



总主编 孟凡洲

北师大版

非常了+!

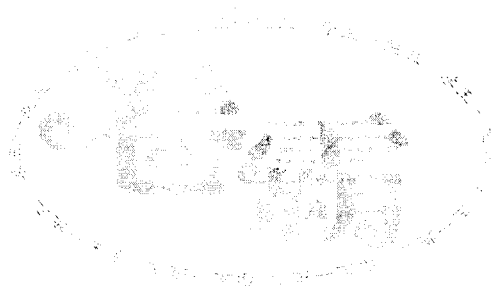
同步标准试卷



数学

一年级·下学期

新疆青少年出版社



北师大版

非常了不

同步标准试卷

数 学

一年级·下学期

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

卷霸. 小学数学. 一年级:北师大版/孟凡洲主编. 一修订本.

—乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2006

(学王一拖三系列)

ISBN 7-5371-5381-7

I. 卷... II. 孟... III. 数学课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 001464 号

策 划:野象工作室

责任编辑:马 俊 常忠山

责任校对:姚 萍 康传强

封面设计:马 婷

版式设计:刘 梦

插 图:甘 露

学王一拖三·卷霸·非常 3+1

数 学(一年级·下学期)

(北师大版)

常忠山

姚 萍

康传强

主编

出 版:新疆青少年出版社

社 址:乌鲁木齐市胜利路 100 号

邮政编码:830001

电 话:0991-2303703(编辑部) 2864403(发行部)

网 址:<http://www.qingshao.net>

发 行:新疆青少年出版社

经 销:各地新华书店

印 刷:湖北恒德印务有限责任公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

版 次:2006 年 1 月修订版

印 张:3.5 印张

印 次:2006 年 1 月第 1 次印刷

字 数:68 千字

印 数:1-5000 册

书 号:ISBN 7-5371-5381-7

定 价:5.00 元



新青少社版图书,版权所有,侵权必究。印装问题可随时退换。

全新的时代

从无人飞船的升空到“神舟5号”的载人飞行,是实现航天梦的历史性突破;而从“神5”的单人之旅到“神6”的双人之行,其意义也绝不仅仅是人数上的简单增加和飞行时间的延长,而是一种质的飞跃——无论从技术、认识或其他任何层面来说。太空行走、太空生活、畅游宇宙……一切再无悬念。地球再也束缚不住承载人类理想的翅膀了!新的时代开始了!

突破需要勇气,也需要契机。《非常3+1》的面世,是一种突破,也是一种飞跃,是我们抓住教育发生重大转折的契机,在新课程标准给教、学、研提供的无边舞台上尽秀才华的硕果,是方法教育理论应用的巨大成就。

至《非常3+1》出版之日,首批中学课改实验区将完成第二个轮回,全国大多数地区的中考也将以新课程标准为指南;同时,小学的首批课改实验区也进入了六年级。这些地区的新课标教研经验,应该说是全面、系统的,对其他地区、对今后的课改工作起着指向性的作用。以方法为核心,《非常3+1》汲取这些地区的资深教研员、首席教师及教材研究专家的长期心得,深度挖掘他们的宝贵经验,针对课改现状,在认识上全面升级。《非常3+1》之所以称为标准试卷,关键在于认识上的突破。

《非常3+1》的非常之处源于它的五大鲜明个性,即①强调考试方法,以方法为中心,在保证知识体系全面的前提下突击能力点;②注重培养考试经验,题型全,情境真;③突破考试的传统功能,通过考试一方面可检验对知识的掌握程度,关键还要在考试过程中有新的收获,考试是一次再学习过程;④让每个人都适得其所:中等生可以找到差距,并在家长、教师的辅助下向优生转化,优生可以有更大的发挥空间;⑤真实性、难度、梯度、适用面完全按标准安排。

一份好的测试卷应该同时具备解密命题规律、训练考试方法、提高应试能力的三大功能;应该突出实用性——依据课程标准循序渐进,合理安排内容;应试性——以各级考试为目标,紧密结合教学实际,涵盖最新题型;探究性——试卷中设有一定比例的开放题,答案不惟一;时代感——突出最新题材,引用大量社会、生产、生活中的热点问题,培养解决新问题的应变能力。

使用《非常3+1》时,无论是在学校的测试中还是在家长引导下完成测试,如果85%的测试获得优秀,那么,这个学生可以在任何级别的考试中取得理想成绩。

我们设计《非常3+1》的初衷正如《读霸·考试型阅读》前言所说:“它的确确实提高了你应对各种各样考试的能力。”

愿望是美好的,如果实现了设计的初衷,就证明《非常3+1》代表了一个全新的时代。

出版附记

◆《非常3+1》小学部分编委会

总策划:野象工作室

总主编:孟凡洲

编委:(排名不分先后)

苏畅	祝正洲	段家慧	徐绪森	朱小凤	张喜燕	许刚
刘冰洁	肖丽萍	吴宏	石瑾	刘燕华	陈健美	刘明莉
李永红	郑青	彭莎莉	阳桃秀	毛继红	肖仕安	袁静
张晓琴	郭焯	龚天智	张少明	陈凤梅	樊美英	唐幼林
吴文涛	刘慧芳	杨治平	肖薇	江萍	陈茂林	孙道海
黄学英	余云燕	余彬林	程文兵	沈凯星	顾芬芬	王玲
柯光彩	汪福明	柯向荣	纪海清	曹祥旺	毛泉	王爱琼
金红	成国莉	杜凯芳	刘璵	黄学英	郑文芳	许子强
方林	杨金庭	高麦东	方少东	王梅英	梅锦花	朱文俊
徐军	袁敏	彭亮	姚萍	康传强	余海燕	刘晓晖
王菊华	黎敏芬	王卫红	刘芳	陈庆平	杨卫平	常忠山

◆本丛书虽经认真编写,严格审校,但难免有疏漏之处。欢迎读者提出宝贵意见与建议,以便我们把丛书编写得更好。

◆读者可到当地书店购买《学王一拖三》系列图书。如有急需,也可邮购,电话:027-65655782。邮购50册以内,请按图书总定价另加15%的邮挂费汇款,超过50册,可享受不同程度的折扣优惠。

◆欢迎读者提供打击盗版的信息,一经查实,我们将给举报者以重奖。

新疆青少年出版社

什么是“一拖三”教学理念?

“一拖三”教学理念有三个层次上的含义:

一是以学生成长为中心的家庭、学校、社会的一拖三。学生如何成长是家庭、学校和社会共同关注的焦点。怎样才能让学生接受最好的教育?针对这个问题,学王教育考试研究院在全国范围内进行了调查,结果显示:98%的人认同拥有好的助学读物是关键,它侧重于教给学生好的学习方法。拥有“学王五步教学法”的《学王一拖三》系列图书由此应运而生,成为每个学生都想拥有的助学读物。

二是以学生成绩为核心的学、练、考的一拖三。学习成绩一直是衡量学生综合素质的重要指标。怎样才能取得好的成绩呢?这不是靠运气,而是靠实力,靠平时源源不断的积累,靠好的学习、练习方法和好的考试技能。

三是以学习方法为中心的提高知识、智力、技能的一拖三。好的学习方法是提高知识、智力、技能的捷径。通过抓方法、练方法、教方法来拖动学生“智力的提升”,同时再通过智力支持系统来拖动“知识的积累”和“技能的掌握与熟练运用”。

“一拖三”的理论基础是什么?

中、小学生的心理发展处在具体运算阶段和形式运算阶段。处在具体运算阶段的学生的认知能力刚刚摆脱知觉的局限,对一些具体问题可以进行简单的逻辑运算,思维具有可逆性,应尽早从表象思维和符号运用能力中脱离出来,发展逻辑运算能力,注重符号能力向概念能力的转变;处在形式运算阶段的学生,其思维形式能脱离一般的具体内容,能提出假设,能凭借演绎推理、归纳推理解决抽象问题,智力水平达到抽象逻辑思维能力。处于不同心理发展阶段的学生要采用不同的学习方法,如处于具体运算阶段的小学生应将记忆和思维作为主要训练方式,而处在形式运算阶段的初中生则应注重整体思维能力的训练。

为了达到这些目的,《学王一拖三》在五年前就提出了“用方法突出成绩”的理念。强调学生的知识、智力、技能得以提升的关键是方法的掌握。

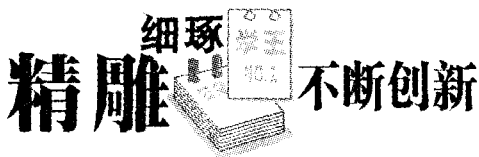
什么是“学王五步教学法”?

“学王五步教学法”是“一拖三”教学理念的核心内涵和具体表现形式,是学王教育考试研究院在各地名师教学实践成果的基础上,融合视点教育理论和少儿心理发展理论而创立的一种教学方法。它以学习过程为中心,将学习过程科学分解,以便使学生对学习过程中的阶段目标、学习策略了然于胸。“学王五步教学法”第一步是确立教学目标:有目标,学习轻松有效;第二步是基础视点教学阶段:学精透每个知识点,夯实基础;第三步是攻克难关:掌握新方法,拓宽新思路;第四步是能力拓展:趣味性学习和探究性学习;第五步是评估总结:查遗补漏,理清思路。

为什么要做适量的难题?为什么《学王一拖三》能将使用者自动升级?

用难题训练过的学生和没用难题训练过的学生有根本区别。

“学王五步教学法”中的两个重要步骤是第三步解难题和第四步学创新。保有一定比例的难题是《学王一拖三》鲜明个性的突出体现。《学王一拖三》把解难题这一步骤作为一个分水岭,即中等生向优等生迈进的一个重要关口,只有好的基础,不解难题,就无法掌握方法和拓宽思路。解难题这一步,并不是单纯为解题而解题,而是在掌握难点知识点、难点技能点的前提下培养综合能力。这一步多数中等生能做,但做得不够,因而显得知识体系、能力体系不全、不完善,很难迈向下一阶段。第四步学创新就是把学生的基础知识点和难点知识点结合起来,从换位角度来锻炼学生分析问题和解决问题的能力,把复杂、抽象的问题转化到对基础知识和难点知识的解答中,是开辟思维和解题训练的新途径。到了这一阶段,学生已经理所当然成为解题高手,理所当然成为优等生。《学王一拖三》的难题是分级的,对应于二、三、四步标识为A级、AA级、AAA级,A级是在同一知识要点和技能点的理解性难度;AA级则是多个知识点、技能点的综合性难度,需要灵活的思维方式;AAA级则需要创新思维,充满了挑战性。不同层级的学生可以根据自身的实际状况,循序渐进地选做,平稳、自然过渡,最终可达到运用自如的理想境地。因此,《学王一拖三》在某种意义上也具备了将使用者不断地自动升级的强大功能。



不断创新、完善服务是《学王一拖三》一贯坚持的服务宗旨。经过长期的不懈努力,《学王一拖三》的教育服务体系日臻完善。

目前,冠以《学王一拖三》的图书共有 800 多种。《学王一拖三》的产品包括《学王》、《练王》、《TS 方案》、《非常 3+1》、《读霸》、《神算》等六大系列图书,包含人教大纲版、人教实验版、北师大版、苏教版、华东师大版、语文出版社版、沪科版、粤教—沪科版、沪教版、冀教版、鄂教版、湘教版、教科版等十三个版本的助学读物。

一、《学王一拖三》四大主流品种的本质特征

《学王一拖三》四大主要系列为《学王》系列、《练王》系列、《TS 方案》系列及《非常 3+1》系列。

作为一种高端产品,《学王·方法档案》信息量大,功能全,内容安排上 70% 讲、30% 练,并将要点细分,方便师生共用,方便自学。讲解内容全面、透彻,从基础点、综合点、拓展点全方位着眼,练习则注重实用性、针对性,强调各层级的使用效果。

《练王·严师课练》为 100% 同步练习,题目难度呈梯度分布,其方法提示为全国首创,从方法型、综合型、知识型等多角度入手,将题目难度划分为三级,并以 *、* *、* * * 标识,大大方便了老师、家长指导学生进阶。

《TS 方案》走低定价、高容量的大众化道路,突出性价比,经济实用。具有原创性、思想性、价值性、科学性、领先性等主要特征。内容上采用 80% 完全讲解,20% 深度练习的思路,方便学生自主使用。

《非常 3+1》是以单元为基础的同步标准试卷,重内涵,重实践,重创新,强化知识模块间的沟通,定性评价与定量评价相结合,与实际教学全程同步。

二、互动教学平台

[Http://www.xw9999.com](http://www.xw9999.com) 是《学王一拖三》为全国广大师生提供的教与学互动平台,在这里,教师、学生、家长可以与编创人员互动交流。同时,该网络还向全国师生提供《学王一拖三》的教育思想及教学参考资料,并不定期发布相关新闻。

三、面向全国的 7 条答疑热线

为更方便与广大师生交流,《学王一拖三》开通了 7 条答疑服务热线,就学王教育理念、学王版本分布、各学科疑难问题及教学心得、学习心得,由长期致力于教研工作的专家定时解答。每日答疑时间为 19:00—20:00。

《学王一拖三》 教育理念、版本分布	答疑热线:027-61390900
《学王一拖三》 小学语文	答疑热线:027-61390901
《学王一拖三》 中学语文	答疑热线:027-61390902
《学王一拖三》 中学英语	答疑热线:027-61390903
《学王一拖三》 中学数学	答疑热线:027-61390905
《学王一拖三》 小学数学	答疑热线:027-61390906
《学王一拖三》 中学物理、化学	答疑热线:027-61388649

一 生活中的数

检测时间:60 分钟

检测总分:100 分+10 分(附加题)

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	附加	总 分
得 分												



对答如流

一、填补天窗。(22 分)

1. 86 是由()个十和()个一组成的。

2. 十个十个地数,10 个十是()。

3. 79 的十位是(),表示()个十;个位是(),表示()个一。

4. 5 个一和 7 个十组成(),5 个十和 7 个一组成()。

5. 42 是()位数,最高位是()位,表示()个十,最低位是()位,表示()个一。

6. 29 后面的一个数是(),前面的一个数是()。

7. 1~100 的所有数中,个位上是 5 的数有()个,写出其中 3 个:()。

8. 最大的两位数是()。

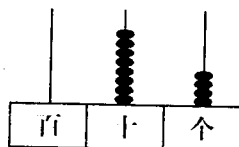
9. 87 里面有()个十和()个一,减去 7 个一,还剩下()个十。



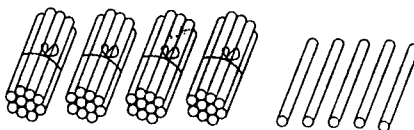


二、看图写数。(7分)

1.

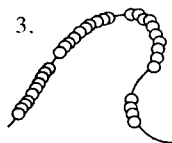


2.



()个十和()个一组成() ()个十和()个一组成()

3.



()

三、写出下列各数。(5分)

七十
()

三十六
()

四十二
()

五十
()

六十九
()

一百
()

四、在○里填上“>”、“<”或“=”。(5分)

$$48 \bigcirc 50$$

$$56 \bigcirc 65$$

$$28 \bigcirc 18$$

$$18 \bigcirc 4 + 14$$

五、在()里填数。(8分)

$$18 = 10 + ()$$

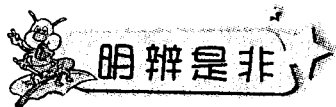
$$16 = () + ()$$

$$24 = () + 4$$

$$17 = () + 5$$

$$() = 25 - 5$$

$$13 = () + ()$$



六、真真假假。(对的在括号里打“√”,错的打“×”)(10分)

1. 读数和写数都是从个位起。

()

2. “88”的个位和十位都是8,两个8表示的意义相同。 ()
3. 七十三写作:73。 ()
4. 56 表示 5 个十和 2 个一。 ()
5. 和 79 相邻的两个数是 78 和 80。 ()



神机妙算

七、百发百中。(12分)

$13-3=$

$20-10=$

$8+2=$

$15-10=$

$17-2=$

$19-6=$

$11+5=$

$11+3=$

$10+9=$

$9+1=$

$7-7=$

$10-0=$



过关斩将

八、快活林。(12分)

1. 小丽有 10 面 , 小方有 3 面 , 她们一共有多少面  ?

$\square \bigcirc \square = \square (\text{面})$

答:一共有()面 .

2. 小华先有 17 个 , 吃了 7 个 , 还有几个  ?

$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

答:小华还有()个 .

九、小红、小英、小强练习投篮,小英投中了 15 个,小红投中的个数比小英少得多,小强比



小英投中的个数多一些。你认为小红投中了几个？（在表格中对应数下面打“√”）小

强投中了几个？（在表格中对应数下面画“○”）（10分）

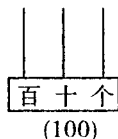
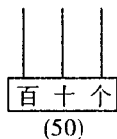
3 个	11 个	15 个	17 个	28 个



心灵手巧

十、活动乐园。（9分）

按要求在计数器上画珠子。



触类旁通

此题为附加题。小朋友，如果你确保前面的题已做对了，就来这儿看看吧！老师会表扬你哦！

十一、数海遨游。（10分）

小明用 15 张纸订成一个本子。从头数起，每隔 3 页纸夹进一片树叶，这个本子内共

夹进了（ ）片树叶？





二 观察与测量

检测时间:60 分钟

检测总分:100 分+10 分(附加题)

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	附加	总 分
得 分										



对答如流

一、填补天窗。(14 分)

1. 测量物体的长度要用(), 刻度线应对准测量物体的()点。
2. 一米长的尺子长()厘米。
3. 米可以用()表示。3 米写成()。
- 1.0 米可以用()表示。5 厘米写成()。
4. 讲台的高大约为 1()。
5. 一张桌子高大约 65()。
6. 3 把 10 厘米的小尺共长()厘米。
7. 观察一个物体要看它的()面和()面, 也要看它的()面和()面, 还要看它的()面和()面。

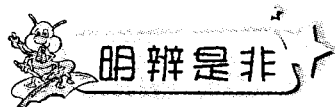
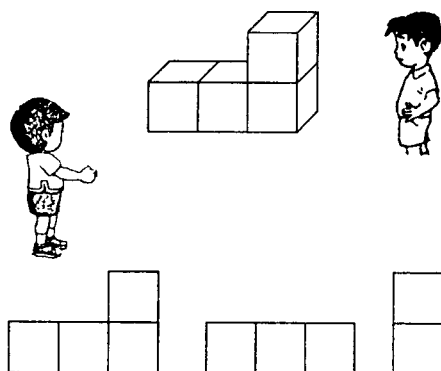
二、对号入座。(8 分)

1. 连一连, 看看三个小朋友各看到的是小猪的哪一方。(在下右图中连起来)



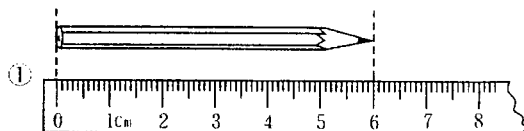


2. 他们看到的各是哪一种,连一连。

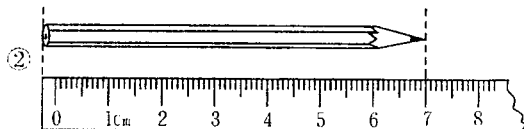


三、真真假假(对的打“√”,错的打“×”)。(4分)

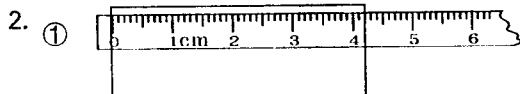
1.



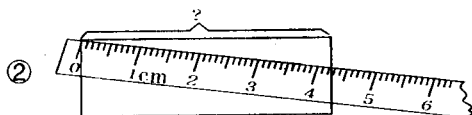
()



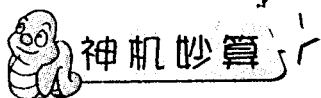
()



()



()



四、在 里填上合适的数。(12分)

1. 100 厘米 = 米

2. 2cm = () cm + 1cm

3. 9 米 + 7 米 = 米

4. 18cm - 9cm = cm

5. 10cm + cm = 14cm

6. 6m + 12m = m

五、在 () 里填上估计的数。(10分)

1. 房门高大约 () 米。

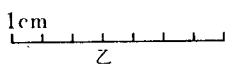
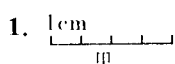
2. 数学书的长大约为 () cm。

3. 估计一枝铅笔长 () cm。

4. 课桌高大约 () m。

5. 黑板的长大约 () 米。

六、比一比,在 () 里填数。(16分)



甲有 () cm, 乙有 () cm, 甲比乙短 () cm, 乙比丙长 () cm。



过关斩将

七、快活林。(20分)

1. 一根长 10 米的铁丝,用去了 4 米,还剩下多少米?

2. 把一根长 12 米的竹竿插入水底,露出水面有 9 米长。水深多少米?

3. 一根绳子剪成 3 段, 每段长 4 米, 这根绳子原来有多长?

4. 一块木板长 7 米, 另一块长 6 米, 把它们钉在一起做成一块大木板, 它们的接头处长 1 米, 这块大木板长多少米?



心灵手巧

八、活动乐园。(16 分)

1. 画一条 7 cm 长的线段。(6 分)

2. 先量一量, 然后回答下面的问题。(10 分)

第一条: _____

第二条: _____

第三条: _____

(1) 第一条线段长()cm, 第二条线段长()cm, 第三条线段长()cm。

(2) 第二条线段比第一条线段短()cm。

(3) 第三条线段比第二条线段长()cm。

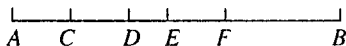


趣味题

此题为附加题。小朋友, 如果你确保前面的题已做对了, 就来这儿看看吧! 老师会来表扬你哦!

九、数海遨游(10 分)

数一数图中共有()条线段:



8



三 加与减(一)

检测时间:60 分钟

检测总分:100 分+10 分(附加题)

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	附加	总 分
得 分											



对答如流

一、填补天窗。(12 分)

1. 最大的两位数是(),最小的两位数是(),它们的差是()。

2. 2 比 24 少()。78 比 20 多()。

3. 88 减去 7,差是(),差再加上 7 得()。

4. 一个数减去(),差还是原来的数。

5. 学校有足球 10 个,篮球 20 个,排球 30 个。

(1)足球比篮球少()个;

(2)篮球比排球少()个;

(3)足球、篮球、排球一共有()个。

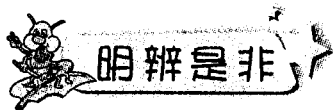
6. 比 83 大 5 的数是(),比 68 小 8 的数是()。

二、在○里填上“>”、“<”或“=”。(8 分)

$$38 - 30 \bigcirc 58 - 20 \quad 33 + 6 \bigcirc 6 + 32 \quad 58 - 30 \bigcirc 18 + 20 \quad 34 + 4 \bigcirc 10 + 27$$

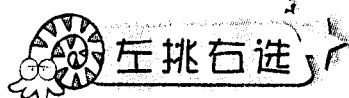
$$63 \bigcirc 43 + 20 \quad 37 + 13 \bigcirc 44 + 6 \quad 52 + 7 \bigcirc 58 \quad 68 - 60 \bigcirc 10$$





三、真真假假。(正确的在括号里打“√”，错误的打“×”)(5分)

1. 一个加数是4,另一个加数是24,和是64。 ()
2. 小明今年6岁,再过20年,他有26岁。 ()
3. 红花比黄花多5朵,就是黄花比红花少5朵。 ()
4. $100 - 31 > 100 - 30$ 。 ()
5. $67 + 8 > 8 + 67$ 。 ()



四、对号入座。(将正确答案的序号填入括号里)(6分)

1. 45比20多多少? 算式是()
 ① $45 + 20 = 67$ ② $45 - 20 = 25$ ③ $20 + 45 = 65$
2. 被减数减去减数,等于()
 ① 减数 ② 被减数 ③ 差
3. 最大的一位数与最小的两位数的和是()
 ① 11 ② 19 ③ 91



五、百发百中。(16分)

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| $60 + 20 =$ | $75 + 20 =$ | $83 + 13 =$ | $39 - 26 =$ |
| $78 - 8 =$ | $53 + 3 =$ | $68 + 2 =$ | $96 - 6 =$ |
| $90 - 0 =$ | $50 + 40 =$ | $60 - 40 =$ | $74 + 4 =$ |
| $35 + 10 =$ | $25 + 5 =$ | $78 - 6 =$ | $43 - 23 =$ |