



同步练习丛书

义务教育六年制小学

语文

第11册



浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

义务教育六年制小学同步练习丛书. 语文. 第11册/
屠铁梅编写. —2版. —杭州:浙江教育出版社, 2004. 6
(2006. 5 重印)

ISBN 7-5338-5262-1

I. 义... II. 屠... III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第029953号

责任编辑 魏琪芬

封面设计 曾国兴

义务教育六年制

小学语文同步练习

◆ 第11册

◆ 编写 屠铁梅

● 出版 浙江教育出版社

(杭州市天目山路40号 邮编 310013)

● 印刷 诸暨市中天印务包装有限公司

● 发行 浙江省新华书店集团有限公司

● 开本 787×1092 1/16

● 印张 5.5

● 字数 110千

● 版次 2004年6月第2版

● 印次 2006年5月第10次

● 本次印数 00001—93000

● 书号 ISBN 7-5338-5262-1/G·5232

● 定价 6.20元

联系电话:0571-85170300-80928

E-mail: zjjy@zjcb.com

网址: www.zjeph.com

说 明

为了减轻学生的课外作业负担,提高学生操作、实践的能力,巩固课堂教学的效果,我们编写了这套与课堂教学过程同步的系列练习册。

同步练习从各册的教学目标出发,根据每单元的训练重点,参照每篇课文的特点逐课编写。练习内容的顺序大致上与课堂教学过程协调配合。在使用时既可作为教学各个环节的同步练习,使讲与练紧密结合;也可作为课前的预习题和课堂自学题,以促进学生的学习;还可作为其他练习的补充,以突出重点项目及常规能力的训练。

望使用者提出改进意见,以提高本练习册的质量。

编 者

2004 年 6 月

目 录

1	沿着红军走过的路	1
2	飞夺泸定桥	2
3	了不起的女孩	5
	单元练习 1	7
4	数鸡	11
5	梳羊角辫的小姑娘	13
6	才能来自勤奋	16
	单元练习 2	18
7	开国大典	22
8	我的战友邱少云	25
9	布衣元帅	27
	单元练习 3	29
10	叶欣荣获南丁格尔奖章	33
11	新的跨越	36
12	无私的爱	39
	单元练习 4	41
13	将相和	44
14	挂两枝笔的孩子	47
15	庐山云雾	49
	单元练习 5	53

16	老师领进门	57
17	少年闰土	60
18	卖火柴的小女孩	62
	单元练习 6	64
19	劳动的开端	68
20	三顾茅庐	70
21	古诗四首	73
	单元练习 7	76
	综合练习	80

1 沿着红军走过的路

一 选出带点字读音完全相同的一组,打“√”。

- 1 干_·燥 树_·干 干_·馒头 干_·干净净()
2 调_·皮 调_·养 调_·料 调_·换 ()
3 失_·散 分_·散 解_·散 散_·步 ()
4 住_·宿 投_·宿 住一_·宿 风餐露_·宿()

把字音读
准很重要!

二 看拼音,在括号里写上同音字。

bō { () 种 bá { () 涉 xī { () 击
() 号码 () 河 出 ()

三 按要求积累词语。

- 1 写出三个“春”字开头的四字词语。

如:春意盎然

春_____ 春_____ 春_____

- 2 写出三个带有“如”字的四字词语。

如:心急如焚

_____ 如 _____ 如 _____

四 在括号里填上合适的词语。

() 的川北 () 的神像
() 的神庙 () 的岁月
() 地赶路 () 地躲过

五 照样子,写句子。

- 1 例:大家急得直跺脚,十几张嘴你一言,我一一语,但都拿不定主意。

只有具体,
才能生动。

(1) 他们害怕得_____。

(2) 大家惭愧得_____。

- 2 例:若在平日,他们一定会去捕捉那花丛中飞来飞去的蝴蝶,摘那甜滋滋的豌豆苗吃,可今日,一个个心急如焚,只顾赶路。

若在平日, _____ ,

可今日, _____ 。

六 读课文,回答问题。

- 1 儿童团员们在前进途中遇到许多困难,他们是怎样克服的?

累了: _____

饿了: _____

怕了: _____

- 2 联系课文内容,通过想像,按“行军”、“就餐”、“住宿”的顺序把“儿童团员们跋山涉水、风餐露宿”的情景写具体。

2 飞夺泸定桥

一 用横线划出下面句子中的错别字,改正后写在括号里。

- 1 英雄们听到党的号招,分不顾身地冲进了城里。 ()

- 2 抢在敌人的两旅援军前面,是我军战胜敌人的关键。 ()

相信自己火
眼金睛!

3 敌人妄想把我军消灭在桥头上。我们早就看穿了敌人的鬼计。

()

二 按要求积累词语。

1 收集形容惊慌、恐惧的成语：

心惊胆寒 _____

2 收集描写人的行为、品质的成语：

奋不顾身 _____

三 照样子，把句子写具体。

例：对岸的无数火把向泸定桥方向奔去。

对岸的无数火把，像一条长蛇向泸定桥方向奔去。

1 英雄们穿过熊熊大火，冲进城去。

2 老师呵护我们成长。

3 同学们从校门口跑了出来。

四 根据课文内容填空。

1 从课题上可以看出，课文是一篇写()的文章，重点要写()，所以课文着重写了两点：一是()，二是()。

2 课文是按()顺序来写的，为了让我们了解事情的来龙去脉，作者还写了()和()。

3 “红军主力渡过了天险大渡河，浩浩荡荡地奔赴抗日的最前线。”这句话既交代了()，又起到了与开头()的作用。

五 阅读课文片段，完成后面作业。

泸定桥离水面有十几米高，是由 13 根铁链组成的。两边各有 2 根，算是桥栏，底下并排 9 根，铺上木板，就是桥面。人走在上面摇摇晃晃，就像荡秋千一样。现在连木板也被敌人抽掉了，只剩下铁链。向桥下一看，真叫人()，红褐色的河水像瀑布

一样,从上游山峡里()下来,冲到岩石上,飞溅起3米多高的浪花,水声()。桥的对岸就是泸定城。城背靠着山,西门正堵住桥头。守城的两个团的敌人,早已在城墙和山坡上筑好工事。他们凭着天险,疯狂地向红军喊叫“□来吧□看你们飞过来吧□”

- 1 在上文的括号里填写原文中的词语。
- 2 在上文的“□”中填上恰当的标点符号。
- 3 这一自然段主要写泸定桥的(),突出红军夺桥的(),衬托出红军()的气概。

六 阅读下面片段,完成后面练习。

第二天,老班长端来的鱼汤特别少,每个搪瓷碗里只有小半条猫鱼,上面漂着一丁点儿野菜。他笑着说:“吃吧,就是少了点儿。唉!一条好大的鱼已经上了钩,又跑了!”

我端起搪瓷碗,觉得这个碗有千斤重,怎么也送不到嘴边。两个小同志不知道为什么,也端着碗不往嘴边送。老班长看到这情况,收敛了笑容,眉头拧成了疙瘩,他说:“怎么了,吃不下?要是不吃,咱们就走不出这草地。同志们,为了革命,你们必须吃下去。小梁,你不要太脆弱!”最后这句话是严厉的,意思只有我知道。

我把碗端到嘴边,泪珠大颗大颗地落在热气腾腾的鱼汤里。我背转身,擦擦眼睛,大口大口地咽着鱼汤。老班长看着我们吃完,脸上的皱纹舒展开了,嘴边露出了一丝笑意。可是我的心里好像塞了铅块似的,沉重极了。

- 1 联系上下文,按要求写词语。
反义词:脆弱——() 近义词:舒展——()
- 2 文中划线的句子,表达了“我”()的思想感情。
- 3 这三段文字主要通过对老班长的()描写和()描写,表现了他()的崇高品质。

3 了不起的女孩

一 在括号里填上合适的词语。

(表现)非凡 (条件)苛刻 丧失(功能)

()非凡 ()苛刻 丧失()

()非凡 ()苛刻 丧失()

二 把下列词语补充完整,再填入合适的句子中。

迫不()待 身()绝症

出神入() 赞不()口

1 晚饭一吃好,大家就()地坐到电视机前,观看报道我们援助()的儿童的新闻节目。

2 捏面人师傅()的制作技巧,令在场观看的顾客()。

三 用修改符号修改下面的病句。

1 看到眼前那件精彩的礼物时,几乎惊呆了。

2 他们因为个个身患绝症,表现非凡。

3 老亨利跪下来,走到李欢的轮椅前伸开双臂激动地拥抱她。

4 李欢获得了参加国际慈善机构组织的“给孩子一个世界”活动的特别的殊荣。

四 根据课文内容填空。

1 这是一件意蕴深刻的剪纸作品:它以地球为_____,以剪出的小花作_____,用橄榄枝作_____,中间的米老鼠捧着一颗有英文“LOVE”(爱)字样的心。工作人员告诉亨利,这是一位坐在轮椅上的中国女孩送给他的礼物。李欢所做的剪纸作品中的

“地球”表示_____,“小花”是_____的象征,“橄榄枝”是_____的象征。这件作品蕴含着李欢_____的心愿。

2 围绕“这是她用常人难以想像的拼搏得来的”这句话,文章具体地写了:李欢完成作业十分艰难,但是_____;
_____;即使在病重住院期间,她_____。

3 我们说李欢是一位了不起的女孩,是因为_____。
_____。

五 阅读短文,完成练习。

瘫痪的女骑手

1952年的赫尔辛基奥运会上,丹麦女骑手丽莎获得了奥运盛装舞步赛马史上的第一枚银牌。可人们发现上台领奖的却不是她本人,因为丽莎此时已经下身瘫痪。

丽莎是丹麦最好的骑手之一。1944年,23岁的她怀上了孩子。一天早晨,她起床时感到一阵头疼,几天后瘫痪了,她被诊断为脊髓灰质炎。她没有绝望,几个月后生下了一名健康的男孩。为了能再次骑马,她开始了艰苦的锻炼。1947年,她忍着剧痛再次参加了赛马。由于她在赛场上的表现非常出色,被选中参加1952年的奥运会。尽管她膝盖以下仍是瘫痪的,连上马时也需要别人的帮助,但是她却赢得了一枚银牌。这是奥林匹克历史上最动人的时刻之一。这并不是故事的结尾,1956年她再次获得了一枚银牌。

1 为什么说丽莎获得了一枚银牌,是“奥林匹克历史上最动人的时刻之一”?

- 2 通过合理的想像,以“为了能再次骑马,她开始了艰苦的锻炼”为总起句写一段话。

相信自己全
写得很棒!

单元练习 1

一 看拼音,写汉字。

cān	tuān	lǐng	
风()露宿	水流()急	翻山越()	
yuán	yùn	chéng	piáo
增()	意()	行()	()泼
jù	xiè	sàng	zhāng
()集	倾()	()失	表()

二 给带点的字选择正确的意思,把序号写在括号里。

- 凭着天险()
①靠在东西上。②依靠,仗恃。③根据。④证据。
- 俏皮()
①俊俏;样子好看;动作灵活。②指货物的销路好。
- 心惊胆寒()
①冷。②害怕;畏惧。③贫困。
- 经线()
①经过。②经受。③经度。④织物上纵方向的纱和线。⑤经营。

三 根据词语的不同意思造句。

1 浩浩荡荡

(1) (形容水势盛大) _____

(2) (形容广阔或壮大) _____

2 虚弱

(1) (身体不结实) _____

(2) (国力、兵力软弱;薄弱) _____

四 在括号里填上恰当的关联词。

学问学问,()要学,()要问,学与问是相辅相成的,()在学中问,在问中学,()会求得真知。()我们从小养成勤学好问的习惯,()好比插上了两只强有力的翅膀。到那时,知识的天空将任我们翱翔,我们将真正成为学习的主人。

做好后,要大声读三遍,看
看通不通顺。

五 下面一段话共有四处语病,请用修改符号在原句上修改。

暑假的一天,我在家里看“三国演义”。正当我看得津津有味的时候,果然屋外有人大喊:“下雨了,快收衣服。”我一听急忙赶快放下书,向屋外跑去。

六 阅读短文,完成练习。

毛主席带领红军战士爬雪山

1935年6月,红军渡过了大渡河,来到大雪山脚下。按季节

说,6月的天气是暖和的,可是,站在大雪山脚下,一股强大的冷空气迎面扑来,有的战士冷得直打哆嗦。||

第二天,天刚蒙蒙亮,红军战士就爬雪山了。看,毛主席走在队伍前头。开始,虽然雪浅,可是脚下很滑,有时,爬上两步就会滑下几步来;爬了一会儿,雪越来越深了,要是一脚踩进雪窝里,整个身子就会陷下去,半天也爬不出来。

一个警卫战士去搀毛主席,不料脚下一滑,站都站不住,毛主席伸出大手把他拉住了。毛主席没有穿棉衣,他那灰色的裤子和黑色的布鞋都湿透了。警卫战士小陈走到毛主席面前说:“主席,这山太难上了,让我搀着您走吧!”

“不!”毛主席一边走一边说,“你和我不是一样累嘛!”

走到半山腰,忽然,乌云盖住山顶,狂风越刮越大。“主席,要下雪了吧?”小陈问。毛主席迎着狂风抬头望去,神情自若地说:“马上就要下了,让大家准备一下。”话刚说完,哗啦啦,像鸡蛋大小的冰雹没头没脑地打了下来。这时,狂风呼呼,雷声隆隆,雪花飘飘,简直像天塌下来一样。“同志们!坚持住!坚持就是胜利!加油啊!”山顶上传来了有力的呼喊声,鲜艳的红旗哗啦啦地飘着。

毛主席笑着对大家说:“那是宣传队的同志们,我们要很好地学习他们这种顽强精神。”||

一会儿,暴风雪停了,火红的太阳又出现在天空。

毛主席健步登山,他和战士们一起到达了山顶。这时,大家觉得透不过气来,心怦怦地跳得很快,真想坐下来歇一会儿。毛主席和蔼地说:“同志们,我们不能在这里休息!这里空气稀薄,有危险,再加一把劲下山去。”战士们一听都欢腾起来,很快地跟随毛主席下了山。就这样,毛主席带领红军战士,翻过了长征路上的第一座大雪山——夹金山。||

1 根据分好的段落写段意。

第一段:_____

第二段：_____

第三段：_____

2 用“~~~~”划出文中最能体现毛主席和战士们同甘共苦的词句。

3 从这个故事中,我们体会到了毛主席具有什么样的精神?

七 作文。

兴趣是一切发明创造的源泉。日常生活中,你最感兴趣的事是什么?是读书、弹琴,是画画、上网,是练书法,还是搞小发明、小制作,或是饲养小动物?在这个过程中你有什么独特的发现?只要是你自己的发现就行,写出来让大家与你共同分享快乐。题目自拟。

4 数 鸡

一 选字填空。

1 煎 剪

() 刀 裁() () 熬 () 药 () 鱼

2 炒 抄 吵

() 袭 () 架 争() () 货 () 面

3 秘 密

神() () 布 () 码 () 切 () 史

二 将划线部分的内容换成一个词语。

1 那些鸡争着向前惟恐落后地抢着吃谷子。()

2 我呆住了,搞不清事情的原因,摸不着头脑地问外婆:“外婆,您哪来那么多鸡蛋呀?”()

3 我数着数着,没有料到,突然一只大公鸡伸出头来啄我的手。()

4 窝里的鸡一拥而出,怎么也数不清了。()

三 照样子,把句子写具体。

1 例:院子里,公鸡、母鸡、白鸡、花鸡、大鸡、小鸡……使我眼花缭乱。

_____使我眼花缭乱。

2 例:瞧,满桌的菜,竟是个蛋的天下:青椒炒鸡蛋,油煎荷包蛋,还有蛋面、蛋糕、蛋汤……

瞧,元宵节晚上公园的灯,_____

四 根据课文内容,回答问题。

1 除了从三次数鸡中反映外婆家生活富裕外,还可以从课文哪些地方看出外婆家生活的富裕?

2 “我拎着鸡蛋,看着篮里的小公鸡,心里乐滋滋的……”如果去掉省略号,再补上一句话,你认为最确切的应是:()

(1) 哈哈!我要回去好好饲养小公鸡。

(2) 哈哈,外婆家的鸡可真多啊!

(3) 哈哈!这几年外婆家的变化可真大,连我这个城里人都尝到了甜头!

(4) 哈哈!有鸡,有蛋,收获真不小。

一定要反复
比较呀!

五 阅读短文,完成练习。

到外婆家做客

妈妈要带我到外婆家去,我撇了撇小嘴,有点儿不高兴。外婆家在乡村,那儿矮房遍地,经济落后;住处又脏又臭,蚊蝇飞舞,就连吃饭、睡觉也不得安宁。我正想“赖账”,妈妈却说:“你外婆家变化很大,我们非去看看不可!”

我们乘坐汽车来到外婆家。一下车,我顿时():以前的矮房荡然无存,取而代之的是二三层楼的洋房,一个个农家工厂如雨后春笋般拔地而起。以前那垃圾成堆的河道,已变得碧波荡漾,清澈见底。我边走边想,哪儿是外婆家呢?我瞧瞧这个,又看看那个,真叫人(),应接不暇。我们来到一座红砖黑瓦的楼房前,外婆早已站在家门口,她笑呵呵地把我们迎了进去。哟!房子还真宽敞。装饰一新的客厅里,大吊灯富丽堂皇,红木椅子陈列两边,一切井井有条。我来到二楼,只见书架上摆满了书报:《农技指导》、《农民报》、《怎样挑选种子》……我迷惑不解地问外婆:“外婆,您家咋有这么多书?”外婆笑着说:“这些年,你外公老念叨什么科学种田,每天不看上几个小时书,连吃饭都没心思。”

外婆家的后院有个池塘,池塘上架着一个竹楼,竹楼里发出一阵“哗哗”的声音。我走近一看,竹楼里的羊正在吃青草和树叶,羊