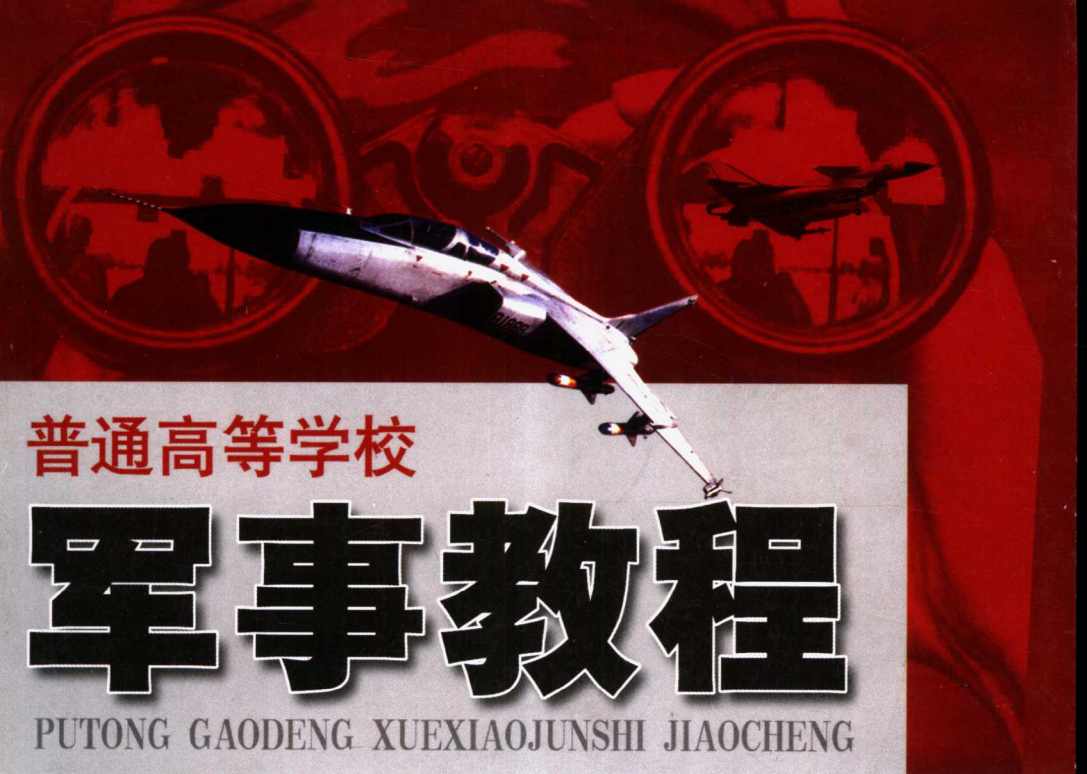




普通高等学校

军事教程

PUTONG GAODENG XUEXIAOJUNSHI JIAOCHENG

主编：王胜云 刘建华



海潮出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

军事教程/王胜云, 刘建华主编. —北京: 海潮出版社, 2005

ISBN 7-80151-911-6/E · 165

I. 军… II. ①王…②刘… III. 军事科学—教材

IV. E

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 069705 号

军 事 教 程

王胜云 刘建华 (编)

☆

海潮出版社出版发行 电话: (010) 66969738

(北京市西三环中路 19 号 邮政编码 100841)

石家庄陆军指挥学院印刷厂印刷

开本: 880×1230 毫米 1/32 印张: 12.375 字数: 360 千字

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—20000 册

ISBN 7-80151-911-6/E · 165

定价: 22.60 元

普通高等学校军事教程

目 录

上编 军事理论教程

绪 论	(1)
一、国家安全战略环境是影响我国现代化建设的 首要条件	(1)
二、强化公民的国家安全意识是进行国防教育的 根本目的	(3)
三、学会科学审视国家安全战略环境是国防教育 的重要任务	(5)
四、开展军事训练是推进大学生素质教育、为国 防建设培养后备力量的重要途径	(6)
第一章 中国国防	(9)
第一节 国防的地位和作用	(9)
一、国防的概念	(9)
二、国防的地位和作用	(11)
三、现代国防的基本特征	(12)
第二节 国防法规	(13)
一、国防法规概述	(13)
二、国防法	(17)
三、兵役法	(20)
四、国防教育法	(24)

第三节	中国现代国防建设	(27)
一、	中国现代国防建设的历程	(27)
二、	中国现代国防建设取得的主要成就	(29)
三、	中国现代国防的发展趋势	(30)
第四节	中国武装力量	(32)
一、	武装力量体制	(32)
二、	中国人民解放军及其后备力量	(34)
三、	人民武装警察部队	(40)
第二章	军事思想	(43)
第一节	中国历史军事思想简介	(43)
一、	中国历史军事思想的形成	(44)
二、	中国历史军事思想的基本内容	(44)
第二节	毛泽东军事思想	(46)
一、	无产阶级的战争观和方法论	(47)
二、	人民军队建设理论	(52)
三、	人民战争思想	(55)
四、	人民战争的战略战术	(57)
五、	国防建设理论	(58)
第三节	邓小平新时期军队建设思想的主要内容	(59)
一、	新时期战争与和平理论	(60)
二、	新时期国防建设理论	(62)
三、	新时期军队建设理论	(65)
四、	新时期军事战略理论	(70)
第四节	江泽民关于国防与军队建设的论述	(73)
一、	江泽民关于新时期军队建设重要论述的时代背景	(73)
二、	江泽民关于新时期军队建设重要论述的主要内容	(76)
第三章	世界军事	(78)
第一节	战略环境概述	(78)
一、	中国历史安全战略环境简介	(79)
二、	新时期中国安全战略环境概况	(89)

第二节	国际战略格局与世界安全	(94)
一、	两极格局下的世界安全战略环境	(94)
二、	多极制衡下的世界安全战略环境	(100)
三、	多极架构中各主要国家的地位和作用	(103)
第三节	和平与发展是当今世界的主题	(105)
一、	邓小平的战略判断	(105)
二、	发展成为核心问题	(111)
三、	中国的发展与安全	(113)
第四节	当代世界的安全观	(117)
一、	安全观嬗变的新趋向	(117)
二、	安全观的时代特征	(119)
三、	大国确定安全环境的新目标	(121)
第四章	军事高技术	(124)
第一节	军事高技术概述	(124)
一、	军事高技术的概念	(124)
二、	军事高技术的构成	(125)
三、	军事高技术对现代作战的影响	(128)
第二节	高技术军事上的应用	(130)
一、	侦查监视技术	(130)
二、	武器精确制导技术	(137)
三、	军事航天技术	(139)
四、	激光技术	(141)
五、	电子对抗技术	(141)
六、	军队指挥自动化系统	(142)
第五章	高技术战争	(145)
第一节	高技术战争的形成与发展趋势	(145)
一、	高技术战争的含义	(145)
二、	高技术战争的形成	(146)
三、	高技术战争的发展趋势	(152)
第二节	高技术战争的特点	(156)

一、战争可控性强	(156)
二、战场空间广阔	(158)
三、系统对抗突出	(161)
四、作战方式多样化	(162)
五、指挥控制自动化	(163)
六、战争消耗巨大	(165)
第三节 军事高技术的发展对国防建设的影响	(167)
一、推动了武器装备的更新	(167)
二、促进了军队组织体制改革	(173)
三、推动了军事理论创新	(180)
第四节 高技术局部战争	(192)
一、高技术局部战争的基本特征	(192)
二、高技术局部战争的主要作战样式	(196)

下编 军事训练教程

第六章 中国人民解放军条令教育与训练	(203)
第一节 概述	(203)
一、《内务条令》的主要内容及作用	(204)
二、《纪律条令》的主要内容及作用	(207)
三、《队列条令》的主要内容及作用	(211)
第二节 单个军人的队列动作	(213)
一、立正、跨立、稍息、停止间转法	(213)
二、行进、立定	(215)
三、行进间转法	(219)
四、坐下、蹲下、起立	(220)
五、脱帽、戴帽与整理着装	(220)
六、操枪	(221)
七、敬礼	(224)

第三节 分队的队列动作	(226)
一、队列队形	(226)
二、集合、离散	(227)
三、整齐、报数	(229)
四、出列、入列	(230)
五、行进、停止	(231)
六、队形变换	(231)
七、方向变换	(233)
第四节 阅兵	(235)
一、权限和阅兵形式	(235)
二、阅兵程序	(235)
第七章 轻武器射击	(239)
第一节 轻武器常识与简易射击学理	(239)
一、轻武器常识	(239)
二、简易射击学理	(241)
第二节 射击动作和方法	(248)
一、射击动作	(248)
二、实弹射击的组织及有关规定	(250)
第八章 军事地形学	(256)
第一节 地形对作战行动的影响	(256)
一、地形的分类	(256)
二、几种主要地形对战斗行动的影响	(256)
第二节 地形图基本常识	(259)
一、地图概述	(259)
二、地图比例尺	(259)
三、地物符号	(261)
四、地貌判读	(263)
五、坐标系	(270)
六、方位角与偏角	(272)
第三节 现地使用地图	(274)

一、现地判定方位	(274)
二、地图与现地对照	(276)
三、按地图、方位角行进	(285)
第九章 战术	(289)
第一节 战斗类型和战斗样式	(289)
一、战斗类型	(289)
二、战斗样式	(289)
第二节 战术基本原则	(293)
一、知彼知己, 正确指挥	(293)
二、消灭敌人, 保存自己	(294)
三、集中兵力, 重点打击	(294)
四、充分准备, 快速反应	(294)
五、隐蔽突然, 出敌不意	(295)
六、灵活机动, 因势制敌	(295)
七、密切协同, 主动配合	(296)
八、英勇顽强, 连续战斗	(296)
九、全面保障, 严格管理	(297)
第三节 单兵战术动作	(297)
一、敌火力下运动	(297)
二、冲击与抗冲击	(303)
三、夜间行动	(308)
第十章 人民防空	(310)
第一节 人民防空概述	(310)
一、人民防空的基本任务	(310)
二、人民防空的地位作用	(311)
第二节 高科技空袭兵器及作战特点	(312)
一、轰炸机	(312)
二、战斗机、攻击机	(315)
三、大型水面舰(潜)艇	(319)
四、空袭弹药	(325)

五、高技术空袭主要特点	(326)
第三节 防空袭的准备和实施	(329)
一、搞好防空体系建设	(329)
二、城市防空袭时的主要行动	(331)
第十一章 三防知识	(338)
第一节 对原子武器的防护	(338)
一、原子武器爆炸的方式	(339)
二、原子武器的杀伤破坏因素	(339)
三、观测、报知与防护	(343)
第二节 对化学武器的防护	(348)
一、毒剂种类及其作用特点	(349)
二、毒剂的作用时间及中毒途径	(349)
三、化学武器的局限性	(350)
四、观察、侦察与防护	(350)
第三节 对细菌武器的防护	(356)
一、施放细菌战剂的方式及危害	(356)
二、细菌武器的局限性和可防性	(357)
三、对细菌武器的防护	(357)
四、毒剂的作用时间及中毒途径	(361)
第十二章 综合训练	(363)
第一节 行军	(363)
一、行军组织准备	(363)
二、行军实施	(365)
第二节 宿营	(367)
一、宿营地域的选择	(367)
二、宿营配置与要求	(368)
三、帐篷、临时遮棚和吊床的搭设方法	(368)
四、在复杂地形、天候条件下露营	(370)
五、灵活处置情况	(370)
六、转移	(371)

第三节 野外生存	(371)
一、使用就便器材和材料野炊	(371)
二、烧青（湿）柴草	(372)
三、寻水	(372)
四、取火	(373)
五、野生食物的识别与食用	(374)
主要参考文献	(377)
后 记	(379)

绪 论

当今，和平与发展成为世界的主流。然而，霸权主义、强权政治的抬头，又构成了和平与发展的主要障碍，形成诱发局部战争的主要因素。我国周边一些国家和地区竞相调整军事战略，迅速扩充军事实力，对我国安全构成了潜在的威胁。对此，我们应当居安思危，克服和平麻痹思想，加快经济建设和国防建设，迅速提高综合国力，采取正确的安全对策和军事战略，使我们在风云变幻的国际环境中，立于主动地位；在面对严峻的挑战时，稳操胜券。

改革开放和现代化建设需要长期稳定的国际环境。然而，要争取到相对稳定的国家安全环境，不仅需要建设强大的国防力量，而且还需要有正确的战略筹划和高超的斗争艺术。而要制定和实施维护国家安全的战略和对策，不仅要对国家安全环境进行科学的分析研究，而且需要对全体国民进行深入的国防教育。在高等学校开展国防教育的目的就是通过开展军事课教学使大学生掌握基本军事理论和军事技能，增强国防观念和爱国意识。本书正是从这样的基点出发，按照教学大纲的要求阐述了国家安全环境与国防教育的基本理论和基本知识。

一、国家安全战略环境是影响我国现代化建设的首要条件

国家的发展和民族的振兴离不开相对稳定的和平环境，建设现代化社会主义强国更需要营造有利于发展和建设的周边环境。所以，振国兴邦一直成为时代主流，“国家利益”、“国家安全战略环境”问题历来被人们所关注。

所谓“国家安全”指的是“国家利益”的安全。一般认为，构成国家利益的内在要素包括：国家领土完整；政治制度与文化意识形态的保持；经济的繁荣与科技的发展；国家荣誉的维护与国家影响力的发

挥；未来生存前景得到保障等。这些国家利益既是制定国家安全目标的依据，又是衡量国家安全诸要素的标准。凡有利于维护上述利益的因素都是国家安全和利益的良性因素，否则即为不良因素。所以“国家安全”是指对国家利益的实现与保护。环境是相对于中心事物而言的，存在于中心事物之外、对中心事物具有制约和影响作用的部分叫做环境。很清楚，“国家安全战略环境”是指围绕国家安全活动的空间及可以直接、间接影响国家安全的各种自然因素和社会因素的总体。可见，国家安全环境是整合的系统，涉及国民经济、政治、军事、外交、文化、科技、信息、民族、宗教等诸多要素；国家安全环境又是开放的，既具有内包性，又具有外涉性。其内包性主要指：国民安全、经济安全、政治安全、军事安全、文化安全、科技安全等；外涉性主要指：他国安全、地区安全、国际安全、全球安全等。正确界定“国家安全”的概念，明确国家安全的内涵和外延，是树立正确的国家安全观念的基础。

中华人民共和国建立以后，中国摆脱了半殖民地、半封建的社会状况，赶走了外国侵略势力，使中国实现了真正的独立和人民民主。中华人民共和国坚持独立自主的和平外交政策，十分注重维护国家的独立和尊严，同时，逐步消除了一些国家对中国的误解，化解了一些对立关系，在国际上赢得了越来越多的朋友。对一些国家侵犯我国领土和主权的行爲，进行了坚决的斗争。不仅有力地捍卫了国家的主权独立和领土完整，而且也极大地改善了国家安全环境。尽管如此，进入 21 世纪，我们也丝毫不能松懈国家安全的意识，必须清楚的看到当代影响我国安全的诸多因素。一是第二次世界大战以来，随着世界经济、科技、政治、军事、文化和外交的发展，国家安全的内涵和外延都发生了很大的变化。除传统的领土和人口安全要素外，经济、科技和文化安全等新问题越来越突出。特别是 20 世纪 90 年代以来，国家经济安全问题日益尖锐。对于中国来说，当前最迫切的任务是发展经济，所以，国家的经济安全理所当然地居于最突出的地位。二是中国台湾尚未回归统一，加上由于历史原因形成的与周边国家的领土、边界和海洋权益的争端，领土和军事安全仍然是困扰中国发展的一个重要问题。三是世界霸权主义的

存在，不时会给中国内政和外交制造障碍。四是大国列强暗中把中国作为假想敌。他们不愿意看到一个强大中国的崛起，在许多方面实施遏制中国的政策，或不断无事生非。所以，无论从发展经济还是从保卫国家主权的需求来说，都需要营造一个长期的国家安全环境。

二、强化公民的国家安全意识是进行国防教育的根本目的

加强国防现代化建设是赢得中国国家安全良好战略环境的重要筹码，而加强国防教育，激发公民的国家安全意识，又是加强国防现代化建设的重要方面。所谓国防，一是包含着军事上、实力上的防务；二是包含着思想上筑起的防线。充分认识新的历史条件下我国国家安全面临的形势，唤醒公民的忧患意识，是历史的要求，也是现实的需要。

第一，历史的经验值得注意。当今世界，战争从来就没有间断过，今后也不会是一个永恒的太平世界。第二，世界上一些国家唯恐爱好和平、崇尚正义的中国强大起来后会妨碍其实现称霸全球的野心，因而不遗余力地干扰和破坏中国的改革开放和经济建设。境内外妄图颠覆中华人民共和国政权的敌对势力依然存在。国内的反动势力与境外敌对势力相互勾结，常会对中国的国家安全构成威胁。第三，中国加入 WTO 以后，随着经济全球化和世界科学技术革命的深化，国家经济安全、技术安全、信息安全将面临更多和更严峻的挑战。第四，我国与周边一些国家还存在着边界领土和海洋权益争端。第五，亚洲新的军事联盟对中国构成了现实和潜在的威胁。第六，中国台湾的“台独”分子面对两岸人民的强烈反对，其嚣张气焰虽然得到遏制，但是，他们本性未改，台湾从中国分裂出去的危险依然存在。第七，恐怖主义的新动向和向我国境内的渗透，使我国西北边境安全面临着潜在的威胁。最后，保护自然环境、反毒品、反走私、预防艾滋病、防止动植物疾病和疫情的传入和流行也成为越来越重要的国家安全新课题。

强化公民的国家安全意识教育是一项长期的政治任务。教育作为提高公民素质的重要途径，在加强我国国家安全防线的系统工程中，起着至关重要的作用。在这方面，我们曾经有过不少的经验。建国初期，我国的国家安全形势非常严峻，帝国主义国家对我进行封锁遏制，逃到台湾的国民党反动政权更是不甘心失败，通过各种途径妄图破坏我国的社

会主义建设，颠覆新生的中华人民共和国。那时，全国上下同仇敌忾，全民皆兵，“提高警惕，保卫祖国”的口号响彻了神州大地，国家安全意识深深地扎根于全国各族人民的心中。正是因为有了这样的基础，我们才粉碎了国内外敌人的各种阴谋，维护了国家的安全。如今，改革开放使社会主义中国更加强大，为维护国家的安全带来了更充分的发展空间。所以，对全体公民的国家安全教育有了更为良好的条件和基础。

加强国家安全教育，强化公民自觉维护国家安全的意识，需要关注三点：

一是把加强国家安全教育同加强社会主义精神文明建设结合起来。爱国是一个公民最起码的道德要求。爱国主义教育社会主义精神文明建设最基本的内容之一。维护祖国的安全，也是爱国主义教育最重要的内容。现阶段，维护国家的最高利益，维护安定团结的政治局面，保卫国家的经济建设，不仅是爱国和道德文明的集中体现，也是每个公民的神圣义务。任何从事危害我国国家安全的行为都是最可耻的，不能饶恕的。

二是把加强国家安全教育同加强社会主义物质文明建设结合起来。每一个中国公民都应该清醒地认识到，国家安全是以雄厚的经济和军事力量作为物质基础的。现阶段，发展社会主义经济成为国家建设的重中之重。国民经济的发展壮大不仅可以增强国家安全的筹码，也同时提高每个中国公民的物质生活水平。爱岗敬业，做好本职工作是为社会主义经济建设做贡献，也是为维护国家安全做贡献。今后，世界各国的全方位竞争和斗争越来越激烈，维护国家安全的任务也越来越繁重。国家之间的竞争将更多地以经济竞争和综合国力的竞争作为主要内容，竞争的表现形式也是多种多样的，集中到一点就是智力的较量，人才的储备与争夺。高技术需要人才去驾驭，未来的国家安全当然也离不开新型的人才。因此，维护人才安全也是营造优良的国家安全环境的重要内容。

三是把加强国家安全教育同加强社会主义法制建设结合起来。以法律的形式来确定国家安全的地位，使国家安全教育制度化、法律化。这不仅有利于公民国家安全观念的形成和巩固，而且，可以为国家安全机关和国家武装力量履行职责提供法律依据和保障。世界上许多国家都十

分重视加强国家安全方面的立法，如美国、前苏联、俄罗斯、巴西、印度、韩国、罗马尼亚、泰国、蒙古等国都制定有《国家安全法》。

党中央、中央军委、国务院和国家教育部，对加强国家安全教育十分重视，设置了有关机构，在大学教学大纲中设置了国防教育课程，并配备了教学力量。1993年2月22日，《中华人民共和国国家安全法》由七届人大常委会第三十次会议审议通过，并由中华人民共和国第68号主席令公布施行。从此，国家安全教育开始走向制度化、法制化的轨道。

三、学会科学审视国家安全战略环境是国防教育的重要任务

中国属于第三世界，是一个发展中国家。在现代科学技术高度发展、国际矛盾错综复杂和国际力量不断变化的新形势下，如何营造相对安全的国家战略环境，赢得发展的空间，是一个非常重要的问题。而这—根本目标的实现是建立在正确科学地分析、评估国家安全战略环境基础之上的。只有正确地评估形势，才能制定切实可行的战略指导和措施。所以，加强国防教育，引导人们正确认识国家安全战略环境问题，学会用科学和辩证的思维方式去分析和判断中国国家安全战略环境成为国防教育的重要任务。

国家安全战略环境是由多种结构和多种要素组成的各部分相互作用、不断变化的整体。所以研究国家安全战略环境必须用系统的观点、全面的观点和发展的观点进行科学的分析研究，才能得出正确的结论。

用系统的观点看问题，国家安全战略环境是具有完整结构的环境体系。从其构成来说，它包括国家领土及周边地区的自然条件和人文条件两大部分。自然条件包括领土范围、边境地区地形、气候、水系、植被等；人文条件包括民族、人口、政治、经济、军事、交通、科技、文化、周边国家及邻国关系、周边地区的军事、政治、经济组织及其与国家安全的关系，国家在世界战略格局中的地位、作用等。这些要素既分别作用于国家安全，又互相交织，互为条件，互相补充，组合成一个完整的复杂的网状结构，共同作用于国家安全。如隔绝的自然条件往往制约着军事行动而构成国家安全的屏障；国家的政治地缘条件又往往影响到其世界战略格局中的地位和作用。至于各种可变性较大的军事、政

治、经济组织等人文要素，更是互相紧密地联系在一起。

用全面的观点看问题，国家安全环境的构成是多元的。国民的生存安全和国家利益的安全是国家安全的核心和国家安全活动的最终目的，而经济和科技安全是国家安全的物质基础，政治安全环境和军事安全环境是国家安全的重要保障，安全环境对国家安全的影响也具有层次性。按空间划分，可分为直接影响和间接影响；按时间划分，可分为现实的影响和潜在的影响。

用发展的观点去看问题，国家安全战略环境诸要素，除了自然条件的发展变化比较缓慢外，人文要素无时不在发展变化之中。某一局部的变化可能会引起全局性的变化；现实的矛盾冲突可能在适当条件下得到缓和甚至消除；而矛盾解决的背后又可能隐藏着新的矛盾和冲突。从人类历史发展和当代国际形势的现状来看，制约国家安全的因素越来越广泛和复杂。一些在热战和冷战时期被掩盖起来的问题，在和平与发展成为时代主题的今天已经非常明显地成为制约国家安全的因素。一些在科学技术相对落后的时代还没有出现的情况，而今天已经成为现实。国家安全环境的诸要素无时无刻不在变化，从而促使国家安全战略环境这个大系统不断发生变化。

归根结底，用系统的、全面的、发展的观点认识和研究国家安全战略环境，就是坚持用马列主义辩证唯物论的观点和方法去认识和研究问题。它的核心在于：突破思维定式，建立新的思维模式，找准问题，把握主动，趋利避害，从全新的视角切入，提高我国国家安全战略预测的可靠度和可信度，为战略决策提供科学依据。

四、开展军事训练是推进大学生素质教育、为国防建设培养后备力量的重要途径

开展大学生军训是贯彻素质教育理念、培养社会主义建设合格人才的需要，也是新时期加强国防后备力量建设的重要举措。通过军事训练能够培养大学生吃苦耐劳、整齐划一、令行禁止、遵守纪律的优良作风。也有利于培养大学生的集体主义思想和团队精神。军事训练不但有利于大学生优良作风的养成，而且，能使他们增强国防观念和掌握一定的军事科学知识 with 军事技能，从而为国防建设造就大批后备力量。因此

党中央、国务院、中央军委对高等院校的军训工作十分重视。我国的《兵役法》规定“高等院校的学生就读期间，必须接受基本军事训练”。据此，教育部、劳动部、人事部、财政部和解放军三总部联合发出通知，决定从1985年9月开始，在全国52所高等学校进行学生军训试点。经过20年的发展，学生军训已经得到广泛普及。开展军事课教学，对学生进行军事训练，已成为我国大中专院校教学的必修课。

依照我国《兵役法》、《国防教育法》等法律，国务院办公厅、中央军委办公厅转发了教育部、总参谋部、总政治部《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见》的通知，以及教育部、总参谋部、总政治部制订的《普通高等学校军事课教学大纲》，对学生军训和军事理论课教学均作了具体规定。当前，学生军训的主要内容有：

（一）我国武装力量的组成及其宗旨、任务教育。通过教育使大学生了解我国武装力量的组成和根本宗旨以及各军兵种的任务，树立高度的爱国主义、革命英雄主义和为国防献身的精神，深刻理解坚持党对军队的绝对领导的重要性和必要性。

（二）军事思想教育。主要是毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想和江泽民国防和军队建设思想以及我国古代军事思想教育。通过教育使大学生牢固树立马克思主义战争观，学会用辩证唯物主义的立场、观点和方法研究战争，认识战争，了解我国新时期军事战略方针的基本精神和主要内涵；通过古代军事思想教育，了解我国古代军事思想的精髓，为研究当代军事思想、军事战略提供有益的历史经验和历史知识。

（三）世界军事和国际战略形势教育。通过对当代世界军事和国际战略形势的分析研究深刻理解邓小平关于和平与发展是当代世界主题的英明论断，树立争取时间、加快发展和冷静观察、居安思危的思想。

（四）军事高技术与信息化战争知识教育。现代战争的显著特点是广泛采用高技术和实施信息化作战。通过进行军事高技术与信息化战争知识教育，研究由这些变革引起的作战理论、作战指导原则和战略战术的发展变化，使大学生了解未来战争的特点，进一步激发努力学习和掌