

教坛履痕

沈幼生 主编

(二)

青年教师能力培养的

实践与探索

上海科学普及出版社

教坛履痕

沈幼生 主编

(二)

学生职业能力培养的

实践与探索

上海科学普及出版社



沈幼生：1968年毕业于复旦大学中文系。1970年自军垦农场劳动锻炼后分配至中学任教。先后在普通完中和特教学校任校长。1988年被评为中学高级教师。一级一等校长。作者系上海市教育学会会员、上海市语言文字工作者协会会员。曾任中国教育学会特殊教育分会学术委员、常务理事。闸北区教育学会、陶行知研究会、思想政治工作研究会理事。参加工作后，在省市级以上教育刊物上发表论文百余篇，约80万字。主编教育论文集8本。曾获得全国残疾人体育工作先进个人、上海市优秀园丁奖、上海市优秀特教工作者、上海市语言文字工作先进个人、闸北区先进工作者、闸北区园丁奖、闸北区优秀基层思想政治工作者、闸北区优秀宣传干部等荣誉称号。

《教坛履痕》编委会名单

主 编 沈幼生

副主编 毛康庄

杨七平

陈 强

梅次开

程秉志



▲ 上海市聋哑青年技术学校学生在外写生



▲ 长春市特殊教育学校正在开展计算机教学



▲ 宁波市聾哑学校学生在进行服装设计制作



▲ 济南市特殊教育中心学生设计制作的服装



▲ 浏阳市特殊教育学校学生在上理发课



▲ 烟台市聋哑学校在开展服装设计教学



▲ 青岛市中心聋校在开展烹饪教学



▲ 淄博市聋人学校学生正在进行缝纫实践



◀ 杭州市聋哑学校
学生在外写生

无锡市聋哑
学校学生在认真
学习烹饪 ▶



▲ 无锡市锡山区特殊教育学校学生在
上缝纫课



▲ 西安市盲哑学校学生在上专业课



▲ 徐州铜山聋哑学校学生在表演自己设计制作
的服装



▲ 甘肃兰州市盲聋哑学校在进行计算机教学

► 肇庆市启聪
学校工艺美术
班学生正在进
行端砚制作



◀ 宁夏特
殊教育学校
在开展美容
美发教学



▲ 江苏宝应县特教学校在开展花卉栽培教学



◀ 龙岩市特殊教育学校学生在实践中掌握理发技能

▶ 贵州毕节地区盲聋哑学校开展编织教学



▲ 株洲市特殊教育学校在进行办公自动化教学

主 编 沈幼生 初传学

副主编 陈志军 郭 范 王端初

编 委 (按姓氏笔划排序)

毛康庄 王毓岭 孙桂华 孙裕昌

何建华 李维村 杨景国 杨七平

周送文 咎 飞 徐铁卫 董乃银

蒋春英 谢永华 谢 俊 谭和平

裴洪光 翟国鑫 潘兆美

序

2002年6月，我校申报的《中等职校聋生职业能力的培养研究》的课题经教育部基教司组织有关领导、专家评审后批准立项为全国“十五”特殊教育研究课题。

时间如流水。历经三年的时光，这一课题如期结题了。现在，汇编本研究各子课题的实验报告和论文即将辑集出版，结题报告和书稿就放在我的办公桌上。阅读这些散发着油墨清香的文字，我不禁浮想联翩，感慨万千。就如一个常年从事稼穡的老农，经过辛勤的付出和耕耘，现在丰收在望，看着这些即将收割的颗粒饱满的稻穗，可以采摘的洁白如云的棉花，就要收获的垂挂枝头的累累果实，我的内心自然是充满喜悦与兴奋了。

回顾萌生这一研究课题的心路历程，是在到聋青技校工作以后。在与聋生的接触中，我深为他们自强不息、残而有为的精神所感动。但是，在当前市场经济的体制下，就业竞争又相当激烈。残疾人由于生理缺陷，给他们在生活、学习、工作等方面都带来诸多不便。社会的世俗偏见也使残疾人在就业上遭到不公正对待。所有这一切，都使残疾人在就业竞争的起跑线上处于不利地位。在这种情况下，残疾人要自立于社会，平等地参与社会生活和现代化建设，除了在政府的重视和社会的关心下，逐步做到观念的更新和职业技能的提高外，作为残疾人，一定要自尊、自信、自强、自立，要有精湛的专业特长和高尚的职业道德。为使残疾人提高思想文化素质、职业技能和社会交往能力，又必须重视特殊教育，大力发展残疾人职业教育。正是在这样背景下，几

经斟酌，我们选择并确定了这一研究课题。

开展课题研究自然离不开理论的指导和智力的支持。为此，我们邀请华东师范大学特殊教育系的副教授咎飞博士和谭和平博士加盟，参与并指导课题的研究。这两位博士自始至终参加课题的研究工作，从撰写开题报告到结题报告，从参加开题会到结题会，两位博士都付出大量的心血和精力。咎飞博士在美国做访问学者期间，正值我们在济南召开中期评估会，咎博士在不能与会的情况下赶写论文参加大会交流。课题的顺利结题，两位博士功不可没。

开展课题研究更需要在教育实践中进行调查、比较、鉴别、验证和总结。为了提高课题的普遍性，在自愿的基础上，我们联合了全国近 20 所特教学校一起开展研究。这些学校有城市的，有农村的；有经济发达地区的，有边远穷困地区的；有承担职业教育任务的高中学校，也有实施劳动技术教育的九年制义务教育学校。让人感到欣慰的是，三年来，我们这些学校的领导和研究人员集思广益，同心协力，按照课题组的要求，因地制宜地开展研究。通过课题研究不仅出经验、出成果，而且出人才，达到了总结新鲜经验、提高科研水平、推动和促进职业教育发展的效果。

三年来，课题组共召集三次大型会议。第一次开题会于 2003 年 4 月在浙江宁波召开，由宁波市聋哑学校承办。参加会议的有参与课题研究的特教学校的校长和主要研究人员约 50 人。在宁波会议上，确立了以聋生职业能力培养研究为主题的课题研究模式，讨论了“职业能力”这一概念的内涵和外延。在此基础上，各校确定了研究方向和课题题目。宁波会议的召开是一个良好的开端，为课题研究的顺利开展奠定了基础。

第二次是中期成果评估交流会，于 2004 年 5 月在山东济南召开，由济南市特教中心承办。与会的 80 多名代表除实验学校

外，还邀请了国内各特教学校同仁参加。教育部基教司特教处的领导周德茂、中央教科所的陈云英教授、北京师大的顾定倩教授等都蒞会指导并讲话。会上，各实验学校就课题开展情况作了汇报交流，还研究确定了下一阶段的课题方向。济南会议的成功召开得到与会代表的广泛好评。

第三次课题结题会暨全国聋校职业教育研讨会于2005年6月在湖南浏阳召开，由浏阳市特教学校承办。参加会议的有包括实验学校在内的50多所特教学校的近100名代表。在会上，各实验学校交流了他们所承担的课题研究成果。这些成果经过三年的研究可谓是水到渠成、瓜熟蒂落。尽管这些成果中有的文章观点还有待于进一步推敲，文字尚需进一步淬炼。但是，它们都是理论和实际结合的成果，而且对聋校开展劳动技术教育和职业教育不无借鉴意义。有感于此，在各实验学校一致赞同下，我们把部分研究成果辑集成书，付梓出版。浏阳会议可谓是为本课题的结题画上了一个圆满的句号。

综上所述，课题研究之所以能取得预期的效果，首先是因为有领导的支持，李宏泰、周德茂、陈云英等领导和特教专家及承办会议的当地党政和教育行政部门的领导或对课题研究提出建设性意见，或亲临大会讲话给以热情鼓励和具体指导。其次是因为有各实验学校校长和教师的积极参与和大力支持，为了课题研究的顺利开展，他们投入了大量的人力、财力、物力，殚精竭虑，努力为之。特别是长春特教学校的初传学校校长和三次会议的承办学校陈志军、郭范、王端初等校长他们为会议的顺利召开，在筹备和会务工作上真可以说是呕心沥血、竭尽全力，努力做到尽善尽美。每次会议都给代表留下温馨而难忘的印象。还有，我校参加课题研究的杨七平、朱业、林春燕等老师，他们在编制调查问卷、统计反馈数据、开展课题研究及对论文集进行编辑、校对等方面也做了大量工作。对所有关心和参与课题研究的领导和教

师，我要表示由衷的敬意和诚挚的感谢。

科学研究的道路是没有终点的。我们这一课题的研究虽然在结题报告中就聋人职业能力这一概念的内涵和外延，就如何培养聋生的职业能力进行了初步的研究，而且也提出了我们对这些问题的看法，但应该说这还是不全面的，或者说这个研究还只是刚刚破题。今后，我们还需要在与时俱进中不断深入研究，不断深化认识。我们也切盼各位领导、专家、同仁在阅读本书后能够提出宝贵意见，不吝指正。

“特殊教育，造福后代”。研究残疾人职业教育，发展残疾人职业教育，让每个残疾人都能昂起头来有尊严地在社会上生活和作贡献，这是我们每个特教工作者肩负的职责和奋斗的目标。让我们携手并肩，共同努力，做好这一功在当代、福泽未来的好事和善举。

沈幼生

2005年10月26日