

ZOUJINWENYANWEN

# 走进文言文

## 初中文言文 课外阅读与训练精选

八年級

杨振中 编写

上海遠東出版社


ZOUJINWENYANWEN

# 走进文言文

初中文言文  
课外阅读与训练精选

八年级

杨振中 编写

 上海远东出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

走进文言文. 八年级: 初中文言文课外阅读与训练精  
选/杨振中主编. —上海: 上海远东出版社, 2006

ISBN 7-80706-282-7

I. 走... II. 杨... III. 文言文-阅读教学-初中-  
课外读物 IV. G634.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 067660 号

责任编辑: 戴 铮

装帧设计: 张志全

## 走进文言文 (八年级)

编写: 杨振中

出版: 上海世纪出版股份有限公司远东出版社

地址: 中国上海市仙霞路 357 号

邮编: 200336

网址: [www.ydbook.com](http://www.ydbook.com)

发行: 新华书店上海发行所 上海远东出版社

制版: 南京前锦排版服务有限公司

印刷: 南通先锋印刷有限公司

装订: 南通先锋印刷有限公司

版次: 2006 年 8 月第 1 版

印次: 2006 年 8 月第 1 次印刷

开本: 787 × 960 1/16

字数: 330 千字

印张: 16

印数: 1—8000

ISBN 7-80706-282-7/G·626 定价: 18.00 元

版权所有 盗版必究(举报电话: 62347733)

如发生质量问题, 读者可向工厂调换。

零售、邮购电话: 021-62347733-555





## 编者的话

少年时期是记忆力旺盛的阶段,在这时多读一点古文,对打好文化基础甚为重要。

有人说读古文犹如学外语,这话说对了一半,因为古文中的字大多是大家认得的,不像读外语要从头开始。难在古文有通假字、一词多义及一些特殊的句式,但只要多接触,这些困难便可迎刃而解。

古文中有不少词语,现代文中还在使用,说明它还有生命力。如“就”,有“就学”、“就业”;如“敌”,有“匹敌”、“无敌”;如“工”,有“异曲同工”;如“走”,有“走马观花”等等,因此读点古文,对阅读现代文及写作也有好处。

读书,尤其是自学,要有持之以恒的精神。三天打鱼两天晒网,不仅书读不好,干任何事情都不行。谚语有“天下无难事,只怕有心人”,“有心”就是刻苦勤奋,“有心”就是一往无前!

《走进文言文》共三册。第一册供六年级和七年级学生使用;第二册供八年级学生使用;第三册供九年级学生使用。每册在“阅读部分”所介绍的一些文言知识及文化常识看似零碎,但读完三册,就有比较完整的印象了。“训练部分”的材料大多经过编者改写,意在更适合大家的学习水平。所谓“学问”,就是边学边问,因此若有疑难之处,当请教老师或翻阅词典。古语有“满招损,谦受益”,这应成为莘莘学子的座右铭。

参加本书编写的还有王国庆、杨彦、郑雁、郁美君、余菲、王真、张伯申、张良、何仁书等。

# 目 录

## 第一单元

- [ 阅读 ] 李存审诫子 ..... 1
- [ 训练 ] 1. 刘裕诫子孙 ..... 2
2. 田父遗产 ..... 2
3. 包拯家训 ..... 3
4. 不肖子有“三变”  
..... 4
5. 蔡京子孙 ..... 5

## 第二单元

- [ 阅读 ] 字期清爽 ..... 6
- [ 训练 ] 1. 张丞相好草书  
..... 7
2. 宋太宗学书 ..... 7
3. 农夫杀牛 ..... 8
4. 欧阳修不喜释氏  
..... 9
5. 义犬报火警 ..... 10

## 第三单元

- [ 阅读 ] 陶侃惜分阴 ..... 11
- [ 训练 ] 1. 木屑竹头 ..... 12
2. 董遇论“三余”  
..... 13
3. 桓荣勤学不倦  
..... 13
4. 晋平公游于河  
..... 14
5. 黄公好谦卑 ..... 15

## 第四单元

- [ 阅读 ] 蓄蝎为戏 ..... 16
- [ 训练 ] 1. 人有亡铁者 ..... 17
2. 与狐谋皮 ..... 17
3. 蝉与鸱鸢 ..... 18
4. 朝三暮四 ..... 19
5. 钱货入瓶 ..... 19

## 第五单元

- [ 阅读 ] 祖逖闻鸡起舞 ..... 21
- [ 训练 ] 1. 宗悫愿乘风破浪  
..... 22
2. 班超投笔从戎  
..... 23
3. 二翁登泰山 ..... 23
4. 虎之力 ..... 24
5. 不与少年贷资  
..... 25

## 第六单元

- [ 阅读 ] 李廌有清德 ..... 27
- [ 训练 ] 1. 胡质父子 ..... 28
2. 铜臭 ..... 29
3. 王安石待客 ..... 29
4. 张乖崖为崇阳令  
..... 30
5. 唐伯虎识破术士  
..... 31



# 目录

## 第七单元

[阅读] 何岳两次还金 ..... 33

[训练] 1. 甄彬还金 ..... 34

2. 安重霸黠货无厌  
..... 35

3. 陆元方卖宅 ..... 36

4. 张孝基仁爱 ..... 37

5. 冻儿 ..... 38

## 第八单元

[阅读] 邴原戒酒 ..... 39

[训练] 1. 邴原泣学 ..... 40

2. 崔景偁拜师 ..... 40

3. 田舍翁之子学书  
..... 41

4. 读书“五失” ..... 42

5. 宋人疑盗 ..... 43

## 第九单元

[阅读] 武阳君爱鸟 ..... 44

[训练] 1. 小儿饲鹊 ..... 45

2. 雌雉报复 ..... 46

3. 杀生之报应 ..... 47

4. 雏燕 ..... 48

5. 赵简子放生 ..... 48

## 第十单元

[阅读] 庄有恭巧对 ..... 50

[训练] 1. 李东阳巧对 ..... 51

2. 杨亿巧对 ..... 52

3. 县令捕蝗 ..... 53

4. 班门弄斧 ..... 53

5. 曹植早慧 ..... 54

## 第十一单元

[阅读] 义猴 ..... 56

[训练] 1. 杨生之狗 ..... 57

2. 鹦鹉亦有情 ..... 58

3. 张之万之马 ..... 59

4. 郑韶大难不死  
..... 59

5. 黄耳冢 ..... 60

## 第十二单元

[阅读] 范式言而有信 ..... 62

[训练] 1. 魏文侯期猎 ..... 63

2. 季札赠剑 ..... 64

3. 华歆与王朗 ..... 64

4. 吴起守信 ..... 65

5. 杨万里与“诚斋”  
..... 66

## 第十三单元

[阅读] 诸葛亮“空城计” ... 67

1. 七擒孟获 ..... 68

2. 诸葛亮论赏罚  
..... 69

3. 齐景公好妇人而丈夫  
饰 ..... 70

4. 愚人食盐 ..... 70

5. 燕人赵良 ..... 71



# 目 录

## 第十四单元

- [ 阅读 ] 子奇治阿县 ..... 73
- [ 训练 ] 1. 鲁恭治中牟 ..... 74
2. 宓子治单父 ..... 75
3. 商鞅治秦 ..... 76
4. 田登为郡守 ..... 76
5. 唐临为万泉丞  
..... 77

## 第十五单元

- [ 阅读 ] 乐工罗程 ..... 79
- [ 训练 ] 1. 隋文帝不赦子  
..... 80
2. 董闳于法无赦  
..... 81
3. 宋太祖怕史官  
..... 82
4. 隼不疑之母 ..... 82
5. 蛛与蚕 ..... 83

## 第十六单元

- [ 阅读 ] 王荆公旁听文史 ... 85
- [ 训练 ] 1. 王安石辞妾 ..... 86
2. “大树将军”冯异  
..... 87
3. 薛奎识范镇 ..... 88
4. 春风风人 ..... 88
5. 三无赖落阱 ..... 89

## 第十七单元

- [ 阅读 ] 贾人背诺 ..... 91
- [ 训练 ] 1. 萧何追韩信 ..... 92
2. 公冶长背诺 ..... 93
3. 郤恶奔秦 ..... 94
4. 朱文公受骗 ..... 95
5. 蛇将徙 ..... 95

## 第十八单元

- [ 阅读 ] 米芾狂放 ..... 97
- [ 训练 ] 1. 李白狂放 ..... 98
2. 赵孟頫过扬州  
..... 98
3. 宋元君将画图  
..... 99
4. 章惇书绝壁 ..... 100
5. 晏子谏齐景公  
..... 100

## 第十九单元

- [ 阅读 ] 董永遇仙记 ..... 102
- [ 训练 ] 1. 田螺姑娘 ..... 103
2. 奇鹰 ..... 104
3. 天敌 ..... 105
4. 樵夫毁山神 ..... 106
5. 二叟钓鱼 ..... 107

## 第二十单元

- [ 阅读 ] 赵广誓死不屈 ..... 109



# 目录

- [训练] 1. 钱金玉誓死抗敌  
..... 110
2. 苏武牧羊 ..... 111
3. 小儿不畏虎 ..... 112
4. 季文子论“华国”  
..... 113
5. 郭氏之墟 ..... 113

## 第二十一单元

- [阅读] 魏徵敢谏 ..... 115
- [训练] 1. 唐太宗论“三镜”  
..... 116
2. 宋人有酤酒者  
..... 117
3. 管仲破厚葬 ..... 117
4. 邹君好服长纓  
..... 118
5. 犬救幼女 ..... 119

## 第二十二单元

- [阅读] 姚坦直言“血山” ... 120
- [训练] 1. 何充直言不讳  
..... 121
2. 成敬奇探病 ..... 122
3. 郗雍视盗 ..... 122
4. 和氏璧 ..... 123
5. 附庸风雅 ..... 124

## 第二十三单元

- [阅读] 不学则墙面 ..... 126

- [训练] 1. 颜回好学 ..... 127
2. 大才非学不成  
..... 128
3. 约取而实得 ..... 128
4. 苏秦刺股 ..... 129
5. 读书忌“二物”  
..... 130

## 第二十四单元

- [阅读] 若石之死 ..... 132
- [训练] 1. 牝鸡失雏 ..... 133
2. 河豚之死 ..... 134
3. 蜘蛛杀蛇 ..... 134
4. 牧童逮狼 ..... 136
5. 子产告诫游吉  
..... 136

## 第二十五单元

- [阅读] 空桑生李 ..... 138
- [训练] 1. 鱓父庙 ..... 139
2. 神蛇显“灵” ..... 140
3. 点石成金 ..... 141
4. 杯弓蛇影 ..... 142
5. 慈鸡 ..... 143

## 第二十六单元

- [阅读] 赵括纸上谈兵 ..... 144
- [训练] 1. 善诵掌船法 ..... 145
2. 刘羽冲死读书  
..... 146





# 目 录

3. 荆人袭宋 ..... 147
4. 恃胜失备 ..... 147
5. 黑驴与白骏 ..... 148

## 第二十七单元

- [阅读] 师旷撞晋平公 ..... 150
- [训练] 1. 田子方诫子击  
..... 151
2. 原谷谏父 ..... 152
  3. 子产不毁乡校  
..... 153
  4. 陈实与“梁上君子”  
..... 154
  5. 秦武王偏听 ..... 154

## 第二十八单元

- [阅读] 王积薪闻棋 ..... 156
- [训练] 1. 猴弈 ..... 157
2. 裴旻射虎 ..... 158
  3. 重九登高 ..... 158
  4. 宋仁宗忍饿 ..... 159
  5. 邓攸弃儿保侄  
..... 160

## 第二十九单元

- [阅读] 创业与守成 ..... 162
- [训练] 1. 唐太宗吞蝗 ..... 163
2. 刘宠任会稽守  
..... 164
  3. 青文胜为民请命  
..... 165

4. 周公安民 ..... 165
5. 纣干狐尾 ..... 166

## 第三十单元

- [阅读] 陆游筑“书巢” ..... 168
- [训练] 1. 郑板桥读书 ..... 169
2. 古今学者 ..... 170
  3. 苏洵二十七始发愤  
..... 171
  4. 晋平公七十欲学  
..... 172
  5. 欧阳询尝行 ..... 173

## 第三十一单元

- [阅读] 晏子谏杀烛邹 ..... 174
- [训练] 1. 郑龙谏勿伤百姓  
..... 175
2. 晋文公欲伐卫  
..... 176
  3. 魏徵讽谏 ..... 176
  4. 唐俭止太宗逞雄  
..... 177
  5. 富不易妻 ..... 178

## 第三十二单元

- [阅读] 猫说 ..... 179
- [训练] 1. 天下无良猫 ..... 180
2. 南人捕孔雀 ..... 181
  3. 富商之鸚鵡 ..... 182
  4. 牛虎相斗 ..... 182
  5. 绿衣使者 ..... 183



# 目 录

## 第三十三单元

[阅读] 避风行船 ..... 185

[训练] 1. 曹绍夔捉“怪”  
..... 186

2. 黄怀信巧修龙船  
..... 187

3. 阳谷欲爱反害  
..... 188

4. 陈五计斥女巫  
..... 188

5. 知人不易 ..... 189

## 第三十四单元

[阅读] 君子必慎其所处 ... 191

[训练] 1. 一傅众咻 ..... 192

2. 南方多没人 ..... 193

3. 逆旅主人无情  
..... 193

4. 释车而走 ..... 194

5. 梁鸿尚节 ..... 195

## 第三十五单元

[阅读] 指不若人 ..... 197

[训练] 1. 石崇宴客 ..... 198

2. 晏子逐高缭 ..... 199

3. 胡岐兄妹 ..... 199

4. 子贡让金 ..... 200

5. 岑鼎 ..... 201

## 第三十六单元

[阅读] 甘戊与船夫 ..... 203

[训练] 1. 才行罕全 ..... 204

2. 乐羊食子 ..... 204

3. 黎丘丈人 ..... 205

4. 猩猩嗜酒 ..... 206

5. 择婿 ..... 207

## 第三十七单元

[阅读] 五十步笑百步 ..... 208

[训练] 1. 唐玄宗宠爱安禄山  
..... 209

2. 子贡论孔子 ..... 210

3. 山猫与雄鸽 ..... 211

4. 范仲淹罢宴 ..... 211

5. 二鸿情深 ..... 212

## 第三十八单元

[阅读] 魏武见匈奴使 ..... 214

[训练] 1. 桥玄论曹操 ..... 215

2. 赵威后问齐使  
..... 215

3. 老农指瑕 ..... 216

4. 伊犁凿井 ..... 217

5. 郑武公伐胡 ..... 218

参考答案 ..... 219

## 第一单元

### 阅读

#### 李存审诫子

存审<sup>①</sup>出于寒微，常戒诸子曰：“尔父少提一剑去乡里，四十年间，位极<sup>②</sup>将相，其间出<sup>③</sup>万死获一生者非一，破骨出镞<sup>④</sup>者凡百余。”因授以所出镞，命藏之，曰：“尔曹生于膏粱<sup>⑤</sup>，当知尔父起家如此也。”

(节选自《资治通鉴·五代纪》)

#### 【注释】

① 存审：李存审，五代时人。 ② 极：达到。 ③ 出：经历。 ④ 镞：金属箭头。 ⑤ 膏粱：膏，肉；粱，精米。泛指富贵人家。

#### 【文言知识】

1. 释“微”。上文有“存审出于寒微”，其中“微”指地位低下，句意为李存审出生在家境贫寒地位低微的人家。又，“陈胜微时，为人佣耕”，意为陈胜在地位低微时给人家种田做雇工。“微”又指“无”。如，《岳阳楼记》：“微斯人，吾谁与归？”

2. 第二人称代词。古文中的第二人称代词常用的有尔、若、汝、乃等。上文“尔父少提一剑去乡里”、“尔曹生于膏粱”及“当知尔父起家如此”中的“尔”，均为第二人称，相当于“你”，“尔曹”指你们。又，“汝为何人”，意为你是谁；“若不知乎”，意为你不知道吗？又，陆游《示儿》诗：“家祭无忘告乃翁”，“乃翁”即你们的父亲。

#### 【启发与借鉴】

忆苦思甜。李存审的子孙称得上高干子弟，吃得好住得好，可他们不知道父辈是如何艰苦奋斗的。因此李存审要告诫他们，并把从身上取出的箭头让他们好好保存。这是一种忆苦思甜的教育。现在的初中生，大多生活在安乐窝里，有父母的呵护，作为长辈应该让他们知道往日的艰苦，作为小辈也应多听听长辈艰苦奋斗的家史。

#### 【译文】

李存审出身贫寒，地位低微，常常告诫几个儿子说：“你们的父亲年轻时握一把剑离开



乡里,四十年后,地位达到将相,这中间多次经历过万死一生(的险境),多次剖开骨肉取出箭头一百多枚。”于是把从身上取出的箭头交给儿子,命令他们把它保存好,说:“你们生在富贵人家,应当知道你们的父亲是这样起家的。”

## 训 练

### 1. 刘裕诫子孙

高祖既贵<sup>①</sup>,命藏微时耕具以示子孙。帝<sup>②</sup>至故宫,见之,有惭色。近侍或进曰:“舜躬耕历山<sup>③</sup>,禹亲事水土。陛下不睹遗物,安知先帝之至高、稼穡之艰难乎?”

#### 【注释】

① 高祖既贵:指刘裕做了南朝宋代的皇帝。 ② 帝:指刘裕的儿子刘义隆。 ③ 历山:古地名,今山东境内。

#### 【训练】

(1) 解释下列各句中加点的词

- ① 高祖既贵 \_\_\_\_\_  
② 近侍或进曰 \_\_\_\_\_  
③ 禹亲事水土 \_\_\_\_\_  
④ 陛下不睹遗物 \_\_\_\_\_

(2) 用现代汉语翻译下面句子

- ① 命藏微时耕具以示子孙

- 
- ② 安知先帝之至高、稼穡(jià sè)之艰难乎
- 

### 2. 田父遗产

昔有一田父<sup>①</sup>,自幼孤寒,而立之年乃有家室。日出而作,日入而息,躬养子女,赈穷济贫。年八旬而卧床不起,弥留之际<sup>②</sup>呼儿孙于床前,曰:“吾行将就木,



无有金银遗尔，唯有二物可为纪念。”遂指木椁，命长儿启之。众人但见一锄一布衣而已，皆愕然。田父曰：“锄者，冀尔等一生勤劳；布衣者，愿若终身俭朴。”言訖而亡。儿孙遂永志其志。

### 【注释】

- ① 田父：种田男子。 ② 弥留之际：临死之时。

### 【训练】

(1) 解释下列各句中加点的词

- ① 自幼孤寒 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_
- ② 躬养子女 \_\_\_\_\_
- ③ 赈穷济贫 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_
- ④ 无有金银遗尔 \_\_\_\_\_
- ⑤ 遂指木椁 \_\_\_\_\_
- ⑥ 命长儿启之 \_\_\_\_\_
- ⑦ 众人但见一锄一布衣而已 \_\_\_\_\_
- ⑧ 言訖而亡 \_\_\_\_\_

(2) 用现代汉语翻译下面句子

- ① 而立之年乃有家室

\_\_\_\_\_

② 吾行将就木

\_\_\_\_\_

③ 冀尔等一生勤劳

\_\_\_\_\_

(3) 从上文中找出“但”的同义词 \_\_\_\_\_

## 3. 包拯家训

包孝肃公<sup>①</sup>家训云：“后世子孙仕宦，有犯脏滥者，不得放归本家，亡歿之后，不得葬于大茔<sup>②</sup>之中。不从吾志，非吾子孙。”共三十七字。其下押字<sup>③</sup>又云：“仰<sup>④</sup>珙(gǒng)刊石，竖于堂屋东壁，以诏后世。”又十四字。珙者，孝肃之子也。

### 【注释】

- ① 包孝肃公：即包拯，他的谥号为孝肃。 ② 茔(yíng)：坟。 ③ 押字：在文书上签字。 ④ 仰：敬



词,无义。

【训练】

(1) 解释下列各句中加点的词

① 包孝肃公家<sub>训</sub>云 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

② 后世子孙仕<sub>宦</sub> \_\_\_\_\_

③ 有犯<sub>脏</sub>滥者 \_\_\_\_\_

④ 亡<sub>殁</sub>(mò)之后 \_\_\_\_\_

⑤ 仰<sub>珙</sub>刊石 \_\_\_\_\_

⑥ 以<sub>诏</sub>后世 \_\_\_\_\_

(2) 用现代汉语翻译下面句子

① 不从吾志,非吾子孙

② 珙者,孝肃之子也

(3) 上文“大莹”有以下理解,哪一项是正确的?( )

① 大坟墓      ② 公墓      ③ 家族墓地      ④ 豪华的墓地

(4) 包拯家训的核心思想是\_\_\_\_\_

(5) 包拯是什么朝代的人? \_\_\_\_\_

#### 4. 不肖子有“三变”

世有不肖子<sup>①</sup>,凡三变:一变为蝗虫,货其庄田庐室而食之;二变为蠹虫,货其家藏古籍而食之;三变为大虫<sup>②</sup>,货其奴婢而食之。不肖子无世无之,咸由其先祖不教以诗书仁义之所致也。古人云:“遗之黄金满箱,不如教子一经<sup>③</sup>。”此乃至论也。

【注释】

① 不肖子:不成才的人。 ② 大虫:老虎。 ③ 经:指儒家经典著作。

【训练】

(1) 解释下列各句中加点的词

① 凡<sub>三</sub>变 \_\_\_\_\_

② 二变为<sub>蠹</sub>(dù)虫 \_\_\_\_\_





- ③ 遗之黄金满箱 \_\_\_\_\_  
④ 此乃至论也 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

(2) 用现代汉语翻译下面句子

① 货其庄田庐室而食之

② 咸由其先祖不教以诗书仁义之所致也

## 5. 蔡京子孙

蔡京<sup>①</sup>诸孙,生长膏粱,不知稼穡。一日,京戏问曰:“汝曹日啖饭,为我言米奚自?”其一对曰:“从臼<sup>②</sup>里出。”京大笑。其一旁应曰:“非也,我见在席子里出。”盖京师运米以席囊盛之,故云。

【注释】

① 蔡京: 宋徽宗时任宰相,奸臣。 ② 臼(jiù): 石臼,旧时舂米的器具。

【训练】

(1) 解释下列各句中加点的词

- ① 蔡京诸孙 \_\_\_\_\_  
② 不知稼穡 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_  
③ 其一旁应曰 \_\_\_\_\_

(2) 用现代汉语翻译下面句子

① 汝曹日啖饭,为我言米奚自

② 盖京师运米以席囊盛之,故云

(3) 上文“生长膏粱”中的“膏”是指 \_\_\_\_\_;“粱”是指 \_\_\_\_\_;“膏粱”泛指 \_\_\_\_\_

## 第二单元

### 阅读

#### 字期清爽

有医人工于草书者，医案<sup>①</sup>人或不识，所系尚无轻重；至于药名，则药铺中人岂能尽识草书乎？孟浪者<sup>②</sup>约略撮<sup>③</sup>之而貽误，小心者往返询问而羈延<sup>④</sup>，可否相约同人<sup>⑤</sup>，凡书方<sup>⑥</sup>案，字期清爽，药期共晓。

（节选自《吴医汇讲》）

#### 【注释】

① 医案：病史记录。 ② 孟浪者：鲁莽的人。 ③ 撮：抓。 ④ 羈延：耽搁时间。 ⑤ 同人：相同职业的人；此指医生。 ⑥ 方：药方。

#### 【文言知识】

1. 释“工”。“工”指“工匠”、“工作”，这是容易理解的。上文“有医人工于草书者”中的“工”，指“擅长”，句意为有医人擅长写草书。又，“工书”、“工画”，意为擅长书法、擅长画画。它又指“好”、“巧妙”。成语有“异曲同工”，意为曲调虽不同，但一样美妙。

2. 释“期”。上文“字期清爽，药期共晓”中两个“期”，均指希望，句意为字希望写得清楚，药名希望写得大家都看得懂。现代汉语中的“期望”，即希望。“期”还有约定的含义。如“期日中同行”，意为约定在中午时间一同出发。

#### 【启发与借鉴】

字期清爽。字大抵是写给别人看的。学生的作业要交老师批阅；书信要让对方了解你的情况或要求；契约或合同要使双方都明白……总之，凡书写都要以工整、清爽为好。有些学生投稿给报刊，可字迹潦草，编辑不得不推测某些字，于是对稿件兴趣大减，其结果受损失的还不是投稿者自己吗？

#### 【译文】

有的医生擅长写草书，病史记录有人不识，关系还不大；至于药名，药店里的人怎能个个识草书？鲁莽的（职员）大约抓一把药便会留下错误，小心谨慎的（职员）就要因往返询问而耽搁



时间,可否医生间有个约定,凡是写病史与药名,字希望要清楚,药名希望人人都看得懂。

## 【训练】

### 1. 张丞相好草书

张丞相<sup>①</sup>好草书而不工,时人皆讥笑之,丞相自若也。一日得句,索笔疾书,满纸龙蛇飞动,使侄录之。当波险处<sup>②</sup>,侄罔然<sup>③</sup>而止。执所书问曰:“此何字也?”丞相熟视久之,亦不自识,诘其侄曰:“胡不早问,致余忘之。”

#### 【注释】

① 张丞相: 宋人张商英。 ② 波险处: 指笔画曲折乖僻的地方。 ③ 罔然: 迷惑的样子。

#### 【训练】

(1) 解释下列句子中加点的词

① 张丞相好草书而不工 \_\_\_\_\_

② 使侄录之 \_\_\_\_\_

③ 执所书问曰 \_\_\_\_\_

④ 丞相熟视久之 \_\_\_\_\_

⑤ 诘其侄曰 \_\_\_\_\_

⑥ 胡不早问 \_\_\_\_\_

⑦ 致余忘之 \_\_\_\_\_

(2) 用现代汉语翻译下面句子

索笔疾书 \_\_\_\_\_

(3) 成语“锲而不舍”中的“锲”、“舍”,分别解释为 \_\_\_\_\_ 与 \_\_\_\_\_; 这个成语的意思是比喻 \_\_\_\_\_

### 2. 宋太宗学书

太宗朝<sup>①</sup>有王著者学右军书,深得其法,侍书翰林<sup>②</sup>。帝听政<sup>③</sup>之余,留心书法,数遣内侍<sup>④</sup>持书示著,著每以为未善,太宗遂刻意临学。又以问著,对如初。或询其意,著曰:“书固佳矣,若遽称善,恐帝不复用意矣。”其后,帝笔法精绝,超越前古,