

# 高考英语完全攻略

名师原创，出手不凡！全面出击，攻无不克！

林慧琴  
编著

# 挑战

# 书面表达

写作综述：剖析命题要旨，明确测试标准，掌握应对技巧！  
真题评析：精选高考真题，评点得分要领，学习满分作文！  
循序渐进：训练遣词造句，记忆写作套语，用心谋篇布局！  
沙场练兵：阶梯基础演练，专项题型强攻，高考志在必得！

福建人民出版社



# 目 录

<b>第一章 高考写作综述</b>	★★★	1
一、新《英语课程标准》对高中英语写作的要求	★★★	1
二、新《英语课程标准》对高中英语写作的评价标准	★★★	2
三、英语教学大纲对高考英语写作的要求	★★★	2
四、英语写作在高考英语试卷中的地位	★★★	3
五、高考英语写作的评分原则及标准	★★★	3
六、高考英语写作的应试技巧	★★★	3
<b>第二章 全国真题评析</b>	★★★	4
一、1995-2004年高考英语作文题型分布情况一览表	★★★	4
二、高考英语写作试题解题要领及习作简析	★★★	4
<b>第三章 常用写作套语</b>	★★★	29
一、人物描写	★★★	29
二、热门话题	★★★	31
三、写景	★★★	37
四、写信	★★★	39
五、写通知	★★★	40
六、写欢迎辞	★★★	41
七、写日记	★★★	41
八、过渡词	★★★	41
<b>第四章 阶梯基础演练</b>	★★★	43
一、词汇演练	★★★	43
二、词组演练	★★★	71
三、句型演练	★★★	74
四、句子翻译	★★★	83
五、段落导练	★★★	90
<b>第五章 专项题型演练</b>	★★★	102
一、看图作文	★★★	102
二、情景作文	★★★	111
三、书信写作	★★★	114
四、开放作文	★★★	116
<b>参考答案</b>	★★★	119

# 第一章

## 高考写作综述

### 一、新《英语课程标准》对高中英语写作的要求

按照基础教育阶段英语课程分级总体目标的要求，新课程标准对初中和高中中的写作目标分别作了详细的描述。其中对高中（六级至九级）的总的要求是：能写出连贯且结构完整的短文，叙述事件或表达观点和态度；能根据课文写摘要；能在写作中做到文体规范、语句通顺；能根据文字及图表提供的信息写短文或报告。

新课标从写作本身和学生的实际出发，指出真正意义的作文必须体现以下几个方面：

- (1) 个性化——会表达个人的观点和态度；
- (2) 注重内容——力求使表达的内容有趣和有效；
- (3) 交际化——注重交流，学会根据读者对象写作，并且遵循英语国家的文化习俗和交际准则；
- (4) 表达形式多样化——能运用多种句子结构、不同的语体和文体；
- (5) 强调学生自身责任——能够收集、整理和加工材料，能够拟草稿、讨论和修改。

下面是新课标对高中学生语言技能的分级要求，各级别的目标描述如下：

#### 1. 六级

- (1) 能用恰当的格式写便条和简单的信函；
- (2) 能描述简单的人物或事件，并表达自己的见解；
- (3) 能以小组为单位把课文改编成短剧；
- (4) 能用恰当的语言书写不同的问候卡；
- (5) 能给朋友、笔友写信，交流信息和情感。

#### 2. 七级

- (1) 能用文字及图表提供信息并进行简单描述；
- (2) 能写出常见体裁的短文，如报告或信函；
- (3) 能描述人物或事件，并表达自己的见解；
- (4) 能填写有关个人情况的表格，如申请表、求职表；
- (5) 能做简单的书面翻译。

#### 3. 八级

- (1) 能写出连贯且结构完整的短文，叙述事情或表达观点和态度；
- (2) 能根据课文写摘要；
- (3) 能在写作中做到文体规范、语句通顺；
- (4) 能根据图表提供的信息写短文或报告。

#### 4. 九级

- (1) 能用英文书写摘要、报告、通知、公务信函等；
- (2) 能比较详细生动地用英语描述情景、态度或感情；
- (3) 能阐述自己的观点，评述他人的观点，文体恰当、用词准确；
- (4) 能在写作中恰当地处理引用的资料及他人的原话；
- (5) 能填写各种表格，写个人简历和申请书，用语基本正确、得当；
- (6) 能做非专业性的笔头翻译；
- (7) 在以上写作过程中做到文字通顺，格式正确。

## 二、新《英语课程标准》对高中英语写作的评价标准

对学生的作文主要从内容要点、语言使用效果、结构和连贯性、格式和语域以及与目标读者的交流五个方面进行评价。通常采用分档次按等级评分制。下面是五个档次分类标准，每一档对应不同的分数值。

第五档 21-25分	很好地完成了试题规定的任务；按要求写出了内容要点；语言结构和词汇选用恰当、丰富；语言错误极少；有效采用不同连接手段，层次清楚；格式和语域恰当；完全达到与目标读者交流的目的。
第四档 16-20分	较好地完成了试题规定的任务；包含基本内容要点，允许漏掉一两个次要点；使用较为丰富的语法结构和词汇；语言较为准确，只在试图表达较复杂意义时才出现个别错误；采用了较适当的衔接手法，层次清楚；格式和语域较恰当；达到与目标读者交流的目的。
第三档 11-15分	基本完成了试题规定的任务；包含多数内容要点，可能漏掉一些内容；应用的语法结构和词汇能基本满足任务需求；有一些语法及词汇错误，但不影响理解；采用了简单的衔接手法，内容较连贯，层次较清楚；格式和语域基本合理；基本达到与目标读者交流的目的。
第二档 6-10分	未能按要求完成试题规定的任务；漏掉或未能有效写出一些内容要点，或写了一些无关内容；语法结构单调，词汇未能满足表达需求；有较多语法结构及词汇错误，影响了对内容的表达；未采用合适的衔接手法，内容缺乏连贯性，层次不清楚；格式与语域不恰当；未能清楚地与目标读者交流。
第一档 1-5分	未能按要求完成试题规定的任务；基本未写出主要内容，且有一些不相关的内容；语法结构及词汇使用单调、重复；语言错误较多，运用能力差，妨碍了对内容的表达；未使用基本的衔接手法，内容不连贯，缺少组织，层次不清楚；基本无格式与语域概念；未能向目标读者传达有效信息。
0分	所传达的信息或所用语言太少，内容与写作任务无关或无法辨认。

## 三、英语教学大纲对高考英语写作的要求

教育部现行教学大纲规定：“能按照规定的题目和题式写出100至120词的短文，内容连贯，无重大语法错误。”该规定包含以下含义：

- 1 试卷的模式：规定的题目和题式。  
根据该要求，高考英语写作属于指导性写作，主要包括看图作文、情景作文、信息作文等模式。
- 2 文章长度：100至120词。  
文章以三段为佳，按每句10词计算，每段四五句。
- 3 质量要求：内容连贯，无重大语法错误。  
内容连贯体现语言交际功能，无重大语法错误是指用词正确、文法通顺。二者相辅相成，缺一不可。

#### 四、英语写作在高考英语试卷中的地位

就分值而言，全国试卷早在1987年起就有相应的主观试题，称作“书面表达”，只是开始几年不很规范，占试题比重小。书面表达在全卷中的分值从1996年起定为25分（占卷面的16.7%），可见英语的主观写作能力是高考中一个比较重要的考点。

从测试学的角度看，英语写作有利于考查学生综合运用语言知识的能力，这种综合能力包括从简单的单词拼写、词语的搭配到语法、词法结构，从遣词造句、修辞风格到把握要领和谋篇布局等，因为这一切尽在评卷人的眼中，考生写作能力的强弱、成绩的优劣，可谓一目了然。

从学生学习的角度看，在英语的“听、说、读、写”的四会能力中，往往写最难，最具挑战性，因为其他三项只要你学会即可过关，但是写却不然，光会不行，还要遣词准确、词语搭配巧妙、句式结构应用恰到好处，体现出语言结构的完美，才能拿到高分。

#### 五、高考英语写作的评分原则及标准

##### 1. 第五档（很好）：（21—25分）

完全完成了试题规定的任务；覆盖所有内容要点；应用了较多的语法结构和词汇；语法结构或词汇方面有少许错误，是为了使用较复杂结构或较高级词汇所致；具有较强的语言运用能力；有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

##### 2. 第四档（好）：（16—20分）

完全完成了试题规定的任务；虽然漏掉了一两个次重点，但覆盖了所有主要内容；应用的语法结构和词汇能满足任务的要求；语法结构和词汇方面运用基本正确，也许有些错误，但这主要是因为尝试较复杂语法结构或词汇所致；应用简单的语句间连接成分，使全文结构紧凑。

##### 3. 第三档（适当）：（11—15分）

基本完成了试题规定的任务；虽漏掉了一些内容，但覆盖所有主要内容；应用的语法结构和词汇能满足任务的要求；有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解；应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。

##### 4. 第二档（较差）：（6—10分）

未能完成试题规定的内容；漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关的内容；语法结构单调、词汇有限；有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解；较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。

##### 5. 第一档（差）：（1—5分）

未完成试题规定的任务；明显遗漏主要内容，写了一些无关的内容；语法结构单调，词汇有限；有较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解；缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。

##### 6. 0分

未能传达给读者任何信息；内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

#### 六、高考英语写作的应试技巧

##### 1 多读多背范文

多读多背一些国内外优秀范文，拓展思路，杜绝中国式英语。

##### 2 加强训练

加强基础知识的训练，连词成句，连句成段，连段成文，灵活运用所学的语法知识及词汇，运用必要的逻辑关联词和比较复杂的语法结构来表达文章的意思。

##### 3 审题严谨

按照文章的要求分析写作素材，把握表达内容，明确文体、人称以及正确使用时态、语态，注意主谓一致。

##### 4 书写要规范

书写要清晰整洁，字体要端正，还要注意大小写和标点符号等细微之处。



# 第二章

## 全国真题评析

### 一、1995—2004年高考英语作文题型分布情况一览表

时间	情景提供方式	题型	体裁	内容	词数
1995年	图示配文	看图作文	应用文(书信)	指路	80-100
1996年	简历表		应用文(简历)	自我介绍	100左右
1997年	6幅图	看图作文	记叙文	违反交通规则被罚的经历	100左右
1998年	6幅图	看图日记	记叙文(日记)	参观农场的经历	100左右
1999年	2幅图	看图作文	应用文(书信)	介绍学校今昔变化	100左右
2000年	4幅图	看图作文	记叙文(报告)	事故陈述	100左右
2001年	表格	提示作文	应用文(书信)	减负带来的变化	100左右
2002年	表格	提示作文	应用文(书信)	讨论公园是否该收门票	100左右
2003年	2幅图	看图作文	应用文(书信)	介绍所租房屋的基本情况	100左右
2004年	提纲	提示作文	应用文(书信)	告知参加才艺大赛的有关事宜	100左右

### 二、高考英语写作试题解题要领及习作简析

写文章如同制造机器一样,首先要确定机器由几部分组成,对这几部分分别细化,形成初步的设计图;再根据要求对初步的设计图进行完善、补充、修改,形成最终的设计图;最后依据图纸,制造出机器。

学生写作时可参照以下模式:

#### 1. 理解话题。

动笔前必须对指定的话题进行反复细读,认真思考,理解其真正的含义,了解出题者的意图,这是进行写作的第一步。

#### 2. 明确文体,确定人称时态。

这里主要强调近十年高考最常见的两种文体:

##### (1) 说明文。

必须按照事物的原貌加以说明、介绍、解释,常采用一般现在时,被动语态也常使用。

##### (2) 记叙文。

通常采用第一人称,描述本人的经历或耳闻目睹之事;或用第三人称讲述他人的事情。如果是过去的事情,要用过去时,但也有历史现在时和戏剧现在时。

### 3. 草拟提纲。

在理解话题、明确文体的基础上,草拟写作提纲。提纲是文章的骨架,可以是一句话,也可以是一个词组。由于考试时间所限,提纲内容不必面面俱到,但必须体现文章的整体结构和思路。目前绝大部分高中学生在英语写作时,还习惯于使用母语进行构思,然后将构思好的中文内容翻译成英文,这种情况是正常的。关键在于翻译过程中的语言表达必须符合英语语言的表达习惯。

### 4. 开始写作。

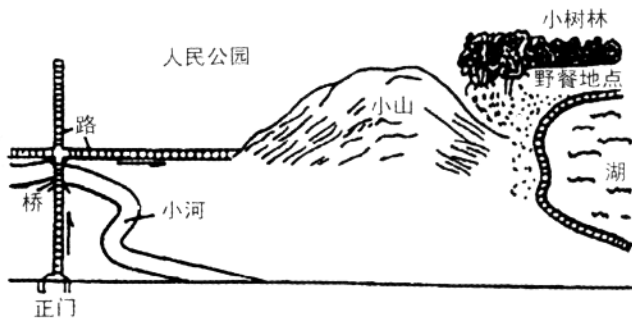
提纲完成后,应根据提纲充实内容,如果说提纲是骨架的话,那么这时你必须在骨架上填充血肉。扩展要点成句,适当调整句型,组句谋篇成文。注意简明扼要、层次分明、用词准确、语法概念清楚,必要时可以删除和增加一些内容,使文章更具说服力。

下面是从今年全国高考真题中的精选出的书面表达题目,让我们通过审题指导、内容要点、例文评析几个方面,看看应该怎样解题。

## 书 面 表 达 1

### 写作试题

假设你是李华,你和几个朋友约定星期天在人民公园(to have a picnic)。你们的英国朋友Peter也应邀参加。请你根据下面的示意图,给他写封短信,告诉他进公园后如何找到你们。



### 注意

1. 词数80-100。
2. 开头语已为你写好。

Dear Peter,

We're so glad you are coming to join us on Sunday. Here is how you can find us.

### 审题指导

1. 格式: 书信。
2. 人称: 第一人称、第二人称。
3. 时态: 一般现在时、一般过去时。
4. 路线: 正门→桥→小山→湖边的小树林。

### 内容要点

#### 1 可用短语:

have a picnic野餐; the People's Park人民公园; the main gate正门; walk straight on一直往前走; turn right向右转; the other side of……的另一边; the small woods小树林; have no trouble doing sth. 做某事没困难。

## 2 中文提纲:

- (1) 进正门。 (2) 进正门往前走。  
 (3) 到小河过桥。 (4) 向右拐后往前走。  
 (5) 绕过山。 (6) 我们在湖畔的小树林里。

## 3 英语提纲:

- (1) Enter the park by the main gate. (2) Walk straight on.  
 (3) Cross the stream. (4) Turn right and walk.  
 (5) Walk around to the other side of the hill. (6) Be in the small woods by the lake.

## 例文评析

Dear Peter,

We're so glad you're coming to join us on Sunday. Here is how you can find us.

We'll have the picnic in the people's park. I believe you know the way to the park. After you enter into the park by the main gate, you can walk straight on until you come to a stream. Cross the stream, then turn to right. After walking for a while you'll come to a hill. Walk round the hill to other side of it. You'll see a lake and small woods by it, where we'll have our picnic. I'm sure you'll find us without any difficulty.

Yours,  
Li Hua

本篇作文格式基本正确，所写要点齐全，句子通顺，语言简练，灵活运用复合结构，指明了路线。但本文的不足之处是对个别语法现象理解不清，出现使用上的错误：(1) people's park→People's Park，专有名词首字母须大写。(2) 去掉into，enter是及物动词，直接接宾语。(3) then→and then，then为副词。(4) turn to right→turn right/turn to the right。(5) other→the other，指在另一边。值得一提的是，任何一个句子的表达形式都不是唯一的，还记得“All roads lead to Rome.”这一至理名言吧。语言表达形式可以多样化，例如文中“We'll have our picnic in the People's Park.”还可以表达为“We're going to the People's Park, where we'll have a picnic.”或“We're going to the People's Park for a picnic.”又如“After you enter the park...until you come to a stream.”一句，可表达为“Entering the park by the main gate, you can walk straight on till you see a stream.”或“As soon as you go through the main gate of the park, walk along the road until you get a bridge over the stream.”等。有时在文中适当使用复合句或非谓动词词等较复杂的结构，能够给文章增色不少。

(评分为20分档)



## 满分作文



Dear Peter,

We're so glad you're coming to join us on Sunday. Here is how you can find us.

We'll have our picnic in the People's Park. First, go through the front gate, and then walk straight along the main road. You'll meet a bridge, under which there is a little river. After you cross the bridge, turn right at the first crossing. Walk on until you see a hill. After that, you'll see a small woods higher up. Just walk around it to get to the other side and you'll find our picnic place where there is a beautiful lake nearby.

The air there is fresh and it is said to be one of the most wonderful places to go. We are sure to have a good time there. We are looking forward to your coming.

本文获得满分的原因有四：其一，条理清楚，按逻辑顺序写，层次分明。其二，关联词运用巧妙，如first, and then, after, until等，使文章既有条不紊，又富于变化。其三，定语从句使用准确，使文章流畅通达。其四，结尾处的两句话给人一种既亲切自然又顺理成章的感觉，对写作的情景反映到位。

## 参考范文



Dear Peter,

We're glad you're coming to join us on Sunday. Here is how you can find us.

We'll have our picnic in the People's Park. You know where that is, don't you? After you enter the park by the main gate, walk straight on until you come to a stream. Cross the stream and turn right. After walking for a while you'll come to a hill. Walk round to the other side of the hill. There you'll see a lake. We'll have our picnic there in the small woods by the lake. I'm sure you'll have no trouble finding us. Do come!

Yours,  
Li Hua

# 书 面 表 达 2

## 写作试题

假设你是李华，申请到一家外资企业工作，对方要求你用英语写一篇短文，介绍自己的基本情况。短文应包括下表所列全部内容。

姓名	李华	出生年月	1977年2月	出生地	辽宁大连
学历	1984—1990光明小学 1990—1996大连市第六中学				
所学主要课程	语文、数学、英语、物理、化学、电脑				
特长	英语、电脑（去年在全校电脑竞赛中获第一名）				
业余爱好	游泳、滑冰、集邮、流行音乐				

1. 情况介绍必须采用短文形式。
2. 词数100左右。
3. 短文第一句已为你写好。
4. 参考词汇：竞赛competition。

My name is Li Hua...

## 审题指导

1. 格式：个人介绍。
2. 人称：第一人称。
3. 时态：一般现在时、一般过去时。
4. 注意文章须包含所有的信息点，根据信息点类别安排好先后。

## 内容要点

### 1 可用短语：

start school开始上学；main subject主要学科；be good at擅长于；win first prize获一等奖；computer competition电脑竞赛；in one's spare time在某人的业余时间；popular music流行音乐；collect stamps集邮；favourite sports喜爱的运动。

### 2 中文提纲：

- (1) 出生时间及地点。
- (2) 教育及学历。
- (3) 所学主要课程。
- (4) 特长。
- (5) 获奖情况。
- (6) 业余爱好。

### 3 英语提纲：

- (1) Be born in Dalian, Liaoning Province in February 1977.
- (2) Start school in 1984; study in Guangming Primary School from 1984 to 1990.
- (3) Go to No. 6 Middle School of Dalian and graduate this summer.
- (4) The main subjects: Chinese, maths, English, physics, chemistry and computer.
- (5) Like English and computer best; be good at them.
- (6) Win first prize in the school computer competition.
- (7) Enjoy listening to popular music and collecting stamps; swim in summer and skate in winter.



### 例文评析

My name is Li Hua, born in Dalian, Liaoning Province on February, 1977. I began my study in Guangming Primary School in 1984 and left the school in 1990. In the followed 6 years, I studied in No. 6 Middle School of Dalian. I studied Chinese, maths, English, physics, chemistry and computer at school. I'm interested in English and computer and good at them. I won first prize in the school computer competition last year. Swimming and skating are my fond sports. I am fond of collecting stamps and listening pop music in my spare time. I think I am fitted for the job. And I like this job very much. I'm sure I'll work hard.

此文完成了试题规定的任务，语法结构及词汇应用基本正确，但句型过于单一。例如：文中可以用一个关系代词连接第三句与第四句，使之成为含定语从句的复合句：“I studied in No. 6 Middle School of Dalian where I studied Chinese, maths, English, physics, chemistry and computer.”又如：在“I am fond of collecting stamps...”一句前可以考虑加上“What's more”，这样长短句并用，有效使用语句间的连接成分，更能显示出语言功底。文中还存在一些不足：(1) on→in，年、月前用in。(2) left the school→left school，表达“从学校毕业”不加冠词。(3) followed→following，表示“随后的”用现在分词。(4) fond→favorite，“喜爱的”须用定语形容词。(5) listening→listening to。(6) fitted→fit，此处“fit”为形容词。

(评分为18分档)

### 满分作文



My name is Li Hua. I was born in Dalian, Liaoning Province in February 1977. I studied in Guangming Primary School from 1984 to 1990. Then I studied in No. 6 Middle School in Dalian from 1990 to 1996. The main subjects that I learned at school are Chinese, maths, English, physics, chemistry and computer. Of all the subjects, I like English and computer best. What's the most important was that I won the first prize in the school computer competition last year. Now I'm very interested in it. In my spare time, I like swimming, skating, collecting stamps and listening to pop music.

I think all of these above will help me do my work well in the future, so please give me a chance and you will be surprised at my achievements.

本篇自荐信符合文体要求，详略得当，条理分明，用词准确，两个“from...to...”准确给出时间区段，令人一目了然。语言运用非常娴熟，如：“Of all the subjects, I like...best.”“What's the most important was that...”“I'm very interested in...”等。习作最后一段语言流畅，充满自信，如“so please give me a chance and...”，体现了考生深厚的英语功底。

## 参考范文

My name is Li Hua. I was born in Dalian, Liaoning Province in February 1977. I started school in 1984 when I was seven. I studied in Guangming Primary School from 1984 to 1990. After that I went to No. 6 Middle School of Dalian and graduated this summer. The main subjects I studied at school include Chinese, maths, English, physics, chemistry and computer. I like English and computer best and I am very good at them. Last year I won first prize in the school computer competition. In my spare time I enjoy listening to popular music and collecting stamps. My favourite sports are swimming in summer and skating in winter.



书

面

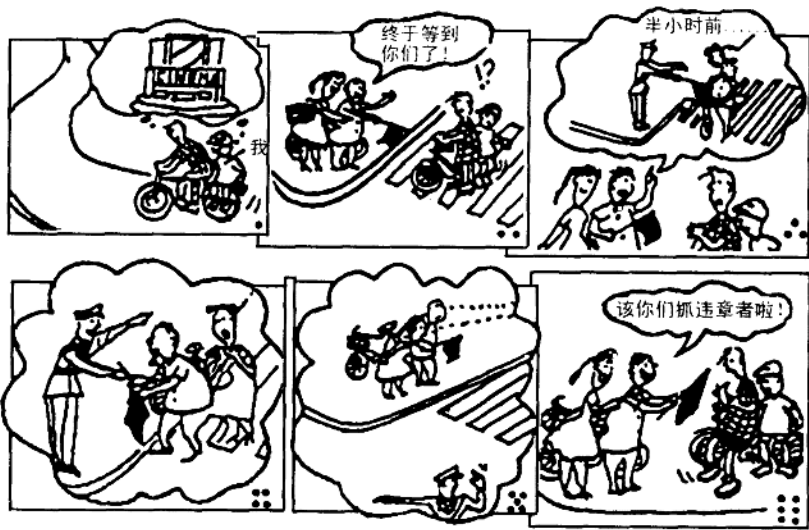
表

达

3

## 写作试题

下列图画描述的是你的一段亲身经历，请据此为一家中学生英文报的故事专栏写一篇短文。



1. 短文必须包括图画所表现的主要内容，可以适当增减细节，使其连贯、完整。
2. 叙述必须用第一人称。
3. 词数100左右。
4. 参考词汇：违章者offender；十字路口crossroads。

## 审题指导

1. 格式：看图作文。
2. 人称：第一人称、第三人称。
3. 时态：一般现在时、现在完成时、一般过去时、过去进行时。
4. 把握图片提供的信息，确定需要表达的关键内容。

## 内容要点

### 1 可用短语:

the other day不久前有一天; go to the cinema去看电影; by bicycle骑自行车; come to the crossroads来到十字路口; stop sb.拦住某人; half an hour半小时; point to the policeman not far away指着不远处的警察; good luck祝你好运。

### 2 中文提纲:

- (1) 我哥哥骑车带我去看电影。
- (2) 在十字路口被两人拦住。
- (3) 他们因骑车带人被罚。

(4) 警察罚他们抓住下一个违章者。

(5) 我们于是照样被罚,接他们的班。

### 3 英语提纲:

- (1) Go to the cinema by bicycle.
- (2) Come to the crossroads; two people stop us.
- (3) Stop them for riding with the other sitting on the seat behind.
- (4) The policeman made them catch the next offender.
- (5) We had to wait as long as they had done.

## 例文评析

One day, my brother and I went to see a film by bikes. My brother rode the bike and I sat on the seat behind. When we came to a crossroads, a young man and a girl stopped us and said, "We've found you at last." We felt quite puzzling because we didn't know them. Pointing to the policeman not far away, the young man explained, "He stopped us half a hour ago and made us catch the next offender." They asked us to stand where they had stood to find the next offender. After saying "goodbye" and "good luck" to us, they left happy. So we had to stand aside and keep our eyes widely open to find another one to take the place of us.

本篇作文完成了试题规定的所有任务,覆盖了所有的内容要点,描述有条理,意思较连贯,应用了较复杂结构,句型变化多样。文中特色一:使用了非谓动词,“Pointing to the policeman not far away...”,伴随状语的出现使人如同亲历,长句的使用很好地体现了考生把握英语的能力。特色二:使用了直接引语和间接引语,使文章更加生动、紧凑、协调。特色三:语言生动形象,如:“we had to stand aside and keep our eyes widely open...”不足之处是:(1) by bikes→by bike,方式状语不用复数。(2) puzzling→puzzled,此处表状态,须用过去分词。(3) half a hour→half an hour。(4) happy→happily,此处须用副词修饰left,在句中作状语。

(评分为20分档)



## 满分作文



One day my brother and I went to see a film by bike. My brother was riding while I was sitting behind him. When I got to the crossroads, a young man and a young woman came up and stopped us, saying "We have found you at last!" We were surprised at what they said. The young man explained that the policeman stopped them half an hour ago for riding a bike with a person on the seat behind. The policeman asked them to catch the next offender. Then he said, "Hope you don't have to wait as long as we did. Good luck!" They went away quickly. But we stood there, not knowing what we should do next. We had to wait in the street and missed the interesting film. I thought we would never break the traffic rules again. We'll never forget the unusual day!

应试作文考查的是英语的运用能力，如果一味使用简单句，就难得高分。本文长句运用熟练，如并列句、宾语从句、状语从句、分词短语等，体现了考生的英语功底。其中 "We were surprised at what they said." 和 "But we stood there, not knowing what we should do next." 写得非常形象、传神。同时结尾还不忘添上 "I thought we would never...We'll never..." 予以总结经验教训，提升了短文的立意。

## 参考范文



The other day my brother and I went to the cinema by bicycle. My brother was riding with me sitting on the seat behind. As we came to a crossroads, a young man and a girl came up and stopped us. "We've found you at last," they said. But we didn't know them. Pointing to a policeman not far away, the young man explained, "He stopped us about half an hour ago and made us catch the next offender. So come on, stand here. Hope you don't have to wait as long as we did. Good luck."

书

面

表

达

4

## 写作试题

5月3日你参观了一个农场。请根据下列图画用英语写一篇日记。





## 满分作文



May 3rd

Fine

Today my classmates and I visited the Red Star Farm. Early in the morning we got together at our school gate and left for the farm. When we got there, we were warmly welcomed by the farm workers. Then the leader showed us around the farm, where we saw all kinds of crops and vegetables. At lunch time, we sat in the open enjoying the peace and quiet of the country view while having our picnic lunch. After that, we began singing, dancing, playing chess and doing other interesting things to enjoy ourselves. We were so much lost in all these things that we almost forgot it was time for us to go home. We said good-bye to the farm workers.

特色一：语言简洁明快。如开篇第一句就交代了时间、地点、人物。特色二：运用顺序法写出了参观农场的全过程，got together at our school gate→left for the farm→got there→were warmly welcomed→showed us around the farm→had a picnic lunch→began singing, dancing...→said good-bye to the farm workers，其动词或动词短语运用恰当，清晰叙述了参观的全过程。特色三：“At lunch time, we sat in the open enjoying the peace and quiet of the country view while having our picnic lunch.”中的while用得特别好，把同学们对农场的喜爱之情写了出来，连吃饭的时候都忘不了欣赏。特色四：句型套用得当，如“We were so much lost in all these things that we almost forgot it was time for us to go home”一句中的“so...that”句型运用很成功，将辞别时的心情淋漓尽致地表达了出来。

## 参考范文



May 3rd

Fine

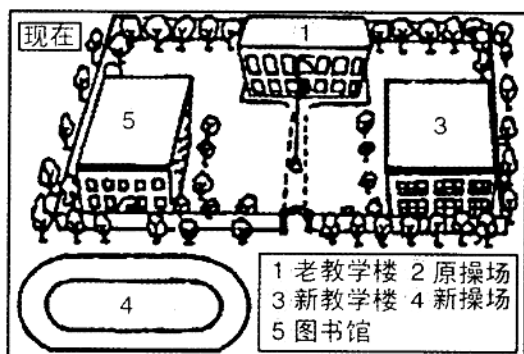
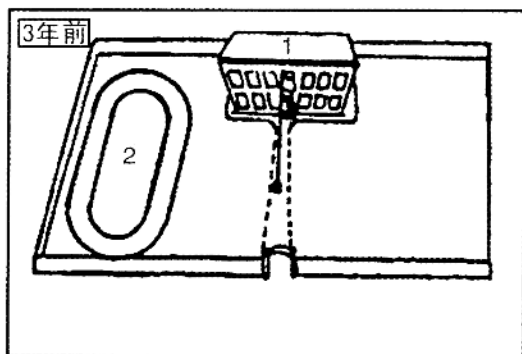
Today we visited a farm. Early in the morning we met at the school gate and went there together. The farm workers gave us a warm welcome. Then the head of the farm showed us around. How glad we were to see the crops and vegetables growing well! At noon we had a picnic lunch in the sunshine. After a short rest, we had great fun singing and dancing, telling jokes or stories. Two of us even played a game of chess. The time passed quickly. Before we knew it, we had to say good-bye to the workers.



书 面 表 达 5

写作试题

假设你是李华，在一所中学读书，最近收到美国朋友Smith先生的来信，他三年前参观过你学校，听说现在变化很大，希望了解有关情况。参照下图，给他写一封回信，介绍你校的变化。



1. 回信须包括图画的主要内容，可以适当增减细节，使内容连贯。  
2. 词数100左右。

2 中文提纲:

- (1) 开头语。
- (2) 盖起了一幢新教学楼。
- (3) 新建了一座图书馆。
- (4) 新操场位于学校前面。
- (5) 种了许多树。
- (6) 结束语。

3 英语提纲:

- (1) Be pleased to hear from you; to write to tell you something about my school.
- (2) Have built a new teaching building.
- (3) Have built another new building—our library.
- (4) A new playground in front of the school.
- (5) Have planted a lot of trees.
- (6) Hope to come and see for yourself some day.
- (7) Best wishes.

审题指导

1. 格式: 书信。
2. 人称: 第一人称、第二人称、第三人称。
3. 时态: 一般现在时、一般过去时、现在进行时、现在完成时。

内容要点

1 可用短语:

hear from收到……的来信; write to sb.给某人写信; tell sb. about sth.告诉某人有关情况; take place 发生; on one side of 在……的一侧; on the other side of在……的另一侧; classroom building 教学楼; used to过去常常; all kinds of 各种各样的; in front of在……前面; in and round the school校园周围; see for oneself亲眼目睹。