



教育改变人生

JIAOYU GAIBIAN RENSHENG

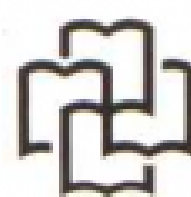
江西教育出版社

江西省教育厅教学教材研究室 编

# 小学语文

XIAOXUE YUWEN ZONGFUXI ZHIDAO

## 总复习指导



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

## 说 明

完成小学阶段学科教学任务之后的总复习,是一个重要的教学环节。通过总复习,使学生系统地掌握小学阶段所学的语文知识、应用技能,掌握基本的语文学习方法,丰富语言的积累,形成良好的语感。

长期的教学实践告诉我们,要提高总复习的质量,除了师生共同努力,科学地、有计划地、创造性地开展复习教学活动外,还应有目的地开发有效的课程资源——编写一本供师生用的总复习参考书。基于这种认识,我们应广大师生的要求,并经上级教育行政部门同意,组织省内部分特级教师、骨干教师编写了这本《小学语文总复习指导》。编写时,我们以国家课程改革的基本理念为指导,遵循学生的复习规律,将小学阶段的有关内容进行分类、整理,以增强复习的针对性和有效性。

本书的编写既重视基础知识和应用技能的复习,更重视学习过程的展示和方法的获取;既重视课文内容的整理与复习,更重视课外内容的综合运用。本书设计了板块式的知识结构:拼音、字、词、句子、阅读和习作;扎实有序的复习方法:复习要点、学法指导、例题选讲和反馈练习。

我们在编写本书的过程中,虽然听取了多方面的意见,并反复进行了讨论和修改,但因水平有限,难免存在某些不足,希望广大师生提出宝贵意见,以便使之更趋完善。

本书由(按姓氏笔画顺序)李立强、杨鑫和、林子谦、蔡建兴编写,徐承芸统稿。

江西省教育厅教学教材研究室

2006年7月

# 目 录

一、拼音、字、词、句复习指导	(1)
(一)汉语拼音	(1)
1. 声母	(1)
2. 韵母	(3)
3. 整体认读音节	(5)
4. 声调、拼写规则	(6)
5. 字母表和音序查字法	(7)
6. 变调和儿化	(9)
(二)识字写字	(12)
1. 笔画、笔顺和汉字的结构	(13)
2. 偏旁部首、部首查字法和数笔画查字法	(17)
3. 同音字、形近字、多音字	(24)
4. 纠正错别字	(28)
5. 写字	(30)
(三)词语	(31)
1. 理解词语	(32)
2. 成语	(38)
3. 近义词	(41)
4. 反义词	(45)
5. 词语归类	(47)
(四)句子	(49)
1. 认识句子的基本结构	(49)
2. 掌握句子的基本类型	(51)
3. 扩写或缩写句子	(53)

4. 句式的相互变换 .....	(57)
5. 关联词语的运用 .....	(64)
6. 修改病句 .....	(73)
7. 写好句子和正确运用标点符号 .....	(84)
<b>二、阅读复习指导 .....</b>	<b>(94)</b>
1. 理解词语和句子 .....	(94)
2. 理解自然段 .....	(107)
3. 理清顺序分好段 .....	(116)
4. 概括段落大意 .....	(123)
5. 抓住文章的主要内容 .....	(134)
6. 体会文章的思想感情 .....	(141)
7. 阅读要有自己的见解 .....	(149)
8. 领悟作者的表达方法 .....	(158)
<b>三、习作复习指导 .....</b>	<b>(170)</b>
(一) 记事 .....	(172)
(二) 记人 .....	(186)
(三) 绘景 状物 .....	(201)
(四) 非命题作文 .....	(212)
1. 看图作文 .....	(212)
2. 想象作文 .....	(221)
3. 扩写 .....	(229)
(五) 应用文 .....	(232)
1. 日记 .....	(233)
2. 书信 .....	(237)
3. 读(观)后感 .....	(242)
<b>附:部分习题参考答案 .....</b>	<b>(252)</b>

# 一、拼音、字、词、句复习指导

## (一)汉语拼音

汉语拼音作为认读汉字字音和学习普通话的工具,它对于提高识字效率,推广普通话,帮助各民族同胞和外国朋友学习汉语,促进国际文化交流有着极为重要的作用。

学习汉语拼音,要求能读准声母、韵母、声调和整体认读音节;能准确地拼读音节,正确书写声母、韵母和音节;认识大写字母,熟记《汉语拼音字母表》。

### 1. 声母



掌握 23 个声母的发音方法和书写格式,进行声母辨正和拼音练习。



(1)要使声母的发音正确,就要掌握其发音部位和发音方法。

如“b”和“m”发音时,都是先双唇闭合,把气憋住。发“b”时,突然打开双唇,让气流自己冲出来,发出极轻极短而又较弱的音;发“m”时,气流是从鼻腔出来,声带颤动,发出声音。

(2)有些声母在字形或发音上极容易混淆,因此,要特

别加以分辨。

①字形易混淆的有：b 和 d、p 和 q。b、d 对面坐，b 脸朝右，d 脸朝左。b、d 尖朝上，p、q 尖朝下。

②发音易混淆的有：z 和 zh、c 和 ch、s 和 sh、n 和 l、f 和 h。

z、c、s 是平舌音，发音时，舌尖平伸，与上齿背构成阻碍；zh、ch、sh 是翘舌音，发音时，舌尖后缩翘起，与硬腭形成阻碍。

n 是鼻音，发音时，舌尖顶住上牙床，气流从鼻腔出来，声带颤动；l 是边音，发音时舌尖顶住上牙床，气流从舌头两边出来，声带颤动。

f 是唇齿音，发音时，上齿接触下唇，气流从齿和唇的小缝中摩擦出来；h 是舌根音，发音时，舌根靠近软腭形成窄缝，气流从窄缝中挤出来。

(3)要掌握好声母，必须多进行拼读音节的练习，在运用中复习巩固声母。



(1)读一读，注意声母的发音有什么不同。

zī yuán	mù cái	sāng yè	nǎo nù	fèi huà
资源	木材	桑叶	恼怒	废话

zhī yuán	mù chái	shāng yè	lǎo lù	huì huà
支援	木柴	商业	老路	绘画

(2)把下列汉字按要求分类。

铸 榭 虐 揍 搨 葬 殊 申 挠

煮 测 呐 廉 乃 裸 萨 策 缆

声母是 n 的: \_\_\_\_\_

声母是 l 的: \_\_\_\_\_

平舌音: \_\_\_\_\_

翘舌音: \_\_\_\_\_

(3) 读拼音, 写词语。

mó guǐ      wǔ rǔ      pái huái      bèng fā  
(      )      (      )      (      )      (      )

chà dào      nà hǎn      lún xiàn      jī è  
(      )      (      )      (      )      (      )

## 2. 韵母



知道韵母就是一个音节中除声母以外的音, 掌握 24 个韵母的分类及其发音, 进行拼音练习。



(1) 韵母按其构成和发音特点, 可以分为三大类: 单韵母、复韵母和鼻韵母。

① 单韵母(a o e i u ü): 只有一个元音, 发音时, 舌位和口形始终不变, 声音是单一的。

② 复韵母(ai ei ui ao ou iu ie üe): 有两个元音, 发音

时,舌头、嘴唇和口腔形状要逐渐变动。

③鼻韵母(an en in un ün ang eng ing ong):元音后面带有鼻音 n 或 ng,带 n 的叫前鼻音韵母,带 ng 的叫后鼻音韵母。发音时由元音的发音状态向鼻音的发音状态逐渐变动,最后完全变成鼻音。

④特殊韵母(er):发 e 时,舌尖轻轻向上一卷,就是 er 音,er 不能与声母相拼,只能自成音节。

(2)注意分辨 ie—ei、ui—iu、un—ün、an—ang、en—eng、in—ing 在字母形状和发音上的不同。

(3)要掌握好韵母,必须多进行拼读音节的练习,在练习中复习巩固韵母。



(1)读汉字,选择正确的韵母写在横线上。

刑 x \_\_\_\_\_ (ín íng)

舅 j \_\_\_\_\_ (iù ùn)

丞 ch \_\_\_\_\_ (én éng)

霉 m \_\_\_\_\_ (éi iè)

痰 t \_\_\_\_\_ (án áng)

烈 l \_\_\_\_\_ (iè üè)

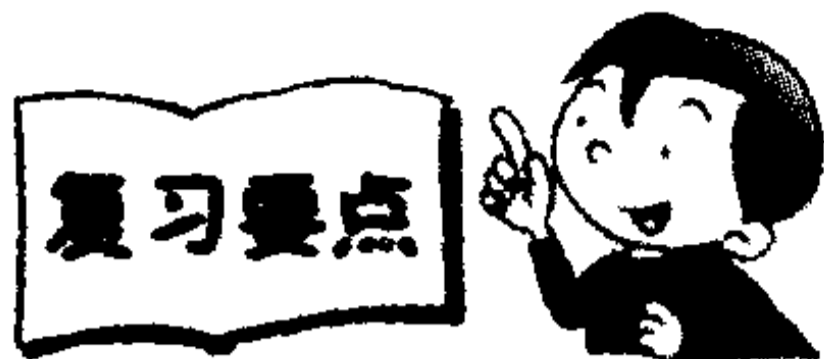
(2)读拼音,写汉字和词语。

dǐng      zhàng      huì      wěi  
宝( ) ( )子 ( )暗 经( )

máo dùn      líng hún      jù jué      xiàn bīng  
( ) ( ) ( ) ( )



### 3. 整体认读音节



知道整体认读就是把一个音节作为一个整体来记忆。

掌握 16 个整体认读音节的发音。



(1) zhi、chi、shi、ri、zi、ci、si 的发音，与声母 zh、ch、sh、r、z、c、s 基本相同，只是读得长一些，后面的 i 不再读“衣”。

(2) yi、wu、yu、ye、yue、yin、yun、yuan、ying 的发音，与韵母 i、u、ü、ie、üe、in、ün、üan、ing 的发音完全相同。



读拼音，写词语，并在整体认读音节下面画“\_\_\_\_\_”。

yú lè      shī gōng      wū shī      shēn chì  
(      )      (      )      (      )      (      )

bào yuàn      zhì huì      zhàn yì      yǔn xǔ  
(      )      (      )      (      )      (      )

## 4. 声调、拼写规则



(1)知道声调就是汉字读音高低升降的变化,了解普通话的四声,掌握标调的规律和拼音方法。

(2)掌握《汉语拼音方案》规定的主要拼写规则。



### (1)声调

①普通话的四声依次为阴平(-)、阳平(ˊ)、上声(ˇ)、去声(ˋ)。它们的升降变化可以这样记忆:一声平,二声扬,三声拐弯,四声降。

②可利用标调歌帮助掌握标调规律:a o e, i u ü, 标调时,按顺序。i上标调去掉点,i、u并排标后面。

轻声音节则不用标调,读得轻而短。如“葡萄”的“萄tao”。

### (2)拼写规则

①j、q、x与ü或ü领头的韵母相拼时,ü上两点省去不写,但仍读ü的音。可用顺口溜记忆:j、q、x小淘气,见到鱼眼就挖去。

②i、ü自成音节时,前面加上y,ü上两点省去;i行的韵母,前面没有声母的时候,写成ya、ye、yao、you、yan、yin、yang、ying、yong;ü行的韵母,前面没有声母的时候,写成yue、yuan、yun;u自成音节时,前面加w;u行的韵母,

前面没有声母的时候,写成 wa、wo、wai、wei、wan、wen、wang、weng。



(1) 读一读,给下列音节标上声调。

shi jí fang zi si de qi suo  
诗 集 房 子 死 得 其 所

shi jì fang zhi ao lin pi ke  
施 计 防 止 奥 林 匹 克

shi jī fang zhi xuan ya qiao bi  
时 机 纺 织 悬 崖 峭 壁

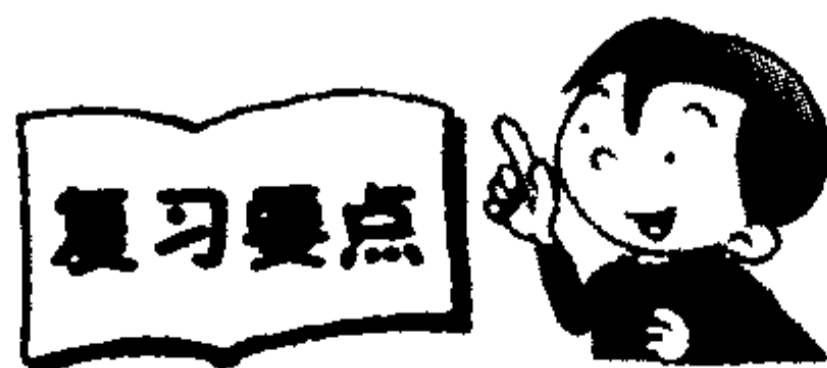
shi jí fang zhi kun huo bu jie  
市 集 放 置 困 惑 不 解

(2) 改正下列音节在写法上的错误。

咨询 zī xún 迂回 yū huí 舞蹈 wǔ dǎo  
( ) ( ) ( )

规划 guī huà 毅然 yì rán 远洋 yuǎn yáng  
( ) ( ) ( )

## 5. 字母表和音序查字法



熟记《汉语拼音字母表》,掌握音序查字法。

## 学法指导



(1)运用字母歌帮助记忆字母的顺序。

3·2 3 115 6 5 - 16·5 3 512 3 2 - ||

A B C D E F G H I J K L M N

a b c d e f g h i j k l m n

5 3 5 01 i 5 6 015 6 3 - 12 3 1 - ||

O P Q R S T U V W X Y Z

o p q r s t u v w x y z

(2)当知道字的读音但不会写或不懂字义时,可用音序查字法。查字时,可先从字典的“汉语拼音音节表”中找到该音节的第一个大写字母,再从中找到所查字的音节,然后按音节后面的页码,就可以找到要查的字。

## 练习5



(1)在大写字母的后边填上小写字母。

A( ) E( ) T( ) M( )

R( ) F( ) Y( ) N( )

B( ) G( ) H( ) J( )

D( ) Q( ) I( ) L( )

(2)在排列顺序正确的一组字母后打“√”。

①	{	H I J K L M N( )	②	{	W V U X Y Z( )
		I J K L M N H( )			U V W X Y Z( )
		K L M N H I J( )			U V W Y X Z( )

(3)用音序查字法查下面的字。

鸿:先查字母( ),再查音节( )。

刘:先查字母( ),再查音节( )。

羹:先查字母( ),再查音节( )。

卿:先查字母( ),再查音节( )。

乃:先查字母( ),再查音节( )。

冯:先查字母( ),再查音节( )。

(4)用音序查字法查下面的字。

要查 的字	音序中的 大写字母	音节	在字典 哪一页	组词
焰		yàn		
戒		jiè		
勉		miǎn		

## 6. 变调和儿化



掌握普通话里几种常见的变调现象,认识儿化韵和它的作用。



(1)“一、七、八、不”的变调

①“一”单念的时候读第一声,在第一、二、三声字的前面念第四声,在第四声字的前面念第二声,如一批、一群、  
yì pī yì qún  
一组、一串。  
yì zǔ yí chuàn

②“七”、“八”单念的时候读第一声,在第一、二、三声字前念第一声,在第四声字前念第二声。如七斤、八两、  
qī jīn bā liǎng  
七月、八岁。  
qī yuè bā suì

③“不”单念的时候读第四声,在第一、二、三声字前念第四声,在第四声字前念第二声。如不约而同、不服、不  
bù yuē bù fú bù  
懂、不够。  
dǒng bú gòu

(2)上声的变调

当两个第三声字相连,前一个第三声要读成近似第二声,如领导。  
língdǎo  
当三个上声字相连,则前两个第三声都读成第二声,如选举我。  
xuǎn jǔ wǒ

(3)在音节的末尾加上个卷舌动作,带出“儿 er”的尾音,使这个音节里的韵母成为一种卷舌韵母,这就是“儿化韵”。这种现象叫做“儿化”,拼写时,只要在儿化音节的韵母后面加上“r”就行了,如“小孩儿”xiǎo hái r。儿化韵的作用是:①表示喜爱、温和的语感,如小球儿;②确定词性,

如盖(动词),盖儿(名词);③区别词义,如一块(表数量),一块儿(一同)。



(1)根据变调规律,给带点的汉字标出声调。

一·年(yī nián)

一·般(yī bān)

七·百(qī bǎi)

八·盒(bā hé)

不·良(bu liáng)

不·怕(bu pà)

七·上·八·下(qī shàng bā xià)

一·字·一·板(yī zì yī bǎn)

(2)看拼音读绕口令。

wā xiā guā huā

tián li tiào zhī wā, hé zhōng yóu duì xiā,

téng shàng jiē gè guā, àn biān zhǎng duǒ huā。

dà hé xiǎng huā huā, xǐ huài wā hé xiā,

jiāo dà yuán de guā, jiāo kāi duǒ duǒ huā。

bà ba qù zhāi guā, mā ma máng lǎo xiā。

wǒ bǎ dà hóng huā, sòng gěi bà hé mā。

(3)读拼音,写词语和句子。

miǎo shì

dān wu

ké sòu

jiǎn yuè

( )

( )

( )

( )

xuán yá

luó bo

zāo tà

cán rěn

( )

( )

( )

( )

nián běi jīng ào yùn huì yí dīng huì chéng wéi lì

2008

shǐ shàng zuì měi hǎo, zuì chéng gōng de yí cì

ào yùn huì.

(4)用音序查字法查下面的字。

熔:先查字母( ),再查音节( )

寡:先查字母( ),再查音节( )

魂:先查字母( ),再查音节( )

涕:先查字母( ),再查音节( )

## (二)识字写字

汉字是记录汉语的文字,是世界上最古老的文字之一。现用汉字常用字数是4500字左右,每个汉字自成音节,写法各异,并蕴涵着丰富的文化信息,是一个音形义的统一体。

小学阶段学生要认识常用汉字3000个,学会其中2500个左右,做到会写,并理解在具体语言环境中的意思,能在阅读和习作中正确地理解和运用。

要掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首,学会部首查字法等多种检字方法,能根据读写的需要比较熟练地使用字典、词典,独立识字。



喜欢学习汉字,有主动学习汉字的兴趣和愿望,养成主动识字的习惯。

能按笔顺规则用硬笔写字,注意间架结构。能用毛笔临摹正楷字帖,在书写中体会汉字的形体美,养成正确的写字姿势和良好的写字习惯,书写规范,行款整齐,有一定的速度。

### 1. 笔画、笔顺和汉字的结构



掌握汉字的基本笔画,了解汉字的笔顺规则和间架结构。



(1)汉字的基本笔画有点、横、竖、撇、捺、提、钩、折八种。此外,还有一些常用笔画是由这些基本笔画变化、组合而来的。

笔画名称如下:

笔画	名称	例字	笔画	名称	例字
丶	点	主	冫	横折	口
一	横	十	丁	横折钩	月
丨	竖	中	丿	横撇	水
丿	撇	八	丨	竖提	民
㇇	捺	人	㇇	撇折	公