

根据义务教育课程标准实验教科书编写 (人教版)

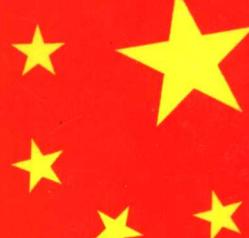
DAO XUE JING LIAN  
导学精练

# 思想品德

# 课堂作业

八年级 下册

《课堂作业》编写组 编写



WUHAN UNIVERSITY PRESS  
武汉大学出版社

根据义务教育课程标准实验教科书编写(人教版)

# 课堂作业

## 思想品德

八年级(下册)

《课堂作业》编写组 编写



武汉大学出版社

### **图书在版编目(CIP)数据**

课堂作业·思想品德·八年级·下册·人教版/《课堂作业》编写组编写·—武汉:武汉大学出版社,2006.1

导学精练

ISBN 7-307-04906-6

I. 课… II. 课… III. 思想品德课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 157498 号

责任编辑:毕卫东

版式设计:鸣 凤

---

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:武汉大学出版社印刷总厂

开本:787×1092 1/16 印张:4.75 字数:107 千字

版次:2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-307-04906-6/G · 799 定价:4.70 元

---

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

# 目 录

<b>第一单元 权利义务伴我行</b> .....	(1)
第一课 国家的主人 广泛的权利 .....	(1)
第一框 人民当家作主的国家 .....	(1)
第二框 我们享有广泛的权利 .....	(3)
第二课 我们应尽的义务 .....	(5)
第一框 公民的义务 .....	(5)
第二框 忠实履行义务 .....	(7)
单元测试(一) .....	(9)
<b>第二单元 我们的人身权利</b> .....	(12)
第三课 生命健康权与我同在 .....	(12)
第一框 生命与健康的权利 .....	(12)
第二框 同样的权利 同样的爱护 .....	(14)
第四课 维护我们的人格尊严 .....	(16)
第一框 人人享有人格尊严权 .....	(16)
第二框 肖像和姓名的权利 .....	(18)
第五课 隐私受保护 .....	(20)
第一框 隐私和隐私权 .....	(20)
第二框 尊重和维护隐私权 .....	(22)
单元测试(二) .....	(24)
<b>期中检测题</b> .....	(27)
<b>第三单元 我们的文化、经济权利</b> .....	(30)
第六课 终身受益的权利 .....	(30)
第一框 知识助我成长 .....	(30)
第二框 珍惜学习机会 .....	(32)
第七课 拥有财产的权利 .....	(34)
第一框 财产属于谁 .....	(34)
第二框 财产留给谁 .....	(35)
第三框 无形的财产 .....	(37)
第八课 消费者的权益 .....	(39)
第一框 我们享有“上帝”的权利 .....	(39)
第二框 维护消费者权益 .....	(41)
单元测试(三) .....	(44)
<b>第四单元 我们崇尚公平和正义</b> .....	(47)
第九课 我们崇尚公平 .....	(47)
第一框 公平是社会稳定的“天平” .....	(47)
第二框 维护社会公平 .....	(49)
第十课 我们维护正义 .....	(51)
第一框 正义是人类良知的“声音” .....	(51)
第二框 自觉维护正义 .....	(53)
单元测试(四) .....	(55)
<b>期末检测题</b> .....	(57)
<b>参考答案</b> .....	(61)



## 第一单元 权利义务伴我行

## 第一课 国家的主人 广泛的权利

## 第一框 人民当家作主的国家



## 新课导学

1. 我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，人民是国家的主人，享有宪法赋予的管理国家的权力。
2. 我国公民享有宪法和法律确认的公民权利。公民权利是指宪法和法律确认并赋予公民享有的某种权益，这种权益受国家保护，有物质保障。宪法规定的权利是公民的基本权利。
3. 公民是指具有某国国籍并依据该国宪法和法律规定，享有权利和承担义务的人。我国宪法明确规定：“凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。”
4. 我国宪法明确规定：“国家尊重和保障人权。”我国通过建立以宪法为核心、以立法保障和司法保障为主要内容的权利保障体制，保障公民的权利。



## 基础训练

## 一、选择题（下列各题的四个选项中，只有一项是最符合题意的）

1. 近年来，党和政府高度重视解决“三农”问题，采取各种有效措施，增加农民的收入，改善农民的生活，建设社会主义新农村。党和政府之所以如此重视“三农”问题，其根本原因是：（ ）  
A. 农民阶级是我国的领导阶级      B. 农民阶级是我国最先进的阶级  
C. 农民阶级是我国社会主义事业的中坚力量      D. 我国是人民民主专政的社会主义国家
2. 我国的领导阶级是：（ ）  
A. 工人阶级      B. 农民阶级      C. 知识分子      D. 社会主义劳动者
3. 我国人民民主专政的基础是：（ ）  
A. 工人阶级      B. 农民阶级      C. 知识分子      D. 工农联盟
4. 下列有关公民的说法，错误的是：（ ）  
A. 具有中国国籍的人都是中国公民      B. 具有中国国籍而被判刑的人也是中国公民  
C. 公民就是人民，人民与公民是同一概念      D. 被依法剥夺政治权利的人不能享有公民的全部权利
5. 对于我们享有的权利，需要来自各方面的保障，其中最重要、最有效的是：（ ）  
A. 家庭保护      B. 学校保护      C. 社会保护      D. 法律保障
6. 下列选项中，不属于中国公民的是：（ ）  
A. 长期居住在国外的华侨      B. 具有中国国籍而被剥夺政治权利的人  
C. 具有中国国籍而未满18周岁的人      D. 具有中国血统而已经加入美国国籍的人
7. 近年来，我国各级人民法院认真清理超期羁押案件，超期羁押的现象大为减少；各级人民检察院加大了依法查处非法拘禁、非法搜查、刑讯逼供、暴力取证、虐待被监管人员等案件的力度。这表明：（ ）



## 课堂作业

## 八年级思想品德



- A. 人民法院和人民检察院是我国最高国家立法机关    B. 人民法院和人民检察院都是我国的机关  
 C. 国家保障每个公民都成为国家的主人                  D. 国家尊重和保障人权

### 二、非选择题

8. 我国是人民民主专政的社会主义国家，人民是国家的主人。请你说一说在我国现阶段，哪些人属于人民的范畴？

9. 有人认为，在我国居住的人都是我国公民，他们中的每个人享有的权利和履行的义务是完全一样的，没有任何差别。请你运用所学的知识对这种观点予以评析。

10. 有人认为，我国法律规定的权利就是公民的基本权利。这种观点是否正确？简述理由。



11. 看图，回答问题。



(1) 上图中左边幼儿的说法是否正确？简述理由。

(2) 中国公民是否都能享有公民的全部权利、履行公民的全部义务？举例说明。



## 第二框 我们享有广泛的权利



## 新课导学

- 我国公民享有广泛的权利，大致可分为以下几类：平等权；政治权利和自由；宗教信仰自由；人身自由权利；对国家机关及其工作人员的批评、建议、申诉、控告、检举权，取得赔偿权；社会经济权利；教育、科学、文化权利和自由；妇女的权利，婚姻、家庭、儿童和老人受国家保护；华侨、归侨和侨眷的合法权益受法律保护。
- 宪法是公民基本权利的确认书和保证书，普通法律则依据宪法进一步规定公民的具体权利。
- 公民在行使权利的时候要尊重他人的权利，不得损害国家的、社会的、集体的利益，要在法律允许的范围内行使权利，要以合法的方式行使权利。



## 基础训练

## 一、选择题（下列各题的四个选项中，只有一项是最符合题意的）

- 我国法律规定公民的权利和自由，涉及政治、经济、文化等各个领域，涵盖家庭生活、学校生活、社会生活等诸多方面。这表明：（ ）
  - 我国公民的权利和自由是没有任何限制的
  - 我国公民的行为是不受约束的，想干什么就能干什么
  - 任何组织和个人都不能干涉公民的行为
  - 我国公民的权利和自由是非常广泛的
- 我国的普通法律对公民享有的权利作了具体的规定。这些规定的依据是：（ ）
  - 宪法
  - 刑法
  - 民法通则
  - 劳动法
- 公民在行使权利的时候要尊重他人的权利。尊重他人的权利（ ）
  - 意味着失去了自己的权利
  - 并不意味着失去了自己的权利
  - 意味着损害了自己的权利
  - 意味着自己就低人一等
- 在我国，公民行使自己的权利（ ）
  - 是不受任何限制和约束的
  - 是可以随心所欲、为所欲为的
  - 是不能放弃的
  - 要限制在法律允许的范围内
- “国昌则家兴，国破则家亡。”“国富民强。”这说明，在我们社会主义国家里，国家的、社会的、集体的利益与人民的利益（ ）
  - 是完全一致的
  - 是完全对立的
  - 在根本上是一致的
  - 是完全一样的
- 我国宪法和法律规定，公民依法享有选举权、被选举权和言论、出版、结社、集会、游行、示威的自由。这些权利都属于：（ ）
  - 政治权利和自由
  - 宗教信仰自由
  - 人身自由权利
  - 社会经济权利
- 2005年11月29日是刘某的生日。这天晚上，刘某邀请5位朋友在家里唱歌、跳舞直到深夜。邻居王大爷过来劝阻他们不要影响别人休息，刘某说，唱歌、跳舞是我们的权利，别人管不着。刘某的说法（ ）
  - 正确，因为庆祝生日都可唱歌跳舞
  - 正确，因为法律规定公民有言论自由
  - 错误，因为一个人过生日不必搞娱乐活动
  - 错误，因为他们的行为损害了其他公民的合法权利



## 课堂作业

## 八年级思想品德



### 二、非选择题

8. 学习思想品德课后,我们知道了我国公民享有广泛的权利。

运用所学的知识,回答:

- (1) 我国公民享有哪些基本权利?
- (2) 我国公民应该怎样正确行使权利?



### 能力拓展

9. 2004年3月22日8时许,以旧村改造等问题为由,吴某、杨某在未向公安机关申请并获得许可的情况下,带领本村村民100余人举着横幅,一路敲锣、喊口号,到街道办事处集会。吴某、杨某等人不听劝阻,在街道办事处大院内敲锣、喊口号长达3个小时,造成该办事处上午无法正常办公。当日下午1时,吴某、杨某组织村民200余人举着横幅、敲着铜锣,沿街游行,到金华市人民政府机关南大门前示威。吴某、杨某带头组织静坐、喊口号,将南大门堵塞,持续时间达3个小时,致使当日下午市政府工作无法正常进行。浙江省金华市婺城区人民法院对此案作出一审判决,以非法集会、游行、示威罪,依法分别判处吴某、杨某有期徒刑1年零6个月。

阅读上述材料,回答:

- (1) 有人认为:集会游行是公民的自由,对吴某、杨某等人只能进行批评教育,不能追究他们的法律责任。你认为这种观点是否正确?为什么?
- (2) 本案的一审判决下达后是否具有法律效力?简述理由。
- (3) 本案给我们哪些启示?



## 第二课 我们应尽的义务

### 第一框 公民的义务



#### 新课导学

- 法定义务是宪法和法律规定公民必须履行的义务。对于法定义务，我们必须履行。
- 在我国，公民的权利和义务具有一致性。因此，我们不仅要增强权利观念，依法行使权利、维护权利，而且要增强义务观念，依法履行义务。
- 我国宪法规定的公民义务是公民的基本义务。自觉履行公民的基本义务，是我们的“天职”，也是爱国的重要表现。
- 广义的义务既包括法律义务，也包括道德等义务。所谓道德义务，是指社会成员依据社会道德规范，自觉自愿地承担对他人、对社会的道德责任。履行道德义务，每个人责无旁贷。



#### 基础训练

##### 一、选择题（下列各题的四个选项中，只有一项是最符合题意的）

- 我们在社会中生活，不仅享有宪法规定的各项基本权利，还要承担对他人、对社会履行相应的义务。这些义务来自：（ ）
 

A. 教科书的规定	B. 父母的教育
C. 学校的教育	D. 亲情、道德、纪律、法律等各个方面
- 下列说法中，正确的是：（ ）
 

A. 公民放弃权利，就可不履行义务	B. 公民履行了义务就必须行使权利
C. 公民行使了权利，就等于履行了义务	D. 公民可以放弃行使权利，但不得拒绝履行义务
- 遵守公共秩序和尊重社会公德，是我国宪法规定的公民基本义务。对于这项义务：（ ）
 

A. 公民可以履行也可以不履行	B. 公民可以拒绝履行
C. 公民必须履行	D. 公民可以有条件地履行
- 我国公民的基本道德规范是：（ ）
 

A. 爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献
B. 爱国守法、明礼诚信、讲究卫生、尊老爱幼、敬业奉献
C. 尊老爱幼、文明礼貌、团结友善、勤俭自强、敬业奉献
D. 文明礼貌、团结友善、勤俭节约、艰苦奋斗、自尊自信
- 有人认为：“享受权利是自己的事，履行义务是别人的事。”这种观点是错误的，因为：（ ）
 

A. 我国公民的权利和义务具有一致性	B. 我国公民享有的权利是非常广泛的
C. 我国公民的权利和义务是分离的	D. 公民的权利和义务都是不能放弃的
- 下列说法中，错误的是：（ ）
 

A. 没有无义务的权利，也没有无权利的义务	B. 法定义务必须履行，道德义务可以不履行
C. 公民在享有权利的同时，必须履行义务	D. 成年人和未成年人都必须履行法定义务
- 下图中的两人①只愿享有权利，不愿履行义务；②不懂得我国公民的权利和义务具有一致性；③法制观念不强，法律意识淡薄；④违反了我国民法通则，属于犯罪行为。（ ）



# 课堂作业

# 八年级思想品德



A. ①②③④

B. ①②③

C. ②③④

D. ①③



## 二、非选择题

8. 一个人的一生要尽各种法定义务。我国宪法规定的公民的义务是公民的基本义务。运用所学的知识回答：

(1) 我国公民的基本义务主要有哪些？

(2) 有人说，自觉履行公民的基本义务是爱国的表现。这种观点是否正确？简述理由。

9. 中学生小珊撰写的一部中篇小说出版后，收到了出版社寄来的稿酬支付单。稿酬支付单的“金额”一栏写着 5252 元，“备注”一栏写着应缴纳个人所得税 588 元（由出版社代缴），“税后实得稿酬”一栏写着 4664 元。小珊看到这张稿酬支付单后，不明白公民为什么要纳税。

假如你是小珊的好朋友，要消除小珊的疑惑，你将向她讲述哪些知识？



## 能力拓展

10. 我们在社会生活中，不仅享有宪法和法律规定的各项权利，还要对他人、对社会履行相应的义务。这些义务既包括法定义务，又包括道德义务。

运用所学的知识，回答：

(1) 什么是法定义务和道德义务？二者有何区别？

(2) 为什么公民在享有权利的同时，必须履行义务？



## 第一单元

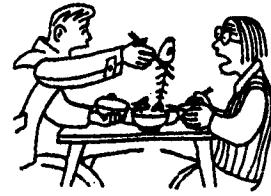
## 课堂作业



11. 运用公民应履行义务等知识,对下面漫画中儿子的行为给予评析。



(1)



(2)

岁月不留情

## 第二框 忠实履行义务



### 新课导学

1. 我国法律提倡和鼓励公民实施有益于社会文明和进步的行为。对法律所提倡的,我们要积极去做,这是忠实履行义务的重要体现。
2. 我国法律和社会主义道德互相配合、互相促进、互相补充。我们积极实施法律所提倡和鼓励的行为,有利于弘扬社会主义道德,促进社会主义精神文明建设。
3. 我国法律规定了公民的各项义务。对于法律要求做的,我们必须按照法律的要求去做。
4. 我国法律明确规定禁止公民实施某些行为。法律禁止做的坚决不做,是忠实履行公民义务的又一重要体现。



### 基础训练

#### 一、选择题(下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题意的)

1. 我国宪法规定:“国家推广全国通用的普通话。”“国家发展自然科学和社会科学事业,普及科学和技术知识,奖励科学研究成果和技术发明创造。”这表明: ( )  
 A. 我国法律是全体公民意志的反映  
 B. 我国法律禁止公民实施某些行为  
 C. 我国法律明确规定了公民的义务  
 D. 我国法律倡导公民实施有益于社会文明和进步的行为
2. 下面属于我国法律禁止实施的行为是: ( )  
 A. 故意制作、传播计算机病毒  
 B. 对国家工作人员的违法失职行为进行控告或者检举  
 C. 从事义务劳动,积极参加植树劳动  
 D. 向国家机关和国家工作人员提出批评和建议
3. 一个公民要成为具有高度法制观念和高尚道德的合格公民,就必须: ( )  
 A. 只享有权利不履行义务                      B. 只履行义务不享有权利  
 C. 正确地行使权利、忠实地履行义务      D. 忠实地行使权利、有选择地履行义务
4. 我国法律和社会主义道德的关系是: ( )



# 课堂作业

# 八年级思想品德



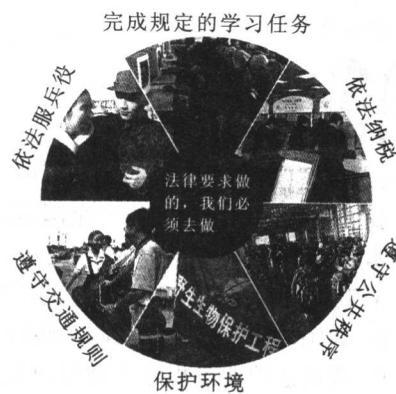
- A. 互相配合,互相促进,互相补充  
B. 互相配合,互相促进,互相替代  
C. 互相配合,互相作用,互相替代  
D. 互相作用,互相替代,互不相干
5. 下列说法中,正确的是: ( )  
 A. 一般来说,凡是道德所谴责的行为,都是社会主义法律所禁止的行为  
 B. 一般来说,凡是法律所禁止的行为,都是社会主义道德所谴责的行为  
 C. 一般来说,凡是道德所提倡的行为,都是社会主义法律要求人们做的行为  
 D. 一般来说,凡是道德义务,同时也是法定义务
6. 我国法律明确规定禁止公民实施某些行为,其目的在于: ( )  
 A. 完全消灭违反法律的行为  
 B. 维护公民的合法权益,确保国家的长治久安  
 C. 完全消灭违反纪律的行为  
 D. 完全消灭违反社会道德的行为

## 二、非选择题

7. 我国《法官法》中关于法官应当履行“清正廉明、忠于职守、遵守纪律”的义务,《民法通则》中关于拾得遗失物应当归还失主等规定,都体现了社会主义道德的要求。  
 阅读上述材料,回答:  
 (1) 上述材料表明了什么?  
 (2) 自觉履行法定义务对自己和社会有什么益处?

8. 看图,回答问题。

- (1) 右图表明了什么?  
 (2) 你将如何履行右图中的法定义务?



9. 查阅我国宪法和其他法律,填写下表(每一栏至少写出3条法律规定):

法律鼓励和提倡公民实施的行为	
法律要求公民必须作出的行为	
法律禁止公民实施的行为	



## 单元测试(一)

一、选择题(下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题意的)

1. 我国是人民当家作主的社会主义国家。在我国现阶段,人民包括:①工人、农民、知识分子和其他劳动者;②社会主义事业的建设者;③拥护祖国统一的爱国者;④拥护社会主义的爱国者( )  
A. ①②③④      B. ①③④      C. ①②④      D. ②③④
2. 我国宪法规定:“中华人民共和国的一切权力属于人民。”这一规定中的“人民”一词不能用“公民”来替换,因为:  
A. 公民不包括人民      B. 人民既包括公民,也包括敌人  
C. 公民既包括人民,也包括人民的敌人      D. 公民是具有一国国籍的人
3. 规定公民最主要、最重要的权利的法律是:  
A. 刑法      B. 民法      C. 宪法      D. 未成年人保护法
4. 中华人民共和国的一切权利属于人民。这里的人民不包括:  
A. 具有我国国籍但是被剥夺了政治权利的人  
B. 具有我国国籍但是未满18周岁的人  
C. 具有我国国籍但是长期居住在国外的人  
D. 具有我国国籍但是没有接受教育的人
5. 我国宪法规定:“中华人民共和国公民的人身自由不受侵犯。任何公民,非经人民检察院批准或者决定或者人民法院决定,并由公安机关执行,不受逮捕。禁止非法拘禁和以其他方法非法剥夺或者限制公民的人身自由,禁止非法搜查公民的身体。”这一规定确认我国公民享有:( )  
A. 平等权      B. 人身自由权利      C. 政治权利和自由      D. 社会经济权利
6. 规定我国公民基本义务的法律是:( )  
A. 宪法      B. 刑法      C. 民法      D. 教育法
7. 下面属于我国法律禁止实施的行为有:( )  
A. 公民起诉国家行政机关      B. 公民向政府提出建议  
C. 公民信仰宗教      D. 老师体罚学生
8. 右图中捐献者的行为体现了我国宪法提倡的以下公德:( )  
A. 爱社会主义      B. 爱人民  
C. 爱劳动      D. 爱科学
9. 作为公民,要忠实履行法律义务。忠实履行法律义务表现在:①法律鼓励做的,积极去做;②法律要求做的,我们可以去做,也可以不做;③法律禁止做的,我们坚决不做;④法律要求做的,我们必须去做  
( )  
A. ①②③      B. ②③④  
C. ①②④      D. ①③④
10. 我国公民在经济、政治、人身、文化教育等各个方面都享有权利和自由,这体现了我国公民权利的以下特点:( )  
A. 公民权利的平等性      B. 公民权利的广泛性  
C. 公民权利与公民义务的一致性      D. 公民权利的真实性
11. 法定义务是宪法和法律规定的,公民必须履行。这是因为:( )



献爱心

答问,对社会负责,做合格公民



## 课堂作业

## 八年级思想品德



- A. 我们不能只付出而不获得      B. 法律是全体公民意志的体现  
C. 公民的权利和义务具有广泛性      D. 法律具有强制性
12. 我国公民依法享有广泛的权利和自由,但公民在行使权利和自由时候,必须:①限制在法律允许的范围之内;②必须尊重他人的权利;③征得国家机关和其他公民的同意;④采取合法的方式 ( )  
A. ①②③④      B. ②③④      C. ①②④      D. ①④
13. 爱护公共财产、遵守公共秩序、尊重社会公德是我国公民必须履行的道德义务,国家将它们认可为法律规范,即成为公民的法律义务。这表明:①道德义务与法律义务是一回事,没有什么区别;②法定义务与道德义务有着密切的联系;③我国法律提倡和鼓励公民实施有益于社会文明和进步的行为;④履行道德义务就是履行法律义务 ( )  
A. ①②③④      B. ②③④      C. ①②④      D. ②③
- 二、非选择题**
14. 2005 年 4 月 13 日,国务院新闻办公室发布了《2004 年中国人权事业的发展》白皮书。白皮书列举了大量数据和事实,阐述了中国人权事业的新进展,公民的权利得到有效保护。  
运用所学的知识,回答:  
(1) 我国建立了怎样的权利保障体制保障公民的权利?  
(2) 近年来,我国的人权事业取得了哪些新进展? (列举出 4 个方面的新进展即可)

15. 在现实生活中,有的人只想享受权利,不愿履行义务。有的人想多享受权利,少履行义务。这些人的想法是否正确?为什么?
16. 一天下午,湖北省十堰市东城开发区徐家沟村六组个体户兰某发现家中的钱被窃,怀疑是曾到其家中玩耍的邻家女孩娇娇所为。在该市某厂当治安队员的兰某的弟弟闻讯后,到该市茅箭小学找到娇娇,并将其带至武当路派出所,要求民警“审问”娇娇,此举遭到民警的拒绝,并让兰某将娇娇送回家中,此事经兰某“扩散”后,引起周围居民的纷纷议论。为维护自身合法权益不受侵犯,娇娇家人将兰氏姐弟告上法院。十堰市张湾区人民法院经审理,判决兰氏姐弟向娇娇赔礼道歉,分别赔偿娇娇 3000 元、1000 元的精神损失费。  
阅读上述材料,回答:  
(1) 有人认为,我国法律规定公民有言论自由,兰氏姐弟的行为是在行使公民的言论自由,不应承担法律责任,法院的判决有误。这种观点是否正确?简述理由。



## 第一单元

## 课堂作业



(2) 我国建立起了司法保障制度保护公民的权利。这在本案中是如何体现的？

17. 在《公民道德建设实施纲要》颁布两周年之际，经党中央同意，中央精神文明建设指导委员会决定从 2003 年开始设立“公民道德宣传日”。

运用所学的知识，回答：

(1) “公民道德宣传日”是哪一天？设立“公民道德宣传日”有何重要意义？

(2) 我国公民的基本道德规范是什么？

(3) 古人云：“莫以恶小而为之，莫以善小而不为。”为加强自身思想道德修养，请结合自己及周围同学的生活实际，谈谈应提倡或杜绝哪些行为？（至少各 3 项）

18. 某村村民因对该村土地征用补偿政策不满，数十人聚集，将到该村解释土地政策的街道办事处工作人员刘某等三人围在村委办公室内，部分村民大声吵闹。期间，村民费某因情绪激动发病晕倒。乔某、王某即伙同其他村民以“街道干部打人”为借口，不听村干部劝阻，将三人围困在办公室内，不让他们离开。中午 12 时，刘某等人在村干部的保护下准备离开时，秦某、乔某、王某及其他村民将大门堵住，并上了锁。直至晚上 19 时许，三人在被非法拘禁 9 个小时后终被解救。

法院经审理认为，秦某、乔某、王某伙同他人，以锁门、看管、堵门等方式，非法剥夺他人的人身自由，侵犯了公民的人身权利，其行为均已构成非法拘禁罪，依法应予惩处。法院以非法拘禁罪分别判处秦某、乔某、王某拘役六个月和管制一年。

运用所学的知识，结合上述案例说明我国公民应该怎样正确行使权利。



## 第二单元 我们的人身权利

### 第三课 生命健康权与我同在

#### 第一框 生命与健康的权利



#### 新课易学

- 生命健康权是首要的人格权。人格权就是做人的权利，包括生命健康权等物质性人格权和自由权、姓名权、肖像权、名誉权、隐私权等精神性人格权两类。
- 公民依法享有人身自由权。任何组织和个人都不得侵害公民的人身自由，类似非法搜身、非法禁闭、非法拘禁等剥夺或限制公民人身自由的行为，都为法律所禁止。
- 未成年人的生命和健康受到法律的特殊保护。我国法律禁止虐待、遗弃未成年人，禁止溺婴、弃婴；禁止用工单位非法招用未满16周岁的未成年人，禁止安排未成年工（已满16周岁未满18周岁的劳动者）从事矿山井下、有毒有害、劳动强度大的劳动。
- 当公民的生命健康权受到非法侵害时，受害人有权请求国家保护。任何非法侵害他人民生命和健康的行为都要受到法律的制裁。



#### 基础训练

##### 一、选择题（下列各题的四个选项中，只有一项是最符合题意的）

- 我国法律赋予我们生命健康权。生命健康权是（ ）的重要组成部分。  
A. 人格权      B. 姓名权      C. 肖像权      D. 名誉权
- 初中学生小军走出超市时，超市的保安人员怀疑他偷了超市的东西，便对小军进行搜身，但从小军身上没有搜出任何东西。超市保安的行为：  
A. 符合法律的规定，无可非议      B. 符合法律的规定，但违背了道德的要求  
C. 侵犯了小军的人身自由权利      D. 侵犯了小军的生命健康权，但不应承担法律责任
- 下列关于人格权的说法，错误的是：  
A. 人格权是人权的一部分      B. 生命健康权是首要的人格权  
C. 人格权可以转让、抛弃      D. 人格权是公民的基本权利
- 下列行为中，属于违法行为的有：①虐待、遗弃未成年人；②招用已满16周岁的未成年人；③安排未成年工从事矿山井下的劳动；④招用16岁以下的人从事有毒有害的劳动  
A. ①②③④      B. ①③④      C. ②③④      D. ①④
- 马某为了牟取暴利而销售劣质奶粉，致使多名婴儿严重营养不良。马某的行为：  
A. 侵犯了他人的生命健康权，但没有侵犯他人的人格权  
B. 既侵犯了他人的生命健康权，又侵犯了他人的人格权  
C. 既没有侵犯他人的生命健康权，也没有侵犯他人的人格权  
D. 侵犯了他人的生命健康权，应由公安机关处以刑罚
- 王某欠任某5000元，久拖不还。于是，任某将王某骗到自己的家里捆绑起来，并给王某的妻子打电话。



## 第二单元



## 课堂作业

话,要她拿钱来赎人。直到第二天,王某的妻子拿来钱以后,任某才将王某放走。对此事,正确的看法是: ( )

- A. 王某欠债不还,任某扣人索债无可非议
  - B. 任某扣人索债是错误的,但不违法
  - C. 任某扣人索债侵犯了王某的人身自由权,应承担相应的法律责任
  - D. 任某扣人索债是运用法律手段保护自己的合法权益
7. 右图中持棍牵绳者的行为: ( ) 不管有没有罪,关键看认罪态度!



### 二、非选择题

8. 有人认为,人格权就是生命健康权,但人格权可以与公民的身体分离,生命健康权不可与公民的身体分离。这种观点是否正确?简述理由。

9. 据检察日报报道,河南省修武县方庄镇的 17 岁少年王某是一个正在读初二的学生。2004 年 8 月 10 日下午,王某回家后从家里拿出一把 0.35 米长的带鞘钢刀玩耍。王某像练武一样右手拿着带鞘钢刀挥舞着,不料,挥舞时钢刀脱鞘飞出,正好扎在旁边少年都某胸部。都某经抢救无效死亡。修武县人民法院以过失致人死亡罪判处王某有期徒刑 6 年,附带民事赔偿 5 万余元。

阅读上述材料,回答:

- (1) 王某侵犯了都某的什么权利?我国法律为什么要保障公民的这种权利?
- (2) 你从本案中得到什么启示?

10. 2005 年 10 月 6 日凌晨 1 时许,广东省东莞市某磁电厂一车间的 30 多名女工突然被告知车间丢失一块半成品磁片,价值“上百万元”,要求大家一起寻找。到凌晨 3 时许,磁片没找到,该厂一科长欧某和主管林某把众女工叫到车间的更衣室,对女工们说:“现在磁片找不到,你们都脱下衣服来接受检查。”女工们都敢怒不敢言,只好默默地脱剩内衣接受搜身检查。直到上午 9 时 50 分,30 余名女工才被放出来。

阅读上述材料,回答:

- (1) 欧某和林某侵犯了这些女工的什么权利?
- (2) 如果你是这 30 名女工中的一个,你应该怎样做?