

新托福考试 完全攻略



THE COMPREHENSIVE GUIDE
TO THE TOEFL® iBT



张洪伟 [主编]

新托福考试 完全攻略

THE COMPREHENSIVE GUIDE
TO THE TOEFL® iBT

 张洪伟 [主编]

图书在版编目(CIP)数据

新托福考试完全攻略 / 张洪伟主编.

北京: 世界图书出版公司北京公司, 2006.1

ISBN 7-5062-7905-3

I. 新... II. 张... III. 英语—高等教育—自学参考资料 IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 159187 号

新托福考试完全攻略

主 编: 张洪伟

责任编辑: 王志平 于 薇

封面设计: 王 琳

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京飞达印刷有限责任公司

开 本: 880×1230 毫米 1/32 印张: 5.5

字 数: 180 千

版 次: 2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-7905-3/H·871

定价: 10.00 元

版权所有 翻印必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

新东方
NEW ORIENTAL **图书策划委员会**

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

汪海涛 周成刚

徐小平 钱永强

铁 岭 窦中川

新托福 新梦想 (代序)

TOEFL, 中文的翻译给了它一个很符合中国文化的名称——“托福”。只要是对出国留学有了解的中国人, 对这门考试都耳熟能详。在过去的 25 年中, 中国参加这门考试的人达到了上百万, 而其中的几十万人, 在通过了这门考试以后, 奔赴异国他乡, 到美国或其他国家的大学去读书, 从此改变了自己的生命轨迹。从这个意义上来说, 很多人都托了这门考试的福。这一翻译也由此名副其实。

新东方的出现, 也是托了这门考试的福。想当初新东方的创办, 就源自一个小小的托福班。80 年代末, 中国留学热潮的兴起使托福考试变得炙手可热。我在留学大潮中, 也参加了托福考试, 梦想着到美国的大学去读书, 不是为了实现报效祖国的理想, 只是为了使自己不至于被大潮甩得太远。没想到即使第一次托福考了 657 分 (1988 年 10 月, 在那时算是顶级分数), 依然没有任何一所美国大学要我 (这一点充分证明了分数不是万能的), 只能留在国内混日子。没想到有培训机构听说我托福考了高分, 又是在北大当老师, 就一定要我加入教托福的队伍里去。从此, 我“落草为寇”, 离开了北大, 创办了新东方学校, 开始了经营新东方并使之成为中国出国考试培训最核心机构的十几年历程。

说来好笑, 我对英语教学的深入研究和对日常英语的自如运用, 都来自托福。在办新东方以前, 我在北大当了五年学生和六年老师。读的书大部分都是英文的小说、诗歌和散文, 不是莎士比亚就是尤金·奥尼尔; 而对生活中活的英语, 基本上处于不闻不问的状态。直到我为生计所迫开始托福教学时, 才突然意识到生活中的英语竟如此美好。托福听力中的每一句话其实都可以当作口语来用, 而朗读托福听力的人语音语调是那么优美, 使你不由自主地想和他/她一起朗读。在托福听力教学中, 我尽力去模仿、理解每一句话, 然后在课堂中把它们说出来, 在日常生活中把它们说出来。

十年后，我对所教过的托福听力题，几乎都能够倒背如流。以至于后来我到美国，发现自己讲出的每一句话，几乎都能够从托福听力中找到源头。而托福的阅读使我理解了美国人的思维和写作方法，也使我掌握了大量的应用词汇。总之，托福使我进入了英语教学和运用的一个全新世界。

实际上，改革之前的托福，也是一门相当不错的考试。它从听力、语法、阅读、写作上对考生各个方面的基本功进行考查。很多人都以为托福充满了技巧，只要把考试技巧学会了就能够考高分，其实不然。我研究过各类考试的许多技巧，在任何一门考试中，都有一定的规律可以摸索。但光靠技巧，就想拿到高分，是一件不现实的事情。我辅导过的学生，英语水平越高，越能够更好地运用考试规律；水平差的，即使把别人总结的技巧背得滚瓜烂熟，也还是对考试摸不着头脑。所以，我一直认为考试主要是实力的比拼。如果一个人的英语实力够强，任何形式的考试都难不住他。

原来的托福考试，确实也有局限性，如果没有，ETS就没有必要进行基于网络的托福考试改革了。比如，原来的托福考试缺乏口语测试，这就使得考托福的人，不再花时间进行口语训练，到最后的结果是，托福考了很高的分数，但在口语方面却张口结舌，满肚子的话说不出来。这不仅仅是中国学生遇到的问题，也是其他非英语国家考托福学生共同的问题。这些学生到了美国，就变成了美国教授所说的高分低能。还有，原来的托福考试形式太单一，比如语法考试的形式和内容，阅读考试的方式和提问，写作的题型和体例，都是十几年一成不变，这样做有助于ETS的标准化并方便了考卷的批改，却使托福考试本身陷入了某种僵化的形式。

也正是因为这样的缺陷，才使得托福的竞争对手异军突起。英国的雅思考试，正是在这种背景下，来到中国，并在中国生根发芽。雅思考试是一门把听、说、读、写结合在一起的考试，更加注重考查学生的综合能力，而前几年英联邦国家的留学热，又把雅思考试推到了很重要的位置。在过去几年内，本来应该考托福的学生，有一半左右转向雅思考试，把它当成出国留学的敲门砖。而美国国内的一些学校，也开始把雅思考试当作是录取学生的标准之一。

面对竞争，ETS只有两条道路：走自己原来的路，对外面的变化不加

理睬；或者奋起革新，改变原来的考试形式，使其符合新时代的发展和要求。在这点上，ETS 并没有让我们失望。在潜心研究数年之后，ETS 推出了 iBT TOEFL 考试。这一考试，在技术上和内容上都走在了全世界英语考试的前面。在技术上，iBT TOEFL 考试是全世界首次采用因特网进行的全球性考试，由于技术的先进，使得考试的多样化和灵活性成为可能；在内容上，iBT TOEFL 考试彻底改变了原来的考试形式，把听、说、读、写完美地结合到了一起，做到了听中有说，写中有听，读中有写，纵横交错，互相融合。ETS 作为有着近百年历史的考试服务机构，再一次向世人证明了自己的变革能力。可以预料，这一次 ETS 对于托福的改革，将会引起一场世界范围内英语水平考试的革命。

随着托福的改革，中国学生面对的是一场更难的考试，不是考试的内容变难了，而是对中国学生的英语能力提出了更全面的要求。中国学生一直都擅长语法、阅读和词汇，但这一次，要在听说读写方面全面发展。这对中国学生来说既是一次考验，又是一次提升自己的机会。如果中国学生能够在新托福的考试中取胜，不仅能够使自己的英语水平得到很大提高，而且到了国外以后能够轻而易举地进入学习状态，不至于像原来的学生那样，还要花大量的时间来练习自己的口语和写作。另外，原来的美国大学，对中国学生的托福高分已经产生了偏见，以至于托福高分不再是中国学生进入美国大学的优势之一。现在随着新托福的出现，中国学生可以用真正的实力，再次证明中国学生依然是英语水平最优秀的。挑战就是机遇，很多美国大学，已把新托福考试的入门分数，定在了相当合理的分数线上，这给了中国学生一次很好的机会：只要我们能够在新托福考试中证明自己，我们的人生有可能迎来一次灿烂的选择。

那我们还等什么呢？难道要等到所有人都能把新托福考到满分以后再去考吗？还是从现在开始吧。从现在开始，总是好的。

目 录

俞敏洪谈新托福改革	1
第一章 新旧托福对比	12
第二章 新托福阅读突破	
新托福阅读的变化与应对	18
第三章 新托福听力突破	
备战新托福听力	28
新旧托福考试听力对比及对策分析	34
新托福听力——道是有变却不变	38
征服新托福听力的三大要诀	52
第四章 新托福口语突破	
新托福口语考试“原形毕露”	55
如何在新托福口语考试中做笔记	62
小议新托福口语的准备	77
托福博弈——浅谈新托福口语	80

第五章 新托福写作突破

新托福作文攻略	85
---------------	----

如何准备新托福作文	95
-----------------	----

第六章 新托福考试实录

2005年9月在美参加新托福考试实录	100
--------------------------	-----

第七章 新托福样题 (Mini-Test)

105

第八章 高中生如何准备留学考试

高中生留学的两场重要考试: TOEFL 和 SAT(或 ACT)	122
--	-----

高中生留学美国全规划	126
------------------	-----

第九章 托福满分是怎样炼成的

130

附录一: 新托福写作官方题库	134
----------------------	-----

附录二: 新托福考试计分体制	154
----------------------	-----

附录三: 新托福考试报名程序	159
----------------------	-----

附录四: 常见留学网站	161
-------------------	-----

附录五: 新 GRE 的具体变化	162
------------------------	-----

ETS 官方网站上的新 GRE 公告	165
--------------------------	-----

俞敏洪谈新托福改革

本文为 2005 年 10 月新东方教育科技集团董事长俞敏洪老师、北京新东方学校北美项目部主任张洪伟老师，以及托福听力、口语教师郭莹老师在腾讯的访谈记录。

主持人：各位网友，大家好！欢迎大家来到 QQ 聊天室。昨天，美国教育考试服务中心（简称 ETS）在北京正式宣布，将在中国大陆实行新托福考试。新托福考试是基于互联网的考试，除了托福考试原有的听力、阅读、写作测试部分之外，又加入了口语测试。腾讯教育在第一时间邀请到了家喻户晓的新东方总裁俞敏洪老师、北京新东方学校北美项目部主任张洪伟老师，以及资深的托福听力和口语教师郭莹，对新托福考试的情况进行访谈。现在请老师们给我们介绍一下托福考试在全球改革的日程，以及改革后的托福考试什么时候进入中国？所谓的网考到底是什么概念？

张洪伟：根据 ETS 给出的信息，ETS 在 2005 年 9 月已经在美国率先推出新托福考试。9 月 26 日，ETS 公布中国地区的新托福考试预计会在 2006 年 5 月份左右（后改为同年 8 月）在中国登陆。未来的新托福考试是以互联网为基础的考试，即 internet Based Test，简称 iBT。所有的考试项目均通过在计算机上的操作及网络传输完成。计算机所记录下的文件，通过互联网直接传递到 ETS 在线评分系统，由考官对考试结果进行评估，这是与我们原来的纸笔考试的最大的区别。

主持人：改革后的新托福增加了口语考试这个新题型，能不能介绍一下口语考试具体考哪些内容呢？口语考试的形式又是什么样子的？

郭莹：现在有很多说法，说新托福增加了口语考试部分，其实这些说法都是外行说法，因为托福口语考试已经存在很多年。在国内，我们称之为

TSE (Test of Spoken English)。北京新东方学校也已经做了很多年TSE 考试的培训。通过这些年 TSE 的教学工作,再加上对目前所掌握的新托福口语题型的研究,我们发现新托福口语考试中有 80%都是曾经在 TSE 中考过的形式。新托福口语共六项,分为两大题型。第一种题型需要考生根据某一特定的简单话题来表达自己的观点,此过程中没有任何听力和阅读行为参与。这种题型共有两道题目。第二种题型比较难,需要结合听力和阅读进行,听力语速每分钟约 100 词,阅读部分的段落长度约为 100~120 词。考生需要将听到的和读到的两部分信息结合到一起,然后对相关内容进行讲解和分析。这是比较难的一种题型。其实这种题型在过去的 TSE 考试中已经考过了,无论是老考生,还是新考生,都不需要为新托福考试上火或者是着急。最后两道题目需要考生在听后或阅读后进行口语回答。

主持人: 谢谢郭莹老师的讲解。很多网友都不敢相信,俞老师真的坐在聊天室里。您能不能跟网友们谈谈新托福考试改革的原因是什么呢?又有哪些特点呢?

俞敏洪: 我 2001 年去华盛顿与 ETS 谈托福考试授权问题的时候,雅思考试在中国还没有太兴旺。但是我已经看出了一种倾向,这个倾向是把听、说、读、写结合在一起的,雅思考试在整体上比托福已经领先了一步。托福采用了二十多年的题型没有改变,后来变了一下,但只是听力稍微变了。当时我跟 ETS 说,如果托福题型不变的话,会被雅思抢占先机。而且我们已经看到另外一个现象,就是到美国拿奖学金和签证开始变难,因此很多考生会选择考雅思,到英联邦国家留学。但是 ETS 认为,托福一定比雅思更加先进,不需要改。然而雅思这几年来在中国的兴旺使 ETS 感到来自中国市场上的深刻危机,这可能是触动他们进行改革的最重要的因素。因此,中国学生或者是中国的市场对 ETS 的改革是做出了重大贡献的。值得赞扬的还有那些美国人,他们在面对这样的改革的时候,能够痛下决心。如果不改的话,托福从某种意义上讲就是一种把口语和听力、语法、写作相隔离的考试,而这对学生整体英语水平的提高是不利的。

促使 ETS 对托福进行改革的另外一个重要原因,可能来自于美国的大大学教授。很多中国学生考了托福高分到美国去以后,在第一学期难以跟上教授的讲课,难以完成教授布置的论文写作,从而影响了学术工作的正常进

行。因此，美国的大学教授对托福考试的有效性提出了种种质疑。这可能是推动托福改革的另外一个重要因素。这几个因素共同构成了ETS花巨资投入托福改革的原因。现在改革的结果出来了，这一结果表明了ETS的决心，也表明ETS确实在未来的考试中还会立于不败之地。因为他们的改革是超前性的，他们没有模仿雅思去改，而是用计算机和网络技术进行网上考试，并结合对听、说、读、写几大英语技能的全面要求进行了一次比较大的变动。不过，新托福样题公布之后，我们发现它的阅读、写作、包括听力的难度基本上都与旧托福考试的难度是类似的。

另一方面，ETS也考虑到中国学生和其他国际学生到英语国家生活的适应性，考虑到各种因素的国际性。这个考试不仅仅是为美国的大学而存在，还要为全世界的英语大学而存在。从这一点，我们就不难看出它的目标性：不仅要抢占美国的市场，还要抢占全世界的市场。甚至这背后还隐藏了一个目的，就是要把其他国际性的外语考试挤掉。这就是新托福在听力测试中要加入带有英国口音或澳洲口音的听力段落的重要原因，其目的是为了争取英联邦国家也进一步接受托福考试。确实，这次考试改革后，如果中国学生想要顺利通过托福考试，就意味着必须全面提升自己的英语能力。英语能力的全面提升意味着听、说、读、写各项技能必须结合在一起。如果参加新托福考试的考生能够考出一个比较好的分数的话，那么他们到美国去以后就不会像从前的学生那样，第一学期拿录音机把教授讲课的声音录下来，回宿舍后一遍遍播放，直到听懂教授讲什么了，然后才能做家庭作业。对于那些顺利通过新托福考试的学生来讲，他们到达美国大学后会节约很多时间，从而更容易在短时间内适应美国大学的生活、学习和研究工作。

从这个意义上来说，托福考试的改革对中国学生是有好处的。而且这个考试运作成功之后，将会成为驻中国的外企或者是对英语水平要求较高的用人单位的水平考试。凭ETS几十年来对考生一贯比较负责任的精神，我认为这个考试将会变成全世界最完整的、而且应该是最能够提高学生综合英语水平的一门考试。ETS应该为新东方说一句肯定的话，新东方一直在强调口语的重要性。相对来说，如果缺乏听、说的训练，学生到美国以后，需要更长的适应期。在英语学习上，说、听、写比背单词和纯粹背语法要更加重要。现在，中国学生已经明白了这一点。

主持人：我们可以感觉到俞老师对新托福考试的未来是充满信心的，能不能推测一下托福考试的改革方向是什么样的呢？

俞敏洪：随着世界上对听、说、写的要求进一步提高，未来的改革方向也一定是朝这个趋势发展的。因为中国学生以及世界上其他国家的学英语的学生，他们的基本学习都是从词汇、阅读和语法入手的。绝大部分的中国学生在语法、阅读和词汇方面都胜过听和写。我认为以后的考试方向会在听、说、写方面进一步加强，而相对来讲这几个方面提高的幅度会非常缓慢，不太会让学生感觉到一下子就能提高很多。另外新托福考试的技术会随着因特网技术的改进而日益改善。不难想像在中国这个市场上，有一天可能会把手机技术、无线通信技术和计算机技术结合起来，ETS 既然敢首先进入 iBT，这一步就不会落后。这一点依然值得赞扬。

主持人：既然托福考试正在经历变革，那些已经考过托福考试的考生，应该怎么样去调整 and 准备呢？

俞敏洪：这个分成两个时期：第一个时期是原来形式的托福考试，考到 2006 年 5 月 13 号为止。我的建议是，2006、2007 年出国的同学，考旧托福和新托福没有区别，如果已经准备好了，考旧托福并不会影响出国。此前 GRE 换成机考的形式，也并不会因为换了考试形式，美国教授就说你原来的成绩就作废了。中国学生没有必要推测，我这个考试考过了，有了新的就没有用了。口语、写作等方面已经做好准备的同学，从 2006 年开始，考新托福应该比较好。这样有一个更加全面的、比较新的感觉。无论是考新托福还是旧托福，我给学生的建议都是一样的，那就是备考的重点应该放在每天的说、写上，因为相对来说中国学生的阅读强一些。我做过一个数据比较分析，发现中国学生如果阅读水平是 10 分的话，他的听力水平一般在 3 分，口语水平在 2 分，写作水平在 1 分。因为他从来不写。中国学生的口语水平和写作能力在英语综合水平中是最低的，所以应该把平时的时间花在这方面。对于现在还在高中或者大学一年级就读，准备大学毕业以后出国的同学来说，大学四年的重点除了背单词、练阅读理解以外，应该尽可能在每天花一点时间，多说几句话、多写几篇英文日记或者是命题写作。这样很自然地，一段时间以后，水平就上来了。

我举一个例子。我认识一个朋友,今年去美国读书了,一开始他用英文写给我的信,很多我读着都不通;而现在他写的英文信,开始我读不懂了。因为他在那儿,教授天天要求他写文章,写了一个月以后,他很习惯用英文思维了。换了用中文写,反倒不会写了。这个例子说明,写作是一种习惯,只要努力,就会适应它。

主持人:刚才您谈到了阅读,也谈到了写作,那么对改革后的写作题型,考生应该如何去应对呢?

俞敏洪:现在的新托福真的把听说读写混在一起了,听中有读,读中有听,写中有读。这样,学生平时最好找到一种学习英文的方法,即把听说读写结合起来学。我给大家介绍一下我自己的方法。我很喜欢看英文电视片,像 *National Geography*(《国家地理》)和 *Discovery*(《探索》),两大电视频道在中国出了不少 DVD 和 VCD 的光盘,这些节目一般都是带有主题的,涉及动物、人文、历史等等。我算了一下,每一个片子的长度大概是 35~40 分钟,字数加起来是 1,000 多词,刚好符合托福的长度。而中间的用词和难度,跟托福的用词难度很接近。这些节目同时又是一种很好的听力材料,我建议学生,如果有可能的话,买一些这样的片子回来,其实也不是很贵,要买正版的,因为这样比较清晰。把 DVD 买回来后,我们先从听力开始来练,打开字幕以后,一边听,一边看。等这个片子看完以后,用笔把这个片子的主题内容写下来,然后回过头去再看一遍片子,这样一个片子就把读、听和写结合起来了。如果你还需要练口语的话,用这个片子也是一个很好的办法,因为它上面的播音员嗓音都特别好听,而你现在的机器设备,包括 DVD 机或者其他的便携式的机器都是很好的学习工具。播音员读一句,你跟着读一句。英语学习其实并不难,很多同学要把听说读写分开来学,其实没有必要,只有综合在一起,才能把英语学好。最后你觉得这个考试自然就很容易了。

任何人都可以通过类似的方法做好这件事情,就是你把对方提出的要求综合起来考虑,然后把这些技能综合起来一起训练,最后当你达到一定的高度后,你会突然发现,他的要求已经低于了你的高度,那时你就可以俯视他,而不是仰视他。现在很多同学就是在仰视他,这是中国语言教学的缺陷所造成的。在中国,从小学、中学到大学,英语老师教的重点都是语法、词汇和阅读。如果中国的老师上来全是教听力、口语和写作的话,那么中国学生

今天很有可能会感觉到阅读和语法很难了。一样的道理，只不过花些时间多去熟悉我们不熟悉的东西就可以。中国学生比较聪明，只要他们自主做一下调整，托福考试就变得极其容易。或许把所有 *National Geography* 和 *Discovery* 都搞清楚了，所有的考试也就过去了。我比较欣赏一边娱乐，一边把自己培养成才的方式。我们设想一下，这个目标实现了，要到美国大学读书，或者到世界一流公司工作，那是一种什么样的前途。有了这样的东西做背景，学习起来就不困难了。

主持人：要有目的，也要有方法。

俞敏洪：学习是有方法的。

主持人：俞老师，您被称为留学摆渡人，能不能谈一谈新托福考试对考生留学的影响？

俞敏洪：托福考试对于去美国留学的同学来说是必须要面对的一个考试，而且总体上来说，中国学生到美国留学的人数是最多的，成才的人数也是最多的。从存在比例上来说的话，通过在美国留学培养出来的优秀人才比较多，像中国著名的科学家、文学家，甚至语言学家，都是在美国的比较多，另外美国人在对外开放政策和心态方面是不会改变的。他们依然是一贯的留学政策——吸纳世界上的一切优秀人才，并且尽可能让他们留在美国。他们也对现有的国际留学生的培养模式表示认可，甚至表示有这个胸怀培养这么多的优秀人才。而且美国人在几十年之内，这种胸怀也不会改变。回顾美国的留学政策，我们发现在“9·11”以后，美国人对外国人开始存有戒备心理，留学来了个紧急刹车，导致很多中国学生过不去。但是两三年以后，他们就意识到了，这样的做法对美国的未来有很大的伤害。现在，美国对中国学生是开放的，今年就有大量的中国留学生去了美国。而且这种开放会有升有降的，整体数量会维持在每年录取约两万五千名中国学生。今年可能录取两万名中国学生，接下来可能录取三万到四万多中国学生，包括高中生和研究生。从某种意义上讲，美国正在商业化地对合格的中国学生进行开放。这一点从每年到美国读本科的学生几乎都在成倍增长就可以看出来。到美国的中国留学生增多了，到其他国家的中国留学生也不会减少。因为经济条件好了，自费学生多了，留学市场就会扩大了。从这个意义上说，无论托福考试有什

么变化,它对录取中国学生的总人数是不会有影响的。假设由于考试的重大改变而导致中国考生全体考试不合格,美国的大学也一定会从这些不及格的考生中间选出两万人,吸纳到美国去。因为对美国人来说,他们是不可能中断留学这条道路的。

况且现在并不存在这样的问题,因为中国学生中听、说、读、写结合在一起都比较优秀的学生有很多。因此,新托福其实向那些听、说、读、写不好的学生提出了挑战,他们要想跟上这个形势,就必须争取早日达到托福合格的水平,才能让自己在申请美国大学时和其他的优秀学生处在同一个水平线上。所以,从这个意义上讲,这个挑战是来自中国学生自身能力的提高,而不是来自美国的考试压力。

而且随着托福的改革,雅思改革肯定马上要跟上,投入再多钱也要跟上。否则就会出现这样的疑问:“雅思考试采取跟考官面对面的形式是否具备客观公正性?”所以这两种考试会你追我赶,好处是对学生的能力提出了综合要求。反过来说,如果这些考试的改革变成了一个不可逆转的倾向,那么中国的外语教学改革也变成了一个不可逆转的倾向。这实际上是一个连锁反应,这个连锁反应对我们所有人都提出了挑战,包括我自己。比如我现在的口语和写作水平远远低于我的词汇和阅读水平。所以,在一个国际化趋势日益明显的现代社会中,如何学好英语,练好口语和写作,对每一个人都是一个挑战。语言已经变成了这个社会衡量一个人能力的标准之一,尤其是当英语变成了一种必要的生存条件(不管你出不出国)和可能会改变一个人命运的工具的时候。所以我建议大家不要为了出国而学英文、考托福,而是要为了自己的未来而学,哪怕毕业以后每个月多拿500块钱工资,也得学。这也是对人生价值的一种提升。

网友:我们刚刚谈到托福考试可能会对雅思考试产生一些间接影响,不会对别的考试也产生一些影响呢?

俞敏洪:目前在国外录取研究生和本科生的同类考试中,好像还没有其他类似的考试。美国高中生考大学和中国高中生到美国考大学,需要参加SAT考试。这是测试考生自身的阅读能力和记忆能力的,考试方向是不一样的。GRE、GMAT、LSAT都是越过托福以后,进入研究生院的考试。我个人认为,新托福会反过来影响中国的国内考试。四六级考试改革,某种意义上也

是在向托福这种世界性考试学习，因此在听力方面有所加强。中国如果想要制定出一个标准化考试，并且这个标准化考试能够跟托福和雅思相匹配，中国的考试委员会就需要花大力气。中国的标准化考试有很多，四六级、研究生考试、公共英语等级考试等。其实如果把这些考试加到一起，集中所有考试研究人员的力量，研究出一套可以跟托福、雅思相媲美，并且可以分出等级的考试来并不难。甚至可以让那些不出国的学生也来参加这个考试。这样，中国也可以骄傲地宣布：我们现在也有了这样一套考试！

现在中国的考试，因为它的利益原则，还有部门间不能良好配合的问题，导致中国出现了无数的、各种各样的英语考试。其实我觉得，从资源整合以及跟世界上有效的英语考试相抗衡的角度来说，应该把中考、高考、研究生考试、四六级考试、公共英语等级考试分出一、二、三、四、五、六级，明确告诉学生，考过哪一级，学生可以达到什么水平，例如到第六级可能就和托福完全平等。慢慢地，美国和其他国家的大学也会认可这种考试，中国的学生考到了中国的第几级，可以代替托福，也可以代替雅思。到那一天，中国才算在英语教学研究方面达到了真正的高水平。现在有点互相“扯”的感觉。我觉得，新托福的冲击力会带动雅思的改革，而且对国内考试的冲击会大于对国外考试的冲击。

主持人：目前托福和雅思两种考试，哪种考试参加的人数更多一些？哪种考试受关注程度更大一些呢？

俞敏洪：我认为这两种考试以后会处于一种较量阶段。因为像英国、澳大利亚等国家都是教育产业大国，他们从吸收国外留学生中得到的收益是相当巨大的，所以当他们看到美国的这种变化以后，明年可能会有很多应急措施。比如英国今年的签证就很像“9·11”后的美国，形势有些紧张。不过将来英国也会通过各种办法，继续争夺中国的生源。我估计，托福考试的改革会引起一些改变。一种改变是英国、澳大利亚等英联邦国家，他们会考虑自己的签证政策是不是要改变。他们很有意思，英国紧张的时候，美国就更开放了，美国紧张的时候，英国就开放了。现在看来，美国签证放开了，暂时不会收，英国就要立刻考虑，是不是要放中国学生过去。最后中国学生会这样选择：很多拿到美国奖学金的人就去美国了，但是也有很多学生由于拿不到奖学金，到美国签证可能会相对难一点，于是就会选择到英国、澳大利亚等国家，