

万北ノ東大学出版社 NORTHWESTERN POLYTECHNICAL UNIVERSITY PRESS



总策划 王肖戎 孙建中总主编 孔翔兰 赵东林主 编 赵亚莉副主编 刘庆松 吴 楠 张晶晶

西北工業大学出版社

【内容简介】 本书是根据最新考试大纲对写作的要求精心编写与设计的。全书共分四部分,为英语学习者设计了一系列的训练,并根据 14 年的全真考题提炼出全新的 5 种写作模板:自由发挥型、立场选择型、问题解决型、给定观点型、比较对比型,帮助考生攻克写作难关。

本书适合于英语专业四级考试的考前培训及强化,也可适用于其他的英语学习者。

图书在版编目(CIP)数据

快乐英语岛·写作/孔翔兰,赵东林主编;赵亚莉分册主编.一西安:西北工业大学出版社, 2006.1

ISBN 7 - 5612 - 1853 - 2

I. 快··· Ⅱ. ①孔··· ②赵··· ③赵··· Ⅲ. 英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料 Ⅳ. H310. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 139786 号

出版发行: 西北工业大学出版社

通信地址: 西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电 话:(029)88493844

网 址: www. nwpup. com

印刷者:陕西宝石兰印务有限责任公司

开 本: $787 \text{ mm} \times 960 \text{ mm}$ 1/16

印 张: 68.5

字 数:2053千字

版 次: 2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

定 价: 108.00元(本册 16.00元)

总编的话

迎战英语专业四级考试的学子们,现在是综合强化的时候了,你有计划了吗? 你的实战能力强吗?你的复习得法吗?需要指点吗?

"快乐英语岛"丛书的主要编者集多年英语专业本科及研究生的教学经验,将教学和科研的积淀浓缩于"专四"系列。先进的教学理念、十年的"专四"辅导经历,以及连续多年的高通过率增加了本系列丛书的针对性和有效性,将使"专四"系列真正成为你的高分伴侣。

- ---"快乐英语岛"之"专四"系列特点:
- 专项专政:引领考生熟悉新大纲,立足历年听力、词汇、语法、完型、阅读和写作各分项的考点进行专项专攻。
- •各个击破:以考点精讲和考试技能强化为重点,通过对真题和典型例题的详细分析,帮你理顺考试重点,找到薄弱环节,将考试重点、难点各个击破。
- 高分串联:超大量的真题、模拟题汇集,以真题串考点,妙方串方法,模拟串实战,直击"专四"高分。
 - ——"快乐英语岛"之"专四"系列有效导学指南:
- 周周强化:本系列丛书的资深作者为你制定好了考前的详细复习计划,每周一个考点训练与周末模拟实战,为你搭起通向高分的台阶。
- 弱项强化:本系列丛书的各分册将考点细分,你可以有针对性地按照考点分解进行训练,达到复习巩固和强化的目的,保证你"学得精中精,成为高分生"。
- •模拟强化:在考前冲刺阶段,针对每分册的"真题点兵"和"习作健身"可任你自行选择,进行实战训练,将你带入"胸有成竹,轻松应试"的佳境。

专业四级强化训练实质上是英语基本功的整体强化,相信在"快乐英语岛"训练方法的指导下,你可以换一种心情,换一种效果挑战"专四",赢得成功!

总主编:孔翔兰 赵东林

前 言

你还在为 35 分钟 200 词的大作文发愁吗?

你还在为 10 分钟的小作文烦恼吗?

你还苦于没有学习写作的捷径吗?

新的考试大纲对英语写作的要求提高了! 你准备好了吗?

本书是"快乐英语岛"之"专四"系列的《写作》分册,根据最新考试大纲的要求精心编写和设计,从历年全真考题中提炼出全新的5种写作模板:自由发挥型、立场选择型、问题解决型、给定观点型、比较对比型,将英语写作学习的难点各个击破。

本书为你提供以下专业指导:

真题点兵——14年真题切入,帮你了解5种题型模板的分类!

考点点拨——带你透视考试的重点和难点!

妙方指点——为你打造全新的 5 类 25 种不同的写作模板!

考点提醒——帮你克服写作中的误区!

习作健身——通过 200 篇的习作练习和范文欣赏,熟悉 TEM - 4 写作的 5 种不同题型的写作模板,10 种不同场景的小作文的写法!

周末健身房——去一试身手,做一做全真模拟题。

掌握了这套英语写作的方法,学习会越来越轻松!你的智慧,你的勤奋,加上你的选择,成功就在眼前!

"专四"考试,你也能行!从今天开始吧!

编 者 2005年10月

日 录	### 第一部分 作文应试策略 1 「新校式框架は35 分钟的写作更轻松! 利用一切可能的途径去学习写作! 単子本 第一単元 打造自由发挥型模式框架 3 第三単元 打造自由发挥型模式框架 13 第四単元 打造分选择型模式框架 27 第五単元 打造的逻解决型模式框架 39 第六单元 打造印题解决型模式框架 46 第二部分 便条写作应试策略 53 10 大分表使 10 分钟的写作更容易,更有效! 第一単元 適請类便条 55 第三单元 致散类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 66 第四单元 通知/告示类便条 66 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 68 第六单元 祝贺类便条 68 第六单元 祝贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78	38	三单元 文章的论证方法	
第一部分 作文应试策略 1 5 种模式框架让 35 分钟的写作更轻松! 利用一切可能的途径去学习写作! 3	第一部分 作文应试策略 1 5 种模式框架让 35 分钟的写作更轻松! 利用一切可能的途径去学习写作! ************************************	56	四单元 四大文体	
第一部分 作文应试策略 1 5 种模式框架让 35 分钟的写作更轻松! 利用一切可能的途径去学习写作! 3	第一部分 作文应试策略 1 5 种模式框架让 35 分钟的写作更轻松! 利用一切可能的途径去学习写作! ************************************	611	五单元 图表写作	
第一部分 作文应试策略 1 5 种模式框架让 35 分钟的写作更轻松! 利用一切可能的途径去学习写作! 1 第一单元 分析历年真题,透视写作新大纲 1 第二单元 打造自由发挥型模式框架 3 第三单元 打造公场选择型模式框架 27 第五单元 打造问题解决型模式框架 39 第六单元 打造比较对比型模式框架 46 第二部分 便条写作应试策略 53 10 大分类使 10 分钟的写作更容易,更有效! 53 第二单元 格式 53 第二单元 邀请类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 致谢类便条 64 第五单元 双谢类便条 68 第六单元 机贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78	第一部分 作文应试策略 1 5 种模式框架让 35 分钟的写作更轻松! 利用一切可能的途径去学习写作! 第一单元 分析历年真题,透视写作新大纲 1 第二单元 打造自由发挥型模式框架 3 第三单元 打造台地发挥型模式框架 27 第五单元 打造问题解决型模式框架 39 第六单元 打造比较对比型模式框架 46 第二部分 便条写作应试策略 53 10 大分类使 10 分钟的写作更容易,更有效! 53 第二单元 格式 53 第二单元 数请类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 视贺类便条 68 第六单元 其他类便条 71 第二部分 英语写作必备技巧 78 第二部分 英语写作必备技巧 78			
5 种模式框架 は 35 分钟的写作更轻松! 利用一切可能的途径去学习写作! 第 第一单元 分析历年真题,透视写作新大纲 1 第二单元 打造自由发挥型模式框架 3 第三单元 打造立场选择型模式框架 27 第五单元 打造问题解决型模式框架 39 第六单元 打造比较对比型模式框架 46 第二部分 便条写作应试策略 53 10 大分类使 10 分钟的写作更容易,更有效! 55 第二单元 邀请类便条 55 第三单元 政歉类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 双贺类便条 68 第六单元 双贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78	5 种模式框架让 35 分钟的写作更轻松! 利用一切可能的途径去学习写作! 第2 第 第一单元 分析历年真题,透视写作新大纲 1 第二单元 打造自由发挥型模式框架 3 第三单元 打造的选择型模式框架 27 第五单元 打造问题解决型模式框架 39 第六单元 打造比较对比型模式框架 46 第二部分 便条写作应试策略 53 10 大分类使 10 分钟的写作更容易,更有效! 53 第二单元 邀请类便条 55 第三单元 数款类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 数谢类便条 68 第六单元 机贺类便条 68 第六单元 机贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 每成考试使你更加自信! 78			
第二单元 打造自由发挥型模式框架 13 第三单元 打造公房选择型模式框架 27 第五单元 打造问题解决型模式框架 39 第六单元 打造比较对比型模式框架 46 第二部分 便条写作应试策略 53 10 大分类使 10 分钟的写作更容易,更有效! 53 第二单元 邀请类便条 55 第三单元 致歉类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 68 第六单元 机贺类便条 68 第六单元 其他类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 备战考试使你更加自信! 78	第二单元 打造自由发挥型模式框架 13 第三单元 打造立场选择型模式框架 27 第五单元 打造问题解决型模式框架 39 第六单元 打造比较对比型模式框架 46 第二部分 便条写作应试策略 53 10 大分类使 10 分钟的写作更容易,更有效! 第一单元 格式 53 第二单元 邀请类便条 55 第三单元 致歉类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 66 第五单元 致谢类便条 66 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 68 第六单元 祝贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 第二部分 英语写作必备技巧 78	5 种模式框		
第二单元 打造自由发挥型模式框架 13 第三单元 打造公房选择型模式框架 27 第五单元 打造问题解决型模式框架 39 第六单元 打造比较对比型模式框架 46 第二部分 便条写作应试策略 53 10 大分类使 10 分钟的写作更容易,更有效! 53 第二单元 邀请类便条 55 第三单元 致歉类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 68 第六单元 机贺类便条 68 第六单元 其他类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 备战考试使你更加自信! 78	第二单元 打造自由发挥型模式框架 13 第三单元 打造立场选择型模式框架 27 第五单元 打造问题解决型模式框架 39 第六单元 打造比较对比型模式框架 46 第二部分 便条写作应试策略 53 10 大分类使 10 分钟的写作更容易,更有效! 第一单元 格式 53 第二单元 邀请类便条 55 第三单元 致歉类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 66 第五单元 致谢类便条 66 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 68 第六单元 祝贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 第二部分 英语写作必备技巧 78	第一单元	分析历年真题,透视写作新大纲	1
第三单元 打造立场选择型模式框架 27 第五单元 打造问题解决型模式框架 39 第六单元 打造比较对比型模式框架 46 第二部分 便条写作应试策略 53 10 大分类使 10 分钟的写作更容易,更有效! 53 第二单元 邀请类便条 55 第三单元 致散类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 68 第六单元 机贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 备战考试使你更加自信! 第	第三单元 打造立场选择型模式框架 27 第五单元 打造问题解决型模式框架 39 第六单元 打造比较对比型模式框架 46 第二部分 便条写作应试策略 53 10 大分类使 10 分钟的写作更容易,更有效! 53 第二单元 邀请类便条 55 第三单元 致献类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 68 第六单元 找受类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 第二单元 主题句 78	第二单元		
第四单元 打造给定明确观点型模式框架 39 第五单元 打造问题解决型模式框架 46 第二部分 便条写作应试策略 53 10 大分类使 10 分钟的写作更容易,更有效! 53 第一单元 格式 53 第二单元 邀请类便条 55 第三单元 致歉类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 备战考试使你更加自信! 第二、本题包	第四单元 打造给定明确观点型模式框架 39 第五单元 打造问题解决型模式框架 46 第二部分 便条写作应试策略 53 10 大分类使 10 分钟的写作更容易,更有效! 53 第二单元 邀请类便条 55 第三单元 致献类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 备战考试使你更加自信! 78 第一单元 主题句 78	第三单元		
第六单元 打造比较对比型模式框架 46 第二部分 便条写作应试策略 53 10 大分类使 10 分钟的写作更容易,更有效! 53 第一单元 格式 53 第二单元 邀请类便条 55 第三单元 致歉类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 备战考试使你更加自信! 78	第二部分 便条写作应试策略 53 10 大分类使 10 分钟的写作更容易,更有效! 53 第一单元 格式 53 第二单元 邀请类便条 55 第三单元 致歉类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 68 第六单元 祝贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 备战考试使你更加自信! 78 第一单元 主题句 78	第四单元		
第六单元 打造比较对比型模式框架 46 第二部分 便条写作应试策略 53 10 大分类使 10 分钟的写作更容易,更有效! 53 第一单元 格式 53 第二单元 邀请类便条 55 第三单元 致歉类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 备战考试使你更加自信! 第	第二部分 便条写作应试策略 53 10 大分类使 10 分钟的写作更容易,更有效! 53 第一单元 格式 53 第二单元 邀请类便条 55 第三单元 致歉类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 68 第六单元 祝贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 备战考试使你更加自信! 78 第一单元 主题句 78	第五单元	打造问题解决型模式框架	39
10 大分类使 10 分钟的写作更容易,更有效! 第一单元 格式	10 大分类使 10 分钟的写作更容易,更有效! 第一单元 格式	第六单元		
10 大分类使 10 分钟的写作更容易,更有效! 第一单元 格式	10 大分类使 10 分钟的写作更容易,更有效! 第一单元 格式			
第一单元 格式 53 第二单元 邀请类便条 55 第三单元 致歉类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 备战考试使你更加自信! 78	第一单元 格式 53 第二单元 邀请类便条 55 第三单元 致歉类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 每战考试使你更加自信! 78 第一单元 主题句 78	第二部分 個	更条写作应试策略	53
第二单元 邀请类便条 55 第三单元 致歉类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 备战考试使你更加自信! 第二、主题包	第二单元 邀请类便条 55 第三单元 致歉类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 每战考试使你更加自信! 78 第一单元 主题句 78	10 大分类4		
第三单元 致歉类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 备战考试使你更加自信! 第二十颗包	第三单元 致歉类便条 60 第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 每战考试使你更加自信! 78 第一单元 主题句 78	第一单元	格式	53
第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 备战考试使你更加自信! 78	第四单元 通知/告示类便条 64 第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 备战考试使你更加自信! 78 第一单元 主题句 78	第二单元		
第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 备战考试使你更加自信! 第二十四年	第五单元 致谢类便条 68 第六单元 祝贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 备战考试使你更加自信! 78 第一单元 主题句 78	第三单元		
第六单元 祝贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 备战考试使你更加自信! 第二十四年	第六单元 祝贺类便条 71 第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 备战考试使你更加自信! 78 第一单元 主题句 78	第四单元		
第七单元 其他类便条	第七单元 其他类便条 73 第三部分 英语写作必备技巧 78 备战考试使你更加自信! 78 第一单元 主题句 78	第五单元		
第三部分 英语写作必备技巧 78 备战考试使你更加自信!	第三部分 英语写作必备技巧 78 备战考试使你更加自信! 78			
备战考试使你更加自信!	备战考试使你更加自信! 第一单元 主题句 ···································	第七单元	其他类便条	73
第一单三一	第一单元 主题句 78	第三部分 英	连语写作必备技巧	78
第一单元 主题句	⇔ → ⇔ → ★ ⊕	备战考试使	总你更加自信!	
第一 年 几 土越	第一节二 本田			
	第二 甲九 .	第一单元	主题句	78

第三单元		
第四单元		
第五单元		
第六单元	高分对策大观	128
第四部分	TEM - 4 模拟作文及范文赏析	148
٠٠ عد علا ١٠	到来以及文·	以 原一块
	,背诵范文,模仿范文!	
如米你能	想到,你就能做到!你离成功很近!! 然對東南澤南特金 28 並深。	の作成人生
[分析历年真题,透视写作新大纲	第一单元
	打造自由发挥型模式框架	第二单元
	打造立场选择型模式框架	第三单元
	打造给定明确观点型模式框架	第四单元
Qg	打造问题解决型模式框架	第五单元
91	打造比较对比型模式框架	第六单元
	医灸写作应试策略	第二部分(
		Constant of the Section of Madelands
	定10分钟的写作更容易,更有效!	10 大分类(
k#	格式	
	邀请类便条	第二单元
	致軟类俱条 	
	通知/告示类便条	常四単元
	型型/日本大区示 致弱类链条	第五单元
	机锻类便条	第八单元
	机贝头胶床 其他类便系	
	光間外に水	n/4 n th
	转语写作必 备 技巧	第三部分。
	总你更加自信!	企及考试。
	1. 19 M N N N N N N N N N N N N N N N N N N	
87	主题句	
	连贯	

第一部分 作文应试策略

5 种模式框架让 35 分钟的写作更有效! 利用一切可能的途径去学习写作!

Will Phones Kill letter Writing?

Travel Broadens the Mind

第一单元 分析历年真题,透视写作新大纲

。 透视新大纲

2004年《高校英语专业四级考试大纲》(以下简称《考试大纲》)对写作的要求如下:

1. 测试要求

作文:能根据所给的作文题目、提纲或图表、数据等,写一篇 200 个单词左右作文。能做到内容切题、完整,条理清楚,结构严谨,语法正确,语言通顺,表达得体。考试时间 35 分钟,分值为 15 分。

2. 测试形式

本部分为主观命题作文,文章体裁主要属于说明文、议论文或记叙文的范围。

3. 测试目的

按照《考试大纲》的要求测试学生书面表达的能力。

图 影新的《考试大纲》对写作部分作了一些调整,具体变化如下: 思想真显显 壁 题中正方 迅速要走 淋井本

的特点,作文模式,并辅以实例和练习,帮助读者熟练掌握。专业四级作文等武以命愿作文为主量被罚作文

型人 Section A 作文长度由 150 个词增加为 200 个词,考试时间不变。 国全景景学, 的宝园景观来林卧内景的

2. 难度

由考试时间和题量可知,写作部分的难度加大。

3. 分值

大作文的分值仍然为15分,分值所占比重加大。

从《考试大纲》的变化可以看出,对考生的写作能力更加重视,要求更高。

• TEM - 4 写作题型解密

本书在总结历年真题的基础上,科学地划分了作文类型,并将四级考试写作的题型大致分为五类:自由发挥型、问题解决型、立场选择型、给定观点型、比较对比型。各种题型分析如下:

 _	
\$	(F)

年份	考 題	自由发挥型	问题解决型	立场选择型	给定观点型	比较对比型
2005	My Idea of a University Art Festival	~				
2004	Will Phones Kill letter Writing?			√		
2003	The Importance of Keeping a Good Mood				√	
2002	The Best Way to Stay Healthy		1			
2001	Travel Broadens the Mind				√	
2000	The Importance of Extracurricular Activities		,		V	
1999	A Major Advantage/Disadvantage of Advertising on Television			√		
1998	One Way to Solve the Problem		1			
1997	More Pressure from Academic Studies Does (or Does no) Good to Us?			√		
1996	The Main Difference between My College Life and My Middle School Life					√
1995	The Advantages and Disadvantages of Part-time Job					√
1994	TV: a Good Thing or a Bad Thing?			√		
1993	My Idea of Becoming a Teacher in the Future	~				
1992	My View on Reading Extensively	√				
总计题数	14	3	2	4	3	2
占百分比	100%	22%	14%	28%	22%	14%

本书将主要根据这五种题型,通过真题点兵、考点点拨、妙方指点、习作健身等步骤,详细讲解每种题型的特点、作文模式,并辅以实例和练习,帮助读者熟练掌握。专业四级作文考试以命题作文为主。命题作文的结构相对来说是固定的,学生完全可以套用一些固定的模式来组织材料,阐述论证,依葫芦画瓢,以获取高分。



第二单元 打造自由发挥型模式框架

我们知道文章的谋篇布局就如同房子的结构框架一样重要。条理清楚,结构严谨是专四写作项目考查的重点之一。因此,打造不同命题的框架极为重要!

第一类命题题型为自由发挥型。在这类题型中,一般出题的规律是:先提出一个话题,然后可能会提供一些流行的观点,要求考生通过给定的材料做出自己的分析,提出自己的论点,然后进行阐述和论证。这种题目对论点不做限制,作者可以自由发挥,只要能证明自己,围绕话题即可。请看历年相关的考题:

2005 年: My Idea of a University Art Festival (针对学生会举办的大学艺术节的组织活动和内容,贡献你自己的想法和建议)

1993 年: My Idea of Becoming a Teacher in the Future (我对自己将来当一名老师的想法)
1992 年: My View on Reading Extensively (就泛读发表自己的意见)

例正进行無人**viday—vidaoM**e 得指倒表页。英语朗读大赛等。学生希望有更多的组会参与。连出发明大**密积则体大**上这样的要求。第二点理由,这样的活动能区建校园英语学习前说园。作者讲到了美语欢加大赛及样的活动能激起学生英语学习的动力。

木肯如何组织及节目安排提出你自己的看法和

真题点兵 1 2005 TEM - 4

The students' Union of your university is planning to hold an arts festival next semester, and they are inviting students to contribute their ideas and suggestions as to how it should be organized or what should be included.

Write on ANSWER SHEET TWO a composition of about 200 words on the following topic:

My Idea of a University Arts Festival

You are to write in three parts.

In the first part, state specifically what your idea is.

In the second part, provide one or two reasons to support your idea OR describe your idea.

In the last part, bring what you have written to a natural conclusion or a summary. Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness. Failure to follow the instructions may result in a loss of marks.

参考范文

My Idea of a University Arts Festival

I'm glad to have the opportunity to present my idea of the university arts festival to be held in the next semester. As an English major, I wish we could have an English song contest during the arts festival.

The reasons are quite clear. First, there is a strong demand for English-related activities on campus. I have organized several English-related activities, such as English drama performances, English reading contest. All of these activities have been warmly received and produced satisfactory results. According to the feedbacks, students of our university are very interested in such activities, and they hope to have more chances

WRITING

to take part in this kind of activities. So I think an English song contest can serve this purpose. In addition, everybody, besides English majors, can participate and display his skill in English singing in the contest. A further reason for my suggestion is that such an activity can surely promote the atmosphere of English learning. If CET-4/6 or TEM-4/8 is the only driving force for us to study English, our work is dull and boring. An English song contest provides a kind of stimulation. During the course of preparing for the contest, the players will improve their listening and speaking capabilities. What's more, the audience will also find their passion for English renewed.

To sum up, an English song contest offers so many benefits that it is really a sensible decision to include it in the university arts festival.

2005 年, My Idea of a University Art Festival (针对学生会举办的大学艺术节的组织活动和P繫盖盖管师

这是一篇自由发挥的命题式作文,不限定论点。作者可以根据给定的话题,自己提出论点,然后再展开论述,证明自己的想法。2005年题目的主要内容是学生会计划在下一学期举行一个艺术节,希望你能够对艺术节如何组织及节目安排提出你自己的看法和意见。

范文从自己作为一个英语专业学生的角度,提出可以在大学艺术节里考虑加入一个英语歌曲大赛。

文章提出了两点支持观点的理由,即小分论点。首先,提出希望多出现与英语相关的活动。然后作者用例证进行解释,比如自己经历的英语话剧表演,英语朗读大赛等。学生希望有更多的机会参与。英语歌曲大赛可以满足学生这样的要求。第二点理由,这样的活动能促进校园英语学习的氛围。作者讲到了英语歌曲大赛这样的活动能激起学生英语学习的动力。

结尾很明了,提出自己的愿望——大学艺术节里考虑加入——一个英语歌曲大赛。

真题点兵 2 1992 TEM - 4

Write on ANSWER SHEET TWO a composition of about 150 words on the following topic:

My View on Reading Extensively 100 100ds to not become a OWT TEEHE MEWNA no win W

You are to write in three parts.

In the first part, state specifically what your idea is.

In the second part, provide one or two reasons to support your idea OR describe your idea,

In the last part, bring what you have written to a natural conclusion or a summary. Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness. Failure to follow the instructions may result in a loss of marks.

My View on Reading Extensively

Reading is important for us. For English majors, extensive reading is a very important way to improve their English. Actually, we get most of our knowledge from extensive reading.

Extensive reading benefits us in many ways. First, by reading extensively, we can get knowledge about various areas such as culture, education, history, science and literature. For instance, newspapers and magazines can keep us informed of current events. So it is easy for us to know what is going on in the world today. Secondly, extensive reading helps us improve our reading comprehension effectively. The more we read, the better we understand, and the faster our reading speed will be. What is more, extensive reading is the best way to enlarge our vocabulary. Due to frequent contact with unfamiliar words, we find it easy to guess

the meaning of them even without referring to the dictionary. We can often find context clues for new words. By and by, we can learn a lot of useful words. Besides, it will widen our outlook on life.

Obviously, we can benefit a lot from reading widely. So, it is advisable to develop a habit of reading extensively.

· 参点点接

这也是一篇自由发挥阐述的命题式作文,不限定论点。要求作者就泛读发表自己的看法。作者可以根据给定的话题,提出论点,然后再展开论述。

范文从自己作为一个英语专业学生的角度,提出泛读对我们很重要,它能给我们到来一些好处。

文章提出了四点支持观点的理由,即小分论点。首先,提出泛读可以帮助我们获取知识,作者用例证进行解释,其次,提高阅读能力;第三,泛读可以扩大词汇量;最后,泛读可以帮助我们开阔视野。

结尾很明了,重申论点,并建议养成阅读的好习惯。

• 妙方指点

自由发挥

Introduction

	(引出话题) is very important in our life. In my opinion,(提出论点).
2.	These days, we often hear about (话题). People's attitudes towards it vary greatly.
	From my point of view, it is a good way to (作者观点).
3.	This problem is a much-debated one in that it affects everybody in his or her daily lives. In my opinion, (提出论点).
4.	In my point of view,(提出论点).
5.	Nowadays, some may hold the opinion that (介绍话题). As far as I am concerned, I
	think that (提出论点). Among countless factors, there are three conspicuous aspects
	as follows.
<u> </u>	
	· \
	Body
1.	Body For one thing,(支持论点的小分论点 1). Besides,(支持论点的小分论点
1.	·
	For one thing, (支持论点的小分论点 1). Besides, (支持论点的小分论点 2). For another, (支持论点的小分论点 3). To begin with, (支持论点的小分论点 1) (证明理由 1). What's more,
	For one thing, (支持论点的小分论点 1). Besides, (支持论点的小分论点 2). For another, (支持论点的小分论点 3).
	For one thing, (支持论点的小分论点 1). Besides, (支持论点的小分论点 2). For another, (支持论点的小分论点 3). To begin with, (支持论点的小分论点 1) (证明理由 1). What's more,
2.	For one thing, (支持论点的小分论点 1). Besides, (支持论点的小分论点 2). For another, (支持论点的小分论点 3). To begin with, (支持论点的小分论点 1) (证明理由 1). What's more, (支持论点的小分论点 2) (证明理由 2). Moreover, (支持论点的小
2.	For one thing, (支持论点的小分论点 1). Besides, (支持论点的小分论点 2). For another, (支持论点的小分论点 3). To begin with, (支持论点的小分论点 1) (证明理由 1). What's more, (支持论点的小分论点 2) (证明理由 2). Moreover, (支持论点的小分论点 3) (证明理由 3).
2.	For one thing, (支持论点的小分论点 1). Besides, (支持论点的小分论点 2). For another, (支持论点的小分论点 3). To begin with, (支持论点的小分论点 1) (证明理由 1). What's more, (支持论点的小分论点 2) (证明理由 2). Moreover, (支持论点的小分论点 3) (证明理由 3). It is an obvious fact that (支持论点的理由 1). For example, (举例说明理由
2.	For one thing, (支持论点的小分论点 1). Besides, (支持论点的小分论点 2). For another, (支持论点的小分论点 3). To begin with, (支持论点的小分论点 1) (证明理由 1). What's more, (支持论点的小分论点 2) (证明理由 2). Moreover, (支持论点的小分论点 3) (证明理由 3). It is an obvious fact that (支持论点的理由 1). For example, (举例说明理由 1). Perhaps another reason way (论点) lies in the fact that (支持论点的理由



4. The reasons are quite clear. First of all,(支持论点的理由 1). Perhaps the most important example of(论点) is that(举例说明理由 1). A further reason why I prefer(论点) is that(支持论点的理由 2). There is good evidence to show that(举例说明理由 2). Third and very important reason is that(支持论点的理由 3). Finally,(支持论点的理由 4). 5. The main reason for(活题) is that(小分论点 1)(解释理由 1). Another reason can be seen by every person is that(小分论点 2)(解释理由 2). Furthermore,(小分论点 3)(解释 3).
Conclusion
1. To sum up, (总结).
2. All in all,(重述论点) has more advantages than disadvantages. We should take into account(需要注意的地方).
3. We can conclude from the foregoing reasons and examples that(总结观点).
4. Now, after close examination, it is not difficult to draw the conclusion that (总 结观点).
5. In short, (总结论点,展望未来).

习作健身

1. Write a composition of about 200 words on the following topic: My Opinion on Two-day Weekend System

参考范文

My Opinion on Two-day Weekend System

Since our country adopted the two-day weekend system, there have been many different points of view on it. Some are in favor of it; others think it is a waste of time. I think it is a good system.

I, first, believe that it benefits the workers; with the rapid development of our economy, they are always tense from their daily work on weekdays. In addition, the two-day weekend is of great value for students to relax and be refreshed. With the increasing competition and pressure of study, students are burdened with heavy schoolwork. Both groups live an excessively nervous and regulated life. They really need time to have a rest. Therefore, they can devote themselves to their work or study more energetically in the following week. Next, the two-day weekend system can provide more time for family members to get together. During the weekend, children can communicate more with their parents; husbands can arrange more leisure time to help their wives; old people can gain more chances to get together with their offspring. And this will undoubtedly help establish a closer rapport between family members. Besides, since we have two days, we can prepare our life more properly. For example, we can set aside one day to relax and the other day to learn something we are



第一部分

interested in. This is especially useful to us students since we are mostly absorbed in our major subjects in weekend.

We can take advantage of this leisure to learn more. It will prepare us to be more versatile and competitive people in the future. For all these reasons, I prefer the two-day weekend system to the old one.

2. Some people choose friends who are different from them. Others choose friends who are similar to them. Compare the advantages of having friends who are different from you with the advantages of having friends who are similar to you. Which kind of friends do you prefer for yourself? Why?

Write a composition of about 200 words on the following topic:

My View on Choosing Friends

参考范文

My View on Choosing Friends

There is no consensus of opinions among people as to the view of choosing friends. Some people like to choose those who are different from them while others prefer those who are similar to them. I think either way has its point.

Naturally, we can see, similar friends mean having similar characters, sharing more likes and dislikes, thus understanding each other becomes more easily. They chat, play, and do things together naturally and harmoniously. Therefore, they feel at ease together and everybody can have a good time. In addition, when in trouble, we try to count on similar friends for help in that the way they deal with difficulties may be more appropriate and comfortable to us. On the other hand, if a person makes different from him, he gets chances to be mixed with different people and benefit from the contact with them. His friends may be different from him in character, education, occupation, social status, or political and religious beliefs. To make friends with them, he has to chat, play, or do things together with them. In the process of doing these, he can learn a lot of things that he has never experienced by himself and he can also enjoy being with them if he knows them well.

To sum up, I think that it is a good idea for me to have both types of friends—someone similar to me and someone different from me. In this way, I can have the best of both worlds.

3. Write a composition of about 200 words on the following topic: My Opinion on the Effects of Advertising

参考范文

My Opinion on the Effects of Advertising

In most countries in the world, advertising is common. You can see posters on doors, signs on buses, pictures in magazines, and commercials on TV. Though these signs of advertising are often disliked, overall, advertising has very positive results. As far as I am concerned, I agree that advertising has the good effect and bad effect.

To begin with, the harmful effects of advertising are obvious. When you are listening to beautiful music on the radio, a commercial is disturbing when it interrupts your program and changes your mood. Television commercials are the worst of all. Your program is stopped, and you are forced to watch an advertisement unless you actively change the channel or leave the room. I think that there should be laws to limit the



35 OF

advertisers' right to interrupt TV and radio programs. Secondly, in general, I think that the positive results of advertisements are beneficial to society and individuals. When I do shopping, I can use advertisements in newspapers to compare prices, features, and quality of the product I want to buy. By being more informed, I can buy something that will benefit me in the long run. With advertisements, people save a lot of time in shopping, looking for jobs, etc.

All in all, for a wise and educated shopper, the helpful effects of advertising outweigh the harmful ones.

• 参点直接

考试中常出的布局错误有以下几个方面:

- 1. 审题不清楚。
- 2. 结构不完整,比如,开头缺少铺垫,结尾缺少总结段。
- 3. 比例失调,最常见的是,第一段不够概括,导致篇幅过长,第二段过于简略,第三段继续阐述某些观点, 开始新的话题。
 - 4. 主题句没有对段落进行明确的、适当的限定,结果段落内容不能紧扣主题。
- 5. 第一段没有明确地提出中心思想,赞成什么,反对什么,或对某个问题有什么看法,导致观点不鲜明, 中心思想不突出。
 - 6. 由于没有把握住主题,导致三段内容、重点或观点不一致。
- 以 1996 的考题"The Main Difference between My College Life and My Middle School Life"为例,在题目中明确了大学生活和中学生活的一个主要的不同,可是由于审题不清,很多考生在文章的第一段都这样写到:

College life is really different from middle school life. Three are three differences between them. My arguments are as follows.

需要强调的是:审题之后,论述角度的选取会影响到文章的构思和段落布局。以 1998 年的考题为例:

It is now generally accepted that vehicles (cars, trucks, etc.) are a major source of air pollution in cities. You are to suggest only ONE WAY TO SOLVE THE PROBLEM.

You are to write in three paragraphs. In the first paragraph, state what your suggested way is. In the second paragraph, state one or two advantages of your suggestion. In the last paragraph, bring what you have written to a natural conclusion.

在学生的作文中,有不同的思路:

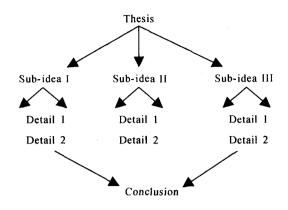
- to use solar energy as fuel
- to limit the number of vehicles by law
- to obey the traffic law
- to promote and encourage the use of public transportation system
- to encourage citizens to walk or cycle
- to develop the traffic transportation

不难看出,思路狭窄的学生必然在展开论述的时候就会感到没有太多的语言可写,甚至是无话可说,以至于同样的话反反复复地说。有时候由于论点的角度选取不当,甚至造成难以自圆其说。于是很容易出现写写停停的尴尬局面。

●特別2122 记牢下面常用的模板。

一般来说,专业四级考试中命题作文的固定模式是"三段式"的作文,题目后面紧接着就是针对每一段落提出的具体写作要求。文章的布局很关键。尽管题目各异,文章在布局上无非是提出观点——展开论述——总结结论。请记住下图:





2 自由发挥型的开头结尾法

文章的开端非常重要。一个好的开端,一开始便能吸引阅卷者的注意力。因此,写好文章的开端是关键的一步。文章的开头写法变化多端,没有定论。但常见的写法也可归纳出几种:观点法,对立法,现象法,问题法,引用法,比较法,故事法等。结尾的作用就是概括全文内容,进一步强调或肯定文章的中心思想,使读者加深印象;对所讨论的问题提出解决办法或激发读者的参与意识;有时也用于展望未来,提出今后方向或令人深思的问题给读者留下回味和思考的余地。文章结尾的形式也是多种多样的,常见的写法有:结论性,建议性,后果性,意义性,引用性,号召性等。当然,应该灵活地运用这些方法,有些开头方法也可用于结尾;开头或结尾中也可几种方法并用,比如问题法或引用法可与其他方法共用。同时还要注意首尾呼应,开头和结尾在内容上和逻辑上都应有内在联系。开头中的关键词,应在结尾中出现,或者换个说法提一下。

自由发挥题型常用的开头写法可归纳为:观点法。自由发挥文章结尾的形式也是多种多样的,常见的写法有:结论性。



真题点兵 M-4

Write on ANSWER SHEET TWO a composition of about 200 words on the following topic: My Idea of a University Arts Festival

c 妙方指点 1

本题开头属于观点法

用观点法开头时,应开门见山,直截了当提出作者对文章要讨论的问题的观点,即文章的主题。请看范例:

1. University arts festival is a precious opportunity for college students who are interested in art. We should actively take part in the festival, and choose the most appropriate art form to raise our appreciative and creative ability. (真题作文开头)



2. Perhaps no issue in this world is as basic to individual and national survival as food. But China in recent years has experienced a serious waste of food in one way or another. Especially in many big cities, this waste has become habitual and traditional, to the extent that people are seldom aware of it in their daily life.

• 妙方糕点 2

本题结尾属于结论性

结论性结尾在文章最后概括全文内容,并进一步肯定文章的中心思想或作者的观点。请看范例:

- 1. After the practice in arts festival, I felt that I learned more about painting and calligraphy. I hope that this kind of activities should be held often. We can enjoy the benefits brought by art. (真题作文结尾)
- 2. In short, we can say that science to human beings is like food to our bodies. Science frees us from the bondage of Nature. Science itself is innocent, but sometimes man has misused it.

• 卷直直接

用观点法开头时,行文应斩钉截铁,态度明确,不能含含糊糊,拖泥带水。用结论性结尾时,可以用不同的说法重述文章开头所提的观点,也可以对该观点略有发挥,或作进一步探讨,但千万要避免与文章的主要观点无关的东西——预防的办法就是要把握主要观点中的关键词,然后在结尾部分围绕这几个关键词进行论述。

4持分2℃ 熟练掌握下列有关句型。

观点法开头句型:

- 1. Nothing is more important as ... which is universally accepted by ...
- 2. No issue/problem is as basic to ... as ...
- 3. Never/nowhere in China/the world has the issue of ... been more influential than ...
- 4. It is necessary that we deal with the phenomenon of ...
- 5. It is high time we solved the hot issue of ...
- 6. More and more people realize that they should not ignore the disturbing question of ...
- 7. There is a growing awareness of the necessity of doing ...
- 8. Perhaps we should reconsider the popular idea that ...

结论性结尾句型:

- 1. Considering all these factors, we may definitely think that ...
- 2. Judging from the above evidence, no one can deny that ...
- 3. The above analysis confirms an apparent/explicit view that ...
- 4. In short/summary/conclusion/brief, it is necessary to ...
- 5. Finally/as a result, this issue is worthy of serious consideration . . .
- 6. The real lesson to be learnt from the matter is that ...
- 7. Obviously, we should spare no efforts to ...
- 8. Consequently/Accordingly/Hence, the whole world should be activated ...

习作健身

按下列题目写短落,参考上述开头和结尾句型。

10