



教育改变人生

JIAOYU GAIBIAN RENSHENG
江西教育出版社

九年义务教育

初中能力形成

CHUZHONG NENGLI XINGCHENG TONGBU CESHIJUAN

同步测试卷

语文•数学•英语•物理•思想政治

YUWEN SHUXUE YINGYU WULI SIXIANGZHENGZHI

二年级 下学期



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

初中能力形成同步测试卷. 语文. 二年级. 下学期/《初中能力形成同步测试卷》编写组编. —南昌: 江西教育出版社, 2005. 12

配语文版新课标

ISBN 7-5392-4383-X

I. 初... II. 初... III. 课程—初中—习题
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第142200号

策 划: 敖文贤

责任编辑: 钟 人

封面设计: 章刚刚

徐艳萍

涵盖课本内容, 考查知识技能;
题量难度适中, 面向全体学生;
题型生动活泼, 强化运用操作;
注重综合实践, 拓展学生视野;
启迪学习方法, 开发创造潜能。

3403

语文(语文版) 数学(人教版)

英语(人教版) 物理(教育科学版新课标)

思想政治(人教版新课标)

初中能力形成同步测试卷

二年级下学期

《初中能力形成同步测试卷》编写组

出版: 江西教育出版社

发行: 江西省新华书店

邮编: 330008 电话: 0791-8522407

地址: 南昌市抚河北路40号

印刷: 江西印刷集团公司

开本: 787mm × 1092mm 课课卷 1/8 印张: 28.25
单元卷 1/8

字数: 723千字

版次: 2006年1月第1版, 2006年1月第1次印刷

书号: ISBN 7-5392-4383-X/G · 4094

定价: 29.50元

ISBN 7-5392-4383-X



9 787539 243832 >

(赣教版图书凡属印装错误, 可向承印厂调换)

初中思想政治(人教版新课标)能力形成同步测试卷

(课 课 卷)

八年级下学期 2. 我们享有广泛的权利 姓名 得分

一、单项选择题(每小题4分,共20分)

1. 我国公民基本权利的确认书和保证书指的是()
A. 普通法律 B. 基本法 C. 民法 D. 宪法
2. 我们应该在____前提下,行使自己的权利。()
A. 满足自己的需要 B. 不损害他人合法权利 C. 损害自己的权利 D. 损害他人的权利
3. 对公民在行使权利时的下列说法,不正确的是()
A. 对他人权利的侵害,就是对自己权利的侵害
B. 尊重他人的权利就意味着失去自己的权利
C. 行使权利时,不得损害国家的、社会的和集体的利益
D. 我国公民行使的权利是广泛的、真实的
4. 把行使权利理解为“想干什么就干什么”()
A. 享有广泛的权利
B. 体现了我国公民权利真实性
C. 错误地理解了权利的正确行使
D. 是我国法律所允许的
5. 2003年11月15日,中国女排时隔17年后重新登上世界杯冠军宝座,人们欣喜若狂,一些球迷当即上街游行庆祝。这样做()
A. 是一种具有高尚爱国情操的表现
B. 反映出人们的一种欣喜之情,是可以理解的
C. 说明他们热爱体育运动,值得提倡
D. 欢庆胜利的爱国精神可佳,但行使权利的方式不当

二、不定项选择题(每小题6分,共30分)

6. 2003年夏季,在全国公民万众一心抗击“非典”时期,蒋某却用手机发送“北京疫情严重,近日即将封城”的短信,造谣惑众。蒋某的行为()
A. 搞恶作剧,是不道德行为 B. 是在行使公民的通讯自由
C. 损害了国家的、社会的和集体的利益 D. 是违法行为,应受到法律的制裁
7. 在现实生活中,有的人只愿意享有权利,不愿意承担对他人应负的法定义务和道德责任。这种做法()
A. 体现了公民权利的广泛性和真实性 B. 表明每个公民都享有同样的权利
C. 是公民在行使权利时没有尊重他人权利 D. 表明公民在法律面前一律平等
8. 我国宪法规定:公民在行使权利时,不得损害国家的、社会的、集体的利益。由此说明()
A. 国家的、社会的、集体的利益与公民个人利益是一致的
B. 世界上从来不存在为所欲为的权利
C. 国家、集体的利益是公民个人权利得以实现的保障

初中思想政治(人教版新课标)能力形成同步测试卷

(课 课 卷)

八年级下学期 1. 人民当家作主的国家 姓名 得分

一、单项选择题(每小题4分,共20分)

1. 我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。____是国家的主人。()
A. 公民 B. 人们 C. 人民 D. 领导干部
2. 由____规定的公民权利,是公民最主要、最根本的权利。()
A. 宪法 B. 民法 C. 教育法 D. 刑法
3. 在我国,不能享有公民的全部权利,也不能履行服兵役义务的人是()
A. 人民 B. 坏人
C. 犯罪分子 D. 被剥夺政治权利的人
4. 我们享有的权利,最有效、最重要的保障是____。()
A. 制度保障 B. 物质保障 C. 法律保障 D. 社会保障
5. 在我国,宪法将审判权赋予各级____。()
A. 人民政府 B. 人民法院 C. 人民检察院 D. 公安机关

二、不定项选择题(每小题6分,共30分)

6. 在我国现阶段,享受权利的主体是人民,它包括()
A. 工人、农民和知识分子 B. 其他社会主义劳动者
C. 其他社会主义事业的建设者 D. 拥护社会主义、拥护祖国统一的爱国者
7. 下列不属于我国公民的有()
A. 美籍华人 B. 未成年人
C. 犯罪分子 D. 在中国旅游的外国人
8. 我国政府历来重视未成年人的权利问题。下列属于保护未成年人合法权益的专门法律是()
A. 义务教育法 B. 未成年人保护法 C. 婚姻法 D. 预防未成年人犯罪法
9. 在我国,人民享有宪法赋予的____权力。()
A. 管理国家 B. 管理社会事务
C. 决定国家领导人 D. 为国家建设献言献策
10. 为保障公民的权利,我国建立了以下法律保障体制()
A. 立法保障 B. 司法保障 C. 物质保障 D. 社会保障

三、明辨是非(每小题2分,共10分)

11. 我国是中国共产党领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。()
12. 社会主义制度建立后,我国便长治久安了。()
13. 我国公民享有的权利,既有法律保障,又有物质保障。()
14. 犯罪分子在刑满释放后,才是我国公民。()

15. 我国公民的权利保障体制,是以宪法为核心的。()
- 四、你说我说(每小题10分,共20分)
16. 同学甲说:在我国,只有年满18周岁才是我国公民,方能享有各种权利。
同学乙说:被剥夺了政治权利的犯罪分子,不能享有任何权利。
我说:

17. 说一说:我国公民与人民的区别。

五、学以致用,贵在行动(每小题10分,共20分)

18. 2004年10月18日央视《今日说法》报道,海口市两个12岁的双胞胎兄弟,因为在书店没有付钱就拿了两张光盘,被书店保安扣押在办公室。随后,保安向闻讯赶来的孩子母亲索要几百元保证金。这两名小孩当场受到家长的责备和打骂,回到家后,竟然一起从10楼跳了下去,结束了幼小的生命。
- (1)惨痛的现象让我们反思:两名小孩和书店保安的行为各是什么行为?

(2)请运用我们所学的有关知识,说一说你对该案例的认识。

- D. 损害国家、社会和集体的利益要受到法律制裁
9. 有关我国公民的言论自由,下列说法错误的是()
- A. 公民的言论自由就是说话的自由
- B. 言论自由应该是不受任何限制的,否则就没有自由
- C. 言论自由的行使不能超越法律允许的范围
- D. 言论自由不能侵犯他人的名誉权

10. “哪里没有法律,哪里就没有自由。”这句话表明()

- A. 权利和自由与法律是根本对立的
- B. 要在法律允许的范围内存行使自由和权利
- C. 行使自由权利不得侵犯他人的自由权利
- D. 法律是自由权利得以实现的保障

三、明辨是非(每小题2分,共10分)

11. 我国公民的具体权利,是我国的普通法律依据宪法来规定的。()
12. 公民在法律面前一律平等,但每个公民的权利是不一样的。()
13. 我国公民所享有的自由和权利,是以往社会所无法比拟的。()
14. 自由是做法律所许可的一切事情的权利。()
15. 集会游行示威法是禁止公民集会、游行示威的法律。()

四、你说我说(每小题10分,共20分)

16. 一个人自呱呱坠地地依法成为我国公民起,就与法律结下了不解之缘,充分享有我国法律赋予的公民权利。
请试举我国公民享有的权利。(至少五项)

17. 我国公民享有广泛的权利,应怎样正确行使权利?

五、学以致用,贵在行动(20分)

18. 江西省高安市新华村砖厂工人胡某,干活时因为姓林的老板的疏忽大意而遭致工伤,造成左脚重残。林老板为躲避义务而逃跑,为索要医药费,胡某指使自己亲戚抓他两个小孩和妻子做人质。由于构成非法拘禁罪,胡某及其亲戚等八人被当地人民法院分别判处两年零六个月至九个月不等的徒刑。
- (1)这一案例说明了什么?

(2)请运用我们本课学过的知识,谈谈公民如不正确行使权利,对他人对社会有什么危害。

一、单项选择题(每小题4分,共20分)

- 2004年12月底,印尼发生海啸灾难,中国人民为灾区人民积极捐款、捐物、捐药品,奉献爱心。这种行为是()
A. 法律鼓励做的,我们应积极去做
B. 法律要求做的,我们必须去做
C. 法律禁止做的,我们坚决不做
D. 法律提倡做的,我们可以不做
- 我国科学技术进步法规规定,国家鼓励科学研究和技术开发,推广应用科学技术成果。作为中学生,应该()
A. 把科技小发明放在第一位
B. 把学好数、理、化放在第一位
C. 努力学习文化科学知识,为将来从事科学研究和发明创造准备条件
D. 立志成为科学家
- 我国法律和社会道德是()
A. 可以互相代替的
B. 互相排斥和对立的
C. 一样的,互相重合的
D. 互相配合、互相促进的
- 下列哪些行为属于法律要求公民必须去做的()
A. 国家普及推广公民讲普通话
B. 国家号召公民从事义务劳动
C. 公民应努力进行科学技术研究
D. 保护环境,人人有责
- 一个公民如果实施了法律所禁止做的行为,那么这种行为()
A. 是一种不道德行为
B. 是一种违法行为
C. 是一种不守纪律的行为
D. 是自制力差的表现

二、不定项选择题(每小题6分,共30分)

- 下列哪些行为是法律鼓励我们做的()
A. 为地震灾区人民捐款、捐物、献爱心活动
B. 爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德
C. 保守国家秘密,维护祖国的安全和荣誉
D. 积极参加植树等义务劳动
- 尊老爱幼、孝敬父母是社会主义道德的基本要求,受其影响,我国宪法、婚姻法等法律中都明确规定“父母有抚养教育未成年子女的义务,成年子女有赡养扶助父母的义务。”这说明()
A. 社会主义道德和法律可互相代替
B. 我国法律和社会主义道德互相配合、互相促进、互相补充
C. 许多法律上的义务,同时又是社会主义道德的要求
D. 社会主义道德所倡导的行为,都是法律所要求的行为
- 《公民道德建设实施纲要》指出:必须在加强社会主义法制建设、依法治国的同时,切实加强社会主义道德建设,把依法治国与以德治国紧密结合起来。这是因为()

一、单项选择题(每小题4分,共20分)

- 下面是小明一天中的某些活动,哪一项是他的法定义务()
A. 今天小明值日,他把玻璃擦得干干净净
B. 小明答应了他的同学,把书送到了同学家
C. 小明真想把公园里的一枝花插在自家花瓶里,但他没摘
D. 爸爸劳累了一天,小明为他捶背
- 对于公民的义务,它主要包括()
A. 国家义务和公民义务
B. 家庭义务和社会义务
C. 父母义务和子女义务
D. 法定义务和道德义务
- 在我国,每个公民既是享受权利的主体,又是履行义务的主体,说明权利和义务具有()
A. 一致性
B. 广泛性
C. 真实性
D. 平等性
- 八年级学生小王说:“受教育是我的权利,我想上学就上学,不想上学就不上学。”这种说法()
A. 符合我国法律的有关规定
B. 割裂了权利与义务的一致性
C. 正确地行使了公民的权利
D. 真实地享有公民的受教育权
- 在现实生活中,有的人只想享有权利,不想履行义务;想多享受权利,少履行义务。这样做()
A. 表明公民的权利和义务是可以分离的
B. 是现代公民意识的一种具体表现
C. 是公民正确地理解了权利与义务关系的表现
D. 是违反了我国宪法和法律规定的行为

二、不定项选择题(每小题6分,共30分)

- 对于我国公民权利与义务关系的理解,下列说法正确的有()
A. 没有无义务的权利,也没有无权利的义务
B. 权利与义务二者的关系是对立的
C. 公民要增强依法行使权利和自觉履行义务的观念
D. 公民的权利和义务具有一样性
- 下列关于公民的法定义务,理解错误的是()
A. 法定义务是宪法和法律规定公民所必须履行的责任
B. 是我国公民在社会生活中自发形成的
C. 主要靠社会舆论、习惯和人们的自觉性来履行
D. 比道德义务的范围要广得多
- 孟子说:“老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼。”这句话言用于今天,说明道德义务()

- A. 有利于形成温馨、和谐的家庭关系和人际关系
- B. 有利于我们当今构建社会主义和谐社会
- C. 能够促进我们整个社会的文明进步
- D. 是中华民族的一种传统美德,应该弘扬

9. 对于道德义务,下列说法正确的是()

- A. 是一种依靠社会成员自觉自愿地承担对他人的责任
 - B. 是自愿履行的,可有可无的责任
 - C. 是在社会生活中自发形成的
 - D. 靠国家的执法机关强制执行
10. “河流虽急,沿着河岸走;人虽多,守着法律走。”这句话告诉我们()
- A. 要正确行使法定权利
 - B. 要自觉履行法定义务
 - C. 法律要求做的想做就做
 - D. 只要不违法,什么都可以做

三、明辨是非(每小题2分,共10分)

11. 在我国,人民是国家主人,所以公民可以不履行义务。()
12. 行使权利就不能履行义务,履行义务就阻碍了权利的实现。()
13. 法定义务与道德义务,两者只有联系没有区别。()
14. 履行道德义务,每个人责无旁贷。()
15. 只要有可能,未成年人同样有纳税的义务。()

四、你说我说(每小题10分,共20分)

16. 我国宪法第33条规定:“任何公民享有宪法和法律规定的权利,同时必须履行宪法和法律规定的义务。”

请问:我国公民的权利和义务是什么关系?

17. 除了本课我国宪法规定的公民基本义务,我们还应依法履行哪些义务?(至少说出三项)

五、学以致用,贵在行动(20分)

18. 小勇的一天:早晨,八年级学生小勇背起书包去上学。到了学校,小勇把吃剩的早餐随手往教学楼的楼梯边一扔,走进了教室。午饭后,小勇到邮局帮父亲交手机费,回校的路上,看到有两社会青年在持刀敲诈一名低年级的同学,他急忙到附近公用电话亭打“110”报警。放学后,小勇用自己的零花钱给生病的妈妈买了一块她喜欢吃的蛋糕。晚上,小勇在家认真做完了家庭作业。

请根据上述材料,运用所学法律知识回答:

(1)小勇享受了哪些权利?履行了哪些义务?

(2)说一说小勇的一天活动中,哪种行为是不对的?并就公民权利和义务问题对小勇说上几句话。

- A. 我国法律与社会主义道德密不可分,二者可以互相代替
- B. 凡法律所禁止的行为,都是社会主义道德所谴责的行为
- C. 提高社会成员的道德水平,有助于人的自觉守法、护法
- D. 积极实施法律所鼓励和提倡的行为,有利于弘扬社会主义道德

9. 下列行为中,哪些是法律禁止公民做的()

- A. 车辆、行人必须各行其道
- B. 侵占公私财产
- C. 见义勇为,同犯罪分子作斗争
- D. 破坏生活环境和生态环境

10. 要成为一名现代社会的合格公民,我们就应该()

- A. 正确地行使权利
- B. 忠实地履行义务
- C. 具有高度法制观念
- D. 具有高尚的道德

三、明辨是非(每小题2分,共10分)

11. 社会主义道德和法律互相补充又互相对立。()
12. 推广和普及普通话是我国法律提倡的,公民可以不做。()
13. 积极实施法律提倡和鼓励的行为,有利于促进社会主义精神文明建设。()
14. 法律即道德,道德即法律。()
15. 做出了法律所禁止的行为,都是违法行为。()

四、你说我说(每小题10分,共20分)

16. 请你说一说,公民应怎样忠实地履行自己的义务?(至少三项)

17. 在我们的生活中,哪些行为是法律要求公民必须去做的?

五、学以致用,贵在行动(20分)

18. 某火车站在建设文明车站的活动中,一方面,加强治安管理,打击盗窃、抢劫、诈骗、倒卖车票、扰乱车站秩序等违法犯罪活动,一方面,大力宣传文明、讲礼貌、讲秩序、守法纪,并建立严格的卫生制度、购票、上车排队等制度,员工们热情为旅客服务,旅客自觉遵守车站秩序。今年该火车站发生的刑事和治安事件也因此比上一年下降了50%。

(1)上述材料说明了什么?

(2)请运用本课所学的知识,对该车站的文明活动作简要分析。

初中思想政治(人教版新课标)能力形成同步测试卷

(课 课 卷)

八年级下学期 6. 同样的权利 同样的爱护 姓名 得分

一、单项选择题(每小题4分,共20分)

1. 下列哪些行为,属于公民积极行使生命健康权()
①每天早上坚持晨练 ②为交通事故中的伤者拨打“120”电话 ③上课时扒在桌子上睡觉 ④感冒时吃药打针
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④
2. 2005年春,国家严查含有致癌物的苏丹红一号和有毒薯条的食品,体现了国家保护公民的()
A. 经济权利 B. 生命健康权 C. 人身自由权 D. 财产权利
3. 邪教法轮功宣扬:有病不求医、不用吃药、不用打针,只要练法轮功,病自然就好了。这种歪理邪说()
A. 有一定科学道理 B. 可以治病救人 C. 漠视了公民的生命健康权 D. 只要不信就够了
4. 国家不提倡青少年勇斗歹徒的见义勇为行为,北京市某中学也把挂在教室里赖宁的画像取下。这样做()
A. 是贪生怕死的表现 B. 告诉大家,事不关己,高高挂起 C. 告诫青少年要注意自身生命安全,使自己处于安全的环境 D. 号召青少年不要与违法犯罪行为作斗争
5. 小红怕吃药打针,患了感冒久拖不治,结果得了心肌炎。由这件事说明()
A. 小红怕吃药打针,患了感冒久拖不治,结果得了心肌炎 B. 小红不愿“小题大作” C. 保持健康是公民的权利,也是公民的责任 D. 小红懂得什么是轻重缓急

二、不定项选择题(每小题6分,共30分)

6. “讳疾忌医”的典故,说的是某人有病不肯说,又怕见医生。这个典故告诫我们()
A. 应珍爱自己的生命和健康 B. 应提高健康水平 C. 有权在患病时及时治疗,恢复健康,增强体质 D. 人有小病小灾是难免的,不值得大惊小怪
7. 在现实生活中,有的人一遇到困难或挫折,便自轻自贱,这种行为()
A. 没有真正意识到人的生命健康权的社会性 B. 与社会主义道义相悖,与法不合 C. 是结束烦恼和痛苦的唯一途径 D. 是一种不愿承担责任、自私和懦弱的表现
8. 关爱他人的生命与健康,就应做到()

初中思想政治(人教版新课标)能力形成同步测试卷

(课 课 卷)

八年级下学期 5. 生命与健康权利 姓名 得分

一、单项选择题(每小题4分,共20分)

1. 在公民的人格权中,居于首要地位的是()
A. 人身自由权 B. 生命健康权 C. 名誉权 D. 姓名权
2. 在法律允许的范围内,公民的人身和意志完全由自己支配的权利称为()
A. 人身自由权 B. 人格尊严权 C. 受教育权 D. 财产权
3. 未成年人在社会中的弱势群体,所以我国法律禁止用人单位招用未满____周岁的未成年人。()
A. 10 B. 14 C. 16 D. 18
4. 有些工厂实行所谓“严格管理”,工人在下班出厂门时要搜身,有些超市对其怀疑的顾客擅自搜身检查。这些行为侵犯了()
A. 公民的名誉权 B. 公民的生命健康权 C. 人格尊严权 D. 人身自由权
5. 2004年7月21日,我国公民赵燕,在赴美从事商务活动的行程中,被美移民执法人员无端殴打,身体多处受伤,精神受到摧残。美移民执法人员的行为,侵犯了我国公民赵燕的()
A. 生命健康权 B. 活动自由权 C. 人身自由权 D. 名誉权

二、不定项选择题(每小题6分,共30分)

6. 下列公民生命健康权的说法,正确的是()
A. 是人格权的重要组成部分 B. 是与社会发生各种关系、与他人协调交往的前提 C. 是每个公民首要的人格权 D. 受我国法律保护,不容他人侵犯
7. 公民的人格权是公民的基本权利,它主要包括两大类,即()
A. 生命权和健康权 B. 政治权利和经济权利 C. 文化权和受教育权 D. 物质性人格权和精神性人格权
8. 公民的精神性人格权可分为()
①人身自由权 ②财产权 ③姓名权 ④肖像权 ⑤名誉和隐私权 ⑥生命健康权
A. ①②③④⑤ B. ②③④⑤⑥ C. ①③④⑤ D. ①③⑤⑥
9. 直接保护公民的生命健康权的有关法律有()
A. 宪法 B. 刑法 C. 治安管理处罚法 D. 环境保护法
10. 当公民的生命健康权受到非法侵害时,受害人()
A. 可以进行报复 B. 将对方打死或致残

C. 有权请求国家法律保护 D. 通过法律途径解决

三、明辨是非(每小题2分,共20分)

11. 公民的生命健康权有时是可以转让的,如某人捐献器官。()
12. 人身自由权是公民的首要权利。()
13. 任何组织和个人都不得侵害公民的人身自由,执法机关也不例外。()
14. 保护公民的生命健康权,是我国法律的一项重要任务。()
15. 公民的生命健康权受到非法侵害时,受害人有权请求国家法律的保护。()

四、你说我说(每小题10分,共20分)

16. 在公民的人格权利中,居于首位的权利是什么?为什么?

17. 公民的生命健康权受到侵害时怎么办?

五、学以致用,重在行动(20分)

18. 马某给爱人买了一条项链和一对耳环,离开柜台不远,遇到两名保安员,他俩看马某穿着不太讲究,又听他是外地口音,便以有诈骗首饰嫌疑为名,将马某带到保卫科,马某自认为无辜,据理力争,两保安员恼羞成怒,捆住马某四肢,用警棍和木棒抽打马某。第二天,家人报警后才放人,而保安员也受到了法律的制裁。

(1)请问马某有哪些权利受到了非法侵害?

(2)请运用我们学过的法律知识,说说公民的人身自由权的重要性。

- A. 己所不欲,勿施于人
- C. 关爱生命,远离暴力

9. 下列哪些行为,属于关爱他人生命健康的行为()

- A. 在公共场合焚烧垃圾
- B. 路遇伤病者奋力抢救
- C. 全班同学早读期间在教室里扫地
- D. 参加无偿献血活动

10. 内蒙古“非典”病人李松,是当地第一例“非典”患者。他明知自己是住院接受隔离治疗的传染病患者,却砸破窗户逃跑,在公共场所活动长达8小时,送回医院诊治痊愈后,被公安机关依法逮捕。李松的行为()

- A. 对他人的生命健康构成威胁
- B. 侵犯了公民的生命健康权
- C. 是行使自己的人身自由权
- D. 没钱治疗,所以逃走

三、明辨是非(每小题2分,共10分)

11. 珍爱生命与健康,是对自己的义务,也是对社会的义务。()
12. 经常在早上睡懒觉也是积极行使生命健康权的行为。()
13. 生命在于运动,国家号召和提倡全民健身运动,使自己拥有强健的体魄和健康的身体。()
14. 乞丐为谋生而损害自己的身体,是值得同情的行为。()
15. 关爱他人的生活健康,既是道德义务,又是法定义务。()

四、你说我说(每小题10分,共20分)

16. 公民在积极行使生命健康权方面有哪些权利?

17. 你有受人关爱的生活体验吗?请列举出自己的生命健康权受尊重或关爱的事例。

五、学以致用,重在行动(20分)

18. 高中生黄某以自己的朋友被人殴打为借口,纠集几个“哥们”对同学李某进行报复,致使李某脾脏破裂,后因抢救不及时而死亡。黄某被判刑10年,而黄某打人的理由竟是看李某不顺眼。

(1)黄某因为自己的行为受到了法律应有的制裁,是什么原因导致黄某的犯罪行为?

(2)从本案例中,我们受到什么启发和教育?

一、单项选择题(每小题4分,共20分)

1. 作为人体形象的再现,以区别于他人的人格的标志的是()
A. 肖像 B. 肖像权 C. 名誉 D. 姓名
2. 下列行为中,不属于侵犯公民肖像权的是()
A. 未经你的允许,把你的照片印在挂历上
B. 未经你的允许,把你的照片印在某杂志的封面上
C. 你的图像出现在“学雷锋活动月”的新闻报道里
D. 你的照片印在某产品的包装盒上,而你却没有被告知
3. 某记者用相机拍下有人偷售青蛙的照片送到报社发表,并呼吁公众保护生态环境。该商贩指责记者侵犯了他的肖像权。对此评价正确的是()
A. 商贩法律意识强,但环保意识差 B. 记者没有侵犯商贩的肖像权
C. 青蛙太多,买点吃没关系
D. 未经商贩同意拍摄他的照片,也是侵权行为
4. 以_____为目的使用公民的肖像,未经本人同意,都构成侵权。()
A. 弘扬社会正气 B. 惩罚犯罪分子 C. 宣传 D. 营利
5. _____是每个人人格的基本标志,是将人区别开来的文字符号。()
A. 姓名 B. 肖像 C. 名誉 D. 姓名权

二、不定项选择题(每小题6分,共30分)

6. 下列行为中,属于侵犯公民肖像权的是()
A. 并非以营利为目的,也非出于恶意的参加社会活动的人物图片
B. 擅自将他人的肖像用作广告或杂志封面
C. 利用公民肖像进行人身攻击
D. 恶意污污、丑化公民的肖像
7. 法律确认公民的肖像权,有权()
A. 享有对自己肖像的支配 B. 决定是否允许他人给自己画像、照像或录像
C. 随意使用他人的肖像 D. 使用自己的肖像获取报酬
8. 下列行为不属于侵犯公民姓名权的是()
A. 甲乙两人同名同姓,甲强行让乙改名
B. 刘某用同事李某的名字诬告领导
C. 小明经常给同学起外号以取乐
D. 捏造事实在背后中伤他人
9. 侵害公民姓名权的具体表现有()
A. 盗用他人姓名实施某种活动
B. 冒用他人姓名进行活动,以达到某种目的
C. 公然辱骂他人、讽刺挖苦他人
D. 捏造事实中伤他人,诽谤他人
10. 我国法律赋予公民姓名权,年满18周岁的成年人都有权()

一、单项选择题(每小题4分,共20分)

1. 公民享有作为“人”的最起码的社会地位和受到他人与社会最起码尊重的权利,这种权利是()
A. 生命健康权 B. 人格尊严权 C. 受教育权 D. 经济权利
2. 据报道,韩国一老板为了惩罚职工,要100多名中国工人给她下跪,一个姓孙的青年工人就是不跪。你认为()
A. 孙某的性格太倔强 B. 外国老板管理方法太严
C. 孙某既维护了个人的人格尊严,又捍卫了祖国尊严
D. 孙某太傻,为一件小事丢了工作太不值得
3. 2004年9月27日央视《今日说法》报道,淑芬因不满男友俞某的不辞而别,故意捏造事实诽谤俞某,并假借派出所名义对俞某发出“追捕令”。淑芬的行为侵犯了俞某的()
A. 名誉权 B. 荣誉权 C. 隐私权 D. 人身自由权
4. 名誉是社会对一个人综合的、客观的评价。良好的名誉首先取决于这个人的()
A. 社会地位的高低 B. 财富的多少
C. 年龄的高低 D. 平时的良好表现
5. 为贬低他人而给人取绰号的行为,侵犯了公民的()
A. 姓名权 B. 隐私权 C. 名誉权 D. 肖像权

二、不定项选择题(每小题6分,共30分)

6. 人格尊严权集中体现为下列哪些权利()
A. 名誉权 B. 姓名权 C. 隐私权 D. 肖像权
7. 公民的名誉权主要表现为()
A. 名誉利益支配权 B. 名誉转让权
C. 名誉维护权 D. 名誉的至高无上权
8. 下列行为属于侵犯公民人格尊严权的有()
A. 职工李某冒用他人的名字诬告单位领导
B. 刘明家的狗咬伤了邻居小孩的腿
C. 小东爱给同学起外号
D. 小红的父母经常偷看小红的日记
9. 有的老师想“严师出高徒”,对上课迟到的学生罚站,不交作业的学生罚抄。这些行为主要侵犯了学生的什么权利()
A. 人身自由权 B. 生命健康权 C. 人格尊严权 D. 休息权
10. 无中生有,捏造事实中伤他人的诽谤行为为()

- A. 既是不尊重他人, 又是不尊重自己的行为
B. 是贬低他人人格, 使他人名誉受损的侵权行为
C. 是不道德行为, 应受到舆论的谴责
D. 是犯罪行为, 应受到法律制裁

三、明辨是非(每小题 2 分, 共 10 分)

11. 人格尊严权表现为自尊与他尊两个方面。 ()
12. 人格尊严权是人格权中的核心权利。 ()
13. “士可杀, 而不可辱”说的是人的生命健康权应得到尊重。 ()
14. 名誉不仅可获得社会的更多尊重, 还可获得经济利益。 ()
15. 看重自己的名誉, 关注自己的名声, 是我们中华民族的一种优良传统。 ()

四、你说我说(每小题 10 分, 共 20 分)

16. “富贵不能淫, 贫贱不能移, 威武不能屈, 此之为大丈夫。”——孟子。请你用本课人格尊严的知识, 谈谈对这句话的理解。

17. 岳飞庙前, 世人敬仰, 而秦桧跪像面前, 万人唾骂。请说一说你对“名誉”的理解。

五、学以致用, 贵在行动(20 分)

18. 2004 年 10 月 10 日《人民法院报》报道, 陈某受雇于广西鹿寨某超市担任保安员。该超市负责人蒙某发现有饮料被人偷喝, 便召集员工采用投票方式欲确认是否是陈某所为。陈某认为这种行为侵害了自己的名誉权, 向人民法院提起诉讼。

- (1) 请你来当一次小法官, 怎样维护陈某的权利?

- (2) 公民应怎样享有自己的名誉权?

- A. 自主决定自己起什么名字
C. 依照规定变更自己的姓名
D. 使用别人的姓名

三、明辨是非(每小题 2 分, 共 10 分)

11. 肖像权是公民区别于他人的人格标志。 ()
12. 公民的肖像只要不被丑化, 他人可随意使用。 ()
13. 未成年人和精神病患者的姓名权, 一般由其监护人代为行使。 ()
14. 解放军战士刘志刚假冒战友王铁男的名义往其家里寄钱以度过洪灾, 侵犯了王铁男的名誉权。 ()
15. 肖像权和姓名权都属于公民的人格尊严权。 ()

四、你说我说(每小题 10 分, 共 20 分)

16. 八年级学生莉莉到照相馆拍了一组漂亮的艺术照, 三天后当她去取照片时, 却意外地发现自己的一张照片已被放大摆在照相馆的展示橱窗里。
(1) 该照相馆侵犯了莉莉的何种权利?

- (2) 关于该权利, 我国法律作出了怎样的规定?

17. 试举出在我们的生活中恶意丑化和擅自使用他人肖像的行为, 并分析这些行为的危害。

五、学以致用, 贵在行动(20 分)

18. 钟某因对单位领导有意见, 为泄私愤, 以田某的名义写信举报某领导有收受巨额贿赂行为, 经过近几个月的调查并未发现该领导有收受巨额贿赂的行为。钟某写信诬告领导的事引起同事议论纷纷, 给田某的精神和工作造成了很大影响。田某要求查清事实, 并向法院起诉。经技术鉴定, 法院确认为钟某所写。

- (1) 钟某侵犯了田某的什么权利? 理由是什么?

- (2) 请你来当一次小法官, 钟某应受到怎样的法律制裁?

初中思想政治(人教版新课标)能力形成同步测试卷

(课 课 卷)

八年级下学期 10. 尊重和隐私权 姓名 得分

一、单项选择题(每小题4分,共20分)

1. 尊重他人隐私,就要矫正不尊重他人隐私的陋习。下列行为不属于陋习的是()
A. “父为子纲,夫为妻纲”
B. 语文老师课上宣读小李的作文
C. 干涉他人私人空间,搬弄是非,揭人短处,扰人安宁
D. 打听别人私事,传播别人的秘密
2. 李某和刘某是同班同学,两家又是邻居,关系密切。出于好奇,李某偷拆了刘某的同学来信。对此,下列说法正确的是()
A. 侵犯了刘某的隐私权
B. 因为两人关系好,李某没有侵权
C. 只是一般的不道德行为
D. 是违法犯罪行为
3. 2004年8月17日央视《今日说法》报道,北京市平谷区居民王某,以邻居张某在建造楼房时在二楼后墙开设窗户窥探了自己的私生活为由,将张某告上法庭。这说明我国法律保护公民的()
A. 肖像权
B. 住宅权
C. 独立生活权
D. 隐私权
4. 个人隐私权里包含着两种最忠实的守护,他们是()
A. 名誉和荣誉
B. 生命和健康
C. 责任和信誉
D. 亲人和同学
5. 下列行为中,构成侵犯隐私权行为的有()
A. 道听途说传播他人隐私
B. 阅读某名人的传记和私人通信
C. 班于都把某同学上课看小说的事告诉老师
D. 检察院依法调查某高级领导干部的经济状况

二、不定项选择题(每小题6分,共30分)

6. 小红近来学习成绩明显下降,书信来往也很频繁。班主任怀疑小红在“早恋”,便私拆了她的信件,并在班上公开批评小红“早恋”,告诫同学们要正确处理男女同学的交往,专心学习。该班主任的做法()
A. 是关心学生的表现,用心良苦,合情合理
B. 公开批评不对,教育应合理,方法应当得当
C. 侵犯了小红的隐私权
D. 是不道德行为,也是违法行为
7. 尊重他人的隐私权,就要()
A. 树立法律意识,明确每个人都是独立的个体
B. 遵守传统陈旧观念,一切听父母老师的
C. 强化责任与信誉意识,保证他人隐私的安全
D. 增强法制观念,依法律己,尊重他人隐私
8. 尊重他人隐私,同学、朋友、亲人间应()
A. 承担起保护隐私的责任和信誉

初中思想政治(人教版新课标)能力形成同步测试卷

(课 课 卷)

八年级下学期 9. 隐私和隐私权 姓名 得分

一、单项选择题(每小题4分,共20分)

1. 黄强身有残疾,同学张三就经常拿他的生理缺陷取笑,并给他取了个难听的绰号。张三侵犯了黄强的()
A. 荣誉权
B. 肖像权
C. 生命健康权
D. 隐私权
2. 八年级学生李某趁同桌不在,将同桌的日记拿出来翻看,并到处宣扬日记的内容。这样做侵犯了同桌的()
A. 隐私权
B. 姓名权
C. 秘密权
D. 受教育权
3. 每个人都有许多不愿为人所知、侵扰的秘密;有一些是与公共利益、群体利益无关的纯个人隐私。下列不属于这种个人隐私和私事的是()
A. 私人信息,如生理上的缺陷、隐疾
B. 个人的心理活动
C. 个人的日记内容
D. 曾经偷拿了别人的东西
4. 2004年8月7日《法制日报》报道,由于私自复印患者病例侵犯了病人的权利,新疆两医生被法院判处向原告赔偿损失并道歉。这说明()
A. 侵犯公民隐私权要受到刑罚处罚
B. 公民的隐私权受到法律的保护
C. 未经本人允许,任何人不得将公民个人隐私公开
D. 随意揭露他人的隐私后果极其严重
5. 在网络高速发展的今天,少数人为达到个人企图,经常在网上窃取他人的电子邮件。这种行为侵犯了公民的()
A. 荣誉权
B. 人身自由权
C. 隐私权
D. 财产权

二、不定项选择题(每小题6分,共30分)

6. 人人都有隐私,其具体内容包括以下几方面()
A. 自己曾经有过的违法犯罪经历
B. 私人信息,如家庭住址、身体隐疾、财产状况等
C. 日常生活、社会交往中的个人隐私
D. 住宅、个人行李、书包等私人领域
7. 某影视明星的年收入情况未经其本人同意,便被刊登在某晚报上。下面对此事的讨论,你认为正确的是()
A. 侵犯了该明星的隐私权
B. 没有侵犯该明星的隐私权
C. 没有侵权,明星们的经济收入应接受社会监督,以防逃、漏税
D. 未经本人同意而将个人财产状况公之于众,就构成了侵权
8. 我国宪法规定公民的住宅不受侵犯。下列属于非法侵入公民住宅的是()
A. 公安人员持搜查证搜查公民的住宅
B. 检察院的侦察人员依法进入公民住宅
C. 公安人员以“扫黄打非”名义,搜查公民住宅
D. 王某以找自家小猫为名进入邻居家四处寻找

9. 下列行为不属于侵犯公民隐私权的是()

- A. 吴某误入他人住宅, 声明后马上退出
- B. 人民法院为审理案件对公民的信件进行查阅
- C. 语文老师批阅学生上交上来的日记
- D. 某公安人员无证突击搜查公民的住宅

10. 执法机关行使搜查权时()

- A. 只有公安机关和人民检察院拥有搜查权
- B. 应向被搜查人出示搜查证
- C. 只有在执行拘留、逮捕任务时, 遇到紧急情况可以不用搜查证
- D. 只要有案件有关的人或住宅都可以搜查

三、明辨是非(每小题2分, 共10分)

- 11. 不愿公开的私事就是丑事。()
- 12. 信息技术和传播媒介越发达, 隐私权越容易遭侵害。()
- 13. 隐私权就是公民对个人的生活和信息保密的权利。()
- 14. 公民的住宅未经允许任何人都不得进入。()
- 15. 与社会公共利益有关的私人生活不属于个人隐私。()

四、你说我说(每小题10分, 共20分)

16. 说一说公民保护个人隐私的必要性。

17. 思想品德课上, 同学们围绕“家长是否可以拆看子女信件”展开了辩论。你的观点是什么? 并请说明理由。

五、学以致用, 贵在行动(20分)

18. 一天深夜, 某地公安派出所以“扫黄打非”和清理流动人口为名, 在无搜查证的情况下, 对某小区住房进行漫无目标地全面性突击查夜, 影响了当地居民的正常的生活和休息。

(1) 针对以上案例, 你认为该派出所的行为是否合法? 为什么?

(2) 什么是公民的隐私权? 保护公民的隐私有何重要意义?

(3) 公民的住房在什么情况下可以被搜查?

B. 把隐私或秘密再传给最要好的同学或朋友

C. 在相互之间尊重, 守护彼此的隐私和秘密

D. 相互交流, 以满足大家的好奇心

9. 保护公民隐私权的重要性表现在()

- A. 保护公民的隐私权是道德的呼唤
- C. 是现代文明社会的标志

10. 对自己个人隐私的自我保护方法有()

- A. 增强自我保护的意识
- B. 给自己的隐私上把锁
- C. 向熟人敞开心扉时, 要认真选择对象
- D. 不要向任何人泄露自己的秘密

三、明辨是非(每小题2分, 共10分)

- 11. 保守自己的隐私和秘密是自私的表现。()
- 12. 有个人隐私或秘密, 不告诉朋友是不真诚的。()
- 13. 因好奇而热衷于打听别人私事, 是关心他人的行为。()
- 14. 在向同学或朋友敞开心扉时, 也要认真选择倾诉对象, 并非所有人都具有保守秘密的能力。()
- 15. 为了守护自己的隐私权, 在自己遇到麻烦、产生困惑、出现烦恼时, 也不能与人流和沟通。()

四、你说我说(每小题10分, 共20分)

16. 学完本课后, 对照一下我们平时生活中的一些行为或举措, 哪些是尊重他人隐私权的行为? 哪些是不尊重他人隐私权的行为?

17. 请你介绍几种自我保护隐私权的途径和方法。

五、学以致用, 贵在行动(20分)

18. 小王是八年级的学生了, 但最近让他苦恼的是, 妈妈常趁他上学时, 翻看他的日记和同学来往的信件。小王责怪他妈妈, 妈妈却笑嘻嘻地说: “你都是妈妈身上掉下来的一块肉, 还有什么秘密不让妈妈知道的, 真是大惊小怪。”

(1) 妈妈的做法合理吗? 为什么?

(2) 妈妈有监护小王的义务, 她应通过哪些途径了解小王的思想动态? 请你提两点建议。

(3) 小王该怎么办呢? 假如你是他的同班好友, 请帮他出主意, 解决目前的烦恼。

初中思想政治(人教版新课标)能力形成同步测试卷

(课 课 卷)

八年级下学期 12. 珍惜学习机会

姓名 _____ 得分 _____

一、单项选择题(每小题4分,共20分)

1. 当我们的受教育权被他人剥夺或受到侵犯时,我们可以采用诉讼方式予以维护。下面属于诉讼方式的是()
A. 寻求学校老师或亲戚长辈的帮助
B. 寻求有关工委的帮助
C. 寻求居委会或村委会的帮助
D. 寻求法律的帮助
2. 我国义务教育法第11条规定:“父母或者其他监护人必须使适龄的子女或者被监护人按时入学,接受规定年限的义务教育。”这些规定()
A. 为确保适龄儿童、少年接受义务教育提供了法律保障
B. 能够杜绝适龄儿童、少年失学
C. 说明义务教育是终身教育
D. 表明对义务教育阶段的学生,应免收一切费用
3. 李某是一名在校初中生,作为受教育者,他最基本的义务是()
A. 遵守社会公德
B. 树立崇高理想
C. 完成规定年限的学习任务
D. 遵守学校的管理制度
4. 2004年9月1日,温家宝总理主持召开国务院常务会议,研究解决高校贫困家庭学生的困难问题。温家宝总理指出,国家要加大对品学兼优而经济又困难学生的助学奖励力度。这样做()
A. 可以保障公民的受教育权
B. 可以提高困难学生的成绩
C. 可以加快我国法制建设进程
D. 可以充分发挥科技的作用
5. 从2004年开始,国家和地方政府向家庭经济困难的学生实行“两免一补”政策。这样做()
A. 使家庭经济有困难的子女有平等的政治权利
B. 使家庭经济有困难的子女有平等的受教育权
C. 是提高公民素质的根本途径
D. 普及了义务教育

二、不定项选择题(每小题6分,共30分)

6. 2004年10月17日《人民日报》报道,一项最新统计表明,如今新疆全区少数民族学龄儿童入学率达到97.3%,比5年前提高了10多个百分点。学龄儿童入学率的提高()
A. 有利于当地学龄儿童和少年受教育权的实现
B. 可以迅速缩短我国东西部地区教育水平的差距
C. 能够提高当地人们的科学文化素质
D. 为我国西部大开发战略的发展打下了基础
7. 作为正在接受义务教育的学生,应履行的义务有()
A. 认真学习,将来考上大学才是唯一出路
B. 按时入学
C. 接受规定年限的义务教育
D. 认真遵守法律和校纪校规,完成规定的学习任务
8. 2004年8月7日《中国青年报》报道,中国青基会启动的“希望工程助学进程计

初中思想政治(人教版新课标)能力形成同步测试卷

(课 课 卷)

八年级下学期 11. 知识助我成长

姓名 _____ 得分 _____

一、单项选择题(每小题4分,共20分)

1. 以传授知识、经验为手段,以促进人的发展和社会进步为目的的培养人的社会活动是指()
A. 劳动
B. 义务教育
C. 教育
D. 各种社会生活
2. 我国的法律明确规定,受教育()
A. 是公民的一项权利
B. 是公民的一项义务
C. 不仅是公民应享有的一项重要政治权利,而且是必须履行的义务
D. 是公民应该高度重视教育事业发展,是因为()
3. 我国之所以要高度重视教育事业的发展,是因为()
A. 我国的教育事业十分落后
B. 我国正在实施科教兴国战略
C. 发展教育事业是我国当前的中心任务
D. 对于民族和国家来说,教育成就未来
4. 我国大力发展各级各类教育的同时,着力普及____教育。()
A. 职业技术教育
B. 义务教育
C. 高等教育
D. 初等教育
5. 在我国境内,凡适龄儿童、少年都要入学接受规定年限的义务教育。这说明义务教育具有()
A. 普遍性
B. 免费性
C. 地域性
D. 强制性

二、不定项选择题(每小题6分,共30分)

6. 下面对有关教育的说法,正确的是()
A. 教育为人们幸福的生活奠基
B. 教育是文化的一种传承活动和催化活动
C. 受教育是一个人一辈子的事情
D. 每个人都可以通过教育获取知识,而知识改变命运
7. 在当代,公民只有接受教育,掌握知识,才能()
A. 找到一份满意的工作
B. 唤醒潜力,发展才智,增长才干
C. 丰富人生,享受现代文明
D. 成就一帆风顺的事业
8. 义务教育不同于高等教育、成人教育等其他教育,它具有自己的显著特征()
A. 普遍性
B. 群众性
C. 强制性
D. 免费性
9. 义务教育所具有的免费性是指()
A. 在义务教育阶段免收杂费
B. 在义务教育阶段免收学费
C. 在义务教育阶段免收部分学费和书费
D. 在义务教育阶段免收一切费用
10. 按照《中华人民共和国义务教育法》的规定,义务教育中的“义务”是指()
A. 国家和社会应尽的义务
B. 学校和家庭应尽的义务

C. 适龄儿童少年应遵循的义务

D. 国家、社会、学校和适龄儿童少年都要遵循并应尽的义务

三、明辨是非(每小题2分,共10分)

11. 是否受过教育,受过什么样的教育,对个人一生的成败都至为关键。()
12. 我国的九年义务教育,是每个适龄儿童少年都必须接受的基本教育。()
13. 我国的义务教育具有免费性特征,所以义务教育是一种免费教育。()
14. 受教育既是公民权利,又是公民义务,所以公民不上学是公民个人的私事。()

15. 接受九年义务教育的儿童少年,只享有权利,无需尽义务。()

四、你说我说(每小题10分,共20分)

16. 亚里士多德曾说:“国家的命运,有赖于对青年的教育。”对于这句名言,你是如何理解的?

17. 什么是义务教育?义务教育对本人及国家有什么益处?

五、学以致用,贵在行动(20分)

18. 在巍巍太行山深处,有一所特殊的小学,1间教室,1名老师,3个学生还分别读一、三、五年级,这就是河南博爱县靳家岭小学。村里高中毕业的陆县荣主动承担起教育孩子的责任。她把大部分精力投入到教育孩子的身上。她有个心愿,就是希望这三个娃多读点书,甭一辈子总守着这穷山沟。

(1)读完上述材料,你对陆县荣老师的心愿有何感想?

(2)说一说公民受教育的重要性。

划”,设立农民工子女助学金,2004年上半年,共有4200多名农民工子女成为首批受助者。该计划的实施()

- A. 符合义务教育法的有关规定
- B. 有利于农民工子女受教育权的实现
- C. 能够确保公民受教育权不受侵犯
- D. 与科教兴国战略的要求是一致的

9. 不管是强迫的还是自愿的,儿童、少年辍学打工的做法都是不应该的。这是因为()

- A. 让适龄儿童、少年辍学打工,违反了义务教育法
- B. 保障实施义务教育,是家长对国家和社会应尽的义务
- C. 接受规定年限的义务教育应根据儿童少年的自愿
- D. 家长可以根据家庭的经济状况让子女打工

10. 九年级学生刘某有一次参与打架群架,被派出所予以警告处罚,为此,学校在其毕业时未发给刘某毕业证。下列评价正确的是()

- A. 学校未发给刘某毕业证符合教育法的规定
- B. 学校的做法是合理的,目的是让其他学生引以为戒
- C. 学校是为了管理的需要,可以提高教育质量
- D. 学校侵犯了刘某“完成规定学业后获得相应学业证书”的权利

三、明辨是非(每小题2分,共10分)

11. 我国公民的受教育权是任何人都不能非法剥夺的。()
12. 只有接受教育,掌握知识,才能为国家作出贡献,才不会做出违法犯罪的行为。()
13. 受教育是法律赋予每个公民的基本权利,这种权利是公民终身享有的。()
14. 随着我国经济的发展,我国完全有能力普及高等教育。()
15. 对于教育,那种一次“充电”终身“放电”的状况已一去不复返了。()

四、你说我说(每小题10分,共20分)

16. 八年级学生小涛,在校读书时经常旷课、不做作业、顶撞老师、玩电子游戏,还不遵守课堂纪律。假如你是他的班主任,你打算如何做好他的思想工作?

17. 你正在读初中八年级吧,作为正在接受九年义务教育的学生,你打算怎样履行受教育的义务呢?

五、学以致用,贵在行动。(20分)

18. 李丽是八年级学生,开个体饭馆的爸爸以“女儿早晚是人家的”,“上学又不挣钱还花钱”,“饭馆正缺人手”等理由,让李丽退学到自家饭馆帮忙。

(1)李丽爸爸的做法合法吗?请分析说明。

(2)请帮李丽出出主意。她可以通过哪些途径维护自己的受教育权?

一、单项选择题(每小题4分,共20分)

1. 晓军的爷爷因病去世,留下一些财产。下面的财产中可以作为遗产的是()
A. 与朋友合股建的工厂
B. 爷爷购买的国库券
C. 承包村里的五亩土地
D. 一家人共同居住的楼房
2. 我国继承法规定,遗产要按照继承顺序来继承。属于第一继承顺序继承人的是()
A. 祖父母、父母、子女
B. 父母、兄弟姐妹
C. 配偶、父母、子女
D. 外祖父母、父母、子女
3. 由法律直接规定继承人的范围和继承顺序的继承,称为()
A. 法定继承
B. 遗嘱继承
C. 事实继承
D. 遗赠
4. 在遗产继承的方式中,能够充分按照被继承人的意愿处分自己的财产,这种方式是()
A. 事实继承
B. 遗赠
C. 法定继承
D. 遗嘱继承
5. 在法定继承中,遗产份额的一般分配原则是()
A. 应当均等分配
B. 应当协商分配
C. 应当按照照顾弱小分配
D. 注重情义,互谅互让分配

二、不定项选择题(每小题6分,共30分)

6. 被继承人遗留的个人财产要作为遗产继承,必须具备的条件有()
A. 必须是公民死亡时遗留的财产
B. 必须是公民曾经使用过的财产
C. 必须是公民个人所拥有的财产
D. 必须是合法的财产
7. 继承法规定的法定继承人的范围,是根据以下哪些关系确立的()
A. 亲子关系
B. 扶养关系
C. 血缘关系
D. 婚姻关系
8. 我国继承法规定,遗嘱继承优先于法定继承,但必须具备以下法定条件()
A. 所立遗嘱必须合法有效
B. 立遗嘱人必须具有遗嘱能力
C. 继承人必须是第一顺序继承人
D. 必须是立遗嘱人真实意志的表示
9. 在下列哪种情况下,遗产份额分配采取不均等原则()
A. 生活上有特殊困难、缺乏劳动能力的继承人可多分
B. 对被继承人尽了主要扶养义务的继承人可多分
C. 与被继承人共同生活的继承人可以多分
D. 有扶养能力和条件却未尽扶养义务的继承人,应当不分或少分
10. 某家庭两位老人相继去世,留下了六间房。六位兄弟姐妹都尽了赡养和扶助义务,就这份房屋遗产的分配,六兄弟姐妹起了纠纷并诉至法庭。你说法庭如何判()

一、单项选择题(每小题4分,共20分)

1. 下列财产中,哪项属于公民的合法财产()
A. 小运在放学路上拾到一个装有820元人民币的钱包并占为己有
B. 施工时某民工把发现的,所有人不明的埋藏物带回了家中
C. 小明买体育彩票中奖10万余元,交完税后个人所得
D. 某市副市长收受他人贿赂的三百多万元人民币
2. 财产所有人根据财产的性能和用途加以利用,以满足自己需要的权利,这种权利称之为对财产所有权享有的()
A. 使用权
B. 占有权
C. 收益权
D. 处分权
3. 中学生李某平常生活节俭,几年积攒的压岁钱有近几百元,当得知山区贫困孩子无钱上学时,毅然通过其母亲将500元钱寄给了“希望工程”。他这样做是在行使对公民个人财产的()
A. 所有权
B. 处分权
C. 收益权
D. 使用权
4. 孙爷爷到陶器店买陶瓷时,不小心碰碎了该店的一匹瓷马。孙爷爷应向店主承担的法律责任是()
A. 向店主道歉
B. 恢复瓷马的原状
C. 赔偿瓷马的所有权
D. 赔偿店主的经济损失
5. 程某将自己的摩托车暂放在刘某家,后被刘某卖给熊某,程某向刘某要回自己的摩托车时,刘某却说被人偷走。程某可通过什么法律方式要回自己的摩托车()
A. 民事法律方式
B. 刑事法律方式
C. 强制执行方式
D. 制裁违法犯罪方式

二、不定项选择题(每小题6分,共30分)

6. 北京一位当年在甘肃插过队的返城老知青,把他辛苦挣得的8万元钱捐给了大西北的某科研机构,此举是()
A. 老知青用钱买功名
B. 公民处分其财产的权利
C. 公民处分其财产的权利
D. 发展中国科研事业的好事
7. 河南南阳一农民李某在自家地里干活时,挖出一坛古代钱币()
A. 应归国家所有,适当地给李某一定的奖赏
B. 是被李某挖出来的,应该有一半的所有权
C. 属于李某的私有财产,理应具有古钱币的所有权
D. 国家有关法律明确规定,所有人不明的埋藏物,所有权属于国家
8. 据报道,金庸先生以一元版的版权费将《笑傲江湖》转让给中央电视台,金庸先生行使他对自己财产的()
A. 使用权
B. 收益权
C. 占有权
D. 处分权
9. 我国法律对公民的财产所有权进行保护,对此正确的理解是()
A. 保护公民合法财产的所有权
B. 保护公民一切财产的所有权

C. 对非法人财产不仅不保护,还要追究法律责任

D. 制定、运用多种法律,采用各种方式,保护公民合法财产所有权

10. 追究侵权人的民事责任,保护公民合法财产,往往采用()

①加倍赔偿 ②停止侵害 ③排除妨害 ④刑罚处罚 ⑤返还财产 ⑥恢复原状 ⑦赔偿损失

A. ①②③⑤⑦ B. ①③④⑤⑦ C. ②③⑤⑥⑦ D. ②④⑤⑥⑦

三、明辨是非(每小题2分,共10分)

11. 公民通过诚实劳动获得的财产收入,都是合法收入。()

12. 我国的刑事法律,是保护公民合法财产所有权的锐利武器。()

13. 行政违法行为导致公民合法财产遭受损失的,可向人民检察院提起诉讼。()

14. 确认财产所有权的归属,是保护合法财产所有权的前提。()

15. 当财产受到不法侵害已经毁坏或灭失时,应向人民法院提起诉讼,要求侵权人恢复财产的原状。()

16. 什么是财产所有权?我国运用哪些法律方式保护公民的合法财产所有权?

四、你说我说(每小题10分,共20分)

17. 农民老刘承包了一块荒山,五年来和家人辛勤劳动,栽上了苹果树,今年秋天,老王的果园大丰收,成熟的苹果把树枝都压弯了腰。不料村里一伙人早就眼红了。一天晚上他们冲进果园,把满园苹果抢光了。

(1) 这些村民侵犯了老刘的什么权利?

(2) 假如你是老刘,现在应该怎么办呢?

五、学以致用,贵在行动(20分)

18. 原海南省东方市委书记戚永贵因犯受贿罪和巨额财产来源不明罪被判处死刑。戚某家中的受贿款200多万元和100多万元来源不明的巨额财产被依法追缴和没收。

(1) 为什么戚某的财产不受法律的保护?

(2) 法律保护公民合法财产所有权有什么意义?

A. 按年龄的大小来继承,年龄大者贡献多就继承得多

B. 六兄弟姐妹都有继承权

C. 按法定继承的均等原则分配

D. 法中有情,应注意兄弟姐妹情义,互谅互让协商解决

三、明辨是非(每小题2分,共10分)

11. 法律上将遗留财产的死者称为被继承人。()

12. 遗产继承开始后,先由第一顺序继承人继承,余下的部分遗产由第二顺序继承人继承。()

13. 依照我国继承法,继承方式包括法定继承和遗嘱两种。()

14. 在我国现阶段,多数继承方式采用法定继承。()

15. 人民法院在审理继承案件时,应当优先保护未成年人和身体有残疾缺乏劳动能力的继承人的继承权。()

四、你说我说(每小题10分,共20分)

16. 有人认为:法定继承受法律约束和保护,遗嘱继承不需要法律规定和保护。你认为这种观点对吗?为什么?

17. 当继承人为遗产的继承发生争议时,假如你是法官应怎样去处理?

五、学以致用,贵在行动(20分)

18. 李大爷妻子早逝,只有一个儿子。儿子外出打工并在地安了家,从此对李大爷不闻不问,从来没有关心照料过。李大爷全靠退休金和保姆的照料度日。李大爷见保姆长期以来悉心照顾自己才活到今天,便决定立下遗嘱,死后把自己的一套房产留给保姆,不给儿子。

(1) 李大爷立下的遗嘱有效吗?为什么?

(2) 李大爷立的遗嘱属于遗嘱继承吗?为什么?

一、单项选择题(每小题4分,共20分)

1. 对于经营者来说,之所以把消费者称作“上帝”是因为()
A. “上帝”什么都不懂 B. “上帝”只有一个,往往势单力孤
C. 它反映了人们的一种希望 D. 消费者决定着商品是否被认可,经营者是否有利可图
2. 国际消费者联盟规定的“国际消费者权益日”是指每年的()
A. 3月12日 B. 3月15日 C. 5月1日 D. 12月4日
3. 某商店在销售商品时,挂出“商品售出,概不退换”的牌子。这一做法侵犯了消费者()
A. 知情权 B. 公平交易权 C. 依法求偿权 D. 自主选择权
4. 小明在超市买了一瓶矿泉水,虽印有保质期,却找不到生产日期,该矿泉水生产者侵害了消费者的()
A. 人身、财产安全权 B. 自主选择权 C. 知情权 D. 公平交易权
5. 某市一邮政局要求顾客发信时必须购买该局所售的邮票,否则,邮件不予寄发。该邮局侵犯了消费者的()
A. 自主选择权 B. 公平交易权 C. 知情权 D. 安全权

二、不定项选择题(每小题6分,共30分)

6. 最近,我国食品质检部门在一些食品里面检测出一种致癌物“苏丹红一号”,有一阵人们谈“红”色变。这些食品厂家侵犯了消费者的()
A. 人身、财产安全权 B. 知情权 C. 公平交易权 D. 依法求偿权
7. 在经营者与消费者的关系中,下列说法正确的是()
A. 经营者处于有利地位,消费者处于不利地位
B. 经营者与消费者是互惠双赢的关系
C. 商品品种繁多,构造复杂,消费者在选购上处于被动地位
D. 顾客永远是生产者和经营者的“上帝”
8. 安徽省阜阳市劣质奶粉毒害婴儿事件经媒体曝光后,激起全社会的公愤。制售劣质奶粉侵害了消费者的()
A. 人身、财产安全权 B. 知情权 C. 公平交易权 D. 依法求偿权
9. 我国法律保护消费者的合法权益意义重大()
A. 有利于抑制商品生产者和经营者暴富 B. 有利于促进生产的发展
C. 保证社会再生产的顺利进行
D. 有利于维护社会正常秩序,让人们过上更好的生活
10. 消费者对商品和服务的自主选择权是指消费者有权()

一、单项选择题(每小题4分,共20分)

1. 从广义上来说,公民的财产还包括精神产品,即无形财产,无形的财产指的是()
A. 物资以及可以换取物资的钱财 B. 劳动所得的合法财产
C. 各种智力成果 D. 通过继承所得的遗产
2. 人类正步入知识经济时代,对发明创造和创造性智力成果最有利的鼓励和保护就是()
A. 发明成就应该共享,公开 B. 打破技术霸权,消除技术鸿沟
C. 让世界共享智力成果带来的现代文明成就
D. 应给予创新成果以智力成果权保护
3. 丁丁才7岁,很有绘画天赋,其作品被编进一本少年儿童获奖美术作品选。下面关于丁丁有没有版权的说法正确的是()
A. 小孩子才7岁,哪有什么版权
B. 收录丁丁的作品是为了鼓励儿童画画
C. 这只是一次公益性活动,目的是给丁丁一个施展才艺的舞台
D. 享有知识产权是不受年龄限制的
4. 下列关于如何保护智力成果权的说法,不正确的是()
A. 现在是开放的时代,每个公民的智力成果应向社会免费共享
B. 要积极参与社会对智力成果的保护
C. 当自己的智力成果受侵害时,要有维权意识
D. 尊重他人的智力成果,不做侵害他人智力成果的事
5. 智力成果权属于公民的经济权利,它又称()
A. 著作权 B. 专利权 C. 知识产权 D. 发明创造权

二、不定项选择题(每小题6分,共30分)

6. 在人类文明的发展进程中,智慧创造成果的话举不胜举,其主要表现为()
A. 文字的发明 B. 科学技术成就 C. 文学艺术作品 D. 发明创造
7. 智力成果权通常包括以下内容()
A. 著作权 B. 专利权 C. 商标权 D. 反不正当竞争中的商业秘密
8. 公民的著作权又叫版权,是文学、艺术和科学作品的创作者依法对其作品享有的专有权,它包括()
A. 人身权 B. 财产权 C. 使用权 D. 收益权
9. 关于公民享有智力成果权的说法,正确的是()
A. 公民享有智力成果权没有年龄限制
B. 国家依法保护未成年人的智力成果权
C. 《宪法》一书作者同样享有智力成果权
D. 人人对其创作的任何科学、文学或艺术作品都享有智力成果权