

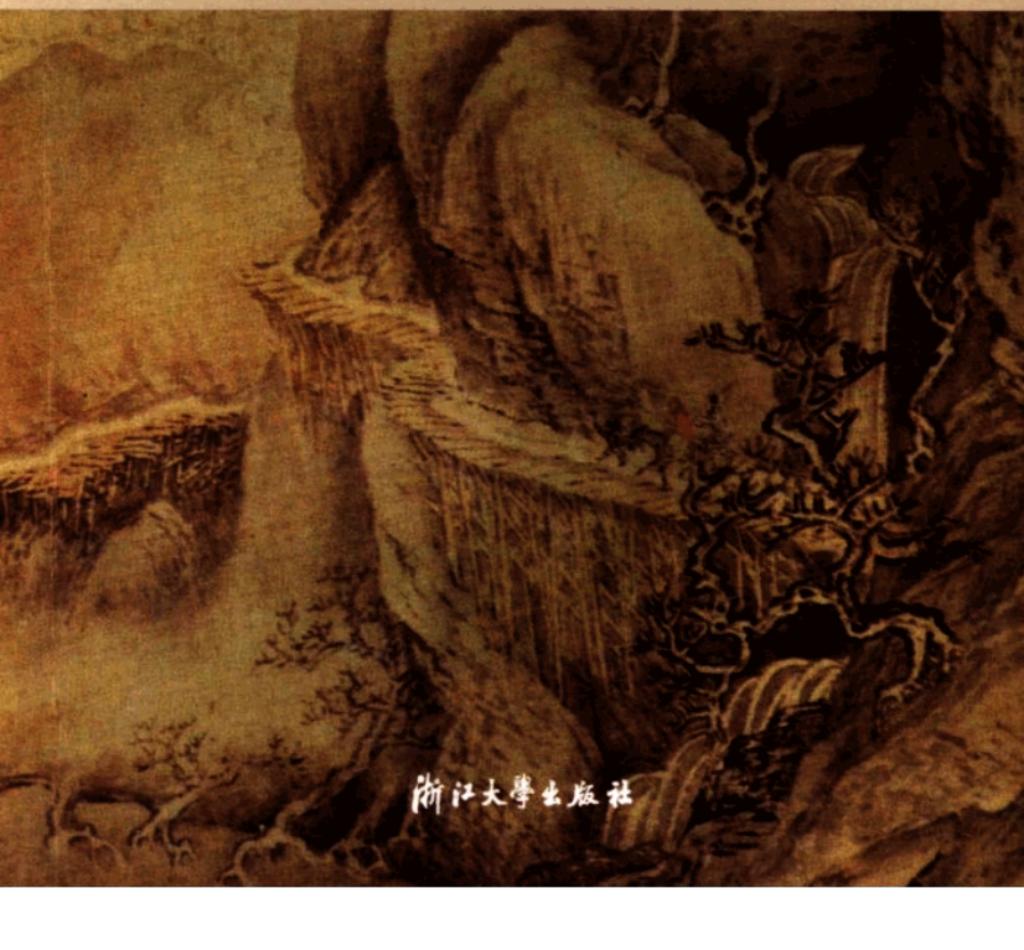
国家教育部最新颁布

新《语文课程标准》指定必读书

高中生

必背古诗文 40 篇

* 主编 高 晨 *



浙江大学出版社

高 中 生 必背古诗文 40 篇

主编 高 晨

选注 高 晨

赏析 陈文建 张立楷

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中生必背古诗文 40 篇 / 高晨主编. — 杭州 : 浙江大学出版社 , 2005. 5

ISBN 7-308-03933-1

I. 高... II. 高... III. ①古典诗歌—中国—高中—教学
参考资料②文言文—高中—教学参考资料

IV. G634. 303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 094786 号

责任编辑 张道勤

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(E-mail:zupress@mail.hz.zj.cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

印 刷 浙江大学印刷厂

开 本 787mm×960mm 1/32

印 张 6

字 数 120 千

版 印 次 2005 年 5 月第 1 版 2006 年 6 月第 3 次印刷

书 号 ISBN 7-308-03933-1/G · 761

定 价 10.00 元

前　　言

国家教育部最新制订的《全日制高级中学语文课程标准》已经颁布实施。关于“古诗文阅读”内容的考察评价，新《课标》指出，重点在于考察“记诵积累”、“能否凭借注释和工具书理解诗文大意”。这充分体现了素质教育的要求。对于高中生，新《课标》要求背诵古今优秀诗文 40 篇。根据这个精神和各地、各年级教材使用的现状，我们精心编写了这本背诵手册。

这本书的显著特点是：

1. **体例精当。**在所选 40 篇中的难读字、异读字的字头上均加注拼音以便诵读，据《课标》的要求，分 [注释] 和 [欣赏] 两个栏目，帮助学生更好地“记诵积累”，并注意链接趣味性的相关背景知识。
2. **方便翻阅。**为方便携带，采用了小 32 开本；为方便诵读，本书前言、目录、正文连码编排，使多半选文都按篇次排在左右面内，省去了读者翻来翻去的麻烦。
3. 本书正文后附录了“高中新教材课文必背名词”和“文学常识”两块内容。“必背名句”因教材不断修订，可能所在册数会有变动，故仅作大体分块。文学常识着重介绍作家生平、思想及其代表作，对学生扩大阅读范围，能起到一定的参考和指导作用。

编　者
2005 年春

目 录

诗词曲 30 首

- | | | | |
|----|-------------|---------|------|
| 01 | 氓 | 《诗经》 | (4) |
| 02 | 《离骚》(节选) | 屈 原 | (8) |
| 03 | 迢迢牵牛星 | 《古诗十九首》 | (12) |
| 04 | 短歌行 | 曹 操 | (14) |
| 05 | 归园田居(少无适俗韵) | 陶渊明 | (16) |
| 06 | 山居秋暝 | 王 维 | (19) |
| 07 | 蜀道难 | 李 白 | (21) |
| 08 | 梦游天姥吟留别 | 李 白 | (26) |
| 09 | 将进酒 | 李 白 | (31) |
| 10 | 兵车行 | 杜 甫 | (35) |
| 11 | 蜀 相 | 杜 甫 | (39) |
| 12 | 客 至 | 杜 甫 | (41) |
| 13 | 登 高 | 杜 甫 | (43) |
| 14 | 登岳阳楼 | 杜 甫 | (46) |
| 15 | 石头城 | 刘禹锡 | (48) |
| 16 | 琵琶行(并序) | 白居易 | (50) |
| 17 | 李凭箜篌引 | 李 贺 | (58) |
| 18 | 过华清宫(长安回望) | 杜 牧 | (61) |
| 19 | 菩萨蛮(小山重叠) | 温庭筠 | (63) |
| 20 | 锦 瑟 | 李商隐 | (65) |

- 21 虞美人（春花秋月） 李煜 (68)
22 雨霖铃（寒蝉凄切） 柳永 (70)
23 桂枝香（登临送目） 王安石 (74)
24 念奴娇·赤壁怀古 苏轼 (78)
25 鹊桥仙（纤云弄巧） 秦观 (83)
26 声声慢（寻寻觅觅） 李清照 (86)
27 书愤 陆游 (90)
28 永遇乐·京口北固亭怀古 辛弃疾 (93)
29 扬州慢（淮左名都） 姜夔 (98)
30 长亭送别 王实甫 (103)

文言文 10 篇

- 31 劝学（节选） 荀况 (105)
32 邹忌讽齐王纳谏 《战国策》 (107)
33 屈原列传（节选） 司马迁 (111)
34 陈情表 李密 (114)
35 滕王阁序（并序） 王勃 (120)
36 师说 韩愈 (123)
37 阿房宫赋 杜牧 (128)
38 六国论 苏洵 (135)
39 游褒禅山记 王安石 (141)
40 前赤壁赋 苏轼 (147)

- 附录一 高中新教材课文必背名句 (153)
附录二 文学常识 (170)

诗词曲 30 首

méng
氓

《诗 经》

氓之蚩蚩， 抱布贸丝^①。
匪来贸丝， 来即我谋^②。
送子涉淇， 至于顿丘^③。
匪我愆期， 子无良媒^④。
将子无怒， 秋以为期^⑤。

乘彼垝垣， 以望复关^⑥。
不见复关， 泣涕涟涟^⑦。
既见复关， 载笑载言^⑧。
尔卜尔筮， 体无咎言^⑨。
以尔车来， 以我贿迁^⑩。

桑之未落， 其叶沃若^⑪。
于嗟鸠兮， 无食桑葚^⑫！
于嗟女兮， 无与士耽^⑬！
士之耽兮， 犹可说也^⑭；
女之耽兮， 不可说也！

桑之落矣，其黄而陨^①。

自我徂尔，三岁食贫^②。

淇水汤汤，渐车帷裳^③。

女也不爽，士贰其行^④。

士也罔极，二三其德^⑤。

三岁为妇，靡室劳矣^⑥。

夙兴夜寐，靡有朝矣^⑦。

言既遂矣，至于暴矣^⑧。

兄弟不知，咥其笑矣^⑨。

静言思之，躬自悼矣^⑩。

及尔偕老，老使我怨^⑪。

淇则有岸，隰则有泮^⑫。

总角之宴，言笑晏晏^⑬。

信誓旦旦，不思其反^⑭。

反是不思，亦已焉哉^⑮！

①氓：外来民。蚩蚩，忠厚的样子。②匪：非、不是。即，就。

③子：你。氓、子、士，都指男主人公。淇：淇水，在现在河南鹤壁境内。顿丘：在现在河南清丰境内。④愆：拖延。媒：媒人。⑤将：愿、请。⑥乘：登。垝：毁坏，倒塌。一说通

“危”，高。复关：卫国地名。 ⑦复关：指代住在复关的那个人。涕：泪。涟涟：泪流不断的样子。 ⑧载……载……：一边……一边……。 ⑨尔：你。卜：用火烧龟板，看龟板上的裂纹，推断祸福。筮：用蓍草的茎占卦。体：卜筮的卦象。咎：灾祸。 ⑩贿：财物。 ⑪沃若：润泽的样子。 ⑫于嗟：叹息。于，通“吁”。鸠：斑鸠。兮：相当于现代汉语的“啊”。据说鸠鸟吃多了桑葚就会昏醉，比喻女子惑于爱情而不能自主。这里反说，表示自悔。 ⑬士：男子的通称。耽：沉溺。 ⑭说：通“脱”。 ⑮陨：落。 ⑯徂：往。三岁：指多年。食贫：吃苦。 ⑰汤汤：水势很大的样子。渐：溅湿。帷裳：车辆旁的围布。 ⑱爽：这里是差错的意思。贰：不专一，有贰心，跟“壹”相对。行：行为。 ⑲罔：无。极：标准。二三：有时二，有时三，意思是经常改变。德：这里指心意。 ⑳靡：无、没有。室劳：家里的劳苦活儿。 ㉑夙兴：早起。夜寐：晚睡。朝：一朝（一日）。 ㉒言：助词。遂：顺心、满足。暴：虐待。 ㉓咥：讥笑的样子。 ㉔言：这里是音节助词，没有实在意义。躬：自身。悼：伤心。 ㉕及：同。老：指上句“及尔偕老”。 ㉖隰：低湿的地方。泮：通“畔”，岸边。 ㉗总角：古代少年男女把头发扎成丫髻，后来用总角指代少年时代。宴：欢聚，或指小孩的游戏。晏晏：欢乐的样子。 ㉘旦旦：诚恳的样子。反：违反，指违背誓言。 ㉙是：此，指誓言。已：止、了结。焉哉：相当于“了吧”。

赏析

诗歌顺着“恋爱—婚变—决绝”的情节线索叙事，通过女主人公被遗弃的遭遇，塑造了一个勤劳、温柔、坚强的妇女形象，表现了古代妇女追求自主婚姻和幸福生活的强烈愿望。

女主人公是在回忆中叙事、抒情的，在回忆中

运用了对比的手法。其一，女主人公自身婚前婚后形成对比。婚前，“总角之宴，言笑晏晏”，“不见复关，泣涕涟涟。既见复关，载笑载言”，“我”纯真、热情；婚后，“夙兴夜寐，靡有朝矣”，“静言思之，躬自悼矣”，“不可说也”。前后恋爱、生活的对比，思想感情的对比，表现了女主人公的性格变化。其二，“氓”的婚前婚后也形成对比。婚前，“氓之蚩蚩”；婚后，“女也不爽，士贰其行”，“言既遂矣，至于暴矣”，他“二三其德”，甚至凶暴起来。在恋爱、婚后生活的对比中，女主人公认识到了在恋爱、婚姻生活中男女是不平等的，从痛苦的生活经历中得出教训：“于嗟女兮，无与士耽！士之耽兮，犹可说也；女之耽兮，不可说也！”她悔恨多于哀伤，决绝而不留恋；“反是不思，亦已焉哉！”表现出她清醒、刚烈的性格特点。

诗的第三、四章运用了比兴手法。“桑之未落，其叶沃若。于嗟鸠兮，无食桑葚。”桑叶鲜嫩，并告诫斑鸠不要贪吃桑葚。这与后面六句劝说“于嗟女兮，无与士耽”形成对照，诗意是相连的。“桑之落矣，其黄而陨”，叶由嫩绿变成枯黄，这与士“信誓旦旦”变为“士贰其行”相对照，含有隐喻。这些起兴的诗句用自然现象来对照女主人公恋爱生活的变化，由起兴的诗句引出表达感情生活的诗句，激发读者联想，增强了意蕴，产生了形象鲜明、诗意盎然的艺术效果。同时，用桑叶嫩绿而枯黄来比喻恋爱生活由幸福而至痛苦，这种兴兼有比的特点，更富有艺术魅力。

离骚（节选）

〔战国〕屈原

帝高阳之苗裔兮^①， 朕皇考曰伯庸^②。
摄提贞于孟陬兮^③， 惟庚寅吾以降^④。
皇览揆余初度兮^⑤， 肇锡余以嘉名^⑥。
名余曰正则兮^⑦， 字余曰灵均^⑧。
纷吾既有此内美兮^⑨， 又重^{chóng}之以修能^⑩。
扈江离与辟芷兮^⑪， 纫秋兰以为佩^⑫。
汨余若将不及兮^⑬， 恐年岁之不吾与^⑭。
朝搴阰之木兰兮^⑮， 夕揽洲之宿莽^⑯。
日月忽其不淹兮^⑰， 春与秋其代序^⑱。
唯草木之零落兮^⑲， 恐美人之迟暮^⑳。
不抚壮而弃秽兮^㉑， 何不改此度也^㉒?
乘骐骥以驰骋兮^㉓， 来吾道夫先路^㉔。

①帝：天帝、上帝。高阳：古帝颛顼(zhuān xū)的称号，相传是楚国国君的祖先。春秋时，楚武王熊通有子名瑕，受封于屈邑，子孙因以屈为氏。所以屈原尊高阳氏为远祖。一说是原始社会的一个崇拜太阳神的部族首领，为楚人崇拜的天神。苗裔：后代。兮：语助词，相当于“啊”。 ②朕：我。秦以前人人都可自称朕，从秦始皇开始，“朕”字才成为封建帝王自称

的专用词。皇考，大夫祖庙之名，即太祖。一说对亡父的敬称。皇：美好、光辉。考：对死去父亲的称呼。伯庸：句亶王熊伯庸，屈原的远祖。一说屈原父亲的字。③摄提：“摄提格”的简称。战国时代根据岁星（木星）的运行纪年。木星绕日一周约为十二年，以十二地支来表示，寅年名“摄提格”。贞：正、正当。孟陬：即夏历正月（寅月）。孟：开始。陬：正月的别名。正月是一年的开端，因此叫孟陬。④惟：发语词。庚寅：古时用干支纪日，指庚寅这一天。以上两句屈原自述出生在寅年寅月寅日，屈原生日“三寅”叠合，正表明了诗人的尊贵不凡。⑤皇：皇考的简称。览：观察。揆：估量。初度：初生时的气度。⑥肇：开始，指初生时。一说肇通“兆”，卦兆。据刘向《九叹·离世》“兆出名曰正则兮，卦发字曰灵均”等语，认为屈原是卜于皇考之庙而得名。锡：通“赐”，赐给。嘉名：美名。⑦正则：屈原名“平”，字“原”。“正则”，阐明名“平”之意，意思是公正而有法则。⑧灵均：“原”是指高平的地，“灵均”阐明字“原”之意，意思是灵善而均调。⑨纷：众多的样子。内美：内在的美好品质。⑩重：加上。能，古音“泥”，通“态”，指姿容、姿态。修能：即美好的容态。一说“修能”，指美好的才能。⑪扈：楚地方言，披着的意思。江离：一作江蓠，香草名，又称蘼(mí)芜，因生于江中，所以叫“江离”。辟：同“僻”，偏僻。芷：即白芷，香草名，因生于幽僻之处，所以叫“辟芷”。⑫纫：楚方言，连结。秋兰：香草，秋天开淡紫色小花，有香味。佩：佩带在身上的饰物。古时男女佩带香草，用以祛除不祥，以防止恶浊气味的侵袭。⑬汨：水流得很快的样子。这里指时光如流水，过得飞快。不及，赶不上。⑭不吾与：“不与吾”的倒装，“不等待我”的意思。⑮搴：楚方言，拔取。阤：楚方言，大的山坡。木兰：香木名，或称黄心树、紫玉兰，皮似桂，状如楠树，高数仞，相传去皮不死。⑯揽：采摘。洲：水中的陆

地。宿莽：指冬天不枯的芥草。木兰去皮不死，宿莽经冬不枯，用来隐喻自己的修身。^⑯日月：指时光。忽：迅速的意思。淹：久留。^⑰代序：轮替，轮换。代：更替。序：次序。^⑲惟：思，想。零落：飘零、坠落。^⑳美人：喻楚怀王。一说屈原自指，美是壮盛的意思，美人指壮年的人。迟暮：衰老。^㉑不：“何不”的省略。抚壮：趁着壮盛之年。弃秽：抛弃污浊的东西。^㉒度：态度。一说“度”，指现行的政治法度。^㉓骐骥：骏马，比喻贤能的人。驰骋：骏马奔跑。此句比喻任用贤才来治理国家。^㉔来：助词。导，引导。夫：语气助词。先路：前面的路。

赏析

宋朝著名史学家、词人宋祁说：“《离骚》为词赋之祖，后人为之，如至方不能加矩，至圆不能过规。”这就是说，《离骚》不仅开辟了一个广阔的文学领域，而且是中国诗赋方面永远不可企及的典范。背诵部分是节选诗歌的第一个章节，写的是诗人自己的出生、世系、品质、修养和叹韶光易逝，恨怀王不悟、美政难行的忧愤和激情。写这些内容意在表明自己有着良好的家庭环境，濡染熏陶了高尚的思想情操，从小就执著于真善美的不懈追求，有着变革政治、实行美政的理想和抱负。因此，诗歌一开头就为我们塑造了一个光彩照人的抒情主人公形象。

《离骚》鲜明地表现了诗人浪漫主义的创作风格，在艺术技巧上主要体现在大量地运用比喻、象征的手法，节选的背诵部分也不例外。如“扈江离与辟芷兮，纫秋兰以为佩”，用摘取香草来比喻要加强自身的修养，用佩戴香草来比喻要保持行为的修洁。在

这里，“江离”、“辟芷”、“秋兰”这些香草成了诗人所向往追求的美德、美行的象征和载体。这种比喻象征中对喻体的调遣，是基于传统文化的底蕴，给人以言有尽而意无穷的隽永。又如“汨余若将不及兮，恐年岁之不吾与。朝搴阰之木兰兮，夕揽洲之宿莽”，同样用香草、香木作喻，来歌咏自己对美的执著追求。前两句抒发的是时光如逝水、时不我待的感慨，而“宿莽”是一种经冬不死的香草，那么读到此处就令人联想到：岁月催人老的规律无法变更，而修养成的高尚的品德情操，却会像经冬不死的“宿莽”一样经久不衰，美的丰采永存，美的魅力永存。再如“日月忽其不淹兮，春与秋其代序。唯草木之零落兮，恐美人之迟暮”，是感叹时光流逝之快速，美人也像草木凋零一样衰老。诗人以美人自比，抒发了希望有一番作为而时不我待的美人迟暮之叹。香草美人是屈原诗歌中出现频率最高的意象，以至后世的文人也常用香草美人自比。

名句提示

《离骚》千古传颂的名句很多，如“老冉冉其将至兮，恐修名之不立”，“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰”，“亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔”，“制芰荷以为衣兮，集芙蓉以为裳”，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”等等，均须诵读记取，领悟其丰富深刻的思想内涵。

迢迢牵牛星^①

《古诗十九首》

迢迢牵牛星，皎皎河汉女^②。
纤纤擢素手，札札弄机杼^③。
终日不成章^④，泣涕零如雨^⑤。
河汉清且浅，相去复几许^⑥？
盈盈一水间，脉脉不得语^⑦。

①本篇为《古诗十九首》之十。这首诗写织女星相思之苦，借喻有情男女咫尺天涯的哀怨。②迢迢：遥远。牵牛星：在银河南。河汉：天河，即银河。河汉女：指织女星，在银河北。③擢：引、伸出。札札：机织声。杼：梭。④章：指布的经纬纹理。⑤零：落。⑥相去：相隔。⑦盈盈：清澈的样子。脉脉：相视而含情不语的样子。

赏析

“迢迢”，写距离之远；“皎皎”，写星光之亮。这里运用叠字兼写牵牛星和织女星，产生一种夜空广大、星光灿烂的视觉感受。这是诗人遥望银河中的牵牛星、织女星，从远景写起。

“纤纤擢素手，札札弄机杼。”诗人的视线移到织女星，写织女织布。“纤纤”状素手之修美，“札札”摹状织布之繁忙，一状形，一摹声。由远而近，

先人后物。“纤纤”和“札札”，形、声生情。

“终日不成章，泣涕零如雨。河汉清且浅，相去复几许？”织女织成布，才能与牛郎相会。可是，终日织不出布，直哭得泪如雨下。银河水清又浅，又能相隔多远呢？可是不能相会。这揭示出现实与愿望的矛盾。这里由事（不成章）而人（零如雨），再到人之忧思。

“盈盈一水间，脉脉不得语。”“盈盈”写水之物貌，清浅的样子；“脉脉”写人之情貌，含情的样子。“盈盈”和“脉脉”，水貌和情貌都很美。可是一水之隔，却“不得语”，只能含情脉脉，隔河相望。情景并生，哀怨动人。这两句揭示矛盾之鲜明，表情之深切，情景之交融，声情之并茂，雅俗之兼得，均堪称上乘。

此诗十句之中，有六句用了叠音词，这些叠音词的使用，不仅增强了诗歌的节奏感、音乐美，而且表达出细微曲折的思想感情，描摹出事物的特征和属性。

短歌行^①

〔魏〕曹操

对酒当歌^②，人生几何^③！
譬如朝露，去日苦多^④。
慨当以慷^⑤，忧思难忘。
何以解忧？唯有杜康^⑥。

青青子衿^{jīn}，悠悠我心^⑦。
但为君故，沉吟至今^⑧。
呦呦鹿鸣^{yōu}，食野之苹。
我有嘉宾，鼓瑟吹笙^⑨。

①《短歌行》：乐府《相和歌·平调》曲名。本篇是第一首的本辞。②当：对着。③几何：多少。④去日：过去的日子。⑤慨当以慷：“慷慨”的间隔用法。当、以：这里没有具体意义。⑥杜康：相传是最早造酒的人，这里作为酒的代称。⑦青青子衿，悠悠我心：是《诗经·郑风·子衿》中的诗句，原写思念情人，这里用来比喻渴望得到有才干的人。子：对对方的尊称。青衿，青色的衣领，是周代学子的服装，这里指代有学问的人。悠悠：忧思的样子。⑧沉吟：原指小声念叨和玩味，这里指低声吟诵《子衿》这首诗。⑨“呦呦”四句：是《诗经·小雅·鹿鸣》中的诗句，原是欢宴宾客的诗，这里引用，表示自己渴望礼遇贤才。呦呦：鹿叫的声音。苹：艾蒿。