

高中一年级第二学期

学习

指导

河南省基础教育教学研究室 编

思想政治



大象出版社

高中一年级第二学期

学习指导



思想政治

河南省基础教育教学研究室 编

 大象出版社

责任编辑：张希梅 朱连新（特约）

封面设计：高 岚

版式设计：欧阳林棣

学习 指导

河南省基础教育教学研究室 编

高中一年级第二学期

思想政治学习指导

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 张希梅 朱连新（特约）

责任校对 石更新 李建平

大象出版社 出版

（郑州市经七路25号 邮政编码450002）

网址：www.daxiang.cn

郑州艾乐出版技术服务有限公司制版

河南第二新华印刷厂印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 7印张 168千字

2006年1月第2版 2006年1月第1次印刷

ISBN 7-5347-3734-6/G·3036

定 价 6.50 元

若发现印、装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市商城路231号

邮政编码 450000

电话 (0371)66202901

ISBN 7-5347-3734-6



9 787534 737343 >

编写说明

为了全面贯彻落实《全日制普通高级中学教学大纲》的精神,使学生在掌握基础知识的同时,形成运用知识解决实际问题的能力,我室组织编写了“高中各科学学习指导”丛书。广大师生在使用过程中对这套丛书给予了充分的肯定和好评,也对书中的不足之处提出了宝贵的修改意见。2004年,教育部颁布了《全日制普通高级中学课程标准》,并在山东、广东、海南、宁夏四省区进行新教材实验。“课程标准”提出了许多新的教学理念和教学要求。为了适应高中课程改革发展的需要,我室组织一线教师和教学研究人员,依据现行“教学大纲”规定的知识和能力要求,参考新的“课程标准”的精神,采纳广大师生提出的合理建议,对这套丛书进行了重新编写。

本次编写以培养学生的创新精神和实践能力为宗旨,在强调指导功能的同时,突出了同步讲练。各册均紧扣教材内容编写,在栏目的设计上,除注重丛书的共性之外,还充分考虑了学科的特点,以使其更符合各学科的教学实际,更具针对性。

思想政治学科以课为大的编写单位,同步讲练具体到每一节。各课设置了以下栏目:

要点聚焦 是对本课知识的整合和浓缩,可以帮助同学们掌握预习的重点,把握学习的方向。

精讲精练 这一部分是主体,分节编写。每节下设“本节精讲”和“本节精练”两个子栏目,通过讲和练的有机结合,力求加强对教材知识的理解和巩固。其中许多不同层次的习题,更满足了不同程度学生的训练需求。

热点探究 既是对本课热点、难点的深入分析,又是与高考接轨、向高考过渡的知识拓展,为同学们把握高考重点作了必要的点拨和铺垫。

综合测试 通过练习题的训练,加强对本课知识的综合性学习。

在各课讲练之后,设计了“期中测试”和“期末测试”两套试题,以方便同学们对所学知识进行自我检测。

考虑到使用的需要,我们对部分习题提供了参考答案(附在全书最后)。

这套丛书包括思想政治、语文、英语、数学、物理、化学、中国近代现代史、地理、生物九个学科,它最突出的特点就是有讲有练、讲练结合,将知识的概括与能力的训练有机地组织在一起;习题设计新颖、典型;板块设置也因学科特点而灵活调整,从而突出了实用性,达到了内容与形式的统一。

参加本册书编写的作者是李长文、王东、曹明英、卢鹏轶同志,最后由杨伟东同志统稿。

对使用中发现的错谬缺漏之处,恳请广大师生批评、指正。

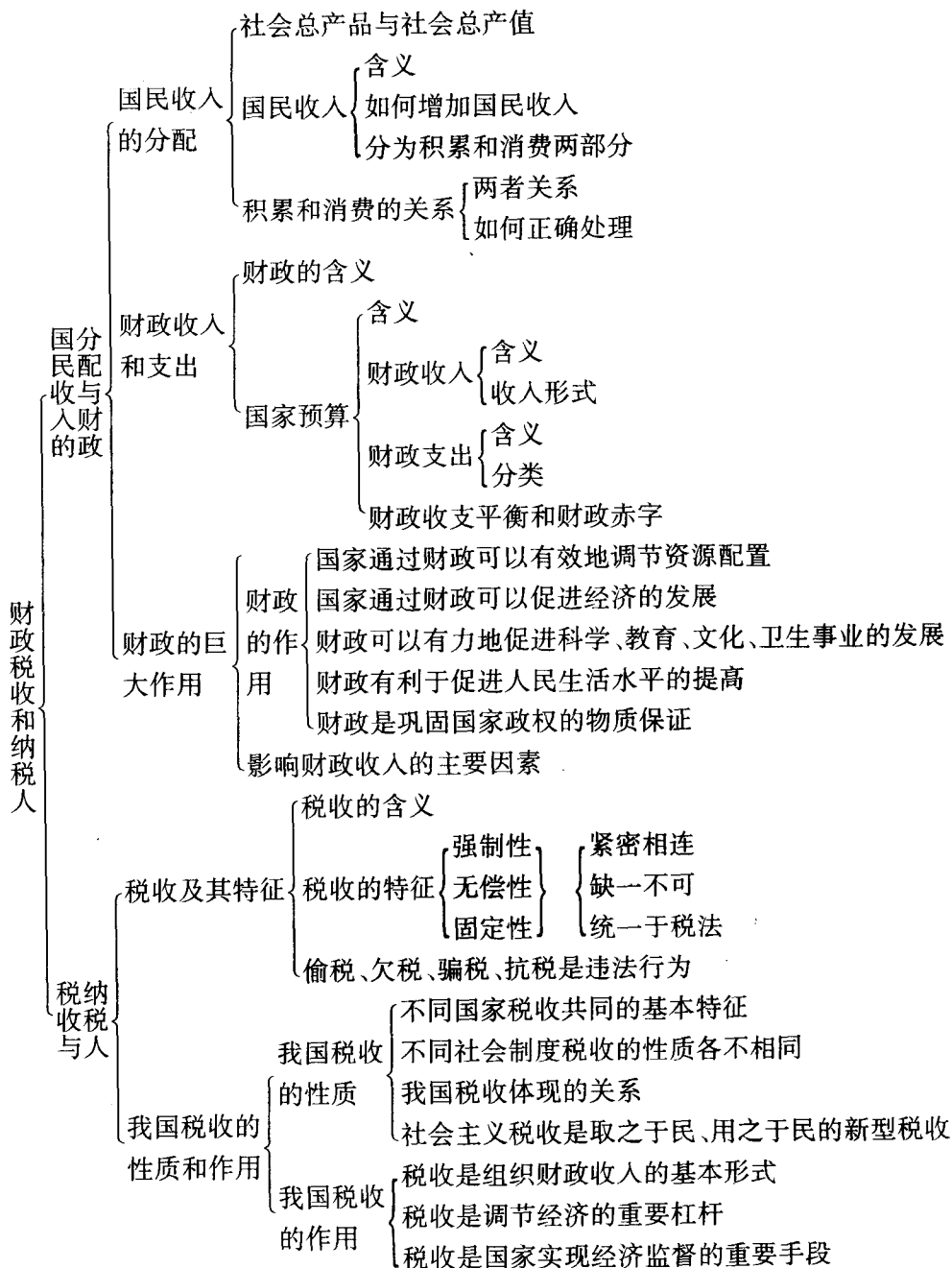
目 录

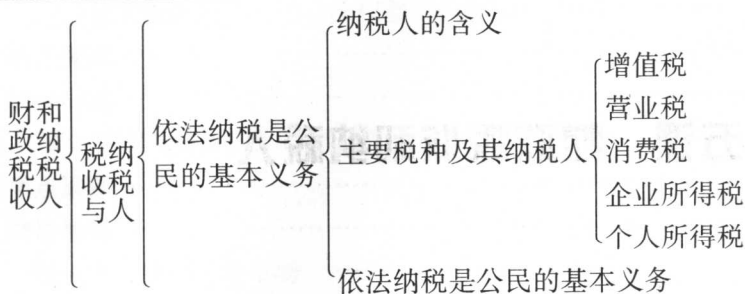
第五课 财政税收和纳税人	(1)
要点聚焦	(1)
精讲精练	(2)
第一节 国民收入的分配与财政	(2)
(一) 国民收入的分配	(4)
(二) 财政收入和支出	(5)
(三) 财政的巨大作用	(7)
第二节 税收与纳税人	(9)
(四) 税收及其基本特征	(10)
(五) 我国税收的性质和作用	(11)
(六) 依法纳税是公民的基本义务	(13)
热点探究	(15)
综合测试	(17)
第六课 银行和储蓄者	(20)
要点聚焦	(20)
精讲精练	(20)
第一节 我国的银行	(20)
(一) 银行的产生	(22)
(二) 银行的分类及其职能	(23)
(三) 银行的业务和作用	(26)
第二节 公民的储蓄	(28)
(四) 存款储蓄利国利民	(29)
(五) 债券和商业保险	(32)
热点探究	(34)
综合测试	(36)
第七课 商品服务市场和消费者	(41)
要点聚焦	(41)
精讲精练	(42)
第一节 商品服务市场	(42)
(一) 商品服务市场的内容及特点	(43)
(二) 市场交易的原则	(45)
第二节 家庭消费与消费者的合法权益	(47)
(三) 家庭消费的内容	(48)
(四) 树立正确的消费观	(51)

(五)依法保护消费者的合法权益	(54)
热点探究	(56)
综合测试	(59)
第八课 当代世界市场和我国的对外贸易	(64)
要点聚焦	(64)
精讲精练	(64)
第一节 当代世界市场	(64)
(一)世界市场的形成与发展	(65)
(二)世界性贸易与金融组织	(68)
(三)我国社会主义市场经济必须面向世界	(69)
第二节 我国的对外贸易	(71)
(四)对外贸易的基本含义与主要内容	(72)
(五)我国对外贸易的方式与作用	(73)
(六)我国对外贸易的基本原则	(75)
热点探究	(77)
综合测试	(79)
期中测试	(84)
期末测试	(90)
参考答案	(96)

第五课 财政税收和纳税人

要点聚焦





精讲精练

第一节 国民收入的分配与财政

本节精识

1. 正确处理积累与消费关系的原则

积累与消费的关系,是国民经济运行中最重要的比例关系之一。只有正确处理这一关系,才能实现社会总需求和总供给的平衡以及结构的优化,才能既保证生产的扩大,又保证人民生活的改善,从而实现经济协调发展和社会的稳定。在现实生活中,许多人往往对生活水平的提高有着极高的期望值,甚至不择手段地追求所谓高消费,这种观念和行为是有害的。懂得正确处理积累与消费关系的原则,有助于理解党和国家的方针政策,也有助于树立正确的消费观。所以,正确处理积累与消费的关系,是本节的重点。

为了突破这个重点,要注意把握好以下两个方面:

(1) 积累和消费之间的关系

积累和消费既有一致的一面,也有不一致的一面。一致表现在二者可以相互促进。因为在社会主义社会,公有制是国民经济的主体,从根本上说,国民收入不论用于积累还是用于消费,都是为全体人民谋利益的。积累是扩大再生产的源泉,而扩大再生产的目的是为了消费,为了不断改善和提高人民的物质文化生活水平。人民的消费水平得到改善和提高,他们的生产积极性和创造性就会得以调动和发挥,这又能为扩大积累创造条件。因此,积累和消费是相互促进的。其不一致表现在二者之间也存在一定的矛盾。积累代表社会的共同利益、长远利益,消费代表个人利益和社会的目前利益。在国民收入总量既定的情况下,用于积累的多了,用于消费的就会减少,反之亦然。它们之间是此消彼长、相互制约的关系。同时,积累主要用于长远的生产建设,一般在当年不能为社会提供产品。因此,如果积累多了,超过了必要的限度,必然要影响人民生活的改善。这个矛盾反映了发展社会生产与改善人民生活的矛盾,反映了人民长远利益和眼前利益的矛盾。因此,必须正确处理好二者的关系。

(2) 正确处理积累与消费的关系

第一,在生产发展、国民收入增加的基础上,积累部分与消费部分都应当有所增长,二者不可偏废。这就需要确定适当的积累率。积累率是积累基金与国民收入使用额的比率。用公式表示即:积累率 = 积累基金 / 国民收入使用额 × 100%。积累的最低限是使生产规模有所扩大,积累的最高限是保证人民的消费水平有所提高。

第二,积累基金和消费基金必须同国民收入的物质构成相一致。在现实经济生活中,国民

收入的分配首先是通过价值实现的。但是这种分配必然受国民收入的实物形式的制约。具体说,积累基金必须同社会增加的生产资料数量相一致,消费基金必须同全社会的消费资料数量相一致。否则,会引起生产资料 and 消费资料供不应求或供大于求,这就会影响国民经济的发展和人民生活水平的提高。

第三,必须正确处理国家、企业、个人三者之间的关系。要使国家和企业都有积累,又要使人民群众从经济发展中得到实惠,兼顾三者的利益。

2. 财政的巨大作用

第一,国家通过财政可以有效地调节资源配置。市场是资源配置的有效形式,但市场不是万能的,也不是完美无缺的,实现资源的优化配置,还必须有国家的宏观调控,财政就是实现宏观调控的重要手段之一。财政可以调节积累与消费的比例关系;调节资源在各产业部门之间的配置;调节资源在政府部门和非政府部门之间的配置。

第二,国家通过财政可以促进经济的发展。财政支出中相当大的部分是经济建设支出,为国民经济迅速发展创造了条件。国家通过对财政收支数量、方向的控制,有利于实现社会总需求和总供给的平衡及结构的优化,保证国民经济持续、快速、健康发展。

第三,财政可以有力地促进科学、教育、文化、卫生事业的发展。在经济发展水平提高的基础上,财政收入实现大幅度增加,从而为科、教、文、卫事业的发展提供可靠的物质保障。

第四,财政有利于促进人民生活水平的提高。人民的生活状况一方面取决于财富的多少,另一方面取决于财富分配的状况。财政一方面支持经济建设,为人民生活水平的提高打下基础;另一方面通过调节社会分配,以利于实现共同富裕。在市场经济条件下,物质利益的驱动有利于促进效率的提高,但由于客观经济条件存在的差异,由于市场机制的作用,收入差距拉大是必然的趋势。这一趋势如果任其扩大,将不利于社会的稳定,最终也将影响效率的提高。而财政在实现社会公平方面,发挥着重要作用。财政通过税收和社会保障支出,对社会分配进行着广泛的调节。

第五,财政是巩固国家政权的物质保证。国家是进行政治统治和管理社会事务的机关,所以,保证国家行政管理机构的存在和职能的正常行使,是财政的基本职能。财政是国家行政及公安、司法、国防的物质保证。

3. 财政收入和支出的含义

财政收入和支出都可以从动态和静态两个角度来理解。从动态看,财政收入是国家筹集财政资金的过程;从静态看,是国家集中起来的财政资金。财政支出,从动态看,是对财政资金进行分配的过程;从静态看,是预算支出的财政资金。

为了突破难点,无论财政收入还是财政支出,都要着力从静态的角度来理解。理解财政收入,要强调它是国家财政集中起来的资金。理解财政支出则需强调,财政支出是国家通过预算而支出的财政资金。

此外,分析财政收入和支出时,不要刻意分析含义,而要注重分析财政收入和支出的形式、范围。

本节精练

(一) 国民收入的分配

一、选择题(在下列各题的四个选项中,只有一个是符合题意的)

1. 在 20 世纪 80 年代以前,我国人民的日常生活消费几乎离不开票证的根本原因是【 】
 A. 人民的生活水平比较低 B. 生产力发展水平低,产品严重短缺
 C. 社会总产品少 D. 我国处在社会主义初级阶段
2. 社会总产品是指【 】
 A. 社会生产过程中劳动者创造的新价值
 B. 一个国家在一定时期内(通常是一年),由各部门各行业的劳动者生产出来的产品的总和
 C. 国民经济各部门在一定时期内生产出来的物质资料和劳务价值的总和
 D. 物质生产部门的劳动者在一定时间内生产出来的生产资料的总和
3. 社会总产品中,扣除已消耗的生产资料,余下的那部分净产品,用货币表示就是国民收入。这说明【 】
 A. 国民收入就是社会总产值 B. 国民收入是物质生产部门创造的
 C. 国民收入是增加值 D. 国民收入是纯利润
4. 假如物质生产部门在一定时期内生产出来的社会总产值是 1800 亿元,这一时期消耗的生产资料价值为 1200 亿元,付出劳动者工资 300 亿元,上缴利税 100 亿元。这一时期的国民收入应是【 】
 A. 3000 亿元 B. 2700 亿元 C. 2600 亿元 D. 600 亿元
5. 标志着一个国家在一定时期内扩大再生产和提高人民生活水平能力的是【 】
 A. 国民收入 B. 财政收入 C. 社会总产品 D. 社会总产值
6. 国民收入是劳动者新创造的社会财富。增加国民收入的根本途径是【 】
 A. 增加劳动者数量 B. 延长劳动时间,提高劳动强度
 C. 降低消耗,增加产品数量 D. 依靠科技进步,提高劳动生产率
7. 国家投巨资建设青藏铁路、南水北调、西电东送、西气东输等工程。从国民收入分配的用途看,国家的这部分投资属于【 】
 A. 扩大再生产基金 B. 非生产性基本建设基金
 C. 社会物资储备基金 D. 社会公共消费基金
8. 如果用“一要吃饭,二要建设”来表达国民收入的分配,那么,它所反映的是【 】
 A. 企业与职工之间的关系 B. 国家与企业之间的关系
 C. 积累与消费之间的关系 D. 整体利益和局部利益的关系
9. 要从根本上解决好我国的“吃饭和建设”问题,就必须【 】
 A. 克服片面的高积累、低消费现象
 B. 克服只顾眼前、不顾长远的超前消费现象
 C. 实行效率优先、兼顾公平的原则
 D. 在生产发展、国民收入增加的基础上,使积累和消费都有所增长
10. 片面地高积累、低消费,或只看眼前、不看长远,追求不切实际的高消费都是有害的。这

是因为

【 】

- ①积累和消费是不可偏废的 ②片面的高积累会造成消费萎缩,最终使积累的实现受阻
③片面的高消费最终不利于消费水平的提高 ④要坚持“一要吃饭,二要建设”的原则

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

二、非选择题

1. 陈云同志说:“一要吃饭,二要建设。”请运用所学知识谈谈你对这句话的理解。

2. “积累越多,消费越少;消费越多,积累越少。”请运用所学知识对此观点加以评析。

5

(二) 财政收入和支出

一、选择题(在下列各题的四个选项中,只有一个是符合题意的)

国家的收入和支出就是财政。财政是国家凭借政治权力而进行的社会产品分配,它是随着国家的产生而产生的。据此回答1~2题。

1. 财政是国家凭借政治权力而进行的社会产品分配。这说明 【 】

- ①财政本质是一种分配关系 ②财政本质是一种消费关系 ③财政具有强制性的特点
④财政具有行政管理的职能

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2. 我国的国家财政是通过_____实现的,它必须经过_____批准后才能实施。 【 】

- A. 预算 全国人大 B. 预算和决算 财政部
C. 预算 国务院 D. 预算和决算 中共中央

3. 国家的基本财政计划和国家财政的主要环节是 【 】

- A. 国家预算 B. 国家决算 C. 国家税收 D. 财政收支平衡

4. 我国每年的财政收支计划都是在全国人民代表大会上审批后才开始实施的。因此,国家预算体现着 【 】

A. 国家的基本财政计划,是国家财政的主要环节

- B. 国家权力机关和全体人民对政府活动的制约和监督
C. 国家凭借政治权力来进行的社会产品的分配
D. 党和国家要了解政府的财政收支状况
5. 税收收入是国家按税法的规定而取得的财政收入。我国税收收入占国家财政收入的90%以上。这说明税收收入是 【 】
①国有企业上缴的利润收入和债务收入之和 ②最稳定可靠的财政收入形式 ③财政收入的最主要的形式 ④财政收入的重要形式之一
A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④
6. 假如某国2005年度财政收入为1.4万亿美元,财政支出为2万亿美元。这就意味着该国 【 】
①财政支出要靠借债来维持 ②财政支出对经济社会发展起积极的推动作用 ③可能引发通货膨胀 ④基本实现了财政收支平衡
A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③
- 1993年,我国的财政收入只有4349亿元,到1999年,我国的财政收入首次突破万亿元大关,达到11377亿元,5年后的2004年,我国财政收入达到2.63万亿元。据此回答7~9题。
7. 我国财政收入从1993年的4349亿元增加到2004年的2.63万亿元。这一变化说明 【 】
A. 我国已迈进了经济大国的行列 B. 我国的财力明显增强
C. 我国已建成社会主义市场经济体系 D. 我国已进入全面小康社会
8. 我国财政收入连续多年快速增长,这主要是因为 【 】
①我国计划生育工作取得显著成就 ②我国国民经济快速增长 ③我国经济运行质量和企业效益明显提高 ④全国税收收入较快增长
A. ①② B. ①②③ C. ②③④ D. ①②③④
9. 2004年,财政在防治禽流感疫情、解决就业和再就业、“三农”问题、支持教育等方面作出了很大贡献,有力地促进了国民经济和社会各项事业的发展。这表明 【 】
①国家社会保障制度渐趋完善 ②国家有钱才好集中力量办大事、办急事、办难事
③2万多亿元的财政收入使财政宏观调控和保障作用进一步加强 ④我国的就业和再就业工作进展显著
A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

二、非选择题

1. 什么是财政? 我们的日常生活与国家财政有哪些直接关系?

2. 从国家取得收入的形式来看,财政收入有哪几种形式?

3. 假如每年都实现收入大于支出,略有节余,这是财政运行的最好状态吗?为什么?

(三) 财政的巨大作用

一、选择题(在下列各题的四个选项中,只有一个是符合题意的)

我国财政部指出,2004 年全国教育支出增加 421.89 亿元,增长 14.4%,积极改善农村基础办学条件,继续支持实施全国中小学危房改造工程、“两基”攻坚计划、农村中小学现代远程教育工程、农村中小学布局调整等重点项目。2004 年,全国科技支出增加 98.5 亿元,增长 13.7%。安排公共卫生专项资金 40 亿元,支持疾病预防控制体系、医疗救助体系、卫生执法监督体系、农村卫生服务体系建设,以及重大疾病预防控制和救助工作。继续支持全国文化信息资源共享工程、送书下乡工程等,加强基层文化建设。据此回答 1~4 题。

1. 财政支出按其具体用途可以分为 【 】

①经济建设支出 ②科教文卫事业支出 ③国家的预算和决算 ④行政管理和国防支出
⑤债务支出和其他支出 ⑥收支平衡和赤字

A. ①②④⑤ B. ①②③⑥ C. ②③⑤⑥ D. ①③④⑤

2. 上述材料说明 【 】

①财政是巩固国家政权的物质保证 ②财政可以有力地促进科教文卫事业的发展 ③财政包括收入和支出 ④财政支出规定了政府活动的范围和方向,反映着政府的政策

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

3. 我国政府之所以把工作的着力点和财政投入的重点放在科教文卫事业上,这是因为 【 】

①大力发展科教文卫事业,就可以实现全面小康 ②大力发展科教文卫事业,是实现经济持续快速发展的基础 ③这些事业单位,或者没有经济收入,或者取得的部分收入难以维持自身的日常开支 ④财政可以有力地促进科教文卫事业的发展

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

4. 2005 年,我国政府继续实施西部地区“两基”攻坚计划,增加对贫困县义务教育的转移支付,继续实施农村中小学危房改造等。这表明 【 】

①政府切实把教育放在优先发展的地位 ②政府用更大的精力、更多的财力加快教育事业的发展 ③我国当前的中心工作是发展教育事业 ④政府重视加强义务教育特别是农村义务教育

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

5. 2005年3月5日,温家宝总理在十届全国人大三次会议上所作的政府工作报告中指出,2004年我国政府注重结构调整,加大对农业、水利、能源、交通、环保和社会事业的投资力度。长达4000公里的西气东输管道全线贯通并投入商业运营,三峡工程、西电东送、青藏铁路、南水北调等重大建设取得新进展。全年新增煤炭生产能力1.2亿吨,新增发电装机容量5055万千瓦,新增公路通车里程4.6万公里……西部大开发继续推进,新开工10项国家重点建设工程,总投资800亿元。东北地区等老工业基地振兴开局良好,国家支持启动了197个调整改造项目建设。

上述材料说明财政在经济和社会发展中发挥重要作用是

【 】

①国家财政可以有效地调节资源配置 ②国家通过财政可以促进经济的发展 ③财政可以有力地促进科学、教育、文化、卫生事业的发展 ④财政是巩固国家政权的物质保证

- A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④

6. 2005年,592个国家扶贫开发工作重点县一律实行免征农业税,2006年起全国将全部取消农业税,并由中央财政按规定给予转移支付补助。2005年加大对种粮农民的补贴力度,确保粮食主产区100亿元对种粮农民的直补资金规模不减……政府这样做

【 】

- A. 推动了农业产业结构的调整 B. 彻底解决了农业和农村发展中的问题
C. 有利于促进农民生活水平的提高 D. 对经济和社会发展起了决定性作用

7. 充分发挥财政作用的关键是

【 】

- A. 大力增加财政收入 B. 国家要对企业和个人多收税
C. 增强国家对经济的宏观调控能力 D. 企业和个人的收入要不断增加

8. 在社会生活中,影响财政收入的因素很多,但主要是

【 】

- A. 受国家收入和支出数额的制约 B. 受国家综合实力的制约
C. 受企业生产发展和银行存款额的制约 D. 受经济发展水平和分配政策的制约

二、非选择题

1. 财政在经济和社会发展中发挥着哪些重要作用?

2. 2004年城镇新增就业人员980万人,比预期目标多80万人。全年有510万下岗人员实现了再就业。2004年中央财政增加再就业补助资金22.25亿元,增长54.6%。地方财政也相应安排就业补助支出,有力地促进了就业再就业工作。中央财政用于下岗职工基本生活保障补助资金144亿元,确保了下岗职工基本生活费按时足额发放,并积极推进下岗职工基本生活保障向失业保险并轨。中央财政用于养老保险专项转移支付资金524亿元,确保了企业离退休人员基本养老金按时足额发放。中央财政全年用于社会保障的资金达1465亿元,增长18.1%。

简要说明我国政府重视就业再就业和中央财政向社会保障投入资金的理由。

第二节 税收与纳税人

本节精读

1. 要区别税收的性质与我国税收的性质

税收不是从来就有的,它是与国家的产生连在一起的。所有国家都必须有税收,这是税收的共性。这种共性体现在以下五个方面:第一,税收都是取得财政收入的基本形式;第二,都是国家为实现其职能服务的;第三,都是以国家政治权力为前提的分配关系;第四,分配的主体都是国家;第五,税款都是取之于民。

但是,不同社会制度下的税收,又有自己的特点。其根本原因在于:不同性质的国家,代表不同阶级的利益。资本主义国家的税收从根本上说是为资产阶级的利益服务的;社会主义国家的税收是为人民的利益服务的。所以,我国税收的性质是取之于民、用之于民的新型税收。具体表现在两个方面:

第一,从税收的来源、税收的增长和税收所体现的分配关系来看,税收的来源主要是国有经济和集体经济,向个人征收的比重很小;税收的增长主要依靠生产的发展、经济规模的扩大和效益的提高;税收所体现的分配关系不是剥削关系,而是国家、企业、个人在根本利益一致的基础上,整体利益与局部利益、长远利益与目前利益的关系。

第二,从税收的用途来看,我国的税收在财政支出中,不论是直接用于经济建设,发展科、教、文、卫事业,还是用于维护社会稳定、巩固国防,都是为劳动人民的利益服务的,劳动人民是税收的最终受益者。

2. 我国税收的作用

由于税收是财政收入的主要来源,其作用与财政的作用有许多相似之处。当然财政收入的来源不局限于税收,还有其他来源,因而财政的作用远比税收的作用要广泛得多。

我国税收的作用主要表现在三个方面:

第一,税收是组织财政收入的基本形式,为社会主义现代化建设积累资金。这就是说,一方面,税收收入占国家财政收入的绝大部分(95%以上);另一方面,由于税收具有强制性、无偿性和固定性的特征,单位和个人都必须严格执行税收政策,依法纳税,这使财政收入有了稳定的保证。

第二,税收是调节经济的重要杠杆。例如,对价格高于价值的一些商品多征税,平衡商品之间的利润水平,避免片面地生产价高利大的产品,而不生产价低利小的产品;同时,还可以合理调节消费行为,避免因过度消费某些商品而损害人们的健康。再比如,为鼓励农村经济的发展,改善农民的物质文化生活,国家对乡镇企业采取低税或减税政策。

第三,税收是国家实现经济监督的重要手段。从宏观方面看,税收可以反映国家经济的运行状况,据此,国家可以及时采取相应的对策。例如,从各地个人所得税的缴纳状况,可以大致了解地区之间收入水平的差距,从而采取必要的调节政策和措施,防止地区间的收入过于悬殊。从微观方面看,国家各级税务部门通过征管工作,对企业的经营活动进行监督,及时发现或防止企业违反税法的行为,促进企业正常的生产经营活动。

3. 依法纳税是公民的基本义务

这是本课教学的出发点和落脚点。教材是从纳税人的角度来介绍有关财政、税收的基本

知识的,讲财政税收等宏观经济问题是为落实到纳税人的权利和义务上来的。因此,这部分内容是全课的知识教育和思想教育的结合点。

为了突出重点,首先,要联系税收的性质和作用来强调公民应自觉依法纳税。

其次,要弄清“纳税人意识”的含义。一方面,履行义务自觉纳税,这是由社会主义国家税收的性质所决定的。税收同国家富强、人民幸福联系在一起,因此,公民应当自觉纳税。同时,权利和义务是联系在一起的。在社会生活中,公民有享受国家提供的服务的权利,因而必须承担义务。一个有社会责任感和主人翁意识的公民,就应当自觉依法纳税。另一方面,要懂得依法维护自己的合法权益,行使纳税人的权利。要以纳税人的高度责任感积极关注国家对税收的使用,监督税务机关的执法行为。

有的同学认为,中学生与纳税无关。这种认识是不对的。从纳税人的角度讲,有的中学生已经成为纳税人。如《中华人民共和国车船使用税暂行条例》规定,在中华人民共和国境内拥有并使用车辆的单位和个人,为车船使用税的纳税义务人。显然,中学生作为自行车的使用人,已经成为纳税人。而且,中学生是家庭的一员,如果家庭其他成员从事了应税活动和取得了应税收入,中学生有责任督促其自觉纳税。从消费者的角度讲,中学生享受着国家财政提供的社会服务,国家税收的多少,同中学生息息相关。所以,中学生应当成为国家税收制度的自觉维护者。

本节精练

(四) 税收及其基本特征

一、选择题(在下列各题的四个选项中,只有一个是符合题意的)

1. 列宁说:“所谓赋税,就是国家不付任何报酬而向居民取得东西。”这说明税收具有【 】
A. 强制性 B. 无偿性 C. 固定性 D. 法定性
2. 税收是国家通过法律形式予以确定的,征税必须有法律依据;纳税人必须根据税法的规定纳税,否则将受到法律制裁。这表明了税收的【 】
A. 强制性 B. 无偿性 C. 固定性 D. 普遍性
3. 2005年,我国在全国范围内大幅度减免农业税。从2006年起全国将全部取消农业税。深化农村税费改革之所以能减轻农民负担,主要是因为税收具有【 】
A. 强制性 B. 无偿性 C. 固定性 D. 社会性
4. 税收区别于其他财政收入形式的主要标志是税收具有【 】
①社会性 ②强制性 ③法定性 ④无偿性 ⑤普遍性 ⑥固定性
A. ①②③ B. ②③④ C. ③④⑤ D. ②④⑥
5. 某些私营企业,故意不建立账簿,隐瞒经营收入和营业额,或违反财务制度,建立明暗两本账。以上行为都属于【 】
A. 偷税 B. 骗税 C. 欠税 D. 抗税
6. 对抗税行为,从经济学的角度看,下列理解正确的是【 】
A. 超过税务机关核定的纳税期限的行为
B. 纳税人有意违反税法规定的偷税行为
C. 纳税人用欺骗手段获得国家税收优惠的行为
D. 纳税人抗拒税法规定的违法行为

7. 我国税法规定：“纳税人必须严格依法履行纳税义务，征收机关也必须严格依法进行征收管理。当纳税人违反税法时，征收机关可依法给予经济的、行政的制裁，情节严重的还可提请司法机关追究责任人的刑事责任。”上述材料说明 【 】

①税法对征税和纳税双方都具有约束力 ②税收具有强制性、无偿性、固定性 ③税收收入是国家财政收入的最主要形式 ④征税必须有法律依据，纳税人必须依法纳税

- A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

二、非选择题

1. 怎样理解税收的三个基本特征是紧密相连的，三者缺一不可，统一于税法？

2. 在经济生活中，税收、罚款、没收财产等都形成财政收入，但就特征而言，税收和后两者有哪些相同点和不同点？

3. 有人认为，如果是为了使工厂走出困境，工人能发工资，偷税就不是违法行为。对此，你是怎么看的？

(五) 我国税收的性质和作用

一、选择题(在下列各题的四个选项中，只有一个是符合题意的)

1. 不论在任何国家，税收作为取得财政收入的基本形式，都是为国家实现其职能服务的，它们具有的共同特征是 【 】

①税收都是以国家政治权力为前提的分配关系 ②分配的主体都是国家 ③税款都是取之于民 ④税收都是取之于民、用之于民

- A. ①③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②③④