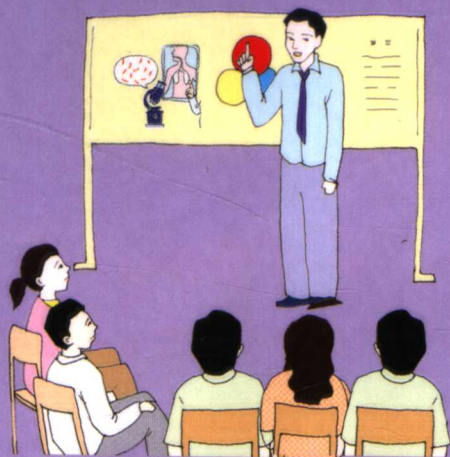




重大传染病预防 健康教育指导手册

主编 任学锋 林琳



北京大学医学出版社

重大传染病预防 健康教育指导手册

中国疾病预防控制中心健康教育所

主 编 任学锋 林 琳

编 者(按姓氏笔画排序)

王多全 邢 禾 孙 妍 刘 枫

刘建民 成诗明 任学锋 朱晓泉

刘雁飞 林 琳 庞 静 胡 桃

钮文异 程玉兰

主 审 侯培森

技术顾问 张建中

审 校 刘雁飞

插图设计 张 萍

秘 书 胡 桃

北京大学医学出版社

ZHONGDA CHUANRANBING YUFANG JIANKANG JIAOYU ZHIDAO SHOUCHE

图书在版编目(CIP)数据

重大传染病预防健康教育指导手册/任学锋,林琳主编.

北京:北京大学医学出版社,2005.5

ISBN 7-81071-804-5

I. 重... II. ①任...②林... III. 传染病防治—手册
IV. R183-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 027568 号

重大传染病预防健康教育指导手册

主 编:任学锋 林琳

出版发行:北京大学医学出版社(电话:010-82802230)

地 址:(100083)北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

网 址:<http://www.pumpress.com.cn>

E-mail: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷:北京地泰德印刷有限公司

经 销:新华书店

责任编辑:吉 鑫 责任校对:金彤文 责任印制:张京生

开 本:850mm×1168mm 1/32 印张:6 字数:154 千字

版 次:2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷 印数:1~5000 册

书 号:ISBN 7-81071-804-5/R·804

定 价:12.80 元

版权所有,违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

前 言

在我国和世界许多国家，一些重大传染病的流行，如艾滋病、传染性肝炎、肺结核、血吸虫病等，一直是严重威胁人们健康与生命，阻碍社会和经济发展的重大公共卫生问题。

健康教育是通过信息传播和行为干预，帮助个人和群体掌握卫生保健知识，树立健康观念，自愿采纳有利于健康的行为和生活方式的教育活动及过程，其目的在于消除或减轻影响健康的危险因素，预防疾病，促进健康和提高生活质量。随着社会进步与人民生活水平的提高，广大公众更加关注自身健康，渴望获得传染病预防的知识，对卫生科普宣传与健康知识的需求也日益增长。社会各部门与基层卫生工作者也需要掌握与了解重大传染病与突发疫情的预防方法、应对措施和健康教育方法。通过健康教育与健康促进向广大群众普及疾病预防知识，增强大众自我防范意识和自我保护技能，促进人们采纳健康的生活方式与正确的防护措施，对于增强公众与社区应对突发公共卫生事件的能力，控制与预防传染病的流行与扩散，有着非常重要的作用。

为了向社会各界开展重大传染病与突发疫情的预防控制提供指导，为基层卫生工作者及广大群众提供相关的预防知识和技能，引导群众建立正确的健康观念与健康生活方式，我们组织有关专家编写了这本手册。本书针对目前大众与各行业普遍关注的重点传染病与突发公共卫生事件，侧重于传染病预防的基本知识、基本措施及个人卫生行为的指导，也简要介绍了一些重大传染病的传播途径与条件，传染病的早期识别与报告，各行业及不同人群的预防措施与方法，应对突发疫情的措施等，附录部分收录了常见传染病传播途径、典型症状与预防方法一览表，某些重大传染病防治的

宣传知识要点,有关健康教育的案例、法规等,供基层开展健康教育时参考。本书内容力求预防措施具体化、有针对性、操作性强;对相关疾病进行要点描述,简洁明了,通俗易懂。

本手册可作为全国各级健康教育专业人员、各个机关、团体、企业、学校分管卫生与健康教育工作的人士,城市与农村基层干部及基层社区工作者开展防治传染病健康教育工作的指导用书或培训教材,希望有助于大家正确理解和认识传染病,在平时与发生传染病疫情时,采取积极有效的宣传教育方法与预防控制措施,遏制传染病的流行。

编者

2005年3月1日

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 传染病流行现状及我国公共卫生面临的挑战	1
第二节 健康教育的基本含义及其在重大传染病防治工作中的作用	2
一、健康教育的基本含义	2
二、健康教育在传染病防治工作中的意义与作用	2
第二章 传染病预防控制的基础知识	5
第一节 概 述	5
第二节 传染病的基本概念	5
一、病原体	5
二、传染源	6
三、传播途径	7
四、易感人群	8
五、传染病的暴发或流行	8
第三节 传染病预防控制的基本原则与措施	9
一、管理传染源	9
二、切断传播途径	10
三、保护易感人群	11
第四节 公众预防传染病的基本方法	12
一、个人卫生	12
二、饮食卫生	13
三、环境卫生	14
第五节 传染病的发现与报告	15
一、传染病暴发的早期特征与识别要点	15

二、传染病的报告	16
第六节 发生传染病疫情时的应对措施	18
一、早报告	18
二、早处理	19
三、采取个人防护措施	20
四、学校等集体单位发生传染病疫情后的措施	22
五、传染病暴发、流行的紧急措施	23
六、突发传染病疫情期间的情绪疏导	24
第三章 传染病预防控制的健康教育	26
第一节 概述	26
第二节 健康教育的目标	26
一、经常性健康教育	26
二、突发疫情时的应对性健康教育	27
第三节 健康教育的策略	27
一、总体策略	27
二、经常性健康教育的策略	28
三、突发疫情时的应对性健康教育的策略	29
第四节 健康教育的对象	29
一、经常性健康教育的对象	29
二、突发疫情时的应对性健康教育的对象	29
第五节 健康教育的重点内容	30
一、公众及社区传染病预防控制健康教育的重点内容	30
二、发生传染病疫情时健康教育重点内容	30
第六节 健康教育的方法	30
一、健康教育的基本方法与步骤	30
二、不同场所及人群健康教育的方法	34
三、突发传染病疫情的信息发布	36
第七节 健康教育的效果评估	39

第四章 各类传染病预防的基本知识	40
第一节 呼吸道传染病	40
一、概述	40
二、流行性感胃	43
三、传染性非典型肺炎	45
四、结核病	48
五、流行性脑脊髓膜炎	51
第二节 消化道传染病	53
一、概述	53
二、细菌性病疾	56
三、病毒性肝炎	58
四、霍乱	61
五、伤寒	63
第三节 虫媒与动物媒介传染病	65
一、概述	65
二、禽流感	69
三、血吸虫病	73
四、狂犬病	76
五、流行性乙型脑炎	78
六、疟疾	79
七、流行性出血热	81
八、鼠 疫	84
第四节 性传播疾病	86
一、概述	86
二、几种常见的性传播疾病	89
三、艾滋病	90
第五章 全球新出现的传染病及其流行特点	96
第一节 全球新出现的传染病	96
第二节 流行特点	108

附录.....	110
附录一 常见传染病的传播途径、典型症状与预防方法 ...	110
附录二 健康教育宣传知识要点.....	115
一、突发公共卫生事件的定义	115
二、传染病的传播途径及预防知识要点	116
三、预防 SARS 知识宣传要点	118
四、预防禽流感大众宣传教育要点	119
五、预防控制艾滋病宣传教育知识要点	120
六、血吸虫病健康教育核心信息和知识要点	126
七、农村传染性非典型肺炎防治宣传提纲	128
八、救灾防病常识问答	130
附录三 应对突发公共卫生事件中的媒体沟通.....	136
一、会见媒体时应遵循的基本原则	136
二、公共卫生危机发生时应对媒体的原则	136
三、与媒体沟通的几种情况及注意事项	137
附录四 健康教育案例.....	139
案例一 长春一家族不配合非典疫情调查,致 7 人感染 3 人死亡 ...	139
案例二 一部电梯使非典传染到世界各地	142
案例三 1997~1998 年香港暴发禽流感期间的应急宣传策略 ...	143
案例四 预防传染病宣传歌谣	146
案例五 春运健康教育广播稿	149
附录五 常用消毒剂的使用方法.....	160
附录六 儿童计划免疫接种程序.....	161
附录七 各种常见儿童传染病的潜伏期及建议病假期.....	162
附录八 中华人民共和国传染病防治法.....	163

第一章 绪 论

第一节 传染病流行现状及 我国公共卫生面临的挑战

人类一直处于传染病的威胁之中,特别是在发展中国家,传染病仍然是居民发病与死亡的主要原因。20世纪70年代以来,传染病的发病和死亡率都有了显著回升,1996年全球死于传染病的人数达1700万,占总死亡人数的32.7%左右。这是由于一些早期已被控制的传染病发病率再度上升,而一系列新的和危害更大的传染病相继出现所致。20世纪70年代以来,全球新发现的传染病有40多种,其中一些给人类带来了巨大的灾难和恐慌,如艾滋病、传染性非典型肺炎、禽流感等。

我国是肝炎发病大国,甲型肝炎时有暴发,乙型肝炎表面抗原携带者约有1.2亿人;目前结核病患者数量居世界第二位,全国13亿人口中约有5.5亿人感染过结核杆菌,估算活动性肺结核患者约500万;艾滋病病毒感染者约84万,艾滋病流行增长趋势明显,发患者数逐年上升;全国血吸虫病现患患者数高达100万。卫生部2004年第四季度全国传染病疫情统计结果表明,报告发病数居前五位病种的为:肺结核、乙型肝炎、细菌性和阿米巴性痢疾、淋病、梅毒,占发病总数的85.51%;死亡数居前五位病种的为:狂犬病、肺结核、艾滋病、乙型肝炎、流行性出血热,占死亡总数的88.33%。随着社会发展,人口流动、生态环境的恶化以及经济全球化的全球化,传染病预防控制也面临着一些新的困难与挑战,尤其是2003年我国暴发传染性非典型肺炎(简称:非典),所造成的健康和经济的巨大损失引起了全社会的极大关注。因此,在今

后相当长的时间内,传染病特别是艾滋病、血吸虫病、结核病、非典等重大传染病的预防和控制仍是我国重要的公共卫生问题和卫生防疫工作的重点。

第二节 健康教育的基本含义及其 在重大传染病防治工作中的作用

一、健康教育的基本含义

健康教育是以传播、教育、干预为手段,以帮助个体与群体改变不健康行为和建立健康行为为目标,以促进健康为目的而进行的一系列活动与过程。从这个定义可以看出,健康教育的主要目标是改变人们的不健康行为与生活习惯。广义的健康教育又称为“卫生宣传教育”,是指所有为提高人们对疾病防治的认知水平、态度与价值观,促进健康而进行的信息交流或教育活动。在传染病的预防控制方面,健康教育可以理解为:为了促进人们正确认知传染病,采取积极有效的个人与群体防治措施,改变不良卫生习惯以及高危险行为的系列信息交流与教育活动。

二、健康教育在传染病防治工作中的意义与作用

从传染病发生与流行的条件来看,很多传染病的传播都与人们的不良卫生习惯或生活方式密切相关。有些疾病完全可以通过人类改变自身的行为来加以预防,如艾滋病、性病;而甲型肝炎、痢疾等肠道传染病的发生则主要与个人卫生饮食习惯有关;良好的个人卫生习惯(如勤洗手等)也是预防麻疹、非典等呼吸道传染病传播的有效措施之一。通过健康教育改变个人不卫生行为,从而切断传染病的传播途径,是这些疾病预防控制的主要措施或重要手段之一。健康教育的作用还不仅局限于此,传染病的防治需要从传染源的早期发现与早期治疗、切断传播途径、保护易感人群这

三个环节入手,通过健康教育也可以增强群众与社区对传染病的防范意识,有利于早期发现与报告传染病,正确采取就医行为或疫苗接种,加强个人防护,积极配合卫生部门采取治疗、消毒、隔离等疫情控制措施。这对于预防与控制某些传染病的传播及避免传染病疫情的扩散也是非常重要的。例如:非典、血吸虫病、肺结核、疟疾等病的防治工作,就需要人们知晓正确的防治知识与措施,并积极配合改变不卫生的行为,才能获得较好的效果。在结核病的防治工作中,通过健康教育不仅可以使人们主动采取预防措施防止结核病的传播,而且还告诉人们出现哪些早期症状就应怀疑患有结核病,提醒人们早期求医治疗,同时还可以对患者进行遵从全程督导化疗的健康教育,提高结核病的治愈率。在非典的防治工作中,除了早期发现、隔离与治疗患者、保护医务人员及做好流行病学调查等工作以外,一个重要的方面就是开展非典预防控制知识的宣传,让群众掌握非典的预防知识,同时通过媒体与社会各界及公众就非典的最新疫情、防治措施、最新进展等进行及时、良好的信息沟通,引导全社会科学防治非典,这些措施对最终控制非典疫情起到非常重要的作用。

重大传染病防治工作包括以下两个方面:一方面需要采取综合性措施做好日常的防治工作,防止传染病的发生,控制疫情的蔓延;另一方面,也需要对非典、禽流感等新发传染病或突发疫情进行应急处理。坚持预防为主,是我国卫生工作的基本方针。健康教育正是贯彻这一方针的重要手段,其作用主要体现在以下几个方面:

1. 通过普及卫生防病知识,提倡健康文明的生活方式,改变不良行为,讲究个人与环境卫生,使维护健康成为广大群众的自觉行动,从而减少传染病的发生。

2. 在传染病没有暴发与流行前,通过开展关于传染病早期发现与报告、个人与集体单位如何采取早期应对措施等宣传教育工作,可以提高公众与社区对传染病暴发的早期预警与应对能力。

3. 在传染病暴发或流行后,可以通过对公众、疾病的高危人群开展健康教育与行为干预,对社区及集体单位开展疾病防治措施的宣传教育,促进公众与社区采取有效的疾病防护措施或行为,配合卫生部门采取针对性的传染病预防控制措施,以有效遏制传染病的蔓延及流行。

因此,加强健康教育和预防知识的宣传,是各级疾病预防控制机构、健康教育部门及社会各界在重大传染病预防控制工作中的重要职责,是重大传染病防治的一项非常重要的策略与工作,也是加强基层疾病预防控制机构传染病控制能力与应对突发公共卫生事件的反应能力建设的组成部分。

(任学锋 林琳)

第二章 传染病预防控制的基础知识

第一节 概述

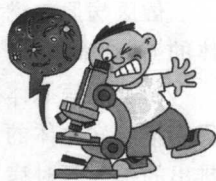
本章主要介绍传染病的基本概念,包括病原体、传染源、传播途径、易感人群,以及传染病预防控制的基本原则、基本措施与方法、传染病的发现与报告,突发疫情的应对措施等。这些内容是开展传染病防治健康教育的工作人员必须掌握的,只有理解与掌握这些基本概念与原则,才能明确各种传染病防治措施的意义与作用,并在传染病防治的实际工作中,围绕传染病的传染源、传播途径、易感人群这三个基本环节,开展有针对性的健康教育,以便有效预防传染病的发生、阻断传染病疫情的蔓延与扩散。

第二节 传染病的基本概念

传染病是由病原体(如细菌、病毒、寄生虫等)感染人体所致的有传染性的疾病。可在人与人、动物与人、动物与动物之间相互传染。下面介绍有关传染病的几个基本概念。

一、病原体

通常把能引起传染性疾病的微生物称为病原体。传染病的病原体种类繁多,包括病毒、细菌、螺旋体、立克次体、支原体、衣原体、真菌、寄生虫等。



二、传染源

传染源是指体内带有病原体,并不断向体外排出病原体的人和动物。

一般来说传染源有三种。

1. 患者

在大多数传染病中,患者是重要的传染源。然而,随着患者病程的进展,传染性的强弱也有所不同,大多在发病期传染性最强,患者的某些症状如咳嗽、腹泻等有利于病原体的排出。

病原体感染人体引起传染病的过程可分为潜伏期、临床症状期和恢复期三个阶段:

(1) 潜伏期 病原体侵入人体到开始出现临床症状的这段时间称为潜伏期。不同疾病的潜伏期有所不同,即便是同一种疾病,发生于各个患者身上的潜伏期也不尽相同。通常称某病的潜伏期是指最常见的潜伏期。如水痘的潜伏期是14~18天,而艾滋病的潜伏期可长至7~10年。

(2) 临床症状期 指患者出现传染病相应症状的时间段。

(3) 恢复期 患者的主要临床症状消失,患者体内的病原体被清除,一般不再起传染源作用。

2. 病原体携带者

包括健康病原体携带者及恢复期病原体携带者。

健康病原体携带者指整个传染过程无明显症状但能排出病原体的人,这种携带者只能由实验室检验方法来证实。

恢复期病原体携带者指某些传染病患者在临床症状消失后,仍能排出病原体的人。凡临床症状消失后,3个月内仍有病原体排出的称为暂时病原体携带者,超过3个月的为慢性病原体携带者。

3. 受染的动物

传播疾病的动物为动物传染源,动物作为传染源传播的疾病,

称为动物源性传染病,如狂犬病等;野生动物为传染源的传染病,称为自然疫源性传染病,也称为人兽共患病,如鼠疫、流行性出血热等病。

三、传播途径

病原体从传染源排出体外,经过一定的传播方式,到达与侵入新的易感者的过程,称为传播途径。有六种常见的传播方式。

1. 饮水与食物传播

病原体借粪便排出体外,污染水和食物,易感者通过进食受污染食物或饮用受污染的水受染。细菌性痢疾、伤寒、霍乱、甲型肝炎等肠道传染病通过此方式传播。

2. 空气飞沫与尘埃传播



病原体由传染源通过咳嗽、喷嚏、谈话排出的飞沫,使易感者吸入受染。非典、流脑、猩红热、百日咳、流感、麻疹等病可以通过此方式传播。患者的飞沫、痰液等分泌物也可以散落在地上,干燥后成为尘埃使易感者吸入受染,这种情况常见于肺结核等病。

3. 虫媒传播

病原体在昆虫体内寄居一段时间,进行繁殖后,才具有传染性,通过不同的侵入方式使病原体进入易感者体内,蚊、蚤、蜱、恙虫等昆虫为重要传播媒介,如蚊传疟疾、流行性乙型脑炎,虱传斑疹伤寒,蚤传鼠疫等。另外,苍蝇、蟑螂等昆虫也可以通过它们携带的肠道传染病病原体污染食物而造成细菌性痢疾、伤寒等疾病的传播。

4. 接触传播

有直接接触与间接接触两种传播方式。

(1) 直接接触 指一些体表传染病通过传染源与易感者身体直接接触如抚摸、拥抱等而传播,如疥疮、水痘等均通过直接接

触而受染。另外,有些传染病如血吸虫病、钩端螺旋体病可因为接触含有病原体的“疫水”,病原体经皮肤黏膜侵入体内而传染,亦为直接接触传播。

(2) 间接接触 多种肠道传染病、呼吸道传染病、结膜炎(红眼病)等通过手接触或共用被传染源的排泄物或分泌物污染的日常生活用品而传染,称为间接传播。如用手接触污染了的物品经口可传播痢疾、伤寒、甲型肝炎等肠道传染病;白喉、猩红热、流感等呼吸道传染病可因手沾有含病原体的飞沫再触摸口、鼻、眼等黏膜而感染;结膜炎、沙眼可以通过共用被污染的毛巾而传染。

5. 血液/体液传播

通过输血、吸毒共用注射器、消毒不严格的文身、穿耳或性行为传播,如乙、丙型病毒性肝炎、艾滋病等。

6. 垂直传播

垂直传播又称母婴传播,病原体由母体进入胎儿,使胎儿受到感染,如先天性梅毒、艾滋病等。

四、易感人群

易感人群或易感者是指对某种传染病缺乏免疫力或抵抗力而容易感染该病的人群。有些人容易成为易感人群,例如儿童或长期患病的老年人,由于身体抵抗力低下或缺乏对某种疾病的特异免疫力,因而容易受到感染。

五、传染病的暴发或流行

暴发是指在一个局部地区[如一个街道或限定范围内(如一所学校,短时间内突然发生多例同一种传染病)],流行往往指在一个较大范围或地区(如一个县,某种传染病发患者数或发病率比平常或历年有显著增加),从流行病学角度考虑就是疾病的暴发或流行。常见的例子是冬春季流行性感冒的暴发或流行。

暴发多发生于一些急性或烈性传染病,如甲型病毒性肝炎、霍