

高等职业教育电子信息类专业
“双证课程”培养方案配套教材

国家信息化
计算机教育认证
CEAC
认证教材

网页设计和网站建设职业
核心能力课程

动态网页设计 (ASP)

中国高等职业技术教育研究会 指导
CEAC 信息化培训认证管理办公室 组编



高等教育出版社
Higher Education Press

高等职业教育电子信息类专业“双证课程”培养方案配套教材

网页设计和网站建设职业核心能力课程

动态网页设计(ASP)

中国高等职业技术教育研究会 指导
CEAC 信息化培训认证管理办公室 组编

高等教育出版社

内容提要

本书是教育部重点课题“高职高专教育课程设置和教学内容体系原则的研究与实践”研究成果之一,采用“就业导向的职业能力系统化课程及其开发方法(VOCSCUM)”进行开发,是“高等职业教育电子信息类专业‘双证课程’培养方案配套教材”之一,同时也是“CEAC 国家信息化培训认证”的指定教材,具有鲜明的特色,可作为高职高专院校电子信息类专业教材。

本书是“网页设计与网站建设”职业能力课程的第三阶段课程的教材,主要涉及 ASP 技术的应用,共分 7 章。第 1 章主要介绍 ASP 的基础知识;第 2 章主要介绍 VBScript 语言基础;第 3 章主要介绍 ASP 常用对象;第 4 章主要介绍 ASP 常用内置组件;第 5 章主要介绍使用 ADO 操纵数据库的方法;第 6 章主要介绍一个综合实例——“网上购物”;第 7 章主要介绍 ASP 中的常见问题及使用技巧。

本书适合于高等职业学校、高等专科学校、成人高等院校、本科院校举办的职业技术学院电子信息类专业教学使用,也可供示范性软件职业技术学院、继续教育学院、民办高校、技能型紧缺人才培养使用。

图书在版编目(CIP)数据

动态网页设计(ASP) / CEAC 信息化培训认证管理

办公室组编. —北京:高等教育出版社,2006.2

ISBN 7-04-018356-0

I. 动... II. C... III. 主页制作—程序设计—
高等学校:技术学校—教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 154079 号

策划编辑 冯 英 责任编辑 李瑞芳 封面设计 张 志
版式设计 马静如 责任校对 杨雪莲 责任印制 宋克学

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京中科印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16
印 张 18.5
字 数 440 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2006 年 2 月第 1 版
印 次 2006 年 2 月第 1 次印刷
定 价 27.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 18356-00

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

高等职业教育电子信息类专业“双证课程”培养方案配套教材

编审委员会

顾	问	张尧学	葛道凯	季金奎	刘志鹏	洪京一
		李宗尧	范 唯	吴爱华	宋 玲	张 方
		尹 洪	李维利	周雨阳		
主	任	高 林				
委	员	张晓云	杨俊清	姜 波	周乐挺	戴 荭
		潘学海	王金库	杨士勤	李 勤	雷 波
课程审定		高 林	许 远	鲍 洁		
内容审定		樊月华	袁 枚	王 晖	黄心渊	
行业审定		洪京一				
秘 书 长		曹洪波	杨春慧			

《动态网页设计(ASP)》

主 编 李 军

副 主 编 孙志成 于丽娜

国家教育科学“十五”规划国家级课题“IT 领域高职
课程结构改革与教材改革的研究与试验”研究成果

高等职业教育电子信息类专业“双证课程”培养方案配套教材

出版说明

目前,我国的高等职业教育正面临着新的形势——以“就业导向、产学结合、推行双证、改革学制、订单培养、打造银领”为主要特点,以培养高技能的技术应用型人才为根本目的。专业建设和课程开发历来是教育改革的核心与突破口。经过十年来的发展,高职教育虽然取得很大进展,但课程模式、教学内容等还有学科系统化的本科压缩型痕迹。尽管从国外引进了许多先进的课程模式和教育思想,但由于国情的不同并且缺少具有中国特色的课程开发方法,目前成功案例也不多。

本套课程改革系列教材采用了经教育部鉴定的“就业导向的职业能力系统化课程及其开发方法”,贯彻了“理念创新、方法创新、特色创新、内容创新”四大原则,在教材建设上进行了改革和探索,是当前高等职业教育教学改革与创新思想的集中体现,主要表现在以下几点:

一、突出行业需求,符合教学管理要求,采用先进开发方法

(1) 依据行业企业需求开发。配套教材是根据信息产业发展对复合型高技能人才需求的特点,并结合最新推出的“CEAC—院校 IT 职业认证证书”标准要求编写而成。认证证书表明持证人具备了相应认证的技术水平和应用能力,它可以作为相关岗位选聘人员、技术水平鉴定的参考依据。将其引入学历教育,可以使高职高专学生在不延长学制的情况下,获得职业证书以提高就业的竞争力。

(2) 依据最新专业目录开发。配套教材以教育部最新制定的《普通高等教育学校高职高专教育指导性专业目录》中的电子信息大类专业(大类代码:59)设置为依据,进行课程建设。

(3) 采用先进课程开发方法。配套教材采用教育部推荐的“就业导向的职业能力系统化课程及其开发方法(VOCSCUM)”集中反映了高等职业教育课程的基本特征。该方法指出,在高等职业教育突破学科系统化课程模式后,应实施系统化的职业能力课程,在课程模式和开发方法中强调就业导向,产学结合和双证书教育等。VOCSCUM 是在高等职业教育课程理论研究的基础上,借鉴国际先进的职业教育课程模式,尤其是澳大利亚和德国的经验,并结合中国国情研制和开发的一套具有自主知识产权的课程模式和开发方法,它适用于两、三年制的高等职业教育。该方法的基本思想已得到教育部领导的肯定,并在教育部组织的高等职业教育四类紧缺人才培养方案制定中进行试用。

二、体现职业核心能力的教材编写思路

上述的思想方法集中体现于《高等职业教育电子信息类专业“双证课程”解决方案(两、三年制适用)》(以下简称“解决方案”)一书中。“解决方案”的出版得到教育部高等教育司、信息产业部信息化推进司、劳动和社会保障部职业技能鉴定中心领导的极大关注和大力支持,并对本书的出版给予了具体的指导。2005 年,信息产业部“国家信息化计算机教育认证项目(CEAC)”的管

理机构在“解决方案”的基础上编制了《CEAC 高等职业教育电子信息类专业“双证课程”培养方案》(以下简称“培养方案”),并配套开发了职业认证证书,每个专业的培养方案中,有 7~8 门课程与相应的职业培训证书对应。

根据“培养方案”,我们组织编写了一系列的通识课程教材、职业能力核心课程教材,同时将部分教材作为获得“CEAC—院校 IT 职业认证证书”的认证培训教材。

我们按照 VOCSCUM 课程开发方法的要求,开发纵向为主、横向相关的链路课程(Chain Curriculum)教材,并对程序设计、数据库开发、网络系统配置、网页设计与网站建设、电脑平面设计、电子产品组装与维护等职业核心能力课程中的认证课程,配套研发了立体化教学考核支持系统,以保证这些课程的授课质量。

本系列配套教材不仅覆盖计算机办公应用、软件开发技术、网络技术 etc 常规认证课程,还包括了硬件技术、微电子应用、通信技术、数字制造技术、集成电路设计、应用电子技术、信息管理等专业领域的主要课程,可供高等职业教育电子信息类两、三年制各专业使用。

本系列配套教材将于 2005 年陆续出版,当年先出版 40 余种,其余力争 2006 年底全部完成。

三、不断凝聚、扩大共识,推动高职 IT 课程改革

为了调动广大高等职业学校的优秀教师参加该系列配套教材编写的积极性,相关教材的出版采取“滚动机制”,除了组织示范性链路课程的配套教材出版外,我们还接受有关教师结合自身教学实践并按照“解决方案”编写的教材投稿,经过审核合格后,作为国家教育科学“十五”规划国家级课题——“IT 领域高职课程结构改革与教材改革的研究与试验”的研究成果列入出版计划。热忱欢迎广大高等职业院校电子信息类教师和我们更加深入地研究、引进、摸索、总结 IT 类专业与课程开发经验,通过推广开发的课程,树立高等职业教育品牌,将高等职业教育课程的改革引向深入。

高等职业教育电子信息类专业“双证课程”培养方案配套教材编审委员会(以下简称:高职电子信息类专业双证配套教材编委会)秘书处设在信息产业部 CEAC 信息化培训认证管理办公室。

本系列配套教材是教育部、信息产业部组织相关专家编写共同推出的双证教材,在信息产业部信息化推进司的领导下,CEAC 信息化培训认证管理办公室专门配套了与课程体系相关的“CEAC—院校 IT 职业认证证书”标准,供高等职业学校在选择 IT 认证培训证书时选用。我们也热忱欢迎其他的职业资格证书和培训证书的管理机构与我们合作,设计出更多的证书体系与课程体系的接口方案。

本系列配套教材是集体的智慧、集体的著作,参加本书编撰工作的人员对社会各界的支持表示感谢。

由于时间仓促,本书不可避免地存在这样或那样的不足,甚至由于学识水平所限,虽竭智尽力,仍难免谬误,希望专家、同行、学者给予批评指正。

高等职业教育电子信息类专业“双证
课程”培养方案配套教材编审委员会
2005 年 8 月

序

我很高兴看到,作为教育部重点课题“高职高专教育课程设置和教学内容体系原则的研究与实践”的研究成果之一,国家教育科学“十五”规划国家级课题——“IT 领域高职课程结构改革与教材改革的研究与试验”课题组所编撰的《高等职业教育电子信息类专业“双证课程”解决方案(两、三年制适用)》(以下简称“解决方案”)以及高等职业教育电子信息类专业“双证课程”培养方案配套教材分别由科学出版社和高等教育出版社出版了。

我国高等职业教育面临着新的转折点。随着国民经济健康、持续的发展,我国越来越需要大批高素质的实用型高级人才。如何培养职业人才呢?教育部提出了“以就业为导向”的指导思想,在这个思想的指导下,高等职业教育的人才培养模式正在发生巨大变革。例如,产学结合、两年学制、推行双证、建设实训基地等,都是围绕就业导向而采取的一系列重要措施。

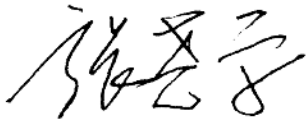
信息产业是我国支柱产业之一,它需要大批高素质的高级实用人才。《高等职业教育电子信息类专业“双证课程”解决方案》以及高等职业教育电子信息类专业“双证课程”培养方案配套教材的出版对促进高等职业教育 IT 类人才培养,我国 IT 产业的发展,进一步改革高等职业教育人才培养模式都具有积极意义,它的创新之处主要在于:

(1)“解决方案”以及配套教材是依据行业企业需求开发的,它根据信息产业发展对复合型高技能人才需求的特点,结合信息产业部最新推出的“CEAC—院校 IT 职业认证证书”标准要求编写而成。认证证书表明持证人具备了相应技术水平和应用能力。它可以作为相关岗位选聘人员、技术水平鉴定的参考依据。将其引入学历教育,可以使高职高专学生在不延长学制的情况下,获得证书以提高就业的竞争力。

(2)“解决方案”以及配套教材是根据教育部最新制定的《普通高等教育学校高职高专教育指导性专业目录》开发的,并以其中的电子信息大类专业(大类代码:59)设置的情况为依据,对于高等职业院校两年制 IT 类专业学校来说,具有较大的参考价值。

(3)“解决方案”以及配套教材采取了先进的课程开发方法,采用了已经通过部级鉴定的“就业导向的职业能力系统化课程及其开发方法(VOCSCUM)”。该方法现已作为优秀案例列入教育部高等教育司组织编写的“银领工程”系列丛书,值得高职高专院校借鉴。

我希望,从事 IT 类高等职业教育的老师以及在该领域学习的学生能从“解决方案”以及配套教材中得到较大的收获。



2005 年 6 月 17 日

序

高等职业教育电子信息类专业“双证课程”解决方案和高等职业教育电子信息类“双证课程”培养方案配套教材在课题组成员的努力、众多专家和机构的支持下,终于取得了丰硕的成果。“解决方案”不仅较一年前的初稿有了很大的改进,而且与行业企业的需求越来越近,同时配套教材已由高等教育出版社陆续出版了。

《高等职业教育电子信息类专业“双证课程”解决方案》和高等职业教育电子信息类“双证课程”培养方案配套教材的编撰出版直接源于国家级和教育部的两个课题研究成果。教育部门根据信息产业发展对人才的需求,对高等职业教育的 IT 类课程进行了改革,并大力推进两年制软件职业技术学院的发展。教育课程的改革为行业的发展不断输送适用的技术应用型人才,有力地促进了我国信息化的进程。信息化推进司作为信息产业部负责推进信息化工作的职能部门,积极支持并参与该课题的研究工作,同时责成我司主管“国家信息化计算机教育认证项目”的负责同志为该项目研究提供支持,并配合该项目推出了“CEAC—院校 IT 职业认证证书”标准。

这种由 IT 领域的教育专家和信息产业行业部门合作,在对信息产业行业的人才需求进行调查分析的基础上,有针对性地设计符合信息产业发展需求的人才培养方案,并由行业部门配套职业证书,既有利于培养符合需求、适销对路的人才,又有利于信息产业的发展,也有利于教育部门根据市场需求办学,提高办学效益,这实在是一件双赢的好事。

鉴于“解决方案”配套教材符合“推进信息化建设、促进信息化知识培训”的工作宗旨,我们将支持上述研究成果和教材的推广工作。希望参与该项工作的同志继续努力,以求好上加好、精益求精,为推动信息产业人才培养和我国的信息化建设继续做出更多的贡献。

季金奎

2005 年 6 月 17 日

前 言

20 世纪是计算机的世界,21 世纪则是 Internet 和 Web 的世界。越来越多的人们在生活和学习中已离不开 Internet。目前,Internet 的 WWW 更是得到了更广泛的应用。许多企业建立网站,通过 Internet 来展示企业形象、发布产品资讯、提供服务以及开展电子商务。同时越来越多的人希望在 Internet 上拥有自己的个人网站。而不具有交互性的传统的 HTML 网页,已无法满足设计者以及浏览者的需要,因此学习动态网页设计技术就显得非常必要了。

本教材是采用获得国家教学成果奖的“就业导向的职业能力系统化课程及开发方法”(简称 VOCSCUM),对“计算机网络技术”专业进行职业能力课程的开发的成果。根据“计算机网络技术”专业的三大职业核心能力,我们分别建构了“网络系统配置”、“网络程序设计和数据库开发”、“网页设计和网站建设”3 条职业能力培养的链路课程。每个链路课程反映掌握专门技术的从易到难的训练过程,也是理论知识学习的从简到难的过程。

进行课程开发时,我们把每个链路看成一个整体工作任务,从问题中心课程开始,到任务中心课程结束,使学生通过链路课程完整体验实际完成任务的过程。链路课程共分为 4 个阶段,分别为 Step 1、Step 2、Step 3 和 Step 4。在横向的链路课程形成递进的层次关系的同时,纵向的链路课程之间课程形成相关性。各阶段课程的任务如下:

Step 1: 激发性课程,基于工作过程的技术感受经历。

使学生了解本项工作的整体过程,激发学生学习技术的兴趣,结合工作过程的讲解,对技术和相关理论知识的认知做简单介绍,采用问题中心范型的课程。

Step 2: 学科性课程,重点是学科知识的掌握、复用。

使学生掌握本项工作所需要的相关理论知识以及部分涉及技术过程、涉及与本职业能力有关的各类学科知识,可以按照学科中心范型的课程或任务中心的课程来组织。

Step 3: 技术性课程,重点是技术知识的掌握、复用。

使学生掌握本项工作所需要的、结合现行具体工作岗位的关键技术技能,同时进一步深化、提高已经学习的理论知识。可以根据国家职业标准、行业技术培训标准,组织培训中心范型的课程。

Step 4: 训练性课程,目的是理论和技术的领会和内化。

通过选取典型的工作过程,编制综合实习、实训课程,全面领会、内化前 3 个阶段的知识 and 技能,同时讲授工作过程中的经验性知识,使得学生成为“高技能人才”预备者。可以采用任务中心

范型的课程。

“网页设计与网站建设职业能力课程”(链路课程)如下表所示。

表 网页设计与网站建设链路课程

课程阶段	Step 1	Step 2	Step 3	Step 4
课程名称	Internet 应用技术与 HTML	网页制作技术(三剑客)	动态网页设计(ASP、JSP)	网站设计、建设与维护
课程范型	问题中心	任务中心	培训中心	任务中心
对应职业能力	网页设计与网站建设能力			
课程基础(起点)	计算机文化基础	有一定静态网页制作基础	有一定的编程基础、HTML 语言基础、Java 语言基础、静态网页设计工具使用基础和 SQL Server 数据库基础	掌握 Internet 以及网络基础知识;掌握网页制作技术;多媒体技术
建议学时	40	96	96	实训 3 周

本书是“网页设计和网站建设”链路的第三门课程的教材,该课程的开发遵循了设计微观课程原则——以应用为目的,从感性认识和实践入手,详细介绍了 ASP 的运行环境的搭建、VBScript 语言的编程基础、ASP 常用对象及内置组件、使用 ADO 操纵数据库等。

“网页设计和网站建设”链路的第三门课程是针对已经具备了 Internet 的基础知识、网页制作技术的学生设置的,为以后完成网站的设计和与维护任务打下坚实的技术基础。

本书的教学大纲分三类指标进行描述:

- (1) 理论性目标——应掌握的基本知识、基本理论;
- (2) 操作技能性目标——应掌握的基本技能、基本操作;
- (3) 经验性目标——在实际应用过程中的实际经验、应掌握的注意事项等。

本书共分 7 章。第 1 章主要介绍 ASP 的基础知识,内容主要包含交互式动态网页实现的各种技术的介绍以及如何搭建 ASP 的运行环境及如何创建 ASP 程序;第 2 章主要介绍 VBScript 语言基础,内容主要包含 VBScript 脚本语言的基本语法以及如何编写含有 VBScript 脚本语言的 ASP 程序;第 3 章主要介绍 ASP 常用对象以及如何使用这些对象进行动态网页的开发;第 4 章主要介绍 ASP 常用内置组件以及如何利用这些组件完成不同的功能;第 5 章主要介绍使用 ADO 操纵数据库的方法,内容主要包含 Web 数据库的访问技术以及如何对 Web 数据库进行存取、查询、更新等操作;第 6 章主要介绍一个综合实例——“网上购物”,内容主要包含“网上购物”网站的总体设计、网站各主要功能的实现手段以及一些主要功能模块的源代码编写;第 7 章主要介绍 ASP 中的常见问题及使用技巧。

全书由河北工业职业技术学院李军主编,负责制定编写大纲及统筹工作。具体编写分工是:第 1、2、5 章由李军编写,第 3、4 章由孙志成编写,第 6、7 章由于丽娜编写。

在编写过程中,得到了国家教育科学“十五”规划国家级课题组(“IT 领域高职课程结构改革与教材改革的研究与试验”)、CEAC 信息化培训认证管理办公室、高等教育出版社的大力支持和

帮助,在此一并表示衷心感谢。

由于计算机网络技术发展迅猛,时间又非常仓促,书中难免有不妥、错误之处,望读者批评指正。

李 军

2005 年 8 月

目 录

第 1 章 ASP 基础	1	循环	41
1.1 ASP 概述	1	2.3 VBScript 的子过程和函数	42
1.1.1 静态网页与动态网页	1	2.3.1 子过程	44
1.1.2 动态网页实现技术	2	2.3.2 函数	47
1.1.3 ASP 概述	2	2.4 编码约定	48
1.2 ASP 开发工具和运行环境	3	2.4.1 常量的命名约定	48
1.2.1 ASP 开发工具	3	2.4.2 变量的命名约定	48
1.2.2 ASP 运行环境	3	2.4.3 代码注释约定	49
1.3 创建第一个 ASP 程序	8	2.5 单元实训	50
1.4 ASP 的语法简介	10	2.5.1 VBScript 变量的使用	50
1.4.1 基本语法	10	2.5.2 VBScript 字符串的使用	53
1.4.2 开发 ASP 程序的注意		2.5.3 VBScript 程序流程控制的	
事项	11	使用	54
1.5 单元实训	11	2.5.4 创建“网上购物”网站的全局	
1.5.1 IIS 的使用	11	常量和通用函数	59
1.5.2 创建并运行 ASP 程序	12	小结	61
1.5.3 利用 Dreamweaver 创建“网上		习题	62
购物”网站的模板	13	第 3 章 ASP 对象及使用	63
小结	16	3.1 ASP 内建对象简介	63
习题	16	3.2 Request 对象	65
第 2 章 VBScript 语言基础	17	3.2.1 Request 对象的方法	65
2.1 VBScript 概述	17	3.2.2 Request 对象的属性	65
2.1.1 什么是 VBScript	17	3.2.3 Request 对象的集合	66
2.1.2 VBScript 的数据类型	21	3.3 Response 对象	69
2.1.3 VBScript 的变量	22	3.3.1 Response 对象的方法	70
2.1.4 VBScript 的常量	26	3.3.2 Response 对象的属性	74
2.1.5 VBScript 的数组	27	3.3.3 Response 对象的集合	74
2.1.6 VBScript 的运算符	28	3.4 Server 对象	78
2.1.7 VBScript 的函数	31	3.4.1 Server 对象的方法	78
2.2 程序流程控制	38	3.4.2 Server 对象的属性	81
2.2.1 If...Then...Else 语句	38	3.5 Session 对象	81
2.2.2 Select Case 结构	39	3.5.1 Session 对象的方法	82
2.2.3 Do...Loop 和 For...Next	40	3.5.2 Session 对象的属性	83
2.2.4 用 While 和 DO 执行条件		3.5.3 Session 对象的事件	84

3.5.4 利用 Session 对象存储信息	85	属性	131
3.5.5 利用 Session 对象存储数组 信息	86	4.3.4 Context Linking 组件的方法	131
3.6 Application 对象	87	4.3.5 使用 Context Linking 组件 的示例	132
3.6.1 Application 对象的方法	88	4.4 Page Counter 组件	133
3.6.2 Application 对象的事件	89	4.4.1 创建 Page Counter 组件 实例	133
3.6.3 利用 Application 对象存储 信息	89	4.4.2 Page Counter 组件的方法	133
3.6.4 利用 Application 对象存储 数组信息	91	4.4.3 使用 Page Counter 组件示例	134
3.7 Global.asa 文件	92	4.5 单元实训	135
3.8 单元实训	94	4.5.1 利用 Context Linking 组件 制作在线教程	135
3.8.1 Request 对象中 Form 方法的 使用	94	4.5.2 利用 File Access 组件创建文 件夹、文件并读/写其中 内容	137
3.8.2 Response 对象中 Redirect 方法的使用	96	小结	140
3.8.3 利用 Application、Session 对象 显示在线名单	98	习题	140
小结	101	第 5 章 使用 ADO 操纵数据库	141
习题	102	5.1 Web 数据库概述	141
第 4 章 使用 ASP 内置组件	103	5.1.1 数据库技术简介	141
4.1 AD Rotator 组件	104	5.1.2 Web 数据库及其优势	142
4.1.1 创建 AD Rotator 组件 实例	104	5.1.3 访问 Web 数据库的几种 技术	143
4.1.2 AD Rotator 组件的属性	105	5.2 ODBC 数据库连接技术	144
4.1.3 AD Rotator 组件的方法	105	5.2.1 ODBC 简介	144
4.1.4 广告时间表文件	105	5.2.2 ODBC 数据源管理器	145
4.1.5 使用 AD Rotator 组件示例	106	5.2.3 DSN 的创建与设置	147
4.2 File Access 组件	108	5.3 ADO 数据库访问技术	149
4.2.1 FileSystemObject 对象	109	5.3.1 ADO 技术概述	149
4.2.2 TextStream 对象	111	5.3.2 ADO 组件对象简介	150
4.2.3 文本文件的基本操作	112	5.3.3 ADO 对象之间的关系	151
4.2.4 文件及文件夹的基本操作	117	5.4 Connection 对象	151
4.2.5 File 对象	122	5.4.1 Connection 对象的方法	152
4.2.6 Folder 对象	125	5.4.2 Connection 对象的属性	153
4.2.7 Drive 对象	126	5.4.3 事务处理	155
4.3 Context Linking 组件	130	5.4.4 使用 Connection 对象连接 数据库	156
4.3.1 建立 Context Linking 组件 实例	130	5.5 Command 对象	158
4.3.2 Context Linking 列表文件	130	5.5.1 Command 对象概述	158
4.3.3 Context Linking 组件的 方法	159	5.5.2 Command 对象的属性与 方法	159

5.5.3 利用 Command 对象存取数据库	159	6.2.1 制作统一风格的模板	204
5.6 Recordset 对象	161	6.2.2 错误、成功处理程序	208
5.6.1 Recordset.Open 方法	161	6.3 实现用户注册功能	212
5.6.2 Recordset 对象的其他方法	162	6.3.1 注册功能	213
5.6.3 Recordset 对象的属性	163	6.3.2 实现注册功能	213
5.6.4 利用 Recordset 对象查询记录	164	6.4 实现用户中心首页功能	219
5.6.5 分页显示数据	165	6.4.1 用户中心首页	220
5.6.6 利用 Recordset 对象更新数据库	167	6.4.2 实现登录与注销功能	220
5.7 其他 ADO 对象与集合	168	6.5 实现显示与修改用户资料功能	223
5.7.1 Field 对象与 Fields 集合	168	6.5.1 显示用户个人资料的功能	223
5.7.2 Property 对象与 Properties 集合	170	6.5.2 修改用户个人资料的功能	224
5.7.3 Parameter 对象与 Parameters 集合	170	6.6 实现修改密码功能	228
5.7.4 Error 对象与 Errors 集合	171	6.6.1 修改密码页面	228
5.8 使用 ADO 操纵数据库实例——在线通讯录	172	6.6.2 实现修改密码功能	229
5.8.1 通讯录的设计	172	6.7 实现找回密码功能	230
5.8.2 通讯录的实现	172	6.7.1 实现找回密码功能的步骤	230
5.8.3 通讯录的运行演示	187	6.7.2 执行找回密码功能	230
5.9 单元实训	192	6.8 实现购买商品功能	233
5.9.1 数据库准备	192	6.8.1 编写 Main.asp 程序	234
5.9.2 连接数据库并显示数据库的记录	194	6.8.2 ListGoods.asp 程序	235
5.9.3 利用 Insert 语句添加记录	195	6.8.3 编写 ListGoods.asp 程序	235
5.9.4 利用 Delete 语句删除记录	196	6.8.4 编写 ViewDetail.asp 程序	243
5.9.5 利用 Update 语句修改记录	198	6.8.5 实现购买商品功能	245
5.9.6 创建“网上购物”网站所需的数据库	199	6.9 实现购买商品统计功能	250
小结	201	6.10 管理后台数据库	252
习题	202	6.10.1 Global.asa 文件	252
第 6 章 网上购物	203	6.10.2 管理商品表数据	253
6.1 网站的功能设计	203	6.10.3 管理商品类型表数据	260
6.2 详细设计网上购物网站	204	小结	264
		第 7 章 ASP 中的常见问题及使用技巧	265
		7.1 ASP 中的常见问题及解决办法	265
		7.2 ASP 中的使用技巧	270
		7.3 ASP 中错误提示信息	273
		小结	275
		参考文献	276

第 1 章 ASP 基础



要求

- 掌握 ASP 运行环境的搭建



知识点

- 了解静态网页与动态网页的概念和区别
- 理解交互式动态网页实现的各种技术



技能点

- 掌握建立、保存和运行 ASP 程序
- 熟练安装、配置 IIS



重点和难点

- 虚拟目录的建立

1.1 ASP 概述

1.1.1 静态网页与动态网页

1. 静态网页

目前呈几何增长的 Internet 网站中,有相当一部分网站仍然提供“静态”的网页内容,无形中已大大落后于时代的步伐。所谓“静态”指的就是网站的网页内容固定不变,当用户浏览器通过 Internet 的 HTTP(Hypertext Transport Protocol)协议向 Web 服务器请求提供网页内容时,服务器仅仅是将原已设计好的静态 HTML 文档传送给用户浏览器。其页面内容使用的仅仅是标准的 HTML 代码,最多再加上流行的动态图片,比如产生几只小狗小猫跑来跑去的动画效果。

“静态”网站的致命弱点就是不易维护,为了不断更新网页内容,必须不断地重复制作 HTML 文档,随着网站内容和信息量的日益扩增,维护时工作量也会日益增加。

2. 动态网页

动态页面使得存放页面和数据的 Web 服务器与访问用户之间具有交互性,即服务器可以根据用户的特定信息创建 HTML 内容并发送给请求用户,这个得到的 HTML 页面是为特定用户的特殊要求而生成的。

客户端与服务器能互相传递消息,是动态页面的基本特征。

动态网页要符合以下几条规则:

- “交互性”，即网页会根据用户的要求和选择而动态改变和响应，将浏览器作为客户端界面。
- “自动更新”，即不需要手动更新 HTML 文档，便会自动生成新的页面，可以大大节省工作量。
- “因时因人而变”，即当不同的时间、不同的人访问同一网址时会产生不同的页面。

1.1.2 动态网页实现技术

实现动态网页的技术有很多，现举出以下几种。

1. CGI(Common Gate Interface,通用网关接口)

它是一段程序，运行在服务器上，提供同客户端 HTML 页面的接口，通俗的讲 CGI 就像是一座桥，把网页和 Web 服务器中的执行程序连接起来，它把 HTML 接收的指令传递给服务器，再把服务器执行的结果返还给 HTML 页。用 CGI 可以实现处理表格、数据库查询和发送电子邮件等许多操作，常见的 CGI 是计数器。

2. ASP(Active Server Pages)

它是一种类似 HTML、Script 与 CGI 的结合体，但是其运行效率却要比 CGI 高。

3. PHP(Hypertext Preprocessor,超文本预处理器)

它是一个基于服务端来创建动态网站的脚本语言，可以用 PHP 和 HTML 生成网站主页。当一个访问者打开主页时，服务端便执行 PHP 的命令并将执行结果发送至访问者的浏览器中，这类似于 ASP 和 ColdFusion，然而 PHP 与它们的不同之处在于 PHP 开放源码和跨越平台，PHP 可以运行在 Windows NT 和多种版本的 UNIX 上。它不需要任何预先处理而快速反馈结果，它也不需要 mod_perl 的调整来使服务器的内存映象减小。PHP 消耗的资源较少，当 PHP 作为 Web 服务器一部分时，运行代码不需要调用外部二进制程序，服务器不需要承担任何额外的负担。

4. JSP(Java Server Pages)

它是由 Sun Microsystems 公司倡导、许多公司参与一起建立的一种动态网页技术标准。JSP 技术是用 Java 语言作为脚本语言的，JSP 网页为整个服务器端的 Java 库单元提供了一个接口来服务于 HTTP 的应用程序。

在传统的网页 HTML 文件 (*.htm, *.html) 中加入 Java 程序片段 (Scriptlet) 和 JSP 标记 (tag)，就构成了 JSP 网页 (*.jsp)。Web 服务器在遇到访问 JSP 网页的请求时，首先执行其中的程序片段，然后将执行结果以 HTML 格式返回给客户。程序片段可以操作数据库、重新定向网页以及发送 Email 等，这就是建立动态网站所需要的功能。所有程序操作都在服务器端执行，网络上传送给客户端的仅是得到的结果，对客户浏览器的要求最低，可以实现无 Plug-in、ActiveX、Java Applet 甚至无 Frame。

1.1.3 ASP 概述

ASP 是一种包含了使用 VBScript 或 JavaScript 脚本程序代码的网页。当浏览器浏览 ASP 网页时，Web 服务器就会根据请求生成相应的 HTML 代码，然后再返回给浏览器，这样浏览器端看到的就是动态生成的网页。ASP 是微软公司开发的代替 CGI 脚本程序的一种应用技术，它可以与数据库和其他程序进行交互，是一种简单、方便的编程工具。在了解了 VBScript 的基本