

毛泽东 人学思想

◎张忠良 著



湖南人民出版社

毛泽东人学思想

◎张忠良 著

湖南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东人学思想 / 张忠良著. —长沙: 湖南人民出版社,
2006.1

ISBN 7-5438-4296-3

I. 毛... II. 张... III. 毛泽东思想-人学-研究
IV. A841.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 022716 号

责任编辑: 彭富强
吴光辉
装帧设计: 廖 铁

毛泽东人学思想

张忠良 著

*

湖南人民出版社出版、发行

网址: <http://www.hnppp.com>

(长沙市营盘东路3号 邮编: 410005)

湖南省新华书店经销 湖南航天长字印刷有限责任公司印刷

2006年1月第1版第1次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 11.375 插页: 1

字数: 266,000 印数: 1-3,000

ISBN 7-5438-4296-3

A·46 定价: 20.00 元



李锐同志为本书题词

目 录

引 言	(1)
-----------	-------

第一章 毛泽东人学思想的产生	(3)
----------------------	-------

一 毛泽东人学思想的研究对象	(3)
----------------------	-------

(一) 人学及其研究对象	(4)
--------------------	-------

(二) 关于“毛泽东人学思想”	(8)
-----------------------	-------

二 毛泽东人学思想的形成与发展过程	(13)
-------------------------	--------

(一) 毛泽东人学思想的崭新萌芽	(13)
------------------------	--------

(二) 毛泽东人学思想的初步形成	(15)
------------------------	--------

(三) 毛泽东人学思想的成熟标志	(17)
------------------------	--------

(四) 毛泽东人学思想在社会主义时期的新探索	(23)
------------------------------	--------

三 毛泽东人学思想的理论渊源	(25)
----------------------	--------

(一) 中国传统文化中的人学思想是毛泽东人学 思想的直接源泉	(25)
---	--------

(二) 西方人学思想在毛泽东人学思想形成中的作用	(40)
-----------------------------------	--------

(三) 马克思主义人学思想是毛泽东人学思想形成的 关键	(50)
--------------------------------------	--------

四 毛泽东人学思想的特点及其在毛泽东思想

中的地位 (58)

(一) 毛泽东人学思想的特点 (58)

(二) 毛泽东人学思想是相对独立的科学理论体系
..... (66)

第二章 人的需要论 (69)

一 人的物质需要 (70)

(一) 给人民以看得见的物质利益 (70)

(二) 不能饿着肚子去“正谊明道” (73)

(三) “两兼顾”与“三兼顾” (75)

(四) 人的需要增长与生产发展的矛盾运动 (79)

二 人的精神需要 (81)

(一) 不同层次的人，精神需要各不相同 (82)

(二) 人往高处走，水往低处流 (84)

(三) “强调物质刺激，一定会走向自己的反面” (87)

第三章 人性论 (92)

一 共同人性论 (92)

(一) 黄克功犯罪的人性思考 (92)

(二) 漫谈“红学”，阔论“人性” (97)

二 阶级人性 (100)

(一) “没有什么超阶级的人性” (100)

(二) “我们主张无产阶级的人性，人民大众的人性”
..... (103)

三 人的自觉能动性 (105)

(一) 与李达的一场争论	(105)
(二) 人的自觉能动性在一定条件下起决定作用	(108)
(三) 物质可以变精神, 精神可以变物质	(111)
第四章 人的本质论	(113)
一 生产劳动是人的类本质	(114)
(一) 人是制造工具的动物	(114)
(二) 人是从事社会生产的动物	(119)
二 社会关系是人的现实本质	(120)
(一) 人是社会动物	(120)
(二) 人是阶级斗争的动物	(128)
三 人的需要是人的内在本质	(129)
(一) 一切要从群众的需要出发	(129)
(二) 人的需要是不断增长的	(136)
第五章 人的作用论	(139)
一 人是决定的因素	(139)
(一) 人是第一个可宝贵的	(139)
(二) 决定的因素是人不是物	(141)
(三) 人是生产力中的首要要素	(144)
二 历史是人民创造的	(146)
(一) 群众是真正的铜墙铁壁	(146)
(二) 历史是人民创造的	(147)
(三) “人民就像水一样, 各级领导者, 就像游水的一样”	(150)
(四) 社会财富是人民自己创造的	(151)

三 必须承认少数人的作用	(155)
(一) 应当肯定领导干部的作用	(155)
(二) “少数人的作用是有限的”	(157)
(三) “不可以苛求于前人”	(157)
 第六章 人的价值论	(159)
一 人的价值本质	(160)
(一) 人“比金银还贵重”	(160)
(二) “三个臭皮匠，合成一个诸葛亮”	(163)
(三) “鲁迅在中国的价值，据我看要算是中国的 第一等圣人”	(165)
二 人的价值目标	(167)
(一) 劳动人民知识化，知识分子劳动化	(168)
(二) 又红又专，能文能武	(169)
三 人的价值标准	(170)
(一) “空头革命家是毫无价值的”	(170)
(二) 生产力价值标准	(172)
四 人的价值实现	(173)
(一) 人的价值实现条件	(174)
(二) 人的价值实现途径	(175)
 第七章 人的奋斗论	(179)
一 与天奋斗，与地奋斗，与人奋斗	(179)
(一) 与天奋斗、与地奋斗见精神	(181)
(二) 与人奋斗“五不怕”	(187)
二 共产党就是要奋斗	(192)

(一) “我们要努力奋斗”	(192)
(二) 艰苦奋斗是我们的政治本色	(194)
三 奋斗正未有穷期	(198)
(一) 只有斗争是肯定的	(198)
(二) 永久奋斗	(200)
(三) 一万年以后, 还要奋斗	(201)
 第八章 人权论	(204)
一 “发达个性”, “解放个性”	(204)
(一) 打倒强权, 发展个性	(204)
(二) 个性解放与社会主义	(206)
(三) 发展个人个性与解放人民个性	(208)
二 争取广大人民的“同等人权”	(210)
(一) 广大人民群众有“同等的人权”	(210)
(二) 维护民族的自决权和发展权	(213)
(三) 维护“第三世界”的国际人权	(216)
三 “施大仁政”, 保障人民群众的基本人权	(217)
(一) “施大仁政”	(218)
(二) 尊重别人, 平等待人	(220)
(三) “实行革命的人道主义”	(221)
(四) 彰显民族大义, 实行人道主义	(223)
 第九章 新型人格论	(225)
一 为人格而战	(225)
(一) 从赵女士自杀谈人格	(225)

(二) 湘人为人格而战	(227)
二 注重人生修养, 设计理想人格	(228)
(一) “内圣外王”的人格理想	(229)
(二) “砥砺品行, 改良人心风俗”, 铸造新型人格	(233)
(三) 长沙共产主义小组: 塑造理想人格的新起点	(237)
三 投身革命, 追求全新人格	(238)
(一) “支部建在连上”, 磨砺新型人格	(239)
(二) 教育引导农民, 塑造崭新人格	(242)
(三) 开展延安整风, 打造共产党人的全新人格	(247)
四 理想与现实的冲突: 平民人格提升	(249)
(一) 钟情圣贤人格与塑造平民人格	(249)
(二) 理想社会与理想人格追求的执着与迷误	(256)
 第十章 人际关系论	 (261)
一 注意调整人我关系	(262)
(一) 省察自己弱点, 方能安身立命	(262)
(二) “团结—批评—团结”的人际交往新模式	(265)
二 外交论法, 私交论情	(267)
(一) 坚持原则, 内外有别	(267)
(二) 批评同志要实事求是, 讲点辩证法	(270)
(三) 往者不可咎, 来者犹可追	(272)
(四) 观人观大节	(273)
三 亲者严, 疏者宽	(274)
(一) 挚爱亲朋, 不搞特殊	(275)

(二) 共产党讲的人情, 是对人民群众的无限热爱	(277)
(三) 共产党并非盲目地“六亲不认”	(278)
第十一章 人的改造论	(284)
一 “改换民质”, 改造人心	(284)
(一) 探究“大本大源”, 改良人心风俗	(284)
(二) “再造”社会, 发达身心	(287)
(三) “冲决网罗”, 发展理想	(290)
二 所有的人都要改造	(294)
(一) 人的类特性与人的改造	(294)
(二) “社会变了, 人也要变”	(296)
三 人是可以改造的	(302)
(一) 人性的可塑性与人的可改造性	(302)
(二) 社会制度的新变化, 决定了人的改造的可能性	(303)
(三) 人的实践活动的能动性, 决定了人的改造的现实性	(305)
四 改造客观世界与改造主观世界	(309)
(一) 改造自己的主观世界	(309)
(二) 改造主观世界与客观世界的关系	(312)
(三) 阶级要灭掉, 人要改造	(313)
第十二章 人的自由全面发展论	(317)
一 人的自由	(317)
(一) 盲目必然性是自由的祖宗	(317)

(二) 世界上只有具体的自由	(320)
(三) 自由是对必然的认识与对世界的改造	(324)
二 人的发展	(327)
(一) 人的发展本质	(327)
(二) 人的发展内容	(330)
(三) 人的发展阶段与过程	(335)
结束语 毛泽东人学思想的当代价值	(340)
后 记	(352)

引 言

毛泽东是中国人民的伟大领袖。他把自己的毕生精力和全部心血都贡献给了中国人民的解放事业，他的胸中装着全体人民。

作为中国人民的伟大领袖，作为伟大的马克思主义者，毛泽东不仅具有顶天立地的革命气概，运筹帷幄、决胜千里的战略眼光，上下求索、探求真理的科学精神，是伟大的马克思主义革命家、军事家和政治家；而且具有独具一格的人学思想，是伟大的马克思主义人学思想家。毛泽东生长在半殖民地、半封建的旧中国，目睹了无数“不把人当人看”的人间不平等现象：从长沙抢米风潮中遭受镇压的苦难的人们，到“华人与狗，不许入内”的民族耻辱……这一切促使他形成了“要将广大痛苦的人变成幸福的人”的雄心壮志。毛泽东亲手缔造了人民当家作主的新中国，他宣告：“中国人从此站立起来了！”他争得了广大人民的“同等的人权”；他培育了“德、智、体”全面发展的一代新人；他为实现全中国人民的“共同富裕”而奋斗不息。毛泽东的一生，全身心地投入到了解放人、造福人、发展人和为了人的伟大斗争实践中，在实践中形成了他独具民族特色和民族风格的人学思想。

近些年来，某些人在贩卖西方资产阶级人学思想的过程中，这样那样地指责马克思主义是“人学空场”，诬蔑毛泽东“不讲人，无视人”；另一些人亦这样那样地否认或忽视毛泽东人学思

想，使毛泽东人学理论这一璀璨的思想明珠淹没在无知的、空泛的乃至恶意的喧嚣声中。《毛泽东人学思想》力图以全新的视角，雄辩的事实和理性的分析，阐明毛泽东不仅是伟大的马克思主义革命家、军事家和政治家，而且是伟大的马克思主义人学思想家。他的伟大一生时时刻刻想着人，为了人，为了人的解放、人的自由、人的幸福和人的发展。

相信读者通过阅读此书，将会更加全面深入地了解毛泽东和毛泽东的人学世界。

第一章

毛泽东人学思想的产生

毛泽东人学思想是毛泽东在半个多世纪的革命生涯中，把马克思主义中国化，将中国传统文化现代化的过程中形成的关于人性、人的本质、人的价值、人的改造、人的自由和人的发展的科学思想体系。毛泽东人学思想的基本内容就反映在毛泽东的一系列著作、书信、讲话、批示和他的全部革命实践活动之中。

一 毛泽东人学思想的研究对象

在中国人民的心目中，毛泽东是伟大的革命家、军事家，运筹帷幄，决胜千里，胸中自有雄兵百万；毛泽东是伟大的诗人，笔惊风雨，诗泣鬼神；毛泽东是伟大的书法家，笔走龙蛇，独成一体……当我们进一步说，毛泽东是伟大的马克思主义人学思想家，他的全部理论和实践活动都是为了解放人、造福人、发展人和为了人时，人们或许有些生疏与新奇。我们的分析正是要从此切入，展现毛泽东人学思想的博大精深，分析毛泽东人学思想的学科性质，界定毛泽东人学思想的历史地位。

(一) 人学及其研究对象

解读毛泽东人学思想，首先不能不回答什么是人学。20世纪90年代以来，国内人学的研究异军突起，论著颇多。但多年来，关于人学的概念在学术界至今仍比较模糊，关于人学的研究对象亦仍然未能取得一致意见。从目前学术界的研究情况看，大体有以下几种不同的意见：第一种观点认为，人学从根本上看是社会科学。理由是，人虽然具有自然属性和社会属性，但自然属性只是人的自然前提，社会属性才是人的本质属性，而且它制约着人的自然属性。第二种观点认为，人学是一门与自然科学和社会科学并列的独立科学。它强调，自然科学以自然为研究对象，社会科学以社会为研究对象，人学则以整体的人为研究对象，人学的目的就是系统而完整地认识人和理解人。第三种观点认为，人学是一门综合科学，是对从不同方面研究人的自然科学和社会科学的综合，是对人的科学的综合研究。^① 第四种观点认为，人学是关于作为整体的人及其本质的科学。^② 这种观点强调，人学不同于人的科学（sciences of man），因为人的科学一般是指关于人的各种科学，凡研究人的某一方面的科学都是人的科学，如人体解剖学、人体生理学、人体心理学、人才学、管理学、伦理学等。人学也不同于人类学（anthropologia），因为人类学是研究区别于动物等其他物种的人类的科学。人类虽然是由一个个的人组成的，但人学与人类学仍然有很大的区别。人学也不同于人的

① 参见孙鼎、李中华主编《人学大辞典》，河北人民出版社1995年版，第1页。

② 参见黄楠森、夏甄陶、陈尚志主编《人学词典》，中国国际广播出版社1990年版，第1页。

哲学，人学是一门基础学科，而人的哲学则是一门应用哲学，是人学中的哲学问题，即人学中的原则性部分。第五种观点认为，人学是介于人的哲学和人的科学之间的一门交叉学科，带有哲学和科学的双重性质。它以人的哲学为指导，以人的科学为基础，是更多地具有哲学性质的科学。第六种观点认为，人学是哲学学科中相对独立的一个分支，是以完整的人为研究对象，从整体上研究人的存在、人的本质、人的活动和发展的一般规律的哲学学说。

事实上，作为一门研究人的学问，人学既是一门古老的学科，也是一门新兴的学科。说它是一门古老的学科，是因为对人的研究和探索古已有之，从苏格拉底提出的“认识你自己”开始，到费尔巴哈唱出了“他心爱的歌”：“人是什么？一半是野兽，一半是天使”，再到马克思主义关于人的科学学说，人的问题一直是人类探索的中心议题。说人学又是一门新兴的学科，是因为不论在西方还是在中国，作为独立的人学理论至今尚未出现，至少尚未得到学界的一致公认。即使是对于人学概念、人学研究对象及人学主要内容，也尚未取得一致的认识。在我国，大多数学者所理解和使用的“人学”概念，其内涵和外延也不尽相同。仅如上述，无论是综合说、并列说、包含说或交叉说，都只能说各有其一定的合理性。在笔者看来，人学可以而且应当作广义和狭义的界定。广义上的人学，应该是一门包括人体生理学、人体解剖学、心理学、逻辑学、伦理学等一切有关人的学科在内的全面系统阐述人的各种问题的综合性的大学科。狭义上的人学，是以人的科学为基础，以人的哲学为指导的交叉性的新兴学科。人学的这种“交叉科学”属性，不是指人学是人的哲学与人的科学之间的“交叉”部分（如图一所示），而是说人学是充分吸收了人的哲学与人的科学材料的具有相对独立性的一门新兴学