推翻了北洋军阀的反动统治。

3. 大革命失败后，中共探索出一条“工农武装割据”的道路，1931年成立中华苏维埃共和国，制定宪法大纲。

4. 抗战时期，中共在根据地政权建设中，实行“三三制”原则，建立抗日民主政权。

5. 1945年在中共七大上，毛泽东在《论联合政府》的报告中，提出建立一个独立、自由、富强、民主、统一的新民主主义国家。

6. 抗战胜利后，为尽力争取和平民主，中共在重庆谈判和政治协商会议上作了许多努力，重庆政协会议通过了改组国民政府、召开国民大会、制定宪法等协议。

7. 1949年在中国人民政治协商会议上通过了《共同纲领》，起到了临时宪法的作用。

8. 1954年，第一届全国人民代表大会召开，制定了第一部社会主义类型的宪法，宪法体现了社会主义原则和人民民主原则。

9. 中共十一届三中全会以后的社会主义民主与法制建设：依法治国，建立和完善社会主义法律体系，不断完善人民代表大会制度和政治协商制度；建立纪检监察机构，加强对党员和国家机关工作人员的监督，实行村民自治和直接选举制度。

五、中共历史上的党风建设

1. 中共八七会议批判了陈独秀的右倾机会主义错误。

2. 遵义会议从军事上和组织上纠正了“左”倾错误。

3. 1942年的延安整风运动，其内容是反对主观主义，反对宗派主义，反对党八股。它是一次普遍的马克思主义教育运动，使党从思想上清算了“左”的和右的错误，为抗战的胜利和新民主主义革命在全国的胜利奠定了思想基础。

4. 1945年中共七大确立毛泽东思想为党的指导思想。

5. 1949年在中共七届二中全会上，毛泽东提出“两个务必”，并警告共产党员要警惕资产阶级“糖衣炮弹”的袭击。

6. 建国初期在国家机关和企业中开展“反贪污”、“反浪费”、“反官僚主义”的“三反”运动，纯洁了干部队伍，抵制了资产阶级的腐蚀。

7. 1957年整风运动提出反官僚主义、反宗派主义、反主观主义，要全党学会正确处理人民内部矛盾。

8. 1978年开展了关于真理标准问题的大讨论，并在中共十一届三中全会上全党确定了“解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看”的指导方针。

六、中国共产党的民主革命理论

中国共产党的民主革命思想，其基本内容包括：革命所处的历史时代、革命的对象、革命的动力、革命的领导者、革命纲领、革命的前途等一系列问题，这也是毛泽东思想的重要组成部分，这一思想体系是在实践中不断发展和完善的。

1. 1921年，中共“一大”制定的纲领把社会主义和共产主义定为自己的奋斗目标，并坚持用革命手段来实现这一目标。

2. 1922年，中共“二大”分析了中国社会的性质和革命的性质，制定了党的民主革命纲领，为中国革命指明了方向。

3. 1923年，中共“三大”决定同孙中山领导的国民党合作，建立革命统一战线，但没有提出党对民主革命的领导权问题。

4. 1927年，中共八七会议确立了开展土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针，毛泽东提出了“政权是由枪杆子中取得的”思想。

5. 1928年前后，毛泽东相继写了《中国的红色政权为什么能够存在？》《井冈山的斗争》和《星星之火，可以燎原》三篇文章，从理论上说明了中国革命采取建立农村革命根据地，以农村包围城市，最后夺取城市这样一条道路，是由中国的特殊国情决定的。在中国共产党领导下，把武装斗争、土地革命和根据地建设三者结合起来形成了“工农武装割据”的思想。

6. 1935年，遵义会议结束了王明“左”倾错误在党中央的统治，也是中国共产党第一次独立自主地、妥善地处理了党内长期存在的分歧和矛盾，是中共从幼稚走向成熟的标志。

7. 1935年，中共瓦窑堡会议确定了建立抗日民族统一战线的策略方针；毛泽东在党的活动分子会议上作了《论反对日本帝国主义的策略》的报告，奠定了中共建立抗日民族统一战线的理论基础。

8. 1942年开展的延安整风运动，是一次普遍的马克思主义教育运动，使党从思想上清算了“左”的和右的错误，党内达到了空前的团结和统一。

9. 1945年，中共七大提出了成立民主联合政府的主张，并确立了毛泽东思想为党的指导思想。

10. 1949年，在中共七届二中全会上，毛泽东提出党的工作重心由农村转移到城市，并提出了革命胜利后党在政治、经济、外交等方面的基本政策。

七、近现代世界的政治文明进程

1. 资产阶级反封建斗争的开始：文艺复兴（提倡人文主义，反对封建神学世界观）。

2. 欧洲启蒙运动：追求政治民主、权利平等和个人

自由,为资本主义制度提出一整套政治构想。

3. 早期资产阶级革命:确立资本主义社会的立法规范。

(1) 英国资产阶级革命推翻了斯图亚特王朝的专制统治,颁布《权利法案》,确立君主立宪政体。

(2) 法国大革命推翻了波旁王朝的专制统治,制定了《人权宣言》和 1791 年宪法,成立了法兰西第一共和国,沉重打击了欧洲大陆的封建势力。

(3) 法兰西第一帝国制定的《民法典》、《刑法典》、《商法典》等,成为资本主义社会的法律规范。

(4) 美国独立战争推翻了英国的殖民统治,发表了《独立宣言》,制定了 1787 年宪法,美国成为总统制共和国,建立了相对民主的资本主义制度。

4. 19 世纪中后期的资产阶级革命和改革,为工业资本主义的发展开辟了道路。

(1) 俄、日等许多国家通过改革步入资本主义社会。资本主义制度在世界范围内广泛确立。

(2) 美国内战中颁布了《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》,为美国资本主义的进一步发展扫清了障碍。

5. 资本主义一统天下的局面被打破,社会主义由一国发展到多国。

(1) 俄国十月革命后,建立了世界上第一个社会主义国家。

(2) 二战后,欧亚建立了一批人民民主国家,社会主义由一国发展到多国,形成地跨欧亚的社会主义阵营。

6. 20 世纪 30 年代,美国历史上的两部重要法律:《国家工业复兴法》和《中立法》。

7. 二战后,德国两国接受改造,进一步实现民主化。

专题解读

【学法指导】

1. 学习中国古代重要政治制度时,主要从背景、形成与演变、特点、内容、作用和意义等方面认识这些制度。

2. 学习近现代世界的政治文明进程时,注意世界近现代史上发生的重大政治事件的背景、经过、性质和意义,尤其要注意所取得的政治成果以及政治成果所处的背景、内容和意义。

3. 学习主要资本主义国家走上资本主义道路的途径时,要特别注意对这些国家革命的背景进行仔细分析,理解其革命或改革方式选择的必然性。同时,要提高分析、比较重大历史事件、人物的能力。

4. 学习近现代中国的政治进步时,注意这些容易被疏忽的且散见于各章节的知识,从对这些知识的归纳中,我们不难得出:中国民主政治总是在不断发展和

进步中。

5. 学习近代中国民主革命的历程时,主要掌握历史背景、领导阶级、革命对象、主要目的、简单经过、特征、结果和意义等,理清历次革命的发展线索,并从中总结出中国民主革命的特点和发展趋势。

【重点、难点阐释】

一、对中国专制主义中央集权制度的认识

1. 含义:专制主义中央集权制度包含专制主义与中央集权两层含义。专制主义是中央的决策方式,具体地说就是皇帝个人专断独裁,集国家最高权力于一身,从决策至行使军权、政权、财权都具有独断性和随意性;中央集权是指在中央与地方权力的分配中,全国军、政、财大权归属中央,地方完全由中央管理和控制并绝对服从中央。这是我国封建社会基本的政治制度。

2. 原因:(1)与分散的个体的封建经济相适应的一项制度。(2)地主阶级出于对农民起义的恐惧,调整统治阶级内部的矛盾和加强对人民的控制,以巩固其统治。(3)法家思想奠定了理论基础。

3. 进程:(1)萌芽——战国:韩非子从理论上提出了建立君主专制中央集权制度的主张;商鞅变法初步确立。(2)创立——秦朝:采取政治、经济、文化措施而确立,其特点是皇帝掌握各种权力。(3)巩固——西汉:解决了王国问题和加强了皇权,从而实现了思想上和政治上的统一,巩固了专制主义中央集权。(4)完善——隋唐:三省六部制和科举制的创立使专制主义中央集权制度进一步完善。(5)加强——北宋:削弱地方权力和剥夺大将的兵权,把兵权、财权、行政权收归中央,由皇帝直接掌握。(6)新发展——元朝:中央设中书省,地方实行行省制度,对后世影响深远。(7)强化——明清:明朝通过废丞相、设六部、设厂卫制度等措施;清朝采取设军机处、兴文字狱等措施,加强皇权,同时加强思想控制。(8)结束——清末:辛亥革命结束了中国两千多年的封建君主专制制度,建立了资产阶级共和国。

4. 矛盾:(1)皇权与相权的矛盾。为解决这对矛盾,许多朝代都采取了相应的对策,如隋唐的二省六部制、宋朝的分权措施、明清的六部制。(2)地方与中央的矛盾。唐朝后期的藩镇割据局面就是由于地方权力过大,中央政府对地方失去控制引起的。

5. 特点:帝位终身制、皇位世袭制和皇权的至高无上。

6. 趋势:从封建专制主义中央集权制度的发展过程中可以看出其发展的总趋势:(1)不断改革中央行政机构,特别是削弱相权,加强皇帝对中央的控制;(2)不断改革地方行政机构,加强中央对地方,特别是对边疆地区的严密管辖;(3)对人们的思想控制日益加强。(秦朝:焚书坑儒;汉朝:“罢黜百家,独尊儒术”;明朝:

八股取士;清朝:文字狱)

7. 评价

(1)积极作用:这一制度是在井田制瓦解、封建生产关系确立的情况下,适应了新兴地主阶级的需要而产生和发展起来的,因而顺应了历史发展的潮流,在封建社会初期和中期,具有进步意义,这主要表现在:①维护了国家统一和促进了统一的多民族国家的发展;②在防止分裂割据,抵御外来侵略,镇压人民起义,协调统治集团内部矛盾,保持社会稳定方面都起了重要作用;③便于组织公共工程建设,保证中外经济文化的正常交流,推动了科技文化事业的发展,有利于社会经济的发展和进步。

(2)消极作用:①对人民的政治压迫和经济压迫十分残酷,导致阶级矛盾激化;②束缚了商品经济的发展,阻碍了资本主义萌芽的成长;③导致了思想禁锢和文化专制现象的出现,反封建的民主思想被扼杀,严重阻碍了科技文化的发展。

二、科举制度的发展

1. 发展过程

(1)创立:隋文帝开始采用分科考试的方式选拔官员;隋炀帝时始建进士科,科举制度正式形成

(2)完善:唐贞观时,增加考试科目,以进士、明经两科为主;武则天时期,大量增加科举取士的人数,首创武举和殿试;开元年间,任用高官主持考试,提高了科举考试的地位。

(3)发展和改革:北宋,科举考试分为乡试、省试、殿试三级,考试程序更加严格,考试科目减少,进士科成为最主要科目。在考试方法上实行糊名法。王安石变法改革科举制度,废除死记硬背的明经诸科,进士科不再专考诗赋,专考经义和时务策。设明法科,专考律令、断案等。

(4)衰败:明代开始实行八股取士,试卷仅从四书、五经中命题,不许发挥个人见解,答卷的文体有严格的规定,分为八个部分,称为“八股文”。科举制度从形式到内容都走向了僵化、教条。

2. 实质:科举制度是社会经济发展、阶级关系变化的产物,是一种代表地主阶级利益、维护封建统治的选官制度。

3. 作用

(1)积极作用:科举制度的创立和实施,剥夺了士族地主的政治特权,削弱了地方豪强士族的势力,使封建官吏的选拔和任用权收归中央,有利于消除地方和中央在选官方面的腐败,改变了自秦汉以来以荐举为主的官吏选拔制度,是历史的一大进步。科举考试,是向整个地主阶级开放仕途,有利于笼络人才,缓和矛盾,扩大统治阶级的基础,提高官员的素质,推动隋唐教育的发展,促进科技文化的发展。

(2)消极作用:明清时实行八股取士,尤其是关于

命题范围及答卷内容的硬性规定,极大地束缚了知识分子的创造性,压抑了科技的发展,阻碍了社会的进步,是中国近代落后于西方的文化因素。

三、近现代中国人民抗争与探索的阶段特征、表现及其成因

1. 第一阶段(鸦片战争——甲午战争)

(1)特征:旧阶级领导的学习西方科技、维护传统制度的抗争与探索,走向了失败。

(2)表现:①爱国官兵的反侵略斗争。②农民阶级的太平天国运动和“四有二无”的道路(“有田同耕,有饭同食,有衣同穿,有钱同使,无处不均匀,无人不饱暖”)。③地主阶级抵抗派的“师夷长技以制夷”;地主阶级洋务派的“师夷长技以自强”。

(3)成因:①封建自然经济占主导地位,民族资产阶级虽产生,但尚未登上政治舞台。②蒸汽时代,列强掀起了第二次殖民扩张高潮,中国逐步沦为半殖民地半封建社会,刚从封闭状态中惊醒的中国人对西方的先进科技有了深刻印象。③由于农民阶级的狭隘性、保守性、分散性和地主阶级的腐朽性、反动性而失败。

2. 第二阶段(甲午战争——新文化运动)

(1)特征:民族资产阶级领导的学习西方政治制度、发展资本主义的抗争与探索,同样也走向失败。

(2)表现:①资产阶级维新派的戊戌变法和君主立宪方案。②资产阶级革命派的辛亥革命和民主共和方案。

(3)成因:①民族资本主义有了初步发展,民族资产阶级开始登上历史舞台。②列强向帝国主义过渡,掀起了瓜分世界的狂潮,半殖民地半封建社会的统治秩序在中国确立。面对中华民族空前的危机,资产阶级挺身而出,进行了抗争与探索。③由于民族资产阶级的妥协性、软弱性,资产阶级的改良和革命运动均遭失败。

3. 第三阶段(新文化运动——五四运动)

(1)特征:民族资产阶级领导的学习西方思想文化、发展资本主义的抗争与探索;无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台。

(2)表现:①民族资产阶级掀起的批判封建思想、学习西方先进思想的新文化运动。②无产阶级起了主力军作用的五四反帝反封建的爱国运动。

(3)成因:①民族工业出现了“短暂的春天”,民族资产阶级的队伍进一步壮大,要求实行民主政治。②帝国主义“以华治华”,在华争夺更加激烈,半殖民地半封建化程度继续加深。③“西学东渐”不断加强。④民族资本主义的发展,促进了无产阶级队伍的壮大。

4. 第四阶段(中共成立——新中国诞生)

(1)特征:无产阶级领导的“工农武装割据”、农村包围城市的新民主主义革命取得成功。

(2)表现:①国民大革命;②土地革命;③抗日战

争；④人民解放战争。

(3)成因：①官僚资本主义与帝国主义、封建势力勾结，妄图使中国走半殖民地半封建社会的道路，引起中国人民的不满。②五四运动时，无产阶级开始登上政治舞台。③由于中共的正确领导，马列主义、毛泽东思想的指导和广大民众的大力支持，新民主主义革命取得胜利。

5. 第五阶段(新中国成立——社会主义制度确立)

(1)特征：中共领导的和平过渡的社会主义改造完成。

(2)表现：人民政府对农业、手工业、资本主义工商业进行社会主义改造。

(3)成因：①人民掌握了国家政权。②建立了社会主义国营经济，掌握了国家经济命脉。③民族资产阶级的两面性——既有剥削工人的一面，又有拥护宪法的一面，易接受改造。④党采取了正确的政策。

6. 第六阶段(社会主义初级阶段)

(1)特征：中国特色的社会主义建设不断取得辉煌成就。

(2)成因：①中共的正确领导。②邓小平理论的指导。③中国各族人民的辛勤劳动。

四、中国民主政治发展的曲折历程及其认识

1. 曲折历程

(1)开始起步(清末)：戊戌变法、辛亥革命。

(2)曲折发展(民国时期)：“二次革命”、护国运动、北伐战争、南京国民政府的一党专政。

(3)重大进步(建国前后)：①中共在土地革命时期制定了宪法大纲；抗日战争时期根据“三三制”原则建立抗日民主政权，又提出废除国民党一党专政、建立民主联合政府的主张。②中国人民政治协商会议第一次全体会议召开，制定了《共同纲领》，标志着中共领导的多党合作与政治协商制度正式形成。③第一次全国人民代表大会召开，制定了《中华人民共和国宪法》，这是新中国第一部社会主义类型的宪法。在少数民族地区实行民族区域自治制度，它是我国的一项基本国策和基本政治制度。

(4)严重破坏(1957~1976年)：反右派斗争扩大化、“反右倾”斗争、“文化大革命”。

(5)重要发展(十一届三中全会以来)：平反冤假错案，加强全面立法工作，形成中国特色的社会主义法律体系，加强和扩大基层民主；依法治国作为基本方略写进宪法。

2. 认识

(1)中国经历了多次民主政治发展的浪潮。这段历史的曲折发展，充分表明一种新的社会制度的确立需经过长期的艰苦斗争，不是一蹴而就的，尤其是在缺乏民主传统、长期受封建专制思想影响、社会经济条件不具备、帝国主义势力长期存在的旧中国，民主很难沿着正确的方向发展，因而大多以失败告终。

(2)政治民主化毕竟是社会发展的必然趋势。通过人民长期斗争，社会在不断进步，民主制度也初步建立起来了，尤其是在新中国成立后，进行了卓有成效的民主政治建设，尽管一度遭受严重挫折，但很快又得到了恢复和发展，发展社会主义民主政治已作为一个神圣的目标写进宪法了。

(3)经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础具有反作用。随着社会经济不断发展，人们对民主的要求必然会越来越强烈。随着民主政治建设的不断完善、不断进步，它也为社会经济的发展开辟了道路。

五、资本主义政治发展的阶段特征、表现及成因

经济决定政治，资本主义经济发展的阶段性决定了政治发展的阶段性。

1. 前期资本主义时期(14~17世纪)

(1)特征：欧洲封建制度解体和资本主义兴起；资产阶级利用宗教进行反封建的斗争。

(2)表现：封建主义在政治、经济、思想等方面受到冲击，资本主义曙光显现。如文艺复兴。

(3)成因：①资本主义萌芽的产生和发展为资本主义发展提供了物质条件；新航路开辟和殖民扩张为资本主义发展提供了市场条件；文艺复兴为资本主义发展解除了精神桎梏。在各方面因素的共同作用下，欧洲封建制度解体，资本主义兴起。②由于资产阶级处于形成时期，力量还比较弱小，还没有先进的理论武器，所以这一时期反封建斗争采取了宗教异端形式。

2. 早期资产阶级革命阶段(17世纪初~18世纪末)

(1)特征：资产阶级力量壮大，加快向资本主义过渡。

(2)表现：英国资产阶级革命、启蒙运动、美国独立战争、法国大革命和拿破仑统治。

(3)成因：①手工工场时代，资本主义发展不充分和不平衡，所以只能是少数国家的资产阶级革命取胜，而且革命过程曲折多变；②这些革命是完全意义上的反封建革命，主要是推翻封建制度，解决资产阶级的掌权问题，故革命后不可能建立完整、健全的资本主义社会，只能确立资本主义社会的若干基本原则；③虽开辟了一个资产阶级革命的时代，但封建势力不甘心退出历史舞台，在世界范围内仍占统治地位。拿破仑帝国的灭亡表明封建势力比资产阶级还强大一些。

3. 工业资本主义阶段(19世纪初~19世纪70年代)

(1)特征：资产阶级运动是当时世界发展的主流，工业资产阶级取代金融资产阶级掌握了政权；资本主义世界体系初步形成。

(2)表现：工业革命对世界历史进程产生了极大影响，形成了推动历史发展的三股强大政治潮流：自由主义(资产阶级革命和改革)、社会主义(马克思主义产生和社会主义运动发展)、民族主义(亚洲革命风暴)。

(3)成因:①随着工业革命在世界范围内的扩展,工业资产阶级的力量日益壮大,加之旧制度和工场手工业时期的上层建筑阻碍了工业资本主义的进一步发展,为工业资本主义的发展开辟道路已成为时代发展的要求;②工业革命从物质上增强了资产阶级的力量;法国大革命从政治、思想上泽被后人;欧、美、亚掀起资产阶级革命和改革浪潮,资本主义制度最终战胜封建制度,在世界范围内确立统治地位;工业革命和资本主义经济的发展使资本主义世界市场和经济体系初步形成;资本主义列强在全球进行扩张和争夺,资本主义世界殖民体系初步形成,标志着资本主义世界体系初步形成。

4. 电气时代(19世纪70年代~20世纪初)

(1)特征:资本主义政治发展不平衡,出现了自由主义(英、法、美)、专制主义和军国主义(德、日、俄)交错的局面;资本主义世界体系最终形成。

(2)表现:向帝国主义过渡时期资本主义国家的内政和外交。

(3)成因:①自由主义和专制主义的成因。经济上,前者走上资本主义发展道路时间长,发展充分,后者反之;政治上,前者都是通过资产阶级革命道路,推翻了原来的封建或殖民地政权,革命任务完成得比较彻底;后者是实行改革,政权并未易手,保留了大量封建残余。思想上,前者使人民经受了革命洗礼,造成了观念上的根本性变化,公民参政意识较强,后者反之。②资本主义世界体系确立的原因。物质条件:第二次科技革命;经济条件:以科技为先导,以提高生产率为手段,以垄断为组织形式的现代资本主义经济模式已定型;政治条件:以较健全的代议民主政治、政党政治和公民自由为主的资本主义政治模式大体定型;进一步侵略扩张使资本主义世界殖民体系最终确立。

5. 现代垄断资本主义发展和危机时期(两战期间)

(1)特征:由法西斯主义、绥靖势力、进步势力三股势力交错与斗争的局面发展到法西斯联盟与反法西斯联盟斗争的局面。

(2)表现:俄国十月革命与无产阶级革命运动的高涨;德、意、日法西斯上台与扩张;第二次世界大战等。

(3)成因:①由于30年代政治、经济危机,法西斯上台,英、法、美等国为维护既得利益和阶级利益而联合反苏和纵容法西斯侵略,以此来阻挠苏联、共产国际等进步势力的发展。②随着法西斯国家肆意扩张,英、法、美等绥靖势力与进步势力组成世界反法西斯联盟,开展了不屈不挠的反法西斯斗争。

6. 二战后到20世纪后期,是国家垄断资本主义发展和资本主义发展不平衡加剧时期。

(1)政治特征:资本主义世界重新组合,资本主义国家政治发展。

(2)主体内容:国家垄断资本主义形成和发展;美

国成为世界政治霸主;“冷战”局面形成;帝国主义推行霸权政策;新殖民主义政策及世界人民的反抗。

7. 20世纪后期,新旧世界政治格局交错和经济“滞胀”

(1)政治特征:美、日、欧三足鼎立的政治局面形成。

(2)主体内容:殖民体系崩溃;政治多极化趋势出现;经济进入“滞胀”阶段;资本主义政治制度的进一步完善。

六、主要资本主义国家走上资本主义道路的途径及主要原因

主要资本主义国家由于国情不同,走上资本主义道路的途径也不同。

1. 英国、法国因为封建王朝阻碍资本主义的发展而采取暴力夺权的革命方式;美国因英国的殖民统治阻碍资本主义发展而采取独立战争的方式;俄国、日本因封建统治的严重危机而采取资产阶级改革的方式;德意志、意大利由于政治上的分裂阻碍了资本主义的发展而采取王朝战争的方式完成统一,走上了发展资本主义的道路。

2. 英、法、美资产阶级革命习惯上被称为早期资产阶级革命。早期资产阶级革命的主要特点是它们属于完全意义上的反封建革命,而且革命进程曲折反复,一切反封建的阶级在资产阶级领导下结成联盟。形成这种特点的原因主要是资本主义发展不充分,封建旧势力力量较强,因而资产阶级必须与其他阶级联合,在反复较量中也只能完成反封建的使命。

3. 19世纪六七十年代的革命、改革或统一,有两种类型。第一类是进入资本主义社会后,进一步调整资本主义生产关系和上层建筑的资产阶级革命。如美国废除南方黑人奴隶制度;法国推翻第二帝国,建立法兰西第三共和国。其主要原因是由于工业革命的开展,工业资产阶级的力量增强,他们要求为工业资本主义的发展开辟道路。第二类是推翻旧的统治秩序,建立资本主义制度。如德意志、意大利、俄国、日本等。其主要特点多是自上而下的运动,资产阶级与旧势力达成妥协,并保留了大量的封建残余。形成这种特点的原因主要是:这些国家的资本主义发展相对比较弱,因而资产阶级与旧势力妥协。因此,俄、日、德、意等国都保留了大量的封建残余,政权的专制主义色彩浓厚,并疯狂地对外扩张。

七、西方资产阶级民主政治的确立

随着近代资本主义的发展,代表新兴资产阶级政治经济利益、作为资本主义生产方式和制度保障的资产阶级政治制度在发展成熟,其方向是民主化,其核心是民主代议制,其特征是以法律为标志的资产阶级民主政治制度取代以工权为核心的封建君主专制制度。

1. 英国君主立宪制的确立:①英国资产阶级革命前是封建的君主专制制度;革命后,议会通过的《权利法案》使君主立宪制在英国逐渐形成和发展起来。②

内阁制、政党制等现代政治制度也逐渐形成和发展起来。

2. 美国共和政体的确立: 北美独立战争后制定的 1787 年宪法, 确立了美国的共和政体, 立法、司法和行政三权分立。美国 1787 年宪法还确立了美国的联邦体制。

3. 法国共和政体确立的艰难历程: ①法国大革命时期, 大资产阶级当权时期建立了君主立宪政体, 到吉伦特派当权时期, 在广大人民群众推动下建立了法兰西第一共和国。②1804 年拿破仑建立了法兰西第一帝国, 到 1814 年失败, 波旁王朝复辟。③19 世纪后期, 由于工业革命的完成, 资产阶级力量壮大, 才最终确立了共和政体。

4. 其他国家如德国、日本、俄国等, 虽然在 19 世纪中后期相继走上资本主义发展的道路, 但是都保留了大量的封建残余, 政治上带有明显的专制色彩。

八、关于资产阶级民主化进程的三个阶段以及对资产阶级民主制度的认识

1. 资产阶级民主化进程的三个阶段: (1) 资产阶级民主思想的产生, 即法国的启蒙运动。(2) 资产阶级为实现民主化而斗争。理论上的成果是《独立宣言》和《人权宣言》; 实践上则是美国独立战争和法国大革命的相继爆发。(3) 资产阶级民主化进程的起步: 即资产阶级革命胜利后, 用立法的形式确立资本主义的民主制度。如美国 1787 年宪法、法国 1791 年宪法、拿破仑法典等。(4) 资产阶级民主的完善。(5) 资本主义民主制度的进一步发展。如随着国家垄断资本主义的产生和发展, 资本主义各国进一步强化国内的民主建设, 以缓和国内的阶级矛盾。

2. 对资产阶级民主制度的认识: 资产阶级的民主制度是封建专制制度的对立面, 是资产阶级反封建斗争的产物, 是资产阶级战胜封建统治的锐利武器。在反封建斗争和资本主义的发展时期, 其革命性和进步性应该充分肯定。同时还必须看到资产阶级的民主制度最终是为巩固资产阶级的统治服务的。

九、一些重要政治概念、事件的比较

1. 分封制、郡县制、行省制的比较

(1) 相同: ①都是中国古代社会重要的地方行政制度。②目的都是巩固统治阶级的统治。③结果都产生了积极作用。④对后世都产生了重大影响。

(2) 不同: ①时代: 分封制产生于奴隶制社会, 盛行于西周; 郡县制、行省制都产生于封建社会, 郡县制几乎盛行于整个封建时代, 行省制确立并盛行于元朝。②地方和中央政府的关系: 被分封的诸侯国相对独立于中央政府之外, 并且权力和地位可以世袭; 郡县制是中央政府属下的地方行政机构, 郡守和县令都由皇帝直接任免; 行省是地方最高行政机构, 其行政长官直属中书省。③一定时期内所产生的作用和影响: 分封制

虽在一定时期内产生了一些积极作用, 但长期以来它破坏了国家的统一和社会的安定; 郡县制和行省制不仅在当时有效地加强了中央集权, 维护了国家统一, 而且经过后世的发展、完善, 积极作用愈益明显。

2. 辛亥革命与国民大革命的比较

(1) 不同点

①背景不同: 前者发生在旧民主主义革命时期; 后者发生在新民主主义革命时期。

②领导阶级不同: 前者是民族资产阶级领导的; 后者是以国共合作为基础的革命统一战线领导的。

③革命目标不同: 前者是为了推翻清王朝, 建立资产阶级共和国; 后者是为了打倒帝国主义, 推翻军阀统治, 统一中国。

④革命主力不同: 前者主要是会党和新军; 后者主要是工人和农民。

⑤革命成果不同: 前者推翻了封建君主制; 后者基本打垮了北洋军阀的统治。

⑥影响不同: 前者使民主共和观念深入人心, 有利于资本主义发展; 后者使人民受到国民革命思想的洗礼, 扩大了共产党的影响。

(2) 相同点

①都面临推翻封建统治的任务。

②都有资产阶级民主革命理论的指导。

③都是资产阶级民主革命。

④结果都没彻底完成反帝反封建任务, 没改变中国社会性质, 最终都失败了。客观因素上都有帝国主义的干涉: 前者是帝国主义支持袁世凯篡夺革命果实, 后者是英美支持蒋介石篡权; 主观上都由于革命领导者的软弱妥协: 前者主要由于民族资产阶级不敢提出彻底的反帝反封建纲领, 没有发动人民群众, 把权力交给封建军阀; 后者由于陈独秀犯右倾机会主义错误, 放弃革命领导权, 对蒋姑息迁就, 压制工农运动, 妥协退让。

⑤都使民主革命观念深入人心, 在中国历史上产生了重大影响。

3. 欧洲启蒙运动和文艺复兴的比较

(1) 相同点: ①产生的原因: 都是随着资本主义工场手工业的兴起和发展、资产阶级日益壮大而产生的。

②性质: 都是欧洲从封建社会向资本主义过渡时期资产阶级的思想文化运动。③任务: 都是为了解除封建思想的束缚, 扫清资本主义经济发展的障碍。

(2) 不同点: ①指导思想不同: 文艺复兴以人文主义为核心, 强调思想和精神的解放; 启蒙运动以理性主义为核心, 突出科学和哲理的思考。②侧重点不同: 文艺复兴集中批判宗教专制, 极大地解除人们心灵的束缚; 启蒙运动除批判教权主义外, 还批判专制主义, 提出资产阶级的革命理论和资本主义的政治构想。③历史影响不同: 文艺复兴对英国资产阶级革命的影响是无法与启蒙运动对欧美资产阶级革命、亚洲资产阶级

◇ 第一专题 民主与法制建设

改革的影响相提并论的。

4. 欧洲启蒙思想与中国维新思想的比较

(1) 基本内容: 维新思想要求抵抗帝国主义侵略, 摆脱民族危机, 反对君主专制统治, 主张实行民权和君主立宪, 发展资本主义经济, 学习和传播西方科学文化; 法国启蒙思想号召消灭专制王权、贵族特权和等级制度, 追求政治民主、权利平等和个人自由。

(2) 影响: 法国启蒙思想为 18 世纪末的法国资产阶级革命作了充分的思想准备, 成为强大的理论武器, 革命摧毁了封建制度, 建立起资本主义制度; 中国维新思想为戊戌变法的发动奠定了理论基础, 变法力图改变中国社会现状, 以实现独立、进步和富强, 但很快遭到了失败, 仅仅起了思想启蒙的作用。

(3) 原因: 19 世纪末中国资本主义经济的发展程度远不如 18 世纪的法国, 中国民族资产阶级具有较大的软弱性和妥协性, 因而维新思想缺乏坚实的社会基础, 其革命性质远逊于法国启蒙思想; 法国启蒙思想经历了近一个世纪的发展历程, 形成了完整的体系, 而维新思想是在中国封建传统十分顽固和民族危机急剧加深的条件下仓促形成的, 缺乏比较成熟的理论基础。

5. 美国独立战争和美国内战

(1) 相似: ①都是由于资本主义经济的发展受到落后的生产关系阻挠。②都为资本主义的发展扫清道路。③都是资产阶级领导的资产阶级革命。④都是以广大民众作为革命的主力。⑤都没有彻底消除种族歧视。

(2) 不同: ①前者的导火线是波士顿倾茶事件; 后者的导火线是主张限制奴隶制的共和党人林肯当选为总统。②前者的斗争对象是英国殖民统治者; 后者则是南方种植园主。③前者得到法、荷的帮助, 后者北方则是靠自身力量取胜。④前者带有民族解放战争的性质, 后者则没有。⑤前者推翻了英国的殖民统治, 获得了民族独立, 不仅为美国资本主义的发展奠定基础, 也对法国大革命和拉丁美洲独立运动产生了积极影响; 后者维护了国家统一, 废除了奴隶制度, 进一步扫除了资本主义发展的障碍, 为美国资本主义经济的起飞铺平了道路。

【图片回放】

图一



秦始皇

【点拨】秦始皇是中国古代历史上影响巨大的重要人物之一, 他的千秋功过历代都有评说。当代有人称赞说: “今陛下兴义兵, 诛残贼, 平定天下, 海内为郡县, 法令由一统, 自上古以来未尝有, 五帝所不及。”晋朝有人指责他“无道”“视杀人如狗彘”。明朝思想家李贽则说“始皇出世, 李斯相之, 天崩地拆, 掀翻一个世界, 是圣是魔, 未可轻议”。无论怎样评价, 秦始皇毕竟统一了六国, 结束了诸侯割据的局面, 建立了我国历史上第一个统一的封建王朝——秦朝, 创立了封建专制主义中央集权制度。这一制度的确立, 奠定了我国两千多年封建社会政治制度的基础。

图二



军机处

【点拨】军机处的前身是军机房。军机房是雍正初年为用兵西北而设置的, 专门处理前线的奏报和诏令。不久, 正式改称办理军机处。军机处设在宫内, 由皇帝挑选亲信的满汉官员充任军机大臣。军机处的机构非常简单, 只有几间人值房舍。皇帝每日召见军机大臣, 商议军国大事。军机大臣拟写成文, 经皇帝审批后, 再传达给中央各部和地方官员去执行。这样, 全国的军政大权就完全集中到皇帝手中。君主专制制度也就发展到了顶峰。

图三



孙中山

【点拨】孙中山早在 1894 年就建立第一个革命团体——兴中会, 之后他积极开展革命活动, 成为中国民主革命的先行者。1905 年他领导成立了第一个全国性的统一的资产阶级革命政党——同盟会, 结合对西方社会的考察以及中国革命的实际情况, 提出了三民主义, 并以此作为其领导辛亥革命的指导思想。孙中山于 1912 年元旦就任中华民国临时大总统, 在位期间, 中华民国南京临时政府颁布的中国历史上第一部资产阶级民主宪法——《中华民国临时约法》, 具有反对封建专制制度的进步意义。孙中山领导的辛亥革命是中

近代史上一次伟大的资产阶级民主革命,它推翻了清王朝,结束了中国两千多年的封建君主专制制度,建立起资产阶级共和国,把中国的民主政治进程向前推进了一大步。

图四



第一届全国人民代表大会在北京中南海怀仁堂隆重举行,这是代表们进入会场

【点拨】1954年9月,第一届全国人民代表大会在北京隆重举行。这次大会制定了《中华人民共和国宪法》。宪法规定了国家的性质、根本政治制度、公民的权利和义务。它体现了人民民主和社会主义两大原则,代表了广大人民的意志。这是新中国第一部社会主义类型的宪法。

第一届全国人民代表大会的召开,是中国人民政治生活进一步民主化的标志。它结束了中国人民政治协商会议代行全国人民代表大会的职权及以“共同纲领”代替国家宪法的过渡状态。这为加强我国人民民主制度,发扬社会主义民主,健全社会主义法制奠定了初步基础。人民代表大会制度是我国的根本政治制度,体现了社会主义制度的优越性和社会主义民主的广泛性。

图五



《人权宣言》封面

【点拨】1789年法国大革命爆发后,制宪议会实际上成为法国的最高行政机构,代表大资产阶级和自由派贵族利益的君主立宪派在其中起主导作用。制宪议会发布了《人权宣言》。该宣言揭示了天赋人权、自由平等的原则,否定了封建等级制度,体现了摧毁君主专制的要求,成为资产阶级夺取政权和巩固政权的思想武器。它是资产阶级革命的纲领性文件,将启蒙运动

中的政治主张以法律形式肯定下来。

高考回眸

【例1】(2005年上海)1804年3月21日是法国人忧喜交加的日子,刚颁布的《拿破仑法典》规定了法国人享有的民事权利,但已婚妇女仍未享有公民权。对这部法典比较确切的评价是 ()

- A. 进步意义大于缺陷
- B. 歧视妇女一无可取
- C. 因有局限无法实行
- D. 长久实行没有改变

【解析】本题主要考查运用辩证唯物主义和历史唯物主义分析评价历史现象和历史事物的能力。根据《拿破仑法典》对法国人民享有的民事权利的规定,可以排除B项;根据所学知识来判断,拿破仑统治时期,颁布的法典都已实施,所以C项排除;拿破仑统治覆灭后,法国反动的封建波旁王朝复辟,恢复实行封建专制统治,所以D项排除;从“已婚妇女仍未享有公民权”可看出其局限,但是在封建主义占优势的欧洲大陆,《拿破仑法典》给法国人民以一定的民事权利,确定了资本主义社会的法律规范,无疑具有更大的进步意义。

【答案】A

【解题技巧归纳】本题是材料型选择题,主要考查运用辩证唯物主义和历史唯物主义分析评价历史现象和历史事物的能力。解答此类选择题一般分三步进行:第一,通过看引文的出处和其他有关信息,确定材料所涉及的历史背景。第二,读懂材料,弄清材料内容及相关的人物或事件,根据题干提供的有效信息和我们所学的历史知识进行横向和纵向联系。第三,搞清各选项的内涵及题干的联系,找出符合题意要求和历史事实的备选项。

【例2】(2005年上海)从清末立宪到新中国第一部宪法的颁布,中国的宪政建设经历了近半个世纪,其中中国人民政治协商会议通过的具有临时宪法性质的文件是 ()

- A. 《钦定宪法大纲》
- B. 《临时约法》
- C. 《中华人民共和国宪法》
- D. 《共同纲领》

【解析】本题主要考查再认再现历史事实的能力。《钦定宪法大纲》是清末由清政府颁布;《临时约法》是1912年由中华民国南京临时政府颁布;《中华人民共和国宪法》是1954年第一届全国人大会议上制定。

【答案】D

【解题技巧归纳】本题是概念型选择题,主要考查对历史概念的准确理解和把握,在题干中提出一个基本历史概念,选项则是对这一概念的阐释或解释,正确

◇ 第一专题 民主与法制建设

选项多是立足于对历史概念内在规律和本质的把握。

【例3】(2005年广东)阅读下列材料:

材料一 1912年《申报》载:“虽然今日之共和,第有其表面已。人民既乏国民之常识,而于风俗习惯尤未改革。”“于共和国之组织,若选举,若会议,及其他人民对于国家种种应尽应享之权利义务咸不谙熟。”“就大多数国民之心理观之,则共和政体之发生,乃依据于事实,而非根本于原理。”

——张静如等《中国现代史》

材料二 1916年《新青年》载:“袁世凯之废共和复帝制,乃恶果非恶因,乃枝叶之罪恶,非根本之罪恶。若夫别尊卑,重阶级,主张人治,反对民权之思想之学说,实为制造专制帝王之根本恶因。吾国思想界不将此根本恶因铲除净尽,则有因必有果,无数废共和复帝制之袁世凯,当然接踵应运而生,毫不足怪。”

——丁守和《中国近代启蒙思潮》

材料三 1923年12月17日北京大学25周年纪念民意测验的部分结果

调查问题	调查结果
1. 下列各种方法,你以哪种可以救国?(军阀割据、外国共管、国民革命)	国民革命 723 票,外国共管 19 票,军阀割据 0 票
2. 俄国与美国,谁是中国之友?	俄国 497 票,美国 107 票
3. 你心目中的国内或世界大人物,是哪几位?	世界大人物:列宁 227 票,威尔逊 51 票 国内大人物:孙中山 473 票,陈独秀 173 票,蔡元培 153 票

——张静如等《中国现代史》

(1)根据材料一,概述1912年中国普通民众对民主共和的认识。

(2)根据材料二,指出当时先进的中国知识分子认识到了什么问题?

(3)概述材料三每项调查结果所体现的主流民意,并结合所学知识分析其原因。

【解析】本题材料呈现的形式多样,设问具有考查学生的探究能力,反映了材料解析题的命题趋势。第(1)问要求概述民众对民主共和的认识,要注意对材料信息的解读,材料所反映的是民众对民主共和的认识并不深入。这属教材的隐性知识。这提示我们,要克服定向思维,注意从材料中获取信息。第(2)问的中心词则限定在“当时先进的知识分子”,即《新青年》杂志所团结的一批激进民主主义者,他们认识到了封建统治思想与帝制复辟之间的因果关系。第(3)问要求回答材料中所反映的主流民意,据材料可知包括国民大革命、苏俄十月革命、对列宁的认识等,可结合教材相

关知识回答出原因。

【答案】(1)民众对民主共和的认识不够深入。

(2)认识到帝制复辟的根本原因。

(3)主流民意:认为国民革命是最重要的救国方案;苏联对中国的积极影响已经超过美国;列宁和孙中山在人们心目中占有重要地位。

原因:南方革命的影响;俄国十月革命的影响;新文化运动和五四运动的影响;军阀的反动统治。

【解题方法归纳】本题为文字表格混合型材料解析题,通过对文字的阅读和对表格的解读运用,从而把握事物的特征、规则和关系,并考查运用所学知识对各种社会现象进行综合性认识的能力。本题的前两则材料根据读、找、答三个环节进行回答。关于材料三中的表格材料信息,要结合提问充分挖掘表格数据信息的价值和内涵,要通过数据分析提炼所揭示的趋势或规律,还要分析表格材料与其他文字材料之间的关系,从而把握事物的特征和内在联系。通过这样系统的、立体性的分析,形成综合性认识。

【例4】(2005年上海)明太祖和奏章:

据史料记载,从明太祖洪武十七年九月十四日到二十一日的八天内,内外诸司送到皇宫的奏章共1160件。这些奏章有讲一件事的,也有讲两三件事的,共计有3291件事,皇帝平均一天要处理411件事。

问题:

(1)大量奏章送达皇宫,是因朱元璋对“内外诸司”(中央、地方行政部门)作了哪些改革?

(2)什么人协助朱元璋处理如此多的奏章?

(3)这则材料反映了明朝皇权的什么特点?

【解析】关于第(1)个问题:从材料可以反映出明朝加强君主专制中央集权制度的现象,“大量奏章送达皇宫”,皇帝事必躬亲,反映出皇权加强,与此相关的中央、地方行政部门改革的措施根据所学知识可以回答。关于第(2)个问题:根据所学知识,协助皇帝处理繁杂事务的是殿阁大学士,他们备皇帝顾问。关于第(3)个问题:以上材料说明了皇帝把大权集中到自己一人手中,皇权加强,反映了君主专制空前强化。

【答案】(1)中央:废丞相,权分六部;地方:废行中书省,设三司。

(2)殿阁大学士。

(3)君主专制空前强化。

【解题方法归纳】本题为材料型问答题,本题主要考查再认再现历史事实、阅读理解材料、分析历史事件的能力。本题所提供的材料与教材的相关内容互补作用,所引的材料是设问和答案的依据。这类问答题的解答要综合运用材料解析题和问答题的解题方法与技巧,在提炼出题干的有效信息后,再运用一般问答题的方法进行解答。