

信息技术

小学三年级 上册 (黑白版)

清华大学“信息技术教学一条龙”实验教材编写组 组编

张中华 编著



清华大学出版社



清华大学“信息技术教学一条龙”实验教材

信息技术	小学一年级	上册
信息技术	小学一年级	下册
信息技术	小学二年级	上册
信息技术	小学二年级	下册
信息技术	小学三年级	上册
信息技术	小学三年级	下册
信息技术	小学四年级	上册
信息技术	小学四年级	下册
信息技术	小学五年级	上册
信息技术	小学五年级	下册
信息技术	小学六年级	上册
信息技术	小学六年级	下册

ISBN 7-302-12586-4



9 787302 125860 >

定价：3.97元

清华大学“信息技术教学一条龙”实验教材编写组 组编

张中华 编著

信息技术

小学三年级
上册

(黑白版)



清华大学出版社

北京

内 容 简 介

本套教材结合新课程改革理念和《基础教育课程改革纲要(试行)》精神,贯彻“以教师为主导、学生为主体”的教育原则,系统阐述了信息技术的基础知识和基本概念以及各种软件应用的方法,同时渗透着积极向上的品德教育和健康活跃的人文精神。各分册内容既相对独立,又有机连贯,分别具有明确的学习目标和学习任务。

本册书供小学三年级上学期使用。本书将信息技术教育与美学教育相结合,介绍了金山画王软件所提供的各种工具的使用方法,每课都配以丰富多彩的范例与练习,密切结合学生的日常学习和生活,结合当前的社会问题,让学生利用信息技术来描绘自己对身边事物的认知,从而提高学生的综合素养。

本册书语言流畅、生动,并以卡通形象为主人公贯穿全书,在生活中寻找创作题材,以激发小学生的创作灵感和兴趣。在清华大学出版社网站(<http://www.tup.com.cn>)上搜索本书,可免费下载本教材中介绍的所有素材和作品案例。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

本书防伪标签采用特殊防伪技术,用户可通过在图案表面涂抹清水,图案消失,水干后图案复现;或将表面膜揭下,放在白纸上用彩笔涂抹,图案在白纸上再现的方法识别真伪。

图书在版编目(CIP)数据

信息技术 小学三年级 上册(黑白版)/张中华编著. —北京:清华大学出版社,2006.7

(清华大学“信息技术教学一条龙”实验教材)

ISBN 7-302-12586-4

I. 信… II. 张… III. 计算机课—小学—教材 IV. G624.581

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 013103 号

出 版 者: 清华大学出版社

地 址: 北京清华大学学研大厦

<http://www.tup.com.cn>

邮 编: 100084

社 总 机: 010-62770175 客户服务: 010-62776969

组稿编辑: 宋 方

文稿编辑: 朱凌云

封面设计: 傅瑞学

版式设计: 楠竹文化

印 装 者: 北京市清华园胶印厂

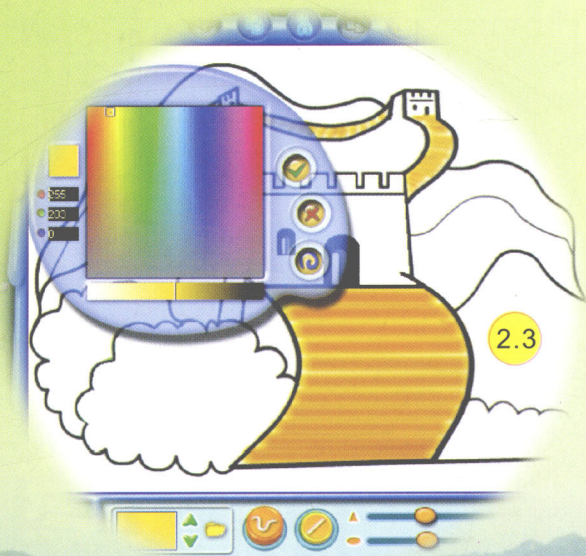
发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 185×260 印张: 5.75 彩插: 4 字数: 95 千字

版 次: 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

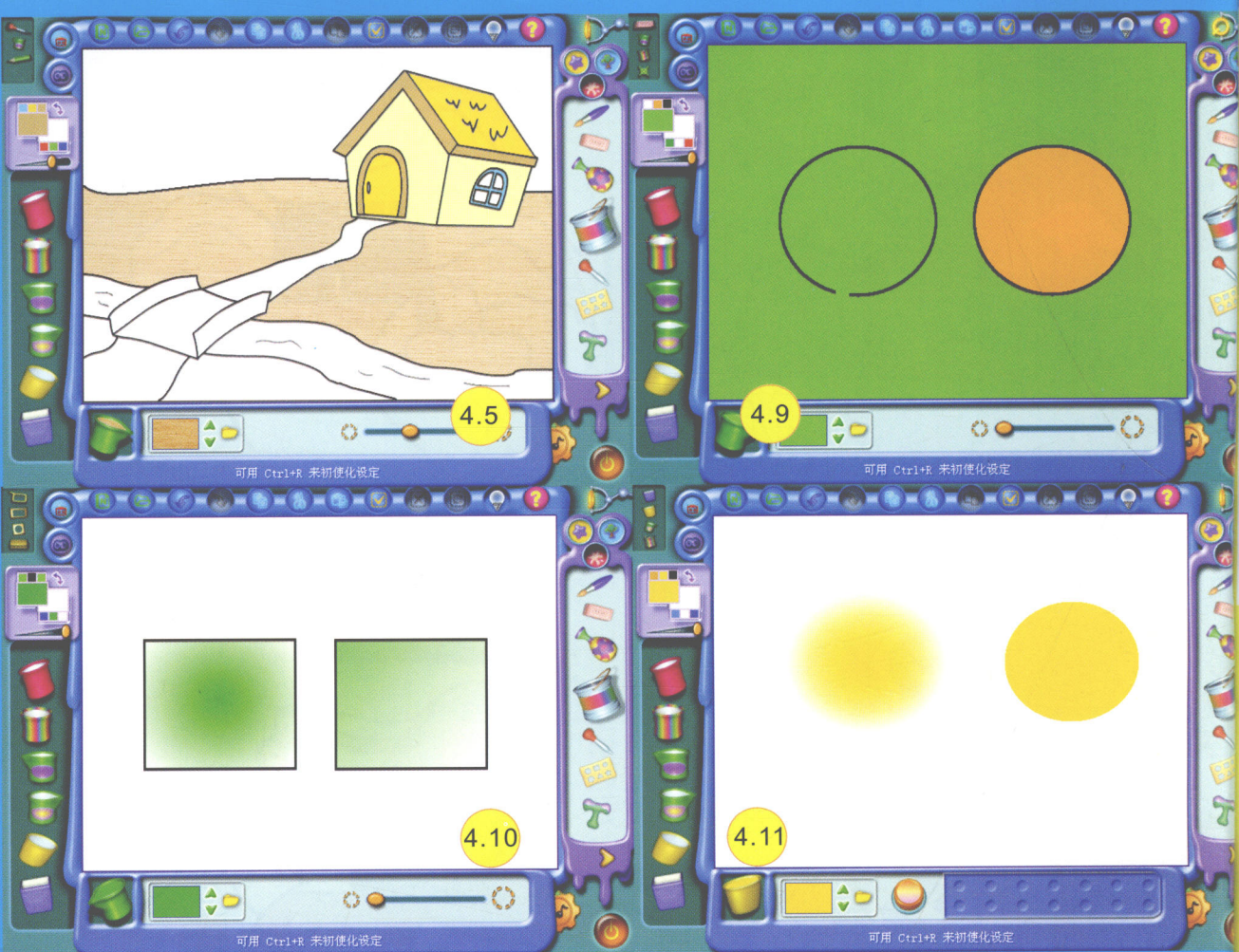
书 号: ISBN 7-302-12586-4/TP·8048

定 价: 3.97 元



万里长城



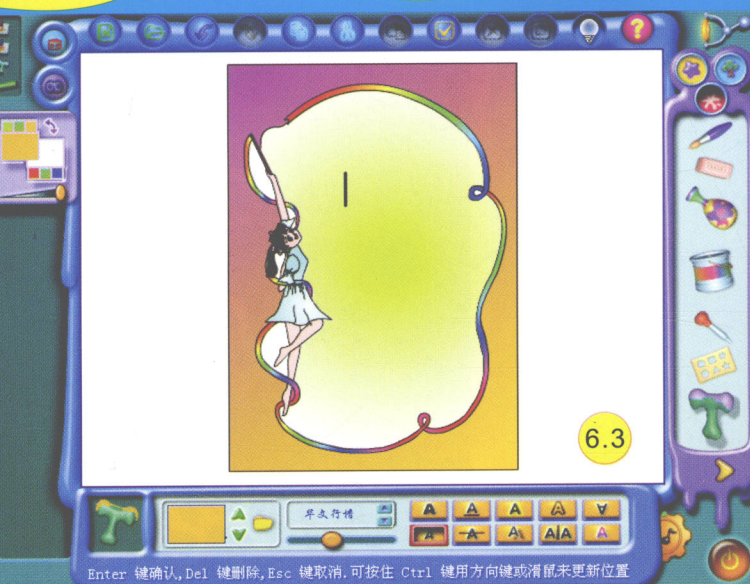


温馨的家



小设计师

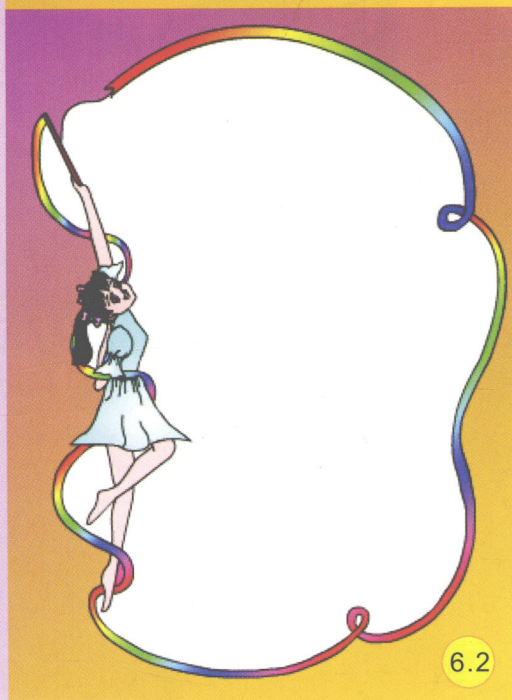




6.3



6.1

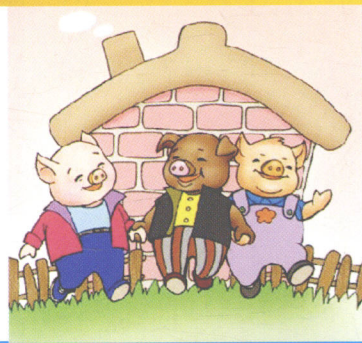


6.2

生日贺卡

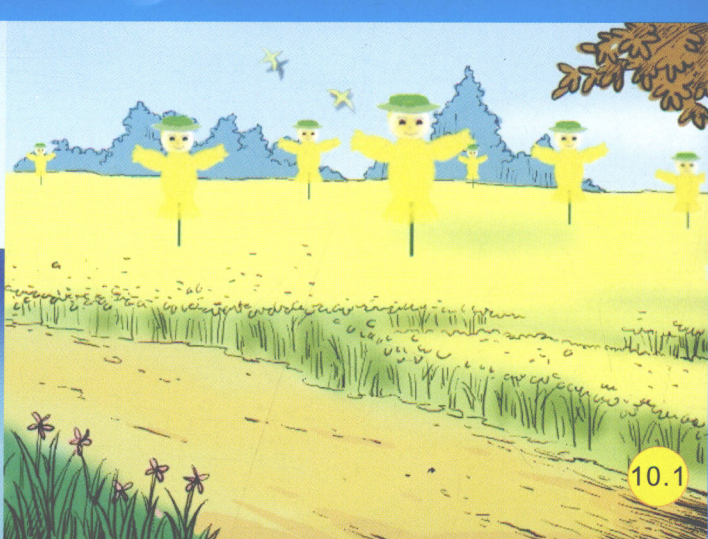
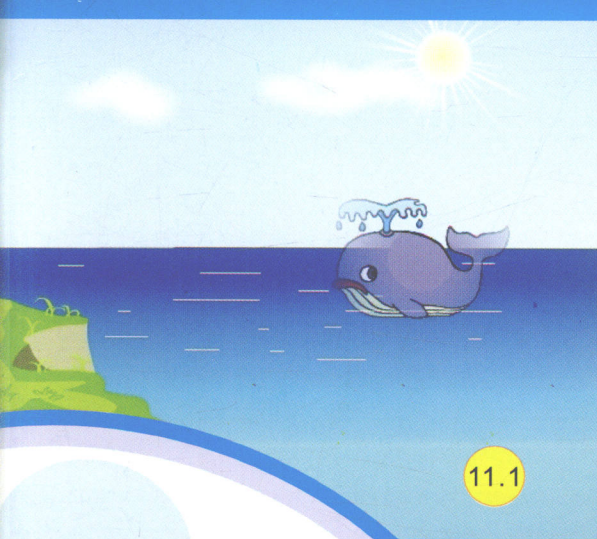


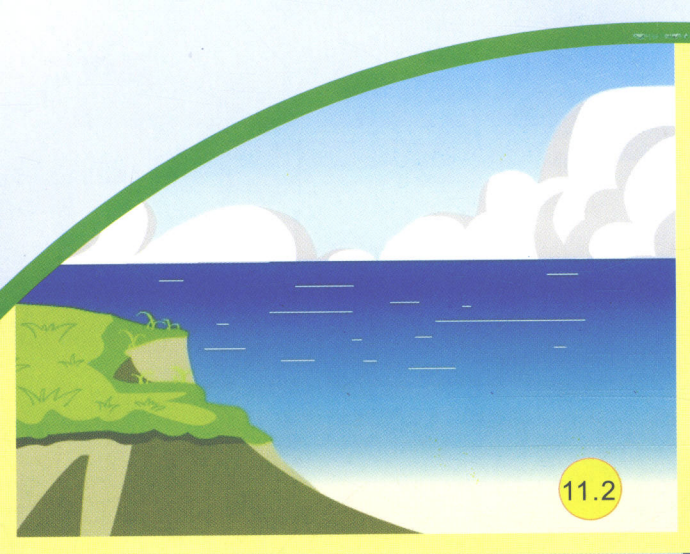
我最想念父亲的肩膀



6.6 贺卡欣赏

假日游记





11.2

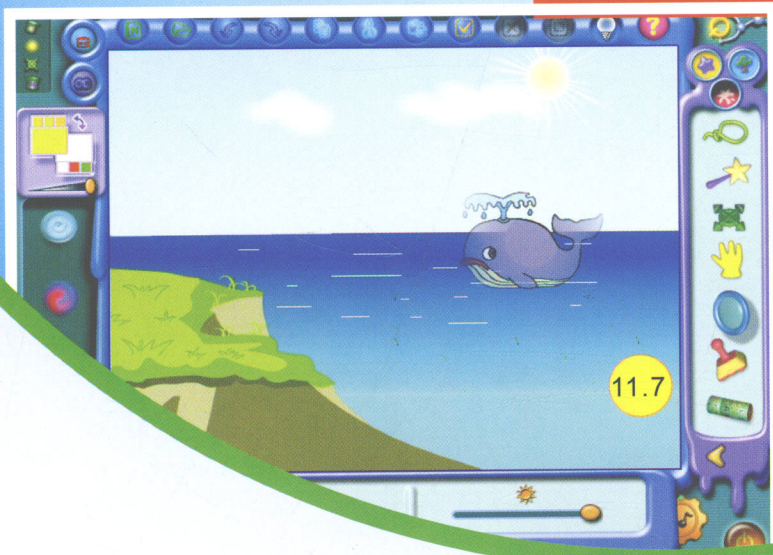


11.3

蔚蓝大海



11.4



11.7



13.1



创意无限



狐假虎威



前言

清华大学出版社建社 25 年来，始终坚持服务教学、服务社会的发展方向，出版了许多优秀的教材和科技书。特别是在计算机教育领域，拥有丰富的教育资源和高水平的作者队伍，出版了各个层次的计算机教材和科技图书，为我国计算机的普及教育贡献了一份力量。

近年来，随着信息技术教育在中小学的不断普及，清华大学出版社依托其在这些专业领域的资源优势，出版了一批中小学信息技术教材，包括于 2002 年经教育部全国中小学教材审定委员会审查通过的《高中信息技术》和荣获北京市教科院首届优秀教育研究成果奖的《信息技术》初中版教材，以及生动活泼的《信息技术》小学版教材等。这些教材在各地的教学使用中，以其科学创新的思路和优良的品质受到了广大师生的一致好评。

在信息技术飞速发展的今天，为满足基础教育课程改革的需要，同时配合清华大学教育改革与研究工作的需要，清华大学“信息技术教学一条龙”实验教材编写组组编了这套全新的《信息技术》教材。

本套教材在指导思想依据《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和教育部颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神，考虑到小学、初中、高中教学相互衔接的需要，结合当前教学中的实际情况来编写。本教材强调积极向上的思想性，重视客观严谨的科学性，依据学科知识的系统性，突出求实创新的实践性，明确各阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观方面的目标要求。

教材作者都是具有丰富经验的信息技术教研人员和教学一线的优秀教师，本套教材是他们长期教学实践和教学研究的结晶，具有较高的理论水平和较强的实用价值。本教材在编写方式上以学生动手、动脑参与的活动为主线，体现了在教师引导下的学生自主学习，以科学的体例结构为基础将信息技术知识融会贯通。通过各栏目的设置使学习逐层深入，从而达到既定的教学目标。因此，本教材体现了先进的教育理念和教学设计思想，符合各阶段学生的心理



特点和认知水平，并坚持从解决实际问题的角度出发，培养学生的综合实践能力。

鉴于时间和水平的限制，教材中难免存在不足之处，在此我们诚恳地希望广大师生给我们提出宝贵意见和建议，我们将及时予以修订。同时非常感谢每一位教材编写者所付出的心智与辛劳。本套教材一学期使用一册，每册 16 学时。教材中的作品案例和教学素材可在清华大学出版社网站上免费下载。

清华大学“信息技术教学一条龙”实验教材编写组

2005 年 6 月

教材使用说明

本教材是依据《国务院关于基础教育改革与发展的决定》以及教育部颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》的基本精神编写的，旨在培养学生的创新思维和实践能力，提高他们的信息素养。本册教材供小学三年级上学期使用，共分4个单元，16个学时，学时安排见下表：

单 元	建议学时
第1单元 万里长城	3
第2单元 小设计师	4
第3单元 假日游记	4
第4单元 创意无限	5

注：第4单元共3课，即第12课～第14课，其中第12课和第13课是将新旧知识结合起来进行综合创作，各占2个学时，第14课占1个学时，用于学生作品的展示汇报。

教材中各栏目说明如下：

任务导航：以贴近学生学习生活的内容、突出趣味性和人文性的语言，导出本节课的学习任务和操作思路。

Follow Me（跟我做）：以明确的操作步骤介绍本课实例的制作方法。

DIY（自己做）：由学生根据已经学过的知识，自己动手完成任务。

智多星：用来提示操作步骤中较难理解的知识和一些操作技巧。

知识着陆：用简单明确的语言将本课的知识点系统总结出来。

视野拓展：介绍与本课内容密切相关的课外知识，使学生在学本节课内容的基础上能够开阔视野。

创作天地：根据本课内容，结合以往学过的信息技术知识提出问题和任务，使学生学有所用。

辅助教学说明

本册教材所介绍的各作品实例，仅供参考之用，并不要求学生纯粹地模仿，关键在于鼓励学生的大胆尝试和创新思维。正所谓“兵无常势，水无常形，运用之妙，存乎一心”。

目 录

第1单元

万里长城

第1课	长城素描	——初识金山画王	/2
第2课	长城色彩	——奇妙的仿真画笔	/9
第3课	我的画册	——创建画夹	/16

第2单元

小设计师

第4课	温馨的家	——“倒色”工具	/24
第5课	美丽公园	——神奇的“仙女袋”	/29
第6课	生日贺卡	——多变的文字	/36
第7课	圣诞快乐	——“几何图形”和“纸纹”	/41

第3单元

假日游记

第8课	青山绿水	——“区域”和“吸色管”工具	/47
第9课	山村夜色	——背景图片和“魔力棒”	/52
第10课	麦田稻草人	——图层管理和“操纵器”	/57
第11课	蔚蓝大海	——“角色”图片和“滤镜”	/64

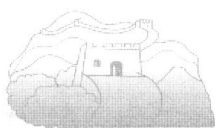
第4单元

创意无限

第12课	海底世界	——“黑白线稿背景”与动画	/72
第13课	狐假虎威	——“仿制印章”和“变形”工具	/77
第14课	个人画展	——打印画档	/82

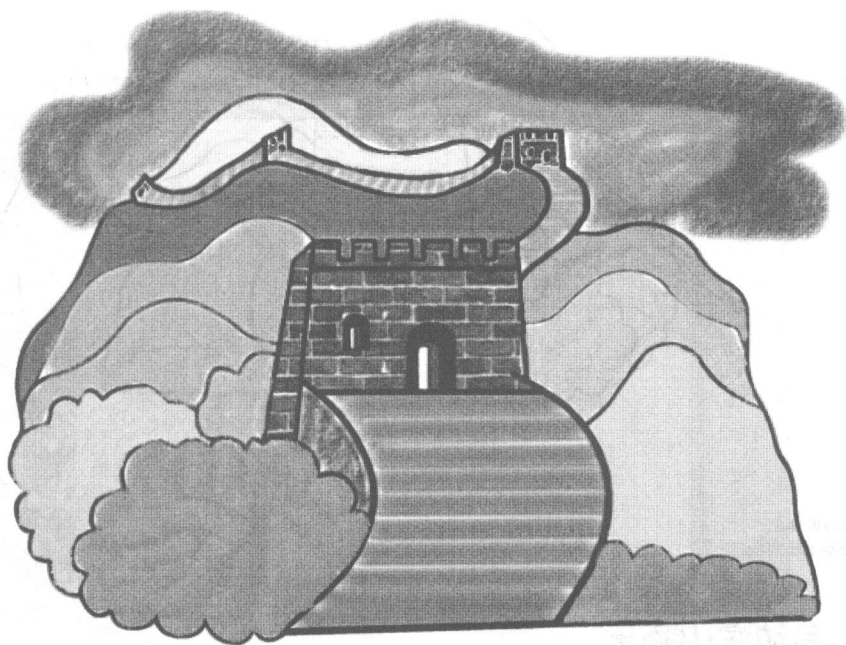
第1单元

万里长城



暑期里，聪聪终于游览了心中向往已久的长城。只见长城就像一条巨龙卧在崇山峻岭之间，那景象真是雄伟壮观啊！不愧是世界八大奇迹之一！聪聪感到了作为一个中国人的骄傲和自豪。他很想把自己见到的长城用金山画王画下来，收集到画册里，但他还不会使用金山画王，在老师的帮助下，他终于完成了这个心愿，下图就是他用金山画王画出的作品，效果还不错吧！

在这幅作品中，聪聪用到了金山画王中的各种仿真画笔，如“铅笔”、“水彩笔”、“麦克笔”、“刷子”、“蜡笔”、“粉笔”等，笔的粗细、颜色都可以随心所欲地调节，还可以使用“橡皮”工具进行修改。让我们一起看看聪聪是怎么做的吧！



本单元范例