

现代

西方哲学概要

李汉民◎编著

广 东 高 等 教 育 出 版 社

现代西方哲学概要

李汉民 编著

广东高等教育出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

现代西方哲学概要/李汉民编著. —广州: 广东高等教育出版社,
2005. 10

ISBN 7 - 5361 - 3240 - 9

I. 现… II. 李… III. 哲学流派—西方国家—现代—高等学校—教材 IV. B505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 105640 号

广东高等教育出版社出版发行

地址: 广州市天河区林和西横路

邮政编码: 510500 电话: 87557232

佛山市浩文彩色印刷有限公司印刷

890 mm × 1240 mm 32 开本 5.5 印张 150 千字

2005 年10月第1版 2005 年10月第1次印刷

定价: 10.00 元

绪 论

编写这本《现代西方哲学概要》，试图为高校提供一本人文社会科学选修课教材，亦可为哲学爱好者提供一本现代西方哲学简明读物。人们都说哲学是时代精神的精华，现代西方哲学中也不乏哲人们的真知灼见。开设《现代西方哲学概要》课程，旨在运用马克思主义观点对现代西方哲学的合理内核作出比较客观的评价，以开阔青年学子们的理论视野，丰富他们的哲学社会科学知识，培养和提高他们的理性思维能力，发掘和启迪他们的聪明才智。

对于“现代西方哲学”这个概念，哲学界有多种界说。从内容上看，广义地说，它应包括产生于西方并至今仍在西方各国流行的马克思主义哲学，但由于马克思主义是我党我国的指导思想，“马克思主义哲学”已独立开课，所以“现代西方哲学”不再将其列入，而仅指现代西方非马克思主义哲学。从时间界限上看，“现代西方哲学”有的指 19 世纪末资本主义进入帝国主义阶段以来的西方哲学；有的指第一次世界大战以后的西方哲学；有的则指第二次世界大战以后的当代西方哲学。我们编写《现代西方哲学概要》，主要借鉴了复旦大学刘放桐教授主编的《现代西方哲学》教材，因此，我们这里讲的“现代西方哲学”，泛指 19 世纪中期以来在西方主要资本主义国家传播并产生重大影响的非马克思主义哲学，是相对于西方古典哲学而言的。

一、西方哲学从古典哲学向现代哲学的转化

“西方古典哲学”是指从“文艺复兴”时期发轫到 19 世纪中叶的西方资产阶级哲学。

适应资产阶级反对封建主义的需要，并在同期自然科学发展的有力推动下，西方古典哲学在对宗教与神学的揭露和批判，对自然科学

成果的总结和概括、对人的理性能力的论证和认识论问题的研究、对唯物主义自然观的阐述和对辩证法的探索等方面，都取得了一系列重大成果。其中突出的理论成果是十七八世纪英国和法国的唯物主义哲学，最具代表性的是德国古典哲学。

但是，这一时期的哲学具有很明显的缺憾：唯物主义不彻底，而且基本上是形而上学的；辩证法往往与唯心主义结合在一块；在对认识论的研究中由于把经验或者思维片面化而走向了怀疑论或独断论；在社会历史领域内唯心主义始终占统治地位；忽略了人的非理性因素等等。

西方古典哲学的成就和缺憾，既与这一时期资产阶级的阶级特征（既有进步、革命的一面，又有保守、反动的一面）相关，也与这一时期自然科学的发展状况密切相关。

这一时期的自然科学从神学以及以神学为基础的经院哲学的束缚下解放出来，开始成为真正的科学，从搜集材料阶段发展到整理材料阶段，涌现出大批伟大成果，如哥白尼的日心说、牛顿力学等等。自然科学的大发展促进了哲学的解放，哲学已不再是神学的婢女，而成了人自身的理性的产儿；上帝的万能被代之以理性的万能；理性思维对世界的关系问题，或者说主客、心物关系问题，被明确为哲学的基本问题。

但是，这一时期的自然科学仍然存在着重大缺憾：一是它刚刚从神学中解放出来，依然带有神学的痕迹；二是自然科学家都专注于分门别类的研究，却忽视了自然界各个局部、方面、过程之间的联系，忽视了世界整体性，也忽视了世界万物的运动和发展。自然科学家这种形而上学的思维方法理所当然地影响了当时的哲学家，使他们把主客、心物割裂开来、对立起来，不同程度地陷入了二元说，从而不能正确地解决主客、心物的关系问题。经验派哲学家陷入了怀疑论，理性派哲学家陷入了独断论。

西方古典哲学家们不能正确解决思维和存在关系这一哲学基本问题，他们的哲学出现了危机。哲学的出路究竟何在？哲学的范围和基

本问题是否仅限于传统的主客、心物关系呢？究竟应该怎样解决主客、心物的关系问题呢？哲学研究是否应超出以往的路线、范围、视角而另觅他途呢？19世纪中期以来，随着产生这些问题的社会历史条件和科学发展越来越成熟，这些问题就越来越尖锐地摆在西方哲学家面前，要求他们作出自己的回答。

19世纪三四十年代促成马克思主义产生的种种条件从另一角度促成了西方资产阶级哲学的重大转折：由古典哲学转化为现代哲学。在这一重大转折过程中，西方哲学产生了两个发展方向，形成了两种思潮：

第一，人本主义或非理性主义思潮。

一些西方哲学家提出，哲学应该突破以认识论为核心的传统哲学模式，应由以往经验派和理性派哲学家所强调的对外部自然界的研究转向对人本身的研究；由对主客、心物二元分立关系的研究转向对主体的内在结构的研究；由对普遍的人性的关注及对普遍的自由、平等、博爱的颂扬转向对个人的独特个性、个体生命本能的强调，致力于发现和发挥人的内在的生命力和创造性。这些哲学家由此开创了现代西方哲学中的所谓人本主义思潮或非理性主义思潮。

第二，科学主义或实证主义思潮。

另有一些西方哲学家强调哲学应当以实证自然科学为基础，应当成为自然科学的方法论和认识论。他们由此既反对以黑格尔为代表的理性派思辨唯心主义，也反对十七八世纪的唯物主义，认为他们都把哲学变成了形而上学，束缚和限制了科学的发展；他们要求拒斥形而上学，由此开创了现代西方哲学中的所谓科学主义或者实证主义思潮。

上述两种思潮背离了以往哲学中的唯物主义和辩证法的传统，在这种意义上说是一种倒退。但是，它们都在一定程度上揭示了以往哲学的种种缺陷，开辟了哲学研究的新领域，提出了新时代哲学所面临的许多新问题，因此，这种转向又具有重大的进步意义。

二、现代西方哲学的历史发展

19 世纪中期以来，随着社会的进步和科学的发展，现代西方哲学也在不断地演变，一百多年中先后出现了形形色色数不胜数的理论流派。

我们主要根据社会历史条件的变化，把现代西方哲学的历史发展大致分为如下四个阶段：

1. 19 世纪 40 年代末到 70 年代初，这是现代西方哲学发展的初始阶段，这一时期的西方哲学绝大多数表现为折中主义的哲学体系。其中在法国和英国影响较大的主要是实证主义，在德国占主导地位的是唯意志主义和新康德主义。

2. 19 世纪 70 年代至 20 世纪初（即从巴黎公社失败到俄国十月革命前），这是西方社会变革和科技变革非常时期，也是现代西方各种哲学流派和思潮纷纷涌现的时期。在这一时期，原有的新康德主义、唯意志主义得到进一步传播和发展，新涌现的种种哲学流派中影响较大的有新黑格尔主义、实在主义、生命哲学和实用主义等等。

3. 第一次世界大战爆发到 20 世纪 50 年代初，这一时期在欧洲大陆流行的主要是现象学、存在主义和弗洛伊德主义，在欧美流行的主要有分析哲学和在英美得到进一步发展的实用主义。

4. 20 世纪 50 年代以来，这一时期现代西方哲学总的特征是各种哲学流派或思潮既在不断分化，又在不断地融合。原有的流派在形态上有不少改变，新的流派层出不穷。至今，分析哲学仍然是西方特别是英语国家最主要的哲学思潮；人本主义哲学流派的影响进一步扩大；科学哲学的影响日益深远，成为当代西方哲学的主流。

现代西方哲学尽管千姿百态，但各流派各学说之间仍有许多共同点。根据它们如何看待哲学与各种具体科学的关系，可以大体上分为三类思潮：

一是把哲学与具体科学相提并论，并由此而否定哲学具有世界观意义的科学主义思潮。属于这类思潮的主要有实证主义、马赫主义、实在主义、分析哲学和科学哲学。

二是把哲学与具体科学完全割裂开来，对立起来，把哲学的出发点归为人的非理性的情感意志、本能冲动的人本主义思潮（或非理性主义思潮）。属于这类思潮的主要有唯意志主义、生命哲学、存在主义、弗洛伊德主义、哲学人类学等，现象学、释义学也基本上属于这一类。

三是把哲学凌驾于具体科学之上，将超出于具体事物之外的精神本质当做哲学研究的基础的思辨唯心主义和宗教哲学思潮。属于这一类思潮的主要有新康德主义、新黑格尔主义、新托马斯主义和人格主义等。

本书择要介绍现代西方哲学中具有代表性的德国的唯意志主义、美国的实用主义、分析哲学、存在主义、弗洛伊德主义、马斯洛的需要层次论、皮亚杰的发生认识论和当代科学哲学的主要观点，特别是其中的一些体现时代精神的真知灼见。

三、学习现代西方哲学的意义

当代大学生学习现代西方哲学，至少有以下三方面重要意义。

第一，学习现代西方哲学，有助于正确理解和对待马克思主义哲学。

马克思主义哲学和现代西方哲学虽然在性质上有根本的区别，只有马克思主义哲学才是完整的科学真理体系，但是两者基本上是同时形成和发展起来的，具有相同的社会历史条件和科学及人类认识发展的背景，两者作为西方哲学发展的内在矛盾双方，既对立又同一。马克思主义哲学诞生以来受到的各种挑战与非难都直接或间接地与现代西方哲学相关，马克思主义哲学的每一步发展都离不开现代西方哲学的重大变迁。因此，学习现代西方哲学，有助于我们深刻而正确地理解马克思主义哲学。值得特别指出的是，现代西方哲学在不断变化改形，马克思主义哲学也应当在回答它们的挑战中不断得到丰富和发展，甚至适当改变自己的形态，一成不变是没有出路的。

第二，学习现代西方哲学，有助于正确理解和对待我国的改革开放，促进社会主义三个文明建设。

我们的改革是顺应时代潮流并从我国的具体实际出发的，现代西方哲学也是随时代的变迁而变化的。开放意味着对外交流日益广泛、频繁，在前期这主要是经济和科技方面的交流，随着文化发展对社会发展的重要性越来越凸显，对外文化交流在整个国家的对外开放中所占的比重会越来越大。西方的思想文化，不管是进步的还是落后的，都与现代西方哲学密切相关；中西文化交流，其中就包含着现代西方哲学的传入，20 世纪 80 年代，萨特的存在主义就曾经风靡神州大地。我们通过教学较全面地了解现代西方哲学，分清其中的是非、对错，必将有助于正确认识和对待现代西方文化，有助于正确理解和对待我国的改革开放政策，促进我国社会主义物质文明、政治文明和精神文明建设。

第三，学习现代西方哲学，有助于我们吸取西方先哲们的优秀理论思维成果，启迪我们的思想，提高自己的理性思维能力。

哲学是时代精神的精华。现代西方哲学诸多流派尽管在整体上都是非科学的，但是其中的确蕴含着许多科学真理成分，尤其是各流派演变过程中其代表人物体现出的创新精神，对我们具有顿开茅塞的启迪作用，对我们进一步解放思想、实事求是、与时俱进也具有巨大的促进作用。列宁曾经指出，只有善于吸收人类一切优秀思想成果的人才有可能成为真正的马克思主义者。青年大学生将成为社会主义事业的建设者和接班人，必须以海纳百川的博大胸怀认真吸取现代西方哲学中的精华来丰富和充实自己，才能为国家和人类社会的发展做出应有的贡献。

目 录

绪论	(1)
一、西方哲学从古典哲学向现代哲学的转化	(1)
二、现代西方哲学的历史发展	(4)
三、学习现代西方哲学的意义	(5)
第一章 唯意志主义	(1)
第一节 叔本华的生存意志论	(2)
一、叔本华的生平活动	(2)
二、叔本华的主要哲学思想	(3)
第二节 尼采的权力意志论	(6)
一、尼采的生平活动及其思想倾向	(6)
二、尼采的主要哲学理论	(8)
第二章 实用主义	(16)
第一节 皮尔士的探索论和可误论	(18)
一、皮尔士的生平和实用主义的产生	(18)
二、皮尔士的探索理论：从怀疑到确定信念	(19)
三、皮尔士的可误论	(21)
第二节 詹姆士的意识流理论和真理观	(21)
一、詹姆士的生平活动	(21)
二、詹姆士的意识流理论	(22)
三、詹姆士的实用主义方法和真理观	(24)
第三节 杜威的实践观	(26)

一、杜威的生平活动	(26)
二、杜威的实践观	(27)
第三章 分析哲学	(32)
第一节 罗素的摹状词理论	(33)
一、罗素的生平活动与主要成就	(33)
二、罗素的摹状词理论	(34)
第二节 维特根斯坦的“语言游戏”论	(36)
一、维特根斯坦及其早期哲学	(36)
二、后期维特根斯坦的“语言游戏”说	(38)
第四章 存在主义	(41)
第一节 海德格尔的基本本体论	(43)
一、在对传统本体论的批判中建立基本本体论	(44)
二、此在的基本存在状态——“在世”	(46)
三、人的本真的存在和非本真的存在	(48)
第二节 雅斯贝尔斯的生存哲学	(51)
一、生存与大全	(52)
二、生存与自由	(53)
三、自由与交往	(54)
第三节 萨特的存在主义	(55)
一、萨特的现象学本体论	(56)
二、存在主义与人道主义	(60)
三、存在主义与马克思主义	(65)
第五章 弗洛伊德主义	(68)
第一节 弗洛伊德学说的主要内容	(70)
一、弗洛伊德早期的两大“发现”	(71)
二、弗洛伊德后期在社会历史领域对其两大 “发现”的推广	(76)
第二节 阿德勒和荣格对弗洛伊德学说的改造和发展	(82)
一、阿德勒的个体心理学	(83)

二、荣格的分析心理学	(85)
第三节 新弗洛伊德主义	(86)
一、霍妮的“基本焦虑”论和家庭环境决定论	(87)
二、弗罗姆的人性论和心理革命论	(88)
第六章 马斯洛的科学人本主义	(92)
第一节 马斯洛的新科学观和新人学观	(92)
一、马斯洛的新科学观	(92)
二、马斯洛的新人学观	(96)
第二节 马斯洛的“似本能”概念与需要层次论	(97)
一、马斯洛的“似本能”概念	(98)
二、马斯洛的需要层次论	(99)
第三节 马斯洛的高验体验说和自我实现论	(101)
一、马斯洛的高验体验说	(101)
二、马斯洛的自我实现论	(104)
第七章 结构主义	(106)
第一节 阿尔图塞的“马克思主义”的结构主义	(107)
一、关于意识形态和科学	(108)
二、关于理论与实践	(109)
三、社会的多元决定论	(111)
第二节 福柯的知识结构主义	(112)
一、福柯的系谱学方法论	(113)
二、福柯的真理、知识与权力观	(116)
三、福柯的“认识型”理论	(118)
第三节 皮亚杰的发生学结构主义	(119)
一、从动作到逻辑——认识的形式系列	(120)
二、知觉、表象与环境——认识的形象系列	(125)
第八章 当代科学哲学	(129)
第一节 波普尔的批判理性主义	(131)
一、波普尔的证伪论和科学发展观	(132)

二、波普尔的“世界3”理论	(139)
三、关于“开放社会”的三大悖论	(144)
第二节 库恩的“范式”论和历史主义科学观	(151)
一、库恩的“范式”理论	(152)
二、库恩的历史主义的科学观	(155)
主要参考书目	(161)

第一章 唯意志主义

唯意志主义是一个夸大了人的情感意志的作用，并将它作为一切存在的基础和出发点的现代西方最早的哲学派别。它在德国影响最大，在法国、英国和北欧一些国家也曾流行。其主要代表人物是德国的叔本华和尼采、法国的居约、丹麦的克尔凯郭尔等人，唯意志主义的最主要代表是尼采。

上述代表人物各自的唯意志主义理论在形式上存在着种种差异，但都具有以下共同特点：

第一，与实证主义哲学家不同，唯意志主义者都不把对世界的解释局限于经验和理智所及的现象世界范围，不回避经验世界以外的实在世界的存在问题。他们既反对以往的唯物主义者把这个世界看作是不以人的意识为转移的客观物质世界，也反对以黑格尔为代表的理性派唯心主义把理性观念、思想等认识范畴实体化并把它们当作自在的精神实体。他们主张超出传统哲学中的主客、心物对立的范围以外去寻找“自在世界”，由此把既非物质又非感觉经验和理性思维的人的情感意志、下意识心理本能冲动或者生命力当作一切存在的基础。

第二，在认识论上，唯意志主义者都否定人们可以通过感性经验和理性思维去认识实在的世界。在他们看来，感觉、概念等都完全不可靠，顶多只能作为意志、本能冲动的工具，这是一种典型的非理性主义观点。

第三，唯意志主义者大都把个人的非理性的情感意志当作人的真正存在，并由强调情感意志的非实体性、活动性而强调个人的能动性、创造性和不受任何约束的绝对自由。

第四，在社会历史观和人生观上，唯意志主义者往往是极端个人主义的倡导者。他们都把他人和社会看作是个人发展的阴力，从而敌

视社会；他们特别反对以理性为基础，以人们之间普遍的自由、平等、博爱为目标的一般人道主义，要求建立以非理性的个人为出发点的新人道主义即人本主义。他们由此开了现代西方人本主义哲学的先河。

第一节 叔本华的生存意志论

一、叔本华的生平活动

奥塞·叔本华（1788—1860）是活跃于19世纪上半期的德国哲学家。其父是富有的银行家，其母是颇有声望的小说家。叔本华从小性格孤僻、傲慢、喜怒无常，显得有些神经质。他早年随父去英法学经商，但后来放弃了做商人的打算。1809年在哥丁根大学学医，第二年改学哲学，成了柏拉图的崇拜者。当时德国各大学的哲学讲坛大都被以黑格尔为代表的理性派哲学家所把持，叔本华对这种状况十分不满，对那些理性派哲学家极为敌视，欲与之一争高低。他在柏林大学企图与黑格尔争夺听众，但遭到惨败，于是愤而辞职。1831年因避瘟疫离开柏林，1833年至1860年逝世，叔本华一直孤栖于法兰克福的一个小旅店中。

叔本华一生著作颇丰，主要哲学著作有《世界之为意志和表象》（1819）、《论自然意志》（1836）、《伦理学的两个根本问题》（1841）等等，其中《世界之为意志和表象》最为集中地阐述了他的唯意志主义哲学观点。他对自己的哲学极为自负，声称他提出了一种崭新的哲学方法，从而使欧洲哲学的发展发生了根本的转折。然而，在1848年革命失败以前，他的哲学在德国影响甚微，其著作出版后往往无人问津，因为他的哲学思想与当时德国资产阶级的革命要求不相适应。叔本华因此不得不自我解嘲地宣称他的著作不是为当代人写的，而是给后代人看的，他深信自己的著作受人欢迎的时代很快就会到来。果然，1848年革命失败后，叔本华预言的那个时代真的到来了。

二、叔本华的主要哲学思想

(一) “世界是我的表象”

叔本华与康德一样，也把世界分为现象世界和自在之物世界。他对现象世界的解释是追随康德的，但对自在之物的解释则与康德大相径庭。他认为，自在之物只能是一种非理性的、盲目的生存意志，“这世界的一面自始至终是表象，因为另一面自始至终是意志。”^①

叔本华认为，人的感性和理性的认识所及的世界都不是不以人的意识为转移的客观世界，而只可能是表象的世界。他说：“世界是我的表象。这是一个真理，是对于任何一个生活着和认识着的生物都有效的真理。”^② 人们所认识到的一切事物并不是本身存在的东西，即不是自在之物，而只是呈现于人的表象，即意识中的东西，它们都是相对于表象者——人而存在的。“对于‘认识’而存在的一切，也就是全世界，都只是同主体相关联着的客体，直观者的直观；一句话都只是表象……一切的一切，凡已属于和能属于这世界的一切，都无可避免地带有以主体为条件的性质，并且也仅仅只是为主体而存在。”^③ 这种观点与英国的主观唯心主义者贝克莱的“存在就是被感知”观点相一致，叔本华自己也承认“这个真理决不新颖……贝克莱是断然地把它说出来的第一人”。^④

(二) 世上的一切都是意志的表现和产物

上述叔本华关于表象世界的理论基本上是承袭康德的主观主义和现象主义观点，但是他不满足于使哲学局限于描述表象世界，而力图揭示超出表象世界范围的自在之物的世界；他也不满足于把自在之物当作不可知的王国，而力图对它作出具体解释。叔本华另辟蹊径，结

① 叔本华：《作为意志和表象的世界》，28页，北京，商务印书馆，1982。

② 叔本华：《作为意志和表象的世界》，25页，北京，商务印书馆，1982。

③④ 叔本华：《作为意志和表象的世界》，26页，北京，商务印书馆，1982。

果“发现”自在之物是非理性的意志（在叔本华看来，“自在之物”理性不能及，当然就是非理性的了），并把这种意志当作现象世界的最后根源。这样，他就以唯意志主义来修正康德的主观主义和现象主义，并认为他这种观点的提出使西方哲学的发展方向发生了根本性的转折。

叔本华认为，过去的哲学家们的主要错误在于使哲学局限于主客分立的认识论范围，因而不能真正解决自在的世界以及有关这个问题的各种问题。如果撇开主客关系，不把人当作对象，而是直接地就人本身来了解人，那就可发现：人最根本的东西是情感和欲望，也就是意志。他认为人的真正存在是意志，现象世界是作为主体的表象而存在的，因此，自在之物的世界就是意志的世界。

过去的理性派哲学家把理性思维看作是人的本质，例如笛卡儿的“我思故我在”就是从人的思想引出人的存在。他们认为，人的情感意志等等也是由人的思想引申出来的。叔本华则认为，理性派哲学家们把意志和理性的关系弄颠倒了，其实意志高于理性以及以理性为基础的一切知识。他明确指出，人们首先有意愿，然后才认识所要认识的东西，而不是相反。他一再强调人是意志的产物，人的理性、思想等等只不过是意志的表现，是为意志服务的，是意志的工具。他说，理性不过是意志雇佣的向导，意志好像勇猛刚强的瞎子，而理性则不过是由它背负着给它引路的亮眼的瘸子。不仅如此，连人的肉体活动也是意志的产物。他认为，人在他的娘肚里就已经是由意志决定的了：胎儿之所以有头脑是因为他有思想的意志，之所以有循环器官是因为他有血液流通的意志，之所以有嘴、有肠胃是因为他有吃东西和消化的意志……总之，他身上的每一部分全都是由意志决定的。叔本华由此认为，只有意志才能解释人的存在、人的行动的意义和内在结构。

叔本华从人的本质、内在内容是意志，人的一切是意志的产物，采用类比法，推论出整个世界的本质、内在内容也是意志，世界上的一切都是意志的表现和产物。他认为意志是无所不在的，就好像