

天津市普通高等学校  
马克思主义理论课统编教材

# 马克思主义哲学原理

MAKESIZHUYIZHIXUEYUANLI

主 编 王元明

天津人民出版社

责任编辑 / 吴锻霞

版式设计 / 丁桂发

ISBN 7-201-03402-2



ISBN 7-201-03402-2

定 价：13.00 元

天津市普通高等学校马克思主义理论课统编教材

# 马克思主义哲学原理

主 编 王元明

副主编 李 毅

天津人民出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理 / 王元明主编. — 天津: 天津人民出版社, 1998.8 2006.1 重印

天津市高校马克思主义理论课教材

ISBN 7-201-03402-2

I. 马… II. 邢… III. 马克思主义哲学 - 高等学校 - 教材

IV. BO-O

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 35807 号

天津人民出版社出版

出版人: 刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码: 300051)

邮购部电话: (022) 23332446

网址: <http://www.tjrm.com.cn>

电子信箱: [tjrmchbs@public.tpt.tj.cn](mailto:tjrmchbs@public.tpt.tj.cn)

迁安万隆印刷有限责任公司印刷 新华书店发行

2003 年 8 月第 3 版 2006 年 1 月第 8 次印刷

880×1230 毫米 32 开本 8 印张

字数: 200 千字 印数: 180,001—186,000

定价: 13.00 元



# 目 录

|                               |        |
|-------------------------------|--------|
| <b>第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论</b> | ( 1 )  |
| 第一节 哲学和哲学的基本问题                | ( 1 )  |
| 一、哲学是世界观的理论体系                 | ( 1 )  |
| 二、哲学的基本问题                     | ( 4 )  |
| 三、哲学的基本派别及其表现形式               | ( 6 )  |
| 第二节 马克思主义哲学                   | ( 9 )  |
| 一、实践的观点是马克思主义哲学的基本观点          | ( 9 )  |
| 二、马克思主义哲学实现的伟大革命变革            | ( 12 ) |
| 第三节 马克思主义哲学与现时代               | ( 15 ) |
| 一、马克思主义哲学具有与时俱进的理论品质          | ( 15 ) |
| 二、马克思主义哲学与现代科技革命              | ( 18 ) |
| 三、马克思主义哲学与现代西方哲学              | ( 20 ) |
| 四、马克思主义哲学中国化及其理论成果            | ( 24 ) |
| 第四节 学习马克思主义哲学的目的和方法           | ( 28 ) |
| 一、我们的实践离不开马克思主义哲学的指导          | ( 28 ) |
| 二、理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法       | ( 29 ) |
| <b>第二章 世界的物质性和人的实践活动</b>      | ( 31 ) |
| 第一节 物质运动及其规律                  | ( 31 ) |
| 一、辩证唯物主义物质观的形成及其意义            | ( 31 ) |
| 二、运动是物质的存在形式和根本属性             | ( 34 ) |
| 三、时间空间是运动着的物质的存在形式            | ( 37 ) |
| 四、物质运动的规律性                    | ( 39 ) |

|                            |      |
|----------------------------|------|
| 第二节 对物质世界的实践把握 .....       | (40) |
| 一、实践是人的存在方式 .....          | (40) |
| 二、实践的结构、功能和基本形式 .....      | (43) |
| 三、人把握物质世界的实践环节 .....       | (46) |
| 第三节 意识与世界的物质统一性 .....      | (48) |
| 一、意识的起源和本质 .....           | (48) |
| 二、意识的能动作用 .....            | (52) |
| 三、意识与人工智能 .....            | (54) |
| 四、世界的物质统一性 .....           | (56) |
| 第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学 ..... | (60) |
| 第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展 .....   | (61) |
| 一、物质世界的普遍联系与系统 .....       | (61) |
| 二、物质世界的永恒发展 .....          | (64) |
| 三、两种对立的发展观 .....           | (66) |
| 第二节 联系和发展的基本规律 .....       | (68) |
| 一、对立统一规律 .....             | (68) |
| 二、质量互变规律 .....             | (76) |
| 三、否定之否定规律 .....            | (81) |
| 第三节 联系和发展的基本环节 .....       | (85) |
| 一、原因和结果 .....              | (85) |
| 二、必然性和偶然性 .....            | (87) |
| 三、可能性和现实性 .....            | (88) |
| 四、内容和形式 .....              | (90) |
| 五、本质和现象 .....              | (92) |
| 第四章 认识的规律 .....            | (94) |
| 第一节 认识的本质 .....            | (94) |
| 一、认识的主体、客体及其中介 .....       | (94) |
| 二、实践对认识的决定作用 .....         | (98) |
| 三、认识是主体对客体能动的反映 .....      | (99) |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 第二节 认识的辩证运动·····           | (102) |
| 一、认识过程的两次飞跃·····           | (102) |
| 二、认识运动的不断反复和无限发展·····      | (104) |
| 三、非理性因素在认识中的作用·····        | (105) |
| 第三节 真理和价值·····             | (107) |
| 一、真理的客观性、绝对性和相对性·····      | (107) |
| 二、实践是检验真理的惟一标准·····        | (110) |
| 三、价值及其与真理的关系·····          | (113) |
| 第四节 科学的逻辑思维方法·····         | (115) |
| 一、归纳和演绎·····               | (115) |
| 二、分析和综合·····               | (116) |
| 三、从抽象上升到具体·····            | (117) |
| 四、逻辑的和历史的统一·····           | (118) |
| 第五节 马克思主义认识论与党的思想路线·····   | (120) |
| 一、党的思想路线的提出、丰富和发展·····     | (120) |
| 二、解放思想、实事求是、与时俱进三者的统一····· | (123) |
| 第五章 社会存在和社会意识·····         | (126) |
| 第一节 两种对立的历史观·····          | (126) |
| 一、社会历史观的基本问题·····          | (126) |
| 二、马克思主义以前历史理论的根本缺陷·····    | (128) |
| 三、历史唯物主义的创立及其伟大意义·····     | (130) |
| 第二节 社会存在——人类社会的物质生活条件····· | (133) |
| 一、地理环境和人口因素在社会发展中的作用·····  | (133) |
| 二、生产方式是社会发展的决定力量·····      | (135) |
| 三、交往是社会发展的基础·····          | (136) |
| 四、人类社会的可持续发展·····          | (138) |
| 第三节 社会意识——社会的精神生活过程·····   | (140) |
| 一、社会意识的构成·····             | (140) |
| 二、社会意识的一般特点·····           | (143) |

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 三、中国共产党必须始终代表中国先进文化的前进方向  | (147) |
| <b>第六章 社会基本矛盾</b>         | (152) |
| 第一节 生产力和生产关系的矛盾           | (152) |
| 一、生产力及其构成                 | (152) |
| 二、科学技术是第一生产力              | (155) |
| 三、生产关系及其类型                | (159) |
| 四、生产关系必须适合生产力性质的规律        | (162) |
| 第二节 经济基础和上层建筑的矛盾          | (164) |
| 一、经济基础和上层建筑               | (164) |
| 二、国家是阶级社会上层建筑的核心          | (166) |
| 三、上层建筑必须适合经济基础发展要求的规律     | (168) |
| 第三节 社会基本矛盾是社会发展的根本动力      | (171) |
| 一、生产力是社会发展的最终决定力量         | (171) |
| 二、社会革命和改革是社会发展的直接动力       | (173) |
| 三、社会主义社会基本矛盾与改革           | (176) |
| 四、中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求 | (180) |
| <b>第七章 人在社会发展中的作用</b>     | (184) |
| 第一节 社会发展规律和人的自觉活动         | (184) |
| 一、社会发展是自然历史过程             | (184) |
| 二、社会历史发展的决定性与选择性          | (186) |
| 三、社会形态发展的统一性与多样性          | (188) |
| 第二节 人民群众是历史的创造者           | (190) |
| 一、群众史观与英雄史观的对立            | (190) |
| 二、人民群众在创造历史中的伟大作用         | (193) |
| 三、人民群众创造活动的历史制约性          | (196) |
| 第三节 个人在历史上的作用             | (200) |
| 一、普通个人在历史上的作用             | (200) |



|                                        |              |
|----------------------------------------|--------------|
| 二、历史人物在历史上的作用 .....                    | (202)        |
| 三、历史人物活动的历史制约性 .....                   | (203)        |
| 第四节 无产阶级政党的群众观点和群众路线 .....             | (206)        |
| 一、中国共产党必须始终代表中国最广大人民的<br>根本利益 .....    | (206)        |
| 二、树立群众观点,坚持群众路线 .....                  | (210)        |
| 三、尊重和热爱无产阶级领袖,反对个人崇拜 .....             | (212)        |
| <b>第八章 人的本质、价值和全面发展 .....</b>          | <b>(216)</b> |
| 第一节 个人和社会 .....                        | (216)        |
| 一、个人和社会的关系 .....                       | (216)        |
| 二、人的社会性和人的本质 .....                     | (219)        |
| 第二节 人的价值和人生观 .....                     | (222)        |
| 一、人的自我价值和社会价值 .....                    | (222)        |
| 二、树立正确的人生观 .....                       | (225)        |
| 第三节 社会进步与人的全面发展 .....                  | (228)        |
| 一、社会进步是物质文明、政治文明与精神文明协调<br>发展的过程 ..... | (228)        |
| 二、实现人的全面发展是社会主义和共产主义的根本<br>价值目标 .....  | (230)        |
| 三、自觉投身于建设中国特色社会主义的伟大实践 .....           | (234)        |
| <b>第二版后记 .....</b>                     | <b>(237)</b> |
| <b>第一版后记 .....</b>                     | <b>(238)</b> |



## 第一章

# 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义是无产阶级的革命学说,是指导无产阶级消灭旧社会、建设新社会、实现人类彻底解放的学说。它主要包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个组成部分。马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础,是当代时代精神的精华,是科学的世界观和方法论,是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的思想武器。

## 第一节 哲学和哲学的基本问题

### 一、哲学是世界观的理论体系

哲学是一门古老的学问,它的研究对象经历了一个历史变化的过程。在马克思主义哲学产生以前,哲学研究对象的变化,可分为两个基本阶段。

第一阶段是古代哲学,哲学作为知识的总汇,是“智慧之学”。在古希腊时期,哲学与科学都刚刚产生,尚未分化,统称为“智慧”。“哲学”一词来源于希腊文,由“爱”和“智慧”两个词组成。在汉语中,“哲”也是“有智慧”的意思。哲学的词源反映了古代哲学的研究对象。古希腊的亚里士多德把哲学看成是智慧之学,看成是各种理论知识的总汇。他把研究最高原因、第一原理的理论称为“第一哲学”,把物理学称为“第二哲学”,把数学称为“第三哲学”。作为各种理论

知识总汇的古代哲学,是古代人类的认识尚未分化阶段的理论产物。

第二阶段是近代哲学,哲学是包罗万象的“科学的科学”。到了欧洲中世纪,基督教神学成了统治一切的意识形态,哲学失去了自己独立的地位和独立的研究对象,成了“神学的婢女”,成了以逻辑方式去论证教义和圣言的工具。到了近代,资产阶级哲学家为了恢复哲学的独立地位,又回到古代的提法,强调哲学就是对智慧的研究。但是,这时的情况与古代已大不一样了。从15世纪下半叶开始,逐渐产生了对自然界进行分门别类研究的近代自然科学。到17、18世纪,许多科学建立了自己的理论体系,不断从哲学中分化出来,成了独立的科学部门。那些尚未独立的科学部门也为自己将要独立奠定了基础。这是人类认识的重大进步。但是,这时的哲学家仍不放弃哲学对科学原有的统辖权力,仍然把各门科学包罗在哲学之内,企图建立一种包括一切科学、凌驾于各门科学之上的哲学体系,即“科学的科学”。在这些哲学家看来,各门具体科学只能对事物的表面现象作出纯经验的描述,不能达到事物的真理,只有哲学才能认识事物的真理,提供关于世界联系的完整知识。这种妄图穷尽一切知识、解答一切问题的“科学的科学”,就往往用猜测和臆造的联系来填补尚未发现的真实的联系。在各门科学纷纷独立并有了很大进展的情况下,这种包罗万象的哲学不但束缚了科学的发展,同时又阻碍了哲学本身的发展。

正因为这样,19世纪中期前后,在哲学以外的领域出现了思想混乱。许多科学家主张,哲学的地盘已被科学瓜分,它没有存在的必要了,应当取消;有些科学家主张,哲学应在各门科学的夹缝中求生存;有些科学家主张,哲学的职能仅仅在于联络科学,把各种知识结合为一个系统,如此等等。19世纪中期以后又出现了两种哲学观:一种是人本主义,强调人是哲学研究的主题,哲学是一种生活信念、理想体系;一种是科学主义,否认哲学是一种理论体系,把哲学看成是对科学命题进行逻辑分析的活动。这种状况说明哲学的研究对象需要发生根本性的变革,这个变革由马克思主义哲学完成了。

马克思主义哲学在哲学研究对象上的根本变革,就是把关于知识总汇和包罗万象的旧哲学变成了关于世界观的理论体系。恩格斯指出,现代唯物主义“这已经根本不再是哲学,而只是世界观,它不应当在某种特殊的科学的科学中,而应当在各种现实的科学中得到证实和表现出来”。<sup>①</sup> 恩格斯这里说的“哲学”是特指那种作为“科学的科学”的旧哲学。哲学从知识总汇的形态演变为世界观的理论体系,从而成为一门独立的学科,这是人类认识发展的重大进步。

哲学是世界观的理论体系。所谓世界观,就是人们对包括自然、社会和人类思维在内的整个世界的根本观点。由于人们总是从自身的存在和发展这个基本点出发去认识世界,形成对世界的根本看法,因此,世界观就是对人和世界关系的总体把握。人们在日常生活中形成的世界观是自发的、不系统的。哲学则是系统化、理论化的世界观,它从人和世界关系的角度揭示自然、社会和人类思维最普遍的本质和最一般规律。

哲学是世界观、方法论和价值观的统一。哲学是世界观的理论,用这种理论观点去观察、分析和解决问题,这就是方法。哲学还为人们提供认识世界和改造世界的普遍方法。它既是理论化的世界观,又是方法论。哲学还具有一种批判功能,它不只是简单地描述现实世界,而且还批判现实世界,构想更理想的世界。哲学往往作为理想、信念从而也作为价值观对人们起着导向和激励作用。世界观、方法论与价值观的统一,使哲学与人们的生活息息相关。

哲学具有两方面的特点,即具有双重性质:科学理论性和意识形态性。

一方面,哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括与总结,与科学的发展、认识的发展紧密联系,哲学史就是认识史。这就是哲学的科学理论性。哲学是通过范畴、理论来反映世界运动规律的理论体系,它是在人类实践和科学知识发展的基础上发展的,服从认识

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社,1995年,第481页。



发展的规律。所以恩格斯指出,推动哲学前进的“主要是自然科学和工业的强大而日益迅猛的进步”。<sup>①</sup>

另一方面,哲学又是属于社会上层建筑的意识形态,是对经济基础的反映,在阶级社会中是有阶级性的。这是哲学的意识形态性。因为任何哲学家都是从自己所处的社会地位出发、从自己所代表的阶级利益出发,对各门具体科学进行概括和总结,形成自己的哲学观点的。哲学的发展在服从认识发展规律的同时,又受社会经济基础、政治制度的制约,随着经济基础、政治制度的变化而发生一定的变化。

哲学的这双重性质表现了哲学的特殊本质:哲学是通过社会关系的折光而集中表现出来的时代的认识成果。这样,哲学既是一种与科学理论相同的知识性理论体系,又是与科学理论不同的包含社会关系内容的意识形态。这两方面的内容相互渗透,交织在一起,决定了哲学既不同于科学又不同于其他意识形态的特殊性质。

## ☑ 二、哲学的基本问题

哲学的基本问题,也就是哲学要加以解决的基本矛盾,是规定全部哲学问题的基本方向的问题。它内在地体现于哲学研究的全部问题中,统帅和制约着其他一切问题的解决。它是各派哲学都不能回避的问题。

思维和存在的关系或意识和物质的关系问题是哲学的基本问题。恩格斯指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”<sup>②</sup>

意识和物质的关系问题之所以是哲学的基本问题,这是由哲学的性质决定的。哲学是理论化的世界观,其任务是从人和世界关系的角度揭示世界的普遍本质和一般规律。意识和物质的关系,是表

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社,1995年,第226页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社,1995年,第223页。

现着人和世界之间本质关系的一个基本矛盾。人作为一个能动的主体主要通过两种活动与外部世界发生联系：一种是实践活动，一种是认识活动。实践是在主观意识的指导下改造客观物质世界的活动，认识是主观意识反映客观物质世界的活动。无论是实践还是认识，目的都是克服主观与客观的对立，实现主观与客观的统一。意识与物质或主观与客观的矛盾是人与世界关系的本质，是人类一切活动所要解决的基本矛盾。哲学正是在解决这一基本矛盾的过程中产生和发展的。每一派哲学如何解决这一基本矛盾就规定了其哲学的基本方向。

哲学的基本问题是物质和意识的关系问题，它包括两个方面的内容。第一方面是物质和意识哪个是本原，哪个是第一性的问题。这在哲学上属于本体论的问题，是最重要的方面。如何回答这个问题是划分唯物主义和唯心主义的标准。凡是认为物质是本原的、第一性的，意识是派生的、第二性的哲学，属于唯物主义；凡是认为意识是本原的、第一性的，物质是派生的、第二性的哲学，属于唯心主义。第二方面是思维和存在的同一性问题，主要指思维能否认识存在的问题，即世界可不可以认识的问题。这在哲学上属于认识论问题。对这个问题的不同回答，区分为可知论与不可知论。承认思维与存在的同一性，认为世界是可以认识的，属于可知论；否认思维与存在的同一性，认为世界是不可能认识的，属于不可知论。

与哲学基本问题相一致，社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。社会存在和社会意识哪个是第一性的问题是划分历史唯物主义和历史唯心主义的标准。凡是认为社会存在决定社会意识的，是历史唯物主义；凡是认为社会意识决定社会存在的，是历史唯心主义。

物质和意识的关系问题主要是回答世界是什么以及世界可不可以认识的问题，它是哲学的基本问题，但不是哲学要研究的全部问题。与这一问题相联系，还有世界如何存在的问题，即世界上的万事万物是以联系、发展的状态存在，还是以孤立、静止的状态存在的问

题。对这个问题的不同回答,区分为辩证法和形而上学。辩证法认为,世界上的事物都是相互联系的,运动发展的,发展的根本原因在于事物的内部矛盾。形而上学则认为,世界上的事物都是彼此孤立的,静止不变的,否认事物内部矛盾的存在。

在哲学上,在唯物主义和唯心主义的对立中,又交织着辩证法和形而上学的对立。辩证法和形而上学的对立从属于唯物主义和唯心主义的对立,辩证法或形而上学不是同唯物主义相结合,就是同唯心主义相结合。是辩证地还是形而上学地看世界,无论对唯物主义还是对唯心主义都有重要的影响作用。

### ☑ 三、哲学的基本派别及其表现形式

在哲学上有各种各样的派别和学说。如何区分这些纷繁复杂的哲学派别呢?马克思主义把如何回答物质和意识哪个是第一性的问题作为区分哲学基本派别的依据,把各种哲学学说分为两个基本派别——唯物主义和唯心主义。哲学上的各种派别,不是属于唯物主义,就是属于唯心主义,根本不存在超越唯物主义与唯心主义对立的超党派哲学。这就是哲学的党性。

唯心主义的产生和发展是有其深刻根源的。社会生产力水平低下和科学水平低下是唯心主义产生的社会根源;反动统治阶级的支持和利用是唯心主义产生和发展的阶级根源;把主观同客观相分裂、认识同实践相脱离,片面夸大主观的作用,或者把认识过程的某一阶段(感觉或概念)片面夸大,使之绝对化,是唯心主义产生的认识根源。

唯心主义哲学有两种基本形式:主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义把人的主观精神(人的感觉、经验、“心”等)夸大为惟一的实在,认为人的主观精神是第一性的,整个世界都是这种主观精神的产物。如18世纪英国哲学家贝克莱提出的“存在就是被感知”,我国明代哲学家王守仁提出的“心外无物”,都是主观唯心主义的命题。客观唯心主义则把某种“客观”精神(“理念”、“绝对精神”、“天理”等)

说成是世界的本原,认为现实的物质世界都是这种“客观”精神的产物。如19世纪德国哲学家黑格尔把世界上的一切都说成“绝对精神”的体现,我国宋代哲学家朱熹提出“理在事先”,都是客观唯心主义的观点。神学唯心主义也是一种客观唯心主义。

唯物主义的产生和发展也是有深刻根源的。人们在生产和生活实践中意识到外部世界不依赖于意识而存在,这是唯物主义产生的认识根源。人们在实践中自发形成的客观决定主观的观念,由进步的或具有进步倾向的哲学家加以总结和提高,就成为唯物主义哲学。进步的、革命的阶级代表历史发展方向,要求正视现实,就必然要通过其思想代表去创立适合于当时时代水平的唯物主义哲学,这是唯物主义产生和发展的社会根源与阶级根源。

唯物主义哲学随着社会实践和科学的发展,经历了三个基本形态:古代的朴素唯物主义,近代的形而上学唯物主义,现代的辩证唯物主义和历史唯物主义。这三个基本形态与辩证法的发展是交织在一起的。

古代的朴素唯物主义把世界的本原归结为某一种或某几种具体的物质形态,并与朴素的辩证法自发地结合在一起。如古希腊哲学家赫拉克利特把世界的本原看成是火,认为世界不是由任何神或任何人创造的,它是按规律燃烧着和熄灭着的“永恒的活火”。他提出,一切皆流,一切皆变,无物常住。列宁曾说,赫拉克利特的观点是对辩证唯物主义原则的绝妙说明。古代朴素的唯物主义和辩证法思想,从总体上看是基本正确的世界观,但这种世界观带有自发的、笼统的性质,缺乏科学的论证。因而随着人类认识的发展,它被形而上学唯物主义所取代。

近代的形而上学唯物主义认为世界是物质的。它是建立在实验自然科学基础上的理论,摆脱了古代朴素唯物主义的自发性和笼统性;它有意识地研究了物质和意识的关系,认识论问题在近代唯物主义理论中占有重要地位;它是在反对宗教神学的斗争中建立起来的,许多近代唯物主义者的学说达到了无神论的高度。因此,形而上学