



宝宝快长大

语言篇/故事与游戏

动动小嘴巴



天津人民美术出版社
(全国优秀出版社)

宝宝快长大

动动小嘴巴

主编：风凌



天津人民美術出版社

(全国优秀出版社)



策划：阳光文化

主编：风凌

责任编辑：刘子瑞 高虹

编绘：路遥 王晓丽 王爽 陈红

宝宝快长大

动动小嘴巴

天津人民美术出版社出版

天津市和平区马场道150号

邮政编码：300050

电话：(022)23283867

出版人：刘建平 网址：<http://www.tjrm.com>

全国新华书店经销

沧州日报社印务中心印刷

2005年9月第1版

2005年9月第1次印刷

开本：889×1194毫米 1/24 印张：4

印数：1-13000册

ISBN 7-5305-3018-6/J · 3018

版权所有·侵权必究（全套定价：70.80元）本册定价：11.80元

本书如有印装质量问题请直接与印刷厂调换



前言

儿童的世界，是一个充满好奇、兴奋、欢乐和美丽的世界。

儿童们怀着强烈的求知欲望和超凡的接受能力，期待着一个人，一个他最相信、最热爱的人与他一起发现和探索周围奇妙而又美丽的新世界，分享他们的兴奋与欢乐。

这个人就是你——孩子的父亲，母亲，幼儿园的阿姨，老师……

《宝宝快长大》根据《国务院儿童发展纲要》编写。全书分成 1.《我有好身体》，2.《我是乖宝宝》，3.《动动小嘴巴》，4.《从小爱科学》，5.《小小艺术家》，6.《做个好孩子》六个分册，每册围绕小宝宝成长中面临的一个主题，运用优美的童话故事、动听的儿歌、新奇的谜语、有趣的手工，让你和孩子一起动手画、共同演出儿童剧等内容多样的形式，激发宝宝的想像力，启迪宝宝的心智，促使宝宝快乐成长。



本书将协助宝宝的父母和老师阿姨运用良好的适宜性社会教育和活泼有趣的方法，在注重增加孩子知识和学问的同时，强健他们的身体；拓宽他们的胸襟；培养他们的气质；提升他们的人生境界，促进宝宝身心全面发展，为他们引领一条正确的成长之路——使你的孩子一生受益无穷！



目录

我会数数

成长故事

——数字概念的培养·····1
骄傲的“0”·····2
 $1+1=?$ ·····5

亲子乐园

儿歌：几只鸟·····8
连一连·····9
数一数·····10

我会英文

成长故事

——英语学习的启蒙·····11
小白兔和字母·····12
小老鼠旅行记·····16

亲子乐园

填字母·····20
连线涂颜色·····21
英文字母歌·····22

我会写字

成长故事

——汉字书写能力的培养·····23
写“万”字·····24
吃字的猫咪·····27

亲子乐园

我的家·····30
制作名片：我的名片·····31
学写字·····32

我会讲故事

成长故事

——语言组织、表达能力的培养·····33
第二十四个故事·····34
会讲故事的葫芦籽·····38

亲子乐园

看图讲故事：一只红气球·····42
故事接龙·····44

敢说话的小嘴巴

成长故事

——说话勇气的培养·····45

小黄莺唱歌·····46

珍珍讲故事·····49

亲子乐园

语言练习：买东西·做客·····52

看图说话·····53

儿歌：敢说话·····54

我是小演员

成长故事

——舞台语言训练·····55

送给妈妈的诗·····56

我想当演员·····60

绕口令：盆和瓶·····64

童话剧：大家一起玩·····65

趣味制作：假面具·····66

目录

礼貌用语别忘记

成长故事

——文明用语习惯的培养·····67

教你一句话·····68

翘嘴巴的小姑娘·····71

亲子乐园

猜一猜·····74

童话剧：把小猫扶起来·····75

选一选·····76

会说话的标记

成长故事

——标记信号识别学习与训练·····77

狐狸开汽车·····78

猴子裁判员·····82

亲子乐园

认一认·····86

猜一猜·····88

幼儿语言发展参照(1)·····89

幼儿语言发展参照(2)·····90

我会数数

——数字概念的培养

幼儿数学教育,对培养幼儿逻辑思维
能力有着特殊作用。因此家长及教师要
重视并采取活泼、有趣的方式由简到繁进
行启发式的形象教育。





骄傲的“0”

yī zhèn fēng chuī lái bǎ zhuōshàng de shù xué běn xiān kāi le hū rán lǐ miàn
一阵风吹来，把桌上的数学本掀开了。忽然，里面
tiào chū yī qún kuài huó de shù zì tā men jī jī zhā zhā de zài zhuō zi shàng yòu
跳出一群快活的数字。它们叽叽喳喳的，在桌子上又
shuō yòu xiào
说又笑。

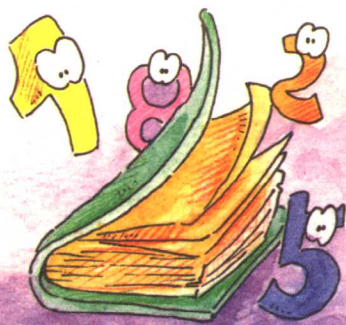
zhè shí hou kàn le dà jiā yī yǎn xiào xiào shuō wǒ zhàn zài dì yī gè
这时候，1看了大家一眼，笑笑说：“我站在第一个，
wǒ bǐ nǐ men dōu dà
我比你们都大。”

bù fú qì de zǒu guò lái zhàn zài dì yī gè bù suàn dà wǒ shì nǐ de
2不服气地走过来：“站在第一个不算大，我是你的
bèi wǒ bǐ nǐ dà
‘2’倍，我比你大！”

lián máng zhàn dào miàn qián chā zhe yāo shuō liǎng gè jiā zài yì qǐ
3连忙站到2面前，叉着腰说：“两个‘1’加在一起
shì nǐ kě shì wǒ shì sān gè jiā zài yì qǐ ne nǐ shuō zán men shuí dà
是你，可是我是三个‘1’加在一起呢！你说，咱们谁大？”

zhàn zài hòu mian de
站在后面的4、5、6……也
dōu qī zuǐ bā shé de rǎng zhe wǒ zuì dà
都七嘴八舌地嚷着：“我最大，
wǒ zuì dà
我最大。”

tā men cháo chéng le yī tuán shuí yě bù
它们吵成了一团，谁也不
ràng shuí zhè shí hou zhàn chū lái shuō nǐ
让谁。这时候，9站出来说：“你
men bié cháo la liǎng gè jiā qǐ lái shì
们别吵啦！两个‘1’加起来是





‘2’，三个‘1’加是来是‘3’

……可是，九个‘1’加起来才是

我‘9’呢！你们说，谁最大？”

大家小声嘀咕：“当然你最大

了！”

大家刚不再争吵了，1走到0的面

前，骄傲地说：“我比不过别人，比起你，总大了吧？”

0抬起头，大声说：“不对！要是我高兴，我会让你

变成更大的数！”

“我不相信，我不相信。”1摇着瘦瘦的身体说。

0笑着走到1跟前，往1的右边一站，大家同时惊奇

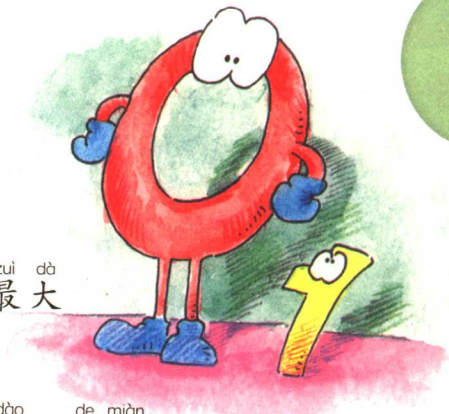
地叫了起来：“啊呀！这是‘10’呀！”于是，你一句，我一句，七嘴八舌地夸0了不起。

0笑了笑，问1：“这回你该相信了吧！”

1连忙点头：“相信了，相信了，‘0’你可真厉害。”

0又走到9跟前，往9的右边一站。大家又叫起来：

“啊呀，是‘90’呀！‘0’你太厉害了，真了不起。”





fēi cháng dé yì kàn le dà huǒ yī yǎn jiāo ào de shuō zěn me yàng
0 非常得意，看了大伙一眼，骄傲地说：“怎么样？”

wǒ bǐ nǐ men dōu dà ba
我比你们都大吧！”

dà jiā dōu bù zài shuō huà le yǎng zhe tóu zì jǐ zài shù zì jiān zǒu lái
大家都不再说话了。0 仰着头，自己在数字间走来
zǒu qù yī huì er zhàn zài páng biān bǎ 5 biàn chéng “50” yī huì er yòu zhàn zài
走去，一会儿站在5旁边，把5变成“50”，一会儿又站在

shēn biān bǎ 6 biàn chéng “60” tā yuè zǒu yuè gāo xìng duì shuí yě qiáo bù qǐ le
6 身边，把6变成“60”。它越走越高，对谁也瞧不起了。

dà huǒ er jiàn 0 nà me shén qì dōu hěn bù gāo xìng zǒu guò lái shēng qì
大伙儿见0 那么神气，都很不高兴。1 走过来生气
de shuō “0, nǐ bié nà me jiāo ào yǒu le wǒ men nǐ cái biàn dà de yào shì
地说：“0，你别那么骄傲，有了我们，你才变大的。要是
méi yǒu wǒ men nǐ yǒu shén me liǎo bu qǐ
没有我们，你有什么了不起。”

hēng le yī shēng yǒu nǐ men méi nǐ men dōu yī yàng wǒ 0 jiù shì bǐ nǐ
0 哼了一声：“有你们没你们都一样，我0 就是比你
men dà
们大。”

dà huǒ yī tīng qì huài le fēn fēn shuō zǒu zán men zǒu bié lǐ tā
大伙一听，气坏了，纷纷说：“走，咱们走，别理它，
kàn tā hái shén qì yú shì suǒ yǒu de shù zì dōu lí kāi le
看它还神气。”于是，所有的数字都离开了。

jiàn dà huǒ dōu zǒu le cái fā xiàn tā gū līng líng de shí hòu bǐ shuí dōu
0 见大伙都走了，才发现，它孤零零的时候，比谁都
xiǎo shèn zhì xiǎo dào shén me dōu méi yǒu tā xīn lǐ nán guò jí le guài shuí ne
小，甚至小到什么都没有。它心里难过极了，怪谁呢？

dōu guài tā tài jiāo ào le méi yǒu bié rén de bāng zhù tā néng huò dé nà me duō de
都怪它太骄傲了，没有别人的帮助，它能获得那么多的
chēng zàn ma
称赞吗？





$$1 + 1 = ?$$

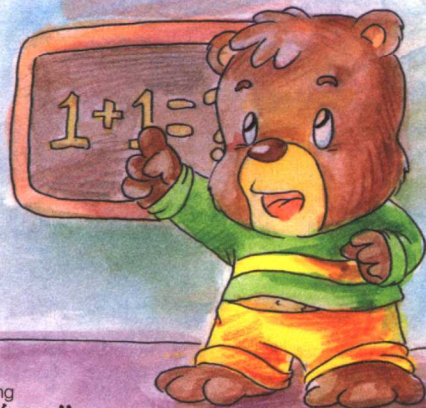
sēn lín lì yǒu zhī xiǎo xióng tā kě
森 林 里 有 只 小 熊 ， 它 可
xiǎng dāng lǎo shī la kě shì zì jǐ hái tài
想 当 老 师 啦 ！ 可 是 自 己 还 太
xiǎo bù néng gōng zuò ne zěn me bàn ne
小 ， 不 能 工 作 呢 ！ 怎 么 办 呢 ？
tā xiǎng le yī gè hǎo zhǔ yì
它 想 了 一 个 好 主 意 。

zhè tiān xiǎo xióng jiào lái xiǎo hóu xiǎo
这 天 ， 小 熊 叫 来 小 猴 、 小
tù hé xiǎo zhū duì tā men shuō zán men
兔 和 小 猪 ， 对 它 们 说 ： “ 咱 们
lái wán gè shàng kè de yóu xì ba wǒ lái
来 玩 个 上 课 的 游 戏 吧 ， 我 来
dāng lǎo shī nǐ men dāng xué shēng zěn me yàng
当 老 师 ， 你 们 当 学 生 ， 怎 么 样 ？ ”

xiǎo hóu xiǎo tù hé xiǎo zhū tīng le jué de hěn xīn xiān dōu gāo xìng de tóng yì le
小 猴 、 小 兔 和 小 猪 听 了 ， 觉 得 很 新 鲜 ， 都 高 兴 地 同 意 了 。

yú shì xiǎo xióng ràng sān gè xué shēng guāi guāi de zuò zài dì shàng bù xǔ suí biàn
于 是 ， 小 熊 让 三 个 学 生 乖 乖 地 坐 在 地 上 ， 不 许 随 便
dòng tā zài hēi bǎn shàng xiě le yī dào suàn shù tí tā duì xiǎo hóu xiǎo
动 。 它 在 黑 板 上 写 了 一 道 算 术 题 ： $1+1=?$ 它 对 小 猴 、 小
tù hé xiǎo zhū shuō shuí suàn chū lái jiǎng gěi shuí yī kuài hǎo chī de táng guǒ
兔 和 小 猪 说 ： “ 谁 算 出 来 ， 奖 给 谁 一 块 好 吃 的 糖 果 。”

xiǎo hóu jǔ shǒu shuō lǎo shī wǒ zhī dào wǒ yǒu liǎng gè táo zi chī le
小 猴 举 手 说 ： “ 老 师 ， 我 知 道 ， 我 有 两 个 桃 子 ， 吃 了
yī gè yòu chī le yī gè yī gè táo zi yě méi yǒu le ǎng yī jiā yī děng yú
一 个 ， 又 吃 了 一 个 ， 一 个 桃 子 也 没 有 了 ， 嗯 ， 一 加 一 等 于
líng 。”
零 。”





xiǎo tù shuō bú duì bú duì wǒ chī
小兔说：“不对，不对，我吃

le yī gè luó bō mā ma yòu gěi wǒ yī gè
了一个萝卜，妈妈又给我一个，

zhè yàng wǒ shǒu lì jiù yǒu yī gè luó bō yào
这样，我手里就有一个萝卜。要

wǒ shuō ya yī jiā yī děng yú yī
我说呀，一加一等于一。”

xiǎo xióng yòu ràng xiǎo zhū shuō xiǎo zhū mō
小熊又让小猪说，小猪摸

le mō yuán yuán de dù pí shuō bà ba mā
了摸圆圆的肚皮，说：“爸爸、妈

ma zhī dào wǒ xǐ huan chī dà bǐng bà ba gěi wǒ yī gè wǒ cái chī le yī bàn
妈知道我喜欢吃大饼。爸爸给我一个，我才吃了一半，

mā ma yòu gěi wǒ yī gè wǒ shuō ya yī jiā yī děng yú yī gè bàn
妈妈又给我一个，我说呀，一加一等于一个半。”

xiǎo xióng tīng wán tā men sān gè de dá àn jí de yòu yáo tóu yòu duò jiǎo
小熊听完它们三个的答案，急得又摇头又跺脚：

cuò le cuò le quán cuò le nǐ men déi fá zhàn
“错了，错了，全错了，你们得罚站。”

xiǎo hóu yī tīng shuō bù zhàn bù zhàn wǒ cái bù dāng xué sheng le ne
小猴一听，说：“不站，不站，我才不当学生了呢，

wǒ yào qù zhuō hú dié
我要去捉蝴蝶。”

xiǎo tù yě shuō bù zhàn bù zhàn wǒ yě bù dāng xué sheng le wǒ yào qù
小兔也说：“不站，不站，我也不当学生了，我要去

wā yě cài
挖野菜。”

zhǐ yǒu xiǎo zhū zuì tīng huà le tā zài yī kē dà shù xià zhàn zhe kě zhàn le
只有小猪最听话了，它在一棵大树下站着，可站了

yī huì er tā jiù靠着树干，tóu yī wǎi shuì zháo le xiǎo xióng yī jiàn
一会儿，它就靠着树干，头一歪，睡着了。小熊一见，

āi zhēn méi bàn fá zhǐ hǎo tàn zhe qì zuò zài yī biān
唉，真没办法，只好叹着气坐在一边。





yī huì er xiǎo hóu huí lái le hú dié méi zhuō dào cǎi le yī duǒ hú
一会儿，小猴回来了，蝴蝶没捉到，采了一朵蝴
dié huā xiǎo tù yě huí lái le cài méi wā zhào zhuō le yī zhī huā hú dié
蝶花。小兔也回来了，菜没挖着，捉了一只花蝴蝶。

xiǎo tù kàn kàn xiǎo hóu de hú dié huā xiǎo hóu kàn kàn xiǎo tù de huā hú dié
小兔看看小猴的蝴蝶花，小猴看看小兔的花蝴蝶，
tā men yī qǐ pāi shǒu jiào le qiǎo lái tài hǎo le tài hǎo le suàn chū lái le
它们一齐拍手叫了起来：“太好了，太好了，算出来了，
suàn chū lái le
算出来了。”

xiǎo xióng zài yī biān méi hǎo qì de wèn nà nǐ men shuō shuō yī jiā yī děng yú
小熊在一边没好气地问：“那你们说说一加一等于
jǐ ya
几呀？”

nǐ kàn ya yī zhī hú dié zài jiā yī zhī hú dié děng yú liǎng zhī hú dié ya
“你看呀，一只蝴蝶，再加一只蝴蝶，等于两只蝴蝶呀！”

shén me ya shén me ya xiǎo zhū gěi cháo xǐng le tā róu róu
“什么呀，什么呀？”小猪给吵醒了。它揉揉

yǎn jīng yī qiáo zhǐ kàn jiàn xiǎo hóu shǒu lì ná zhe yī duǒ hú dié
眼睛，一瞧，只看见小猴手里拿着一朵蝴蝶

huā kě méi kàn jiàn xiǎo tù shǒu lì ná zhe huā hú dié
花，可没看见小兔手里拿着花蝴蝶。

yuán lái gāng cái xiǎo tù yī pāi shǒu huā hú dié
原来刚才小兔一拍手，花蝴蝶

fēi zǒu le zuì zhōng xiǎo zhū yě
飞走了。最终，小猪也

méi nòng míng bai yī jiā yī
没弄明白一加一

děng yú jǐ
等于几。



yī zhī má què kōngzhōng fēi
一只麻雀空中飞，

jǐ zhī niǎo
几只鸟

liǎng zhī yàn zì hòu miàn zhuī
两只燕子后面追，

sān zhī xǐ què zhā zhā jiào
三只喜鹊喳喳叫，

sì zhī gē zi jǐn xiāng suí
四只鸽子紧相随，

qǐng nǐ hǎo hǎo xiǎng yī xiǎng
请你好好想一想，

gòng yǒu jǐ zhī niǎo zài fēi
共有几只鸟在飞？

教育提示：

数字很抽象，通过具体的事物与数字相应，可以加深孩子的数字概念。

答案：10只

nǐ rèn shi zhè xiē shù zì ma bǎ tā men yǔ xiāng duì yīng de tú yòng xiàn
你认识这些数字吗？把它们与相对应的图用线

lián qǐ lái
连起来。

2



1



4



shù yī shù chí táng lǐ yī gòng yǒu jǐ tiáo xiǎo yú jǐ zhī kē dōu
数一数，池塘里一共有几条小鱼？几只蝌蚪？



提示：家长也可利用家中物品来
随时锻炼孩子的数数能力。

答案：4 条鱼，2 只蝌蚪