

与人教版

义务教育课程标准实验教科书配套

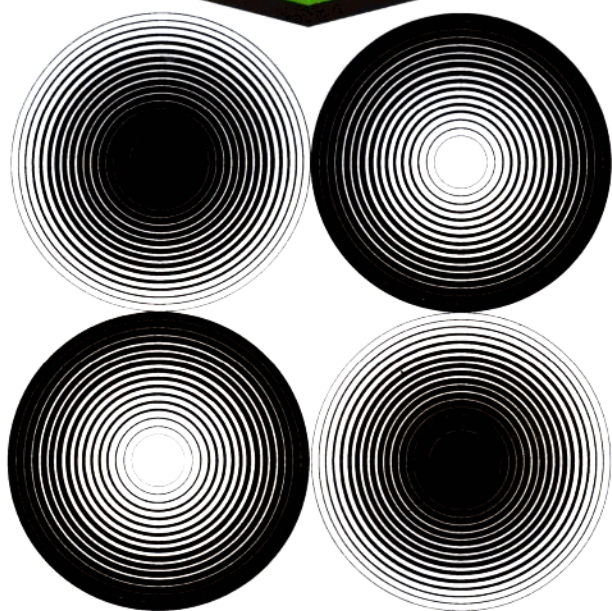


地理

训练与拓展

河南省基础教育教学研究室

编



大象出版社

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套



地理

训练与拓展

七年级（上）

河南省基础教育教学研究室 编

 大象出版社

责任编辑：孙 珺

封面设计：秦吉宁

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

地理训练与拓展

七年级(上)

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 孙 珺

责任校对 孙 波

大象出版社出版

(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网址：www.daxiang.cn

河南第二新华印刷厂印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 5印张 107千字

2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

ISBN 7-5347-3962-4/G·3226

定价 5.30元

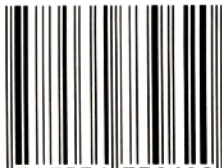
若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市商城路231号

邮政编码 450000

电话 (0371)66202901

ISBN 7-5347-3962-4



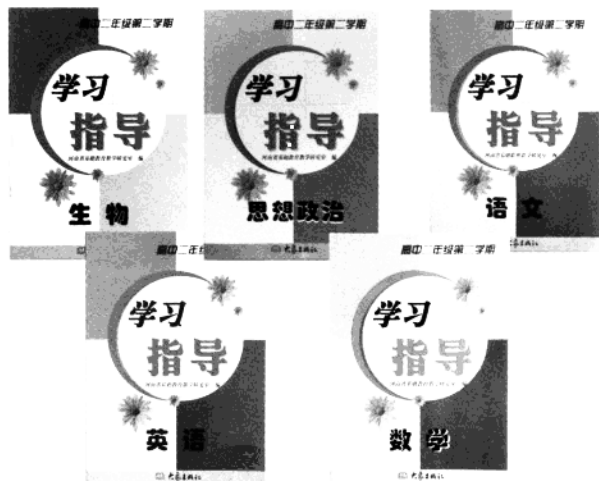
9 787534 739620 >

高中各科《学习指导》

大象出版社出版的“高中各科学学习指导”丛书，是一套服务于高中教学的同步类教辅读物，它的编写宗旨是：帮助广大师生深入把握新课程方案的精神实质，全面落实教学大纲要求，优化教学过程，改进教学方法，使学生在掌握知识的同时，养成独立思考、自主学习的习惯，掌握基本的科学方法，培养科学精神和科学态度，培养创新精神，提高综合运用已知知识解决实际问题的能力，全面提高学生的综合素质。

这套书以教学大纲的基本知识能力要求为标准，紧扣教材内容，与课（节）同步编写。每章分“知识要点整合”、“学习方法指导”、“同步训练”、“综合测试”四大部分。其中“同步训练”是该套书的重点部分，从基础知识到高考应试，分为多个层次进行，力求习题新、灵活多样，以达到“明确学习目标，指导学习方法，检测学习效果”之目的。

这套《学习指导》包括思想政治、语文、英语、数学、物理、化学、历史、地理、生物九个学科，按教材分学期（或分学年）出版，供我省高中学生使用。习题附有参考答案和解题思路点拨（语文、英语、数学参考答案另行结集出版），供教师指导训练时参考。



实验报告册

生物学

八年级(下)

人民教育出版社

生物学 实验报告册

八年级(下)

实验报告册

物理

八年级(下)

人民教育出版社

化学 实验报告册

八年级(下)

实验报告册

生物学

七年级(下)

人民教育出版社

物理 实验报告册

八年级(下)

初中生物

实验报告册

化学 实验报告册

九年级(下)

人民教育出版社

化学 实验报告册

九年级(下)

人民教育出版社

化学 实验报告册

九年级(下)

人民教育出版社

物理、化学、生物学《实验报告册》

为方便学生填写实验报告,我社分别出版了物理、化学和生物学系列七、八、九年级实验报告册。根据新课程标准与教材的内容和要求为依据编写,在广泛听取多位中学教师和实验室教师意见的基础上编写而成,供七、八、九年级学生使用。

在内容编排上,每本实验报告册基本包括以下项目:

一、实验目的

即探究要达到的目的和要求。

二、实验预习要点

实验前,做好预习,明确本次实验目的,理解实验原理及明晰操作要求,保证实验效果,确保实验安全和深化所学知识。

三、实验记录

这是书面报告的中心内容。要求同学们在实验时认真操作,细心观察,如实、详细、认真地将观察到的现象记录下来并分析、探究现象产生的原因、原理,以形成严谨、求实的科学态度。

四、分析论证

要求对实验数据进行分析、论证,得出科学的、完善的结论,从而达到提高同学们分析问题、解决问题的能力。

五、问题思考

知识的进一步再挖掘,有利于同学们灵活掌握知识,培养学生解决实际问题的能力。

《初中英语听力基础训练》

为了更好地贯彻《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》的精神,进一步提高我省初中学生的听说能力,我们在认真调查初中英语教学实际的基础上,组织有教学经验的教师编写了这套《英语听力基础训练》。

这套书的编写注意吸收借鉴近年来教学、教研、教改的新成果,力求训练的系统性、全面性与典型性结合,题型多样,新颖活泼,难易适度,有利于培养学生的听说能力,开发学生智力。这套书题型、题量、选材方向严格与河南省中招听力同步,准确把握中考题型、难度和范围,是对初中《英语基础训练》的补充和完善,是广大考生的良师益友。



编写 说明



为配合教育部新课程标准的实验工作,进一步提高我省义务教育阶段课堂教学效率,加强我省中小学生人文素质和科学素质的培养,将培养学生创新精神、创造意识、实践能力的要求落到实处,我们按照教育部颁布的《全日制义务教育课程标准(实验稿)》精神,在对我省教育状况进行认真调查研究的基础上,组织部分教研人员和一线教师编写了这套“训练与拓展”。

这套“训练与拓展”的编写,以《课程标准》提出的课程理念、课程目标为标准,以各科义务教育课程标准实验教科书为依据,以帮助学生掌握基础知识、形成基本能力,进而培养创新精神、合作意识和开放的视野为目的,吸收借鉴了近年来课程改革和教学、教研改革的最新成果。全套书的结构体例和内容编排经过精心设计,在训练的基础性与探究性、开放性结合,学习的理论性与实践性、趣味性结合,知识的全面性与典型性结合方面,有明显的提高和突破。同时,全套书题型新颖多样,难易适度,贴近教学实际和学生学习实际,具有很强的实用性。

从紧密配合各科教学考虑,这套书按学年分学期出版,各学科各册均与教材的章、节或单元、课文同步。为了体现训练的基础性与学习的开放性并举、并重,每节或每课习题的设计大致分为“理解 巩固 积累”和“实践 探索 创新”两大部分;各册还设计了两套测试题(根据学科安排或均为期末测试,或分为期中测试与期末测试)。部分训练题附有参考答案。

本书以课堂训练为主,但部分题目也可以安排在预习或课后完成。教学中可将本书有关训练题和教科书的课后练习配合使用,使之与教材成为一个有机整体,从而达到最佳的训练效果。

参加本册编写的作者是刘国营、田孝东、董汉民、曲忠厚、王克娜,由曲忠厚、丁武营同志统稿。

对使用中出现的错谬缺漏之处,恳请广大师生批评、指正。

河南省基础教育教学研究室



目 录



第一章 地球和地图	(1)
第一节 地球和地球仪	(1)
第二节 地球的运动	(7)
第三节 地图	(11)
第二章 陆地和海洋	(16)
第一节 大洲和大洋	(16)
第二节 海陆的变迁	(20)
第三章 天气与气候	(25)
第一节 多变的天气	(25)
第二节 气温和气温的分布	(29)
第三节 降水和降水的分布	(33)
第四节 世界的气候	(37)
第四章 居民与聚落	(41)
第一节 人口与人种	(41)
第二节 世界的语言和宗教	(45)
第三节 人类的居住地——聚落	(48)
第五章 发展与合作	(52)
期末测试(一)	(57)
期末测试(二)	(62)
参考答案	(68)



第一章

地球和地图



第一节

地球和地球仪

理解 巩固 积累

一 填空题

1. 地球的表面积是_____亿平方千米。
2. 地球仪上,连接南北两极并且与纬线垂直相交的线,叫_____。
3. 地球的平均半径为_____千米。
4. 东、西半球的分界线是_____。
5. 格林尼治 0° 经线也叫_____,经度从这条线向东、向西各分作_____。
6. 2001 年 3 月 23 日,俄罗斯“和平号”空间站第一批碎片安全坠入 44.4°S 、 150°W 的太平洋海域。该坠落点位于____(填“南”或“北”)半球、____(填“西”或“东”)半球。

二 选择题

1. 地球的模型是 ()
A. 世界行政图 B. 地球仪 C. 世界地形图 D. 天球仪
2. 地球最大周长约 ()
A. 2 万千米 B. 4 万千米 C. 6 万千米 D. 8 万千米
3. 地球仪上最大纬线圈是 ()
A. 赤道 B. 北回归线 C. 南回归线 D. 极圈
4. 东、西经度的起始线是 ()
A. 180° 经线 B. 本初子午线 C. 国际日期变更线 D. 赤道
5. 河南省省会郑州处在东经 $113^{\circ}39'$ 线上,与此相对应的另一条经线是 ()
A. 东经 $66^{\circ}21'$ B. 西经 $66^{\circ}21'$ C. 东经 $171^{\circ}16'$ D. 西经 $136^{\circ}27'$

6. 地球仪上,表示海洋的颜色是 ()
 A. 黄色 B. 绿色 C. 蓝色 D. 褐色
7. 诗句“坐地日行八万里”中的“地”准确地说,是指 ()
 A. 北极点 B. 南极点 C. 赤道 D. 本初子午线
8. 下列关于纬线和纬度的叙述中,正确的是 ()
 A. 所有纬线的长度都相等 B. 从赤道向两极,纬度数值逐渐减小
 C. 纬线指示东西方向 D. 纬线指示南北方向
9. 下列关于本初子午线的叙述中,正确的是 ()
 A. 本初子午线是北半球和南半球的分界线
 B. 本初子午线是东半球和西半球的分界线
 C. 本初子午线是南、北纬度的分界线
 D. 本初子午线是东、西经度的分界线
10. 赤道与本初子午线相比,正确的说法是 ()
 A. 赤道与本初子午线长度相等
 B. 赤道比本初子午线长度要短
 C. 本初子午线长度是赤道的 2 倍
 D. 赤道长度是本初子午线的 2 倍
11. 世界各大洲中,跨经度最广的是 ()
 A. 亚洲 B. 北美洲 C. 欧洲 D. 南极洲
12. 下列地点中,位于北半球、东半球的是 ()
 A. 10°S 、 30°W B. 20°S 、 40°E C. 30°N 、 10°E D. 40°N 、 30°W
13. 世界四大洋中,跨经度最广的是 ()
 A. 太平洋 B. 大西洋 C. 印度洋 D. 北冰洋
14. 下列大洲中,赤道穿过其中部、南北纬度大致呈对称分布的是 ()
 A. 非洲 B. 南美洲 C. 南极洲 D. 大洋洲
15. 某地的东侧是西半球,西侧是东半球,北侧是北半球,南侧是南半球,则此地点是 ()
 A. 西经 20° 和赤道的交点 B. 东经 160° 和赤道的交点
 C. 0° 经线和北回归线的交点 D. 180° 经线和南回归线的交点

三 读图分析题

1. 读图 1-1,回答下列问题:

(1) 人们站在海滨,遥望远方驶来的船身和船桅,总是先看到_____,后看到_____,轮船好像是从地平线下缓缓升起的。

(2) 出现这种现象,证明大地形状是_____。如果大地是平面的话,能否产生这种现象? _____。

2. 读“格林尼治 0° 经线标志图”(图 1-2),回答下列问题:

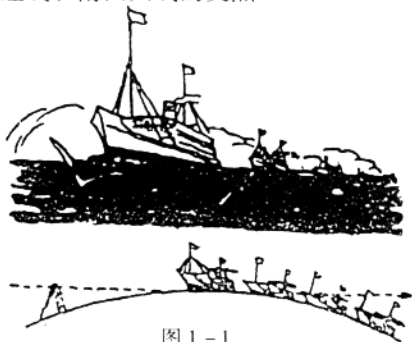


图 1-1

- (1) 图中所示景观位于____国的____(城市名称)。
- (2) 该线以东是____经,以西为____经。
- (3) 从该线向两侧,经度数值逐渐_____。
- (4) 与该线相对应,共同组成一条经线圈的经线是_____。

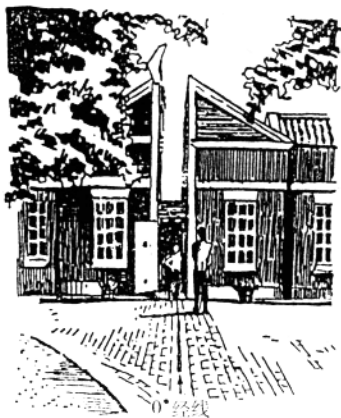


图 1-2

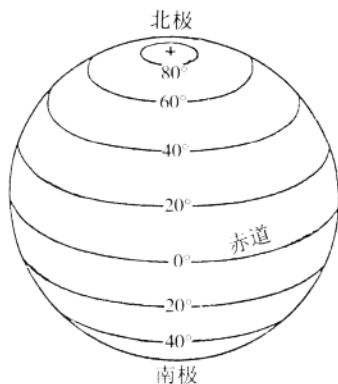


图 1-3

3. 读图 1-3, 回答下列问题:

- (1) 图中所示, 各条_____的形状都是圆。
- (2) 纬线指示_____方向。
- (3) 地球上最长的纬线是_____。由此向两极, 纬线的长度逐渐变_____, 纬度数值逐渐_____。
- (4) 北极点垂线(北极与地心连线)与赤道平面的夹角是_____。

4. 读图 1-4, 回答下列问题:

题:

- (1) 图中小明行走在大地球经纬网上, 其右脚所踏地点的纬度是_____, 经度是_____。

- (2) 小明行走东、西半球的_____半球, 南、北半球的_____半球。

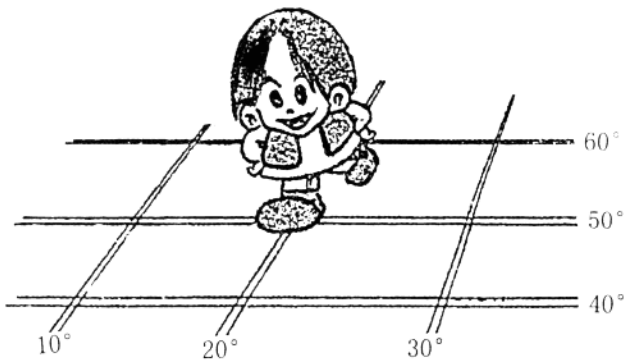


图 1-4

四 归纳题

读下面歌诀, 归纳纬线、经线特征。

纬线和纬度歌

纬线平行于赤道, 每条都是闭合圈;
越近极地圈越小, 南北两极变为点。

线上标有纬度值,赤道定为零度线;

南北半球赤道分,我国地处北半边。

经线和经度歌

经线又叫子午线,它把南北两极连;

每条线上有经度,用于定向很方便。

格林尼治天文台,定为本初子午线;

东西各为一百八(度),三百六十(度)整一圈。

东经一百六十度,西经二十度经线,

地球人为分两半,我国地处东半边。

1. 所有纬线的形状都是_____,各纬线间的长度_____。所有经线的形状都是_____,各经线的长度_____。
2. 南、北半球的分界线是_____,东、西半球的分界线是_____经线和_____经线构成的经线圈。
3. 我国处在____(填“北”或“南”)半球、____(填“东”或“西”)半球。

实践 探索 创新

五 拓展与探究

1. 读人类对地球形状的认识过程,回答下列问题:

我国古代有“天圆地方”的说法。北京的天坛呈圆形,地坛呈方形,正是这种观念的反映。16世纪,麦哲伦环球航行,人类第一次真正认识了地球的本来面目。

到了现代,1969年7月美国“阿波罗11号”载人宇宙飞船登月成功。宇航员站在月面上遥望地球,地球成了一轮“巨月”,悬挂天空。证实了人类“一旦乘风来月中,还看大地如月明”的预言。

- (1) 古代,人们活动范围_____,对地球的认识存在局限性,认为地球的形状是_____。现代,人类认识到地球是一个_____体,形状是_____的。
- (2) 宇宙各种星体中,距地球最近的是_____。
- (3) 地球本身不发光。为什么站在月面上的宇航员看到地球成了一轮“明月”?

2. 同学们,你见过赤道线吗?请阅读某外交信使实地见闻,回答下列问题:

打开世界地图,全球经纬分明,赤道线横穿地球中央,一目了然。然而到了实地,茫茫大地,何处为赤道?

有一年,我出差到非洲的乌干达,参观赤道线。到了目的地,看到周围一片荒凉。使馆同志领我走到一片树林后面,看到一座用水泥制成的环形、白色、空心的赤道纪念碑,顶部用英文写着“赤道”,底座用两个条石建成,一个上写着N,一个上写着S,条石中间有一条缝,这就是赤道线!这条缝两头伸展开来,绕地球一周,就是赤道。

(1) 地球表面是否真的有赤道线存在? _____。

(2) 在各种纬线圈中, 赤道的长度 _____。

(3) 赤道以北, 称 _____ 纬, 用字母 _____ 表示; 赤道以南, 称 _____ 纬, 用字母 _____ 表示。

(4) 赤道的长度约为 _____ 千米。假如我们从上面提到的纪念碑向东出发, 以每天 40 千米的速度日夜兼程, 需走 _____ 天, 方可绕地球一周, 重新回到原地。

3. 某人从河南省省会郑州(处在北纬 $34^{\circ}43'$ 、东经 $113^{\circ}39'$) 出发, 先向正东走 100 千米, 再向正北走 100 千米, 接着转向正西走 100 千米, 最后向正南走 100 千米。

(1) 请在图 1-5 上补充完整行走示意图。

(2) 对于以上目的地与出发地的关系, 人们有三种看法:

看法一: 目的地与出发地相同。

看法二: 目的地在出发地正西。

看法三: 目的地在出发地正东。

对于以上看法, 你认为哪种是对的? 请说明理由。

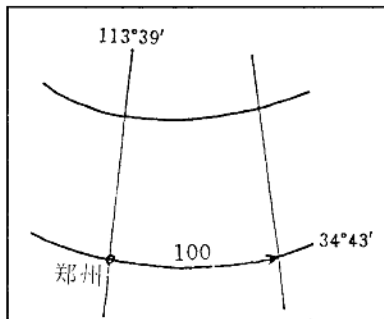


图 1-5

4. 观夜空, 寻星星。

同学们, 你听过“鹊桥会”的故事吗? 唐代大诗人杜甫曾作诗曰:

“牵牛出河西, 织女处其东。

万古永相望, 七夕谁见同?”

请同学们结合下面的星空图(图

1-6) 观星相:

在夜空中寻找北极星、牛郎星、织女星等星星。

5. 结合图 1-7, 探索有关世界半球划分的问题。

(1) 南、北半球是用一条纬线来划分的, 那么东、西半球能否用一条经线来划分呢? 为什么?

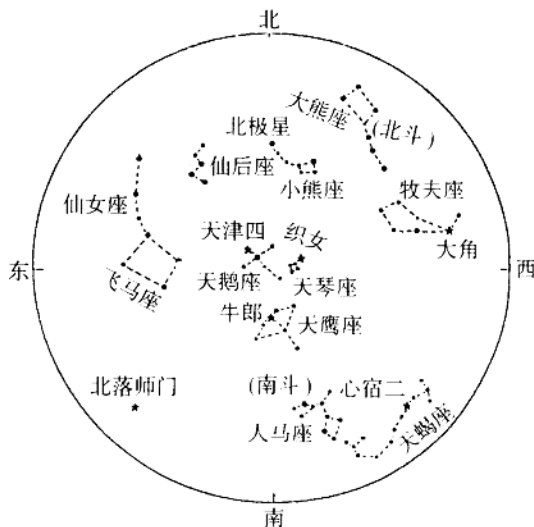


图 1-6

(2) 南、北半球是用 0° 纬线来划分的, 那么东、西半球若用 0° 经线及其对应的 180° 经线来划分, 有什么不妥吗?

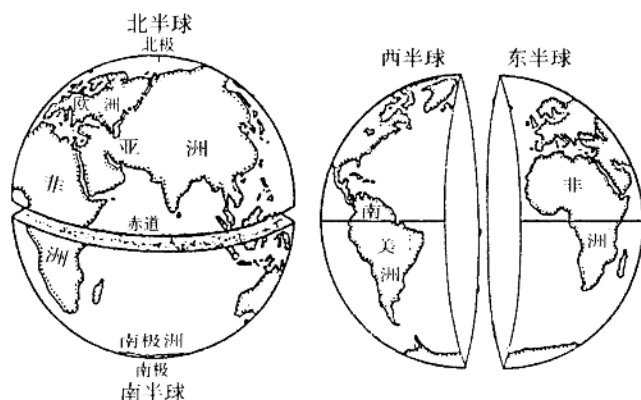


图 1-7

(3)在东、西半球划分的问题上,你有更好的设计方案吗?请动手画一画,试试看。

6. 读下面案例,设计营救方案:

1978年4月8日,我国团结号海轮在太平洋西北海域A处起火(见图1-8)。船上人员马上发出呼救信号,并通过船上经纬仪向位于上海(约北纬 31° 、东经 122°)的基地指挥部报出轮船所在地点的经纬度(北纬 $25^{\circ}06'$ 、东经 $129^{\circ}58'$)。

假如你是基地指挥长,如何设计合理的营救方案?你将指挥人们沿什么方向前去营救?预计效果如何?(可用设备:直升机30架,时速800千米;救生艇15艘,时速120千米;航海图等。)

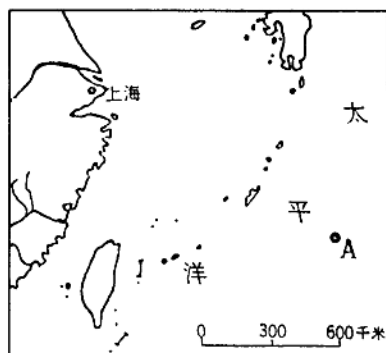


图 1-8



第二节

地球的运动

理解 巩固 积累

一 填空题

1. 地球绕着地轴不停地旋转,这叫做地球的____转,其周期是_____。
2. 地球上任意一地,总是自____方迎来黎明的曙光,由____方送走黄昏的落日。
3. 地球公转一周的时间是_____。
4. 地球公转时,地轴是_____的,而且它的空间指向保持_____。
5. 当北半球经历夏季时,南半球正在经历_____季。
6. 人们根据太阳热量在地表的分布状况,把地球表面划分为五个带:____、____、____、____和_____。

二 选择题

1. 下列科学家中,发表《天体运行论》,并最早提出“日心说”的是 ()
A. 哥伦布 B. 麦哲伦 C. 哥白尼 D. 布鲁诺
2. 地球自转的方向是 ()
A. 自西向东 B. 自东向西 C. 自南向北 D. 自北向南
3. 地球自转产生的主要自然现象是 ()
A. 四季变化 B. 昼夜长短的变化
C. 昼夜更替 D. 正午太阳高度的变化
4. 下列各地,一年内有两次太阳直射的是 ()
A. 北回归线上 B. 南回归线上
C. 北极圈上 D. 赤道上
5. 下列自然现象中,主要由地球公转运动引起的是 ()
A. 太阳东升西落 B. 昼夜更替
C. 四季变化 D. 不同的地方时刻不同
6. 下列各地一天中,时刻最早的是 ()
A. $40^{\circ}\text{N}, 20^{\circ}\text{E}$ B. $40^{\circ}\text{N}, 40^{\circ}\text{E}$
C. $40^{\circ}\text{N}, 60^{\circ}\text{E}$ D. $10^{\circ}\text{S}, 80^{\circ}\text{E}$
7. 当我们这里放暑假时,澳大利亚处在 ()
A. 春季 B. 夏季 C. 秋季 D. 冬季
8. 太阳直射的最北界线是 ()
A. 赤道 B. 北回归线 C. 北极圈 D. 北极点

9. 下列日期中,河南省获得太阳光热最少的是 ()
 A. 3月21日前后 B. 6月22日前后
 C. 9月23日前后 D. 12月22日前后
10. 我国大部分地区所处的温度带是 ()
 A. 热带 B. 北温带 C. 北寒带 D. 南寒带
11. 我国大部分地区一年中正午太阳最高、黑夜最短、白昼最长的季节是 ()
 A. 3、4、5 三个月 B. 6、7、8 三个月
 C. 9、10、11 三个月 D. 12、1、2 三个月
12. 下列关于地球公转的叙述中,正确的是 ()
 A. 地球公转的方向与自转方向相反
 B. 地球在公转轨道上位置不同,获得的太阳光热多少也不同
 C. 地球公转引起昼夜更替
 D. 全球大部分地区都会出现极昼、极夜现象
13. 下列地点一年中太阳直射两次的是 ()
 A. 10°N 、 20°W B. 30°S 、 30°W
 C. 40°S 、 40°W D. 50°N 、 60°W
14. 下列地球各温度带中,四季变化最明显的是 ()
 A. 热带 B. 北温带 C. 北寒带 D. 南寒带

三 猜想题

三人同日去观花,
 百友原来是一家,
 愁人去掉心头闷,
 终身不挂一丝麻。(打四个字)

答案是____、____、____、____。

四 读图分析题

1. 读“太阳系示意图”

(图1-9),回答下列问题:

(1) 图中九大行星均围绕____运转。距太阳最近的行星是____;按距离由近及远,地球距太阳的距离排在第____位。

(2) 围绕地球运转的卫星是_____。

(3) 地球上的光和热主要来自_____,地球上夜间自然照明来自_____。

(4) 地球绕日运转的方向呈____时针,即自____向____运动。

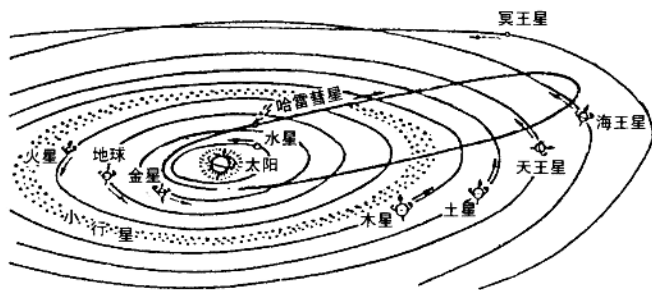


图1-9

2. 读图 1-10, 回答下列问题:

(1) 由于地球是一个_____的球体, 在任何时刻, 太阳只能照亮地球的_____。

(2) 图中两地昼夜状况是: A 地在_____, B 地在_____; 随地球自转, 12 小时后, A 地将进入_____, B 地将进入_____。

(3) 从昼夜分布情况看, 此时我国首都北京处在_____。

3. 读图 1-11, 回答下列问题:

(1) 在图中相应位置上填出五带的名称。

(2) 五带划分的界线分别是_____和_____。

(3) 太阳直射范围在_____ (纬线) 与_____ (纬线) 之间, 即在_____带范围内。

(4) 地球上的_____带和_____带范围内有极昼、极夜现象出现。

(5) 五带中, _____带获太阳热量最多, _____带和_____带获太阳热量最少。

(6) 河南省地处北纬 $31^{\circ}23'$ 至北纬 $36^{\circ}22'$ 之间, 阳光照射情况是终年_____。

(7) 我国科学考察队从上海出发前往南极洲, 将经过_____个热量带。

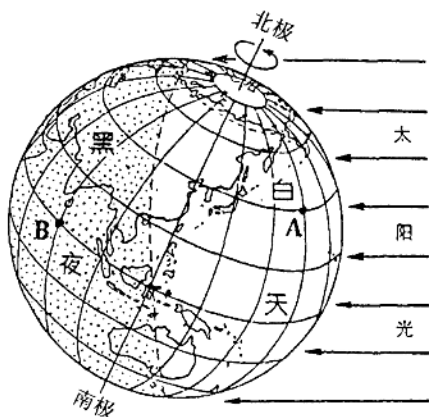


图 1-10

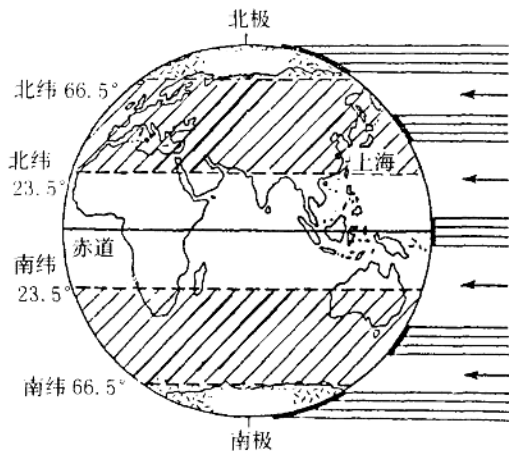


图 1-11

实践 探索 创新

五 拓展与探究

1. 读下列材料, 思考并回答有关问题:

地球仪的故事

下午, 督学要到七(2)班听王老师的地理课。课堂上, 王老师一手转动地球仪, 一手在黑板上写着, 那么熟悉, 那么自如……

下课了, 督学问课代表: “女同学, 你说说, 这个地球仪怎么总是倾斜的?” 课代表回答: “我到老师办公室里去搬时, 它就是这样的。”

督学又问一名男生, 男生说不是自己弄坏的。

校长赶来解围: “不能怪他们, 学校穷, 这个地球仪是从地摊上买的。”

请问: 你看到的地球仪是不是这样的? 同学及校长回答得对吗? 如果不对, 请联系本

节学过的知识作一下解释。

2. 识别生活中见到的地理错误。

某电视连续剧在中央电视台播出时,曾有这样一个场面:孙策等太史慈“日中”归降时(地点为安徽泾县),但见主人公插剑于地,以观日影,至“日中”那宝剑日影竟缩为一点。安徽泾县地处北纬 $30^{\circ}40'$ ，“日中”时那宝剑日影缩为一点显然是不可能的。

同学们,你有没有发现过生活中或一些电视剧中的地理知识错误?若有,请用学过的地理知识加以解释。

3. 阅读外交信使笔记,感受地球时空变化。

初到澳洲

北京的盛夏,又闷又热,队长让我去澳大利亚。我在香港转乘澳航的班机,一路顺风直达澳大利亚的悉尼机场。

在机场大厅,我穿着西服,突然感到非常寒冷,开始我以为大厅的空调温度调得太低了,后来看见许多旅客穿着大衣,我才恍然大悟。仅短短的几个小时,我就从夏天越过秋天,直接进入冬天,时间大大地“节约”了,我不由得想起古代“天上一日,地下一年”的神话。

(1) 澳大利亚位于南、北半球的____半球。

(2) 当北京处于盛夏时节,悉尼处在____季。

(3) 以上事实说明,南、北半球季节_____。

4. 观测太阳高度日变化规律。

(1) 利用阳光下直立物体影子的长短测量太阳高度。

具体步骤:

步骤一:在木板上垂直钉下一颗钉子,用直尺量出木板上钉子的长度。

步骤二:把木板放在阳光下,测量钉子的影长。

步骤三:在纸上画一直角,使 $AB = \text{钉长}$, $BC = \text{影长}$ 。

步骤四:把 AC 连起来,用量角器量出 $\angle ACB$ 的角度,这就是当地的太阳高度。

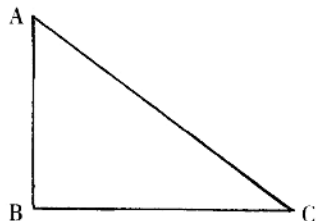


图 1-12