



中学学科能力训练

BEIKAO JIAOCHENG

备考教程

高一英语

[第三版]

高 健◎主编



大连理工大学出版社 Dalian University of Technology Press

中学学科能力训练

备考教程

高一英语

图书在版编目(CIP)数据

备考教程 高一英语/高健主编.—3版.—大连:大连理工大学出版社,2002.6

(中学学科能力训练)

ISBN 7-5611-1795-7

I. 备… II. 高… III. 英语课-高中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 06081 号

大连理工大学出版社出版发行
大连市凌水河 邮政编码 116024
电话:0411-4708842 传真:0411-4701466
E-mail: dulp@mail.dlptt.ln.cn
URL: <http://www.dulp.com.cn>
大连业发印刷有限公司印刷

开本:880毫米×1230毫米 1/32 字数:622千字 印张:15.5 插页:2
印数:60001—90000册
2000年7月第1版 2002年6月第3版
2002年6月第3次印刷

责任编辑:刘宪芹
封面设计:孙宝福

责任校对:晓枫
版式设计:孙宝福

定价:16.80元

中学是人生最重要的学习阶段之一,中学时期奠定了什么样的学习基础,不仅对学生是否能成才具有决定性的影响,而且和人的一生发展都有密切关系。同时,在中学教育中,培养出高素质的下一代,更是祖国未来的希望,社会进步的保证。

新中国成立后特别是改革开放以来,我国基础教育的改革与发展取得了举世瞩目的巨大成就,基础教育课程体系随着社会的进步也在不断发展和完善。当前,科学技术高速发展,信息技术广泛应用,国际竞争日趋激烈,基础教育在培养新一代建设者和接班人方面肩负的责任更加重大。在第三次全国教育工作会议上,中共中央和国务院发布了《关于继续深化教育改革,全面推进素质教育的决定》;2000年春,江泽民主席发表了《关于教育问题的谈话》,新一轮基础教育课程改革正逐步在全国推进。这次改革的目标,是要全面贯彻国家教育方针,提高国民素质,培养学生的创新能力和实践能力,培养学生终身学习的愿望和能力,培养学生对自然和社会的责任感,为造就德智体美等全面发展的社会主义事业接班人奠定基础。

随着基础教育课程设置、培养目标、课程内容、教学过程、教学方法、评估与考试制度等的改革,对中学生的综合素质、学习能力等

也都提出了新的挑战和要求。如何在当前教育体制改革、素质教育全面展开的背景下,科学有效地提高学习能力,成为摆在每一个学生、教师和家长面前的重要问题。就目前来看,高质量、创造性地掌握教材要求的学习内容,仍是中学生学习的主要方面,而对这种学习的评价方式,考试仍是一个重要的手段。具有较高质量的教辅读物,对学生的学习能力和备考能力以及考试成绩的提高,仍还有一定的作用。大连理工大学出版社组织有关教师 and 教学研究人员编写出版的《中学学科能力训练——备考教程》,就是这样的一套与中学新版教材配套的同步学习、能力训练和检测的综合性备考辅导书,对学生的学习和备考都具有一定的参考价值。

该丛书包括了初中、高中阶段的主要学科,分为语文、数学、英语、物理、化学、生物等系列。每一种都分别设置了知识精讲、经典题析、拓展迁移和能力训练等几个栏目。在这些栏目中,编者简明扼要地指出了教材知识的重点难点,精心设计了知识和能力的拓展迁移讲解,点拨了相应的学习方法技巧,精选和设计了典型例题,并对解题的技巧加以讲解。编者在丛书中,非常注重实用性,紧扣新教材,注意方法的点拨,重视训练的方法,较好地体现了素质教育的要求。我相信,如果运用得当,这套丛书是能够给渴望在学习中取得好成绩的莘莘学子以切实帮助的。

中国教育学会中学语文教学专业委员会副秘书长
教育部课程教材研究所中学语文教材研究开发中心副主任
人民教育出版社中学语文室副主任

顾之川

修订版

Xiu Ding Ban QianYan

前言

《中学学科能力训练——备考教程》丛书问世已经两年了。两年来,该丛书得到了广大中学师生的认可,在众多的教辅读物中产生了很好的反响,并占据了很大的市场份额,同时广大中学师生对本套丛书也提出了很多有价值的宝贵意见。编者根据这些意见及教育部最新教学大纲和 2002 年新版教材重新精心修订编写了这套丛书。

本丛书是与人教社最新版统编教材配套使用的同步学习、能力训练和检测的综合性备考辅导书,本次修订在原语文、数学、英语、物理、化学五个学科基础上,又增补了生物学科,共六个学科系列。尤其是本次修订针对最新的中考、高考改革精神和命题方向,围绕“创新”二字更换了新的典型例题及能力训练题,并精选了一些 2001 年最新的中考、高考真题。

本次修订,我们对本丛书的体例结构也做了精心调整,每册书均与教材同步,每节设置了知识精讲、经典题析、拓展迁移和能力训练四个栏目,每章末设置有本章小结及综合能力检测两个板块。

►知识精讲:对本节的学习要求及知识点简明扼要透彻

讲解,同时把考纲的要求分解到每节的知识点中。

►**经典题析**:精心选编具有代表性、新颖性、技巧性与综合性的例题,包括选择近年来若干中考、高考真题,予以详细的分析、点评或说明。

►**拓展迁移**:本栏目此次修订较大,它围绕“创新”二字,努力体现“3+X”高考改革背景下的教育新理念,从知识和能力两个层面上拓展,对解题思路及方法做发散思维迁移训练,并注重学科之间的上下联系、相互贯通,力求做到“一题多解”、“举一反三”。

►**能力训练**:对应本节知识点内容,针对中考、高考要求,精心选择适量的训练题。特别是,此次修订时我们将训练题按从易到难的程度分为基础题、综合题、创新题三个层次,供学生强化训练,并在其后附有答案,对较难的题给予一定的提示。

►**本章小结**:对本章所学知识进行归纳梳理,尤其是对本章的重难点及中考、高考命题方向和热点进行分析。

►**综合能力检测**:通过具有一定难度的学科内综合性试题或跨学科综合性试题,让学生对掌握本章内容的程度进行检测,进一步提高综合解决问题的能力,循序渐进巩固所学知识。

本丛书特色在于:在注重提高学生智能素质的基础上,突出综合性和应试性,同时在同步讲练中追求层次和梯度的适度把握。**综合性**既体现在学科内知识的贯通、衔接上,又反映出学科间知识的相互渗透、纵横联系。**应试性**体现在,对应每部分知识点练习时,尽量择取近年来中考、高考真题,充分关注最新的中考、高考的动态信息,强化备考意识和实战训练。

本丛书由长期从事一线教学的具有丰富教学经验和备考辅导经验的中学特级、高级教师编写,作者队伍阵容庞大、经验丰富,因此它既可作为教师备课、教学的参考,更可成为广大中学生朋友学习、备考的好帮手。

目录 MULU

Unit 1	The summer holidays	1
	知识精讲	1
	经典题析	6
	拓展迁移	7
	能力训练	11

Unit 2	In the lab	16
	知识精讲	16
	经典题析	20
	拓展迁移	21
	能力训练	22

Unit 3	American English	31
	知识精讲	31
	经典题析	35
	拓展迁移	36

能力训练	38
------	----

Unit 4	Travel	45
---------------	---------------	----

知识精讲	45
经典题析	49
拓展迁移	50
能力训练	51

Unit 5	Why do you do that?	59
---------------	----------------------------	----

知识精讲	59
经典题析	63
拓展迁移	64
能力训练	65

Unit 6	A new factory	72
---------------	----------------------	----

知识精讲	72
经典题析	76
拓展迁移	77
能力训练	78

Unit 7	Earthquakes	85
---------------	--------------------	----

知识精讲	85
经典题析	89
拓展迁移	90
能力训练	91

Unit 8	Mainly revision	99
---------------	------------------------	----

知识精讲	99
------	----

	经典题析	103
	拓展迁移	104
	能力训练	105
	期中测试(一)	113
Unit 9	Computers	122
	知识精讲	122
	经典题析	126
	拓展迁移	127
	能力训练	129
Unit 10	Sports	137
	知识精讲	137
	经典题析	140
	拓展迁移	141
	能力训练	142
Unit 11	Country music	150
	知识精讲	150
	经典题析	154
	拓展迁移	155
	能力训练	156
Unit 12	English programmes	163
	知识精讲	163
	经典题析	166
	拓展迁移	167
	能力训练	168

Unit 13	Abraham Lincoln	175
	知识精讲	175
	经典题析	180
	拓展迁移	181
	能力训练	182
Unit 14	Mainly revision	190
	知识精讲	190
	经典题析	193
	拓展迁移	194
	能力训练	197
	期末测试(一)	205
Unit 15	Healthy eating	213
	知识精讲	213
	经典题析	219
	拓展迁移	221
	能力训练	222
Unit 16	Fire!	228
	知识精讲	228
	经典题析	232
	拓展迁移	234
	能力训练	234
Unit 17	Nature	240
	知识精讲	240

	经典题析	245
	拓展迁移	246
	能力训练	247
Unit 18	The necklace	252
	知识精讲	252
	经典题析	257
	拓展迁移	258
	能力训练	260
Unit 19	Jobs	265
	知识精讲	265
	经典题析	269
	拓展迁移	270
	能力训练	272
Unit 20	Mainly revision	277
	知识精讲	277
	经典题析	280
	拓展迁移	281
	能力训练	283
	期中测试(二)	289
Unit 21	Karl Marx	296
	知识精讲	296
	经典题析	299
	拓展迁移	301
	能力训练	303

Unit 22	Britain and Ireland	309
	知识精讲	309
	经典题析	313
	拓展迁移	314
	能力训练	316
Unit 23	Rescuing the temple	321
	知识精讲	321
	经典题析	324
	拓展迁移	325
	能力训练	327
Unit 24	The science of farming	332
	知识精讲	332
	经典题析	336
	拓展迁移	337
	能力训练	339
Unit 25	At the conference	345
	知识精讲	345
	经典题析	349
	拓展迁移	350
	能力训练	352
Unit 26	Mainly revision	358
	知识精讲	358
	经典题析	361

拓展迁移	362
能力训练	363
期末测试(二)	370

听力同步训练	379
--------	-----

附 录	473
-----	-----

Unit 1

The summer holidays



知识精讲

1. Two students meet for the first time at the beginning of term.

for the first(second, third...last) time 意为“第一次”,“初次”(第二次,第三次,……,最后一次)

例如:

I called Jim for the first time last Friday. 上周五我第一次给吉姆打了电话。

Mr Kissinger visited China for the second time in 1975. 基辛格先生于1975年第二次访问了中国。

When I heard of him for the last time, he was studying for a doctor's degree in America. 当我最后一次获悉他的讯息时,他正在美国攻读博士学位。

2. So was my friend Bob White.

So + be(have, do, can...) + 主语,意为“……也一样”,“……也那样”,这是由 so 引出的一种倒装句。它指前面或上文提到过的人或物所经历过的事,so 引导的倒装句中主语(不同的人或物)也曾经历过。

这种用法仅限于肯定句中,例如:

You are a student, and so am I. (= I am a student, too) 你是学生,我也是。

I have bought a new English-Chinese dictionary, and so has Li Ping. 我买了一本新的英汉辞典,李萍也买了一本。

You like Jazz music. So does Robert. 你喜欢爵士乐,罗伯特也喜欢。

He can speak Russian. So can she. 他能说俄语,她也会。

They finished their homework and so did I. 他们做完作业了,我也完成了。

如要表示否定意义时,需用 neither/nor 来代替 so,句式如下:

Neither(Nor) + be(have, do, can...) + 主语,意为“……也不一样”,“……也不那样”。

例如:

He is not Chinese, neither/nor is his friend. 他不是中国人,他的朋友也不是。

We don't agree with you. Neither/Nor do they. 我们不同意你的意见,他们也不同意。

They won't go for a picnic this Sunday, neither/nor shall we. 这个星期天他们不去野餐,我们也不去。

3. I must be off now. I must be leaving now.

be off/be leaving 意为“离去”,“动身”,两者意思完全相同,可互换。例如:

They are off tomorrow morning. 他们明早动身。

They are leaving tomorrow morning. 他们明早动身。

4. Nice meeting you.

Nice meeting you 意为“见到你(认识你)太好了”,与 Nice to meet you 意思完全一样,只是后者用于首次见面的场合,而前者则用于分手的时候。类似的表达形式还有:

I am glad to have met you. 见到你非常高兴。

I hope we'll meet again some time. 希望下次再见。

5. I want to introduce my friend Jane.

introduce = give/make an introduction to sb. 作介绍(及物动词)句中 introduce sb. (to sb. else) 意为“介绍某人”,“把某人介绍给其他人”,例如:

First the teacher introduced the new student to us. 首先老师向我们介绍了新同学。
He will introduce his new girlfriend at the meeting. 他将在会上介绍他的新女朋友给我们。

Allow me to introduce myself(to you). My name is Gilbert Borden. 请允许我作个自我介绍,我叫吉尔伯特·巴顿。

向某人介绍某事是: introduce sb. to sth. 被介绍的内容应放在介词 to 后面。

例如:

She introduced the workers to a new method of work. 她向工人们介绍了一种新的工作方法。

The teacher introduced the students to a new method of study. 老师向同学们介绍了一种新的学习方法。

6. practice

practice n. 意为“练习”,“实践”。例如:

Practice makes perfect. (谚语)熟能生巧。

You should put the idea into practice. 你应该把想法付诸实践。

practical adj. 意为“实践的”,“实际的”,“实用的”。

Your invention is ingenious, but not very practical. 你的发明巧是巧,但不太实用。

practise vt. 意为“实践”,“练习”,后接名词或动词-ing 形式。

例如:

I need to practise my English before my business trip. 在我出差以前,我需要练习一下英语。

She is practising playing the violin in the next room. 她在隔壁的房间里练习拉小提琴。

7. What was the nicest part of your holiday in your opinion?

1) 句中 (a) part of 意为“一部分”, 例如:

I read only (a) part of the story. 我只读了这个故事的一部分。

若在句中作主语,其谓语动词形式由 of 后面的名词的数来确定。

例如:

Part of the work has been done. 一部分工作已完成。

A part of the books have been sold out. 一部分书籍已售出。

2) in one's opinion 意为“在某人看来”,“依照某人的看法”。也可以说 in one's view, 近似于 I think (guess, feel), 但话语婉转,更易让人接受,例如:

In my opinion, he is a great player. 在我看来,他是一个很棒的运动员。

In the opinion of most people, the film *Pearl Harbour* is fairly good. 大多数人认为,电影《珍珠港》是部相当不错的片子。

以上例句均可换成 “It's one's opinion that...” 的句型。

注意: opinion *n.* 表示“意见”,“见解”,“看法”,只能用单数形式,即便是 our opinion,也不能用复数。

8. Here is part of his letter to Xiao Jun about his summer vacation.

1) Here is (are)... 当 here 放在句首时,引导的是一个倒装句型,意为“这儿有……”,“这儿是……”。例如:

Here is a phone for you. 是找你的电话。

Here are the presents for my parents. 这儿是给我父母的礼物。

2) vacation *n.* 意为“假期”,“休假”,与 holiday 同义。一般美国人常用 vacation, 英国人则惯用 holiday。

例如:

—Where are you going for your summer vacation? 你上哪儿度暑假?

—I'm going to Shanghai on vacation. 我打算去上海度假。

Where are you going for your summer holidays? 你到哪儿去度暑假?

We went to the park for a holiday yesterday.

holiday *n.* 意为“假日”,可指一天,即: a holiday, 也可指好几天,即 holidays, 复数表示“假期”,而 vacation 只有一种形式(原形),前面不能加“a”,后面不能加“s”。例如: