

小学素质教育精品丛书

小学语文

学习与实践

能力检测

江苏教育报刊社 主编

(苏教版第十一册)

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

小学语文学习与实践能力检测

(配苏教版第十一册)

主 编 江苏教育报刊社

执行主编 许元新 杨朝平

本册主编 魏 星

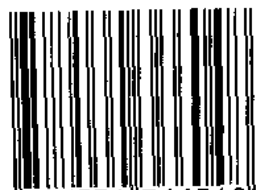
参与编写 魏 星 王绪楼 朱旭光 侯 方



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

ISBN 7-5343-6604-6



9 787534 366048 >

书 名 小学语文学习与实践能力检测
(配苏教版第十一册)

本册主编 魏 星

责任编辑 周 红

出版发行 凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社(南京市马家街31号210009)

网 址 <http://www.1088.com.cn>

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华发行集团有限公司

照 排 南京紫藤制版印务中心

印 刷 江苏教育报刊实业有限公司

厂 址 南京市江宁开发区甫前路(邮编211102)

电 话 025-52721557

开 本 787×1092毫米 1/16

印 张 4.7

字 数 107000

版 次 2006年8月第2版

2006年8月第1次印刷

书 号 ISBN 7-5343-6604-6 G·6299

总 定 价 12.00元(共6册)

盗版举报 025-83201538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

奉献教辅精品 推进素质教育

随着素质教育的不断推进,广大师生更加迫切需要体现素质教育精神和新课标理念的教辅读物,而“一费制”的实行,把选择教辅读物的困惑更多地推向了家长。我社作为江苏省教育厅教育报刊专业编辑出版机构,在新形势下有义务将编辑出版优秀的教辅读物作为自己义不容辞的职责。继成功推出《小学数学探索与实践能力的检测》后,再次集中我省小学语文、英语教研力量,编写了《小学语文学习与实践能力检测》、《小学英语学习与应用能力检测》系列丛书。

丛书坚持以课程标准为依据,准确地把握课程目标,并从学生的兴趣与经验出发,强化学习能力和综合素质训练,所编习题精练新颖,富有创意,使学生通过练习评价,真正了解自己的学习状况和水平,从而激发学习的积极性和主动性,同时也可使教师进一步了解自己的教学过程和效果,不断调整教学方法和手段。三个系列丛书的配套出版,将极大地满足广大师生教与学的需求。

《小学语文学习与实践能力检测》按单元设计练习,全书分四大极块:

课文点击——立足单元教学,用别开生面的练习夯实基础;

生活链接——配合单元教学,运用所学知识,结合实际生活,锻炼同学们的综合语文能力;

阅读在线——通过课内外阅读材料的选读、推介,拓展同学们的阅读面,提升阅读能力;

习作平台——结合单元写作要求,引导学生掌握写作方法,并提供典型文题训练。

新理念,新题型,带领同学们走进学习的新天地。

江苏教育报刊社社长 晏仲超
2006年7月

第一单元综合测试

一、课文点击



1. 用“\”将括号中不正确的字画去。

(扶 抚)养 勉(励 厉) 与世(长 常)辞 赴汤(倒 蹈)火
(克 刻)服 (垦 恳)切 弥(留 流)之际 悲愤欲(绝 决)

2. 写出意思相近的成语。

视死如归() 兢兢业业() 永垂不朽()
先人后己() 卓尔不群() 冲锋陷阵()

3. 在括号中填上合适的关联词语。

()敌人残忍地杀害了我们无数同胞,()两个日本小姑娘是无辜的。()两个小姑娘在八路军指挥部得到了很好的照顾,但为了保证她们的安全,聂将军()把她们转交给了日方。

4. 根据课文内容和自己的理解填空。

(1) 聂将军被日本人民称为“_____”、“_____”,这是因为_____。

(2) 《示儿》这首诗让我们懂得诗人一生的遗憾是_____,他对孩子的嘱咐是_____。

(3) “祖国,我永远忠于你,为你献身,用我的琴声永远为你歌唱和战斗。”这是波兰著名音乐家肖邦说过的一句话。1830年11月,当肖邦得知反抗沙俄统治的起义失败的消息时,他_____,写下了著名的《_____》。那_____的旋律,表现了波兰人民的_____。



5. 我会连。

黄河远上白云间
秦时明月汉时关
黄沙百战穿金甲
醉卧沙场君莫笑

古来征战几人回
一片孤城万仞山
万里长征人未还
不破楼兰终不还

6. 读下面一节诗歌,完成后面练习。

你从雪山走来,
春潮是你的丰采;
你向东海奔去,
惊涛是你的气概。
你用甘甜的乳汁,
哺育各族儿女;
你用健美的臂膀,
挽起高山大海。
我们赞美长江,

_____ ;
我们依恋长江,

_____。

(1) 将诗句补充完整。

(2) 长江发源于_____,流经_____个省、市、自治区,最后流入_____海之中。

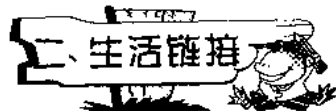
(3) 歌颂祖国山河的诗句有很多,你能根据下面的提示各写出一句来吗?

长 江 — 不尽长江滚滚来

桂林山水 — _____

杭州西湖 — _____

庐山瀑布 — _____



1. 下面是一则某校小学生篮球比赛的报道稿,文中连用四个“战胜”,显得太单调了。想一想,“战胜”还有哪些更生动的说法,请你根据不同的比分,

把“战胜”的这些近义词分别填入括号,替代文中的“战胜”,让语言变得更丰富多彩。

今天进行的小学生男篮预选赛中,六(1)班以 72 比 60 战胜六(3)班,六(5)班以 58 比 56 战胜()六(8)班,六(2)班以 53 比 42 战胜()六(4)班,六(7)班以 68 比 56 战胜()上届冠军六(6)班。

在各种新闻媒体中,我们经常可以看到报道我国体育健儿夺得体育竞赛第一名的消息。“获得第一”有多种说法,你能说出几个来吗?

2. 在 2005 年春节联欢晚会上,各地方电视节目主持人分别代表各省、直辖市、自治区向全国人民送春联。请你读一读,你知道这些春联是哪些省份送的吗?

例: 浙江 上联: 饮龙井茶,品江南丝竹;
江苏 下联: 登虎丘塔,论天下园林。
 _____ 上联: 苗寨黔山黄果树,茅台赤水。
 _____ 下联: 川肴蜀绣锦官城,花径草堂。
 _____ 上联: 碧草毡房,春风马背牛羊壮;
 _____ 下联: 苍松雪岭,沃野龙江豆谷香。

3. 经过航天工作者的努力,“神舟”六号飞船发射成功了。喜讯传来,你的心情怎么样? 用一个比喻句描写一下你的心情。

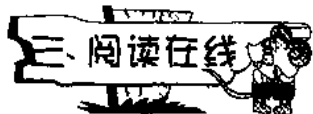
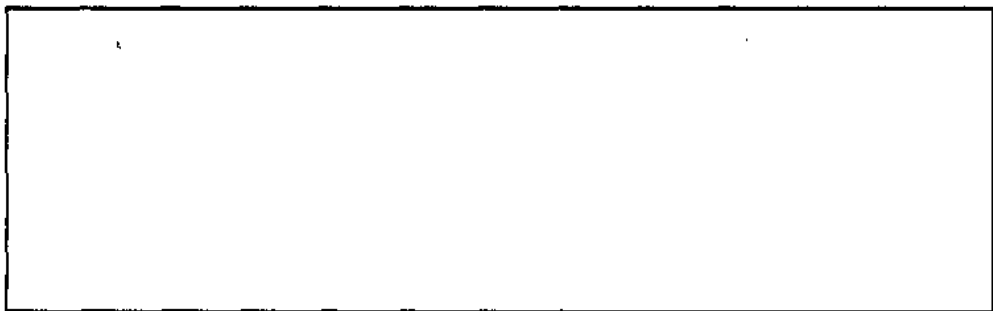
4. 下面是 2008 北京奥运会“中国印·舞动的北京”的图标,仔细观察后,根据要求答题:

(1) 这个图标很有创意,你能写出自己的一点理解吗?



(2) 请你试着为 2008 年北京奥运会写一句广告语。

5. “十一”旅游黄金周又快到了。如果你的父母打算带你去一个风景名胜游玩,你打算去什么地方? 查一查资料,你能给这个地方制作一张“风景名片”吗?



(一) 把我的心脏带回祖国(片段)

1830 年 11 月的一天,维斯瓦河上弥漫着薄薄的雾霭。20 岁的肖邦告别了自己的亲人,坐着马车离开了首都华沙。在城郊,马车突然被一大群人拦住,原来是肖邦的老师埃斯内尔和同学们来为他送行。他们站在路边,咏唱着埃斯内尔特地为肖邦谱写的送别曲《即使你远在他乡》。埃斯内尔紧紧地握住肖邦的手说:“孩子,无论你走到哪里,都不要忘记自己的祖国呀!”肖邦感动地点了点头。这时,埃斯内尔又捧过一只闪闪发光的银杯,深情地对肖邦说:“这里装的是祖国波兰的泥土,它是我们送给你的特殊礼物,请收下吧!”肖邦再也忍不住了,激动的泪水溢满了眼眶。他郑重地从老师手里接过了盛满泥土的银杯,回首望了望远处的华沙城,然后登上马车,疾驰而去。

1. 这段话描写了肖邦离开祖国时的三个感人的场景,请你把下面概括三个场景的小标题补充完整。

() → ()

() → 肖邦接杯登车去

2. “学贵有疑”。读了文中画线的句子,你能提出什么问题?你能解答出来吗?

我的问题: _____

我的答案: _____

3. 这个感人的场面让你想到了哪些关于“送别”的古诗句?请任意写出三句。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(二) 挽云携雾的天仙——天子山

湖南省西北部的武陵源是一个如诗如画的胜地。这里的 3000 多座山峰拔地而起,蔚为壮观。其中的天子山是武陵源众山中最大也是最高的一座,它位子武陵源峰林中心的高台上,终年云遮雾绕,犹如一位下凡的天仙。

天子山是俯瞰群峰的好去处。登上天子山不是件容易的事,需要 3 小时才能到达峰顶。上山的小路蜿蜒在悬崖峭壁达,沿途到处是茂密的林木,米阴匝地,不见天日,空气清新甘甜,令人心旷神怡。当你淌着满身的汗水攀爬到山顶时,一个童话般的神奇世界便会呈现在你眼前:无数高高低低的石峰从深沟幽谷中拔地而起,好似万箭直射蓝天碧空,又似玉树琼木伫立瑶台仙境。峰顶生长着郁郁葱葱、千姿百态的青松,它们俨然是天子山的主人,欢迎你的到来。

群峰从无边无际的云海中钻进钻出,时隐时现,如蓬莱仙岛,如玉宇琼楼。临风而立,此时你仿佛置身碧空,踏着轻渺的烟云,飘飘欲仙。爬山的辛苦和劳累顿时云消雾散。

天子山风景区集中,有景点十几处,每个景点都名副其实,惟妙惟肖。点将台,在白雾缭绕的深谷中,数十座大大小小的山峰集中于一处,高处居中的石峰像皇帝,前面的石峰像捧着圣旨的传令官,立于两侧的巨石似躬身而立的丞相,而周围耸立的石柱如无数的将士在恭听圣旨。还有那石船出海、济



公盘坐、众将出征……无不栩栩如生。奇特迷人的景象，令你如痴如醉，流连忘返。

1. 文中哪些词对你来说是新词？请至少写出三个，并根据上下文推测它的含义。

2. “天子山”，多有趣的名字！你知道为何这样取名吗？到文中去找答案吧（用波浪线画出有关句子）。

3. 通过反复仔细阅读第四自然段，我们的眼前应该出现几幅具体的画面，分别是_____、_____、_____。只有想象出这些画面，才能对天子山奇特的景象产生深刻的印象。

4. 摘抄和题目中“挽云携雾的天仙”相对应的句子。



1. 请根据下面的情境，以“月色”为中心，展开联想，写一段话，要求不少于50字。

情境：八月十五的晚上

2. 每个学生都会有“心儿怦怦跳”的体验：考场上题目做不出来时，“心儿怦怦跳”；犯了错误，去老师办公室时，“心儿怦怦跳”；去参加钢琴考级时，“心儿怦怦跳”；第一次登台演讲时，“心儿怦怦跳”；比赛后得知获奖的消息时，“心儿怦怦跳”……请你以“心儿怦怦跳”为题选一件事，把你亲身感受、体验用美妙的语言刻画出来，与大家分享。

第二单元综合测试

课文点击



1. 根据拼音,在括号中填上合适的字。

- (1) lì → 严() 勉() 经() 再接再()
 权() 屹() 磨() 变本加()
- (2) zhì → 控() 真() ()序 ()仁()义
 意() ()商 统() 专心()()

2. 仔细推敲,分辨对错。(对的打“√”,错的打“×”)

- (1) “呼号”、“号召”和“狂风怒号”中的“号”读音相同。 ()
- (2) “疾驰而去”和“积劳成疾”中的“疾”意思不一样。 ()
- (3) “报警——警报”、“替代——代替”和“罪犯——犯罪”这三组词,每组字序不同,但意思一样。 ()
- (4) “我们对于生存环境太重要了,必须保护它”是个病句。 ()

3. 你发现下面词语的特点了吗?请再写出几个这样的词语。

小心翼翼 _____

忧国忧民 _____

井然有序 _____

4. 补充词语,并从中选择两个写几句连贯的话。

胜()在握 成竹在() ()水一战 一()雌雄
 心()神往 训练有() 一()糊涂 ()尔不群



5. 根据课文内容和自己的理解填空。

(1)《船长》一文中,哈尔威船长一生都要求自己_____,
_____。你认为哈尔威船长的做人之道是_____。

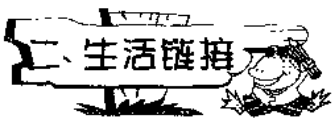
(2)《爱因斯坦与小女孩》讲述了大科学家和小女孩之间发生的有趣而又令人回味的事。文中小女孩对爱因斯坦的评价是_____,
_____;她的父亲对爱因斯坦的评价是_____,
_____;爱因斯坦的自我评价是_____,
_____。联系全文谈谈你对爱因斯坦的看法_____。

6. 读下面一段文字,完成后面练习。

他们吃的“饭”是特制的。吃的时候,先要把食品放到塑料袋里,再灌进水,把食品捏成糊(hù hú),然后像挤牙膏(gǎo gāo)似的把食物挤进嘴里。如果是吃花生米一类的硬颗粒状食物,就要让它们飘浮到空中,然后像鱼儿觅食一样在空中捕(bǔ pū)捉。

(1)给文中加点的字选择正确的读音,用“√”标出。

(2)仿照画横线的句子写一句话,用上几个表示连续动作的词。



1. 在生活中,由于考虑不够周密,不少人常常说错话。有的人闹了笑话,还自以为是或不以为然呢!你能“听”出下面三句话存在的毛病,并改正过来吗?

(1)一个孩子问妈妈:“妈妈,你在干什么?”妈妈回答他:“别吵!别闹!我在冰箱里找东西。”

(2)一位老太太对一个年轻人说:“我呀,从小就看着你长大。”

(3)“你家在哪儿?”“我的家住在月亮湾小区。”

2. 有时候人的动作往往表示人的一种情绪,如“外婆不如如何是好,两只手在围裙上搓了搓”。你能仿照这个句子也来描写一下人的动作吗?

(1) 我非常为难,急得_____。

(2) 我非常高兴,_____。

(3) _____。

3. 红领巾是少先队员的标志,可是,现在一些同学不喜欢戴红领巾。这到底是为什么呢? 请根据要求完成下列各题。

▲ 现在红领巾的“用场”大了,有的在体育课上将红领巾绑在腿上,缠在头上;有的在大扫除的时候当抹布……请你观察一下,红领巾还有哪些“用场”?

▲ 请你采访一下周围的同学,有些同学为什么不爱戴红领巾?

同学们不爱戴红领巾的原因有: _____

▲ 有人建议可以实行一些改革,比如夏天的时候让孩子佩戴少先队胸章,这样就不会太热了。你对这一建议是赞成还是反对? 你有什么好的建议吗?

4. 有位同学做了一项调查统计:

班 级	在课桌上乱打草稿的人数
六(1)	20
六(2)	36
六(3)	15
六(4)	19

(1) 你能从这张表格中读出什么信息?



(2) 假如你看到有人做数学题时在课桌上打草稿,你会怎么劝说才能使他改掉这个习惯呢?

三、阅读在线

1. 阅读课文片段,完成练习。

(一)

薄雾笼罩着大海。突然,沉沉夜雾中冒出一个阴森森的往前翘起的船头。那是正在全速前进的“玛丽”号巨轮,它直向“诺曼底”号的侧舷撞过来。只听一声巨响,“诺曼底”号的船身一下被剖开了一个大口子。船发生了可怕的震荡。顷刻间,所有的人都奔到甲板上,男人、女人、孩子,半裸着身子,奔跑着,呼喊着的,哭泣着,海水猛烈地涌进船舱。

(二)

哈尔威巍然屹立在他的船长岗位上,沉着镇定地指挥着,控制着,领导着。他把每件事和每个人都考虑到了,他仿佛不是在给人而是给灾难下达命令,一切似乎都在听从他的调遣。

(1) 写出表示时间短的词语。

顷刻间_____

(2) 比较阅读这两个片段,我发现:_____

_____。

2. 阅读短文,完成练习。

飞 来 湖

一个赴美旅游团到飞来湖观光,导游兴致勃勃地讲起了飞来湖名字的来源。传说这个湖本来位于美国北方,那是一个迷人的夏天,湖水万顷碧波,波

光潋滟,吸引了大批天鹅前来觅食,嬉戏,天鹅见这里食物丰美,风光宜人,就流连忘返,一连数日不肯离去,谁知天有不测风云,陡然间气温骤变,整个湖水瞬间变成一个大大的冰坨,正游在湖水中捕鱼的天鹅惊慌失措地扇动翅膀,同时起飞。

奇迹出现了,天鹅的双腿全部冻在冰湖中,拔不出来。情急之下,它们同心协力往外拽,一刹那,整个湖都随天鹅飞起来,这是何等壮观奇特的景象啊!天鹅带着冰湖飞呀飞呀,一直飞到温暖的南方才停下来。这里温暖,大冰坨渐渐融化,于是遥远的北方湖搬家了。

游客听得迷醉,到小憩之时还议论不休,一个小女孩被她母亲扶着坐下来,游客这才发现,她的一条腿是假的,装了假肢。有人好奇地询问断腿的原因,小女孩的母亲头也不抬,随口说:“刚刚介绍过飞来湖的来历,你们没听见吗?”众人诧异。

“飞来湖被天鹅带上天的时候,一个小女孩也跟着飞起来,当时她正兴高采烈地在湖水中玩,还做了个大海措针的动作;一只脚站在湖水中,另一只脚向后高高翘起,身体优美地朝前倾,极像一只美丽的天鹅,可是转眼间湖水就冻结住,那只站在湖中的腿就冻在湖中。”

小女孩的母亲抬起头,做了个无求的动作道:“飞了那么远的路一求冻腿怎么保得住。”

众人皆沉静,唯有小女孩沾沾自喜地望着母亲,好像补充说,事实就是这样,有什么好怀疑的。

那是了不起的母女俩。她们让你明白:美可以美化,丑也可以美化。爱着的心灵从不嫌弃需要帮助的人。

(1) 摘抄文中描写飞来湖美丽景象的词语。

(2) “飞来湖”的名字是怎么来的? 在文中做上标记。

(3) 读下面的句子,回答问题。

① 游客听得迷醉。(游客为什么听得“迷醉”?)

② 众人诧异。(众人为什么“诧异”?)



③ 众人皆沉静。(众人此时会想到什么?)

(4) 读了这篇短文,你有什么样的感受?



1. 在你的眼里,家像什么? 请照样子写一句:

每个人都有家,小时候,家就像缤纷的霓虹,给我们编织美丽的憧憬和神奇的童话。

在我眼里，家就像

2. 通过学习课文,我们结识了聂荣臻、肖邦、爱因斯坦、哈尔威等令人钦佩和敬仰的伟大人物。其实,在我们平时的生活中,也有值得我们敬佩的人物,请你想一想是谁,从哪些事情中产生了对他(她)的敬佩之情呢?写一篇文章告诉大家,题目自定。相信你笔下的人物一定很感人。(请另附纸)

[illegible]

第三单元综合测试

一、课文点击



1. 选字填空。

协 胁 谐

和()社会

同心()力

威()利诱

萃 翠 脆

苍()挺拔

人才荟()

干()利落

及 机 急

能源危()

情况危()

迫不()待

2. 在括号里填上意思相反的词。

() () 相关 () () 无常 取() 补() 喜() 厌()

() () 相依 一决() () 抑() 扶() 有() 有()

3. 请记住下面词语,并能联系语言环境填空。

卓越 奉献 风雨同舟 出类拔萃 畏难退缩

索取 典范 顾名思义 和衷共济 坐以待毙

(1) 王凯的爸爸是一位()的工程师,在润扬大桥的建造中,他表现出了()的才能。

(2) 雷锋叔叔把有限的生命投入到了全心全意为人民服务之中去,他是我们学习的光辉()。他平凡的一生、崇高的品质昭示我们:人生的价值在于(),而不在于()。

(3) 面对印度洋大海啸的袭击,救灾人员没有(),他们发扬()、()的合作精神,坚守在抗灾第一线,和

