

全日制普通高级中学教科书（选修）同步辅导

能力培养与测试

修订版

高三地理

全一册

人民教育出版社 组编

DILL

人民教育出版社

全日制普通高级中学教科书（选修）同步辅导

能力培养与测试

修订版

高三地理

全一册

人民教育出版社 组编

编者

2005年7月

普通高中（选修）地理教学参考书

（修订版）

第一分册 必修三

主编：王宗非

人民教育出版社

http://www.pep.com.cn

北京市东城区北京经济技术开发区

DIPL

人民教育出版社

全日制普通高级中学教科书(选修)同步辅导

能力培养与测试(修订版)

高三地理 全一册

人民教育出版社 组编

*

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

唐山市润丰印务有限公司印装 全国新华书店经销

*

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/16 印张: 9 字数: 335 000

2005 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 2 次印刷

印数: 16 001~21 000 册

ISBN 7-107-19587-5 定价: 12.80 元
G·12637(课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

编写说明

1996年,原国家教委基础教育司制订并印发了《全日制普通高级中学课程计划(试验)》和供试验用的全日制普通高级中学语文、数学、外语(英、日、俄)、物理、化学、生物、历史、地理、政治等9个学科的教学大纲。同年,人民教育出版社接受原国家教委的委托,根据各学科教学大纲,编写了全日制普通高级中学试验教材。这套教材于1997年出版并开始在江西、山西、天津进行试验。经过试验,这套课程方案和教材受到了专家的肯定和广泛的好评。2000年,人民教育出版社又根据教育部修订后的各科教学大纲对这套教材进行了修订。同时,为了更好地配合这套教材的推广使用,人民教育出版社约请了国内部分一线教师,组织编写了一套与人教版各科全日制普通高级中学教科书(试验修订本)配套的同步辅导读物。2002年,全日制普通高级中学语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理等学科教学大纲经再一次修订后正式印发。人民教育出版社组编的《能力的培养与测试》这套丛书也根据各科教学大纲的变化和教材的修订不断地进行着调整和修订。经过几年的使用,根据使用中的反馈意见和课程改革的发展情况,2005年,人民教育出版社再次组织力量对这套丛书进行了修订,希望这套丛书更加贴近学生的实际需要,能够有效提高学生自主学习的能力和运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

编者
2005年7月

目录

CONTENTS

第一单元 中国的区域差异 (1)

单元综合解说 (1)

1.1 我国的三大自然区 (1)

学习目标要求 (1)

教材内容详解 (1)

综合例题讲解 (3)

本课简要总结 (4)

课后活动指导 (4)

1.2 三大自然区的内部差异 (4)

学习目标要求 (4)

教材内容详解 (4)

综合例题讲解 (6)

本课简要总结 (7)

课后活动指导 (7)

1.3 我国的三个经济地带 (7)

学习目标要求 (7)

教材内容详解 (7)

综合例题讲解 (9)

本课简要总结 (9)

课后活动指导 (9)

1.4 三个经济地带的特征、差异与发展 (10)

学习目标要求 (10)

教材内容详解 (10)

综合例题讲解 (12)

本课简要总结 (13)

课后活动指导 (13)

单元大综合 (13)

知识网络归纳 (13)

3+X 综合 (13)

解题方法指导 (18)

地理与社会 (19)

第二单元 中国的国土整治与区域发展 (20)

单元综合解说 (20)

2.1 国土整治与区域发展 (20)

学习目标要求 (20)

教材内容详解 (20)

综合例题讲解 (22)

本课简要总结 (23)

课后活动指导 (23)

2.2 现代化技术在国土整治中的应用 (23)

学习目标要求 (23)

教材内容详解 (23)

综合例题讲解 (25)

本课简要总结 (25)

课后活动指导 (25)

单元大综合 (26)

知识网络归纳 (26)

3+X 综合 (26)

解题方法指导 (29)

地理与社会 (29)

第三单元 水土流失的治理 (30)

——以黄土高原为例 (30)

单元综合解说 (30)

3.1 黄土高原水土流失的地理背景 (30)

学习目标要求 (30)

教材内容详解 (30)

综合例题讲解 (31)

本课简要总结 (32)

课后活动指导 (32)

3.2 水土流失的治理 (32)

学习目标要求 (32)

教材内容详解 (32)

综合例题讲解 (34)

本课简要总结 (34)

课后活动指导 (34)

单元大综合 (35)

知识网络归纳 (35)

3+X 综合 (35)

解题方法指导 (36)

地理与社会 (37)

第四单元 荒漠化的防治 (38)

——以西北地区为例 (38)

单元综合解说 (38)

4.1 西北地区荒漠化防治的地理背景 (38)

学习目标要求 (38)

教材内容详解 (38)

综合例题讲解 (40)

本课简要总结 (41)

课后活动指导 (41)

4.2 荒漠化的成因与防治	(41)
学习目标要求	(41)
教材内容详解	(41)
综合例题讲解	(43)
本课简要总结	(43)
课后活动指导	(44)
单元大综合	(44)
知识网络归纳	(44)
3+X 综合	(44)
解题方法指导	(46)
地理与社会	(47)

第五单元 河流的综合治理

——以长江三峡工程为例 (48)

单元综合解说 (48)

5.1 长江三峡工程建设的意义和作用 (48)

 学习目标要求 (48)

 教材内容详解 (48)

 综合例题讲解 (50)

 本课简要总结 (51)

 课后活动指导 (51)

5.2 百万移民及其安置 (51)

 学习目标要求 (51)

 教材内容详解 (51)

 综合例题讲解 (52)

 本课简要总结 (53)

 课后活动指导 (53)

5.3 三峡工程对生态环境和名胜古迹的影响及对策 (53)

 学习目标要求 (53)

 教材内容详解 (53)

 综合例题讲解 (54)

 本课简要总结 (55)

 课后活动指导 (55)

单元大综合 (55)

 知识网络归纳 (55)

 3+X 综合 (55)

 解题方法指导 (58)

 地理与社会 (59)

第六单元 农业低产区的治理

——以黄淮海平原为例 (60)

单元综合解说 (60)

6.1 中、低产田治理的地理背景 (60)

 学习目标要求 (60)

 教材内容详解 (60)

 综合例题讲解 (63)

 本课简要总结 (63)

 课后活动指导 (64)

6.2 中、低产田的综合治理 (64)

 学习目标要求 (64)

 教材内容详解 (64)

综合例题讲解 (66)

本课简要总结 (66)

课后活动指导 (66)

单元大综合 (67)

 知识网络归纳 (67)

 3+X 综合 (67)

 解题方法指导 (70)

 地理与社会 (71)

第七单元 山区农业资源的开发

——以南方低山丘陵区为例 (72)

单元综合解说 (72)

7.1 山区农业资源开发的地理背景 (72)

 学习目标要求 (72)

 教材内容详解 (72)

 综合例题讲解 (74)

 本课简要总结 (74)

 课后活动指导 (74)

7.2 山区农业资源的综合开发与生态建设 (74)

 学习目标要求 (74)

 教材内容详解 (74)

 综合例题讲解 (76)

 本课简要总结 (76)

 课后活动指导 (76)

单元大综合 (76)

 知识网络归纳 (76)

 3+X 综合 (77)

 解题方法指导 (78)

 地理与社会 (80)

第八单元 商品农业区域的开发

——以东北地区农林基地建设为例 (81)

单元综合解说 (81)

8.1 东北地区农林基地建设的地理背景 (81)

 学习目标要求 (81)

 教材内容详解 (81)

 综合例题讲解 (83)

 本课简要总结 (83)

 课后活动指导 (83)

8.2 土地资源开发与商品粮基地的建设 (84)

 学习目标要求 (84)

 教材内容详解 (84)

 综合例题讲解 (85)

 本课简要总结 (86)

 课后活动指导 (86)

8.3 森林资源的合理利用与保护 (86)

 学习目标要求 (86)

 教材内容详解 (86)

 综合例题讲解 (87)

 本课简要总结 (88)

 课后活动指导 (88)

单元大综合	(89)
知识网络归纳	(89)
3+X 综合	(89)
解题方法指导	(93)
地理与社会	(93)

第九单元 交通运输的建设

——以西南地区为例	(94)
单元综合解说	(94)
9.1 西南区交通运输建设的地理背景	(94)
学习目标要求	(94)
教材内容详解	(94)
综合例题讲解	(96)
本课简要总结	(96)
课后活动指导	(96)
9.2 西南区交通运输建设与区域经济发展	(96)
学习目标要求	(96)
教材内容详解	(96)
综合例题讲解	(98)
本课简要总结	(99)
课后活动指导	(99)
单元大综合	(99)
知识网络归纳	(99)
3+X 综合	(99)
解题方法指导	(102)
地理与社会	(102)

第十单元 海岛和海域的开发

——以海南岛为例	(104)
单元综合解说	(104)
10.1 海南岛开发的地理背景	(104)
学习目标要求	(104)
教材内容详解	(104)
综合例题讲解	(105)
本课简要总结	(106)
课后活动指导	(106)
10.2 海南岛的开发和保护	(106)
学习目标要求	(106)
教材内容详解	(106)
综合例题讲解	(108)
本课简要总结	(109)
课后活动指导	(109)
单元大综合	(109)
知识网络归纳	(109)
3+X 综合	(109)

解题方法指导	(112)
地理与社会	(113)

第十一单元 资源的跨区域调配

——以西气东输为例	(114)
单元综合解说	(114)
11.1 我国天然气资源跨区域调配的地理背景	(114)
学习目标要求	(114)
教材内容详解	(114)
综合例题讲解	(115)
本课简要总结	(115)
课后活动指导	(116)
11.2 实现双赢的能源战略——西气东输工程	(116)
学习目标要求	(116)
教材内容详解	(116)
综合例题讲解	(117)
本课简要总结	(118)
课后活动指导	(118)
单元大综合	(118)
知识网络归纳	(118)
3+X 综合	(118)
解题方法指导	(121)
地理与社会	(122)

第十二单元 城市新区的发展

——以上海浦东为例	(124)
单元综合解说	(124)
12.1 建设上海浦东新区的地理背景	(124)
学习目标要求	(124)
教材内容详解	(124)
综合例题讲解	(125)
本课简要总结	(126)
课后活动指导	(126)
12.2 浦东新区的规划和开发	(127)
学习目标要求	(127)
教材内容详解	(127)
综合例题讲解	(128)
本课简要总结	(129)
课后活动指导	(129)
单元大综合	(129)
知识网络归纳	(129)
3+X 综合	(129)
解题方法指导	(132)
地理与社会	(133)

干湿地区	年降水量(mm)	植被
湿润地区	>800	森林
半湿润地区	400~800	森林、草原
半干旱地区	200~400	草原、荒漠草原
干旱地区	<200	荒漠

第一单元

中国的区域差异

单元综合解说

高中三年级地理课的主要内容是我国的国土整治。作为国土整治内容的开篇,本单元首先从总体上介绍我国自然和经济的区域差异,为后面讲述我国的国土整治与开发提供背景知识。

本单元共分四课,其中前两课介绍我国的自然差异,后两课讲述我国的经济差异。重点是抓住差异性,从差异性中寻找制约人地关系协调发展的因素,为以后各单元的学习做好知识准备。我国的自然差异重点讲解东部季风区、西北干旱半干旱区、青藏高寒区三大自然区,及各自然区内部在地形、气候、植被、土壤、水文等自然要素方面的差异及其对人类活动的影响,并分析差异形成的主要原因,帮助我们认识我国自然地理环境的多样性和差异的显著性。我国的经济差异则主要从我国现阶段社会经济发展的现状出发,讲述我国显著存在的地带性经济差异,并剖析产生这种差异的原因,帮助我们理解我国改革开放的发展过程,以及为合理利用资源,实现三个经济地带间的协调发展所采取的战略措施。

1.1 我国的三大自然区

学习目标要求

1. 了解我国三大自然区的划分依据和界线,理解三大自然区的划分是一种综合多种自然要素的综合区划。
2. 了解我国三大自然区的空间位置和基本特征,以及各个自然区的人类活动对自然地理环境的影响。
3. 学会运用地理环境的整体性和差异性原理,分析三大自然区的划分依据。

教材内容详解

一、三大自然区的划分

1. 自然地理环境的整体性和差异性

自然地理环境是一个统一的整体,某一自然区域内的各个地理要素(如地貌、气候、水文、生物、土壤等)之间相互影响、共同联系,其中一个自然要素的地域变化,必然会引起其他自然要素甚至整个自然地理环境的变化,这就是自然地理环境的整体性。

地理环境的差异性是指地理环境的整体及其各组成部分,按照一定的方向发生变化,形成多类自然区域的现象。

注意:地理环境的整体性是相对的,而差异性则是绝对的。

2. 三大自然区的划分



图 1-1 中国三大自然区

(1) 三大自然区划分的主要依据(地貌、气候的地域差异)

自然要素	地域差异	差异成因
地貌	地势西高东低,呈三级阶梯状分布	复杂的地质作用
气候	年平均气温由南向北递减	太阳辐射从赤道向两极递减
	等温线在青藏高原地区出现转向	青藏高原地势高,气温低
降水	年降水量从东南向西北方向递减	海陆位置的影响

请思考:①我国的地形、地势特点是什么? 主要有哪些地貌类型?(地形复杂多样,地势西高东低,呈三级阶梯状分布;地貌类型有山地、平原、高原、盆地、丘陵等。)

②什么是季风区和非季风区? 其分界线在哪里?(我国境内受夏季风影响明显的地区为季风区,反之为非季风区;二者的分界线大致为大兴安岭—阴山—贺兰山—巴颜喀拉山—冈底斯山一线。)

③根据干湿状况,我国可划分为哪几个干湿地区? 各区的代表性植被类型是什么?(答案见下表。)

干湿地区	年降水量(mm)	植被
湿润地区	>800	森林
半湿润地区	400~800	森林和草原
半干旱地区	200~400	草原和荒漠草原
干旱地区	<200	荒漠

④我国温度带的划分依据是什么?各温度带的大致范围怎样?(依据是 $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 的积温情况,范围见下表。)

温度带	积温	分布范围
热带	$>8\,000^{\circ}\text{C}$	台、粤、滇等省的南部和琼的全部
亚热带	$4\,500^{\circ}\text{C}\sim 8\,000^{\circ}\text{C}$	秦岭—淮河以南的绝大部分地区
暖温带	$3\,400^{\circ}\text{C}\sim 4\,500^{\circ}\text{C}$	鲁的全部,陕、晋、冀、豫等省的大部分,塔里木盆地
中温带	$1\,600^{\circ}\text{C}\sim 3\,400^{\circ}\text{C}$	东北三省和内蒙古绝大部分
寒温带	$<1\,600^{\circ}\text{C}$	黑北部和内蒙古东北部
青藏高寒区		青、藏绝大部分

说明:①在我国,气候和地貌是决定自然地理环境差异的两个基本因素,土壤和植被则是反映自然地理环境的两面“镜子”,它们都是划分三大自然区的依据。这也说明了我国三大自然区的划分不是依靠某一种自然要素的划分,而是一种综合的划分。

②教材中提到我国年降水量从东南向西北方向递减是受海陆分布影响,应为“海陆位置”影响。

(2)三大自然区的基本情况(位置、范围、面积和人口)

大自然区	东部季风区	西北干旱半干旱区	青藏高寒区
位置 和范围	大兴安岭以东、内蒙古高原以南、青藏高原东部边缘以东,背靠内陆高原,面向海洋	大兴安岭以西、昆仑山—阿尔金山—祁连山一线,南抵喜马拉雅山,东起横断山脉,西至国境	北起昆仑山—阿尔金山—祁连山一线,南抵喜马拉雅山,东起横断山脉,西至国境
地貌单元 (地形区)	第二级阶梯上的黄土高原、四川盆地、云贵高原、横断山区,第三级阶梯上的东北平原、华北平原、长江中下游平原、东南丘陵和山地等	第二级阶梯上的内蒙古高原、塔里木盆地和准噶尔盆地、天山等	第一级阶梯上的青藏高原
面积比	45%	30%	25%
人口比	95%	4%	1%

(3)三大自然区的界线(自然地理分界线)

西北干旱半干旱区与东部季风区之间大致以 400 mm 年等降水量线为界,青藏高寒区与东部季风区约以 $3\,000\text{ m}$ 等高线为界,青藏高寒区的北部与西北干旱半干旱区以昆仑山—阿尔金山—祁连山为界。

注意:①三大自然区之间的界线是综合多个自然要素而人为确定的一条界线,在地图上它只是一条大致的界线,在某些地段往往与某一自然界线或自然要素的等值线重合,但在某些地段,实地往往并不存在一条明确的界线,而是更多地表现为过渡带。

②青藏高寒区东部选取 $3\,000\text{ m}$ 等高线作为它与东部季风区的界线,是因为只有当海拔超过 $3\,000\text{ m}$ 后,才能打破近地面副热带高压的控制,也才能对湿润的夏季风起到屏障作用。

二、三大自然区的特点

大自然区	东部季风区	西北干旱半干旱区	青藏高寒区
地势	海拔较低,大部分在海拔 $1\,000\text{ m}$ 以下,东部大部分在海拔 500 m 以下,平原多而广阔	海拔较高,但差别显著,海拔 $1\,000\text{ m}$ 左右的高原、 $3\,000\text{ m}$ 以上的山脉和巨型内陆盆地交错	海拔最高,平均海拔在 $4\,000\text{ m}$ 以上,分布有海拔 $7\,000\sim 8\,000\text{ m}$ 以上的山峰,主要为山系、高原
气候	季风气候显著,从南向北又分为热带季风气候、亚热带季风气候和温带季风气候。夏季普遍高温多雨,冬季大部分地区寒冷干燥	大陆性突出,气温年较差、日较差大,多大风天气。气候干燥,年降水量自东向西递减	高山和高原气候,气候严寒。海拔高,空气稀,气温低,冻土范围广,辐射强,风力大,水汽少
植被	以森林为主,部分为森林草原	主要以草原和荒漠为主	主要为荒漠、草原与高山草甸、灌丛为主。除高原南部边缘谷地外,森林很少
土壤	多为在森林植被下发育的土壤,淋溶作用强	主要是在荒漠、草原植被下发育的土壤,有机质含量较低,可溶性盐分含量较高	发育程度很差,土层浅薄
生物	种类繁多	种类远比东部季风区少	动物稀少,只有少数耐寒物种
水文	河流为外流河,大河多在本区东流入海。湖泊为淡水湖。地表水以雨水为主要补给来源	大部分为内流区,河流短小,以冰雪融水补给为主。湖泊较多,多为咸水湖	大部分为内流区,东部是许多大江大河发源地,有较多冰川、湖泊,湖泊多为咸水湖
人类活动	人类的影响广泛而深刻。大多数地方天然植物已不复存在,栽培植物广泛分布,是我国最主要的农耕地区	人类的影响远不如东部地区广泛、深刻。水是农业发展的决定性因素。农业发展以畜牧业和灌溉农业、绿洲农业为主	人类的影响微弱,原始自然状态保存较完整。农业生产以畜牧业为主,少数地区可发展林业和农业

说明:为了方便记忆,可将我国三大自然区的自然环境特征与人类活动特征进一步简化,整理成下表:

大自然区	东部季风区	西北干旱半干旱区	青藏高寒区
地势	海拔较低,属第二、三级阶梯	海拔较高,差别显著,属第二级阶梯	海拔很高,为第一级阶梯
气候	季风气候	温带大陆性气候	高寒气候
植被	以森林为主	草原、荒漠	主要是荒漠
土壤	森林、土壤发育,淋溶作用强	有机质含量较低,可溶性盐分含量较高	土壤发育程度很差,土层浅薄

续表

大自然区	东部季风区	西北干旱半干旱区	青藏高寒区
水文	多外流河(湖)	以内流河(湖)为主	多冰川、湖泊,多大江大河源头
人类活动	重要农耕地	牧业、灌溉农业和绿洲农业	以畜牧业为主

综合例题讲解

例1 关于我国西北干旱半干旱区地理特征的叙述,正确的是()

A. 地形以山地为主,新疆的地形有“三山夹两盆”之说

B. 塔里木河为我国最长的内流河,位于准噶尔盆地内

C. 灌溉农业为本区的特色,河套平原、宁夏平原被誉为“塞外江南”

D. 内蒙古高原东部的草原是我国最好的草原之一,我国著名的三河马、三河牛就生长在这里

解析:西北干旱半干旱区位于我国西北内陆,距海远,降水少,干旱是本区最突出的自然地理特征。受其影响:①河流多为内流河,位于塔里木盆地中的塔里木河是我国最大的内流河;②草原面积广阔,畜牧业发达,内蒙古牧区是我国最大的牧区,尤其是其东部地区,由于距海相对较近,年降水量在400 mm左右,水草丰美,牛马成群,三河马、三河牛是本区的优良畜种;③农业为灌溉农业,主要分布在有黄河水灌溉的宁夏平原、河套平原以及利用高山冰雪融水和地下水灌溉的甘肃河西走廊和新疆高山山麓的绿洲上。另外,新疆的地形既然有“三山夹两盆”之说,那么其地形就应以山地和盆地为主。在熟悉以上知识的基础上,不难找出符合题意的选项。

答案:CD

例2 有关我国年等降水量线分布及我国三大自然区分界的叙述,正确的是()

A. 400 mm等降水量线大致通过大兴安岭—阴山—吕梁山—兰州—昆明—西藏东南部,它是西北干旱半干旱区与东部季风区分界线

B. 800 mm等降水量线大致通过秦岭—淮河一线和青藏高原东南边缘,它是东部季风区内华北温带湿润半湿润地区和华中亚热带湿润地区分界线

C. 200 mm等降水量线大致从东北的大兴安岭起,斜向西南喜马拉雅山脉东部,它是青藏高寒区与西北干旱半干旱区分界线

D. 1 600 mm等降水量线通过我国东南沿海一带,其西段是东部季风区与青藏高寒区分界线

解析:我国降水量的空间分布规律是从东南沿海向西北内陆逐渐减少,等降水量线的分布大致是东北—西南走向,主要由海陆位置和夏季风的来向决定。具体来说:(1)西北部的200 mm等降水量线大致通过阴山—贺兰山—祁连山—巴颜喀拉山—冈底斯山一线,在这一线的西北,年降水量在200 mm以下,其中塔里木盆地、柴达木盆

地内年降水量在50 mm以下。(2)400 mm等降水量线从东北大兴安岭起,斜向西南至喜马拉雅山脉东部,途中经张家口、兰州和拉萨附近。在这一线的东南,年降水量在400 mm以上,这一线的西北,年降水量在400 mm以下。(3)东南部的800 mm等降水量线大致通过秦岭—淮河一线和青藏高原东南边缘,在这一线的东南,年降水量在800 mm以上。(4)东南沿海一带年降水量在1 600 mm以上,广东、台湾的山地迎风坡又受地形雨影响,年降水量可达2 000 mm以上。

我国三大自然区的分界线是综合地貌、气候这两个决定我国自然地理环境差异的基本因素人为划定的界线。有的地段与年等降水量线大致吻合,有的地段与某一等高线基本重合,有的地段又可能不与任何自然要素的界线重合。

答案:B

例3 我国三大自然区地势高低、地貌类型、地貌单元不同。下表给出了一些地貌单元,结合所学内容完成(1)~(3)题。

(1)将下列描写地貌特征的词句的序号填入表中相应空格内:①千沟万壑 ②沙漠、戈壁广布 ③我国面积最大的盆地 ④海拔最高的盆地 ⑤地面坦荡 ⑥地面崎岖 ⑦边缘有绿洲 ⑧雪山连绵、冰川广布 ⑨内部低山、丘陵起伏 ⑩喀斯特地貌发育 ⑪我国面积最大的平原 ⑫红壤广布

(2)将我国三大自然区的代号填入表内相应空格中。

A——东部季风区 B——西北干旱半干旱区 C——青藏高寒区

(3)将我国地势三级阶梯的代号填到表中相应空格内。

甲——第一级阶梯 乙——第二级阶梯 丙——第三级阶梯

地形区	序号	地形区	序号
青藏高原		塔里木盆地	
内蒙古高原		准噶尔盆地	
黄土高原		柴达木盆地	
云贵高原		四川盆地	
东北平原		江南丘陵	

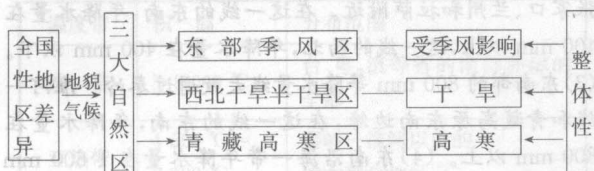
解析:(1)学习地形区的特征,一要注意从较多的词句中找到其最本质的特征,二是要注意各地形区特征的异同点。

(2)、(3)要掌握各地形区的空间分布和三大自然区的位置、范围和界线。

答案:

地形区	序号	地形区	序号
青藏高原	③C甲	塔里木盆地	②③⑦B乙
内蒙古高原	⑤B乙	准噶尔盆地	②⑦B乙
黄土高原	①⑥A乙	柴达木盆地	②④⑦C甲
云贵高原	⑥⑩A乙	四川盆地	⑨A乙
东北平原	⑪A丙	江南丘陵	⑫A丙

本课简要总结



课后活动指导

列表比较是归纳多要素间异同的常用方法。为此,本课的“活动”让学生就五个方面比较三大自然区的特点。通过列表比较,能够使学生较好地把握本课的重点内容。表格比较简单,参考答案如下:

自然区	东部季风区	西北干旱半干旱区	青藏高寒区
地形、地势	海拔较低,属于第二、三级阶梯	海拔较高,但差别显著	属于我国第一级阶梯,海拔高
气候	季风气候	温带大陆性气候	高寒气候
植被、土壤	植被以森林为主,部分为森林草原;森林土壤发育,淋溶作用强	植被以荒漠为主,一部分为草原;土壤有机质含量低,可溶性盐分含量较高	植被为荒漠、草原与高山草甸灌丛;土壤发育程度低,土层浅薄
水文	多外流河(湖)	以内流河(湖)为主	西北属内流区,东南部是许多大江、大河的发源地,有较多冰川、湖泊
人类活动	主要的农耕区	牧业、灌溉农业和绿洲农业	高寒牧业

1.2 三大自然区的内部差异

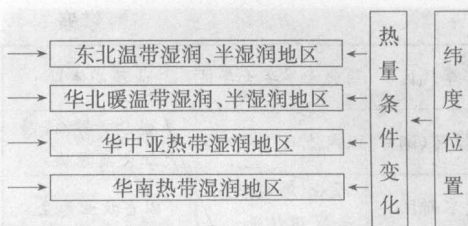
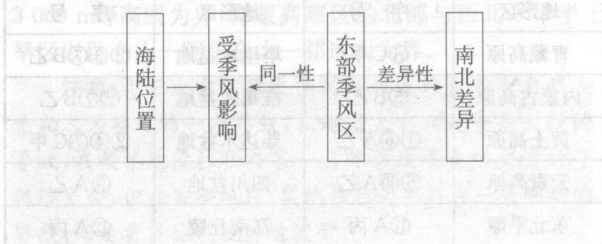
学习目标要求

1. 了解东部季风区内四个自然地区的主要特征,理解东部季风区的地区性差异主要表现为南北差异及造成差异的主导因素。
2. 了解西北干旱半干旱区内两个自然地区的基本特征,理解西北干旱半干旱区的地区性差异主要表现为东西差异及造成差异的主导因素。
3. 了解青藏高寒区的垂直分异和水平分异,理解青藏高寒区的主导性差异因素是由高度决定的水热条件。

教材内容详解

一、东部季风区的南北差异

1. 东部季风区内部差异的形成(如下图所示)



注意:①在不同的自然区域内部,由于地区差异的主导因素不同,地区性差异的变化规律也不同。在东部季风区,主导性差异因素是由纬度决定的热量条件,故地区差异呈现出南北方向的变化规律。

②主导性差异因素只是决定区内差异的主要因素,并不是唯一的因素。在东部季风区内,主导性差异因素是热量条件,但在北部地区(中国区域地理中的北方地区),水分条件的差异也有一定的影响,如北方又有湿润和半湿润地区之分,但作用不如热量条件明显,所以东部季风区的地区差异既有南北差异,也有东西差异,但主要是南北差异。

③对照东部季风区的四个自然地区的名称,可发现每个地区的名称都体现了三个内容:位置、热量条件和湿润程度。热量条件的差异是这四个自然地区之间的典型差异。此外,次要的差异体现在湿润程度上。

2. 东部季风区的南北差异(即四个自然地区的主要特征)

自然地区		地表景观				农业生产
		地 貌	气 候	植 被	土 壤	
北方地区	东北温带湿润、半湿润地区	具有平原广布而三面环山的马蹄形结构	寒温带、温带大陆性季风气候	以针叶林和针阔叶混交林以及草甸草原为特色	分布有肥沃的土壤,如黑土	春小麦、甜菜,一年一熟,全国重要的商品粮基地和林业基地
	界 线	日平均气温 $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 的积温 3 200 $^{\circ}\text{C}$ 等值线				
	华北暖温带湿润、半湿润地区	以大平原和高原为主,从西向东地势降低	暖温带大陆性季风气候	以落叶阔叶林为主	广泛分布有黄土	冬小麦、棉花,两年三熟或一年两熟,以旱作为主
界 线		秦岭—淮河一线(或最冷月 0°C 等温线、日平均气温 $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温 4 500 $^{\circ}\text{C}$ 等值线)				
南方地区	华中亚热带湿润地区	地貌结构复杂,以山地、丘陵与盆地为主	湿热的亚热带季风气候	以常绿阔叶林为主	肥力较低,如红壤	水稻、柑橘、茶,一年两熟到三熟,以水田作物为主
	界 线	邻近日平均气温 $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温 7 500 $^{\circ}\text{C}$ 等值线				
	华南热带湿润地区	多低山丘陵	热带季风气候	常年青绿,季节变化不明显(热带季雨林)	土壤淋溶强烈,一般为砖红壤	全年都是生长季,一年三熟,可人工栽培橡胶、椰子、油棕等热带经济作物

说明:①为方便记忆,整理简化这四个自然地区的特征如下表:

东部季风区的南北差异							
自然地区	分界(活动积温)	地形	气候带	景观	土壤	作物熟制	农作物
东北	3 200 °C	山环水绕平原广	寒温带、温带	针叶林、针阔混交林	黑土	一年一熟	春小麦、甜菜
华北	4 500 °C	大平原	暖温带	落叶阔叶林	黄土	两年三熟或一年两熟(旱作)	冬小麦、棉花
华中	7 500 °C	山地、丘陵	亚热带	常绿阔叶林	红壤	一年两熟到三熟(水田)	水稻、柑橘、茶
华南		低山丘陵	热带	季雨林	砖红壤	一年三熟	水稻、热带经济作物

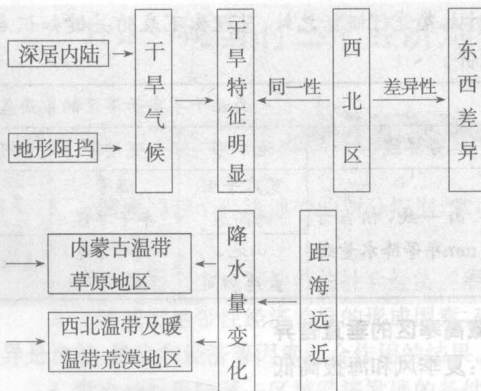
②四个自然地区的范围和界线与中国地理中所讲的温度带、干湿区的范围和界线并不完全一致。

③东部季风区的范围大致包括了南方地区和北方地区,而南、北方的分界线与华北、华中地区的分界线也基本一致,都在秦岭—淮河一带。由此,可把东部季风区的四个地区视为南、北方的细化,也足见秦岭—淮河一线在我国自然地理区域分异中具有重要的指示作用。一方面,诸多等值线都分布在该线上,如800毫米年等降水量线、最冷月均温0 °C等温线等。另一方面,该线南北两侧表现出的地理景观截然不同:界北地形比较完整,以大高原或大平原为主,界南地形则比较破碎,以盆地或丘陵为主;界北为落叶阔叶林、针叶林或针阔混交林,界南为常绿阔叶林;界北以旱地为主,主要作物为小麦,界南以水作为主,主要作物是水稻。

二、西北干旱半干旱区的东西差异

1. 西北干旱半干旱区内的同一性和差异性

自然地区	内蒙古温带草原地区	界线	西北温带及暖温带荒漠地区
自然	基本上是一个海拔1 000~1 200 m的高原,宽广坦荡,少有绵延山脉		地表结构具有山地与盆地相间分布的特征
气候	距海较近,属半干旱气候。年降水量150~450 mm,夏季降水高达60%;冬季长而寒冷,可达5~7个月,气温年较差达35 °C~40 °C	贺兰山一线,相当于200毫米年降水量等值线	位居大陆腹地,形成干旱气候,年降水量200 mm以下。云量少,光照资源丰富(年日照时数达2 500~3 500小时)。寒暑剧变,气温日较差多在10 °C~20 °C以上
水文	除黄河、永定河、滦河、西辽河流经本区外,其余皆属内流区		多为内流区(除额尔齐斯河),河流数量多、流程短、水量少,多源于周围山地,山口以上形成径流,向盆地内部内陆湖区汇集过程中流量减少以至消失
植被	以温带草原为主,草原主要由低温旱生草本植物构成		以荒漠草原及荒漠为主,基本由旱生、叶片退化的小乔木、灌木和半灌木构成
土壤	黑钙土		荒漠土
人类活动	东部边缘可发展旱作农业,西北部以牧业为主,有水源处可发展灌溉农业		以牧业为主,山麓平原和盆地边缘可发展绿洲农业



注意:①在西北干旱半干旱区,主导性差异因素是由经度决定的水分条件,年降水量由东向西减少的分布规律决定了该区呈现出东西方向上的差异,并且表现在植被类型、土壤类型和人类活动上。

荒漠	荒漠草原	典型草原	森林草原
干旱气候	半干旱气候		
降水减少, 干旱程度增加			
西	200 mm		东

②在西北干旱半干旱区,除了水分条件这一主导因素外,在高大的山地还存在随高度变化而形成的垂直分异。

2. 西北干旱半干旱区的东西差异(即两个自然地区的主要特征)

注意:对上表进行概括总结,整理出下表的关键知识点,可很容易地掌握西北干旱半干旱区的东西差异。

西北干旱半干旱区的东西差异						
地区	分界线	地形	气候带	河流	景观	农业
东部	贺兰山一线,相当于 200 mm年等降水量线	宽广平坦 的高原	温带 半干旱区	多内流河	旱生草原	旱作农业
西部		山地、 盆地相间	温带、暖 温带干旱区	季节性河流	荒漠草原	绿洲农业

三、青藏高原的垂直差异

1. 成因:夏季风和海拔高低

2. 地域差异

(1)水平差异

	地势	气候	植被变化
东南部	较低	受夏季风影响,温暖湿润	东南向西北:山地森林—高山草甸—高山草原—高山荒漠
西北部	较高	不受夏季风影响,寒冷干旱	

(2)垂直差异

从山麓到山顶:常绿阔叶林带—针叶阔叶混交林带—高山针叶林带—高山灌木林带—高山草甸带—高寒荒漠带—积雪冰川带。

注意:自然景观随海拔的升高而发生明显变化;从高原边缘至内部,垂直变化由繁及简。

请思考:为什么在青藏高原区从高原边缘至内部的垂直变化由繁及简?(高原边缘相对高度大,水热状况随高度的变化较大,垂直分异明显且繁杂;高原内部相对高度小,水热状况随高度的变化较小,垂直分异则比较简单。)

注意:在青藏高原区,主导性差异因素是由高度决定的水热条件,故本区主要的地域差异是垂直差异。

3. 青藏高原区内人类活动的垂直分异

地带	农业类型	原因
河谷地带	河谷农业	海拔较低,光照及温度条件较好,垦殖历史较长,耕地比较集中,是农业比较发达的地带
高寒地带	高寒牧业	海拔高,热量条件差,不适宜发展种植业,但分布着各种类型的灌木丛、草甸

综合例题讲解

例1 秦岭—淮河一线是我国的一条重要地理分界线,有关这条分界线南北自然景观差异的叙述,正确的是()

A. 秦岭—淮河以北耕地以旱地为主,主要粮食作物是春小麦

B. 秦岭—淮河以南耕地以水田为主,主要油料作物是油菜

C. 秦岭—淮河以北的典型植被是亚寒带针叶林

D. 秦岭—淮河以南的植被主要是热带季雨林

解析:秦岭—淮河一线是我国东部季风区内华北暖温带湿润半湿润地区和华中亚热带湿润地区的分界线,也是

我国800 mm年降水量等值线和一月份 0°C 等温线大致经过的地方。该线以北的年降水量小于800 mm,属于半湿润、半干旱的暖温带和中温带地区,耕地类型以旱地为主,主要粮食作物既有冬小麦,也有春小麦,东北地区的典型植被以针叶林和针阔混交林以及草甸草原为特色,华北为落叶阔叶林。该线以南的年降水量大于800 mm,属于湿润的亚热带、热带地区,耕地类型以水田为主,主要油料作物是油菜,华中地区的典型植被为常绿阔叶林,华南为热带季雨林。

答案:B

例2 我国西部地区的地理差异有()

A. 甘新多沙漠戈壁,青藏多大河湖泊

B. 陕甘宁地势低平,云贵川地形崎岖

C. 新疆的河流皆为内流河,西藏的河流皆为外流河

D. 青海高寒干旱,甘肃温暖湿润

解析:我们通常所说的西部地区的范围大致与中国区域地理中的西北地区、青藏地区相当,两者的区域差异显著,但也存在一些相似之处,如西北地区以东西差异为主,青藏地区垂直差异显著;西北地区干旱多荒漠戈壁;青藏地区高寒,多雪山冰川;虽多位于内流区,但都有外流河分布;深居内陆或地势高峻,多干旱荒漠等。据此可判断C、D两项是错误的;陕、甘、宁主要位于内蒙古高原和黄土高原之上,地势较高,不能说地势低平,故B选项也是错误的。

答案:A

例3 下列农业生产活动主要受水源条件制约的是()

A. 河西走廊的粮棉生产

B. 东北平原的大豆生产

C. 东南亚的稻米生产

D. 我国南方的甘蔗生产

解析:农业生产主要受水源条件制约的地区应是气候干旱、天然降水不能完全满足农业生产的需要,只有依靠灌溉才能进行农业生产的地区。四地中只有河西走廊属干旱地区,因此答案为A。

答案:A

例4 青藏高原东南暖湿、西北冷干的原因是()

①地势西北高东南低 ②纬度位置的差异 ③经度位置的差异 ④东南为季风区,西北为非季风区

A. ①②

B. ①③

C. ①④

D. ③④

解析:青藏高原的气候地区差异主要从热量和降水两

个方面的成因去分析。青藏高原东南部温暖湿润主要是由于该地区地势较低,且受夏季风影响明显;西北部由于地势高、气温低,且在非季风区,夏季不能受来自海洋的夏季风明显影响,故降水少,为干旱半干旱地区。答案为C。

答案:C

本课简要总结

大自然区	主要差异及因素		其他差异及因素	
	差异	因素	差异	因素
东部季风区	南北差异	热量	东西差异	水分
西北干旱半干旱区	东西差异	水分	垂直差异	高度变化
青藏高寒区	垂直差异	高度变化	水平差异	水分

课后活动指导

1. 从图 1.1 和图 1.3 中可以看出,我国南方地区和北方地区的分界线与东部季风区内华北和华中地区的分界线基本一致,都是秦岭—淮河一线。由此可见秦岭—淮河一线在我国自然地理区域分异中具有重要的指示作用。一方面,诸多等值线都与该线重合,如 800 mm 年降水量等值线、一月份均温 0°C 等温线、日平均气温 $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温 $4\ 500^{\circ}\text{C}$ 等值线等。另一方面,该线南北两侧表现出的地理景观截然不同:从地形上看,界北地形比较完整,以大高原或大平原为主,界南地形则比较破碎,以盆地或丘陵为主;从气候上看,界北为温带季风气候,界南为亚热带、热带季风气候;从植被上看,界北为落叶阔叶林,界南为常绿阔叶林;从农作物分布看,界北以旱作为主,主要农作物为小麦,界南以水作为主,主要农作物为水稻。

2. 本课主要讲述了三大自然区的内部差异,设计该“活动”题主要是让学生利用课本知识来分析实际问题。从三大自然区及其内部自然地区的分界上不难判断出学生家乡所在的自然区及自然地区的名称,然后根据实际及所学知识,从题目所提示的各自然要素方面来描述其自然特征,题目难度不大。

1.3 我国的三个经济地带

学习目标要求

1. 了解我国三个经济地带的划分依据,掌握各个地带的位置和范围。
2. 了解我国三个经济地带的社会经济发展差异。
3. 了解我国地带性经济差异的形成因素,理解这种差异是自然、社会和经济等因素综合作用的结果。
4. 学会分析影响某一区域经济发展的条件。

教材内容详解

一、三个经济地带的划分

我国沿海与内地的社会发展具有明显的差异,根据各省级行政区经济社会发展水平,可把全国大致分成东部、中部和西部三个经济地带(如图 1-2 及下表)。



图 1-2 中国三个经济地带

经济地带	东部经济地带	中部经济地带	西部经济地带
项目			
范围(包括的省级行政单位)	辽、冀、京、津、鲁、苏、沪、浙、闽、粤、桂、琼等 12 个(暂未包括台、港、澳)	黑、吉、内蒙古、晋、豫、鄂、湘、皖、赣等 9 个	川(蜀)、渝、贵(黔)、云(滇)、藏、陕(秦)、甘(陇)、宁、青、新等 10 个
面积比重(%)	16(小)	27(中)	57(大)
人口比重(%) (1999 年)	41.1(大)	35.7(中)	23.2(小)

注意:①三个经济地带的划分暂不包括台湾省和香港、澳门特别行政区(缺乏统计资料)。

②北京并不直接临海,但习惯上划归沿海地带。

请思考:我国位置上临海的省级行政区有哪几个?(辽、冀、津、鲁、苏、沪、浙、闽、粤、港、澳、桂、台、琼等 14 个。)

二、三个地带的经济差异

经济地带		东部地带	中部地带	西部地带
经济差异				
经济发展水平	发展水平	最发达	较发达	较落后
	GDP(1999年)	最多(59%)	较多(27%)	较少(13%)
	人均GDP	最多	较多	较少
经济发展速度	发展速度	最快	较快	较慢
	GDP的增长	最快	较快	较慢
	GDP所占比重的变化	逐年增加	减少	减少

注意:社会经济发展水平和经济发展速度是我国最显著的地带性经济差异,它们都需要用数据来说明问题。教材中用各地带的国内生产总值(GDP)和人均国内生产总值来反映各地带经济发展水平的差异,东、中、西部三个经济地带的国内生产总值的人均差异要比总量差异小一些,故更科学、更切合实际。经济发展速度可以反映一个地区国民经济的发展潜力,故它比经济发展水平更重要。教材中用三个地带 GDP 的增长和 GDP 占全国总值比重的变化来反映各地带经济发展速度的差异。

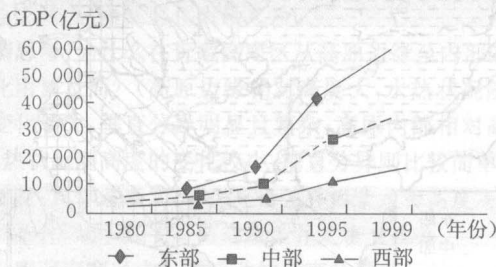


图 1-3 三个地带 GDP 的增长

请思考:读“三个地带 GDP 的增长”图(图 1-3),想一想:①1980~1995 年期间,哪个地带 GDP 增长最快?哪个地带增长最慢?(东部地带 GDP 的增长最快,西部地带增长最慢。)

②三个地带经济发展水平的差距是在变大还是变小?(由于三个地带经济发展速度不同,东部最快,西部最慢,因而使得三个地带经济发展水平的差距进一步拉大。)

三、地带性差异的影响因素

我国经济发展出现东、中、西地带性差异是一系列自然原因、社会原因和经济原因综合作用的结果(如右表)。

经济地带		东部地带	中部地带和西部地带
影响因素			
自然因素	气候地貌	基本位于季风区内,气候湿润、雨热同期、利于作物生长;属第三级阶梯,地势低平有利于开发利用	多属于干旱或高寒区,海拔较高,气候条件恶劣,对农业发展极为不利
	地理区位	面向大海,具有开放性和便利的海运,为发展开放型经济提供了优越的区位条件	距海较远,长期处于较封闭状态,缺少东部地带的区位优势
社会经济因素	产业结构	产业结构相对优越,第二、三产业比重都在 35% 以上,远大于第一产业,农村工业化、城镇化程度较高,生产力水平较高	第一产业比重相对较大,产业结构不够合理,乡镇企业不发达,生产力水平较低,经济发展相对迟缓
	民族心理	人们思想观念较开放,有较强的危机感和紧迫感	人们思想观念较闭塞,危机感、紧迫感相对不强
	历史基础	历史上形成的社会经济基础就存在着地域差异。19 世纪 40 年代后,近代工业首先出现在东南沿海;20 世纪 30 年代后才一度出现向西推移的趋势;至新中国成立前还主要集中在东部的长江三角洲、辽宁、天津、青岛、广州等沿海地区和中部的武汉、太原等地	
开放政策		改革开放首先从沿海起步,直至 1992 年进一步开放边境城市、长江沿岸城市和内陆沿边省区的省会(省府)城市后,我国才形成全方位开放格局(图 1-4)。东部地带依据有利的区位和政策优势,首先接受海外先进的技术、资金和现代的经营管理方式,走上经济快速发展的道路。	

注意:①经济的发展要受到自然条件的影响,经济发展水平差异的存在也如自然条件差异的存在一样,有其必然性。

②社会和经济因素对地带性经济因素的影响,是建立在自然因素影响的基础上的。在自然条件差异的基础上,我国经济发展水平差异的形成经历了一个漫长的历史过程:a.市场经济首先从我国沿海地区开始,可以说,我国现代工业是从沿海开始的;b.这种地带性差异在改革开放后出现了加大的趋势,这与我国的对外开放首先从东部起步有直接的关系。

说明:图 1-4 反映的是我国全方位对外开放格局形成所经历的时空历程:从时间轴上看,开放起步于 1980 年设立的 4 个经济特区;经过 5 年后至 1984 年才迈出第二步,开放 14 个沿海港口城市;从此以后,开放步伐不断加快,至 1992 年基本形成全方位的开放格局。从空间轴上来说,改革开放首先从沿海开始,从沿海的点(经济特区和沿海开放港口城市)到沿海的片(长江三角洲、珠江三角洲、闽南三角地带、山东半岛、辽东半岛等沿海经济开放区),再向中西部推进;但目前中西部的开放城镇仍呈点状分布(长江沿岸开放城市、边境开放城市、省会开放城市),开放程度尚不及东部沿海地带。

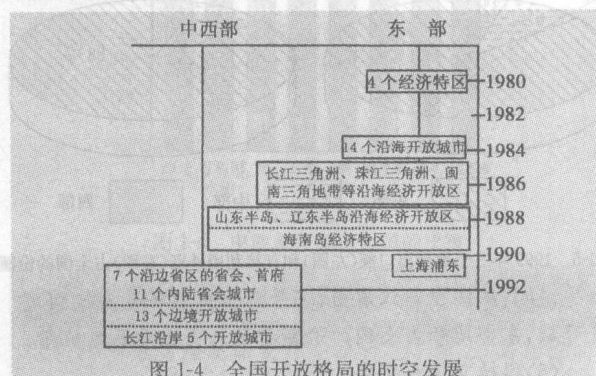


图 1-4 全国开放格局的时空发展

请思考:①我国的改革开放为什么首先从东部沿海起步?东部经济快速发展会对中西部产生什么影响?(我国改革开放首先从东部地区起步,有其自然原因、历史原因和社会经济原因,应该说是一种正确的选择;东部地区开放后,经济得到了快速发展,这种可以带动中西部的经济发展,但同时又拉大了与中西部地区经济发展的差距。)

②我国有多少个经济特区?有多少个沿海经济开放区?(5 个经济特区;5 个沿海经济开放区。)

综合例题讲解

例 1 下列城市中属于东部经济地带的是()

- A. 北京、上海、南宁
- B. 重庆、武汉、南京
- C. 天津、大连、合肥
- D. 沈阳、长春、哈尔滨

解析:此题正确的选项应是其中每一个城市都属于东部经济地带。B 选项中重庆属西部经济地带,武汉属中部经济地带;C 选项中的合肥及 D 选项中的长春、哈尔滨也

均属中部经济地带,故均不符题意,因而答案为 A。

答案:A

例 2 分析下面的材料,回答有关问题。

材料一 三个地带的 GDP、人均 GDP 和人口比重(1999 年)

地带	国内生产比重(%)	人口比重(%)	人均 GDP(元)
东部	59	41.1	10 089
中部	27	35.7	5 407
西部	13	23.2	4 217

材料二 三个地带国内生产总值所占比重的变化(%)

年份	1980	1985	1990	1995	1999	比重增减
东部	52.3	52.9	53.8	58.3	58.8	+6.5
中部	31.2	31.1	29.8	27.6	27.4	-3.8
西部	16.5	16.0	16.4	14.1	13.8	-2.7

(1)材料一中的指标可以反映三个地带_____的差异,这种差异表现为_____。

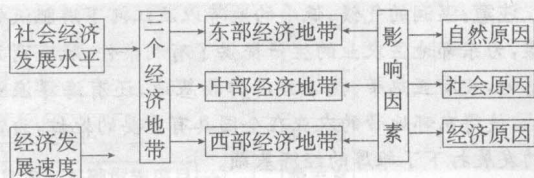
(2)材料二中的指标可以反映三个地带_____的差异,这种差异表现为_____。

(3)从材料一中可以看出,东部与中西部 GDP 的人均差异要比总量差异_____(大、小)一些。材料二中说明我国各地带 GDP 所占比重只有_____在逐年增加,而_____和_____则在减少,这使得三个地带的差距在进一步拉大。

解析:我国最显著的地带性经济差异主要表现在社会经济发展水平和经济发展速度两方面。相比较而言,经济发展速度比经济发展水平更重要,速度代表了发展潜力,落后地区只要有较高的经济发展速度,与发达地区经济发展水平的差距是容易缩小的。综合表中指标及其数据不难发现,我国三个地带经济发展水平的差异主要体现在人均 GDP 及 GDP 的差异上,经济发展速度的差异则通过三个地带国内生产总值所占比重的变化来反映。

答案:(1)社会经济发展水平 东部经济最发达,中部次之,西部较落后 (2)经济发展速度 东部最快,中部次之,西部较慢 (3)小 东部 中部 西部 经济发展水平

本课简要总结



课后活动指导

本课讲述了三个地带经济发展水平的差距及其原因,

设计的“活动”主要是让学生使用本课学到的知识来分析问题。答案提示:我国改革开放首先从东部起步,有其自然原因、历史原因和社会经济原因,应该说是一种正确的选择;东部开放后,经济得到了快速发展,从而可以带动中西部的经济发展,但同时又拉大了与中西部地带经济发展的差距。

1.4 三个经济地带的特征、差异与发展

学习目标要求

1. 了解东部地带、中西部地带的社会经济特征、面临的主要问题和今后的发展方向,理解各个经济地带应当根据自身优势和问题确定发展方向。

2. 了解西部大开发的范围与发展方向,以及西部大开发的重要工程。理解西部大开发战略的实施在缓解三大地带经济差距扩大趋势上的作用。

教材内容详解

一、东部地带

1. 经济社会特征

东部地带位于我国的沿海地区,是我国三大地带中基础设施最好、城市化水平和科技水平最高的地带。其主要优势是:

(1) 我国主要的农业基地

请思考:联系中国地理的有关内容思考东部地带分布着哪些重要的农业基地?(答案如下表所示)

农业基地类型	主要分布区
商品粮基地	江淮地区(大部分),太湖平原,珠江三角洲
商品棉基地	冀中南、鲁西北、豫北平原(大部分),长江下游滨海和沿岸平原(大部分)
桑蚕基地	长江三角洲(太湖平原),珠江三角洲
海洋渔业基地	黄、渤海渔场,舟山渔场,南部沿海渔场,北部湾渔场
亚热带、热带作物基地	粤、桂、闽盛产甘蔗,海南岛、雷州半岛是天然橡胶生产基地,本地带还生产多种热带、亚热带水果和经济林木

注意:湿润的气候、低平的地势以及江河下游肥沃的土壤,为东部地区农业的生产提供了有利条件,既有商品粮基地,又有亚热带、热带经济作物基地,还有海洋渔业基地,使得东部地带的农业在全国具有重要的地位,为东部的发展打下了雄厚的经济基础。

(2) 我国的主要工业区

我国几个最具实力的工业基地(工业区)都分布于东部地带,其特征和主要工业中心如下表所示:

工业基地(工业区)	特征	主要工业中心
辽中南工业区	我国著名的重工业基地	沈阳、大连、辽阳、鞍山、本溪等
京津唐工业区	我国北方最大的综合性工业基地	北京、天津、唐山等
沪宁杭工业区	我国最大的综合性工业基地	上海、南京、杭州、苏州、无锡、常州等
珠江三角洲工业区	以轻工业为主的综合性工业基地	广州、深圳、珠海等

注意:这些地区工业发展的历史悠久,都具有发展工业的区位优势,资源丰富,交通发达。在今天和未来相当长的一段时间内,东部地带这种主要工业区的地位将保持不变。

(3) 交通便利

铁路网、公路网密度大;集中了全国所有的海港,与东流入海的大江大河连成纵横交错的水运网,还拥有部分边界线,易于与国内外联系;集中了目前大多数高速公路。

(4) 经济国际化程度高

出口额和直接利用外资均占全国很大份额(如图 1-5 所示)。

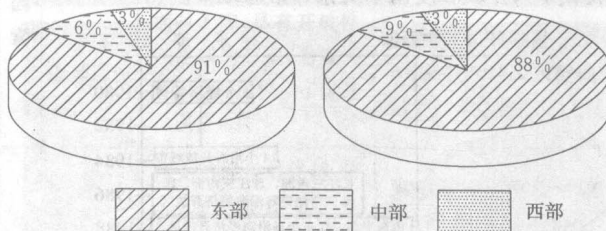


图 1-5 1999 年三个地带出口额(左图)和直接利用外资(右图)占全国的份额

说明:从图中可以看出,不管是出口额还是直接利用外资额,东部地带占全国的份额都远远高出中西部地带。

(5) 科技文化水平高

拥有全国约 45% 的高等院校,以及 60% 的科学家和工程师,具有高科技、高文化水平的优势。

(6) 我国城市分布最密集的地带

请思考:我国的城市密集区(城市群)主要有哪几个?它们主要分布在哪些地带?(有长江三角洲城市群、珠江三角洲城市群和环渤海城市群等,主要分布在东部地带。)

注意:①从以上分析可以看出,东部地带在工业和农业这两方面具有相对优势,在交通、国际化程度、科技文化水平和城市化水平这四个方则具有绝对优势。

②这些优势在东部地带的内部也有差别,并不是本地带内的每个省市都具有同样的优势。

2. 主要问题

(1) 能源、原材料不足;(2) 北方各省市淡水资源短缺;(3) 有些人口、城镇密集地区出现环境污染问题;(4) 大江大河下游洪涝年汛期的防洪问题比较严重。

3. 发展方向

(1) 充分发挥沿海地区的地理优势,使其对内成为为全国培养和输送高级技术和管理人才、提供咨询和信息的基地;对外逐步成为中国对外经济贸易、国际金融和海洋