

娃哈哈® 亲子丛书

岁

全能宝宝

智能拓展



浙江少年儿童出版社





致年轻父母

当宝宝降临人世后，年轻的爸爸妈妈们，你们是否有一点手足无措？因为初为人父人母，有关宝宝的一切都是你们从未经历过的。怎样才能使孩子的身心以最佳的状态发展呢？你们一定期望得到专业的指导。我们编辑这套丛书的目的，就是希望能够在在这方面帮助你们。

1983年，心理学家霍华德·加德纳（Howard Gardner）通过大量心理学的实验数据和实例的观察分析，提出了“多元智能理论”，突破了传统研究对儿童智能认识的偏颇，为现代心理学和教育学提供了重要的理论依据。

多元智能理论将人的智能分为八个方面：

- 语言智能（linguistic intelligence）：指口语及书写文字的运用能力，包括对语言文字的意义、规则，以及声音、节奏、音调、诗韵、不同功能的敏感性。
- 逻辑—数学智能（logical-mathematical intelligence）：指运用数字和逻辑推理的能力。
- 音乐智能（musical intelligence）：指察觉、辨别、改变和表达音乐的能力。
- 空间智能（spatial intelligence）：指对视觉性或空间性的信息的知觉及表现能力。
- 肢体—运作智能（bodily-kinesthetic intelligence）：指运用身体来表达想法与感觉，以及运用双手生产或改造事物的能力。
- 人际智能（interpersonal intelligence）：指辨识与了解他人的感觉、信念与意向的能力。
- 自省智能（intrapersonal intelligence）：指能对自我进行省察，区别自我的感觉，并采取适当行动的能力。
- 自然观察智能（naturalist intelligence）：指对周围环境中的动物、植物、人工制品及其他事物进行有效辨识及分类的能力。





加德纳认为，每个人与生俱来都在某种程度上拥有这八种智力的潜能，而环境和教育对于开发和培育这些智力潜能起着重要作用。任何一种智能在不同阶段都是以不同的方式显现的，所以对其开发，也要以相应的方式进行。

本套丛书，就是以多元智能理论为框架，0-6岁每岁一册，分别设计了相应的游戏活动。其中，鉴于八种智能是随着儿童神经系统的成熟而逐步分化形成的，因此0岁和1岁两册分别只列出了六种和七种分类。

书中的游戏具有生活性、趣味性、情感性和操作性的特点。在实践这些游戏活动时，请注意以下五个原则：

快乐原则：应寓教于玩，注重激发孩子的兴趣，而不可以强求孩子参与游戏。

亲子同玩原则：这样既可以增进亲子感情，也有助于更真切地了解孩子的智能发展状况。

随机原则：游戏的首要功能是娱乐，因此，和孩子做游戏，不可刻板地规定时间和方式；只要客观条件允许、孩子喜欢，随时随地都可以进行。

学习原则：能力的培养是需要反复操练才能巩固的，因此，许多游戏可以举一反三，变通一下再重复玩，反复玩。

成长原则：每个孩子的成长速率、成长进度是不完全一样的。本丛书每册书后所附的该年龄阶段孩子的智能测查表，仅是为父母提供一个参考，便于了解孩子的成长历程，因而切不可生搬硬套，更不可当做惟一的测试标准。

观察原则：和孩子一起做游戏的时候，要留意观察孩子的发展情况，并在书上做好孩子的“成长记录”。这些记录，不仅可以为全面及时地了解孩子智能发展的状况提供重要的参考资料，还可以成为将来送给孩子的珍贵的童年礼物。

祝你们和孩子在游戏中一起快乐成长！





语言智能

- 红红绿绿 / 2
- 拍一拍，点一点 / 3
- 汽车嘀嘀 / 4
- 冷和热 / 6
- 小猫生病 / 8
- 古郊游 / 10
- 小手帕 / 11
- 画画，说说 / 12
- 宝宝的故事 / 13
- 满天星星 / 14
- 雪花飘 / 15
- 新年到 / 16



逻辑—数学智能

- 瓶娃娃找帽子 / 17
- 小口袋 / 18
- 大大小小 / 19
- 长长短短 / 20
- 1和许多 / 21
- 玩具的家 / 22
- 变变变 / 23
- 青蛙进洞 / 24
- 山洞里运球 / 25
- 小演员 / 26



空间智能

- 方方圆圆(1) / 28
- 方方圆圆(2) / 29
- 方方圆圆(3) / 30
- 造房子 / 31
- 巧用纸棒 / 32
- 娃娃保龄球 / 33
- 魔术电线 / 34
- 小脚丫 / 35
- 找到了 / 36
- 下雨啦 / 37
- 造汽车 / 38
- 大碗和小碗 / 39



肢体—运作智能

- 大马和小马 / 40
- 坐轿子 / 41
- 爬山钻山洞 / 42
- 小木匠 / 44
- 呜呜墙 / 45
- 小猪打滚 / 46
- 海狮顶球 / 47
- 球娃娃真听话 / 48
- 小熊出洞 / 49
- 小动物走路 / 50
- 溪水哗哗 / 51
- 小魔棒 / 52





音乐智能

- 空罐唱歌 / 53
- 小鸡叽叽叽 / 54
- 滴答滴答 / 56
- 肚皮嘭嘭响 / 57
- 有趣的声音 / 58
- 小蝌蚪水里游 / 60



人际智能

- 风呜呜，风娃娃 / 76
- 大牛顶小牛 / 77
- 我的娃娃 / 78
- 拇指小人 / 80
- 笑哈哈 / 81
- 布娃娃，你好 / 82
- 手心小公园 / 83
- 袜子小人 / 84
- 手指一家人 / 85



自然观察智能

- 海绵水印 / 61
- 画大树 / 62
- 沉沉浮浮 / 63
- 调皮的亮点 / 64
- 五颜六色 / 65
- 树叶顶链 / 66
- 感觉大不同 / 67
- 宝宝吃什么 / 68
- 水上碰碰球 / 69
- 怎么叫 / 70
- 小小萤火虫 / 72
- 会变的颜色 / 74
- 冰宝宝水娃娃 / 75



致1岁宝宝的父母

恭喜你们!

你们的孩子已经可以独立行走了,开始和你们有更多言语和情感的交流。

1岁的前半年,是宝宝理解语言迅速发展阶段,这时宝宝能听懂很多话,但说得很少;后半年,宝宝似乎突然开口,说话的积极性很高,喜欢模仿大人。这一阶段要多和宝宝交谈,但不要模仿宝宝的儿语。

1岁宝宝出现了初步的概括和推理,如拿不到台布上的玩具,会拉动台布而得到玩具。18个月后,宝宝面对一个问题,先尝试错误学习,然后有顿悟,达到问题解决。如先把篮球推出来,自己再倒退着爬出来。

6个月的宝宝就有深度知觉,1岁后,则能够辨别室内的方位,知道出门的方向。相应的亲子游戏有助于空间智能的发展。

18个月以后,宝宝不但会走路,还学习扶着走楼梯。至2岁左右,宝宝能够原地跳,学会跑,到处钻,还能学会扔球和踢球,弯腰捡东西,但动作还比较笨拙。各种运动游戏能够促进宝宝身体运动技能的发展。父母在游戏时要重视保护孩子的身体,控制运动时间和运动强度。

1岁宝宝的精细动作从操作物体转向检查物体质量,至2岁时,能运用简单技能。1岁宝宝喜欢听舒缓、优美的音乐,喜欢听父母念简单的儿歌。父母可以让孩子跟着音乐节奏或儿歌的韵律摆动身体,不仅有助于促进宝宝智力发展,还能稳定、愉悦宝宝的情绪。

1岁宝宝对自然的认知开始于对周围物体进行探索,如把盒子打开、合上等。21个月时,宝宝的重复性行为减少,技能掌握行为增加。通过注视获得信息仍是最主要的视觉活动,父母要经常带宝宝出去“见世面”,避免常常面对家里小环境的“老面孔”。

1岁宝宝社交性行为进一步发展,如吸引成人注意,利用成人解决问题,“指挥”成人的能力开始出现。情绪表达更强烈、更有意识,依恋熟悉的亲人,出现违拗、违抗成人的要求的行为。对宝宝的“执意”行为可通过游戏转移宝宝的注意力。

父母带领1岁宝宝做游戏,重要的是通过大量的感知运动体验,促进宝宝大脑皮层联想区的最佳发展。要注意尊重宝宝的独立性,避免对宝宝的责备和否定。

祝你们成功和快乐!



红红绿绿

红花红，绿叶绿。

游戏指导

- 1 准备一张白色的图画纸和红、绿两枝蜡笔。父母边画边说：“画一朵小花，小花是红颜色的。”“画一片绿叶，绿叶是绿颜色的。”
- 2 问宝宝：“红花呢？”“绿叶呢？”

爱心贴士

不要让宝宝独自用蜡笔，以免误入口中。

专家的话

宝宝在说话前有个前语言阶段。积极主动地结合认知与宝宝说话，有利于宝宝语言能力的发展。宝宝出生第三个月即能区分红绿两种颜色。红花绿叶能激发宝宝认知兴趣，便于记忆。



成长记录

日期_____月龄_____

宝宝发展	父母感受
兴趣	
能力	

拍一拍，点一点



游戏指导

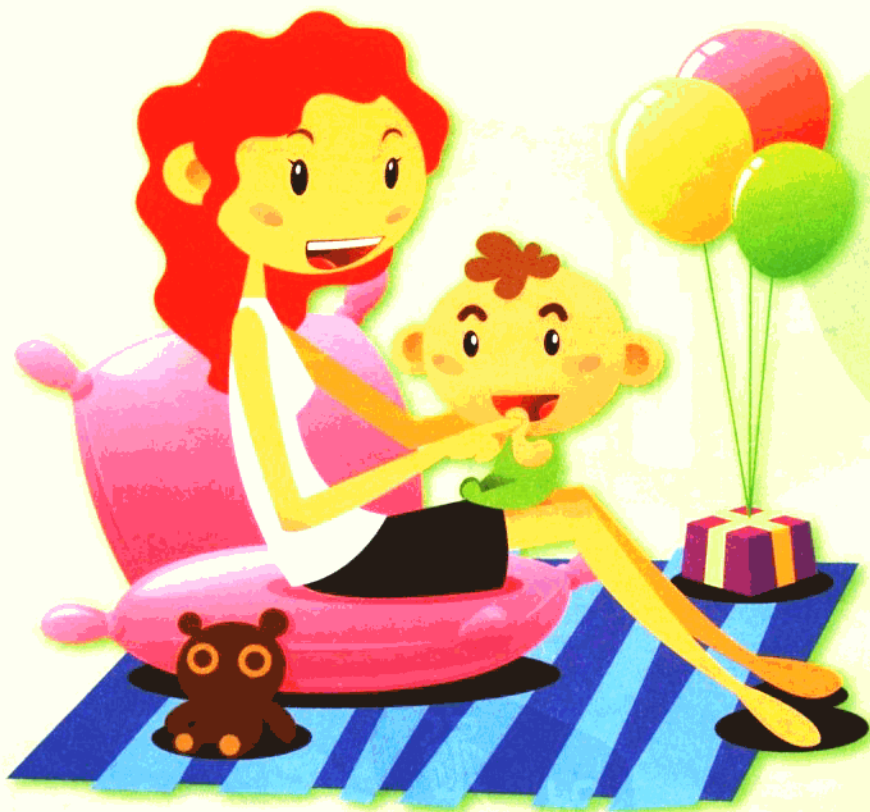
- 1 妈妈用手掌拍宝宝的手掌，一边说“拍一拍”；再用食指轻戳宝宝的掌心，说“点一点”。反复几次。
- 2 让宝宝按父母的口令，在父母的手掌上做“拍一拍，点一点”的动作。

爱心贴士

熟练后，父母做动作，问宝宝是什么动作。

专家的话

1岁到1岁半，宝宝的语词发展很快。此游戏把语词和相应的动作结合起来，能帮助宝宝理解语词，并能发展宝宝的手指小肌肉。



成长记录

日期_____月龄_____

宝宝发展	父母感受
兴 趣	
能 力	

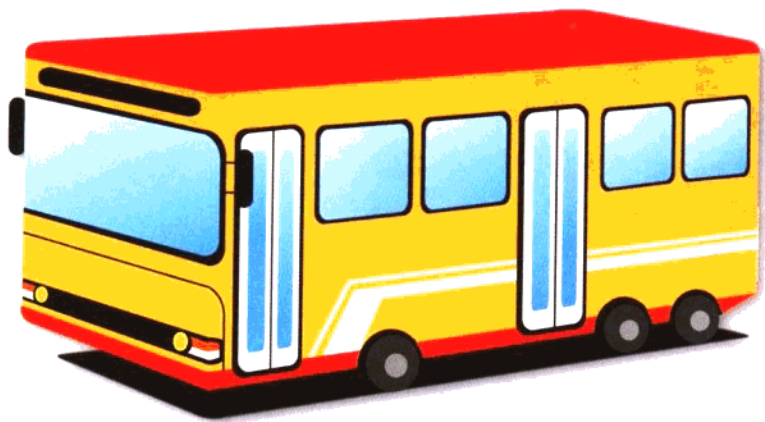
汽车嘀嘀

五颜六色——小轿车，上上下下——公交车，
轰隆轰隆——大卡车，呜哇呜哇——公安车，
嘎吱嘎吱——手拉车，一路唱歌——洒水车。



游戏指导

父母和宝宝一起看画书，一边看，一边念。

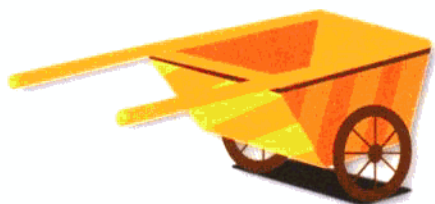
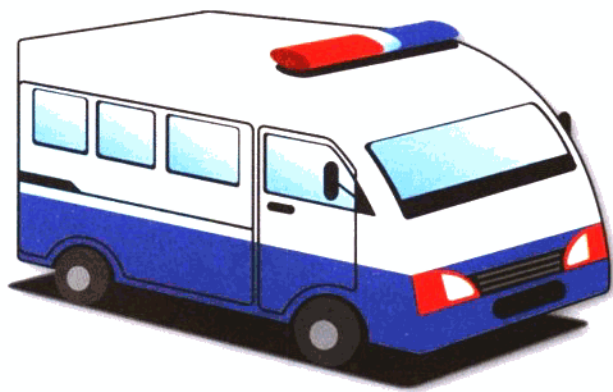


爱心贴士

带宝宝到街上去时，
随机指认各种汽车。

专家的话

宝宝出生时脑重是成人的25%，第一年后达到成人的50%。丰富的环境刺激是大脑神经网络发展必需的精神食量。



成长记录

日期_____月龄_____

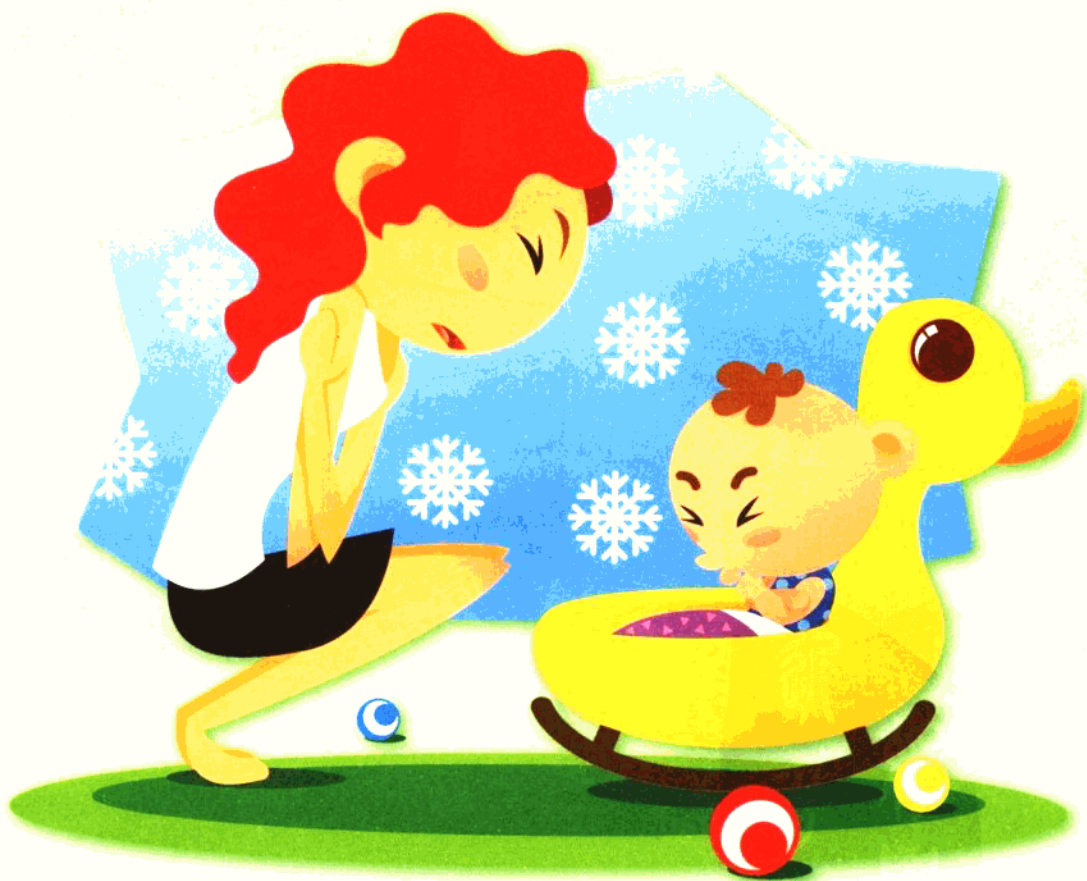
宝宝发展	父母感受
兴 趣	
能 力	

冷和热



游戏指导

- 1 妈妈和宝宝面对面。妈妈说“冷、冷”，一边吸气，一边用两手抱紧身体。
- 2 妈妈说“热、热”，一边出粗气，一边用手做扇扇子、擦汗的动作。



爱心贴士

平时可以利用各种生活实际情景提示宝宝注意冷和热的感觉。

专家的话

冷和热是看不见的，此游戏通过特征动作来帮助宝宝理解语词。



成长记录

日期 月 龄

宝宝发展	父母感受
兴 趣	
能 力	

小猫生病



游戏指导

- 1 妈妈和宝宝一边看图片，一边讲故事。
- 2 要结合宝宝的情况，让宝宝懂得，有病不肯吃药打针，可能像小猫一样住院。



1.小猫生病了，妈妈给他吃药，他又哭又闹，把药吐出来。



2.小猫因为不肯吃药，发烧了。

爱心贴士

不要拿打针、吃药吓唬宝宝，而要让宝宝明白，吃药、打针都可以使病快点好。

专家的话

吃药打针是很多宝宝必须面对的事实，但1岁宝宝不能理解其中的意义。“小猫生病”的小故事来自有效的实例，能够帮助宝宝愿意吃药打针。

3. 小猫在医院里
吃药打针。

4. 小猫病好了，又可以开开心心地玩了。



成长记录

日期 月龄

宝宝发展	父母感受
兴 趣	
能 力	

去郊游

走走走，去郊游。白云飘飘，小鸟啾啾。



游戏指导

- 1 父母带宝宝一边走，一边念儿歌。
- 2 父母念“走走走”，让宝宝接念“去郊游”，父母和宝宝一起念后面两句。

爱心贴士

宝宝熟练后，可以让他接最后两句的叠词。

专家的话

1岁半后，宝宝能够稳稳地走路，语言处在日新月异阶段。这首儿歌内容非常适合郊游时带宝宝边走边念，激发宝宝自己走路，不要父母抱。

成长记录

日期 月 龄

宝宝发展	父母感受
兴 趣	
能 力	

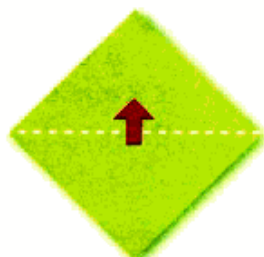
小手帕

花手帕，叠叠叠，叠个老鼠，溜溜爬。



游戏指导

- 1 父母和宝宝各拿一块花手帕，父母一边把手帕折成长条、小方块、三角形、蛋形等，一边念儿歌。
- 2 父母帮宝宝把手帕叠成一只小老鼠。父母一边说“叠个老鼠，溜溜爬”，一边拎着老鼠尾巴在桌子上遛一圈，逗宝宝玩。



1. 将方手帕沿对角线对折成三角形。



2. 将两个对角对折。



3. 从水平线一边向顶角卷动手帕。



4. 一直卷到将顶角压在下面。



5. 两头向中间折成三叠。



6. 翻过来，将顶角包住最上面压叠的面，形成一个浅口袋。



7. 一层层翻转浅口袋直到翻出两个尖角，分别用来做老鼠的头和尾。

爱心贴士

可以把花手帕换成纸。折纸的花样更多。父母要多让宝宝玩折纸游戏。

专家的话

这是一个非常有趣的游戏。不仅能丰富宝宝的词汇，还能锻炼宝宝的手指小肌肉，并发展其想像力。



成长记录

日期_____月龄_____

宝宝发展	父母感受
兴趣	
能力	

画画，说说



游戏指导

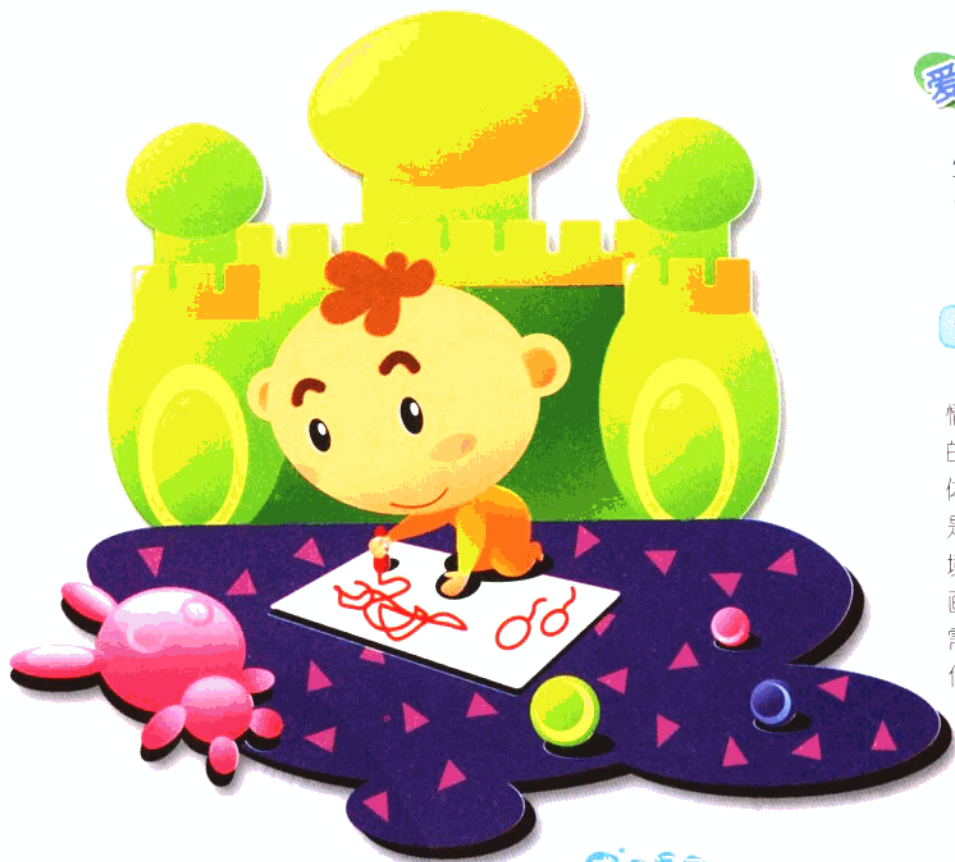
- 1 用蜡笔在画纸上画毛线团、气球，以引起宝宝兴趣，让宝宝随意涂涂、画画。
- 2 请宝宝说说他画的是什么？

爱心贴士

注意不要让宝宝把蜡笔放入口中。

专家的话

宝宝正处在情境言语阶段，他的言语离不开具体的情境。此活动是借助画画的情境，让宝宝表述他画的是什么，父母需提示宝宝说，并倾听。



成长记录

日期 月 龄

宝宝发展

父母感受

兴趣

能力