

高等职业学校、高等专科学校、成人高等学校教材

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论习题集 (第二版)

主编 厉自根 冷鹤琴

上海科技教育出版社

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

习题集

(第二版)

主 编 厉自根 冷鹤琴

副主编 刁 康 陈伯涛

上海科技教育出版社

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论习题集(第二版)

主 编: 厉自根 冷鹤琴

责任编辑: 赵忠卫

封面设计: 贺逸丽

出版发行: 上海世纪出版股份有限公司
上海科技教育出版社
(上海冠生园路393号 邮政编码200235)

网 址: www.ewen.cc
www.sste.com

印 刷: 常熟文化印刷有限公司

开 本: 787×960 1/16

印 张: 9

字 数: 125 000

版 次: 2006年2月第1版

印 次: 2006年2月第1次印刷

印 数: 1-11 450

书 号: ISBN 7-5428-4079-7/G·2362

定 价: 11.00 元

编委会名单

主 任： 张德芳

副 主 任： 岑詠霆 皇汝贤

编委成员： 言 丰 吴宝凤 厉自根
冷鹤琴 刁 康 陈伯涛

前 言

党的十六大以后,党中央提出要进一步在全党全国人民中兴起学习邓小平理论和“三个代表”重要思想的新高潮,为此,中华人民共和国教育部社会科学研究与思想政治工作司(简称社政司)于2003年春颁布了全国高校“两课”教学大纲。其中《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》大纲明确要求:在高等教育政治理论课中要全面贯彻落实党的十六大精神,特别是“三个代表”重要思想,切实加强政治理论课教育、教学的针对性、实效性,增强吸引力、感染力。为了贯彻这一要求,上海市区办高等学校联合教务办公室于2003年12月组织编写了《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》这本适合高职、高专和成人高等学校使用的政治理论课教材。教材的编写得到了中华人民共和国教育部全国马克思主义理论教学指导委员会委员、上海市“两课”指导委员会副主任、上海交通大学教授叶敦平的关心、支持,并在百忙之中为本书作序。在此表示由衷的感谢!

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》(第二版)是在2004年2月出版的同名教材基础上修改的。教材初版编写的时候我们突出了以下几个方面:一是力求全面贯彻党的十六大精神和“三个代表”重要思想,并把邓小平理论和“三个代表”重要思想有机统一起来,全面、准确、系统地论述和阐发邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学内涵、形成发展过程、理论体系、历史地位、指导意义、基本观点、精神实质以及中国特色社会主义建设的路线、方针、政策。二是从高等教育政治理论课教育、教学特点出发,在认真总结近几年教学实践经验的基础上,充分考虑了广大教师对原教材使用的意见和建议,并尽量注意吸纳专家学者的精辟论述和独到见解,让学生分享关于“三个代表”重要思想研究的最新理论成果。三是紧贴时代脉搏和学生的思想与认知实际,紧密联系新阶段我国改革开放和社会主义现代化建设的实际,体现了科学性、针对性和可读性的有机

结合,帮助学生全面、正确地掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想。教材经过近两年的实际使用,证明初版编写的思路是正确的。这次修改我们在坚持初版教材编写思路的基础上,紧密结合新世纪、新阶段高校政治理论教育面临的新形势、新任务和新要求,增加并充实了以胡锦涛为总书记的党中央近几年来理论创新的许多重要内容,使教材更加紧密联系新阶段我国改革开放和社会主义现代化建设的实际。

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》(第二版)仍由上海行知学院副院长厉自根教授和上海市区办高等学校政治理论中心组组长冷鹤琴任主编,刁康、陈伯涛任副主编,分工负责教材修改的组织、协调、统稿和审定。参加教材第二版撰写和修改的作者有:顾晓红、厉自根、冷鹤琴、孟培铸、陈伯涛、陆文才、鲍国政、孙辉、彭海鹰和刁康。

本教材的修改是在上海市区办高等学校联合教务办公室领导下进行的,并得到了各参编院校领导的大力支持,上海科技教育出版社的同志付出了辛勤劳动,在此一并表示由衷的感谢和诚挚的敬意!限于我们的水平,教材第二版还会有不足和疏漏之处,恳请专家学者、广大教师、学生和读者惠予批评指正,以便下一版次再作修订和完善。

编 者

2005 年 12 月于上海

目 录

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	1
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的最新成果	14
第三章 解放思想 实事求是 与时俱进	27
第四章 社会主义本质和科学发展观	39
第五章 社会主义初级阶段	51
第六章 社会主义建设的发展战略	63
第七章 建设中国特色社会主义经济	75
第八章 建设中国特色社会主义政治	86
第九章 建设中国特色社会主义文化	96
第十章 坚持“一国两制”方针,推进祖国和平统一大业	106
第十一章 中国的外交战略和对外开放基本国策	116
第十二章 中国特色社会主义事业的领导核心和依靠力量	124

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

一、单项选择题(在4个备选答案中选择1个正确答案,将序号填入括号内)

1. 邓小平理论形成和发展的时代特征是()。
A. 战争与革命是时代的主题 B. 和平与发展是时代的主题
C. 战争与和平是时代的主题 D. 改革与开放是时代的主题
2. 我国在()年基本完成了社会主义生产资料所有制改造的任务。
A. 1949 B. 1956
C. 1957 D. 1978
3. 早在()年,毛泽东就向全党提出了要寻找一条适合中国经济发展规律的建设道路。
A. 1952 B. 1955
C. 1956 D. 1958
4. 1978年12月,邓小平在党中央召开的工作会议上发表的重要讲话是()。
A. “两个凡是”不符合马克思主义
B. 高举毛泽东思想旗帜,
C. 《解放思想,实事求是,团结一致向前看》
D. 坚持实事求是的原则
5. 邓小平理论和毛泽东思想两者之间的关系是()。
A. 继承关系 B. 替代关系
C. 发展关系 D. 继承和发展关系

6. “建设有中国特色社会主义”科学命题的明确提出是在党的()。
- A. 十一届三中全会 B. 十二大
C. 十三大 D. 十四大
7. 邓小平理论走向成熟,形成体系的显著标志是()。
- A. 社会主义初级阶段的形成
B. 确立“一个中心、两个基本点”的基本路线
C. 邓小平的《谈话要点》和党的十四大召开
D. 提出“建设有中国特色社会主义”的命题
8. “邓小平理论”科学概念的首次提出是在党的()。
- A. 十二大 B. 十三大
C. 十四大 D. 十五大
9. 党的十一届三中全会作出了把党和国家的工作重点转移到()上来的战略决策。
- A. 经济建设 B. 政治建设
C. 文化建设 D. 思想建设
10. 邓小平认为,我们要在中国实现四个现代化,必须在思想政治上坚持()。
- A. 一个中心 B. 两个基本点
C. 四项基本原则 D. 社会主义道路
11. ()报告最突出的特点就是第一次提出了“建设有中国特色社会主义”这个科学命题。
- A. 十二大 B. 十三大
C. 十四大 D. 十五大
12. 《邓小平文选》第三卷是在()年出版发行的。
- A. 1992 B. 1993
C. 1994 D. 1995

13. 党提出用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党的任务是在()。
- A. 党的十三大 B. 党的十四大
C. 党的十五大 D. 党的十六大
14. 正式确立邓小平理论作为党的指导思想的地位是在()。
- A. 党的十三大 B. 党的十四大
C. 党的十五大 D. 党的十六大
15. 邓小平理论是()。
- A. 指导中国人民进行社会主义革命的理论
B. 指导中国人民进行社会主义改造的理论
C. 指导中国人民反对资产阶级自由化的理论
D. 指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的理论
16. 马克思主义普遍原理同中国实际相结合有两次历史性飞跃,其中第二次飞跃的理论成果是()。
- A. 社会主义市场经济理论 B. 社会主义初级阶段理论
C. 邓小平理论 D. 改革开放理论
17. 邓小平理论产生的理论基础是()。
- A. 社会主义初级阶段理论 B. 马克思列宁主义、毛泽东思想
C. 社会主义市场经济理论 D. 社会主义本质理论
18. 邓小平理论的主题是()。
- A. 解放思想,实事求是
B. 和平与发展
C. 改革开放
D. 什么是社会主义、怎样建设社会主义
19. 同马克思主义理论一样,邓小平理论的一个最显著特征或特性是它的()。
- A. 时代性 B. 经济性

C. 实践性

D. 革命性

20. 学习邓小平理论必须坚持的根本原则和根本方法是()。

A. 唯物主义

B. 唯物辩证法

C. 历史唯物主义

D. 理论联系实际

二、多项选择题(在备选答案中选择2~5个正确答案,将序号填入括号内)

1. 邓小平理论是()。

A. 马克思主义基本原理与当代中国实践和时代特征相结合的产物

B. 毛泽东思想的继承和发展

C. 全党和全国人民集体智慧的结晶

D. 当代中国的马克思主义

E. 马克思主义在中国发展的新阶段

2. 邓小平理论是一个()。

A. 比较完备的科学体系

B. 开放的理论体系

C. 指导当今世界发展的理论体系

D. 指导我国社会主义改革和建设的理论体系

E. 需要从各方面进一步丰富和发展的科学体系

3. 党的十五大指出,邓小平理论集中体现在()。

A. 邓小平南方谈话中

B. 《邓小平文选》第一、二、三卷中

C. 党的十一届三中全会以来邓小平的著作中

D. 党的十一届三中全会以来党和国家的重要文献中

E. 邓小平在十一届三中全会前的中央工作会议闭幕会上的讲话中

4. 邓小平理论形成和发展的四个阶段是()。

A. 从党的十二大到党的十三大

B. 从党的十三大到党的十四大

C. 从党的十四大到党的十五大

D. 从党的十五大到党的十六大

- E. 从党的十一届三中全会到党的十二大
5. 邓小平在《谈话要点》中阐述了一系列重要思想,其中有()。
- A. 社会主义市场经济的思想 B. 社会主义本质的思想
C. “三个有利于”的思想 D. 社会主义初级阶段的思想
E. 社会主义政治体制改革的思想
6. 邓小平理论形成的国内社会历史条件有()。
- A. 和平与发展成为时代主题
B. 我国社会主义建设的经验教训
C. 新科技革命的挑战和机遇
D. 改革开放和现代化建设的实践
E. 其他社会主义国家兴衰成败的历史经验
7. 邓小平理论形成的国际社会历史条件有()。
- A. 和平与发展成为时代主题
B. 当代中国改革开放和社会主义现代化建设的实践
C. 其他社会主义国家兴衰成败的历史经验
D. 我国社会主义建设的经验教训
E. 新科技革命的挑战和机遇
8. 邓小平理论是()。
- A. 中国社会主义建设正反两方面历史经验的科学总结
B. 前苏联、东欧国家社会主义兴衰成败历史经验的借鉴和总结
C. 我国改革开放和现代化建设经验的总结
D. 前苏联模式社会主义在中国的运用和发展
E. 无产阶级专政条件下继续革命理论的运用
9. 认定和平与发展是当今时代的主题,意味着()。
- A. 战争与革命已经成为历史了
B. 和平与发展是当今时代的主要特征
C. 和平与发展是当今时代需要解决的主要问题
D. 和平与发展已经是客观事实

- E. 和平与发展是已经解决的问题
10. 邓小平理论与马列主义、毛泽东思想是()。
- A. 对立的思想体系 B. 统一的思想体系
C. 没有联系的思想体系 D. 一脉相承的思想体系
E. 对立、统一的思想体系
11. 邓小平理论的历史发展经历了()。
- A. 党的八大到党的十一届三中全会前的酝酿产生阶段
B. 党的十一届三中全会到十二大的基本命题从酝酿到提出的阶段
C. 党的十二大到十三大的逐步展开和形成理论轮廓的阶段
D. 党的十三大到十五大的科学体系形成并确立指导地位的阶段
E. 党的十三大到十四大科学体系形成的阶段
12. 邓小平在党的十一届三中全会前夕召开的中央工作会议上作的重要讲话是()。
- A. 解放思想,实事求是的宣言书
B. 开辟新道路、创立新理论的动员令
C. 党的十一届三中全会的主题报告
D. 创立了邓小平理论的体系
E. 改革开放、开拓进取的动员令
13. “建设有中国特色社会主义理论”是()。
- A. 邓小平理论的主题思想 B. 邓小平理论体系的基本命题
C. 邓小平理论的初步形成 D. 邓小平理论体系的形成
E. 邓小平理论科学体系的形成
14. 江泽民在党的十五大报告中指出,邓小平理论是()。
- A. 马克思主义发展的新结论
B. 马克思主义在中国发展的新阶段
C. 马克思主义在世界范围的运用
D. 当代中国的马克思主义
E. 马克思主义在中国范围的运用

15. 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,是因为()。
- A. 解放思想,实事求是的思想路线开拓了马克思主义的新境界
 - B. 关于社会主义本质的论述,把对社会主义的认识提高到新的科学水平
 - C. 对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断
 - D. 形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系
 - E. 邓小平理论是当代中国的马克思主义

三、辨析题(判断正误,并说明理由)

1. 马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,这两次飞跃分别产生了毛泽东思想和邓小平理论两大理论成果。
2. 党的十五大强调高举邓小平理论伟大旗帜,是因为马克思主义过时了。
3. 从宽广的意义上说,马列主义、毛泽东思想是邓小平理论产生、形成不可缺少的思想材料。

四、简答题

1. 简述邓小平理论产生的历史必然性。

2. 简述邓小平理论形成的历史过程。

3. 如何认识邓小平理论的历史地位？

4. 简述邓小平理论科学体系的主要内容。

5. 简述邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。

6. 简述高举邓小平理论伟大旗帜的必要性。