

档案国际音标

江 帆/编著
邱耀德/审校
开明出版社

IPAFILES

/ˈaɪpiːˈeɪˈfaɪlz/

档案国际
音标

江帆 / 编著
邱耀德 / 审校

IPA FILES
/ˈaɪpiːˈeɪˈfaɪlz/

开明出版社

图书在版编目(CIP)数据

国际音标档案·英语语音一日通/江帆编著.

—北京:开明出版社,2005.9

ISBN 7-80205-152-5

I. 英... II. 江... III. 英语-语音 IV. H311

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 011647 号

总 策 划: 焦向英

责任编辑: 戴海荣 柴星

封面设计:



敬人书籍设计
JINGREN BOOK DESIGN

吕敬人+张朋

版式设计: 羽人创意设计中心

漫画绘制: 传奇图书工作室

发音图绘制: 曹岩

国际音标档案·英语语音一日通

*

开明出版社出版发行

(北京海淀区西三环北路19号)

保定市印刷厂印刷

新华书店北京发行所经销

850×1168 1/32 印张 6.5 字数 254 千字

2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

印数 00001—10000 册

ISBN 7-80205-152-5

定价:50.00 元/套

致读者

读者朋友：

您好！您很有眼力。学英语的书铺天盖地，而您选择了这本……

语言，第一要素是语音。有着 26 年丰富教学经验的英语高级教师傅敏先生在《怎样学好英语》一书中写道：

“语音学不好，往往使学生很难再学下去，时间一久就会放弃学习英语。这样的学生在学校中不占少数。一般来讲，凡是英语学习差的，语音就差……”由于语音差，因此造成听不懂、说不了、记不住……英语学习变得十分痛苦，以致最终放弃——这难道不值得我们深思吗？

由于种种原因，我国的英语教学忽视了语音这个重要环节，致使学生缺乏自学能力。学生只能跟着老师亦步齐趋，教什么学什么，不教就不会……试问：不会自学的人能有何作为？

学英语必须先学好语音。语音学好了，越学越爱学。语音关只能闯过去，绕是绕不过去的。

我编写此书的目的就是帮助大家闯过语音关，培养自学能力。

我在编写中力求实用、简明、准确。

实用 中国人学英语缺少什么？语言环境。怎么办？自己来创造语言环境吧！为此，书中提供了大量贴近生活的语料，以便我们时时讲，处处用。

简明 语音知识部分采用的是编纂辞典的体例，将知识点按词条逐一列出并阐述，力求简约明晰，让大家花较少的时间，求较大的收获！

准确 语音与时俱进，不断发展变化，总的趋势是简约化，即能省略的则省略，可读可不读的音素就从略了。本书中的国际音标依据世界公认的经典和权威的英语发音词典最新版本。试举二例：① sixteen /sɪk'sti:n/（十六）不少词典标注：/ˈsɪk'sti:n/；/ˈsɪks'ti:n/；/sɪks'ti:n/；② general /ˈdʒenrəl/（一般的）多数词典标注 /ˈdʒenərəl/ 以上（黑体）音标并未标错或漏写。

感谢我的老师——首都师范大学外国语学院英语教育系主任、英

国剑桥少儿英语在中国的首席培训官邱耀德先生拨冗审校并作序。感谢《图书反盗版系统 V6.0》研发者胡晓帆先生提出了许多具有创见性的宝贵意见。

感谢：中国商人英语特训基地——《山水人家》中国商报新闻出版总社培训中心姜仲总经理；《中国妇女报》教育培训中心主任、北京华夏英杰教育科学研究院黄鹤飞院长；曹灿艺术培训学校校长、著名表演艺术家曹灿先生；著名文化经纪人、平时人和传媒文化（北京）有限公司杨志顺总经理。

鸣谢中国国际广播电台、北京市外文书店、新外文学校、北京创艺声媒文化传播有限公司、北京市少年儿童图书馆、北京市二十一世纪实验学校。

汇文中学校友——国家语言文字工作委员会袁钟瑞处长和北京市铭德律师事务所马建平律师；北京大学同窗——王芊及其爱人黎阳；挚友王增昌、吴文庆和助教胡霄萍都曾给予我很多帮助，在此一并致谢！

谨向中国国际广播电台资深播音员、英语中心李萍主任，中央电视台国际频道曹日先生和英国专家 Laura Kyle 小姐致意！

朋友们，让我们学会学习，快乐学习，享受学习，终身学习！

Well, let's go all out!（来，让我们全力以赴！）

作者：江 帆

2005 仲夏

序

与江帆先生相识缘于他参加剑桥少儿英语师资培训。在众多学生中,他给我留下了深刻的印象。他不仅勤学好问、风趣幽默,而且热爱生活,多才多艺。他教中国人英语,教外国人汉语,主持电视节目,播讲长篇小说,给译制片配音,做礼仪、口才培训……样样都干得不错。我们很快成为了朋友。他对语音学情有独钟,对英语语音教学潜心研究。

语音是学好一门语言的第一步,而国际音标则是语音学习的技术保障,是我们学习发音的一个重要工具。正确、熟练地掌握了它,词汇的学习和积累就容易多了。

为什么许多人学了很多年的英语还是摆脱不了“聋哑”?

为什么很多人面对陌生的单词,查了字典却还是读不出或读不准?

为什么很多学生学习被动,其理由是“老师没教,我们不会”?

为什么不少人考试能得高分,与外国人交流时却感到很困难?

凡此种种,不一而足。究其原因,不是别的,就是因为国际音标没有学过或没有学好,就是因为语音关没有过。

在今日“知识爆炸”的信息时代,重要的是 *Learning to learn*,也就是学会学习。

北京华夏英杰教育科学研究院研究员、英汉双语研究所所长、《英语语音训练卡》专利人江帆编著的《国际音标档案·英语语音一日通》总结出了一套轻松学英语语音的规律,为广大英语学习者提供了一个培养自学能力的好方法,其特点是实用、简明、高效,是一本值得推荐的英语语音入门教材。

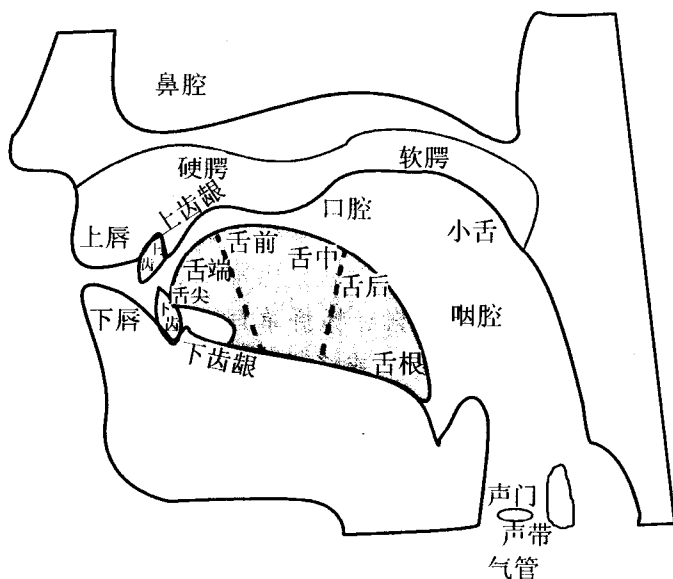
让我们珍惜时光,努力学习,立志成材,报效祖国。

祝大家成功!

首都师范大学外国语学院
英语教育系主任

邱耀德

发音器官图



发音器官 The Organs of Speech / ðɪ 'ɔ:gənz əv 'spi:tʃ/

鼻腔 **nasal cavity** /ˌneɪzl 'kævəti/

口腔 **oral cavity** /ɔ:rl ~/

咽腔 **pharynx** /'færɪŋks/

上唇 **upper lip** /ˌʌpə 'lɪp/

下唇 **lower lip** /ˌləʊə'lɪp/

上齿 **upper teeth** /ˌʌpə 'ti:θ/

下齿 **lower teeth** /ˌləʊə'ti:θ/

上齿龈 **upper gum** /ˌʌpə 'gʌm/

下齿龈 **lower gum** /ˌləʊə'gʌm/

硬腭 **hard palate** /ˌhɑ:d 'pælət/

软腭 **soft palate** /ˌsɒft; 'pælɪt/

舌 **tongue** /tʌŋ/

舌尖 **tip of tongue** /ɪtɪp əv 'tʌŋ/

舌端 **blade of tongue** /ˌbleɪd ~ ~/

舌前 **front of tongue** /ˌfrʌnt ~ ~/

舌中 **centre of tongue** /ɪsentə ~ ~/

舌后 **back of tongue** /ˌbæk ~ ~/

舌根 **tongue-root** /ɪtʌŋ'rʊ:t/

小舌 **uvula** /'ju:vjələ; 'ju:vjʊlə/

声带 **vocal cords** /ˌvəʊkl 'kɔ:dz/

声门 **glottis** /'glɒtɪs/

气管 **windpipe** /'wɪnpaɪp/

《英语语音训练卡》使用说明

- ① 《英语语音训练卡》专利号:033538743 不得复制。
- ② 音标符号/(二个)使用时请放在单词两侧。
- ③ 每张卡牢记一个关键词,拼读时自我提示。
- ④ 玩中学,学中玩。可一人或多人玩,如:
 - (1) **【看谁注得快】**给单词注音标。比准确、比速度。
 - (2) **【看谁读得快】**朗读音标。比准确、比速度。
 - (3) **【看谁拼得快】**根据音标拼单词。比准确、比速度。
 - (4) **【看谁说得快】**两人或多人轮流出卡片,每次限出一张,谁先说出一个单词并读准即为胜者。比赛前可自定胜负办法。
 - (5) **【看谁出得快】**主持人(可轮流当)读一个音素,看谁把印有该音素的卡片出得快,可测试和提高听力并锻炼反应能力。
 - (6) **【看谁答得快】**主持人出一张卡片,然后提问:该音素属于元音/辅音?清辅音/浊辅音?……根据答案分出胜负;也可分队(组)进行对抗赛,以培养团队精神和集体荣誉感。
 - (7) **【看谁创意好】**该卡如何玩?看谁出招更妙?——培养创新精神。



CONTENTS

目 录

英语语音一日通

I	【语音知识】	1
II	【字母链接】	18
III	【常用词汇】	20
IV	【实用短句】	39
V	【语音自测】	42
VI	【课堂用语】	44

附录

1	国名	48
2	人名	53
3	体育	57
4	综合	59
5	校园生活	63
6	公共标识	67
7	手机用语	70
8	祝福语	72
9	节假日	75
10	数字	79
11	标点及符号	89
12	略语词	90

注:带🔊的部分已录音,特邀英国专家 Laura Kyle 朗读。



目 录

CONTENTS

发音器官图

《英语语音训练卡使用说明》

国际音标档案

元 音

前元音 /i:/ /ɪ/ /e/ /æ/	1
中元音 /ʌ/ /ə/ /ɜ:/	9
后元音 /ɑ:/ /ɒ/ /ɔ:/ /ʊ/ /u:/	15
合口双元音 /eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /aʊ/ /əʊ/	25
集合双元音 /ɪə/ /eə/ /ʊə/	35

辅 音

爆破音 /p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/	41
摩擦音 /f/ /v/ /s/ /z/ /θ/ /ð/ /ʃ/ /ʒ/ /h/	53
鼻 音 /m/ /n/ /ŋ/	71
舌边音 /l/	77
趋近音 /r/ /j/ /w/	79
破擦音 /tʃ/ /dʒ/ (/tr/ /dr/ /ts/ /dz/)	85

I 语音知识

PRONUNCIATION KNOWLEDGE

/prəˈnʌnsɪ'eɪn 'nɒlɪdʒ/

1 **【音标】Phonetic Symbol** /fə'netɪk 'sɪmbəl/ 或 **Phonetic Alphabet** /~'ælfəbet; 'ælfəbɪt/ 记录语音的符号。

2 **【国际音标】International Phonetic Alphabet** /ˌɪntə'næfɪnl ~ ~/
简称 **IPA**。这是一种国际广为流行的、记录语音颇为准确的音标,由国际语音学会于 1888 年 8 月公布。鉴于它具有“一音一符、一符一音”的科学性,词典大多采用国际音标。

3 **【音素】Phoneme** /'fəʊni:m/ 语音的最小单位。如 bar (酒吧) /bɑ:/ 由 /b/ 和 /ɑ:/ 两个音素构成。英语有 48 个音素。(元音音素 20 个,辅音音素 28 个)20 世纪 90 年代公布国际音标新体系,英语有 44 个音素。(辅音音素 24 个,删除了 /tr/、/dr/、/ts/ 和 /dz/)

4 **【元音】Vowel** /vauəl/ 声带振动,气流在口腔的通路上不受阻碍发出的声音,如 /ə/、/i:/、/ɔɪ/、/aʊ/ 等。

5 **【辅音】Consonant** /'kɒnsnənt/ 发音时气流通路有阻碍的音,如 /p/、/s/、/m/、/r/ 等。

6 **【清辅音】Voiceless Consonants** /'vɔɪsləs; 'vɔɪslɪs ~/ 发音时声带不振动的辅音。如 /t/、/s/、/k/、/tʃ/ 等。

7 **【浊辅音】Voiced Consonants** /'vɔɪst ~/ 发音时声带振动的辅音。如 /d/、/z/、/m/、/l/ 等。

8 **【音节】Syllable** /'sɪləbl/ 由一个或几个音素组成的语音单位。其中包含一个比较响亮的中心。一个单词中有几个元音就有几个音节。

A. 单音节词(含一个音节) 如: it /ɪt/ tea /ti:/

B. 双音节词(含两个音节) 如: pity /'ptɪ/ baby /'beɪbɪ/

C. 三音节词(含三个音节) 如: mathematics /ˌmæθə'mætɪks/

D. 多音节词(含四个音节以上) 如: matter-of-fact /ˌmætə'rev-
'fækt/

9 **【重音】Stress** /stres/ 一个词、词组或句子里重读的音。所谓重

读即读得重、强、响。英语的重音分为单词重音和句子重音。

10 【重音符号】(重音记号) **Stress Mark** / ~ 'mɑ:k / 用来标明须重读的符号, 分为主重音和次重音。次重音比主重音读得稍轻。

11 【主重音】**Primary Stress** / ˌpraɪmrɪ ~ / 符号为一短竖杠, 标在音节的左上方, 如 /'æpl/。

12 【次重音】**Secondary Stress** / ˌsekndrɪ ~ / 符号为一短竖杠, 标在音节的左下方, 如 /ˌblæk'aɪd/。

13 【单词重音】**Word Stress** / ˌwɜ:d ~ / 指读单词(单独出现)时的重音。

A. 单音节词 单独出现时一律重读, 但不标重音符号。如: come /kʌm/ 来; bed /bed/ 床

B. 双音节词

① 重音在第一音节上。如: taxi /'tæksɪ/ 出租车; beauty /'bjʊtɪ/ 美丽

② 重音在第二音节上。如: above /ə'bʌv/ 上面的; believe /bɪ-'li:v; bə-'li:v/ 相信

③ 两个音节都有重音。一个主重音一个次重音。如: tea-table /'ti:teɪbl/ 茶几; black box /ˌblæk'bɒks/ 黑匣子

C. 三音节词

① 重音在第一音节上。如: difficult /'dɪfɪklt/ 困难的; organize /'ɔ:ɡnaɪz/ 组织

② 重音在第二音节上。如: compare /kəm'peə/ 比较; finagle /fɪ-'neɪgl/ 欺骗

D. 多音节词

① 重音往往在倒数第三音节上。如: political /pə'ltɪkl/ 政治的; democracy /dɪ'mɒkrəsi/ 民主主义

② 次重音一般在第一音节上, 主重音在第二音节上。如: university /ˌju:ni'vɜ:stɪ/ 大学; short-dated /ˌʃɔ:t'deɪtɪd/ (票据等) 短期的

③ 重音在第一音节上。如: necessary /'nesəsəri/ 必需品; agriculture /'æɡrɪkʌltʃə/ 农业

14 【句子重音】**Sentence Stress** / 'sentəns ~ / 因各种缘由句子中有些词重读, 有些词弱化, 从而使全句抑扬顿挫悦耳动听, 通常分为三种:

逻辑重音、情感重音和表意重音。

句子重音规则

① **实词要重读**。名词、动词、副词、数词、叹词、代词(部分)、形容词、动名词、疑问词、过去分词、现在分词等，一般都重读。

名词 noun /naʊn/ 含专有名词。如: Death /deθ/ 死神; Poseidon /pə'saɪdn/ 海神

动词 verb /vɜ:b/ 做谓语的实义动词。如: like /laɪk/ 喜欢; love /lʌv/ 爱

副词 adverb /'ædvɜ:b/ 如: very /'veri/ 很; pretty /'prɪti/ 相当

数词 numeral /'nju:mərl/ 含基数词和序数词。如: six /sɪks/ 六; first /fɜ:st/ 第一

叹词 interjection /ɪntə'dʒekʃn/ 如: oh /əʊ/ 哦; hey /hei/ 嗨

代词 pronoun /'prəʊnaʊn/ 含指示代词: 如 this /ðɪs/ 这; that /ðæt/ 那; these /ði:z/ 这些; those /ðəʊz/ 那些; 不定代词: 如 many /'meni/ 许多; few /fju:/ 很少的; all /ɔ:l/ 全部的; both /bəʊθ/ 双方的; other /'ʌðə/ 其他的; none /nʌn/ 毫无; some /sʌm/ 一些; somebody /'sʌmbədi/ 某人; something /'sʌmθɪŋ/ 某事; every /'evri/ 每个的; everybody /'evrɪbədi/ 人人; everything /'evrɪθɪŋ/ 万事 反身代词: 如 yourself /jɔ:'self/ 你自己; myself /maɪ'self/ 我自己; himself /hɪm'self/ 他自己; herself /hə'self/ 她自己; itself /ɪt'self/ 它自己; yourselves /jɔ:'selvz/ 你们自己; ourselves /aʊə'selvz/ 我们自己; themselves /ðəm'selvz/ 他们自己; 疑问代词: 如 who /hu:/ 谁; whom /hu:m/ 谁; whose /hu:z/ 谁的; why /waɪ/ 为什么; what /wɒt/ 什么; which /wɪtʃ/ 哪个

形容词 adjective /'ædʒɪktɪv/ 如: big /bɪg/ 大的; nice /naɪs/ 美好的

动名词 gerund /'dʒerənd/ 如: running /'rʌnɪŋ/ 奔跑; dancing /'dɑ:nsɪŋ/ 舞蹈

过去分词 **past participle** /ˌpɑːst pɑː'tɪsɪpl/ 如: jumped /dʒʌmpt/ 跳跃 (过去分词); smiled /smaɪld/ 微笑 (过去分词)

现在分词 **present participle** /ˌpreznt pɑː'tɪsɪpl/ 如: throwing /'θrəʊɪŋ/ 投掷; rowing /'rəʊɪŋ/ 划(船)

② **虚词非重读**。虚词包括冠词、连词、介词、助动词、人称代词、物主代词、关系代词等。一般情况下非重读。

冠词 a /ə/, an /ən/, the /ði, ðə/

连词

(1) 等立连词: and /ænd, ən/ 和; or /ə/ 或者; but /bət/ 但是; for /fə/ 为了; therefore /'ðeəfɔː/ 所以; not only ... but also /nɒt 'əʊnli ~ 'ɔːlsəʊ/ 不仅...而且; neither ... nor /'neɪðə nɔː/ 既不...也不

(2) 从属连词: if /ɪf/ 如果; that /ðət/ 那么; when /wen/ 当...时; while /waɪl/ 正当...时; whether /'weðə/ 是否; now that /naʊ ðət/ 既然; since /sɪns/ 由于; though /ðəʊ/ 尽管; because /bɪ'kɒz/ 因为; so that /səʊ ðət/ 结果; although /ɔːl' ðəʊ/ 然而; as if /əz'ɪf/ 简直像...似的

(3) 比较连词: as /əz/ 像; 随着; 因为; 虽然; 当...时; than /ðən/ 比

介词

常见的单音节介词:

in /ɪn/ 用, 以; 朝, 向; 在...里; 在...上; 在...方面

on /ɒn/ 凭..., 靠...; 在...上; 在...时; 关于; 处于

by /baɪ/ 靠, 用, 通过; 在...旁; 在...之前

at /ət/ 在...时刻; 在...地点; 在...方面

of /əv, v/ ... 的; 由...制成的; 含有...的; 来自...的

to /tu, tə/ 向, 到, 往; 比, 比较, 对比; 属于, 归于; 在...之前

for /fə/ 为, 为了; 代表; 代替; 对于, 关于; 在...方面

from /frəm/ 从; 由; 出自; 出于; 因为, 由于

into /'ɪntu, 'ɪntə/ 到...里; 进入...; 朝, 向; 触及; 成, 为; 转入; 热衷

助动词 **be** /bɪ/ **am** /əm/ **is** /ɪz/ **are** /ə/ **shall** /ʃəl/ **will** /wɪl/

人称代词 **I** /aɪ/ **me** /mi/ **he** /hi/ **him** /hɪm/ **she** /ʃi/ **her** /hə/

you /ju, jə/ **it** /ɪt/

we /wi/ **us** /əs/ **they** /ðei/ **them** /ðəm, ðm/

物主代词 **my** /maɪ/ **his** /hɪz, ɪz/ **her** /hə, ə/ **your** /jə/ **its** /ɪts/

our /'aʊə/ **their** /ðeə, ðr/

关系代词 (国际音标略) **that, which, who, whom, whose ...**

③ **强调时重读**。根据言者讲话的内容、心情、语气、侧重点等需要强调时进行重音处理。

15 **【语流】Connected Speech** /kə'nektɪd 'spi:tʃ/ 人们在说(读)英语时并非一个一个地“蹦单词”,而是按照一定的规律,富有变化的形成音的流动,称之为语流。

16 **【节奏】Rhythm** /'rɪðm; 'rɪθm/ 指在语流中交替出现的有规律的强弱、长短、快慢的现象。

英语是一种重音计时语言。(重读音节间的时距大体相等。)

节奏特点:

① 句子中各音节轻重相间。

② 句子中各音节长短交叉。

③ 避免两个重读音节连用。

17 **【音变】Sound Change** /saʊnd'tʃeɪndʒ/ 语流中音的变化现象,简称音变。其主要表现形式有:同化、异化、弱化、连读、省音、增音等。

18 **【同化】Assimilation** /ə'sɪmɪ'leɪʃn/ 指在单词或句子中因邻近音的影响使读音发生变化的现象。

① 一个音变为另一个音。如:**Does she?** /'dʌz ʃi:/ /z/ 由于受邻音 /ʃ/ 的影响而读成了 /'dʌz ʃi:/ 或 /'dʌʃ ʃi:/

② 两个音合成一个新的音。如:**education** /ˌedʒu'keɪʃn/, /j/ 和 /d/ 相邻,可读成 /ʒ/ 因此该词可读作 /ˌedʒu'keɪʃn/

③ 受发音器官的影响而使读音发生变化。如:**in bed** /ɪn bed/ /n/ 受到双唇音 /b/ 的影响,发成了 /ɪm bed/ 同化现象有清音浊化、浊音清化、合二而一、失去爆破、不完全爆破等。

① **清音浊化 Voicing** /'vɔɪsɪŋ/ 指清辅音受到后面元音的影响在发音时变成了浊辅音。如: lot of /lɒt əv/ 变成 /lɒd əv/

② **浊音清化 Devoicing** /'di:vɔɪsɪŋ/ 指浊辅音受到相邻音的影响在发音时变成了清辅音。如: width /wɪdθ/ 浊辅音 /d/ 受到相邻音 /θ/ 的影响而变成 /wɪtθ/ What is this? /wɒt ɪz ðɪs/ /ɪz/ 中的浊辅音 /z/ 受到相邻音 /t/ 的影响而变成了清辅音 /s/, 因此此句可读成 /'wɒts ðɪs/

③ **合二而一 Convergence** /kən'vɜ:dʒns/ 指两个音合成为一个新的音。如前一个词的尾音与后一个词的首音相同, 这两个音则合并为一个音。如: obverse side (正面) /'ɒbvəs saɪd/ 读的时候 /s/ 可以稍拉长些, 或者在第一个 /s/ 后有短促停顿。

④ **失去爆破 Loss of Plosion** /'lɒs əf 'pləʊzn/ 指任意两个爆破音 (/p/、/b/、/t/、/d/、/k/、/g/) 相邻, (一个单词中或两个单词间) 位于前面的爆破音, 只有发音的时间并作出发音的口形, 但并不发出来音。如: football (足球) /'fʊtbɔ:l/ /t/ 不发音, 注意: /t/ 与 /b/ 之间稍停, (留出 /t/ 的时间); black pen (黑色的钢笔) /blæk 'pen/, 要做出 /k/ 的口形并留出发此音的时间, 但音不发出来。

注意: 如果相邻的两个爆破音位于一个单词的词尾, 后面的爆破音读音应轻些。如: perfect /'pɜ:fɪkt/ (完美的) /t/ 要读得轻些。

⑤ **不完全爆破 Incomplete Plosion** /'ɪnkəm'pli:t 'pləʊzn/ 指在一个单词中或两个单词间, 当一个爆破音与其后一个辅音 (爆破音除外) 相邻, 爆破音要发得轻而短。如: breakfast /'brekfəst/, /k/ 发得轻而短。good luck /'ɡʊd'lʌk/ /d/ 发得轻而短。

常见同化公式: (只适用于非重读音节中)

① /t/ + /j/ → /tʃ/ 如: situation /'sɪtʃu'eɪʃn/ (形势) 应读作 /'sɪtʃu'eɪʃn/

② /d/ + /j/ → /dʒ/ 如: education /'edʒu'keɪʃn/ (教育) 应读作 /'edʒu'keɪʃn/

③ /s/ + /j/ → /ʃ/ 如: this year /'ðɪs ɪjɜ:/ (今年) 应读作 /'ðɪʃ ɪjɜ:/

④ /s/ + /f/ → /ʃ/ 如: this shirt /'ðɪs ɪʃɜ:t/ (这件衬衫) 应读作 /'ðɪʃ ɪʃɜ:t/

⑤ /z/+ /ʃ/ → /ʒ/ 如: has she /hæz ʃɪ/ (她有吗?) 应读作 /hæʒʃɪ/

⑥ /z/+ /j/ → /ʒ/ 如: Is your... (是你的...) /ɪz jə/ 应读作 /ɪʒə/

⑦ /n/+ /g/ → /ŋg/ 如: engage /ɪn'geɪdʒ/ (雇用) 或读作 /ɪŋ'geɪdʒ/

⑧ /n/+ /k/ → /ŋk/ 如: enquire /ɪn'kwaɪə/ (询问) 或读作 /ɪŋ'kwaɪə/

综合练习

① issue /'ɪʃuː; 'ɪʃjuː/ 发行 ② last year /lɑːs'tɪjə/ 去年 ③ of course /əf 'kɔːs/ 当然

④ during /dʒuərɪŋ/ 在...期间 ⑤ knelt /nelt/ 跪 ⑥ blackbeetle /blæk'biːtl/ 蟑螂

19 【异化】**Dissimilation** /dɪsɪmɪ'leɪʃn/ 人们为避免笨拙,使发音省劲,让声音悦耳,根据长期实践总结出来的一条读音规则。即爆破音 /p/、/t/、/k/ 和破擦音 /tʃ/、(/tr/) 在摩擦音 /s/ 之后不再送气。(摩擦音 /s/ 在词尾,其后再无音节除外)

/sp/ ① sport /spɔːt/ 运动 ② spit /spɪt/ 吐痰 ③ speed /spiːd/ 速度 ④ speak /spiːk/ 讲话 ⑤ speech /spiːtʃ/ 演讲 ⑥ spend /spend/ 花费

/st/ ① student /'stjuːdnt/ 学生 ② still /stɪl/ 仍然 ③ story /'stɔːri/ 故事 ④ stay /steɪ/ 停留 ⑤ staff /stɑːf/ 职员 ⑥ steal /stiːl/ 偷窃

/sk/ ① school /skuːl/ 学校 ② ski /skiː/ 滑雪 ③ skill /skɪl/ 技能 ④ sky /skaɪ/ 天空 ⑤ skin /skɪn/ 皮肤 ⑥ sketch /sketʃ/ 素描

/stʃ/ ① question /'kwɛstʃən/ 问题 ② questionnaire /'kwɛstʃə-'neə/ 问卷 ③ questionless /'kwɛstʃənɪs/ 无疑的 ④ questioning /'kwɛstʃənɪŋ/ 提问 ⑤ questioner /'kwɛstʃənə/ 询问者 ⑥ questionable /'kwɛstʃənəbl/ 可疑的

/str/ ① street /striːt/ 街道 ② strength /streŋθ/ 力量 ③ stress /stres/ 压力 ④ strike /straɪk/ 攻击 ⑤ straddle /'strædl/ 骑,跨 ⑥ strongbox /'strɒŋbɒks/ 保险箱

20 【弱化】**Weakening** /'wiːkniŋ/ 在语流中某些单词的读音有别于在重读时的发音现象。