

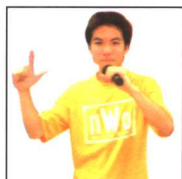
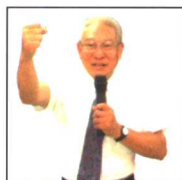
A New Method of Learning English

Learn English Through Speeches

刘毅演讲式英语

1

English is everywhere !
English is a key to success !
We must master it !



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

刘毅演讲式英语

Learn English Through Speeches

1

刘 毅 主编

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北 京 BEIJING

京权图字: 01-2004-1927

Copyright © 2004 by Learning Publishing Co., Ltd.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored or transmitted by any means without the prior permission of the publishers. It is for sale in the mainland territory of the People's Republic of China only.

本书由台湾学习出版有限公司授权外语教学与研究出版社出版发行

图书在版编目(CIP)数据

刘毅演讲式英语 1 刘毅主编. —北京: 外语教学与研究出版社, 2004. 12

ISBN 7-5600-4646-0

I. 刘… II. 刘… III. 英语—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 136022 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 张新元

封面设计: 邹 蕊

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京外国语大学印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 17

版 次: 2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-4646-0

定 价: 34.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

演讲式英语如何教？

- 1** 利用50分钟让同学们分组比赛上周演讲题目。



休息十分钟

- 2** 前30分钟，老师介绍本周演讲题目和内容，一边讲，一边带领同学读；后20分钟，老师带领全班同学站起来离开座位，一起高声呐喊。



休息十分钟

- 3** 先由老师讲解新演讲材料30分钟，一边讲解，一边带领同学读；然后，老师带领同学呐喊15分钟，**同学们可以轮番上阵，像老师一样带领其他同学大声背诵。**下课后，意犹未尽的同学可继续站在讲台上大声朗读，要充满激情，直至热血沸腾！大声朗读，高声呐喊，改变口腔发音肌肉后，背起英语来，就会非常轻松。



“一口气英语”系列图书

一口气英语 One Breath English

- 不限年龄，不限程度，人人可学。
- 一旦学会，不需复习，不需外教，凭直觉说地道美语！



每册包含：精美彩色图书 1 本 + CD 1 张
(另赠同内容MP3光盘 1 张)

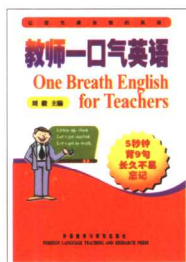
图书定价：11.00元 / 册

CD 定价：9.90元 / 盒

教师一口气英语

One Breath English for Teachers

- 做一个快乐的英语教师。
- 在课堂上讲地道的美国口语。



选择一：

精美彩色图书 1 本 + CD 1 张
定价：22.90元 / 套

选择二：

精美彩色图书 1 本 + 磁带 1 盒
定价：23.90元 / 套

出版说明

《刘毅演讲式英语》(*Learn English Through Speeches*) 1、2 两册经学习出版有限公司授权, 由外语教学与研究出版社策划出版。这是刘毅先生继《一口气英语》及《教师一口气英语》之后推出的“一口气英语”学习教程进阶版。

“演讲式英语”是一种新式英语教学法, 即英语背诵演讲化, 培养学习者开口说英语的自信。每篇演讲稿的后面都配有详细解说和背景说明, 帮助学习者深入了解演讲内容。此外, 每个主题还配有作文范例, 使“演讲式英语”在提高学习者听说能力的同时, 也加强了读写能力。

《刘毅演讲式英语》每册书分别包含 10 个主题, 每个主题一篇演讲稿, 以 3 句为一组, 琅琅上口, 方便记忆。每册书都配有 2 张 CD 或 2 盒磁带, 以不同速度的纯正美语朗读。

外研社在保留原书独特风格的基础上, 根据两岸用语的差异, 对内容作了适当的编辑加工, 使其更符合广大英语学习者的需求。

享受学习英语的乐趣!

中国人学英语最大的困难，就是开不了口。很多人学了几十年英语，还是不会说。这是全世界非英语国家学习英语遇到的共同困难。大家不知道浪费了多少时间、多少金钱在这上面。编者十多年前就开始研究这个问题，阅读了四十多本长篇小说，试着从中汲取佳句，用来编写语言教材，结果都失败了。虽然在这个过程中发明了“三句一组、一次说三句”的英语会话方式，对英语会话有立竿见影的效果，但总不能每天对着墙壁讲话吧，太痛苦了!

背几篇演讲稿，胜过在美国待十几年!

《刘毅演讲式英语》解决了这些困难，不需要外国人，自己就可以背，背完就可以演讲。到美国东学一句、西学一句，太慢了。只要背熟几篇演讲稿，就远超过在美国待十几年。

说好英语，是一门艺术

一般演讲稿句子太长，不适合非英语国家的学生背诵，而且演讲的内容不是日常生活用语，即使勉强背下来，也容易忘记。《刘毅演讲式英语》句子短，简洁有力，由美国人日常生活用语组成，特别平易近人。同学们可以利用演讲稿中的句子，组成无数篇英语演讲，这样说出来的话会既优美又艺术。

会演讲，自然会写英语作文

这些演讲稿是我们花了很多年的时间才完成的，每个句子都经过精挑细选，要求务必是美国人在日常生活中说的话。每篇演讲稿编者自己都先试背过，一个月后，再背一遍，背不下来的再改正，一切以容易背为原则，前前后后经过了无数位中外人士的实验，所以我可以肯定地说，这些演讲稿，同学们都可以背下来，并且终身受用。《演讲式英语》也可以说是万用作文，背完后不仅立刻会说英语，增加词汇量，而且演讲中的句子，也可以用在作文中。

背演讲是学习英语发音最自然的方法

《刘毅演讲式英语》的配套CD和磁带，由美国教师朗读，发音纯正优美。只要常听并跟着录音反复读，就能很快背下来。即使是连ABC

都不会的孩子，如果坚持听，也会讲出非常地道的英语来。

感谢“刘毅英语”编辑团队

《刘毅演讲式英语》的编写，当然不是编者一个人可以做到的。首先要感谢美籍老师Edward Mcquire，不远万里从美国乘十几个小时飞机来，和编者一起每天辛苦地通宵工作。还要感谢Laura E. Stewart及Andy Swarzman的校订，也要感谢石支齐老师、谢静芳老师、蔡琬莹老师、陈威如老师、蔡文华老师、黄郁伦老师、周岳晔老师、陈坤田老师，以及卢炳荣老师的大力协助。感谢白雪娇小姐，负责全书的设计，黄淑贞小姐负责打字，林银姿老师、洪淑娟小姐及王淑平小姐协助校稿。陈子璇老师，像是飞机的试飞员，她放弃原有的工作，加入《刘毅演讲式英语》的行列，她将飞向全世界，去推广这项发明。我们期望有更多的伙伴加入这个团队，朝着我们共同的目标——提升国人的英语水平迈进。

刘 毅

CONTENTS

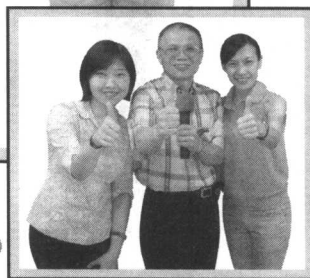
1. Self-introduction 自我介绍	1
2. How to Master English 如何学好英语	29
3. Award Ceremony Speech:	
Thank You All So Much 得奖致谢	63
4. A Speech to Honor Parents	
向父母致敬的演讲	87
5. A Speech to Honor Our Teachers	
向老师致敬的演讲	105
6. Making an Introduction 介绍他人	117
7. How to Stay Healthy 如何保健	129
8. How to Achieve Success 成功之道	159
9. Just Do It 坐而言, 不如起而行	195
10. Happy Birthday Speech 生日快乐演讲	215
APPENDIX 附录	233
INDEX 索引	241
本书所用音标符号对照表	261



1

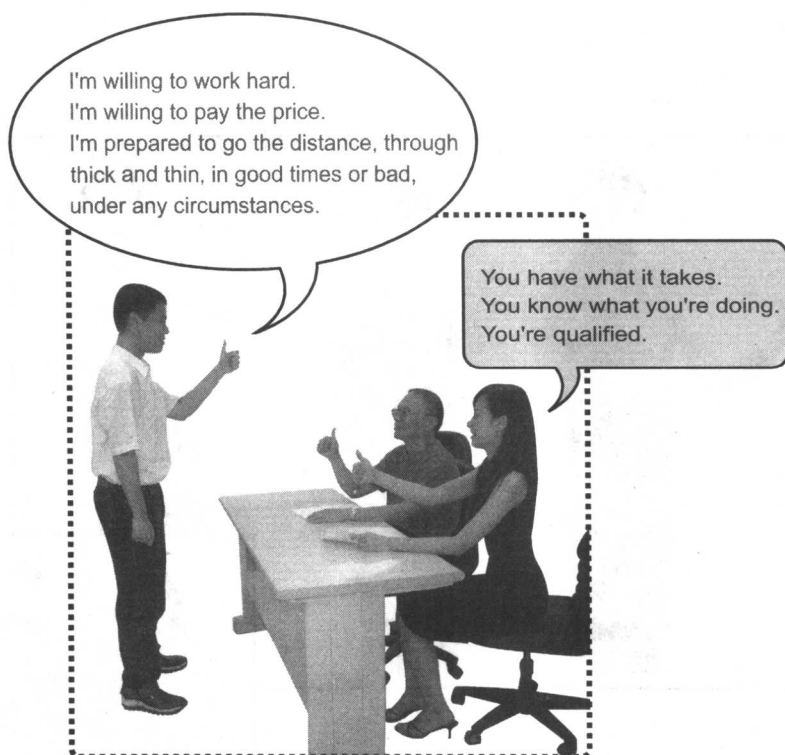
Self-introduction 自我介绍

1



这篇演讲稿是我们从几百盒录音带中精挑细选，经过一年多的时间编辑而成的。演讲稿中的句子大多取自美国人的日常生活用语，背完之后，你可以终生受用，和美国人交谈有材料，写英文自传有资料，使用的机会太多了。

你可以告诉别人你的个性、你的爱好、你的志愿、你的优点、你的缺点、你的座右铭、你的人生哲学。这些话，你见到任何人都可以说，你天天都可以使用。大家都会认为你是一个有学问、谦虚、开朗的人，每个人都会愿意和你交朋友，人人都会欢迎你。





I. 记忆版面

1

Ladies and gentlemen:

It's great to be here!

I'd like to introduce myself.

My name is Pat.

I'm a student.

I come from Beijing.

I'm an outgoing person.

I love to meet people.

Meeting people is my forte.

I'm very frugal.

Money doesn't burn a hole in my pocket.

But I like to be generous with my friends.

self-introduction [self,ɪntrə'dʌkʃən]

introduce [,ɪntrə'dʒʊz]

outgoing ['aʊt,ɡoɪŋ]

forte [fɔrt, fɔr'te]

money burns a hole in one's pocket

generous ['dʒenərəs]

Pat [pæt]

meet [mit]

frugal ['frʊɡl]

1

I have many hobbies.

I enjoy many things.

I like reading, exercising, and traveling.

Traveling is my life.

I love to travel.

I'm not a stick in the mud.

I'm always on the go.

I'm always on the move.

I would never let the grass grow under my feet.

I'm a rolling stone.

I can't keep still.

I can't stay in one place too long.

I want to see the world.

I want to see the unseen.

I want to do what's never been done before.

hobby ['hɒbi]

mud [mʌd]

on the go

let the grass grow under one's feet

still [stɪl]

stick [stɪk]

stick in the mud

on the move

rolling stone

unseen [ʌn'si:n]

My ambition is to be a great English teacher.

Teaching English is my passion.

Mastering English is my goal.

1

I won't accept mediocrity.

I want to grow.

I want to improve all aspects of my life,
physically, spiritually, and academically.

I'm willing to work hard.

I'm willing to pay the price.

I'm prepared to go the distance, through thick and thin,
in good times or bad, under any circumstances.

I work like a madman.

I work like a maniac.

I'm relentless in the pursuit of my goal.

ambition [æm'biʃən]

master ['mæstə]

aspect ['æspekt]

academically [,ækə'demikəli]

go the distance

in good times or bad

maniac ['meni,æk]

passion ['pæʃən]

mediocrity [,midr'akrəti]

spiritually ['spiritʃuəli]

willing ['wɪlɪŋ]

through thick and thin

under any circumstances

relentless [rɪ'lentlɪs]

1

I have some drawbacks.

First, I'm always changing my mind.

This is something I want to work on.

Second, I have a bad sense of direction.

I often get lost.

When I'm with another person,

I always let him guide me.

Third, I'm a forgetful person.

I often misplace things.

I'm the type of person who is always losing things.

What is worse, I'm not very smart.

My IQ is very low.

I can only do one thing at a time.

I can only pay attention to what's important.

When I want to do something, I want to do it well.

I hate to do it halfway.

drawback ['drɒ,bæk]

work on

get lost

forgetful [fə'getfəl]

type [taɪp] *n.*

IQ (= intelligence quotient)

pay attention to

change one's mind

a sense of direction

guide [gaɪd] *v.*

misplace [mɪs'ples]

what is worse

at a time

halfway ['hæf,we]

I have my good qualities.

Number one: I'm a team player.

I'm a person of responsibility.

I seldom complain.

I seldom lose my temper.

I'm a person of action.

Number two: I'm optimistic.

I'm happy-go-lucky.

I always look on the bright side of things.

I have a big heart.

I hold no grudges.

I always let bygones be bygones.

Number three: I'm very thoughtful.

I'm very considerate.

I'm a person who cares about others.

quality ['kwæləti]

responsibility [rɪˌspʌnsəˈbɪləti]

lose one's temper

optimistic [ˌɒptəˈmɪstɪk]

have a big heart

bygones [ˈbaɪˌɡɒnz]

thoughtful [ˈθɒtfəl]

team player

complain [kəmˌpleɪn]

a person of action

happy-go-lucky [ˈhæpɪɡoˌlʌki]

grudge [ɡrʌdʒ]

Let bygones be bygones.

considerate [kənˈsɪdərɪt]

1

My motto is: Play hard, study hard, and work hard.

I do as much as I can every day.

I don't waste any time.

God only gives us a certain period of time.

He wants us to make the best use of it.

He wants us to enjoy it.

Enjoy life while you're still young.

Don't miss any opportunities.

Don't pass up any good chances.

Life is short.

Life is sweet.

Life is precious.

Go for broke.

Live for the moment.

I live my life like there is no tomorrow.

motto ['mɑtə]

period ['pɪrɪəd]

miss [mɪs]

pass up

broke [brɒk]

moment ['mɒmənt]

certain ['sɜːtn]

make the best use of

opportunity [,ɒpə'tjʊnəti]

precious ['preʃəs]

go for broke