

Chenggong
Xin Rensheng
Linian

成功人生新理念



创新为什么

主编 / 贾忠庆

贾忠庆 + 雄英 / 编著

创新成就伟业

山西人民出版社

创新为什么

创新成就伟业

C Cheng gong
Kin Ren sheng

江苏工业学院图书馆
藏书章

主编 / 贾忠庆

贾忠庆 + 雄鹰 / 编著

山西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

创新为什么: 创新成就伟业 / 贾忠庆, 雄英编著. —太原: 山西人民出版社, 2006.8
(成功人生新理念/贾忠庆主编)
ISBN 7-203-05665-1

I. 创... II. ①贾...②雄... III. 成功心理学—通俗读物 IV. B848.4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 088125 号

创新为什么: 创新成就伟业(成功人生新理念)

- | | |
|---|---|
| 编 著: 贾忠庆 雄英 | 网 址: www.sxskcb.com |
| 责任编辑: 高美然 | 经 销 者: 山西人民出版社 |
| 出 版 者: 山西人民出版社 | 承 印 者: 山西文博印业有限公司 |
| 地 址: 太原市建设南路 15 号 | 开 本: 850mm × 1168mm 1/32 |
| 邮 编: 030012 | 印 张: 27.125 |
| 电 话: 0351-4922220 (发行中心) | 字 数: 650 千字 |
| 0351-4922208 (综合办) | 印 数: 1-1000(套) |
| E-mail: Fxxz@sxskcb.com (发行中心) | 版 次: 2006 年 8 月第 1 版 |
| Web@sxskcb.com (信息室) | 印 次: 2006 年 8 月第 1 次印刷 |
| Renmshb@sxskcb.com (综合办) | 定 价: 99.00 元(全套) |
-



总 序

这是一部意义特殊的书

侯秀娟

放在我案头的是一部名叫《成功人生新理念》的样书,这是我在中央党校上研究生的同学贾忠庆校长与全家共同创作的一部新书,一套为四册,全家四口人共同写书,这一创举引起了我的极大兴趣。

兴趣之一:贾忠庆先生自担任职业中专技校及电大校长以来,使学校的面貌日新月异,年年都有新变化,培养出一批又一批学生为市场所抢手,为社会所欢迎。输送到美国摩托罗拉、中国著名企业海尔的学生都很受青睐。在教学和管理等各个方面业绩斐然,多次获得省、部级的荣誉和嘉奖,所在学校先后获得省级文明单位、省级重点学校,部级标杆学校等十多项殊荣,这是多么得来不易!

兴趣之二:贾忠庆先生不仅校长工作搞得非常出色,富有成效,而且还兼任许多社会职务,为更大的范围提供了卓越的服务,赢得了社会的广泛赞誉。他担任山西省心理咨询师协会副秘书长、全国家庭教育研究指导委员会山西主任、中国策划学院山西办事处主任,并兼任中国策划学院等十几所院校的客座教授,样样工作都很有起色。特别令人钦佩的是,十几年如一日,潜心于中国的素质教育、创新成功教育等重大课题的研究,紧紧围绕“创新、创业、创富、创天下”的主题展开探索,以让中华民族

更加强大、让中国人民更加优秀为重点深入思考,创作出了一批又一批的科研成果,出版了《成功智慧》、《创新智慧》、《教育智慧》、《创新中国路何方》等16部力作,引起了广泛的社会反响,激励了成千上万的有志之士,为中华民族更加光辉灿烂的未来贡献着他的一分力量!

贾忠庆先生在为社会奉献的同时,也得到了社会的认可。他曾获得“省级先进教育工作者”称号,参加了“五一”劳动表彰大会,十多次获得局级优秀党员、先进工作者等荣誉,2005年获得了“世界教育成就奖”。中国邮政总局发行了贾忠庆的个人肖像邮票。

兴趣之三:贾忠庆先生一家4口人共同研究,共同创作,推出新作。儿子贾伟、女儿贾燕都是在校优秀大学生,从十八九岁就参与了父亲研究的素质教育和成才成功的探索,早年立志,奋发努力,正派做人,勤学上进,写出新书,实属难能可贵!贾先生之妻曹俊梅女士,在一家大型国营单位担任中层领导,为人忠实贤惠,处事灵活有方,工作业绩骄人,毕业于中央党校经济管理专业,她把所学专业与工作实践有机结合起来,写出了多篇文章,是一位工作、事业都有成就的女强人。

全家人共同研究学问,共同探索人生重大理论问题,并各自都有自己的研究成果,每人都写出自己的论著,这恐怕在国内乃至世界范围,内都属少见。因此,我感到这是一件于国于家都意义十分深远的事,这是一部价值重大的书,这是一部意义特殊的书。理由有三:

1.全家人共同学习,共同研究,共同探索人生重大课题,并都取得各自的研究成果,各自出版自己的新书,这是值得倡导的一种优良的家风、这是一种学习的家风、上进的家风、健康的家风,这是一个学习型家庭的样板,这正是理由之一。



2.全家人共同学习,共同思考人生话题,共同进步,共同成长,这是对子女最好的家教、最好的示范、最好的影响、最有说服力的教育。这种尝试比任何形式的说教都深刻得多、有效得多。这是理由之二。

3.家庭是社会的细胞,家庭影响着社会这个大机体的健康和发展。社会风气直接影响家风,同样,健康的家风也影响着社会的风气。因此,建设、倡导和培育优良的家风意义重大!从这个角度出发,我认为,贾忠庆先生一家的所为是多么难能珍贵。这正是又一重要理由。

我们已进入了一个崭新的世纪,全党全国倡导建设学习型社会、学习型企业。而培育学习型家庭是前两者的重要基础。贾忠庆先生全家共同创作的这套新书的出版发行,对于形成良好的社会风气、对于培育良好的家庭风气、对于子孙后代的健康成长,都有着特殊的意义,都有着不可估量的价值。

(作者系山西省原妇联副主席,现任山西社会科学联合会主席)



序

21 世纪的生存理念:创新则生,守旧则亡。

我自从事教育工作以来,开展了大量的学术研究,紧紧围绕中国的素质教育、创新成功教育等重大课题,做了较为深入的探索,发表和出版发行了一系列的论文论著。2006 年 1 月 9 日,在首都北京,国家召开了科学技术大会,胡锦涛总书记向全党、全军、全国人民发出了“坚持走中国特色自主创新道路,为建设创新型国家而努力奋斗”的伟大号召。这是“唤起民众千百万”、万众一心建设创新型国家的动员令。

国家兴亡,匹夫有责。位卑未敢忘忧国。自己作为一位立志报国的知识分子、矢志不渝研究创新成功的探索者,奋起响应,立刻行动!于是创作了这部《创新为什么——创新成就伟业》的书。

本书的主要内容围绕创新是什么,创新为什么,怎么创新,中国创新的路在哪里等展开研究。因此,本书的书名定为《创新中国路何方》最合适不过,其实是一本通俗实用的“创新成功学”。但现在书名定为《创新为什么——创新成就伟业》,主要是考虑到《人生成功新理念》系列书中的其他三本,即:《成才凭什么》、《成功靠什么》、《工作是什么》,为与其相吻合协调而为之。一个人可以有几个名字,一本书同样也可以有几个书名,但不论



叫什么书名,其实表达的只有一个主题:创新则生,守旧则亡;并揭示了创新的规律,展示了创新的方法,给有志于创新成功的人士传递了大量的新理念、新思路、新方法,相信他们读后定会得到有益的启迪。

我作为本套书的主编,并作为本书的作者,还有话要在此特别说明。

首先要特别感谢我的恩师、全国著名劳动模范、中国教育专家田禹平老师对我的精心栽培,并专门撰写了关于我成长经历的回忆文字——《有志者事竟成》,已附本套书后,文章的字里行间渗透了一位师长对晚辈的认可、赞赏和鼓励。田禹平老师对我的帮助恩重如山,我将永生难忘。

著名文化人、局级离休老干部田树藩老师,是我的同乡,看到我的部分书籍和有关文字甚是赞赏,并向家乡县委宣传部推荐,建议为全县中学生们作讲演,对此我很是感动。更令人感动的是,田老虽已 80 高龄,但思路清晰,文采斐然,专为我赋诗一首,现录于此,深表谢意。

常言凤凰落梧桐,
古来俊杰生寒门。
莫笑弹丸沙圪陀,
走出博士震沁人。
满腹经纶生花笔,
著书立说留芳名。
令尊若不早归西,
笑对才子满豪情。

我还要感谢成永泰部长对我事业的支持和帮助。在他的引荐下,我有幸结识了山西作家、重点中学校长李关良老师,李老师为我写了书评,并对《成功智慧》一书精读,作了大量颇有见地



的批注,还将我的成长发展情况及所取得的成绩写成文章,在《临汾日报》、《山西师大报》等报刊公开发表,这是对我最大的鼓励和鞭策,是给我的精神注入了新的“营养素”,激励我不断成长和进步,我由衷地感激!

我还要特别感谢山西大学商务学院容和平院长、山西医科大学汾阳学院阎肖卿院长、山西社会科学联合会侯秀娟主席对我事业的支持和生活的帮助,对我子女成长、成才过程中给予的无私关注,我将永记不忘。

还要特别感谢,山西春秋电子音像出版社社长董高怀先生、山西人民出版社高美然老师、太原市书林教育书店赵经理、梁经理给予我的帮助和支持,他们雷厉风行的工作作风,他们对我真诚无私的帮助,让我很是感动。

尤其还要感谢的是,我的工作伙伴铁英书记,对我的工作热情支持,对我的事业一心一意地帮助,在工作中主动出击,勇挑重担。这套书的书名就是受他的启发而起的。他经常说,凡事都要讲因果,都有凭借和缘由,于是我就把书名定为现在的名字。

当然,我也永远不会忘记所有关心、帮助过我的同事、同学、朋友、亲人,正是他们直接和间接的帮助,才成就了我的事业!我将把感激之情转化为无穷的力量,更多更好地为他人、为社会服务,为中华强盛而尽智,为人民富裕而尽力!

作者

2006年6月



目 录

第一部分 创新为什么

第一章 创新是时代的客观需求

- 一、需要是创新之母 (4)
- 二、条件是创新之父 (8)

第二章 创新是民族强盛的灵魂

- 一、建设创新型国家是强盛的必由之路 (13)
- 二、中华民族为什么长盛不衰 (15)
- 三、著名科学家的“泪水”引起的历史思考 (16)
- 四、不能忘记，中国曾被“挨打” (18)
- 五、诺贝尔奖与中国内地科学家无缘吗 (20)
- 六、日本为什么能快速成为世界经济强国 (21)
- 七、谁说中国人创新能力不强 (22)
- 八、创新无价，创新无极限 (23)

第三章 创新是基业长青的源泉

- 一、企业要兴旺，创新才是硬道理 (26)



- 二、一汽公司如何后来居上成为轿车行业的佼佼者… (28)
- 三、传统名牌是怎样发新芽的…………… (29)
- 四、海尔为什么能通吃家电业…………… (30)
- 五、他们怎样创造“独特”…………… (32)
- 六、重庆力帆是如何通过创新打造品牌…………… (33)
- 七、从“电脑帝国”的宝座跌落下来的原因何在…………… (34)
- 八、“明星”企业怎样避免成为“流星”企业…………… (36)
- 九、跳出“红海”走向“蓝海”…………… (37)
- 十、不创新则可能灭亡…………… (38)

第四章 创新是走向成功的法宝

- 一、要成功，必须在创新上找“突破”…………… (40)
- 二、成君忆的《水煮三国》为何能畅销百万…………… (41)
- 三、赵本山为啥被喻为“东方笑神”…………… (45)
- 四、一代宗师金庸是创造新机遇的高手…………… (47)
- 五、歌唱家那英成名走过的“弯路”说明了什么…………… (50)
- 六、薄熙来的超常行动成就了他的事业…………… (51)
- 七、“马家军”是怎样创造连续打破世界女子中长跑
纪录奇迹的…………… (55)
- 八、席殊是如何靠创新成为文化产业企业家…………… (60)
- 九、姜昆是怎样成为独树一帜的艺术家的…………… (64)
- 十、企业家汪海的成功得益于他创下了无数个第一… (66)
- 十一、创新，能帮你在财富榜上写上自己的名字 …… (70)
- 十二、凭什么我被称为“智多星”…………… (71)

第二部分 创新是什么

第一章 认清创新的本质

- 一、揭起创新的“红盖头”..... (75)
- 二、识别创新的“真相”..... (76)
- 三、实践创新的理念..... (77)
- 四、运用创新的原理..... 79)
- 五、遵循创新的过程..... (85)
- 六、执行创新的基本法则..... (87)
- 七、坚持创新的五项原则..... (88)
- 八、把握创新的关键..... (89)

第二章 创新的价值与标志

- 一、创新的价值是什么..... (91)
- 二、创新就是要当“第一”..... (93)
- 三、怎样才能成“第一”..... (96)
- 四、创新就是要做“唯一”..... (98)

第三章 开启创新基因之锁

- 一、人脑是创新的宝藏..... (100)
- 二、知识是创新的基石..... (101)
- 三、灵感是创新的动意..... (102)
- 四、心商是创新的潜质..... (104)
- 五、品格是创新的内核..... (106)



六、找到突破口是创新的关键 (108)

第四章 培养良好的创新心态

一、创新的心理基础 (110)
二、养成优良的创新心态 (114)
三、快乐创新的创新心境 (117)

第五章 活化创新的触角

一、练就创新的基本功 (118)
二、寻找诸多的创新机会 (121)
三、引发创新的十个条件 (125)

第六章 穿越束缚创新的误区

一、从头脑中洗掉因循守旧 (129)
二、敢于不按常理出牌 (130)
三、规矩是创新的大敌 (131)
四、拆除创新观念中的障碍 (132)
五、发挥创造力的六大要点 (135)

第三部分 创新奥秘在哪里

第一章 修炼创新成功的人格品质

一、心志 (139)
二、责任 (141)
三、自信 (142)



四、胆识	(145)
五、勇气	(149)
六、热忱	(150)
七、专注	(152)
八、使命	(154)
九、合作	(158)

第二章 强化意识是创新的基石

一、瞪大好奇的眼睛	(165)
二、怀疑是创新的开始	(167)
三、建立高效的问题“雷达”	(169)

第三章 优化智能是创新的法则

一、构建最佳的智能结构	(172)
二、不断扩充自己的“知识基地”	(174)
三、不要让无用的东西塞满头脑	(176)
四、创新人才学习的诀窍	(178)
五、努力增加生活的积累	(181)
六、创新人才的基本特质	(182)

第四章 打磨创新思想的平台

一、让大脑处于最佳状态	(185)
二、防止精神钝化的方法	(186)
三、重视大脑的保健	(188)
四、开发右脑的最大功能	(191)

第五章 点化创新智慧

- 一、创新制胜的法宝唯有“智” (193)
- 二、打开创新成功宝殿的钥匙在于会思考 (194)
- 三、破译创新智慧的奥秘 (197)
- 四、成为创新智慧大师的秘方 (201)

第四部分 创新关键有哪些

第一章 创新思维是创新的基础

- 一、创新思维的根本作用 (209)
- 二、创新思维的本质 (210)
- 三、创新思维的特性 (210)
- 四、创新思维的障碍 (211)
- 五、创新思维能力高低的标志 (212)

第二章 活用手中的创新调色笔

- 一、创新思维的对象无穷多 (216)
- 二、运用好手中的创新调色笔 (221)
- 三、把握创新思维的运行轨迹 (225)

第三章 掌握运用创新思维

- 一、辩证思维 (230)
- 二、整合思维 (234)
- 三、发散思维 (239)
- 四、收敛思维 (243)



五、想象思维	(247)
六、联想思维	(255)
七、分合思维	(262)
八、加减思维	(266)
九、求异思维	(270)
十、变通思维	(272)
十一、质疑思维	(274)
十二、逆向思维	(275)
十三、变换思维	(285)
十四、超前思维	(291)
十五、创意思维	(292)
十六、谋略思维	(295)

第四章 创新方法的应用

一、方法就是力量	(298)
二、方法的辩证性	(300)
三、创新技法的基本概况	(300)
四、创新技法的主要功能	(302)
五、创新方法的有效应用	(303)

第五章 创新能力及相关能力的提升

一、创新能力及其培养	(305)
二、与创新能力相关的能力的增强	(316)

第五部分 创新中国路何方

第一章 创新成功出路在教育

- 一、创新之路：素质教育 (337)
- 二、花力气培养创新人才队伍 (338)
- 三、向中国传统教育挑战 (339)
- 四、创新教育的主要内容 (340)
- 五、创新教育要从娃娃抓起 (342)

第二章 营造优良的创新环境

- 一、优良的社会环境在创新中的地位 (344)
- 二、优良的社会环境对创新发挥的作用 (345)
- 三、科学制度对创新的意义 (346)
- 四、营造有利于创新的法制环境 (348)