

初中英语



表解

手册

Vade
mecum!



李西元 姜天元 主编

清晰
直观
高效
实用

- ▶ 知识重点 全面表解
- ▶ 知识重点 全面表解 特别提示
- ▶ 知识重点 全面表解 特别提示 知识重点
- ▶ 知识重点 全面表解

ENGLISH



开明出版社

初中英语



表解

手册

Vade
mecum!

李西元 姜天元 主编

清晰
直观
高效
实用

- ▶ 知识重点 全面表解
- ▶ 知识重点 全面表解 特别提示
- ▶ 知识重点 全面表解 特别提示 知识重点
- ▶ 知识重点 全面表解

ENGLISH



开明出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中英语表解手册/李西元, 姜天元编著. —北京: 开明出版社, 2006. 4
ISBN 7-80205-269-6

I. 初… II. ①李…②姜… III. 英语课-初中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 040552 号

责任编辑 支 颖

初中英语表解手册
李西元 姜天元 主编

*

开明出版社出版
(北京市海淀区西三环北路 19 号 邮编 100089)

廊坊人民印刷厂印刷
新华书店北京发行所经销

开本: 880 × 1230 1/32 印张: 6.5

印数: 1 ~ 20 000 册

2006 年 6 月北京第 1 版 2006 年 6 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-80205-269-6 定价: 8.50 元

主 编：李西元 姜天元
编 委：陈瑞红 姜晓琳 朱海燕 张秋莉

前 言

根据新的课程标准要求,初中学生的英语水平重点在于培养学生的听说读写的能力,强调交际性。这是由于初中学生对英语的实用性非常感兴趣,可以立即学以致用。但由于实际教学中多使用情景和交际教学法,对构建外语基本框架——语法体系,采取在学习理解中理解的策略,语法讲解多散落于课文之中,这样学生在初期虽可以使用情景或者交际的方式解决一些表面的、简单的问题,但是随着课程内容的加深,对语法的要求变得越来越重要,如果不能理解英语基本的语法体系,就会在很大程度上打击学生的自信心并会挫伤他们的学习兴趣。

基于上述理念,本书编者结合学生的实际编写了这本专供初中学生使用的入门级英语语法书。本书既可以提高学生的英语实际应用水平和分析应用能力,又能使学生保持良好的英语学习兴趣,有困难、不明之处可以快速查出问题的解决办法,逐渐构建出英语的基本体系框架。

本书具有以下几个特点:

1. 符合“新课程标准”要求，内容详略得当。

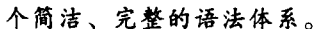
根据“新课标”要求，制定本书的编写计划。针对“新课标”所指定的内容，进行详细、精准的阐释，重点问题重点说明，教导学生抓住重点，学习省时省力。

2. 采用表解方式，清晰、直观、高效

本书采用“表解”的形式，把重点的语法知识点放到图表中讲解，直观、清晰，对照问题可以直接、方便地查找，效率高。图表编制科学，内容精炼，针对重点难点问题点准、点透，帮助学生举一反三。

3. 体例明晰，布局合理。

本书采用通用的语法划分体系，帮助学生快速、准确构建语法构架。体例划分符合学生实际，不搞花架子，不卖弄深奥的道理或词藻，朴实、准确解决问题，是实用性、准确性以及科学性的良好结合。全书按照词法、句法、句子成分、基本句型等几个部分，层层推进，构成一



4. 章节结构严谨，内容翔实。

每章都分为“知识重点”“全面表解”以及“特别提示”等三个部分，每个部分各有特色。“知识重点”是针对新课程标准、教学大纲及中考说明的要求，把标准及考点分解到每一个语法细目上去，使学生准确理解该语法项目在该学习阶段的地位和要求，从而把握住重点；“全面表解”是重点，与该语法项目有关的内容都以表格的形式列举、解析，醒目、易懂、好记，可以快速有效地了解此项目的内容；而“特别提示”部分为考试重点的进一步阐释，使学生明白一些常规语法或使用中的例外内容，而这些例外，在考试中则是重点，也是中国学生学习英语时特别要注意的部分。

5. 知识点归纳到位, 概括性、实用性强。

本书的一大特色就是通过表解形式详细、精要地归纳知识要点,使学生能在较短时间内即可掌握基本要点,快速、有效地应用到学习、考试中。

希望该书成为同学们英语学习的良友，相信同学们在读完本书后，英语的语法水平会有较大提高，基本建立完备的语法体系，为进一步的学习打下坚实的基础。

編者

2006 年 6 月于北京

第四节 形容词比较等级的用法	(71)
第七章 副词和副词词组	(74)
第一节 副词的分类和位置	(74)
第二节 副词的用法	(77)
第三节 副词的比较等级	(79)
第八章 冠词	(81)
第一节 不定冠词	(81)
第二节 定冠词	(83)
第三节 零冠词	(85)
第九章 动词	(88)
第一节 动词的基本形式	(88)
第二节 系动词	(92)
第三节 及物动词和不及物动词	(94)
第四节 助动词	(95)
第五节 情态动词	(98)
第十章 时态	(102)
第十一章 被动语态	(111)
第十二章 非谓语动词	(115)
第十三章 构词法	(123)
第十四章 句子种类	(125)
第一节 陈述句	(125)
第二节 疑问句	(129)
第三节 祈使句	(139)
第四节 感叹句	(141)
第十五章 简单句	(143)
第一节 简单句的句子成分	(143)
第二节 简单句中的主谓一致原则	(147)
第三节 There be 结构	(151)
第十六章 并列句	(154)
第十七章 复合句	(157)
第十八章 直接引语和间接引语	(169)
第十九章 省略	(175)

第二十章 倒装	(177)
第二十一章 强调	(179)
第二十二章 虚拟语气	(180)
第二十三章 常见话题	(182)

续表

分类	定义说明	示例词汇	提示说明
普通名词 (Common Nouns): 普通名词是一类人或东西或是一个抽象概念的名称。 根据性质可以将普通名词分为四类: 个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。	个体名词 (Individual Nouns): 表示某类人或事物中的个体。	car, book, pencil	1. 个体名词和集体名词可以用数目来计算, 称为可数名词 (Countable Nouns); 物质名词和抽象名词一般无法用数目计算, 称为不可数名词 (Uncountable Nouns)。
	集体名词 (Collective Nouns): 表示若干个个体组成的集合体, 这是相对于个体名词而言的。	police, people, family, team	2. 集体名词往往有其个体名词的表达方式。如: a policeman, a family member 等。
	物质名词 (Material Nouns): 表示无法分为个体的实物。	air, paper, water, coffee	3. 物质名词、抽象名词均是不可数名词, 不能使用冠词 a/an 直接修饰。特别注意物质名词、抽象名词有时会转换成可数名词, 同时意义发生变化。例如: room: (不可数) 空间, make room for sb. 为某人腾出地方; (可数) 房间, There are many rooms in this house. 这所房子有很多房间。
	抽象名词 (Abstract Nouns): 表示品质、行为、状态、感情或其他抽象概念。	honesty, introduction, danger, peace, love, money, bread	

特别提示

1. 集体名词在作主语使用时，如果强调总体概念，作为单数名词使用；如果强调个体概念，则作为复数名词使用。其后的谓语动词要根据情况做出恰当的对应。

例如: The family has 5 members. 这家有五口人。

The family have different interests; the mother likes watching Peking opera, the father likes watching boxing, and Jack likes sports. 这家人的兴趣各不相同: 妈妈喜欢京剧, 爸爸爱看拳击, 而杰克喜欢体育。

一般说来, 初中阶段的考试是以考查学生对集体名词的识别为主; 当集体名词在句中作主语时, 其后的谓语动词一般采用单数形式对应。

2. 物质名词和抽象名词一般都是不可数名词, 其谓语动词要使用单数情况搭配。但当它们以可数名词的形式出现时, 它们的含义会发生变化, 表示个体概念, 这是考试中的要点, 需要特别留意。

例如, iron: 不可数, 表示“铁”这种材料; an iron: 可数, 表示“熨斗, 烙铁”这种工具。

下面的一些例子在学习中需要对比掌握: rubber 橡胶, a rubber 一块橡皮; glass 玻璃, three glasses 三个玻璃杯子。

另外, 一些物质名词、抽象名词以及专有名词变为复数形式后, 含义发生了变化: sand 沙子, sands 沙滩; cloth 布, clothes 衣服; paper 纸张, papers 报纸。

3. 注意, 不可数名词也有复数表达形式, 是通过单位量词来表示的。例如: 不可说 a bread, 但可以说 a piece of bread; 不可说 a water, 但可以说 a bottle of water, a glass of water 等。

第二节 名词的数

知识重点

课程标准及中考说明对名词的要求中, 辨别使用可数名词和不可数名词以及如何使用可数名词的复数形式是考查重点。学生应该能够准确变换名词复数, 尤其是不规则的复数变化形式。另外, 还应该掌握不可数名词数量的表示形式。

全面表解

可数与不可数是英语名词最基本的类别。可数名词有单数和复数两种形式。不可数名词, 如物质名词、抽象名词、专有名词等, 有时虽有

1. 名词复数规则形式

4

续表

名词情况	复数构成方法	读音方式	示例词汇	提示说明
以-o 结尾的名词	加-s/-es	读作 /z/	heroes tomatoes photos zoos pianos	根据中学里的词汇情况, 可以简单记为: 有生命的加-es, 表示长久; 无生命的加-s (例外情况: bamboos, kangaroos)。也可以简记为一句话: Heroes and negroes like eating potatoes and tomatoes and playing pianos.
以-f, -fe 结尾的名词	先把-f, -fe 变为-v, 再加-es	读作 /vz/	thieves wives halves leaves	此种变化为考试重点: 尤其要记住这些特殊变化。
	多数直接加-s	读作 /s/	roofs beliefs	此种变换虽然是英语中的常态, 但是由于在中学课本里出现较少, 反而成为考试的一个重点, 需要更加留心。

2. 名词复数不规则形式

名词情况	复数构成方法	示例词汇	提示说明
内部元音变化的名词	通过单词内部元音变换构成复数	foot→feet tooth→teeth man→men mouse→mice	注意 foot 的双重含义: “脚” 和 “英尺”。由 man/woman 构成的合成词变为复数形式时, 把 man/woman 变换成 men/women 即可。例如: policeman→policemen
词尾变化的名词	词尾加-en 变复数	child→children ox→oxen	数量少, 又很常用。直接记住最好。

续表

名词情况	复数构成方法	示例词汇	提示说明
形式不变的名词	单复数同形	汉语音译成英语表示度量衡、货币单位: jin (斤), yuan (元) 等。	汉语的度量衡、货币单位等音译成英语后, 有复数但是没有形式变化。如: two yuan。但是, 英语中固有的对应词语, 却要进行复数变化。如: two dollars。
		部分表示动物名称的名词: sheep, fish, deer 等。	英语中有些词汇, 特别是有些动物名称的词汇, 单数和复数形式相同。例如: a fish, two fish。注意: fishes 是指不同种类的鱼。
表示国家、人民的复数变化形式	单复数同形	Chinese→Chinese Japanese→Japanese	a Chinese, two Chinese
	词尾加-s	American→Americans	
	变 man / woman 为 men / women	Frenchman→Frenchmen	
外来语的复数变化	-um/is 结尾的外来语词汇, 分别把它们变为-a/es	datum→data basis→bases medium→media	中学中数量较少, 最好直接记住构词方式。
复合名词的复数变化	主要词改为复数	sister-in-law → sisters-in-law girl friend→girl friends	要把其中的关键词改为复数。
	两个词均变为复数	man teacher → men teachers woman nurse → women nurses	这主要是指由 man/woman 用在合成词中作为性别指示词, 这种情况下需要把 man/woman 以及另外的构词成分一起变为复数。

3. 不可数名词的复数表达形式

名词情况	复数构成方法	示例词汇	提示说明
物质名词	表示不同种类	wines (不同类别的葡萄酒)	
	意义扩展	waters (水域)	
	饮料名称后使用复数, 表示“饮料的份数”	two teas three colas	这种方式主要用于英语口语中。
	借助数词和量词表达数量概念	three pieces of paper two bottles of drink	注意要把量词当做可数名词看待。
抽象名词	抽象名词做复数使用时, 含义发生改变, 表示一个实体或具体事物	a knock experiences	注意具体所指对象: experiences 指“(一次次的)经历”。
	用在词组中, 表示一次具体的行为或经历	take a walk a great joy	注意常见的词组中抽象名词的变化。
专有名词	放在姓氏前面, 表示一家人	the Smiths	要和定冠词 the 同时使用。
	放在姓名前面, 表示同姓或者同名的若干人	two Mr. Blacks	
集体名词	某些有生命的集体名词, 通常作复数使用	the police	
	一些有生命的集体名词, 如果强调该集体的个体成员, 则使用复数	family class government	如果强调整体, 就没有复数形式。
	某些球队、俱乐部、航空公司、企业等, 表示复数含义, 但形式上不进行复数变化	Beijing (北京队) have lost all their matches this season.	现代英语中比较常见的情况。

特别提示

1. 英语中有一些以-s 结尾的名词, 有的作单数使用, 有的作复数使用。以下情况需要特别注意:

(1) 以-s 结尾的学科类名词, 一般是不可数名词。例如: maths

