

我的第一套写作书

起

步

作文

张成新 主编

看图学写作

QIBU ZUOWEN

KAN TU XUE XIEZUO

少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

看图学写作/张成新主编. —上海: 少年儿童出版社,
2001. 4

(起步作文)

ISBN 7-5324-4454-6

I. 看... II. 张... III. 作文课-小学-教学参考资料 IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 17199 号

起步作文·看图学写作

张成新 主编

张 鸣 文

牛 子 画 简 毅 装帧

责任编辑 金建华 美术编辑 张亚宁

少年儿童出版社出版发行	开本 787×1092 1/16
上海延安西路 1538 号	印张 6
邮政编码 200052	2001 年 4 月第 1 版
全国新华书店经销	2001 年 8 月第 2 次印刷
上海市印刷十厂印刷	印数 21,001-36,000

ISBN 7-5324-4454-6/G·1402(儿) 定价: 15.00 元



QBZW KTXxz

起步作文



看图学写作



主编:张成新
文:张 鸣
画:牛 子



少年儿童出版社

QBZW

起步作文·看图学写作



前言

张成新

学走路是一件很有意思的事情。

小时候，谁都学过走路，先是爸爸妈妈搀着，扶着，然后摸着墙壁，抓住桌子椅子，摇摇晃晃，跌跌撞撞，摔倒爬起，爬起摔倒学着走，最后不用搀扶，不用依靠，能独立自己走路啦。

这学走路的过程，也叫“起步”。起步起得好，起得扎实，走路就学得快，学得稳健，学得牢固。

学习写作文也需要“起步”，也需要有学走路这样的过程，这就叫“起步作文”。

起步起步，就是说是刚刚起步，这当然需要大人搀扶、帮助，不懂的地方，不认识的字，难理解的词，可以请教大人，不要怕难为情。接着呢，就不能全依赖大人了，得自己动脑筋，多读读，多看看，多练习。

读很重要，读通读懂这本书里例句中的每一个字，每一个词，每一句话，而且要高声地有表情地朗读，千万不要低声细气，羞羞答答地读。



读了以后再要看,仔细看看书中的每一幅画,每一个练习要求,要领悟,要理解。可不能囫囵吞枣,一知半解。

多读,多看,是为了多练。练是关键。作文的能力是靠练出来的。作文起步的时候,更需要练。练就是拿起笔写,拿起笔做练习。不练,不写,一切都是空话,一切都无济于事!练的时候,也应像学走路一样,不怕摔跤,不怕失败。摔倒爬起,爬起摔倒,坚持写,不断地练,总有一天会成功,总有一天能“自己独立走路”,总有一天能写出一篇好作文。

如果将学习写作文的过程比作建造一幢高楼大厦的话,那么,作文的起步阶段,就是建造高楼大厦时打基础的阶段。基础打得扎实、牢固,这幢高楼大厦就能经得起风雨,就能造得更高,更雄伟。

祝小朋友们迈出坚实的作文第一步。



Q B Z W



起步作文·看图学写作



目 录

美丽的彩虹 6—7

去外婆家 18—19

观瀑布 30—31

可爱的金鱼 8—9

夜晚的星星 20—21

小蜜蜂 32—33

我的爱好 10—11

大海 22—23

上学路上 34—35

好玩的积木 12—13

消灭瓢虫 24—25

拔牙 36—37

钉纽扣 14—15

登长城 26—27

花手帕 38—39

做好事 16—17

可爱的布娃娃 28—29

三只小猫 40—41



小表弟 42—43

雨中回家 60—61

我的妈妈 78—79

枇杷树 44—45

海滨嬉戏 62—63

当翻译 80—81

过生日 46—47

放风筝 64—65

孵小鸡 82—83

看灯 48—49

坐车 66—67

美丽的睡莲 84—85

倒贴的“福”字 50—51

回声 68—69

海上日出 86—87

我的影子 52—53

星星王国 70—71

小麻雀 88—89

好校长 54—55

逛夜市 72—73

小足球迷 90—91

看日落 56—57

春天来了 74—75

看电视 92—93

参加戏曲班 58—59

太阳公公 76—77

游太极洞 94—95



美丽的彩虹

中午，下了一场大雨。不久，雨停了，天空中出现了一道美丽的彩虹。

“快来看呀！多好看的彩虹。”

下课了，同学们争先恐后奔出教室，兴奋得大叫大嚷。有的说：“美丽的彩虹像一座桥。”有的说：“美丽的彩虹像一位神奇的少女。”我说：“美丽的彩虹有七种颜色呢，赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫。”

看着看着，我突然很想把美丽的彩虹画下来，就赶快跑进教室，拿来彩色笔，一笔一划把彩虹画在了纸上。同学们一边看着，一边称赞说：“画得真像，真好看！”



作文引导



- 1 先写彩虹在什么时候出现。
- 2 再写大家的各种意见。
- 3 最后写“我”的行动。

短句伸长



有一道彩虹。
天空中有一道彩虹。
天空中有一道美丽的七色彩虹。



哥哥画画。哥哥画了一幅风景画。哥哥画了一幅风景画，上面有绿色的树，鲜艳的花，还有一条弯弯曲曲的小河。



雨打在伞上。雨“滴滴答答”打在伞上。雨“滴滴答答”打在伞上，好像在唱歌。



小猫抓住了老鼠。机灵的小猫抓住了老鼠。机灵的小猫冲过去，抓住了狡猾的老鼠。



小明去外婆家。小明高高兴兴地去外婆家。星期天，小明高高兴兴地去外婆家。

- 你能用上面句子中红色的词造句吗？
- 请选择合适的词，用线连在下面的括号中。

端端正正地

蹦蹦跳跳地

伤心地

重重地

()走

()哭

()打

()坐





可爱的金鱼



我家有一个金鱼缸，金鱼缸四四方方的，里面有水草、贝壳，还有四条可爱的金鱼。

每天我都定时喂金鱼。当我把鱼饲料丢进鱼缸时，金鱼们争相游过来。看它们张大嘴，一口就把饲料吞下嘴的贪吃样子，真是好玩。

一天里的大部分时间，金鱼在水中不停地游来游去。让我觉得奇怪的是，金鱼缸并不大，可是，金鱼们游动时从不会相撞。见面的时候，它们互相轻轻摆动着尾巴，好像在打招呼。

我喜欢静静地坐在金鱼缸前，观察金鱼。金鱼是我的好朋友。





作文引导

- 1 先写金鱼缸里的成员。
- 2 再写金鱼怎样吃食以及它们生活的情形。
- 3 最后写“我”和金鱼的感情。

短句伸长



有一只鸵鸟。
有一只鸵鸟的脖子卡进了树枝间。
有一只鸵鸟的脖子卡进了树枝间，急得它直喊“救命”。



金鱼是一种观赏鱼。
金鱼是一种美丽的观赏鱼。
金鱼是一种美丽的观赏鱼，我喜欢金鱼。



公鸡吃食。
饲养员喂公鸡吃食。
饲养员每天准时喂公鸡吃食。



小狗摇尾巴。
小狗见到主人，摇尾巴。
小狗见到主人，不停地摇尾巴。



仙女飞。
一个仙女在天上飞。
我梦见一个仙女骑着扫帚在天上飞。

- ★ 你能用上面句子中红色的词造句吗？
★ 请把正确的序号，填写在下面的括号中。

1. 七 2. 八 3. 九 4. 十

()全十美 ()面玲珑 ()上八下 ()死一生





我的爱好

有人爱好集邮，有人爱好收集照片，还有的人爱好收集钥匙圈。你知道我的爱好是什么吗？告诉你吧，我的爱好是收集糖纸。

爸爸、妈妈知道我的爱好后，每次买糖，总是挑选不同的品种。外婆、外公、叔叔、阿姨知道我的爱好后，每次见到我，总要送我一两张糖纸。现在，有越来越多的人知道了我的爱好，也就有越来越多的人送我糖纸啦！

我把一张张糖纸按照不同的图案内容，分门别类地夹在本子里。像花卉糖纸、动物糖纸、建筑糖纸等等。一有空的时候，我就翻开我的“糖纸本”，一张张地欣赏。从小小的糖纸上，我学到了很多知识。





作文引导

- 1 先写爱好什么。
- 2 再写收集扇的来历以及怎样收集。
- 3 最后写收集的好处。

组词成句



兰兰、妈妈
兰兰擦了窗子，又把
地板拖得**干干净**
净。妈妈看了，**高兴**
地笑了。



猫头鹰、田鼠
猫头鹰白天睡
大觉，晚上呢，**悄悄**
地飞出来**捕捉**田
鼠。



大森林、小矮人
传说**美丽**的大森
林里，住着一群**可爱**
的小矮人。



狼、猎物
一头**凶猛**的狼**钻出**灌
木丛，东看看，西瞧
瞧，**寻找**猎物。



小桥、老鼠
河水**冲走**了小桥，
老鼠们没办法过河，急得**团团转**。

- ★ 你能用上面句子中**红色**的词造句吗？
★ 请选择合适的叠词，用线连在下面的括号中。

服服

敬敬

曲曲

闹闹

弯弯()

舒舒()

恭恭()

吵吵()





好玩的积木



我有一只大大的玩具箱，里面放着许多我爱玩的玩具，有小汽车、机器人、变形金刚、电动小动物等。

其中，我最喜欢的是那盒漂亮的积木，它是爷爷、奶奶送给我的生日礼物。瞧，积木上的图案多好看，多有趣呀！积木的形状呢，各种各样，有三角形的、正方形的、长方形的，还有半圆形的呢。

积木像神奇的魔术师，可以用它们组合成各种东西，像城堡啦，电视机啦，小火车啦，跷跷板啦，只要你努力地动脑筋想办法，就一定能心想事成哦。

我爱玩积木，因为它帮助我想象。





作文引导

- 1 先写玩具箱里有哪些玩具。
- 2 再写最喜欢的玩具是怎样的以及它的来历。
- 最后写喜欢的原因以及怎样玩。

短句伸长



我有一只铅笔盒。我有一只心爱的铅笔盒。我有一只心爱的铅笔盒，里面放着三支铅笔、一块橡皮，还有一把尺。



小狗啃骨头。一只黄色的小狗正在“咯嘣咯嘣”啃骨头。



晶晶搭积木。晶晶坐在地板上搭积木。晶晶坐在地板上搭积木，耐心地等妈妈回家。



爸爸游泳。爸爸游泳游得真快。爸爸游泳游得真快，没有一个人能超过他。



小羊吃草。小羊在田里吃草。小羊“咩咩”叫着在田里吃草，好像在说：“真好吃！真好吃！”

词语接龙

你能用上面句子中红色的词语造句吗？

*词语接龙：

积木	→ (木头)	→ (头发)	→ (发言)
耐心	→ ()	→ ()	→ ()
超过	→ ()	→ ()	→ ()
玩具	→ ()	→ ()	→ ()





钉纽扣

我的衣服上掉了一粒纽扣，妈妈看见了，硬要我脱下来为我钉纽扣。

妈妈钉纽扣的动作非常熟练，我看着看着，央求妈妈教我钉纽扣。妈妈拿来一块布，一边示范，一边讲解，然后手把手地教我。

我学会了钉纽扣，兴趣大增。我又在布上画了一个圆圆的人脸，去找了一些五颜六色的扣子，两粒黑的当眼睛，一粒灰的当鼻子，两粒黄的当耳朵，还有七粒红扣子，拼起来就是一张嘴。嘿，一张有趣的纽扣脸就这样完成了，我看着它真高兴！





作文引导

- 1 先写事情的起因。
- 2 再写学钉纽扣的过程。
- 3 最后写心情。

看图写话



三个好朋友，
小猪、小兔和小猫，
一起背着旅行包，
高高兴兴去野餐。



风好大啊，吹跑了小熊
的红帽子，小熊一边追一边
生气地说：“讨厌的风，快还
我的帽子！”



大象是现在陆地上
最大的动物。它的长鼻
子可能干了，能像人的
手一样拿东西吃，还能
卷起粗粗的木头，帮人
做事呢。



我有一盒心爱的水彩
笔，它是我过六岁生日时，
外公外婆送给我的生日礼
物。



田里种了许多黄瓜，绿油油的
叶子，黄灿灿的小花，真好看！

词语接龙

你能用上面句子中红色的词语造句吗？

词语接龙：

心爱	→ (爱护)	→ (护理)	→ (理想)
能干	→ ()	→ ()	→ ()
生气	→ ()	→ ()	→ ()
讨厌	→ ()	→ ()	→ ()

