

粵教版

MING SHI JIE YI
KE KE TONG

名师解疑 课课通

让学习一路畅通

思想品德

八年级（下册）

班级_____

姓名_____

安徽教育出版社



粤教版
名师解疑课课通
思想品德(八年级·下册)

责任编辑:陈彩霞 装帧设计:锁 钢 马 芳
出版发行:安徽教育出版社(合肥市跃进路1号)
网 址:<http://www.ahep.com.cn>
经 销:新华书店
排 版:安徽飞腾彩色制版有限责任公司
印 刷:合肥朝阳印刷有限责任公司
开 本:787×1092 1/16
印 张:4.25
字 数:100 000
标准书号:ISBN 7—5336—4676—2
版 次:2005年12月第1版 2005年12月第1次印刷
定 价:4.50元

发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

让学习一路畅通

从小学到中学的学习,犹如一次漫长的跋涉;从走进课堂的第一天起,我们就踏上了这漫漫征途。如何才能克服重重困难,让学习之路畅通无阻呢?成功的经验表明,学习的秘诀只有一个,那就是:打牢基础,扎扎实实学好每一课;步步为营,方能无往而不胜。

为此,我社特约请了一批具有丰富教学经验的特级教师、高级教师,依据义务教育课程标准实验教科书,编写了这套《名师解疑课课通》丛书。

丛书严格与教科书同步,逐课(节)、逐单元设计练习,并准备了期中、期末综合测试卷。每课(节)分为三个板块。一、重点直达:浓缩每课(节)知识精华,简明扼要的语言方便同学们识记。二、疑难点点击:对每课(节)的疑点、难点作透彻的分析,或详解典型例题,或解答课后复习思考题,针对性强,使同学们从知识总结到知识扩展,学会应用和创新。三、三星训练:针对每课(节)所学知识设计难易适中的练习,并根据题目的难易程度标明星级:一般,标“☆”;较难,标“☆☆”;难,标“☆☆☆”。这样便于同学们练习时自行评估。全部练习均附有详细答案。

本丛书的最大特色是:极富指导性、针对性和实用性,通过及时的练习检测,巩固每堂课所学的基础知识,培养学习的基本技能和方法,从而达到提高思维能力和增强创新品质的目的,将义务教育课程标准及其教科书的素质教育精神落到实处,真正做到“加强基础,培养能力,开发智力,发展个性,减轻负担,提高质量”。

本册由凌风火、程文贵、左爱香、谢黎薇老师编写。欢迎同学们选用本书并提出宝贵意见,祝同学们学习一路畅通,在竞争中脱颖而出,成为21世纪的栋梁之才。

安徽教育出版社

课
课
通



目 录

第五单元 我是中国公民	1
5.1 我们都是公民	1
5.2 公民的权利和义务	5
5.3 宪法保障公民权利	8
第六单元 我们的人身权利	12
6.1 维护人身权利	12
6.2 维护人格尊严	15
6.3 保护个人隐私	18
期中综合测试卷	22
第七单元 我们的文化经济权利	26
7.1 维护受教育权	26
7.2 维护财产权	30
7.3 维护消费权	33
第八单元 对社会负责	37
8.1 社会合作与公平	37
8.2 社会规则与正义	41
8.3 社会身份与社会责任	44
8.4 负起我们的社会责任	47
期末综合测试卷	52
参考答案	57

第五单元 我是中国公民

5.1 ◆ 我们都是公民

重点直达

- 公民是指具有一国_____,并根据该国法律规定享有_____和承担_____的人。
(国籍 权利 义务)
- 作为公民,我们享有_____的权利。无论是国家领导人,还是普通百姓,在法律面前一律平等。
(平等)
- 树立公民意识,做个合格公民,我们要做到_____,_____,_____。
(树立国家观念 培养良好的公民道德和民主意识 增强法律意识,遵守国家法律)

疑难点击

【例 1】 根据我国宪法的规定,属于我国公民的是 ()

- A. 凡是年满 18 周岁,未被剥夺政治权利的人,都是我国的公民
- B. 凡是未受过教育的人,都不是我国的公民
- C. 凡是被我国法律剥夺政治权利的人,都不是我国公民
- D. 凡是具有中华人民共和国国籍的人,都是我国公民

解析 每个社会成员,除必须“具有中华人民共和国国籍”外,没有任何限制条件,即不管男女老幼,是否享有政治权利,都是中国公民,故应选择 D。

【例 2】 2002 年 10 月 19 日下午,南京市 10 万中小学生举行了“我做合格小公民”演讲比赛。参加比赛的选手,以精彩的演讲向大家汇报了他们学习《公民道德建设实施纲要》的感想,表达了他们要做一个合格小公民的决心。

听了演讲,小明深有感触,对自己提出了以下要求:

- ①在学校,考试不作弊;
- ②在家里,包揽洗碗这一家务活;
- ③上学途中,不再闯红灯。

(1)据此,请你也为自己提一些要求(不要与小明的重复,提三条即可)。

(2)选取你提出的一项要求,说说这么做的理由。

解析 此题从学生的生活实际出发,引导学生培养良好的公民道德,并通过学生的自我反思,达到树立公民意识,提高公民素质的教育目的。属开放性试题,凡符合公民道德要求,言之有理即可。



一、单项选择

1. ☆中华人民共和国公民是一个既光荣又神圣的称号。判断一个人是否是中国公民,就是看他 ()
 - A. 是否有中国人的血统
 - B. 是否具有中国国籍
 - C. 是否长期住在中国
 - D. 是否在中国拥有财产
2. ☆张某是湖北宜昌人,出国留学后被一所大学聘用,现已取得美国国籍,并长期在美国定居。张某 ()
 - A. 是中国公民
 - B. 以前是中国公民,现在也是中国公民
 - C. 是美国公民
 - D. 有双重国籍,既是中国公民又是美国公民
3. ☆作为一个小公民,面对全球性缺水问题,我们应该 ()

①依法治国 ②增强水资源忧患意识 ③把解决缺水问题作为一切工作的中心 ④“节约用水,从我做起”

 - A. ①③④
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①②③
4. ☆☆前不久,蔡甸区一位中学生在校门口买了一本印有“最喜欢的国家——台湾”字样的信笺,发现问题后,她及时向报社记者投诉,希望有关部门严厉查处生产信笺的厂家。该同学的举动,说明她 ()

①具有较强的公民意识 ②有高尚的爱国情操 ③喜欢管闲事自找麻烦 ④敢于同分裂祖国的行为作斗争

 - A. ①②③
 - B. ①②④
 - C. ②③④
 - D. ①③④
5. ☆☆2004年6月29日,贵州省原省委书记刘方仁因受贿罪被判处无期徒刑;8月31日,浙江省原副省长王钟麓因受贿罪被判处有期徒刑12年。依法惩处高官,充分说明 ()

①法律对全体社会成员具有普遍约束力 ②公民在法律面前一律平等 ③公民必须依法规范自己的行为 ④职位越高,功劳越大,法律处罚就越重

 - A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①③④
6. ☆☆在美国波士顿地区,一位叫王渊的中国高中女学生因品学兼优,被提名为1999年度总统奖候选人。当她得知她要获此奖必须加入美国国籍时,毅然作出宁愿不要大奖也要中国国籍的抉择。王渊同学“不拿国籍换大奖”的行为 ()

①有利于国家统一和民族团结 ②维护了国家荣誉和民族的尊严 ③不利于个人的发展,是不明智的 ④具有公民应有的国家观念

 - A. ②④
 - B. ①②
 - C. ③④
 - D. ①③

二、生活与感悟

☆☆一项公德调查耐人寻味，车上让座竟需“三个前提”。调查对象是随机抽取的南京、无锡、淮安地区高二和八年级学生1201人，主要调查当前社会中人们的公德意识状况。调查者设计了“车上(是否)让座”“十字路口(是否)闯红灯”和“(是否)随地扔废弃物”等8种社会公德行为情境，结果发现影响人们公德行为的因素是有没有管理者或执法者在场，以及周围的人如何行为。

调查表明，车上让座取决于三个前提：

(一)是否有人先让座，特别是离他更近的人是否先让；

(二)自己是否马上要下车；

(三)看车上是否拥挤，让了之后能否很快再占到一个座位。

而人们是否闯红灯，主要取决于是否有警察在场以及周围是否有人先闯。是否乱扔垃圾，取决于地上本身有无垃圾以及有无别人乱扔垃圾。

此份公德调查说明了什么？

三、出谋划策

☆☆☆新学期开学伊始，某市文化局、教育局、共青团市委联合开展了为期一个月的“共创文明网络，让我青春飞扬”活动，积极倡导广大中小学生养成安全、文明的上网习惯。与此同时，三部门还配合市人大组织全市的中学生参与了《××市未成年人上网规范管理条例(草案)》的大讨论。向阳中学八年级王瑶同学积极参与了活动和讨论。在和同学们的交流过程中，她发现一部分同学对草案中“本市营业性互联网上网服务场所严禁未成年人进入”的规定很不理解，并且有抵触心理。为此，她通过多种方式收集有关资料，向这些同学解释了这一规定的合理性。最后，她和班上其他同学决定以建议书的形式向市人大常委会就未成年人上网问题提一些建议。

现在，请你也参与进来，完成下列各题：

(1)假如你赞同“本市营业性互联网上网服务场所严禁未成年人进入”的规定，请你和王瑶一起收集资料来说服大家。你会通过哪些方式和途径收集？

(2)你觉得直接向市人大常委会写建议书是否合适?为什么?

(3)请你也参与到下面建议书的拟定中来。

关于我市未成年人上网问题的若干建议

现在,网络与我们未成年人的关系越来越密切,但也给我们的健康成长带来了不少负面影响,为了保护我们,国家和社会采取了许多措施。但是,不可否认目前未成年人的上网时间和空间还不够,这表现在:

- ①_____。
- ②_____。
- ③_____。

为了让我们能充分而健康地利用互联网,我们就学校和社会有关部门为未成年人提供合适的上网场所提出以下几点建议:

- ①_____。
- ②_____。
- ③_____。

向阳中学八年级(1)班全体同学

2005年5月

四、学习与评价

☆☆

公民知识知多少

(1)我国的国旗是_____;国歌是_____;国徽的中间是_____,周围是_____。

(2)我国是文明古国,礼仪之邦。古往今来传颂的礼让故事不胜枚举,如“孔融让梨”、“_____”、“_____”、“_____”等。

(3)我国宪法倡导的“五爱”公德的具体内容是:_____、_____、_____、_____、_____。

(4)《公民道德建设实施纲要》倡导的基本道德规范的内容是“爱国守法、明礼诚信、团结友善、_____、_____。”

(5)中小学生的文明礼貌包括仪态美、仪容美、语言美、_____、礼仪美等。

(6)中华人民共和国公民是一个既光荣又神圣的称号。判断一个人是否是中国公民,就是看他_____。

(7)有一位居住在国内外的中国公民,他带着即将生孩子的加拿大籍妻子乘飞机回国。在途经美国上空时,他的妻子生下了一名男婴。请问该名男婴能成为中国公民吗?_____。

五、探究与实践

☆☆☆学习了公民意识的有关知识后,某班准备组织以“树立公民意识,做合格公民”为主题的实践活动,请你策划一个活动方案。假如在活动中要你作为代表发言,你会说些什么?

5.2 ◆ 公民的权利和义务

重点直达

❶ 国家以宪法和法律的形式规定公民的权利和义务。其中_____规定的权利和义务是公民的基本权利和基本义务。 (宪法)

❷ 公民享有的社会生活权利主要有_____ ; _____ ; _____ 等。

(宗教信仰自由权利 教育科学文化权利和自由 妇女儿童权利)

❸ _____ 是公民意识的重要内容。维护权利主要包括三方面的内容: _____ , _____ , _____ 。

(权利意识 依法享有权利 依法行使权利 尊重他人的权利)

疑难点击

【例 1】 某中学组织八年级学生到国家森林公园春游,有的学生只顾享受在优美环境中的休闲,却把吃剩的瓜皮果壳乱扔,不履行爱护公共环境的义务。这些学生对权利和义务的理解错在 _____ ()

- A. 割裂了权利和义务的一致性 B. 不知道自己要履行的义务
C. 割裂了物质文明和精神文明的关系 D. 不珍惜自己所享有的权利

解析 该题结合学生的生活实际,有一定的教育意义,主要反映了部分学生未看到公民权利与义务的一致性,只享受权利,而忽视义务的履行,故该题选择 A。

【例 2】 在我国,一些人因诚实劳动、合法经营而致富,一些人因见义勇为而受到表彰,有人因科研成果卓越而受到重奖……这些表明,在我国 _____ ()

A. 公民的权利和义务是分离的

B. 有些人享有权利,有些人没有权利

C. 权利靠公民努力去争取

D. 公民的权利和义务是一致的

解析 公民自觉履行义务才会更充分地享有权利,这说明公民权利与义务是相辅相成、互相促进的,体现了公民权利和义务的一致性,故选择 D。



一、单项选择

1. ☆下列既是公民权利又是公民义务的是 ()

①纳税

②劳动

③受教育

④服兵役

A. ①②

B. ②③

C. ③④

D. ②④

2. ☆☆下列行为不属于正确行使公民权利的是 ()

A. 张强的父亲让他辍学卖菜,张强坚持回校读书,接受义务教育

B. 小丽举报有人在聚众销售六合彩

C. 王林同学学了法律以后督促爸爸及时交足税款

D. 周海受同学欺负后喊来一帮哥们教训那个同学

3. ☆☆关于我国公民权利和义务的说法正确的是 ()

①每个公民既是权利的行使者,又是义务的承担者 ②公民履行义务的自觉性越高,其权利和自由就越有保障 ③没有无义务的权利,也没有无权利的义务 ④享受权利是我的事,履行义务是他人的事 ⑤享受权利必须以履行义务为前提 ⑥权利和义务相互依存,相互促进

A. ①②③④⑤⑥

B. ②③④⑥

C. ①②③⑤⑥

D. ②③④⑤

4. ☆我国公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利,这是公民行使权利的重要原则。下列符合这一原则的是 ()

A. 借口言论自由,肆意对他人进行侮辱和诽谤

B. 借宗教信仰自由之名修炼“法轮功”

C. 抄袭别人的作品,行使著作权

D. 诚实劳动,合法经营,获得相应报酬

5. ☆某校的午休铃声响后,小陈还在大声朗读英语。室友提醒他不要打扰别人,他却说:“学习是我的权利和自由,任何人都不能干涉。”小陈的言行错在 ()

①对权利和自由的理解有偏差 ②不知道公民依法享有哪些权利 ③行使权利和自由时,损害了他人的合法的权利和自由 ④没有理解权利和义务的一致性

A. ①③④

B. ①②③

C. ②③④

D. ①②④

6. ☆未成年人要健康成长,除了社会各方面的保护和帮助外,未成年人还要依法自律。这里所指的“依法自律”是 ()

①法律要求做的事,必须去做 ②法律提倡的事积极去做 ③法律不允许做的事情坚决不做 ④只要不做未成年人保护法禁止的事就行

A. ①③④

B. ①②③

C. ②③④

D. ①②④

二、生活与感悟

☆☆王勇的一天：早晨，八年级学生王勇背起书包上学。到了学校，王勇把吃剩的早餐随手往教学楼的楼梯边一扔，走进了教室。午饭后，王勇到邮局寄信，回校的路上，看到两名社会青年在持刀敲诈勒索一名低年级的同学，王勇急忙到附近的公用电话亭打“110”报警。放学后，王勇用自己的零花钱给生病的妈妈买了一块她喜欢吃的蛋糕。晚上，他就前两天社会调查中了解到的“六合彩”赌博泛滥的现象，写出了向有关部门提出综合治理的书面建议。

(1)王勇享受了哪些权利？履行了哪些义务？（至少写出四项）

(2)说说王勇一天的活动中，哪些行为是不正确的，并就公民权利和义务的关系问题对王勇说几句话。

三、出谋划策

☆☆

班规草案

根据本班情况，草拟一份“班规”，详细阐述在班集体里每个同学的权利与义务。

权利：_____

_____。

义务：_____

_____。

四、思考与启迪

☆☆☆纷繁的世界，多彩的舞台，我们拥有一个共同的名字叫“公民”。在社会生活的大舞台上，每个公民都可能“扮演”各种角色：子女、家长、学生、老师、顾客、营业员……亲爱的同学，你可知道，每当我们“扮演”这些角色的时候，都享有宪法和法律赋予我们的权利，同时也必须履行相应的义务。

请回答：上述材料体现的主要观点是什么？请你对该观点加以简要说明。

五、学法用法

☆☆☆小明和几个同学去看电影,看完电影出来,发现自己的自行车不见了,在附近找了几圈也找不见。看小明着急的样子,几个同学围了上来。甲说:“旧的不去,新的不来,明天让你妈再买一辆。”乙说:“要不你也弄一辆骑走!”丙说:“干脆去黑市买一辆,也就几十元钱。”小明站在原地,盘算着……

请你运用公民依法行使权利的有关知识,评析材料中几个同学的观点并帮小明出主意。

5.3 ◆ 宪法保障公民权利

重点直达

我国现行宪法由_____、_____、_____、_____四章构成。

(序言和总纲 公民的权利和义务 国家机构 国旗国徽首都)

宪法的基本内容可归纳为两大部分:规范_____的正确行使和保障公民的_____。

我国宪法和法律规定的公民权利是我国公民的_____。

(国家权力 基本权利 基本人权)

在公民权利的司法保障中,我国已建立了_____、_____、_____,以确保在司法

过程中,公民的权利能得到公平、公正的对待。(律师制度 法官制度 法律援助制度)

疑难点击

【例 1】 下列表述或观点中,正确的是 ()

- A. 宪法是一切国家机关的最高行为准则
- B. 宪法是特定国家机关的最高行为准则
- C. 国家机关工作人员的最高行为准则是其所在机关制定的规章和纪律
- D. 集体主义精神和为人民服务原则是一切国家机关及其工作人员的最高行为准则

解析 宪法是国家的根本大法,是一切国家机关、社会团体、组织和个人的最高行为准则。

因此本题选 A。

【例 2】 2004 年 12 月 4 日是我国第四个法制宣传日,其主题为“弘扬宪法精神,增强法制观念”。为了宣传宪法,某校八年级(2)班的学生准备围绕上述宣传主题出一期宣传专刊。假如你是这期专刊的策划者,请你围绕主题设计五个宣传要点。

解析 此题考查的是宪法的相关知识,答题的空间较大,要点如:(1)宪法是国家的根本大法,是治国安邦的总章程。(2)我国宪法是一切国家机关、组织和个人的最高行为准则。(3)我国宪法是人民权利最重要的法律保障。(4)我国宪法规定国家生活中的根本问题。(5)我国宪法规定了公民的基本权利和义务。(6)我国宪法的构成。(7)公民要增强宪法观念,认真学习宪法,自觉遵守宪法,维护宪法的尊严,等等。



一、单项选择

1. ☆2004 年 12 月 4 日是我国第四个法制宣传日,其主题是“弘扬宪法精神,增强法制观念”。以宪法为主题是因为 ()
 - A. 宪法规定国家生活中的全部问题
 - B. 宪法是我国所有法律的总和
 - C. 宪法是国家的根本大法
 - D. 只有宪法与公民生活密切相关
2. ☆“社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。”“国家的根本任务是,根据建设中国特色社会主义的理论,集中力量进行社会主义现代化建设。”宪法的这些规定表明 ()
 - A. 从内容上看,宪法规定国家生活中最根本最重要的问题
 - B. 从效力上看,宪法具有最高的法律效力
 - C. 从制定和修改的程序看,宪法和普通法律有所不同
 - D. 宪法是法律的法律,它规定了国家生活中的一切问题
3. ☆☆某县公安局为增加收入,招募民警在国道上设卡收费,这样做是没有法律依据的。这主要说明 ()
 - A. 国家机关和工作人员不得做宪法和法律禁止做的事
 - B. 国家机关和国家工作人员不得拒绝做宪法和法律规定做的事
 - C. 国家机关和国家工作人员必须遵守宪法和法律
 - D. 国家机关不能做宪法和法律未授权的事
4. ☆以宪法为核心的权利保障体制是 ()
 - A. 权利保障和司法保障
 - B. 立法保障和司法保障
 - C. 确保公民各方面的权利和自由得以实现
 - D. 律师制度的建立和完善
5. ☆我国现行宪法规定,宪法的修改由全国人大常委会或者五分之一以上全国人大代表提议,并由全国人民代表大会全体代表的____以上的多数通过。 ()
 - A. 三分之二
 - B. 二分之一
 - C. 五分之三
 - D. 四分之一
6. ☆☆学生家长许某在一次与学校老师的争吵中,竟将悬挂在教室前的我国国旗扯下、撕

①违反我国国旗法的行为 ②要受到刑法处罚的行为 ③一时情急之举,不要计较
④违反宪法的行为

- A. ①②

- B. ②③

- C. ①④

- D. ③④

二、法律与思考

☆☆就谁是国家的根本大法，刑法与宪法进行了讨论。刑法说：“在法律家族中我是最严厉的，主要是管犯罪和刑罚的。该判什么罪，该量什么刑，这些都由我来管，我是国家的根本大法。”宪法说：“国家的根本大法应该是我。”接着说出了他的理由使刑法信服了。

请你想一想,宪法说了什么理由?

三、生活与感悟

☆☆在全国法制宣传日上,某媒体法制栏目记者就“公民对宪法知多少”进行了一次街头随访调查。下面是该记者对市民的随访调查情况:

记者：“你知道宪法的主要内容吗？”

市民 1：“了解得不多。”

记者：“你觉得宪法和咱老百姓的关系密切吗？”

市民2：“和咱老百姓的关系肯定密切，但具体说不太清楚。”

记者：“你知道2004年的宪法修正案新增了哪些内容吗？”

市民3：“知道宪法修正案，但具体增加了哪些内容不是很清楚，只知道国歌正式写入了宪法。”

(1)假如你是这位记者,根据调查情况,你会得出什么结论?

(2)假如你也是被调查的市民之一,请选择上述某个问题作出令人满意的回答。

四、学习与评价

☆☆国旗是一个国家的象征,是一个国家主权和尊严的标志。

请问:

(1)我国国旗的名称是什么?

(2)我国国旗上的红色及整个图案的寓意是什么?

(3)请你动手绘制一面我国国旗并涂上颜色。

五、阅读与思考

☆☆☆材料一 《中华人民共和国集会游行示威法》第1条规定:“为了保障公民依法行使集会、游行、示威的权利,维护社会安定和公共秩序,根据宪法,制定本法。”

材料二 《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》都在第1条写明:“根据宪法,制定本法。”

材料三 我国现行宪法公布后,立刻对人民检察院组织法作了相应的修改。

材料四 中国共产党章程明确规定,中国共产党必须在宪法和法律的范围内活动。

(1)上述材料表明我国宪法的哪一个重要特点?

(2)对此,我们青少年应该怎样做?

第六单元 我们的人身权利

6.1 ◆ 维护人身权利

重点直法

- 1. 人身自由是公民最_____的权利,是公民享有其他一切权利的_____条件。
(基本 必要)
- 2. 公民的生命健康权由_____权和_____权两部分组成。
(生命 健康)
- 3. 身体健康权包括_____健康权利和_____健康权利。
(身体 精神)

疑难点击

【例 1】 北京一所高校的六名学生将进入宿舍行窃的小偷当场抓获后,没有送至主管部门,而是擅自将其看押一天一夜。2004 年 3 月 20 日,北京市第一中级人民法院以非法拘禁罪判处六名学生拘役五个月。这六名学生的行为构成非法拘禁罪,是因为他们 ()

- A. 侵犯了公民的人格尊严权
- B. 侵犯了公民的人身自由权
- C. 侵犯了公民的荣誉权
- D. 侵犯了公民的生命健康权

解析 本题以具体案例为题干,考查学生对“公民的人身自由权利”的正确认识。从案例中可以看出,六名学生对小偷的看押属于非法拘禁,侵犯了公民的人身自由权。正确选项为 B。

【例 2】 九年级学生小赵到商场购物,被怀疑偷拿东西,店主执意要搜身。小赵被强行搜身后,没有采取维护自身权益的正当措施。

店主和小赵的行为对吗?为什么?

解析 此题考查的是“公民的人身自由权利不受非法侵犯以及出现非法侵犯应如何维护人身自由权利”等内容。非法搜查公民的身体,是侵犯公民人身权利的行为。如果公民的人身自由权利受到侵犯,就应该依法维护自己的合法权利。本题通过具体案例,考查学生运用所学知识判断、分析、解决问题的能力,同时,也可以提高学生的维权意识。

答案 (1)店主的行为是不对的,他侵犯了小赵的人身自由权利。我国宪法规定,禁止非法搜查公民的身体。非法搜查公民的身体,是侵犯公民权利的行为。(2)小赵的行为也是不对

的。小赵的行为错在没有拿起法律武器维护自己的合法权利。公民的合法权利受到非法侵害时,除了运用法律武器维护自身的合法权利,也可到执法机关去控告、起诉(告状),以便得到法律援助。



一、单项选择

1. ☆在公民的人身权利中,_____是公民最基本的权利,是公民享有其他一切权利的必备条件。 ()
A. 名誉权 B. 人身自由权 C. 人格尊严权 D. 生命健康权
2. ☆我国宪法规定,任何公民,非经_____批准或者决定或者_____决定,并由_____执行,不受逮捕。 ()
A. 人民法院 人民检察院 公安机关 B. 人民检察院 公安机关 人民法院
C. 人民法院 公安机关 人民检察院 D. 人民检察院 人民法院 公安机关
3. ☆我国民法通则规定,侵犯公民人身权利是民事违法行为应承担民事责任。承担这种民事责任的基本方式应是 ()
A. 赔偿损失 B. 停止侵害 C. 恢复名誉 D. 消除影响和赔礼道歉
4. ☆☆公安机关逮捕犯罪嫌疑人和被告人时 ()
①必须出示逮捕证并向逮捕人宣布 ②必须出示搜查证并说明逮捕原因 ③应当把逮捕的原因和羁押的处所在 24 小时内通知被逮捕人的家属或单位 ④应当把逮捕的原因和羁押的处所在 12 小时内通知被逮捕人的家属或单位
A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④
5. ☆☆非法逮捕、拘禁、搜查是严重侵犯公民人身自由的行为。对于这些行为,公民有权 ()
①向其主管机关申诉、控告和检举 ②向司法机关申诉、控告和检举 ③向公安机关申诉、控告和检举 ④向人大申诉、控告和检举
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
6. ☆☆以下行为属于侵犯他人生命健康权的有 ()
①排污使他人中毒致残 ②恐吓他人使之神经衰弱、精神分裂 ③建筑物上的搁置物坠落砸死、砸伤他人 ④饲养的动物咬伤他人
A. ②③④ B. ①②③④ C. ②③ D. ①④

二、判断正误

1. ☆当自身生命受到侵害时,未成年人有权实行正当防卫。 ()
2. ☆未成年人自觉维护健康,积极锻炼身体,也是自觉行使生命健康权的表现。 ()
3. ☆生命健康权是公民的权利,因此可以转让或抛弃。 ()
4. ☆未成年人过失伤人可以不负法律责任。 ()
5. ☆见义勇为是值得提倡的社会主义行为,因此法律提倡未成年人积极仿效,甚至不惜牺牲生命。 ()