

与人民教育出版社最新全日制普通高级中学教科书同步

总主编/杨启楠

特别
合作

sina 新浪网
高中学生网

Magic



魔力！高效！经典！权威！

魔法政治

Magic Politics



高二上

同步新课堂

丛书主编/张林

- 全面 细致的同步指导
- 直观 高效的呈现方式
- 新颖 独到的情境设置

精彩内容！
精彩感觉！



何真

与人民教育出版社最新全日制普通高级中学教科书同步

总主编/杨启楠

Magic

魔力！高效！经典！权威！



魔法政治

Magic Politics

高二上

同步新课堂

丛书主编/ 张 林

本册主编/ 吴胜华

本册编委/ 葛德卫

黄 森

陈益民

袁春波

张 征

吴茂启

文桂兰

成志

秦克红

长征出版社
CHANGZHENG PRESS

图书在版编目(CIP)数据

魔法政治同步新课堂. 高二/吴胜华主编. —北京: 长征出版社, 2004

ISBN 7-80015-997-3

I. 魔… II. 吴… III. 政治课—高中—教学参考资料

IV. G634.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第036458号

魔法政治同步新课堂高二上

主创设计 / 魔法教育发展研究中心

电 话 / 010-80602977

网 址 / <http://www.magic365.com.cn>

出 版 / 长征出版社

(北京市西城区阜外大街34号 邮编: 100832)

行销企划 / 北京九恒世纪文化有限公司

(服务热线: 010-80602977)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 三河市三佳印刷装订有限公司

开 本 / 880×1230 1/32

字 数 / 4380 千字

印 张 / 136 印张

版 次 / 2004 年 6 月第 1 版

印 次 / 2004 年 6 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-80015-997-3/G·305

全套定价 / 170.00 元

版权所有·侵权必究



前言

Preface

丛书是在薄冰、张定远、蔡上鹤、张同恂、程耀尧、刘真、杨启楠、臧峰、刘淑梅等中学教育界权威、教材专家的悉心指导下,在北京四中、黄冈中学、华东师大附中、清华附中、北大附中等国内百余所重点中学的鼎力协助下,吸收了国内同步教学方面最新的科研成果,由多年在一线从事教学和研究的特、高级教师编写而成。

本书紧跟人民教育出版社最新的全日制普通高级中学教科书,对教材中的重点、难点、疑点讲解透彻,对知识的内在联系梳理清晰明了,对学习方法、解题规律、技巧的总结易懂易记。为方便学生对所学内容的高效把握,丛书打破教辅的传统编写方法,通过活泼、生动的旁注、眉批、图、表等灵活多变的形式来进行点拨、提示和指导,让复杂的内容简单化,以直观、明了的表述方式让广大中学生朋友在最短的时间内掌握到最多的学习内容。

本书具有以下几个方面的特点:

全面、细致的同步指导:依照最新课程标准与最新人教版教材,突出随堂、同步到单元的特点,由全国教学一线的特、高级教师共同编撰而成。

直观、高效的呈现方式:灵活运用多种表达方式进行内容阐述,重点、难点、考点突出,使学习变得直观、具体、高效。

新颖、独到的情境设置:在材料选用上关注社会热点,紧贴生活实际,注重知识的迁移与运用,突出创设全新情境,强化学生能力培养,有着浓郁的时代气息。

根据同步学习的需要,本书设置了【魔法石】【找捷径】【金钥匙】【点金术】【试试看】这样五个栏目。

【魔法石】即核心知识归纳,本栏目采用课堂教学中活泼、新颖、直





前言

Preface

观、形象的板书设计或课件设计,对每节的主干知识,重点内容从宏观上进行小结式归纳。

【找捷径】即难点疑点突破,对每节内容中的难点或疑点采用独到的学习方法进行突破。

【金钥匙】即解题方法技巧,本栏目通过剖析典型例题对教材中的基础知识、基本技巧、基本解题规律、解题方法进行总结。

【点金术】即思维拓展发散,在教材内容的基础上与研究性学习接轨,与社会热点、生活实际联系,向课外延伸,向思维深度和广度发散。

【试试看】即潜能挑战测试,设置了“基础知识”“思维拓展”“应用创新”三个层次的训练题对所学内容进一步加深和检测,三个层次的习题相互交叉覆盖本节知识点,让学生最终形成独立思考、独立解决问题的能力。

本书在编写当中难免存在纰漏之处,恳请读者朋友批评指正。

最后,祝读者朋友学习愉快!

编者

2004.6



Magic



目 录

Contents

第一课 一切从实际出发	(1)
第一节 世界是客观存在的物质世界	(1)
自然界的存在与发展是客观的	(1)
社会的存在与发展是客观的	(10)
第二节 人们的意识是客观存在的反映	(20)
意识是客观事物在人脑中的反映	(20)
意识能够正确地反映客观事物	(29)
意识能够反作用于客观事物	(39)
第三节 从客观存在的实际出发	(49)
主观必须符合客观	(49)
了解国情 立足国情	(59)
唯物主义与唯心主义的根本分歧	(67)
第二课 联系地、发展地看问题	(77)
第一节 坚持联系的观点	(77)
事物是普遍联系的	(77)
把握事物的因果联系	(87)
要从整体上把握事物的联系	(97)
第二节 坚持发展的观点	(106)
运动是物质的根本属性	(106)
事物是变化发展的	(116)
要用发展的观点看问题	(126)
第三节 按客观规律办事	(135)
事物运动是有规律的	(135)
按客观规律办事	(146)



目 录

Contents

第三课 坚持矛盾分析的方法	(155)
第一节 事物都是一分为二的	(155)
矛盾就是对立统一	(155)
矛盾是普遍存在的	(165)
第二节 对具体问题进行具体分析	(175)
事物的矛盾具有各自的特点	(175)
具体分析和解决不同的矛盾	(185)
矛盾普遍性与特殊性的关系	(195)
第三节 善于把握重点和主流	(205)
办事情要善于抓住重点	(205)
看问题要分清主流和支流	(214)
第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势	(224)
第一节 事物发展的原因	(224)
矛盾在事物发展中的作用	(224)
坚持内因外因相结合的观点	(234)
第二节 事物发展的状态	(241)
量变与质变	(241)
用量变引起质变的道理看问题	(250)
第三节 事物发展的趋势	(259)
事物发展是前进性与曲折性的统一	(259)
坚持唯物辩证法 反对形而上学	(269)



第一课

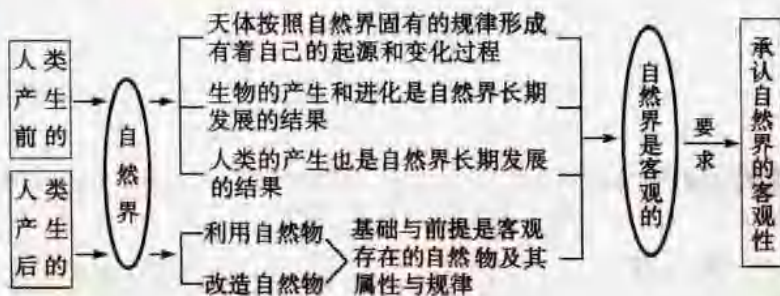
一切从实际出发

第一节 世界是客观存在的物质世界

自然界的存在与发展是客观的



魔法 核心知识归纳



魔法 难点疑点突破

1. 通过知识渗透和图示，说明“自然界是客观存在的”



天体起源 (地、理化)

自然界是客观存在的

生命起源 (生化) 人类起源 (史、生)

试一试

你能从某一学科的角度,说明自然界先于人和人的意识而存在吗?



特别强调 理解的方式是“用科学研究的成果说明”。要注意利用已知的科学成果,从哲学思维上进行概括。进一步明确“自然界不是神创的,也不是人的意识的产物”,自然界本来就是客观存在的。

2. 通过事例分析,理解“人们有意识地制造出自然界原来没有的东西,然而自然界仍然不以人的意识为转移”

人们通过发挥自己的能力,有意识地制造出许多自然界原来没有的东西,如汽车、彩电、手机、“克隆牛”、转基因大豆等。其实,这只是人们改变了自然物的具体形态、具体属性,使自然物人工化了。而自然物的客观存在、自然物的固有属性及其规律是不能改变的,自然物的具体形态和具体属性的改变不是任意的。很明显,用于制造汽车的原材料及其属性就不能用于生产转基因大豆就说明这一点。

想一想

汽车、电脑、“克隆羊”、转基因大豆的原材料是来自书本,还是人脑?



人们改造自然物,制造出自然界原来没有的东西,一个根本的基础与前提,即客观存在的自然物及其属性与规律,则是人的意识所不能替代的。

特别强调 既要承认自然界的客观性,又要肯定人们利用和改造自然的本质能力,即说明人与自然的关系应该既唯物又辩证地理解。

探究规律

要通过学习课文、听取老师讲解和议论等途径,学习哲学理论对事例分析的方法,从而体会怎样以基本事实为基础进行哲学抽象的思维。

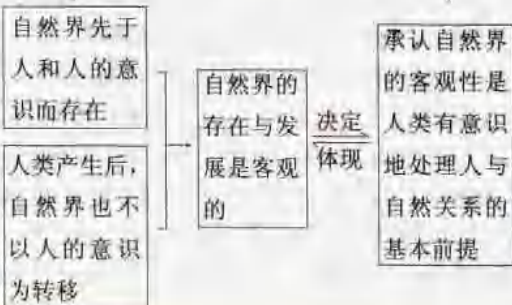
3. 通过图示和比较分析,明确人类处理自身同自然界关系的基本前提是承认自然界的客观性

Magic



第一讲 哲学要学什么

世界观 $\xrightarrow[\text{体现}]{\text{决定}}$ 方法论



试一试

你能举出人们
违背自然界客观性
而遭到自然惩罚的
例子吗?

学会思考

初学哲学,要培养问题意识,养成对所学内容多问、多思,问理论、问方法、问对实际问题的分析。“是什么?”“为什么?”“有什么用?”“怎样用?”“谁说的?”“怎么说的?”问个清清楚楚,以求深入理解。



解题方法技巧

例1 人类为了自己的生存和发展,

不仅能有意地获取大自然提供的丰富食物,而且能有意识地进行杂交育种、太空育种。据不完全统计,自1987年以来,有800多个植物种子乘坐我国发射的返回式卫星进行太空育种试验,培育出一批高产、优质的农作物新品种,产量比原来普遍增长10—20%。如太空水稻蛋白质含量比原来提高了8—12%,还有果大、质优、抗病性强的太空青椒的平均果重较原种提高70%,最大单果重达700克。太空试验室为人类提供的远远不止这些:新药品、新材料、新物种……这说明

解题规律

本题属延伸性问题,答案不在材料中,而在书本中,审题时既要读懂题目材料,又要及时跳出材料给定的圈子。否则,有可能被材料中反复出现的“有意识”所误导而错误。

本题的主要陷阱在于不能正确理解自然界的客观性,以及人的意识面对这种客观性所起的作用。不善于深入把握材料中的隐含义,以致不能对选项进行准确判断。

()



Magic



魔法政治 同步新课堂 高二·上

- A. 人类有意识的活动，已使自然界的面貌发生了根本变化
- B. 自然物人工化的基础与前提只能是人的意识
- C. 人类只要发挥自己的能力，就能有意识地制造出许多自然界原来没有的东西
- D. 人类只能根据自然物本身的属性与规律有意识地利用和改造自然物

解析 这是一道材料式选择题。从题干来看，这段材料强调了人的意识在人们认识和改造世界中的巨大作用，突出说明人们能有意识地创造出许多自然界原来没有的东西。但是需要明确的一点是，无论是人们利用自然物，还是改造自然物，根本的前提和基础只能是客观存在、自然物本身的属性与规律，而不是人的意识。故D项正确，B项错误。虽然人的意识对自然界的存在与发展有着相当大的影响，但人类的活动，无法从根本上改变自然界的面貌，故A项错误。C项夸大了人的能力，否认了人们利用和改造自然物的根本前提——自然物的客观存在。

答案 D



点金水 思维拓展发散

合作探究

教材中引用爱因斯坦的话：相信有一个离开知觉主体而独立存在的外在世界，是一切自然科学的基础。应怎样理解这句话？



这句名言意在强化对自然界客观性的认识。一切科学研究的前提或者基础，就是承认世界是客观的，自然科学也是如此。自然科学的任务是揭示自然界事物的客观属性、本质与规律，告诫人们应当在承认这些客观因素的前提下或者基础上去具体地处理人与自然的关系。科学来不得半点虚伪，科学是老老实实的学问，科学必须承认外在世界的独立性。





例 科学家采用体细胞核移植这种无性繁殖技术——克隆技术，培育出了“克隆羊”等克隆动物。“克隆羊”的诞生，是生命科学的一项重大突破，引起世界各方面的广泛关注。据此回答(1)~(2)题。

(1) “克隆羊”的诞生，说明

()

- A. 人类产生后，自然界的新物种已是人的意识的产物
- B. 人们可以有意识地制造出新的物种
- C. 新物种的产生完全依赖于科学技术
- D. 人们改造自然的能力在不断增强

(2) 材料中有关生物工程中的这一“复制生命”成果的哲学意义是

()

①有力地驳斥了“上帝造物”的观点②表明承认自然界的客观性是正确处理人与自然关系的首要前提③说明人类能够有意识地利用自然物和改造自然物④说明自然物人工化的基础和前提只能是人的意识

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ②③④

解析 上述两题材料中心思想讲的是“克隆羊”诞生的意义，侧重考查对自然界客观性的理解、分析、判断和运用知识的能力。第(1)题应选D项。A、B、C三项在说法上都是错误的，因为新物种的产生虽然与人的意识和科学技术有着关系，但是基础和前提只能是自然物及其属性与规律。第(2)题应选A项。因为④说法错误，故B、C、D三项都不能入选。

延伸技巧

排除法，即排除本身表述错误或部分错误的题肢。这是解答选择题最常用的方法。当然，扎实的知识功底是正确判断，从而准确取舍的前提。

(1) D (2) A

现实问题探知

阅读下列材料，探究分析西部大开发为什么要处理好资源开发与环境保护的关系

西部是我国两大河流的源头。长期以来，人们只知道利用自然和改造自然，而不知道自然还会报复人类。近几十年来，人们为了追求经济效益，乱砍滥伐，毁林开荒，致使长江上游森林覆盖率由上世纪50年代的30%以上下降到目前的10%左右。长江上游每年冲向长江的泥沙多达6.8亿吨，给三峡工程造成了严重的隐患。

党的十六大指出，西部大开发要重点抓好基础设施和生态环境建设，争取十年



内取得突破性进展。要坚持不懈地搞好生态林工程和水土治理,加大退耕还林和发展生态农业的力度,再造一个山川秀美的大西北。

西部大开发要处理好资源开发与环境保护的关系反映了本课学习的什么哲学道理?

反映了人类能够有意识地利用自然和改造自然的本质能力。

说明了自然界的客观性,人们利用自然和改造自然必须尊重自然、顺应自然,保护自然,学会与自然和谐相处。

其实甲、乙两位同学所讲的道理是相互关联的,是可以统一的。



——长江, 长江, 我是黄河
——黄河, 黄河, 我也是黄河

师评

分析解答“……的关系”这一类型的问答题,应有意识地运用辩证思维进行思考,要注重从问题的两个方面入手进行分析,既要认识到问题的这一面(这一层关系),又要认识到问题的那一面(那一层关系),要克服思维的单一性。

例 阅读下列材料,回答问题:

在全国人民万众一心,众志成城抗击“非典”的关键时刻,“法轮功”邪教却趁机捣乱破坏。疫情刚开始,李洪志声称自己对这场疫病“早有预言”,他恐吓说这次“非典”是“天在治恶”,是以迫害“大法”弟子行为的“天谴”,把不幸染上“非典”的患者说成是“对邪恶烂鬼来说没什么用的人”。“法轮功”还荒唐地宣称,练“法轮功”就不得“非典”,练习“法轮功”的人血液中有超常的嗜中性白细胞,免疫功能增强,可百毒不侵。他们趁机大肆兜售“只有李洪志来救助众生,只有真修弟子才能逃过劫难”等歪理邪说,似乎只有“法轮功”才能拯救人类,只有李洪志才是“救世主”,想借机强化对痴迷者的精神控制。

(1) 下列观点中与“法轮功”思想相一致的是

()

- A. 天地合气,万物自生
- B. 人并没有创造物质本身
- C. 万物的变化是“元气”自身阴阳二气相互作用的结果



D. 人的吉凶祸福是由“天”来主宰的

(2) 运用所学哲学知识, 评析李洪志“法轮功”的歪理邪说。

解析 这是一道由主客观题一并组合的试题, 以现实问题“法轮功”为题材, 通过问题的设置, 以加深对“法轮功”谬论及其邪教本质的认识, 树立唯物主义的自然观。第(1)题的解题关键在于正确认识和判断题中说法, 何者在自然观上是唯心的, 即与“法轮功”思想相一致。第(2)题的解题关键在于用准哲学道理, 注意联系材料有理有据地评析。

答案 (1) D (2) ①自然界先于人和人的意识而存在; 在人类产生之后, 自然界的存在与发展也不依赖于人的意识, 是客观的。只有承认自然界的客观性, 才能真正同唯心主义划清界限, 揭露各种唯心主义的真面目。②“非典”是一种尚未被人类完全认识的新型传染病, 是存在于人的意识之外的不以人的意识为转移的客观存在。人类从发现“非典”, 认识“非典”到防治“非典”需要有一个过程, 战胜疾病, 只能依靠科学的力量、科学的精神。③“法轮功”的上述言论是反人类、反科学的歪理邪说, 根本违背了自然界的客观性, 是地地道道的唯心主义自然观。



挑战

潜能挑战测试

基础知识

1. 大量的科学材料表明, 自然界和天地万物都有自己的客观发展过程, 人类是在自然界发展到一定阶段时才出现的。这证明了 ()

- A. 自然界是上帝诸神创造的 B. 自然界是人的意志的产物
C. 自然界本来就是客观存在的 D. 自然界被一种超自然的力量支配着

2. 虽然“人类所到之处都留下了自己意识的印记”, 但是, 人类改造自然的活动必须以___为基础 ()

- A. 上帝或诸神的意志 B. 人的意识
C. 自然物的客观存在 D. 人类生存与发展的需要

3. 人类有意识地利用自然物和改造自然物的过程中, 必须遵循的首要的基本的



前提是

- A. 人类的存在和发展 B. 自然物是否能为人所用
C. 自然物能否被人工化 D. 承认自然界的客观性

思维拓展

4. 一位科学家说,我们今天生活着的世界,与其说是自然的世界,还不如说是人为的世界,在我们的周围,几乎每样东西都刻有人的技能的痕迹。对这段话的正确理解是

- A. 自然界是由自在自然和人化自然组成的
B. 人类的足迹已深入到自然界的各个领域,自然界的奥秘已不存在
C. 人的意识对自然界的存在与发展有着相当大的影响
D. 人造的或人为的世界是客观世界中唯一存在的世界
5. 古人云:“宇之表无极,宙之端无穷。”又云:“上下四方曰宇,往古今来曰宙。”古代人对宇宙的认识表明

- A. 无机界和有机界是统一的 B. 生物界和非生物界是统一的
C. 天与地是客观的,统一于物质世界 D. 天地是万物之源

《经济日报》载文指出,如果不顺应自然规律,仅凭人们的主观愿望去建设一个不符合当地自然条件的人为的新的生态系统,结果往往事与愿违,不仅收不到预期效果,而且最终会导致生态系统的破坏。回答6~7题。

6. 上述材料充分说明

- A. 有意识地利用和改造自然物,是人的本质能力的体现
B. 人们改造自然物活动的基础,只能是客观存在的自然物及其属性和规律
C. 人类产生后,自然界的存在和发展与人的意识有着密切的关系
D. 人们发挥自己的能力和有意识地制造出许多自然界原来没有的东西

7. 生态系统是自然形成的,人们如果仅凭主观愿望去建设一个不符合当地自然条件的人为的生态系统,结果往往事与愿违。这是因为

- A. 人与自然界是难以和谐相处的 B. 人在自然界面前是无能为力的
C. 自然界的存在与发展是客观的 D. 人类是自然界长期发展的产物

联系实际

8. 背景:20世纪以来,各国在农作物育种方面利用人工诱变创造新品种的成就越来越大。近年来,我国已成功培育水稻、小麦、棉花、玉米、大豆、油菜等作物的新品种二百多个。人类对自然的改造将越来越多地表现在对生物具体形态的改造

上。目前,人们已造出一些“转基因”动植物品种,且呈越来越多之势。

辩题:随着人类社会的发展,自然界的客观性将逐渐被人的意识的主观性所取代。

9. 二十世纪七十年代,某村遵循“以粮为纲”的思想,单纯追求粮食产量,在山坡上修建梯田,导致水土流失严重。近年来,该村提出以林养土,以木蓄水,改善生态环境的思路,将30度以上的坡地全部退耕还林,使原来的荒山变了样,既增加了经济效益,又改善了生态环境。

(1) 结合上述材料,说明我们应当如何提高农业经济效益。

(2) 从哲学上看,材料反映了什么道理?



查答案——名师助你成长

1. C

点拨: A、B、D都属于唯心主义的自然观,是错误的。

2. C

点拨: 自然物本身的属性与规律即客观存在是人类利用和改造自然物的基础。

3. D

点拨: 承认自然界的客观性是人类有意识地处理人与自然关系的基本前提。

4. C

点拨: A项有一定的合理性,但不体现题干主旨,B、D项是对题干的片面认识,只有C项符合题干的思路。

5. C

点拨: 宇宙,既指空间,又指时间。它先于人和人的意识而存在,是客观的,统一于物质世界之中,故C项应选。A、B、D项不符合题干的指向性。

6. B

点拨: 题干强调人们改造自然物,必须以自然物本身的属性和规律为基础,故应选B项。A、C、D项本身正确,但都与题意不符。

7. C

点拨: A、B项本身说法错误,D项与题意不符。

8. (1) “转基因”动植物品种的出现,是现代基因技术应用的结果,有力地驳斥了“神创论”的观点。但据此认为自然界的客观性将逐渐被人的意识主观性所取代是错误的。(2) “转基因”动植物品种的出现并没有否定自然界的客观性。相反,如果没有业已存在的物种,没有遗传基因,没有基因变化的规律,或者人们不把这些客观因素作为基础,只根据自己的意志行事,新的动植物品种是不可能制造出来的。



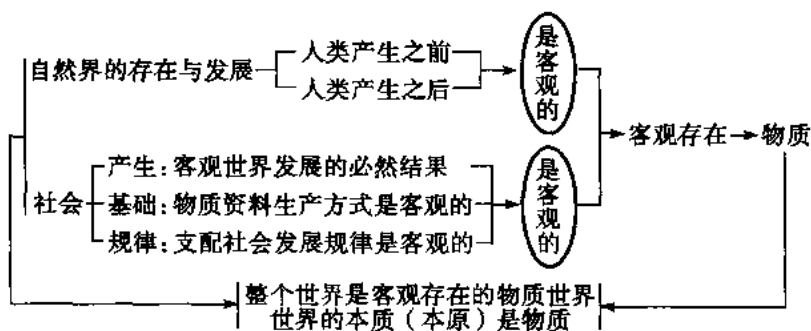
(3)随着人们改造自然界的能力越来越强,新的物种将越来越多,但人们所取得的这些有益成果,都是首先承认自然的客观存在,并服从自然的结果。

9. (1) 提高农业经济效益,必须调整和优化农业经济结构,宜粮则粮,宜林则林,努力实现经济效益和生态效益的统一。

(2) 自然界的存在和发展是客观的。人们有意识地利用自然物和改造自然物,向自然索取,是人类生存和发展的需要,是人的本质能力的体现。但是这种能力必须以尊重自然,顺应自然为前提,否则,就会受到惩罚,该村过去在山上修筑梯田,从而导致水土流失,农业效益低,就说明了这一点。随着实践的发展,人们越来越清醒地体会到在自然面前不能随心所欲,无论是利用自然还是改造自然,只能以自然物及其固有的属性与规律为基础。因此,正确处理人与自然关系的基本前提就是承认自然界的客观性。

社会的存在与发展是客观的

方法 核心知识归纳



难点疑点突破

1. 通过图示,理解“人类社会存在与发展的基础是客观的”

