

J



T

全国著名特级高级教师编写

高中古诗文阅读解题题典

题典

第五版

JIETITIDIAN
CONGSHU

张继芳 主编

东北师范大学出版社

T

D



全国著名特级高级教师编写

高中古诗文阅读解题题典

第五版

张继芳 主编



东北师范大学出版社·长春

图书在版编目 (CIP) 数据

高中古诗文解题题典/张继芳主编. —长春: 东北师范大学出版社, 2003. 5
ISBN 7 - 5602 - 3234 - 5

I. 高... II. 张... III. 古典诗歌—中国—高中—解题②文言文—高中—解题 IV. G634. 305

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 100608 号

☐ 责任编辑: 许革晨 ☐ 封面设计: 魏国强
☐ 责任校对: 言 午 ☐ 责任印制: 张文霞

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (130024)

销售热线: 0431—5695744 5688470

传真: 0431—5695744 5695734

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

黑龙江新华印刷二厂印装

2003 年 5 月第 3 版第 1 次印刷

幅面尺寸: 148 mm×210 mm 印张: 11.625 字数: 447 千

印数: 00 001 — 50 000 册

定价: 15.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

出版说明

“小学、初高中各科解题题典”丛书自出版以来，已走过了十个年头，在竞争激烈、强手如林的图书市场中，以不可遏制之势保持着多年的畅销态势，这不能不说是教辅图书销售中的一个奇迹。尽管考试的指挥棒一再变更方向，尽管教材不断更新面孔，但《题典》丛书始终以旺盛的生命力与每一位读者共同成长、进步。

新的世纪，新的教学理念，新的考试方向，新的教材，作为广大师生的亲密朋友，我们不可推卸的责任仍然是为中小學生提供质量精良、内容精当的新教辅。基于此，我们对《题典》丛书作了全面的创造性的更新，进行了第五次修订。新的《题典》汲取众家所长，不受教材版本的限制，既保持了原《题典》的多方面优势，又融会了新的教育观念，更加趋于完备，更加富于创新性。在今后的岁月中，它会充满活力地继续陪伴在中小學生身旁。新的《题典》具有以下特点：

一、遵循课程标准，但不拘泥于课程标准

丛书在编写过程中，本着“遵循课程标准，但不拘泥于课程标准”的原则，将小学、初中、高中各科中的知识要点以题解的形式作科学系统的归纳整理，梳理解题思路，培养学生利用已经掌握的知识解决问题和分析问题的能力。在题型设计上，转变过去较注重知识立意的方式，强调能力立意，增加应用型和能力型题型，且不为人地设置难度极大的拔高题，而是循序渐进，步步深入，把握一定的区分度，突出理解、论证、实验能力的考查，并对可能产生疑惑的问题给予科学、详尽的解析，在分析答问中注意使其有利于学生思维的扩展，给学生留有广阔的思维空间。

二、实实在在的点拨，真真正正的实用

在目前的教育形势下，真正实用的教辅书应是对知识体系

的牢固掌握与培养创新精神的结合体,《题典》丛书无疑是一套具有多方优势的实用的教辅工具书。

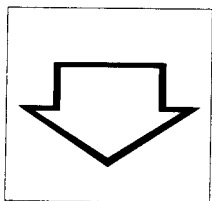
《题典》丛书囊括初高中语文、数学、英语、物理、化学、政治、地理、历史、生物,小学语文、数学各科,共三十余分册。丛书不仅对学生中共性的须掌握解决的问题予以整理、归纳、提炼,而且对部分习题的解题思路作适度、合理的延伸,以丰富学生的思维触角,扩展知识层面。对于某些学科中的重点部分,丛书又单列成册,如“初高中作文”、“初高中物理实验”、“初高中化学实验”、“文科综合题”、“理科综合题”、“高中古诗文阅读”等。丛书在题目设置上,注重典型性、实用性、灵活性,以期举一反三,触类旁通;在题型选择上,注重应用性、科学性、新颖性,以期稳中求进,开阔视野;在思路点拨上,注重可操作性、规律性,以期激发创新,拓展思维。整套书凝聚着编创人员的汗水和心血,体现着现代教育的精华。

三、专家、学者、一线教师携手之作

《题典》丛书的编写队伍,注重专家、学者和中小学一线特高级教师的紧密结合,以期各取所长,各展所能,优势互补,达到命题思想、能力考查、解题技巧的最佳组合。一线教师最贴近学生,最了解学生的实际需要,来自他们的提醒无疑是中肯、严谨的。

作为《题典》丛书的策划、编创人员,我们始终将“出精品,创名牌”作为出版宗旨,同时也相信,新《题典》会以更高的含金量,更丰富的信息,更深邃的内涵,使广大读者于激烈的竞争中脱颖而出,立于不败之地。我们希望能一如既往地得到广大朋友的热心支持,听到更多真诚的反馈意见,以便不断臻于完善。

东北师范大学出版社
第一编辑室



题典

目 录

第一部分 名 篇

(一) 越王勾践	3
(二) 申胥谏许越成	6
(三) 周厉王止谤	9
(四) 子产相郑	12
(五) 筑城者	14
(六) 宋楚泓之战	18
(七) 报任少卿书	22
(八) 项羽本纪	25
(九) 章 邯	30
(十) 追信拜将	33
(十一) 伯夷与叔齐	36
(十二) 韩信求策	40
(十三) 周亚夫军细柳	43
(十四) 宋弘传	47
(十五) 严光传	49
(十六) 仓慈传	53
(十七) 杜袭传	55
(十八) 陶侃传	59
(十九) 兰亭集序	62
(二十) 五柳先生传	65
(二十一) 李白传	68

(二十二) 范仲淹传	70
(二十三) 宗泽传	74
(二十四) 岳 飞	77
(二十五) 柳宗元	79
(二十六) 苏东坡	83
(二十七) 辛弃疾	86
(二十八) 祭十二郎文	90
(二十九) 钴鉤潭西小丘记	98
(三十) 梓人传	96
(三十一) 答司马谏议书	98
(三十二) 管仲论	101
(三十三) 赤壁赋	104
(三十四) 方山子传	108
(三十五) 范增论	111
(三十六) 文与可画筼筻谷偃竹记	113
(三十七) 上枢密韩太尉书	116
(三十八) 寄欧阳舍人书	119
(三十九) 墨池记	122
(四十) 海瑞传	124
(四十一) 杨继宗传	127
(四十二) 盖勋传	130
(四十三) 方克勤	132
(四十四) 刘宽传	135
(四十五) 任延传	138

第二部分 名 段

勤 学 篇

(一) 凿壁偷光	143
(二) 老当益壮	144
(三) 薛谭学讴	145
(四) 顾炎武论学问	146
(五) 李贺写诗	147
(六) 心正则笔正	148

美 德 篇

(一) 包拯律己	148
----------------	-----

(二) 乞不用赃吏	149
(三) 周顺昌大骂魏忠贤	150
(四) 子罕说宝	151
(五) 上表后主	152
(六) 俭侈论	153
(七) 行节俭,化天下	153
教 子 篇	
(一) 孟母三迁	154
(二) 唐太宗诲太子	155
(三) 周公诫子	156
(四) 王夫之示子侄	157
(五) 洛阳纸贵	158
治 国 篇	
(一) 唐太宗论治国之道	159
(二) 居安思危	160
(三) 剖身藏珠	161
(四) 良马对	162
藏 哲 篇	
(一) 囊 萤	163
(二) 与冀伯英	164
(三) 为人谋 自为谋	164
(四) 送橘启	165
(五) 防邪近正	166
(六) 读孟尝君传	167
(七) 张 仪	168
(八) 邹忌答难	168
(九) 魏王遗荆王美人	170
鞭 恶 篇	
(一) 重欲亡身	171
(二) 泰山之力	172
(三) 申屠敦献鼎	173
(四) 鸟 说	174
方 法 篇	
(一) 积微者霸,大荒者亡	175

(二) 弈 喻	175
试题检测	177
试题解答	183

第三部分 诗 词

关于古代诗歌鉴赏的说明	188
古诗鉴赏能力训练方法	191
诗词范例	194
(一) 滕王阁诗	194
(二) 送杜少府之任蜀州	196
(三) 宣州谢朓楼饯别校书叔云	197
(四) 蜀 相	199
(五) 钱塘湖春行	201
(六) 登柳州城楼寄漳、汀、封、连四州刺史	202
(七) 渔家傲	205
(八) 桂枝香 金陵怀古	207
(九) 江城子 密州出猎	210
(十) 永遇乐 京口北固亭怀古	213
试题检测一	216
试题检测二	219
试题解答	221

第四部分 名 句

名言警句	226
试题检测	237
试题解答	244

第五部分 实词 虚词

一 实 词	247
二 虚 词	340
试题检测一	348
试题检测二	351
试题检测三	355
试题解答	357



第一部分 名 篇

随着新教材在全国的铺开使用,文言文翻译的比重越来越大。为了尽快适应这一教学上的需要,现介绍几种文言文翻译上的技巧。

一 文言文词义的推导法

文言文和现代汉语有许多相同的地方,学生在略具古汉语基础后,对古文词义是可以推导出来的。这里介绍几种文言文翻译时经常使用的推导方法。

承前法:词义是在具体的语言环境中显示出的。有些陌生的词义在上文中已有所透露,只要由近及远地考察前文,就可以推断出来。如“礼节甚倨”(司马迁《廉颇蔺相如列传》),可由前文“见臣列观”、“传以示美人及左右”与赵之“拜送书于庭”对比,看出秦王之傲慢,据此可推导出“倨”即“傲慢”。

蒙后法:有些陌生词的词义在后文有所透露。如“反接,徇诸市”(高启《书博鸡者事》)的后文有“一步一呼”、“行市”、“袁人相聚从观”等句,可知“徇”是“游行”、“示众”。

对偶法:文言文中常有对偶句(尤其是骈文、赋),其对偶的两句非近义即反义,故知其一即可知其二。如“蝉则千转不穷(吴均《与朱元思书》),从“猿则百叫无绝”中得知“转”即“叫”。

缺文法:有些词(尤其是动词)在句中的意义和语法地位是被框定了的,因而可以假设此词所在处是缺文,再从句意及上下文意断定此处所缺的应是现代汉语中的哪个词,它便是原词的词义。如“上兵谋”(孙子《谋攻》),可先设“伐”处为空白,再从上下文“不战而屈人之兵”推断出“上兵”是打破敌人的谋略,与原句对照,可知所缺处为“打破”,即“伐”的词义。

分合法:即先解析合成词的语素,再综合成这个词的词义。如“辞决而行”(司马迁《信陵君窃符救赵》),可先解“辞”为告别,“决”为“诀”的通假字(可从音同形近断定),即“告别”,再综合起来,可知“辞决”为“告别”。

语法分析法:在句子中,有些词有特殊功能,因而其理性意义也会“变异”,把它的语法意义揭示出来,即可确定其词义。如“已能倾动其市人”(黄宗羲《柳敬亭传》)中的“倾动”本作“倾倒”、“心折”解,是不及物动词,不能带宾语,只能是“市人

倾”。“市人”应是兼语句中的兼语，可知“倾动”是使动用法，即“使（市人）倾动”之意。

因文释义法：即根据文章整体意思确定其词在文中的应有义。此法应用最广。如“**偃仰啸歌**”（归有光《项脊轩志》），从前文可知，作者把破陋的阁子修葺为花影斑驳、诗书满架的淡雅书斋，读书其中，豪放自若，从而能推断出“偃仰”为“时卧时起的自得之状”。

成语佐证法：为可靠计，用以上各法推导出的词义，可找用该词做语素所组成的词语加以验证。如“**倨**”可以“前倨后恭”、“倨傲”验证出其取“傲慢”义不错。

以上各例在翻译文言文时不能单独使用，可以数法并用，目的在于保证推导出的词义准确可靠。

二 值得注意的同义复词

古汉语中的词大多是单音节的；但也有些是多音节（主要是双音节）的，其中有一类词尤其特别。这类词由两个意义相同、相近或者相反的词组合而成，即词素+词素≠词+词+词≠词组。例：

① 昼夜勤作息，伶俜萦苦辛。（《孔雀东南飞》）

这里的“作息”之“作”和“息”是语义相反的各自能独立的词（不是词素），但它们只相当于一个词。

② 孤不度德量力，欲信大义于天下，而智术浅短……（陈寿《隆中对》）

这里的“浅短”是由两个词义相同的词组成的，但它们并不是词组，只是起一个词的作用。

这类特殊的词叫复词。像“作息”这类只能取其中一个词意义的叫做偏义复词；像“浅短”这类随便取其一词或两词相同意义的叫做同义复词。

构成同义复词的两个词（特别是意义相同的）往往是“浑然则统，析含有别”，即它的意义的基本方面相同，但其所指的范围、对象、方式、方面等有着细微的差别。例：

③ 仓廩实而知礼节。（贾谊《论积贮疏》）

④ 忍能对面为盗贼。（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）

⑤ 阡陌交通，鸡犬相闻。（陶渊明《桃花源记》）

⑥ 征赋钱粟以实仓库，且以救饥谨、备军旅也。（《韩非子·显学》）

⑦ 商贾大者，积贮倍息……（贾谊《论贵粟疏》）

⑧ 擒尽妖邪归地网，收残奸宄落天罗。（洪秀全《咏剑》）

③ 中的“仓廩”，统而言之，都是存放东西的地方，但仔细分析一下，“仓”和“廩”仍是有区别的：“仓”是存放谷物的地方，“廩”是存放稻米的地方。④ 中的“盗贼”，都是偷拿他人财物的人，但“私窃谓之盗，劫杀谓之贼”（杨倞注《荀子·正论》）。⑤ 中的“阡陌”，指的是田间小路，但东西曰阡，南北曰陌。⑥ 中的“仓库”之

“库”也与“仓”不尽相同，是存放武器的地方。“饥馑”是指饥荒之年，其中“饥”是指五谷没有收成，“馑”是指蔬菜和野菜都吃不上。“军旅”之“军”和“旅”都是军队的建制单位，只不过前者是一万二千五百人，后者是五百人。⑦中的“商贾”都是商人，只是行游四方的称为“商”，占地而营的称为“贾”。⑧中的“奸”与“宄”分别是在内作乱和在外作乱的人，连用时则统指作乱的奸人。由上述可知，同义复词的词义是不管其细微差别，而只求其相同之处的。

掌握同义复词这种特殊的语言现象，有助于我们了解古今语言发展相承的过程；也能丰富我们的词汇，使遣词造句更富于变化，尤其对文言文翻译有帮助。

(一) 越王勾践

[导读提示]

本篇选自《国语》。

《国语》是我国最早的国别体史书，共21卷。相传为左丘明所著。全书按不同国家记载了从周穆王到周贞定王前后500余年的史事。《国语》和《左传》明显的区别是：《国语》分别不同国家，以记言见胜；《左传》则按年代编写，长于记事。

越王勾践的故事可谓人人皆知，但战前越国君臣的谋划却鲜为人知。节选部分体现出了战争取胜须占据天时、地利、人和。越王急于事功，缺少谋略。范蠡深思熟虑，考虑周到。

本篇对话语言持之有据，析之有理。

[名篇节选]

又一年^①，王召范蠡而问焉，曰：“吾与子谋吴，子曰：‘未可也。’今申胥骤谏其王，王怒而杀之，其可乎？”范蠡对曰：“逆节萌生。天地未形而先为之征，其事是以不成，杂受其刑。王姑待之！”王曰：“诺。”

又一年^②，王召范蠡而问焉，曰：“吾与子谋吴，子曰：‘未可也。’今其稻蟹不遗种，其可乎？”对曰：“天应至矣，人事未尽也。王姑待之！”王怒曰：“道固然乎？妄其欺不穀邪？吾与子言人事，子应我以天时；今天应至矣，子应我以人事。何也？”范蠡对曰：“王姑勿怪！夫人事必将与天地相参，然后乃可以成功。今其祸新民恐，其君臣上下，皆知其资财之不足以支长久也；彼将同其力，致其死。犹尚殆！王其且驰骋弋猎，无至禽荒；官中之乐，无至酒荒；肆与大夫觴饮，无忘国常。彼其上将薄其德，民将尽其力，又使之望而不得食，乃可以致天地之殛^③。王姑待之！”

〔注释〕①又一年：指越王勾践回国的第六年，即公元前484年。②指越王勾践回国的第七年，即公元前483年。③殛(jí)：诛灭。

[试题检测]

【题】对加点词语解释有误的一项是()。

4 高中古诗文阅读解题题典

- A. 今申胥^骤谏其王 骤：快速
 B. 逆^节萌生 逆节：失道的行为
 C. 而先为之^征 征：征兆
 D. 妄其欺不^穀邪 不穀：不善，诸侯自称谦词

题2 对下列各句中加点词语用法判断正确的一项是()。

- ①今其稻蟹不遗种，其可乎
 ②道固然乎，妄其欺不穀邪
 ③王其且驰骋弋猎，无至禽荒
 ④彼其上将薄其德，民将尽其力

- A. ①②相同，③④相同
 B. ①②相同，③④不同
 C. ①②不同，③④相同
 D. ①②不同，③④不同

题3 对文中的“人事”一词指代的具体内容判断正确的一项是()。

- A. 其祸新民恐，其君臣上下，皆知其资财之不足以支长久也。
 B. 彼其上将薄其德，民将尽其力，又使之望而不得食。
 C. 稻蟹不遗种，天灾严重，民不聊生。
 D. 吴国君王荒淫无道，以致“禽荒”、“酒荒”、“忘国常”。

选出以下两句在文中的正确意思。

题4 肆与大夫觴饮，无忘国常。()。

- A. 只管随意和臣僚们大摆酒宴，但不要忘记国家的正事。
 B. 只管随意和士大夫们大摆酒宴，但不可忘记朝廷政事。
 C. 在与臣僚们摆酒痛饮之时，不要忘记国家的正事。
 D. 在与士大夫们大摆酒宴之时，不要忘记朝廷政事。

题5 彼将同其力，致其死。犹尚殆！()。

- A. 他们(君臣上下)一定会同心协力，拼命对付我们。所以现在打起来还有危险！
 B. 他们(君臣上下)一定会同心协力，致我们于死命。所以现在打起来还有危险！
 C. 他们(君臣上下)一定会同心协力，拼命对付我们。但尚要冒一定的风险！
 D. 他们(君臣上下)一定会团结一致，致我们于死地。但对他们来说，仍有一定的风险！

题6 以下句子分别编为四组，从分句间语意关系的角度看，相同的一组是()。

- ①天应至矣，人事未尽也。 ②宫中之乐，无至酒荒。
 ③今申胥骤谏其王，王怒而杀之。 ④彼其上将薄其德，民将尽其力。

- A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ①②

下列叙述中不符合原文意思的一项是()。

- A. 越国大夫范蠡起初认为吴王失道的行为还刚刚萌芽，因而劝谏越王姑且等一等，如贸然攻吴，不仅不能成功，反而会招来害处。
 B. 范蠡后来认为人事一定要和天地相互配合起来，谋吴才可以成功，而现在人事方面条件尚未成熟，因而劝谏越王再等一等。
 C. 越王勾践复仇心切，屡次想攻打吴国，故一再召见范蠡，商议报复吴国的事宜。
 D. 越王认为范蠡对形势的判断未必有道理，是在欺骗自己，所以最终没有听从范蠡的谏议。

答案及解析 1. A (骤：屡次，多次；B、C、D均对) 2. B (①中“其”表推测的反问语气；②也表推测反问语气；③“其”代“您”；④代吴国) 3. B (造成吴国民怨沸腾的局面) 4. A (重在“肆”承意，如“放肆”。“常”指正事) 5. A (“殆”指危险，如“百战不殆”) 6. D (①②转折；③因果；④假设) 7. D (“最终没有听从范蠡的谏议”与史实不符)

[名篇翻译]

又过了一年，越王召见范蠡，向他请教说：“前次我同你商讨报复吴国，你说还不可以。如今伍子胥屡次向吴王进谏，因而吴王恼怒地杀了他。你看现在可以行动了吧？”范蠡答道：“吴王失道的逆行还刚刚萌芽。天地还没有明显表现出什么征兆。如果我们现在先去攻打，事情不会成功，反而会连带一起受害。君王姑且等一等吧。”越王说：“好吧。”

又过了一年，越王召见范蠡，向他请教说：“前次我同你商讨报复吴国，你说还不可以。如今吴国天灾严重，稻和蟹都吃得没剩余了，你看现在可以行动了吗？”范蠡答道：“上天的报应可以说来到了，可是人事方面还没有完全成熟，君王还是再等一等吧。”越王发怒说：“道理果然是这样的吗，还是你在欺骗我呢？我跟你谈人事，你对我说要等天时；现在天的报应到了，你又说要等人事，这是为什么？”范蠡答道：“君王不要见怪。人事一定要和天地相配合起来，然后才可以成功。如今吴国的天灾新发生不久，人民都有戒备之心，他的君臣上下都晓得本国的物资不能持久，一定会同心合力，拼命对付我们，所以现在打起来还有危险。君王暂时只管外出跑马打猎，但不要真正沉湎在狩猎上；只管在宫中饮酒取乐，但不要真正沉湎于酒色上；只管随意和臣僚们大摆酒宴，但不要忘记国家的正事。这样，吴国上层统治者将会放松警惕而更加荒淫无道，百姓将被弄得筋疲力尽，使他们心怀怨恨又得不到粮食，那时我们就可以执行天地的惩罚去诛灭吴国了。君王暂且再等一等吧。”

知识拓展

史书的种类

我国的史书卷帙浩繁，种类甚多，大致可分为下列五种：

正史：以纪传体、编年体的体例，记载帝王政绩、王朝历史、人物传记和经济、军事、文化、地理等诸方面情况的史书叫正史。除少数是个人著述（如司马迁的《史记》）外，大部分正史由政府主持编修。

杂史：只记载一事之始末、一时之见闻或一家之私记，是带有掌故性质的史书。

别史：主要指编年体、纪传体之外杂记历代或一代之事实的史书，有时与杂史难以区分。

野史：有别于官撰正史的私家编写的史书。

稗史：通常指记载间巷风俗、民间琐事及旧闻之类的史书，有时也称为野史。

(二) 申胥谏许越成

[导读提示]

这是一篇描写吴国大臣对吴、越两国形势进行分析的文章，选自《国语》。

公元前494年，吴王夫差打败了越国，然后又兴兵攻打越国。越王勾践为了保存实力，提出讲和要求，以保全自己，等待战机，消灭吴国。申胥揭露了越国求和包藏的用心，建议吴王夫差利用有利战机一举灭越。但夫差骄狂轻敌，一意孤行，听不进去申胥的正确之谏，终于陷进了越国的圈套，导致最后的失败，成为千古教训。

[名篇节选]

吴王夫差乃告诸大夫曰：“孤将有大志于齐，吾将许越成，而无拂吾虑。若越既改，吾又何求？若其不改，反行，吾振旅焉。”

申胥谏曰：“不可许也。夫越非实忠心好吴也，又非慑畏吾甲兵之强也。大夫种勇而善谋，将还玩吴国于股掌之上，以得其志。夫固知君王之盖威以好胜也，故婉约其辞，以从逸王志，使淫乐于诸夏之国，以自伤也。使吾甲兵钝弊，民人离落，而日以憔悴，然后安受吾烬。夫越王好信以爱民，四方归之，年谷时熟，日长炎炎，及吾犹可以战也，为虺弗摧，为蛇将若何？”

吴王曰：“大夫奚隆于越，越曾足以为大虞乎？若无越，则吾何以春秋曜吾军士？”乃许之成。

将盟，越王又使诸稽郢辞曰：“以盟为有益乎？前盟口血未乾，足以结信矣。以盟为无益乎？君王舍甲兵之威以临使之，而胡重于鬼神而自轻也。”吴王乃许之，荒成不盟。

[试题检测]

题1 下列各句的加点字都是通假字，对本字判断有误的一项是()。

- A. 吾将许越成，而无拂吾虑 “而”通“尔”
 B. 若其不改，反行，吾振旅焉 “反”通“返”
 C. 故婉约其辞，以从逸王志 “从”通“纵”
 D. 将还玩吴国于股掌之上 “还”通“环”

题2 对下列各句加点词解释不正确的一项是()。

- A. 若其不改，反行，吾振旅焉 振旅：兴师，发动军队
 B. 故婉约其辞，以从逸王志 婉约：卑顺，委婉
 C. 大夫奚隆于越 隆：高耸
 D. 越曾足以为大虞乎 虞：忧虑，忧患

题3 下列各组句中加点词的意义和用法相同的一组是()。

- A. { ①夫固知君王之盖威以好胜也
 ②而范君固非方土者流也
 B. { ①吴王夫差乃告诸大夫曰
 ②问今是何世，乃不知有汉
 C. { ①若其不改，反行，吾振旅焉
 ②故婉约其辞，以从逸王志
 D. { ①孤将有大志于齐
 ②将还玩吴国于股掌之上

选出4~5题的语句在文中的正确意思。

题4 孤将有大志于齐，吾将许越成，而无拂吾虑。()

- A. 我将为实现大志去征讨齐国，我打算答应越国讲和的要求，而不要为我忧虑。
 B. 我将为实现大志而去征讨齐国，我允许越国暂时成功，你们不要反对我的计谋。
 C. 我将为实现大志而去征讨齐国，我打算答应越国讲和的要求，你们不要反对我的计谋。
 D. 我将在齐国实现我的大志，我打算答应越国讲和的要求，你们不要反对我的计谋。

题5 大夫奚隆于越，越曾足以为大虞乎？若无越，则吾何以春秋曜吾军士？()

- A. 你为什么对越国如此重视，越国竟然足以成为我们大的忧患吗？如果没有越国，那么春秋阅兵时到哪里去炫耀我们的军队呢？
 B. 你为什么对越国如此重视，越国曾经成为我们大的忧患吗？如果没有越国，那么春秋阅兵时到哪里去炫耀我们的军队呢？
 C. 你为什么对越国如此重视，越国竟然足以成为我们大的忧患吗？如果没有越

国，我们凭什么在春秋时炫耀我们的军队呢？

- D. 你为什么把越国抬得那么高，越国竟然足以成为我们大的忧患吗？如果没有越国，那么春秋阅兵时到哪里去炫耀我们的军队呢？

题 对原文叙述与分析不正确的一项是()。

- A. 吴国大臣申胥对吴越两国的形势作了深入的分析，揭穿了越国求和包藏的真正用心，建议吴王夫差趁着现在的有利时机一举灭吴。
B. 吴王夫差骄傲轻狂，对申胥的意见根本听不进去，一意孤行，决定答应越国讲和的要求，实际上陷入了越国的圈套。
C. 越王看到吴越讲和已成，关系巩固，特派使者诸稽郢前往参加了盟誓典礼。
D. 吴王夫差答应越国讲和，将要盟誓时，越国派使者诸稽郢前往讲明不一定实行盟誓的理由，最终两国只是口头上达成协议，并未举行盟誓。

答案及解析 1. D (“还”通“旋”) 2. C (“隆”有看重、重视之意) 3. A (①②均当“本来”讲。B项①“于是”；②“竟然”。C项中①代“越国”；②是指示代词“那”。D项中①“对”；②是“在”) 4. C (“孤将有志于齐”中“于”应译为“对”，“大志”解为“征讨”。这样的句子在《季氏将伐颛臾》中也有，如“季氏将有事于颛臾”，意思是对颛臾国进行征讨。此外，“许……成”也是文言文中常用的句子形式，译为“答应……讲和”；“而无拂吾虑”中“而”通“尔”，如“而翁长铨”就是此类用法) 5. A (其中有三个字必须落实，“隆”为“重视”，“虞”为“忧患”，“曜”为“炫耀”) 6. C (吴、越两国只是口头上达成了讲和的协议，并未举行盟誓。C、D两项后半句叙述均为矛盾关系。细读原文，可知C错)

[名篇翻译] (略)

知识拓展

常见古书的合称

“三易”：《连山》、《归藏》、《周易》。

“三礼”：《周礼》、《仪礼》、《礼记》。

“三公奇案”：《包公案》、《施公案》、《鹿洲公案》。

“四梦”：《南柯记》、《还魂记》(即《牡丹亭》)、《紫钗记》、《邯郸记》。

“四书”：《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》。

“五经”：《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》。

“五大奇书”：《三国演义》、《水浒传》、《西游记》、《金瓶梅》、《红楼梦》。

“十通”：《通典》、《通志》、《文献通考》、《续通典》、《续通志》、《续文献通考》、《清通典》、《清通志》、《清文献通考》、《清续文献通考》。

“十三经”：《易》、《书》、《诗》、《周礼》、《仪礼》、《礼记》、《左传》、《公羊传》、《穀梁传》、《论语》、《孝经》、《尔雅》、《孟子》。