

BOBING

依据教育部最新制订的《英语课程标准》编写

新版 薄冰

英语语法 考点例析

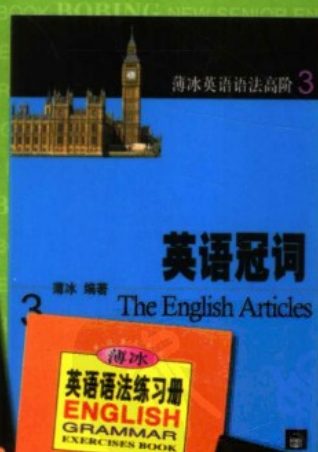
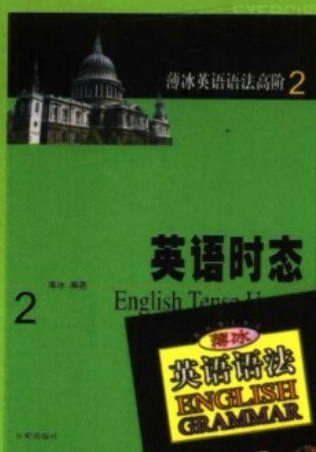
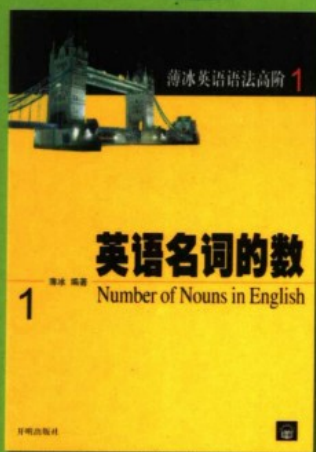
高中

主编·薄冰



开明出版社

开明版薄冰 英语语法系列



ISBN 7-80205-248-3



9 787802 052482 >

ISBN 7-80205-248-3

定价: 21.50元

BOBING

依据教育部最新制订的《英语课程标准》编写

新版 薄冰

英语语法 考点例析

高中

主编·薄冰

开明出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新版薄冰高中英语语法考点例析/薄冰主编. —北京:
开明出版社, 2006. 1
ISBN 7-80205-248-3

I. 薄... II. ①薄... ②李... ③田...
III. 英语-语法-高中-升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 146293 号

选题策划 焦向英 吕志敏
项目执行 戴海荣 马小涵 柴 星
责任编辑 戴海荣

新版薄冰高中英语语法考点例析

主编 薄冰
开明出版社出版
(北京海淀区西三环北路 19 号 邮编 100089)
新华书店北京发行所经销
中青印刷厂印刷
开本 16 印张 17.5
北京 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 3 月第 2 次印刷
15 001 ~ 20 000 册

书号 / ISBN 7-80205-248-3
定价 / 21.50 元



20 世纪 40 年代伊始，开明书店出版的林语堂先生的《开明英文文法》，润泽几代，至今为人们所称道。

20 世纪 90 年代末，开明出版社推出了由我编著的《薄冰英语语法》《薄冰英语语法练习册》《薄冰英语语法高阶系列》等，累计印数达数百万册，深受广大读者的欢迎。

21 世纪初，教育部制订并颁布的《全日制义务教育普通初级中学英语课程标准（实验稿）》（新课标）引发了国内英语教学的巨大变革，新《课标》提倡交际语言教学，把培养学生使用语言进行交际的能力作为重要教学目标，通俗地说，就是要改变哑巴英语的尴尬状况；然而有些学生、家长误以为可以不再学习语法，少数教师在英语教学中也因为过分追求教学过程的交际化，强调功能、意念，忽视语法教学，因而造成不良后果：学生由于轻视基础知识，在语言交际中张口、动笔常出错。其实，经过多年的探索、研究，英语教学界已形成共识：由于多数的中国学生缺乏通过语言接触的习得环境与时间，学习英语必须借助语法这个重要工具。因为语法作为一门科学，是语言的组织规律，它赋予语言以结构系统，指导语言正确、贴切地表达思想和传递信息，是学生在语言交际活动中发挥创造性能力的依据与手段。学好语法可使学生掌握语言规律，更好地进行听、说、读、写等实践，更好地培养学生在语言实践中正确运用语言知识的能力。尤其对于正处于学习外语最佳时期的中学生们，务必要学好、用好语法知识。因此，开明出版社响应广大中学师生的希望和要求，再次聘请我亲自主持，并会同全国教学一线的英语特级教师和对高考、中考素有研究的教育科研工作者，联手编写了五本一套的《新版薄冰英语语法中学系列》。

本册《新版薄冰高中英语语法考点例析》以高中学生为阅读对象，是《新版薄冰高中英语语法》的配套用书。其特点是：

FOREWORD

· 面向“新课标”，点拨关键语法。

本书完全依据“新课标”编写。不仅对“新课标”要求的高中阶段1至9级的语法项目进行重点点拨和结构梳理，同时还沿用了开明版《薄冰英语语法》的知识结构。通过点拨语法考点，来帮助学生灵活运用语法知识，使学生在语境中学语法，在语篇中学语法。

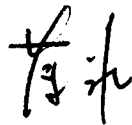
· 面向新测试要求，剖析经典例题。

配合新课标的测试要求：“加强与社会实际和学生生活实际的联系，重视学生运用所学的基础知识，分析问题和解决问题的能力，帮助学生创造性才能的发挥”。本书强调以实例分析诠释语法项目，让学生在实践中掌握语法知识，直观感受语法点在考题中的体现。本书精选大量经典例题、高考真题，通过对题目丝丝入扣的分析，帮助学生在特定的场合情景中正确运用语言。

· 面向新教材，自我测试总结。

“新课标”教材中，语法教学的内容分散，不利于学生系统学习。为了便于学生及时对所学语法知识进行总结、归纳，本书特别设计了“模拟自测”环节，给学生提供了大量的学习资源，使学生切实体会到语法考点的实际运用，巩固所学知识。

时代在前进，社会在发展，教学改革不断有进展，英语语法学习的思路和方法也会在实践中不断发展和创新。本书在编写的过程中，难免有疏漏或不足之处，愿在广大读者和专家的批评中得到斧正、充实和发展，以便再版时修订、完善。



2006年1月于北外

新版薄冰英语语法中学系列

编 委 会

主 编 薄 冰

副主编 李宝忱 田 火

编 委 (按姓氏笔画为序)

田 火 许文龙 杨岷生

杨玉峰 李宝忱 肖 赫

张世茹 孟国凯 孟璐平

钱小玲 曾广华

第一章 名 词	1
一、考点聚焦	1
二、经典例析	2
三、模拟自测	7
参考答案	10
第二章 冠词	11
一、考点聚焦	11
二、经典例析	12
三、模拟自测	17
参考答案	18
第三章 代词	19
一、考点聚焦	19
二、经典例析	25
三、模拟自测	30
参考答案	31
第四章 数词	32
一、考点聚焦	32
二、经典例析	34
三、模拟自测	36
参考答案	38
第五章 形容词和副词	39
一、考点聚焦	39
二、经典例析	42
三、模拟自测	49

CONTENTS

参考答案	51
第六章 动词	52
一、考点聚焦	52
二、经典例析	54
三、模拟自测	61
参考答案	62
第七章 被动语态	63
一、考点聚焦	63
二、经典例析	66
三、模拟自测	71
参考答案	72
第八章 虚拟语气	73
一、考点聚焦	73
二、经典例析	77
三、模拟自测	80
参考答案	82
第九章 情态动词	83
一、考点聚焦	83
二、经典例析	88
三、模拟自测	94
参考答案	96
第十章 不定式	97
一、考点聚焦	97
二、经典例析	101
三、模拟自测	107
参考答案	108

CONTENTS

第十一章 动名词	109
一、考点聚焦	109
二、经典例析	113
三、模拟自测	116
参考答案	117
第十二章 分词	118
一、考点聚焦	118
二、经典例析	121
三、模拟自测	127
参考答案	129
第十三章 介词	130
一、考点聚焦	130
二、经典例析	134
三、模拟自测	137
参考答案	139
第十四章 连词	140
一、考点聚焦	140
二、经典例析	143
三、模拟自测	148
参考答案	149
第十五章 感叹词	150
一、考点聚焦	150
二、模拟自测	151
参考答案	153
第十六章 句子概述	155
一、考点聚焦	155
二、经典例析	160

CONTENTS

三、模拟自测	166
参考答案	167
第十七章 主语和谓语一致	168
一、考点聚焦	168
二、经典例析	171
三、模拟自测	175
参考答案	176
第十八章 复合句	177
一、考点聚焦	177
二、经典例析	185
三、模拟自测	191
参考答案	192
第十九章 it 的用法	193
一、考点聚焦	193
二、经典例析	195
三、模拟自测	197
参考答案	198
第二十章 倒装句	199
一、考点聚焦	199
二、经典例析	201
三、模拟自测	204
参考答案	207
第二十一章 省略句	208
一、考点聚焦	208
二、经典例析	211
三、模拟自测	215
参考答案	217

CONTENTS

第二十二章 独立成分	218
一、考点聚焦	218
二、经典例析	221
三、模拟自测	222
参考答案	223
第二十三章 强调	225
一、考点聚焦	225
二、经典例析	228
三、模拟自测	234
参考答案	234
第二十四章 语序	235
一、考点聚焦	235
二、经典例析	238
三、模拟自测	244
参考答案	245
第二十五章 日常交际用语	246
一、考点聚焦	246
二、经典例析	251
三、模拟自测	259
参考答案	261
第二十六章 替代	262
一、考点聚焦	262
二、经典例析	264
三、模拟自测	267
参考答案	268

第一章

名 词

一、考点聚焦

名词是表示人、事物和抽象概念的词。根据名词本身表达的意义,名词可分为普通名词和专有名词。高考试题中常考名词的构成、用法及搭配。

I. 名词复数构成的特殊变化

1. 无规则变化: man—men woman—women foot—feet tooth—teeth
mouse—mice ox—oxen goose—geese
2. 词形不变: sheep—sheep deer—deer fish—fish (表“条数”)

II. 复合名词复数形式的构成

1. 变最后一个词为复数形式。
girl friend→girl friends a four-act play→three four-act plays
grown-up→grown-ups the five-year plan→the two five-year plans
2. 变主体名词为复数形式。
looker-on →lookers -on sister-in-law→sisters-in-law
editor-in-chief→editors-in-chief passer-by→passers-by
3. 当复合名词的第一个组成是 man, woman 时,两部分都要变成复数形式。
man cook→men cooks woman teacher→women teachers
woman doctor→women doctors woman writer→women writers

III. 名词的所有格

1. 表示有生命的名词,其所有格一般在词尾加 's。
Tom's bike the dog's eyes
2. 表示无生命的名词,其所属关系常用 of 构成的短语来表示。
a map of China the window of the room the weather of our country
3. 表示时间、距离、国家等的名词,虽然属于无生命的名词,也常用 's 所有格。
a ten minutes' rest China's agriculture Beijing's streets
4. 名词双重所有格。
(1) 双重所有格一般有两种形式: of + 名词所有格; of + 名词性物主代词。双

重所有格所修饰的名词通常表示“若干中之一”。

That is a design of Mr Brown's.

那是布朗先生的一项设计。

Is she a daughter of yours?

她是你的一个女儿吗?

(2) “of + 名词所有格”中的名词一般表示人, 不能表示物。

Right: a friend of the doctor's 这个大夫的一个朋友

Wrong: a cover of the books

of 后的名词必须是特指的, 不能是泛指的, 不能与不定冠词连用。

Right: a friend of Mrs Green's 格林太太的一个朋友

Wrong: a friend of a doctor's

(3) 双重所有格修饰的名词可以和不定冠词 a, any, some, no, few 以及 several 等表示数量的词连用, 但不可以和定冠 the 连用。

Have you read any books of Einstein's?

你读过爱因斯坦的什么书吗?

He read some plays of Shakespeare's.

他读过莎士比亚的几个剧本。

(4) 由双重所有格修饰的名词和指示代词 this, that, these 和 those 连用时, 往往表示爱憎、褒贬等感情色彩, 这时并不表示“部分”的意思。

That little daughter of yours is very clever.

你的那个小女儿很聪明。

That cottage of my friend's is surrounded by a beautiful garden.

我朋友的那座小屋四周环绕着一座花园。

That silly uncle of yours has told me the same joke five times.

你的那位傻叔叔把同一个笑话给我讲了五遍了。

二、经典例析

1. If you buy more than ten, they knock 20 pence off _____.

A. a price

B. price

C. the price

D. prices

(2004 全国卷)

答案与剖析

C. 本题考查的是特定语境的理解及 price 的词义取舍的问题。本题意为: 如果你买的数量超过 10, 他们从价钱中优惠 20 便士。price 在这里指所购商品的价钱, 就是可数名词特指了。

2. The environmentalists said wild goats' _____ on the vast grasslands was a

good indication of the better environment.

- A. escape B. absence
C. attendance D. appearance (2004 上海卷)

答案与剖析

D. 本题考查的是题干及四个名词的理解问题。escape 逃跑；absence 不在，消失；attendance 出席，参加；appearance 出现。只有 appearance 符合题意。本题意为：环境学家说，野山羊在广大草原上的出现是环境变好的迹象。

3. He proved himself a true gentleman and the beauty of his _____ was seen at its best when he worked with others.
- A. temper B. appearance
- C. talent D. character (2005 上海卷)

答案与剖析

D. 本题考查名词的理解。temper 心情, 脾气; appearance 外表, 外貌; talent 才能, 才干; character 性格, 个性, 性情。

4. Bill was doing a lot of physical exercise to build up his _____.
- A. ability B. force
- C. strength D. mind
- (2005 天津卷)

答案与剖析

C. 本题考查名词的含义区别。其中 ability 指的是做好某事的能力、技能，是可以学到的能力。force 是指实施、施加的力量，尤指产生或克服阻力的力量，也可指人的精神力量。strength 指事物固有的、有待于加以利用的力量。mind 指的是头脑、智力、精神。本题是指其加强了身体的锻炼，为的是加强自己的身体素质，所以 C 为最佳选项。

5. The head office of the bank is in Beijing, but it has _____ all over the country.
A. companies B. branches
C. organizations D. businesses (2005 辽宁卷)

答案与剖析

B. 本题考查考生在语境中灵活辨析名词词义的实际运用能力，掌握信息词“head office（总部）”以及单词“branches（分公司，子公司）”的实际内涵，不难作出正确选择，只有 B 为最佳。

6. My _____ of this weekend's activity is going out with some good friends.
A. idea B. opinion C. mind D. thought (2005 安徽卷)

答案与剖析

A. 此题考查了在具体语境中名词的辨析。idea 为“想法、意见”等，使用范围最大；opinion 为“意见、看法、主张”，指对事物或问题初步的、不十分肯定的

意见; mind 为“头脑,智力,精神”; thought 意思为“思考”,表示经过沉思、推理而在头脑中形成的意念或思想。

7. The face of four famous American presidents on Mount Rushmore can be seen from a _____ of 60 miles.

- A. length B. distance C. way D. space (2004 甘肃卷)

答案与剖析

B. length 长度; distance 距离; way 道路,方法; space 空间,太空。根据句子的意思,答案选 B,指“离那儿 60 英里远的地方”。

8. Don't leave matches or cigarettes on the table within _____ of little children.

- A. hand B. reach C. space D. distance (2004 湖北卷)

答案与剖析

B. hand 支配,掌管; reach 够得着的地方; space 空间; distance 距离。根据句意,答案选 B。

9. —Brad was Jane's brother!

—_____ he reminded me so much of Jane!

- A. No doubt B. Above all
C. No wonder D. Of course (2004 浙江卷)

答案与剖析

C. 选项 A 的意思是“毫无疑问”,表示肯定; B 的意思是“首先,最重要的是”,表示重要性; C 的意思是“难怪”,表示恍然大悟; D 的意思是“当然,当然可以”,表示同意。根据上下句的意思,答案选 C,表示对原来某现象突然弄明白了。

10. In dealing with public relations, we should make every effort to prevent the _____ in personality.

- A. contact B. contrast
C. connection D. conflict (2004 上海卷)

答案与剖析

D. 本题考查词义的区别。contact 接触; contrast 对比; connection 联系; conflict 冲突。本句意为:在处理公共关系时,我们应努力防止人格冲突。

11. Chinese arts have won the _____ of a lot of people outside China.

- A. enjoyment B. appreciation
C. entertainment D. reputation (2004 上海卷)

答案与剖析

B. enjoyment 满意,快乐; appreciation 欣赏,赏识; entertainment 娱乐; reputation 名声。根据句子的意思,答案应该选 B。本句意为:中国艺术享誉海外。

12. The village is far away from her indeed. It's _____ walk.
 A. a four hour B. a four hour's
 C. a four-hours D. a four hours' (2004 上海春季卷)

答案与剖析

D. 冠词、数词、量词和名词连用有两种形式：一种是“a + 数词 + 量词的名词所有格 + 名词”，如果数词大于“1”，量词要用复数形式，如“a four miles' journey”；另一种是“a + 数词 - 量词 + 名词”，这时量词用单数形式，如“a four-mile walk”。

13. —I'm sorry I stepped outside for a smoke. I was very tired.
 —There is no _____ for this while you are on duty.
 A. reason B. excuse
 C. cause D. explanation (2003 北京卷)

答案与剖析

B. 本题考查名词意义辨析。excuse 理由，借口。说话人意为：你在值班的时候是没有任何理由出去的。reason 原因；cause 事情起因；explanation 解释，与句意不符。

14. The young dancers looked so charming in their beautiful clothes that we took _____ pictures of them.
 A. many of B. masses of
 C. the number of D. a large amount of (2003 上海卷)

答案与剖析

B. many 直接修饰可数名词，表“很多”；接介词 of 时，表“部分”，此时名词前需用定冠词 the 修饰。many 修饰可数名词复数时不用 of，故 A 不可选。number 用来表示“大量、很多”时，应为 a number of，故 C 不可选。a large amount of 用来修饰不可数名词，而 picture 是可数名词，故 D 也不可选。B 项 masses of 是非正式的表达方式，后跟可数名词。

15. “I don't think it's my _____ that the TV blew up. I just turned it on, that's all,” said the boy.
 A. error B. mistake C. fault D. duty (2003 上海卷)

答案与剖析

C. error、mistake 侧重于“错误”这一客观事实；而 fault 侧重于造成差错的主观责任；duty 则是指责任、义务、该做的事。题中说电视坏了，这不是“我”的责任，也就是说“不是我造成的”。

16. One of the consequences of our planet's being warming up is a(n) _____ in the number of natural disasters.