

YOUER SHUXUE

幼儿数学 智力活动卡

林嘉绥 陆玲 / 编著

第三册 (5-6岁)



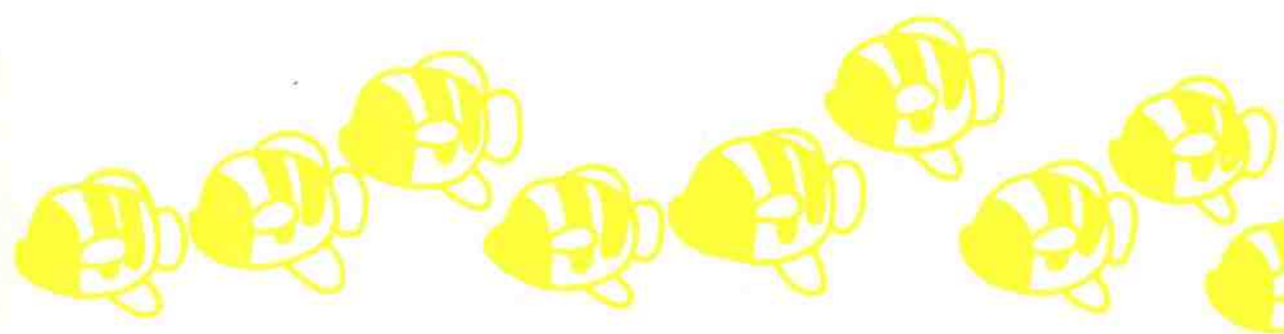
幼儿数学 智力活动卡

You Er Shu Xue Zhi Li Huo Dong Ka

第三册

林嘉绥 编著
陆 玲

徐 菁 绘画
孙卫华
乔继忠



明天出版社

幼儿数学智力活动卡
第三册

*

明天出版社出版发行
(济南经九路胜利大街)
山东金华印务有限公司印刷

*

787×1092 毫米 16 开本 2.5 印张 2 插页
1996 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 16 次印刷

印数 138199—166198

ISBN7—5332—2528—7

G·1377 定价:3.90 元

如有印装质量问题,请与印刷厂调换。

编者语

幼儿数学智力活动卡是专供幼儿园大班、学前班和家庭向幼儿进行数学入学准备教育的数学画册。它是在作者长期从事幼儿数学概念发展及教育实验研究成果的基础上,广泛吸取了国内外先进经验编写而成的。

该画册以发展幼儿智力为根本宗旨。我们的研究说明,我国学前末期幼儿已具备较好的入学所需的数学知识,但相应的思维能力的发展却明显不足,这应引起幼教工作者和家长的高度重视。一般情况下,幼儿能掌握的数学知识是很有限的,而思维能力如能得到发展,则能帮助他们入学后更有效地获取知识。

为此,我们从幼儿数学概念发展特点出发,结合知识结构的规律,在不增加现有教学大纲内容的前提下,突出了这些内容中蕴含着的一些十分有利于发展幼儿思维的潜在因素——数量关系。包括1和许多、对应、大小和多少、等量、守恒、可逆、等差和相对、互补、互换、传递、包含以及函数等12种数量关系,而且以形象有趣的形式予以表现。我们的教育实验说明了,在正确的引导下,幼儿不仅能够初步理解这些数量关系,而且还发展了运用规律进行推理和独立探索知识的能力。同时在这个过程中,诸如观察比较、分析综合、抽象概括、判断推理以及灵活运用知识等的一般思维能力也得到了同步增长。

另外,在10以内加减部分,我们突出了自编口述应用题的作用,让幼儿先学习自编描述和模仿口述应用题,再学数的组成,藉以丰富加减表象,从而成为向抽象加减过渡的桥梁,减少学习加减的困难和促进思维的发展。

在活动方法上,本画册运用读、画、做、摆弄、想和说以及对成人如何提启发性提问予以提示等方法,突出了幼儿操作活动和教师引导探索在幼儿数学学习中的显著地位。同时,还采取了一题多解、一

图多用、变式和转换、联想以及智力游戏等方法,让幼儿在正正、反反,分分、合合,一个角度与多个角度,从具体到表象再到抽象,再从抽象返回表象等灵活多变的形式中,使幼儿的思维能力得到充分的锻炼。

几点注意事项:

1. 本画册含有分类、排序、几何形体、量、10以内数和加减、空间方位、货币和时间等内容,并按其类别分别载入1至5册中,每册含有1至3种内容,从而组成系统完整的体系,同时各部分均体现了由易到难的原则,这种编排体系,有别于向幼儿进行教学的顺序。

2. 教师应按教学计划和幼儿的实际水平,从1至5册中选取有关内容穿插使用,不宜按1至5册顺序教学。

3. 本画册含有的各种数量关系的内容,是对原大纲内容在理解深度和思维层次上的提高。鉴于幼儿发展的不平衡性,这些数量关系可只要求他们做到尽可能的理解,使理解数量关系成为思维训练的工具。同时有关数量关系的名称、概念等数学术语也不宜直接使用和让幼儿掌握。为此,对涉及数量关系篇幅中的指导语,均以幼儿易于理解的语言提出,请尽量遵照使用。

4. 本画册内容丰富、蕴含量大,足敷集体、个别和家庭中幼儿进行数学活动使用。鉴于农村学前班幼儿可能缺乏幼儿园中班的数学基础,各部分均选入少量有关基本概念的内容,教师可视实际需要选择使用或作课外数学活动、自选游戏及家庭活动的复习材料。

5. 每册书后均附有色彩鲜艳的供不同练习和游戏使用的学具,每次用毕让幼儿妥为保存(分别装入小纸袋),以便重复使用或作其他数学活动和游戏的材料。

林嘉绥

目录

方位

上、中、下 前后 里边外边.....	(1)
左右	(4)
远近 前进方向.....	(7)
方位游戏	(9)

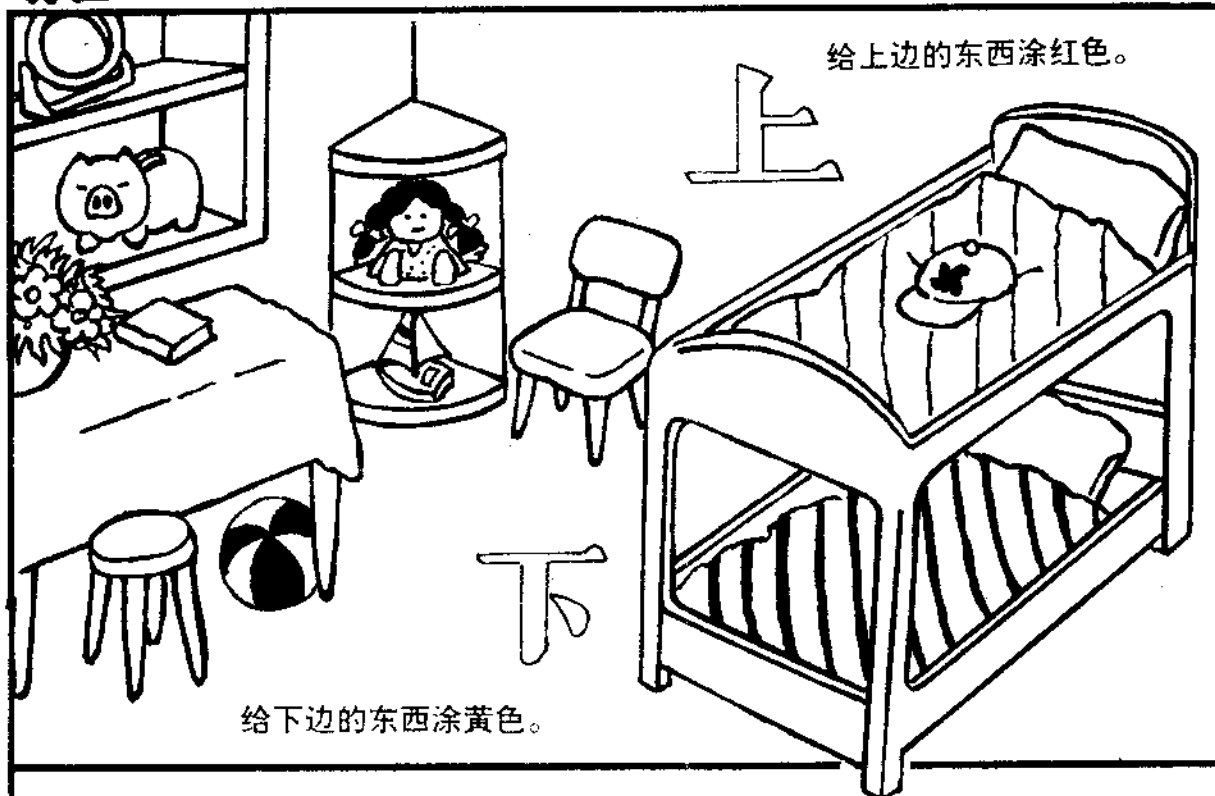
时间

时间	(11)
整点 半点.....	(13)
时间及顺序	(18)
日历	(21)
今天、明天、昨天	(23)

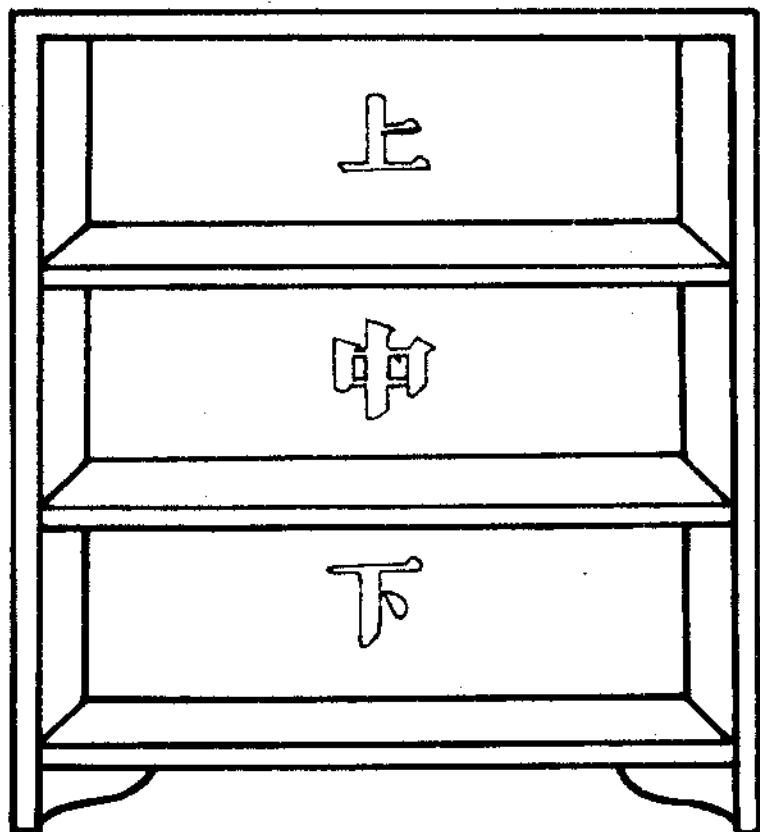
货币

1 分和 2 分	(25)
5 分	(27)
买玩具 买用品.....	(28)
1 角	(30)
数货币 凑货币.....	(31)

附图一	(35)
附图二	(37)



帮小朋友往柜子里放东西



1. 按虚线剪下附图一(一)的 10 种物品卡片。

2. 按用途将物品卡片分类,说说分了哪几类(餐具、学具、玩具)。

3. 每层柜子放一类物品,说说你把哪类物品放在柜子的哪一层。

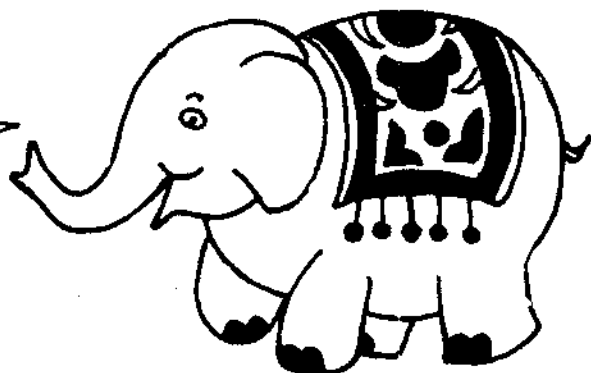
前后

姓名

前



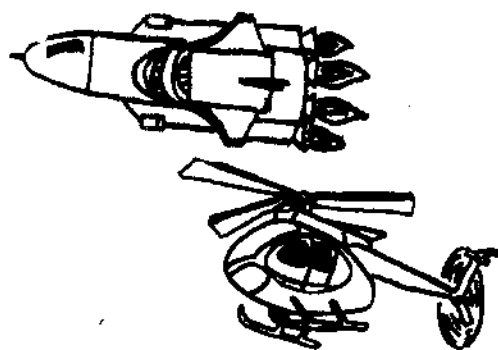
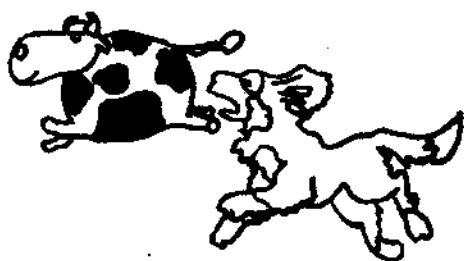
后



把后边的圈起来。



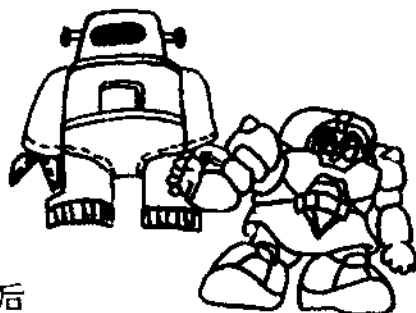
把前边的涂色。



看图连线

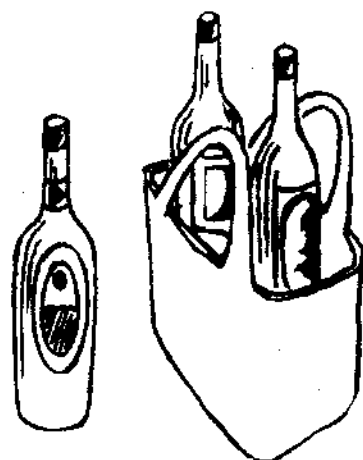
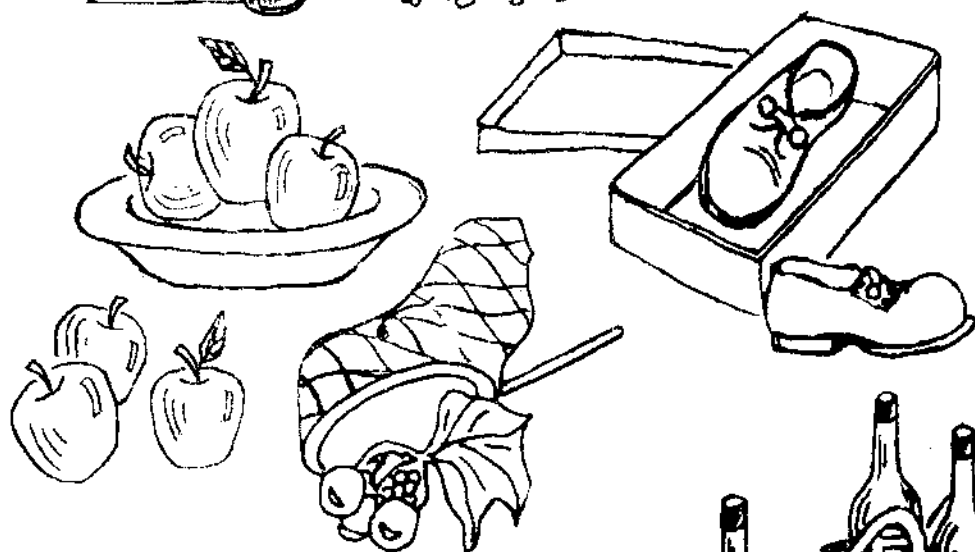
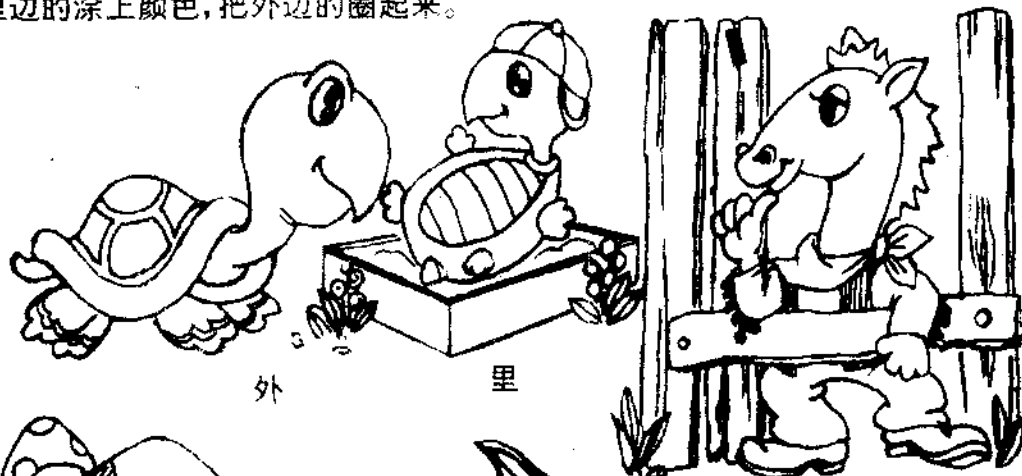


前后



前后

把里边的涂上颜色, 把外边的圈起来。



把你的手平放在纸上,用另一只手拿笔沿手的边缘画出左手和右手的轮廓。



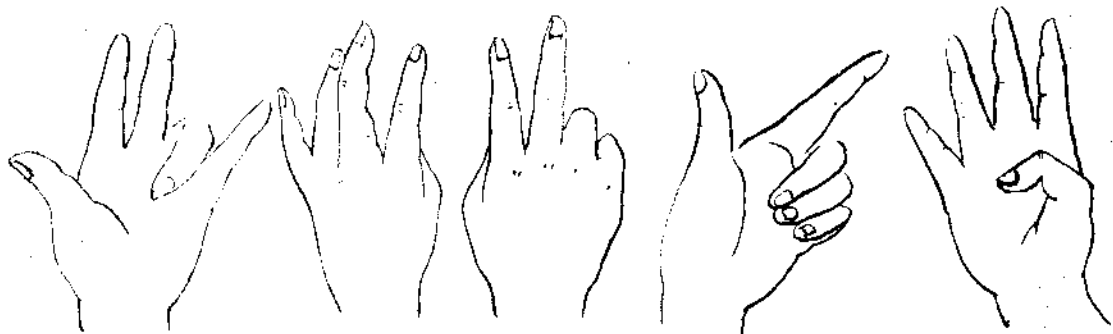
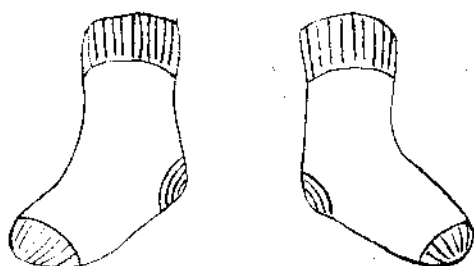
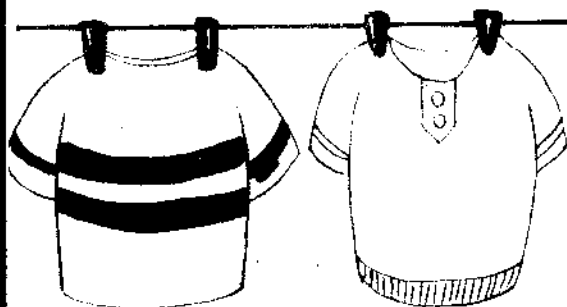
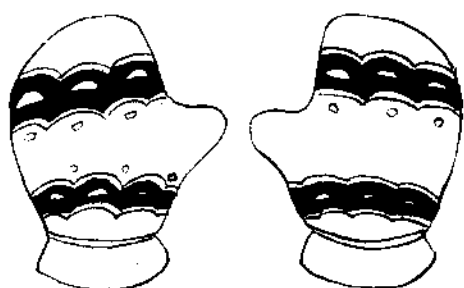
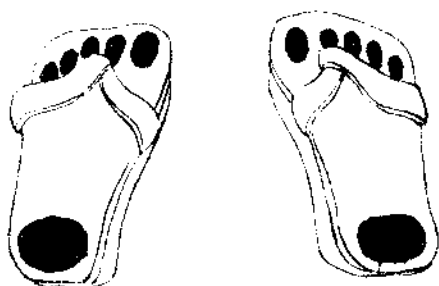
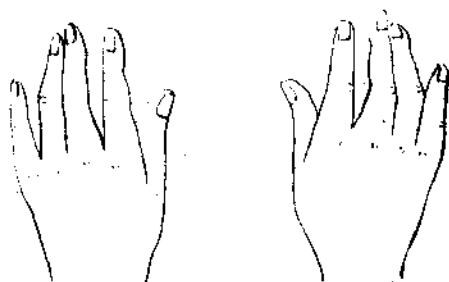
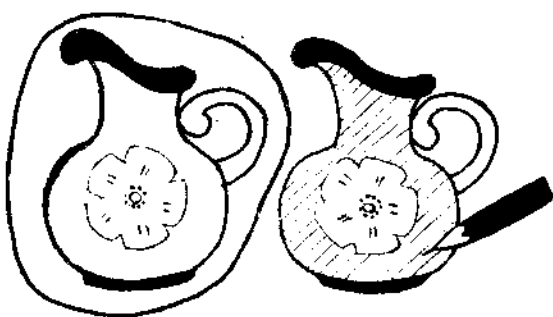
左

右

左右(二)

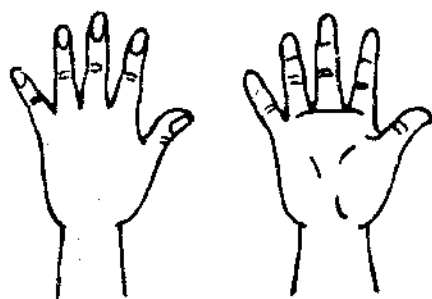
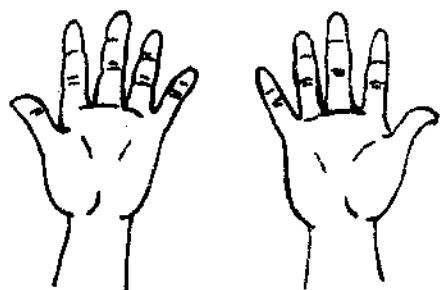
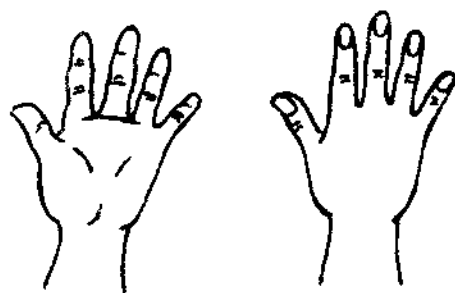
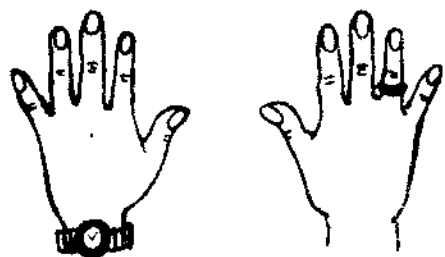
姓名

左边的画圈, 右边的涂颜色。

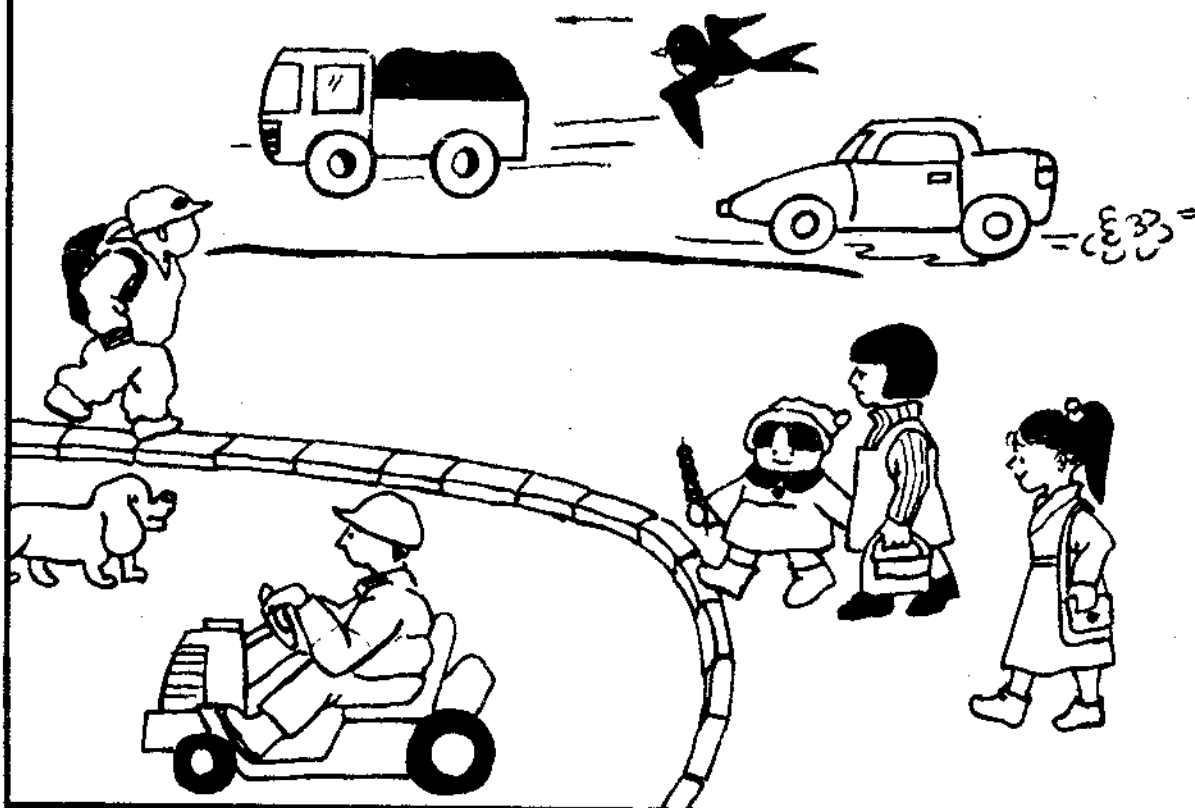


左手腕上画手表,

右手指上画戒指。

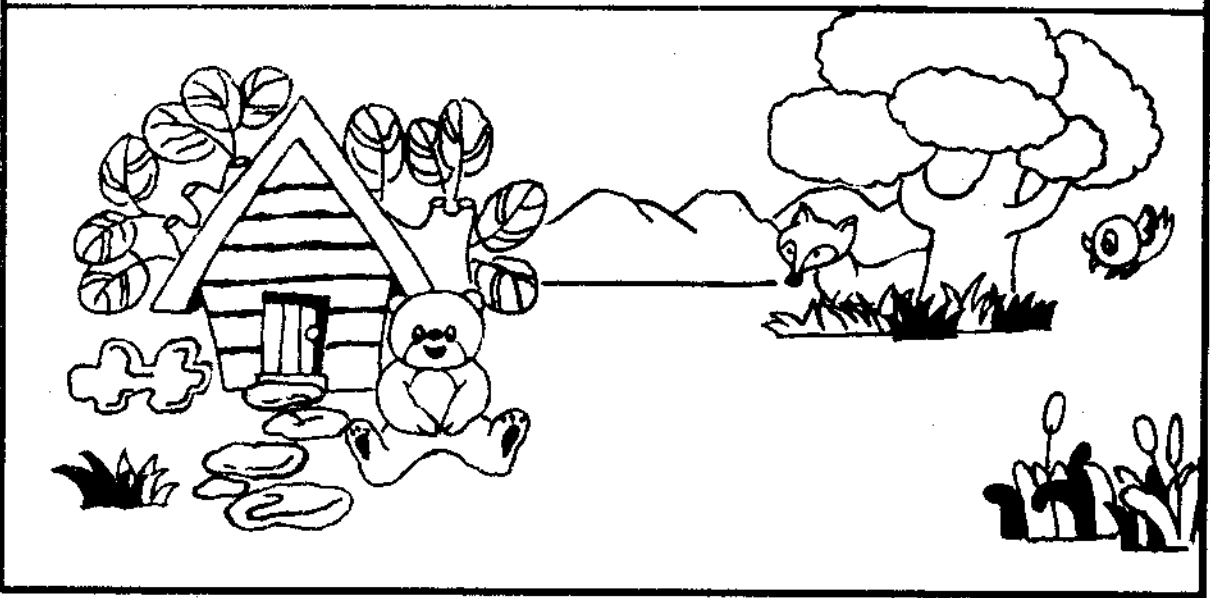
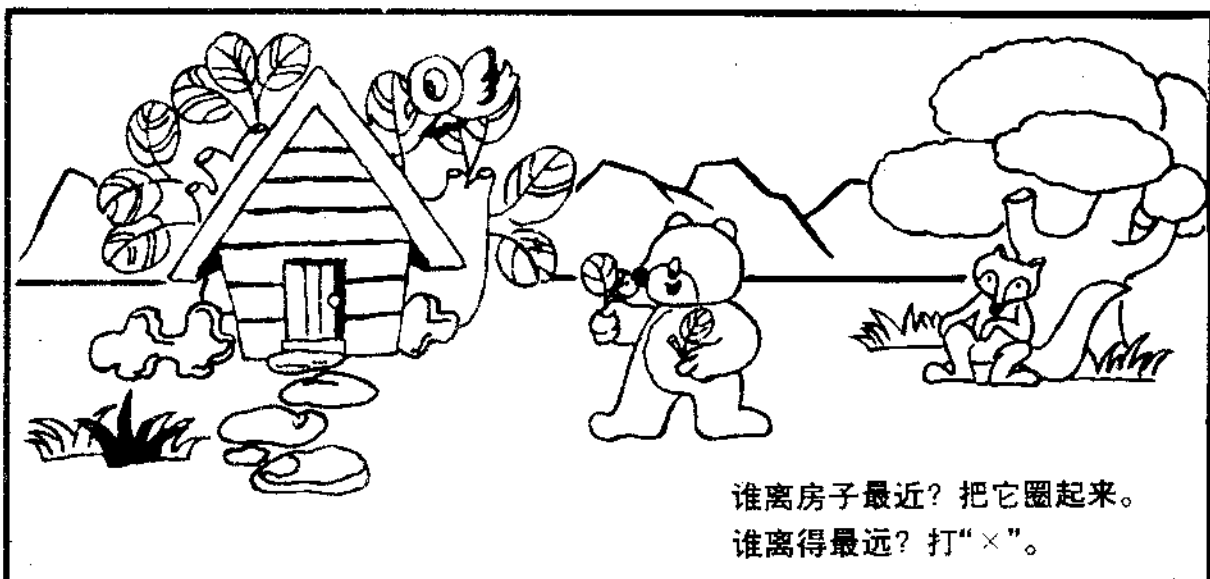


把他们走路的方向画出来,从左至右走画红“→”,从右至左走画蓝“←”。



远近

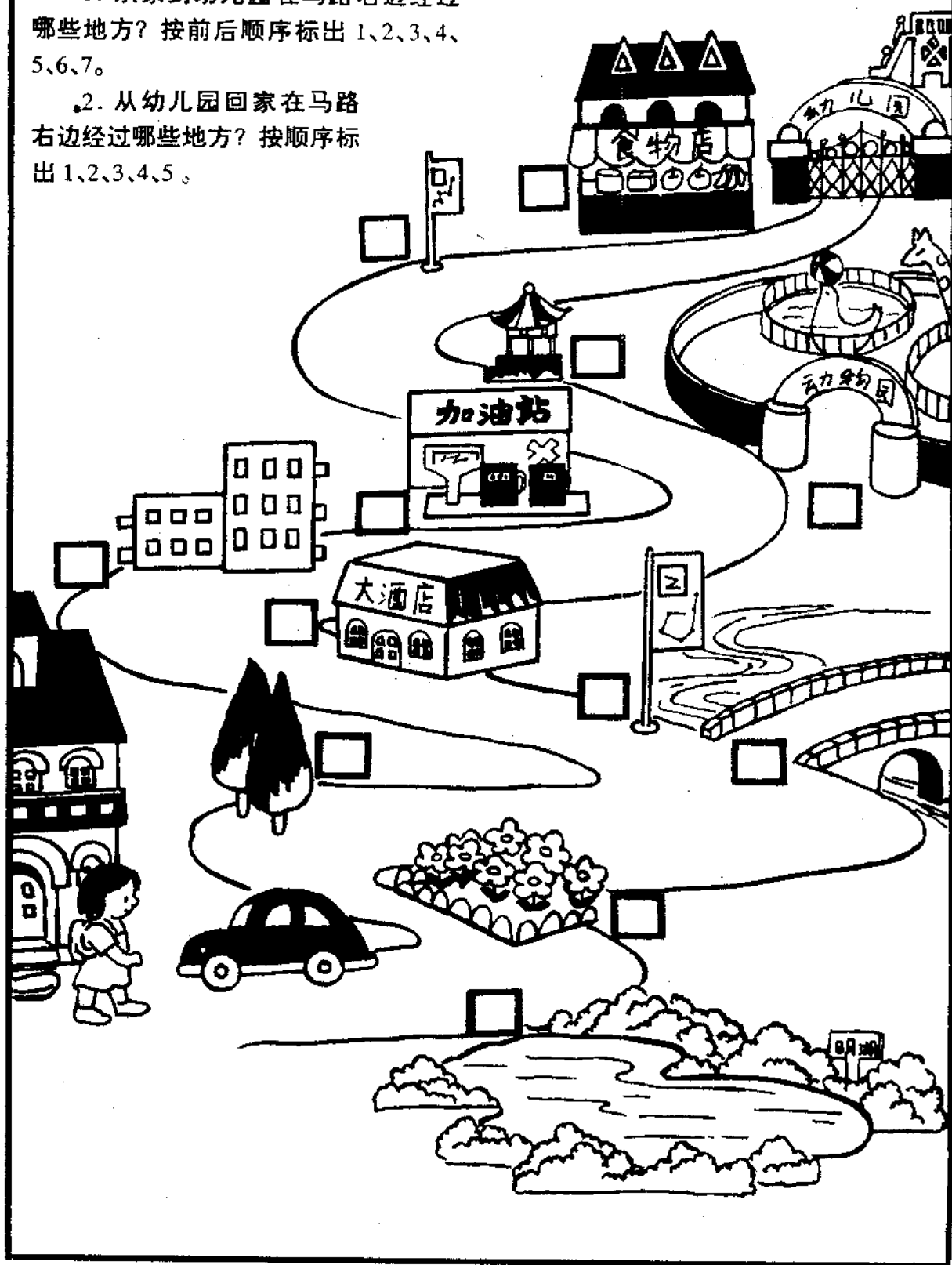
姓名



上幼儿园和回家

1. 从家到幼儿园在马路右边经过哪些地方？按前后顺序标出 1、2、3、4、5、6、7。

2. 从幼儿园回家在马路右边经过哪些地方？按顺序标出 1、2、3、4、5。



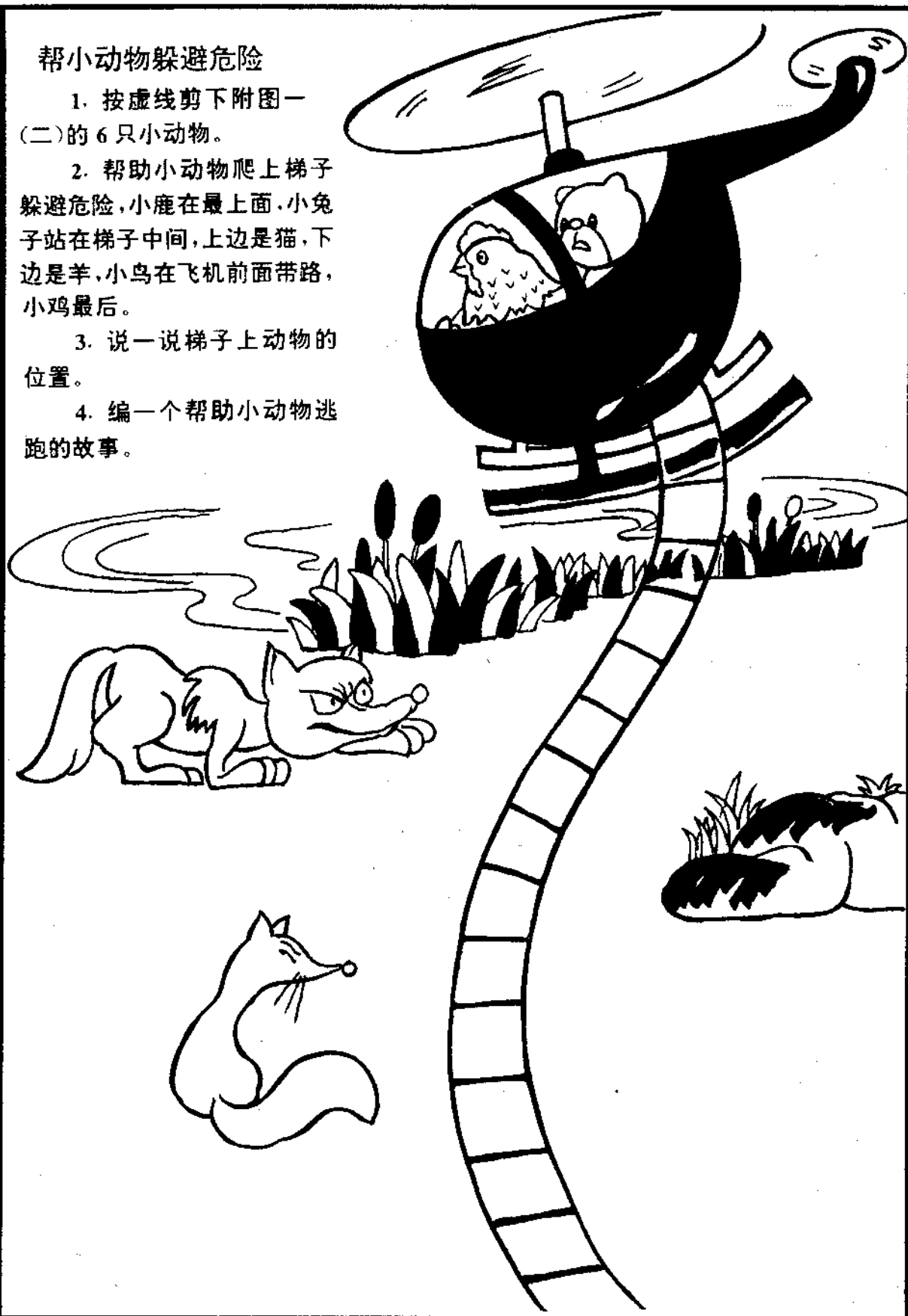
帮小动物躲避危险

1. 按虚线剪下附图一(二)的 6 只小动物。

2. 帮助小动物爬上梯子躲避危险,小鹿在最上面,小兔子站在梯子中间,上边是猫,下边是羊,小鸟在飞机前面带路,小鸡最后。

3. 说一说梯子上动物的位置。

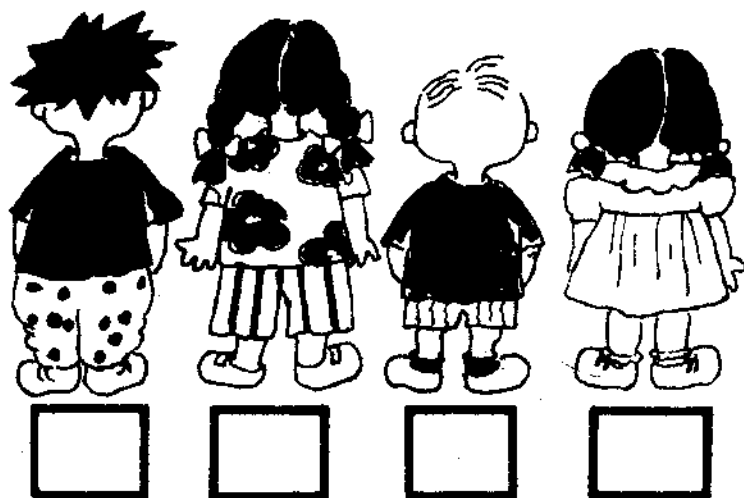
4. 编一个帮助小动物逃跑的故事。



方位游戏(二)

姓名

他们叫什么名字?



4个小朋友叫小红、小丽、小刚和小明。

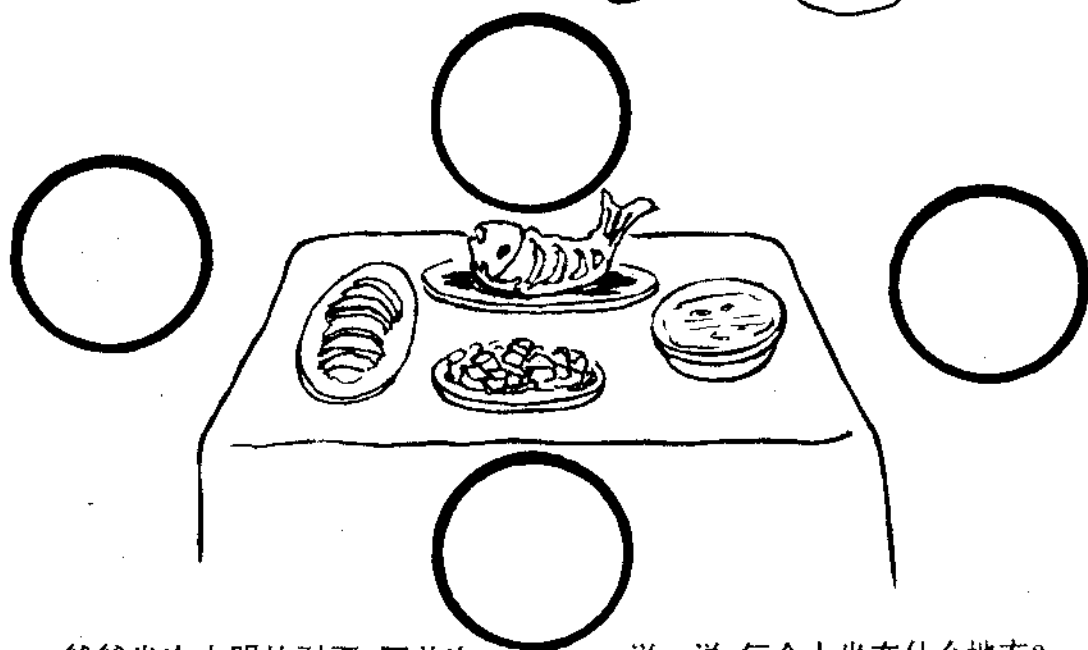
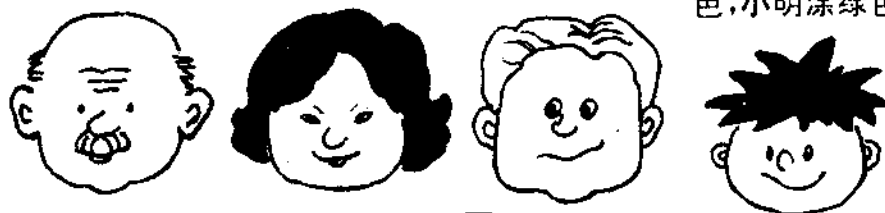
小红站在小明的左边，穿着花上衣。

小丽站在小明的右边。

小刚站在小红的左边。

小明站在小红和小丽的中间。

找出每位小朋友的名字，在方格里涂色。小红涂红色，小丽涂黄色，小刚涂蓝色，小明涂绿色。



爷爷坐在小明的对面，面前有一盘鱼。爸爸坐在小明右边，爷爷的左边。妈妈坐在小明左边，爸爸的对面。

说一说，每个人坐在什么地方？

把时间用得少的事圈出来, 讲讲为什么。

