



中央民族大学国家“十五”“211工程”建设项目



MINZU YANJIU WENJI XUEKE  
JIANSHI YU YINGYONG YANJIU JUAN

张海洋 主编

# 民族研究文集

## 学科建设与应用研究卷

中央民族大学出版社



中国民族学网: <http://www.cnethnology.com> 中国民族学网: <http://www.cnethnology.com> 中国民族学网: <http://www.cnethnology.com>



中国民族学网: <http://www.cnethnology.com>  
中国民族学网: <http://www.cnethnology.com>

中国民族学网: <http://www.cnethnology.com>

# 民族研究文集

## 学科建设与应用研究卷

中国民族学网: <http://www.cnethnology.com>

中央民族大学国家“十五”“211工程”建设项目



张海洋 主编

# 民族研究文集

## 学科建设与应用研究卷

中央民族大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

民族研究文集·学科建设与应用研究卷/张海洋主编. —北京:中央民族大学出版社,2006.6

ISBN 7-81108-167-9

I. 民… II. 张… III. ①民族学—文集②民族学—中国—文集 IV. C95-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 041465 号

## 民族研究文集·学科建设与应用研究卷

---

主 编 张海洋  
责任编辑 张 山  
封面设计 马钢工作室  
出 版 者 中央民族大学出版社  
北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编:100081  
电话:68472815(发行部) 传真:68932751(发行部)  
68932218(总编室) 68932447(办公室)  
发 行 者 全国各地新华书店  
印 刷 者 北京华正印刷有限公司  
开 本 880×1230(毫米) 1/32 印张:20.25  
字 数 510 千字  
印 数 2000 册  
版 次 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 7-81108-167-9/C·69  
定 价 42.00 元

---

版权所有 翻印必究

中央民族大学国家“十五”“211工程”建设项目  
已出图书

- 《发音语音学》 罗安源 著  
《语言人类学教程》 何俊芳 编著  
《中国边疆政治学》 吴楚克 著  
《明代大慈法王研究》 陈楠 著  
《突厥语族文献学》 张铁山 著  
《浑沌学与语言文化研究》 张公瑾 丁石庆 主编  
《布依语基础教程》 王伟 周国炎 编  
《古代突厥文碑铭研究》 耿世民 著  
《回顾与展望》 斯琴 编著  
《景颇语基础教程》 戴庆厦 岳相昆 著  
《仙岛语研究》 戴庆厦 丛铁华等著  
《满一通古斯语族民族宗教研究》 奇文瑛 著  
《彝语基础教程》 朱文旭等编著  
《彝语方言学》 朱文旭 著  
《唐代前期北衙禁军制度研究》 蒙曼 著  
《保护生物学研究》 孟秀祥等编著  
《环境进化论》 李璇等编著  
《仙仁土家语研究》 戴庆厦 田静著  
《苗语与古汉语特殊语句比较研究》 张永祥 曹翠云 著  
《汉藏语系量词研究》 李锦芳 主编 胡素华 副主编  
《明代班军制度研究》 彭 勇 著  
《民族理论与民族政策概论》 金炳镐 著  
《回鹘文献语言的结构与特点》 张铁山 著  
《回鹘文社会经济文书研究》 耿世民 著  
《回族历史与文化暨民族学研究》 马启成 著

## 中央民族大学“十五”“211工程”学术出版物编审委员会

主任委员：陈 理

副主任委员：郭卫平

委 员：王锺翰 施正一 牟钟鉴 戴庆厦 杨圣敏 文日焕  
刘永佶 李魁正 朱雄全 宋才发 冯金朝 邓小飞

## 民族学社会学教材与研究丛书编委会

主 任：杨圣敏

副主任：张海洋

委 员：

邵献书 白振声 黄有福 徐万邦 包智明  
王建民 王庆仁 陈长平 潘 蛟 丁 宏

## 民族学社会学教材与研究丛书总序

民族学与社会学学院的前身是建立于1952年的中央民族学院研究部。在20世纪五六十年代，研究部曾汇聚了中国大部分民族学与社会学的顶尖人才，如中国民族学与社会学的开拓者潘光旦、吴文藻、杨成志、吴泽霖、费孝通、林耀华和李有义等人，以及他们的学生陈永龄、宋蜀华、施联朱、王辅仁、吴恒和王晓义等著名学者。

20世纪80年代初，研究部更名为民族研究所，不久又建立了中国第一个民族学系，20世纪90年代扩大为民族学研究院，2000年更名为民族学与社会学学院。半个世纪以来，名称和建制的变化，并没有影响她致力于民族学教学与研究的宗旨，经过几代人的努力，从该院毕业的民族学专业的学士、硕士和博士已遍布全国各地，多为栋梁之材。同时出版了大量在国内影响巨大的专著和教材。如潘光旦、吴文藻、费孝通等人的文集，林耀华主编的《民族学通论》、宋蜀华的《民族研究文集》、陈永龄的《中国民族学史》（英文版），还出版了全所历年研究成果的论集《民族研究论文集》。这些出版物的共同特点是，以实地调查的材料为基础，以中国的56个民族为主要研究对象。几十年来，这已成为民族学与社会学院几代人的学术传统。

民族学（文化人类学）毕竟是一个自西方传来的学科，在中国发展历史较短，几十年来又多次受政治运动的影响，所以与我国一些传统的老学科相比，中国的民族学无论在专业的理论、方法和研究成果方面，都是一个比较年轻、比较薄弱的学科。因此，今后本学科的重点是加强民族学专业的基础理论和方法的建

设。为此，我们认为需要长期坚持两个方面的工作：

一、积极了解和借鉴国外学者有关的理论、方法和实践。这就要求我们既要翻译、介绍国外一些经典的名著，又要随时掌握国外研究的动态，将其最新的代表性作品翻译介绍给国内的读者和同行。

二、也是更重要的一个方面，继承我院 50 年来的传统，坚持实证性的研究方法，以中国的 56 个民族为主要的研究对象，紧密联系实际，加强实地调查，以此为基础，进行理论的总结，为建立独树一帜的、有中国特色的民族学理论而努力。

我们认为有必要使我们的学科建设和理论研究进一步系统化、规范化，并且在研究成果的基础上不断更新我们的教材。因此，我们于 2000 年成立了“民族学教材与研究丛书编委会”，目的是以民族学与社会学学院为基础，系统地编辑出版民族学专业的教材和以实证性研究为主的专著、调查报告和论文。编委会将重点支持以下内容的教材和著作：

1. 民族学专业主干课和紧缺的必修课教材。
2. 以实地调查资料为基础的专题研究著作。
3. 国外民族学名著或前沿理论与方法的译著。
4. 有重要学术资料价值且规范的田野调查报告。
5. 本院教师实证性研究的论文集。

我们要求教材的编写者，应具有多年讲授该课程的资历，并且发表过有关的研究论文。我们要求丛书中的教材和论著应参考并引用国内外最新的相关研究成果，能够与国际学术界对话。我们希望经过若干年的努力，本套丛书能够为民族学与社会学学院 50 年学术传统的发扬光大，为中国民族学学科的建设和中国民族学在国际学术界中较高地位的确立做出贡献。

杨圣敏

# 目 录

## 费孝通先生对学科建设的指导

- 先见者的智慧 ..... 杨圣敏 (1)

## 论学术研究的综合性取向

- 从潘光旦先生学术生涯谈起 ..... 王建民 (5)

- 宋蜀华先生对中国民族学理论的探索 ..... 王庆仁 马丽娟 (21)

- 民族志的特点与方法 ..... 杨圣敏 (40)

- 费孝通类型比较法的理论与实践 ..... 包智明 (58)

- 人类学调查研究中定量方法的应用 ..... 包智明 (78)

- 计算机给中国民族学带来的机遇与挑战 ..... 陈长平 (84)

- 民族学人类学的人口研究 ..... 陈长平 (91)

- 四合院的文化内涵及 N 院的空间分析 ..... 陈长平 (129)

- 女性人类学与中国女性人类学研究现状分析 ..... 戴成萍 (155)

- 关于21 世纪生态民族学的思考 ..... 祁庆富 (170)

## 人类学本土化或中国化探讨的共识

- 读《人类学本土化在中国》随感 ..... 王庆仁 (182)

- 体质人类学的文化视野 ..... 戴成萍 张海洋 (195)

- 生态人类学的主要理论及其发展 ..... 任国英 (207)

- 经济人类学理论前沿综论 ..... 施琳 (225)

- 论经济人类学中的“形式”与“实在”之争 ..... 施琳 (248)

## 田野工作与艺术人类学、审美人类学

- 学科建设 ..... 王建民 (262)

- 21 世纪中国民族学和人类学的理论建设 ..... 王庆仁 (277)

|                           |               |
|---------------------------|---------------|
| 20 世纪前半期的瑶族研究 .....       | 王晓莉 (299)     |
| “边政”与台湾边政研究 .....         | 吴楚克 (309)     |
| 关于新疆史前研究的讨论 .....         | 肖小勇 (327)     |
| 从中庸之道看中国人的感情特点 .....      | 董 研 (346)     |
| 伦理文明发展与建设中的“情与理” .....    | 吴楚克 (352)     |
| 侗族村落的人文寓意 .....           | 杨筑慧 (360)     |
| 我国民族学专业教材的创新之作            |               |
| ——《中国民族志》评介 .....         | 戴成萍 (375)     |
| 探讨在创新教育中综合能力和实践能力的        |               |
| 培养 .....                  | 李 冰 (384)     |
| 关于生态移民的定义、分类及若干问题 .....   | 包智明 (397)     |
| 从医疗保险制度看国有企业中的依赖关系        |               |
| ——北京市某国有企业的个案分析 .....     | 董 研 (407)     |
| 论经济体制改革对城乡二元社会结构的影响 ..... | 董 研 (417)     |
| 赫哲语的濒危状况及其成因 .....        | 何俊芳 (426)     |
| 赫哲人的族际婚姻                  |               |
| ——关于同江市街津口赫哲族乡赫哲人族际       |               |
| 婚姻的典型调查 .....             | 何俊芳 (437)     |
| 滇东北多民族杂居山区生态贫困问题的调查分析报告   |               |
| ——以永善县伍寨彝族苗族自治乡为例         |               |
| .....                     | 侯远高 杨洪林 (449) |
| 导致少数民族青少年感染艾滋病的行为、心理及其根源  |               |
| ——以凉山彝族外流人口为个案 .....      | 侯远高 张海洋 (461) |
| 信息化建设与社会和谐发展 .....        | 李 冰 (471)     |
| 自主创新实践中的创造性标准把握问题 .....   | 李 冰 (483)     |
| 自主创新与自主知识产权保护 .....       | 李 冰 (501)     |
| 论西部旅游业的可持续发展 .....        | 徐万邦 (512)     |
| 侗族妇女外流问题初探 .....          | 杨筑慧 (526)     |

---

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| 高新技术开发区与西部民族地区经济的发展 .....  | 张国杰 (537) |
| 德昂族社会经济发展现状综合调研报告 .....    | 侯远高 (553) |
| 独龙族社会经济发展调查研究报告 .....      | 侯远高 (563) |
| 普米族社会经济文化发展现状调查研究报告 .....  | 侯远高 (580) |
| 一个藏族社区的社会文化变迁              |           |
| ——以卓尼县为个案研究 .....          | 牛菊奎 (593) |
| 人类学中的生态学方法                 |           |
| ..... [英] 克里福德·格尔兹著 贾仲益译   | (607)     |
| 文化生态学的概念与方法                |           |
| ..... [美] 朱利安·H·斯图尔德著 贾仲益译 | (620)     |
| 后记.....                    | (639)     |

# 费孝通先生对学科建设的指导

## ——先见者的智慧

杨圣敏

在国际学术界，费孝通先生被公认为是一位卓越的社会学家、人类学家和民族学家。凡读过他的书的人，无论国内和国外，无不承认，他在这几个领域都具有渊博的学识。他的数十部专著，将成为这几个学科永恒的财产而流传后世。

除了学识渊博，费先生还有另外超人的一面，就是他的睿智。凡是与费先生有过较多接触或是真正了解费先生生平的人，都会感觉到这一点，特别是他在面临各种社会的转折或风浪时所表现出的那种先见者的睿智。

正是凭借学识的渊博和智慧，近几十年来，在我国社会学、人类学和民族学几个学科的发展之路上，费孝通先生始终是一位舵手、一位指路人。

这几个学科都是 20 世纪以后自西方传来的。为了将这些西方产生的理论和方法应用于中国社会和民族的研究，早在 20 世纪 30 年代，费孝通先生的老师，当时任燕京大学社会学系主任的吴文藻先生就提出了将这几个学科“中国化”的任务。他说：必须建立一个“植根于中国土壤之上”的社会学、民族学和人类学，使这些传自西方的人文科学“彻底中国化”。并且他和时任清华大学社会学系主任的潘光旦先生以及他们的学生费孝通、林耀华等人，终其一生都在为此而奋斗。吴文藻先生还提出了用人

类学和民族学的方法来改造当时的社会学的主张。实际上就是主张这三个相近学科的结合。他所提倡的“社区研究”就是这三个学科相结合的研究方法。自那以后的70多年来,在本土的研究中实现“中国化”,并且将三个学科的理论方法相结合,就成了中国学者的传统和一直遵循的指针。

依据这样的传统,在20世纪30和40年代,中国的社会学、民族学和人类学研究产生了一批在国际学术界卓有影响的著作。如费孝通的《江村经济》、《云南三村》,林耀华的《金翼》等。这些著作都难以单纯地定义为是人类学或社会学或民族学的著作。潘光旦、费孝通和林耀华等人也就既是社会学家,也是民族学家和人类学家。

这几个学科在西方国家经过一百多年的独立发展,也逐渐走向互相的渗透与联合。如,在西方一些大学,人类学和社会学是在一个系里,称为人类学与社会学系。而人类学与民族学的关系,国际学术界早已将其基本归为一类,即,民族学就是文化人类学。

20世纪50年代初,在中国大陆,社会学和人类学都被认为是资产阶级学科而遭取缔,但民族学却得以保留下来。于是,潘光旦、吴文藻、吴泽霖、费孝通、林耀华和李有义等人和他们学生,就集体来到了当时中国民族学的大本营——中央民族学院研究部,继续从事研究与教学。这三个学科的研究也因此都以民族学和民族研究的名义延续下来。当时,费孝通先生任中央民族学院副院长,主管研究部工作。在此后开展的全国民族识别调查和少数民族社会历史调查中,研究部的学者们都担当了各支调查队的学术指导,使这些调查多少都能遵循一些人类学、民族学和社会学的调研规范。费孝通先生也以中央民族访问团副团长等名义担当了大调查的领导者之一。这些调查对新中国民族政策的制定影响深远,中国人类学和社会学的生命也在这些实践中如“涓

涓细流，间而未断”（潘乃谷教授语）。

20 世纪 80 年代初，人类学和社会学在中国的高校中得以全面恢复，中央民族大学的研究部发展成了民族学研究院和今天的民族学与社会学学院。1982 年费先生离开工作生活了 30 年的民族大学，在中国社会科学院创建了社会学研究所，他又于 1985 年在北京大学创建了社会学研究所，亲自担任所长。在北大社会学系和研究所，费先生一直倡导社会学与民族学、人类学的结合，在博士和硕士的培养中一直有人类学方向。1992 年，费先生又将社会学所改名为社会学与人类学研究所。1995 年，在社会学所成立 10 周年纪念会上，他说：“今天我借这个纪念北大社会学研究所成立 10 周年的机会，同时纪念吴文藻老师逝世 5 周年。这两件值得纪念的事并不是巧合，而正是一条江水流程上的汇合点。这条江水就是中国社会学人类学民族学的流程。北大社会学研究所的成立和改名为北大社会学人类学研究所，还有吴文藻老师一生的学术事业都是这一条江水的构成部分，值得我们同饮江水的人在此驻足溯源，回顾反思。”当年 6 月，在费先生的倡导下，北京大学、中央民族大学、南京大学、南开大学、北京师范大学、中山大学等国内多所大学的人类学、社会学和民族学学者及港、台和韩国、美国等国家和地区的学者老少咸集，汇聚一堂，开办了社会、文化人类学高级研讨班，此后这个研讨班延续了多年。在研讨班上，他说：“要开创一个新的学风，实事求是互相学习的学风，不搞门户之见。”他说这三个学科都是研究人文世界和人类的社会行为的，三科是一个集团，可以各有重点，又互相交叉。

1995 年 8 月 30 日，已身为全国人大副委员长的费先生又在自己家里召集北京的部分学者商讨，提出三科并立，将人类学也申报为一级学科的主张，这样就可以为这个领域的研究争取一个更大的空间。他说，如果大家有共同的意见，我可以管管闲事，

需要时我可以写信向有关方面讲讲我们的意见。遗憾的是他的这项主张受到个别学者的误解和反对而未能统一意见，从而搁置下来。

10年之后的今天，又有部分学者，包括当年反对费先生意见的人重提这个主张，并集体写信向教育部等部门提出申请。事情的结果如何，我们都在等待，同时，在等待中我们再次感到了10年前费先生的先见之明。费孝通先生地下有知此事，或许会微微一笑。我们猜想，以他豁达的胸怀，他的微笑中应该有欣慰也有宽容。

# 论学术研究的综合性取向

## ——从潘光旦先生学术生涯谈起

王建民

学术研究往往是不断积累的过程，如何更好地继承前人的研究成果，汲取他人的学术理论和材料，并在比较分析的基础上提出个人的意见，是学术不断进步的途径之一。中国人类学、民族学和其他社会科学人文学科一样，遵循学术发展规则，尊重前人的学术经验之时，学科才能够健康顺利发展；反之，不遵守学术规则，置前人学术经验于不顾，则学科停滞，学者缺乏建树。本文谨以潘光旦先生的学术操行为鉴，说明学术研究综合性取向的意义。

潘光旦先生是中国著名社会学家、民族学家、优生学家。他学贯中西，学识渊博，学术造诣深厚，他的研究涉及许多领域。他到美国留学后，先在新罕布什尔州的达特茅斯学院学习生物学，以后又到纽约哥伦比亚大学研修动物学、古生物学、遗传学，还进修过人类学、优生学、内分泌学、单细胞生物学等不同的知识。他讲授过的课程包括心理学、优生学、家庭问题、进化论、遗传学、西洋社会思想史、中国儒家社会思想史、人才论、社会主义思想史、马列主义名著选读、家庭进化史、英语、中国文化等。他主张通才教育，青年学生的教育培养一般要先博而后约，先打下广阔的知识基础，而后在某方面逐步专深。他一生学的是生物学，教的却是社会学，临时讲演的题目更涉及文史哲。

他的研究著作涉及社会学、优生学、心理学、遗传学、人类学、民族学、历史学等不同领域。<sup>①</sup>

在学术研究中注意多学科的结合，正是国际学术界通行的策略之一。丰富的学术阅历、广泛的学科背景，才能够使学者从不同学科中获得营养，运用不同学科的理论与方法，以解决学术问题。国际学术界十分强调不同学科间的合作，在许多国际知名大学和学术机构，经常有各种形式的跨学科学术讨论，一些基金会还专门设立跨学科研究奖学金，鼓励博士学位研究生和青年研究人员从事跨学科研究。

阅读潘光旦先生的著作，人们可以发现，潘先生研究问题时通常采用综合性取向。所谓取向，是研究者怎样对所研究问题进行解释的态度。有些学者可能会采用坚持某一学术流派理论、固守某种研究方法的单一取向。但是，综合性取向是国际学术界更多的学者愿意选择和采用的。作为学术规范化的各门专业化的不同科学学术研究实践活动之间的一种相互关系形态，跨学科的研究是国际学术界的普遍要求。人们通过在理论分析、方法采用、资料处理等方面采用更开放的、总体的和多层面的态度，发展跨学科的综合性取向。一方面人们为了不同学科的建设，强调学术规范化，建立学科的认同；另一方面，跨学科的研究为学术研究提供了更强的解释力。可以说，专门化的学科训练是进行跨学科研究的基础，对不同学科知识的充分理解，才可能在更高层次上实现跨学科的研究。

潘光旦先生早期的学术研究主要集中在优生学问题上。通常优生学十分强调生物学因素，但是以优生学家著称的潘光旦先生并没有简单地被优生学的占优势的理论模式所左右，他在阐述优

---

① 参见全慰天：《潘光旦传略》，《中国优生与遗传杂志》第7卷第4期，1999年。