



普通高等教育“十五”国家级规划教材

# 人文地理学

## (第二版)

赵 荣 王恩涌 张小林 刘继生 周尚意 李贵才 韩茂莉 编著



高等 教育 出 版 社  
HIGHER EDUCATION PRESS



普通高等教育“十五”国家级规划教材

# 人文地理学

(第二版)

赵 荣 王恩涌 张小林 刘继生 周尚意 李贵才 韩茂莉 编著



高等 教育 出 版 社  
HIGHER EDUCATION PRESS

## 内容提要

本书是普通高等教育“十五”国家级规划教材。在保留第一版特色的基础上，吸收国内外最新研究成果和资料，在理论上突出人地关系，在实践上重视现实重大问题；着重从文化学角度分析了人文地理各主要要素（民族、语言、宗教等）的时空特征，以及人地系统从原始状态到现代文明的发展过程，论述了本学科的发展、趋势、相关理论以及当前和未来研究的重大问题。

本书可作为高等学校地理类专业基础课教材，也可供相关人员参考。

## 图书在版编目（CIP）数据

人文地理学/赵荣等编著. —2 版. —北京：高等教育出版社，2006. 5

ISBN 7 - 04 - 017797 - 8

I . 人 … II . 赵 … III . 人文地理学 - 高等学校 - 教材 IV . K901

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2006）第 044666 号

策划编辑 徐丽萍 责任编辑 田 军 封面设计 张 楠  
责任编辑 郝 林 版式设计 马静如 责任校对 俞声佳  
责任印制 尤 静

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街 4 号  
邮政编码 100011  
总 机 010 - 58581000  
经 销 蓝色畅想图书发行有限公司  
印 刷 北京市南方印刷厂

开 本 787 × 960 1/16  
印 张 26.5  
字 数 490 000

购书热线 010 - 58581118  
免费咨询 800 - 810 - 0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landraco.com>  
<http://www.landraco.com.cn>  
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2000 年 7 月第 1 版  
2006 年 5 月第 2 版  
印 次 2006 年 5 月第 1 次印刷  
定 价 30.30 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究  
物料号 17797 - 00

## 郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

**反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879**

**传 真：(010) 82086060**

**E - mail: dd@hep.com.cn**

**通信地址：北京市西城区德外大街 4 号**

**高等教育出版社打击盗版办公室**

**邮 编：100011**

**购书请拨打电话：(010)58581118**

# 前　　言

本书第一版作为面向 21 世纪课程教材、普通高等教育“九五”国家教委重点教材，于 2000 年 7 月出版。本书出版后，受到学界欢迎，并荣获 2002 年全国普通高等学校优秀教材一等奖，后经评审又被作为教育部“十五”规划重点教材，入选教育部首批百门精品教材（一类）。

为适应时代发展，原书作者决定对《人文地理学》进行修订完善。本次修订由赵荣教授牵头。经与王恩涌教授和高等教育出版社以及有关作者、学界专家的沟通商议，拟定了修订原则与章目和修订分工。修订原则如下：

1. 坚持原书所确定的原则。即：第一，强调人文地理学内容的系统性与完整性，采用相互联系的方式来阐述各人文地理现象的形式，构筑人文地理学的框架，以有利于人文地理学这门学科的系统性与完整性，也有助于初学者的学习与了解；第二，突出人文地理学的人地关系为中心，文化理论为其重要基础的特点；第三，用以文化为中介的人地关系组织本书的框架体系。
2. 保持原书结构体系与框架基本不变。
3. 采用最新资料及国内外理论，增删有关内容，调整完善体系。
4. 每章增加“内容提要”和“思考题”。

调整修订后的具体安排如下：

第一部分是基础理论部分，包括第 1~3 章。介绍人文地理学的对象与任务、人文地理学的发展历史和人文地理学的研究主题与基本理论，以及人文地理学的研究方法。

第二部分将人文地理学的核心——人及其相关文化特征作为一章（第 4 章），体现人地关系以人为主的观点。涉及人口、人种、民族、民俗与流行文化。表现人口变化与发展的关系及其空间分布与动态的关系。

第三部分是工农业物质文明与城市景观，包括第 5~7 章。以发展为主线，以空间格局作为发展的空间表现来阐述农业文化、工业文化，以及聚落发展与城市景观。

第四部分是人类非物质文明的地理表现，包括第 8~12 章。有语言、宗教、旅游、政治、人类行为等方面内容，这五章均是把这些要素作为人文地理学体系中的一个重要组成部分来阐述，而且强调其横向的相互联系，把文化作为人地关系的中介进行分析。

第五部分，介绍人文地理学所面临的重要问题，人文地理学分析问题的观点与方法（第13章）。

本书第一版编写人员：第1章 绪论（南京师范大学张小林），第2章 文化与人文地理学（北京大学王恩涌）；第3章 人口分布与迁移（南京师范大学冯健）；第4章 人口与发展（南京师范大学汤茂林）；第5章 农业的起源与发展、第6章 工业的出现与发展（北京大学王恩涌）；第7章 种族 民族 民俗、第8章 语言地理（西北大学赵荣、李宝祥）；第9章 宗教与宗教地理（北京大学韩茂莉）；第10章 聚落地理、第11章 旅游地理（西北大学赵荣、杨新军）；第12章 行为地理（东北师范大学刘继生）；第13章 政治地理（深圳规划国土局李贵才）；第14章 人文地理学所面临的问题（刘继生、李贵才、王恩涌）。

参加本次修订的编写人员及分工如下：第1章南京师范大学张小林；第2章北京大学王恩涌、北京师范大学周尚意；第3章南京师范大学陈晓华、张小林；第4章南京师范大学张小林；第5章北京大学王恩涌、北京师范大学周尚意；第6章北京大学王恩涌，北京师范大学周尚意、张瑞红；第7章、第8章西北大学赵荣、德州学院李连璞；第9章北京大学韩茂莉；第10章西北大学杨新军、赵荣；第11章德州学院李连璞、北京大学王恩涌、李贵才；第12章、第13章东北师范大学刘继生。全书由北京大学王恩涌和西北大学赵荣、德州学院李连璞统稿，赵荣最后定稿。北京师范大学任森厚教授对全书初稿进行了认真的审查，提出了许多中肯的意见和建议，在此特致衷心感谢。

对徐丽萍编审、责编田军先生在本书的组织：编写、出版中给予的大力帮助和指导，表示诚挚的谢意。

赵　　荣

2005年10月于西北大学

# 目 录

<b>第1章 绪论 .....</b>	1
第1节 人文地理学的研究对象和特性 .....	1
第2节 西方人文地理学的发展过程 .....	6
第3节 中国人文地理学的发展 .....	14
第4节 人文地理学的研究任务 .....	18
思考题 .....	21
参考文献 .....	21
<b>第2章 人文地理学的研究主题与基本理论 .....</b>	23
第1节 人文地理学研究的主题 .....	23
第2节 人文地理学的基本理论 .....	35
思考题 .....	45
参考文献 .....	45
<b>第3章 人文地理学的研究方法 .....</b>	47
第1节 人文地理学研究的一般程序 .....	47
第2节 人文地理学研究的方法论 .....	50
第3节 人文地理学的主要研究方法 .....	55
思考题 .....	71
参考文献 .....	71
<b>第4章 人口、人种和民族 .....</b>	73
第1节 人口与发展 .....	73
第2节 人口分布与迁移 .....	84
第3节 人种 .....	91
第4节 民族 .....	98
第5节 民俗与流行文化 .....	108
思考题 .....	115
参考文献 .....	115
<b>第5章 农业的起源和发展 .....</b>	117
第1节 农业的起源 .....	117
第2节 农业的发展与类型 .....	127
第3节 世界农业生产布局 .....	143
第4节 农业景观和农业区位论 .....	151

---

思考题 .....	154
参考文献 .....	154
<b>第6章 工业的出现与工业区位 .....</b>	<b>156</b>
第1节 工业的出现和发展 .....	156
第2节 产业类型及其分布 .....	165
第3节 影响工业分布的因素及其新变化 .....	174
思考题 .....	189
参考文献 .....	189
<b>第7章 聚落与城市化 .....</b>	<b>191</b>
第1节 聚落起源与发展 .....	191
第2节 城市化及其动力机制 .....	203
第3节 城市与城市地域结构 .....	212
第4节 城市体系与城市景观 .....	221
思考题 .....	225
参考文献 .....	225
<b>第8章 语言类型与语言景观 .....</b>	<b>227</b>
第1节 语言的起源与发展 .....	227
第2节 世界语言分类与分布 .....	236
第3节 语言的传播与影响 .....	245
第4节 语言景观 .....	254
思考题 .....	261
参考文献 .....	261
<b>第9章 宗教地理与宗教景观 .....</b>	<b>263</b>
第1节 宗教的产生与世界主要宗教 .....	263
第2节 宗教的传播与分布 .....	273
第3节 宗教礼仪、习俗与地理环境 .....	281
第4节 宗教景观 .....	285
思考题 .....	288
参考文献 .....	288
<b>第10章 旅游地理 .....</b>	<b>289</b>
第1节 旅游业的兴起与发展 .....	289
第2节 旅游者与旅游客源地与目的地 .....	291
第3节 旅游地的文化特征 .....	297
第4节 世界旅游资源和旅游地理 .....	301
第5节 旅游开发的区域影响 .....	310
思考题 .....	319
参考文献 .....	320

---

<b>第 11 章 政治与全球政治地理格局</b>	322
第 1 节 政治与政治地理	322
第 2 节 国家政治地理特征	325
第 3 节 国家权力	331
第 4 节 全球政治地理格局	339
思考题	355
参考文献	355
<b>第 12 章 人类行为与行为空间</b>	357
第 1 节 人类行为与地理环境	357
第 2 节 人类活动的行为空间	361
第 3 节 人类行为与区位选择模型	367
思考题	377
参考文献	377
<b>第 13 章 人文地理学所面临的问题</b>	378
第 1 节 人口的迅速增长与可持续发展	378
第 2 节 世界政治多极化与经济一体化	390
第 3 节 全球化与本土化	399
思考题	412
参考文献	413

# 第1章

## 绪论

**内容提要：**人文地理学是地理学科体系中的重要组成部分之一。本章首先详细阐述人文地理学与地理学的关系，指出人文地理学在地理学中的地位和作用，并进一步分析人文地理学的研究对象与学科特性，归纳出人文地理学是关于人类活动的空间差异和空间组织以及人类与地理环境之间相互关系的学科，得出人文地理学是地理科学中的社会科学的结论。最后提出人文地理学的研究任务，认识人文地理学的应用及理论价值。

### 第1节 人文地理学的研究对象和特性

#### 一、地理学与人文地理学

地理学是一门具有悠久历史的学科。人类社会发展的早期，出于生存的需要（如寻求安全的场所，寻找食物的来源……）和好奇心的驱使，人类就试图了解周围的环境，开始了积累地理知识和资料的过程。随着社会经济的不断发展，地理学的研究内容也不断变化。地理学的发展一般可以划分为三个阶段：一是古代地理学，从地理思想的萌芽直到19世纪上半叶为止，以描述自然和人文现象为中心内容；二是近代地理学，从世界上设置大学地理讲座或地理系开始（德国最早在1874年设置地理讲座），到第二次世界大战结束，地理学进入近代科学阶段，此时地理学形成了人地关系学派、区域学派、景观学派等，学科内部则不断分化出众多的分支学科；三是现代地理学阶段，地理学进入了对近代地理学的“革命”时期，特别是在人文地理学内部，先后出现了计量革命、理论革命、行为革命等思潮，学术空前繁荣，学科流派纷呈，引入地理学研究的哲学方法较多，有实证主义、人本主义、结构主义、后结构主义等等，研究领域更加多元化。

当代地理学是研究地球表层地理环境的结构、分布及其发展变化的规律性以及人地关系的科学。作为地理学研究对象的地球表层是一个多种要素相互作

用的综合体，一般说来，根据研究对象的侧重点不同，地理学通常分成自然地理学和人文地理学两部分，或分成自然地理学、经济地理学和人文地理学三部分。自然地理学研究自然地理环境的特征、结构及其地域分异规律，自然地理环境（包括大气圈、对流层、水圈、生物圈和岩石圈上部）是其研究的舞台。自然地理学包括综合自然地理学、地貌学、气候学、水文地理学、土壤地理学、生物地理学、海洋地理学、疾病地理学、化学地理学等分支学科。经济地理学是以经济学的理论为基础来阐述经济活动区位、空间组织及其与地理环境的相互关系，包括通论经济地理、部门经济地理学（农业地理学、工业地理学、交通运输地理学、商业地理学、信息业地理学等）。人文地理学以地球表面人类各种社会经济活动为研究对象，其分支学科主要有人口地理学、聚落地理学、文化地理学、社会地理学、政治地理学、行为地理学、旅游地理学、军事地理学等。广义的人文地理学包括经济地理学，狭义的人文地理学不包括经济地理学。本书采用的是狭义的人文地理学概念和内容。

地理学把地球表层作为人类活动的空间来研究，地球表面是人类生存活动最直接、最重要的场所，人类的生存、生产和生活都离不开地理环境，人与地理环境间的相互关系一直是地理学研究的重要课题。而且，现代社会和经济发展以前所未有的规模和速度影响着地理环境。科学技术的进步，人类利用环境的范围扩大了，强度不断提高，人对地理环境的干扰和影响越来越大，出现了危害人类社会的各种环境问题，如资源在地域上和时间上的供应失调，环境污染扩大及环境质量恶化，城市化进程加快而城市扩展失控等。人类在关注自然环境在经济增长、社会进步中的基础地位的同时，进一步认识到人类自身在其中的主体作用，社会、经济、文化和政治体制等因素改变了自然界能量的流动和物质的循环，自然环境与人文环境相互作用形成了统一的综合体，因此，自然现象和人类活动是无法割裂开来进行研究的，脱离了人类活动的纯自然或脱离了自然环境的人类社会都是不全面的。面对工业化、城市化加快发展的进程中引发的资源、环境、生态问题，20世纪70年代以来，可持续发展观成为在世界范围内倡导的一种全新发展观，特别是自1992年世界环发大会以来，可持续发展成为各国政治家、科学家乃至公众共同关注的热点领域之一，正确处理和协调人口、资源、环境与经济发展之间的相互关系已成为世界各国共同的发展战略，也是人文地理学研究的主题。

当今世界经济社会发展的又一个主导趋势是全球化不断加强，各国、各地区之间呈现相互渗透、相互依赖、相互竞争的格局，世界经济日益成为全球性的空间经济系统。全球化趋势将带来各个国家及地区政治、经济、文化的全面转型，以经济活动的空间扩张为特征的经济全球化与文化、经济、政治、环境的多样化之间的矛盾将日益突出，全球化时代的多样化问题处于国际地理学研

究的核心地位。关注全球化过程中政治、经济、文化、环境的空间重组，重视文化的多样化、全球化与本土化成为人文地理学解决当今世界问题的又一重要内容。

人文地理学以人文现象为研究主体，侧重于揭示人类活动的空间结构及其地域分布的规律性。人文现象的空间分布及其演变不仅受到自然环境的影响，社会、经济、文化和政治等因素也起着十分重要的作用。当前人文地理学与自然地理学研究正由分离走向相互结合，深入研究国家建设和解决社会问题，为社会发展和政策决策起到愈益显著的作用。

## 二、人文地理学的研究对象

当代人文地理学研究的领域涉及广泛，构成一个疏松的综合体，国内外人文地理学者对人文地理学的研究对象存在不同的理解。以下列举西方一些教科书和著作中对人文地理学研究对象的论述：

表1-1 欧美学者关于人文地理学研究对象的论述

教科书或著作	论述内容
[法] 阿·德芒戎. 人文地理学问题. 葛以德, 译. 北京: 商务印书馆, 1993.	人文地理学是研究人类集团和地理环境的关系的科学
大英百科全书(1980年版第七卷: 1049-1650).	人文地理学是研究多种人文特征的分布变化和空间结构的科学
[英] R. J. 约翰斯顿. 哲学与人文地理学. 蔡运龙, 江涛, 译. 北京: 商务印书馆, 2000.	人文地理学是研究与空间和地方有关的那些社会的特殊方面(包括自然环境)。在垂直课题方面, 研究人与环境的相互关系; 在水平课题方面, 研究地方之间的相互关系
Knox P L, Marston S A. Human Geography-Places and Regions in Global Context. 2nd ed. Prentice Hall, 2001.	人文地理学就是要认识和理解地方和区域的相互作用, 以及地方的个性与独特性
Fellmann J D, Getis A, Getis J. Human Geography-Landscapes of Human Activities. Updated 6th ed. New York: McGraw-Hill, 2001.	人文地理学研究人类及其社会的区域特征与区域差异, 探究不同社会感知、利用、改变其占据景观的方式
[英] R. J. 约翰斯顿主编. 人文地理学词典. 柴彦威, 等, 译. 北京: 商务印书馆, 2004.	人文地理学是地理学中关于人类活动的空间差异和空间组织以及人类利用自然环境的学科

国内地理学界对人文地理学的研究对象也有多种认识。李旭旦认为：人文地理学，又称人生地理学，是以人地关系的理论为基础，探讨各种人文现象的分布、变化和扩散以及人类社会活动的空间结构的一门近代科学，着重研究地球表面的人类活动或人与环境的关系所形成的现象的分布与变化。张文奎认为：人文地理学是研究人类活动所创造的人文事象区域系统，研究地表人文事象的空间区域分布、空间差别，并预测其发展和变化规律的科学。吴传钧、陆大道认为：人文地理学是研究地球表层的人类活动和地理环境相互关系的地域体系的形成过程、结构、特点和发展规律的地理学分支学科之一。人文地理学以人地关系论为基础理论，重点研究“人—地”间相互作用、相互适应的规律和人地关系地域体系的调控优化，为国家和地区经济社会的持续发展提供决策支持。可见，我国的人文地理学在吸收国外人文地理学科发展成果的基础上，结合国家经济社会发展的阶段和目标，也具有其自身的特色。

尽管地理学者对人文地理学研究对象的认识各有侧重，但实际上，综合来看，人文地理学研究具有其特定的内核，即地理学的传统研究范式在人文地理学中的应用，具体包括三大主题：

一是人地关系的传统。人与环境的关系是一个动态的过程，人文地理学研究人文现象空间特征与人类活动赖以生存的地理环境之间的关系，揭示自然环境对人类社会活动、人类活动对地理环境作用的变化和规律以及探讨如何适应环境和改造环境，以协调人地关系。

二是区域研究的传统。人类活动在地球表面创造了各种人文现象，所有的人类活动都是在特定的地域上进行的，人文地理学并不研究人类活动所产生的现象的所有方面，例如人文现象的时间序列、社会关系、组织机构等。从作为一门区域科学的地理学的学科本质出发，人文地理学是从地域的观点去研究人文现象的区域差异、区域分布、区域特征及其形成过程、发展规律和演变趋向。

三是空间分析的传统。人文地理学关注地球表面自然现象和人文现象的区位和空间变化，强调地方和空间对过程与现象的重要性，着重说明在什么地方有什么样的人文活动和人文特性，探讨其形成过程，揭示与地理环境的相互关系，并预测其发展变化趋向。

把以上三大传统范式结合起来，就形成了人文地理学研究的对象：人文地理学是关于人类活动的空间差异（包括不同国家、不同地区、不同社会制度、不同思想意识）和空间组织以及人类与地理环境之间相互关系的学科。

### 三、人文地理学的学科特性

人文地理学是地理学中的社会科学，它既有社会科学的特性，又有地理学

的特点。人文地理学的主要特性是社会性、区域性、综合性。

### (一) 社会性

人文地理学不同于自然地理学，它是一门社会性较强的地理学科。社会科学以人及社会现象为研究对象，人文现象的分布是社会现象的空间形式，是一种特殊的社会经济活动，研究社会现象的地域结构是人文地理学的具体研究领域，不同地域人文现象分布的发展和变化，虽然受自然环境、技术条件因素的影响，但是主要还是受制于社会、经济、文化、政治等人文因素，其中社会生产方式和社会经济制度是最基本的因素。

人文地理学的社会性还突出地反映在其历史性上。各地区的人文现象的分布面貌是在历史演变过程中形成的，因而在不停的运动中，比如民族的形成与发展、人口的分布和迁徙、政区和疆域的变革、文化传统的继承和传播、聚落的形成和分布等，人文地理学研究要运用历史分析的方法，要有动态观点，要求把现代人文地理现象作为历史发展的结果和未来发展的起点，要求研究不同发展时期和不同历史阶段人文地理现象的发生、发展及其演变规律，预测其发展方向，更好地为社会经济建设服务。

### (二) 区域性

区域性是地理学的基本特性，当然也是人文地理学的特性之一。任何地理现象都有一定的分布区域，都具有特定的空间和地域，研究地理区域就要剖析不同区域内部的结构（各种成分之间、各部分之间的关系），区域之间的联系以及它们之间发展变化的制约关系。人文现象的地理位置的研究，它的分布范围、界限、类型、规律的研究，区域特征和区域条件的研究，区域划分的理论和方法的研究以及地图的编制等，都是区域性的体现。

人文地理学与其他人文学科的差异，根本点之一也在于人文地理学包含了区域研究的特性，重视了区域特征的差异性和相似性。例如，人口地理学之区别于人口学，民族地理学之区别于民族学，社会地理学之区别于社会学，关键之一也都在于地理学的区域研究特性，离开了区域差异的研究，人文地理学也就失去了凭借。

### (三) 综合性

综合性的特点来源于地理事物的多样性、整体性。人文地理学是从地域的角度去研究人文现象的，这些人文现象内容繁多，彼此之间以及它们与环境之间有着错综复杂的关联，如果仅就个别地理现象进行分析，可能无法正确理解现象的本质和问题的关键。只有对所有关联因素进行认真细致地综合，从总体特性进行研究，注重各种要素之间的相互影响和相互制约，以及地表综合体的特征和时空变化规律，才能得出正确的结论。

人文地理学自身的优点也在于它在综合研究一个区域的人口、经济、社

会、文化、政治、聚落等各方面形成发展的条件、特点、分布规律和人地之间的相互关系以后，在一个更高的层次上发现问题，提出解决矛盾的构思。

综合性特点决定了人文地理学的性质是一个横断学科，它与研究地球表面人文要素的学科，如社会学、经济学、政治学、文化学、人口学，甚至心理学、行为科学等，都有密切关系，人文地理学从这些学科吸取有关各种要素的专门知识，反过来又为这些学科提供关于各种要素及其他现象间空间联系的知识。

## 第2节 西方人文地理学的发展过程

### 一、人文地理学的产生

人文地理学的产生是一个漫长的过程，一般是指19世纪中叶以前。这一阶段基本上是积累地理知识和资料的过程，而地理知识的积累主要依赖于地理视野的扩展，对未知区域的探索和描述构成了古代人文地理学的主要内容。

地理学发轫于古希腊。被尊为西方文学鼻祖的古希腊伟大诗人荷马在公元前9世纪时的两部史诗《伊利亚特》和《奥德赛》被认为是关于人文地理知识最早的记述性著作。它叙述了希腊人远征特洛伊城的战争，对奥德赛在特洛伊城陷落后回到家乡伊塔卡的艰险经历进行了生动详尽的文学描述。希腊学者把荷马推崇为地理学的祖师。荷马之后的希罗多德、柏拉图、亚里士多德、埃拉托色尼等学者的著作中，都有人文地理和人地关系的阐述。哺育希腊地理学成长的两位“乳母”是地理考察和哲学：一方面，由于军事扩张以及人类早期的商业活动，不断扩大了地理视野，促使早期的学者对不同地方进行描述和记载；另一方面，哲学则对古代人文地理学的解释奠定了基础。

古希腊著名的学者埃拉托色尼（Erathosthenes，约前273—前192）首创了“地理学”（Geographie）这一名词，Geo为地球，graphe为描述。他的研究特色是把地球作为人类的家乡来研究，力图说明人类生活与地理环境之间的关系。

对古代地理学具有奠基意义的是两位德国地理学家，亚历山大·冯·洪堡（Alexander von Humboldt，1769—1859）和卡尔·李特尔（Karl Ritter，1799—1859），他们被尊为近代地理学的开山大师，对近代人文地理学的产生也有重要的影响。洪堡的伟大功绩在于使地理学成为一门独立的科学，他通过在美洲的野外考察写成了三十卷的巨著《新大陆热带地区旅行记》，晚年著有《宇宙》五卷，尽管他的成就主要在自然地理学方面，但他也注意到人地之间的

相互作用，洪堡创立了因果原则、综合原则、比较原则等研究的基本方法，使地理学从古典的对地理现象的描述和记述走向近代地理学的解释和探讨因果关系，他强调地表事物的整体研究，不仅包括地表各自然现象，还包括了人类社会活动。李特尔是近代人文地理学的开山大师，他认为地理学研究的是人类家乡，要确立一门以人与自然的有机统一为基础的新的科学的地理学，致力于探究自然环境对人类历史的因果关系，他认为：“地理学研究的目的，要求人们将其活动及其空间作为一个统一的舞台，因而，要叙述的不仅仅是这个舞台本身，而是其与人的关系”。与洪堡不同的是，李特尔应用区域方法来论证人地关系，研究世界各地区不同地理现象的因果关系，主张从自然条件对人类历史的影响上去阐明地理学的人文方向，这并不是解释人地关系的正确方法，他在强调人与自然之间的和谐时带有浓厚的目的论色彩，把对地球和人的所有研究，都看作是上帝意志的层层揭示，这是他学术思想的重大缺陷。

## 二、近代人文地理学的发展

19世纪下半叶一直到第二次世界大战以前，西方人文地理学进入近代时期，与古典地理学不同的是：人文地理学已经形成为一门独立的地理学分支学科，古典地理学中人文地理知识只是现象的描述和粗浅的解释，李特尔之后，发展为探究人地之间的因果关系，力求用一般原则去认识地理现象，寻求科学的解释。促使近代人文地理学产生的主要外在动力有：一是通过地理大发现和一系列探险活动，整个世界的轮廓已完全呈现在人类的面前，大量的新报导和新资料，扩大了人们的视野，关于地球事实的记载文件呈天文数字增加，寻求复杂现象的答案引发地理学的发展。二是科学革命带来的冲击，开始于17世纪，在19世纪下半叶取得普遍进展的学术上的革新，对被称为“科学之母”的地理学是个重大的冲击，地理学的研究方法引向更切合实用的归纳和解释，阐述其因果关系，并提供对事物日益精确的描述。三是其他学科的进步对地理学的推动，引起了研究方法和手段的变革，一些新的学术思想引入地理学理论体系中。

近代人文地理学的研究是个不断探索的过程，不同国家的学者试图从不同角度探讨人类活动与地理环境之间的关系，探究人文地理学的特定研究视角和解释途径，相继形成了以拉采尔为代表的环境学派，以白兰士、白吕纳为代表的人地相关学派，以赫特纳、哈特向为代表的区域学派，以施吕特尔、索尔为代表的景观学派，极大地充实了人文地理学的研究内涵。

### （一）德国的近代人文地理学

德国是近代地理学的发源地，人文地理学的许多学术思想大多是直接或间接从德国形成并向世界各国传播开来的。

对人地关系提出系统理论的首推拉采尔（F. Ratzel, 1844—1904），他被认为是人文地理学的创始人<sup>①</sup>。一方面，他为人生地理学或他创名的人类地理学的比较系统的研究提供了指导路线；另一方面，他被认为是地理环境决定论思想的引入者，在其《人类地理学》、《政治地理学》等著作中，阐述了地理环境对人类活动、国家等的支配作用，可以说是人文地理学理论体系中完整和系统的早期思想。

赫特纳（Alfred Hettner, 1859—1941）是区域学派的代表人物。他主张地理学应着重于空间分布的研究，区域地理学是地理学的核心，地理学研究的区域应是人类与环境相互作用的结果，所有自然界中与人类活动相互影响的一切要素，与自然环境相互联系的人文现象都是区域的特征。他的地理学方法论著作《地理学：它的历史、性质和方法》在国际地理学界产生了广泛的影响。

施吕特尔（O. Schlüter, 1872—1952）是景观学派的创始人，他认为，地理学者应首先着眼于地球表面可以通过感官觉察到的事物，着眼于这种感觉—景观的整体。景观是自然和人类社会共同创造的生活空间，他注重从历史的角度来分析景观，探究一个原始景观（在经过人类活动重大改变之前存在的景观）转变成文化景观（人类文化所创造的景观）的过程，这就是地理学的主要任务。

另一个对近代人文地理学发展产生很大影响的是区位理论学派。德国农业经济学家杜能（J. H. V. Thünen, 1783—1850）首先创立了农业区位论，此后韦伯（A. Weber, 1868—1958）创立了工业区位论，克里斯泰勒（W. Christaller）提出城市区位理论——中心地学说，还有廖什（A. Lösch, 1906—1945）建立了市场区位理论。区位论思想对现代地理学的理论、方法乃至实践都产生了深远的影响。

## （二）法国近代人文地理学

法国近代人文地理学的奠基人是维达尔·白兰士（V. Blache, 1845—1918）。他建立起来的法国学派主要特色是在人地关系理论与区域人文地理研究两个方面。在人地关系中，白兰士竭力反对拉采尔的环境决定论思想，他认为，除了环境的直接影响外，还有其他因素在起作用，强调人类对外界环境的适应不是被动的，而是主动的，因而人与自然环境之间是相互作用的，所以他的理论被称为“人地相关论”。他的学生进一步发扬了他的思想，白吕纳（J. Brunhes, 1869—1930）在《人地学原理》一书中，把人生地理事实分为三纲六目，即地面上建设事业的不能生产者——房屋与道路，动植物的利用事业——耕种与畜牧，经济上的破坏事业——动植物的滥杀滥伐和矿产的开掘，

<sup>①</sup> 杨吾扬. 地理学思想史纲要 [M]. 郑州：河南大学地理系印，1989：46