



新课标

同一堂课

高效全程导学

GAOXIAO QUANCHENG DAOXUE

丛书总主编：薛金星

配套岳麓书社实验教科书

高中历史 必修②



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

前言

同学们,《高中新课标高效全程导学》丛书和大家见面了,它作为你学习的良师益友,将伴随你度过高中三年宝贵的学习时光。

随着课程改革的不断深化和新教材在全国范围的使用,新的教育理念日益深入人心,新的课程标准也得到认真贯彻。为适应新的学习需要,我们精心组织编写了这套丛书。编写的宗旨是“导学”——激发兴趣,启迪探究,拓展认知,锤炼能力;编写的体例是“全程”——与教材同步,以单元(章)为大单位,以课(节)为小单位,按课前、课中、课后三个学习阶段,设三个模块,每个模块设若干栏目,对同学们应掌握的知识和应具备的能力进行指导和训练。随着这些模块和栏目的日修月炼,教材所包含的丰富内容,将如“好雨知时节”那样,“润物细无声”地化为同学们的“知识与技能,过程与方法,情感态度与价值观”。

第一模块是“预而立之”。中国有古训“凡事预则立,不预则废”。就是说不论做什么事情,预先做好准备,才能成功;不预先做好准备,就会失败。学习当然也如此,课前的预习是一个重要环节。做好课前预习,课堂上才能充分开展师生间的互动和交流,收到好的学习效果。“预而立之”设两个栏目:一是[课标导航]。本栏目将帮助同学们明确学习目标,知道学习精力应往哪儿使;同时在学习目标引导下,收集相关信息,养成关注信息的习惯和处理信息的能力;二是[自学引领]。本栏目将帮助同学们创设自学情景,指导自学方法,培养终身受益的自学能力,同时也为提高课堂学习效率奠定良好基础。

第二模块是“博而学之”。《中庸》中说:“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之。”这里论述的是学习过程中必须把握住的几点要领:要广泛地学习知识,详尽地探究原理,慎重地思考得失,明确地辨别正误,切实地进行实践。把握住这几点,课堂学习效果自然会好。本模块设四个栏目:一是[知识窗口]。帮助同学们掌握本课(节)应知应会的基础知识,通过[知识窗口]认识世界;二是[要点探究]。引领同学们深入探究本课(节)的重点和难点,整体把握教材内容;三是[例题精析]。选择有代表性的典型例题,进行解说,指明思路,训练思维;四是[互动平台]。通过提出若干思考题进行师生间、同学间互动交流,总结知识规律和解决方法。本模块需要申明两点:一是每个学科都有各自的特点,因而所设栏目可能因学科不同而有所变动;二是课堂学习是以教师为主导进行的,同学们要在本模块所设栏目引领下,很好地配合教师的教学。

第三模块是“学而习之”。《论语》开篇第一句说：“子曰：学而时习之，不亦说乎！”课后复习，不仅能巩固所学知识，而且能温故而知新，提升学习质量，的确是学习生活中必不可少的一步。因而“学而习之”是本丛书的重点模块，设三个栏目：一是[达标演练]。旨在巩固已学过的知识，同时也是自我评价，测试一下自己是否达到了“预而立之”所提出的学习目标；二是[能力提升]。本栏目所列练习题是[达标演练]题的延伸和深化，培养探究精神，提高灵活运用所学知识的能力；三是[拓展创新]。本栏目所列习题，是在以上两类习题基础上的拓展，有一定难度，思维空间也更为广阔，适于创新意识的培养和创新能力的提高。

在以上三个模块之外，本丛书大部分科目在每个单元(章)之后还配置了[单元评价]，每册书之后配置了[综合评价]。这些练习题更注重上、中、下三个档次题的难度搭配，习题内容也更注重联系同学们的生活经验，联系社会热点问题，联系当代科技发展的前沿知识，其题型、内容、难度都极力向高考题拉近。同学们只要认真做好这些练习题，实质上就是进行一次次高考的实战演习。

同学们，这套丛书由全国各地最富有教学经验的老师们编写，他们了解同学们的实际，熟知学科知识的体系和结构，也洞悉高考改革的趋向。同学们只要随身携带这套丛书，就必将起到你行进中的手杖和指示灯的作用。当你顺利步入高等学府的殿堂时，这套丛书仍会是你学习生活中永远的记忆。

目 录

同一堂课高效全程导学·历史

第一单元 中国古代的农耕经济	(1)
第一课 精耕细作农业生产体系的形成	(1)
第二课 中国古代土地制度的基本形态	(4)
第三课 区域经济和重心的南移	(7)
第四课 农耕时代的手工业	(9)
第五课 农耕时代的商业与城市	(11)
第六课 近代前夜的发展与迟滞	(15)
单元评价(A卷)	(17)
单元评价(B卷)	(19)
第二单元 工业文明的崛起和对中国的冲击	(21)
第七课 新航路的开辟	(21)
第八课 欧洲殖民者的扩张与掠夺	(23)
第九课 改变世界的工业革命	(26)
第十课 鸦片战争后的中国社会经济	(28)
第十一课 近代工业的艰难起步	(31)
第十二课 民国时期民族工业的曲折发展	(33)
第十三课 新潮冲击下的社会生活	(36)
第十四课 交通与通讯的变化	(38)
单元评价(A卷)	(40)

目 录

同一堂课高效全程导学·历史

单元评价(B卷)	(12)
第三单元 各国经济体制的创新和调整	(44)
第十五课 社会主义经济体制的建立	(44)
第十六课 大萧条与罗斯福新政	(49)
第十七课 战后资本主义经济的调整	(53)
第十八课 苏联的经济改革	(57)
单元评价(A卷)	(60)
单元评价(B卷)	(61)
第四单元 中国社会主义建设发展道路的探索	(64)
第十九课 中国社会主义经济建设的曲折发展	(64)
第二十课 以经济建设为中心	(67)
第二十一课 对外开放格局的形成	(70)
第二十二课 经济腾飞与生活巨变	(72)
第二十三课 综合探究:从交通图看我们的生活变化(略)	(74)
单元评价(A卷)	(75)
单元评价(B卷)	(76)
第五单元 经济全球化的趋势	(79)
第二十四课 战后资本主义世界经济体系的形成	(79)
第二十五课 欧洲的经济区域一体化	(81)

目 录

同一堂课高效全程导学·历史

第二十六课 美洲与亚洲的经济区域集团化	(84)
第二十七课 经济全球化的趋势	(86)
第二十八课 综合探究:中国如何应对全球化的挑战(略)	(88)
单元评价(A卷)	(89)
单元评价(B卷)	(90)
综合评价(一)	(93)
综合评价(二)	(96)
参考答案	(99)

第一单元

中国古代的农耕经济

第一课 精耕细作农业生产体系的形成

课标导航

1. 知道古代中国农业的主要耕作方式的发展变化;
2. 了解我国古代农具的发展演变过程及著名的水利工程;
3. 掌握中国古代农业耕作方式的主要特点;
4. 能够正确评价我国古代的自耕农经济。

自学引领

1. 用心比较课文中的农具插图,你能发现它们是怎样逐步得到改进的吗?
2. 农业生产的发展离不开水利设施的兴建。我国古代先民为发展生产、战胜自然,不断兴修水利,有些著名的水利工程至今仍在发挥着作用,请你列举一二。
3. 我国古代农业的耕作方式为什么会从“千耦其耘”的集体耕作发展到“男耕女织”的小农经济,这种生产方式有何利弊?
4. 同学们刚接触经济史内容会有一些困难,这里首先给大家提供两个“妙招”:其一学会运用生产力决定生产关系原理;其二牢记“科学技术是第一生产力”的著名论断。

要点探究

本课所涵盖的基本史实:我国古代农业的起源;农业生产工具的演变;水利设施的逐渐完善;小农经济出现的原因、特点及评价。

1. 概述中国古代农业生产力的进步及意义。

生产工具是生产力发展的客观尺度,是人类改造自然能力的物质标志。

(1)原始社会主要使用石斧、石铲、木耒、骨耜、石镰等工具。

(2)奴隶社会初期依然以耒、耜为主要农业生产工具,制造材料还是木、石、骨、蚌等。

(3)春秋时期铁农具逐渐代替了过去笨重易损的石制、骨制农具,提高了农业生产效率。

(4)战国时期牛力犁耕开始出现。牛耕的运用是我国农业技术史上农用动力的一次革命。

(5)汉代人们发明了犁壁,使牛耕得到广泛的推广。赵过发明新式畜力播种工具耧车,可一次性完成开沟、播种、盖土等工序,一举数得,省时省力,效率很高,一直沿用到现代。

(6)三国时魏国马钧对东汉毕岚的翻车(龙骨水车)加以改进,制成新式翻车。这是我国古代引水机械的重要发明。

(7)唐朝发明曲辕犁,是继汉代犁耕发展之后农具改革的又一次突破,标志着中国传统步犁的基本定型。唐宋时期,人们发明了以水利为动力的筒车和以畜力牵引的高转筒车,大大提高了灌溉效率。

2. 概述中国古代国家重视兴修水利和治理黄河的原因,列举兴修的重要水利工程、治黄措施和水利建设经验。

(1)原因:

古代国家重视水利的兴修,这是与水利在古代经济中的地位相联系的。古代最重要的生产部门是农业,农业受自然因素的影响极大,这在古代科学技术不发达、人们抵御自然灾害能力低下的情况下更是如此。同时,兴修水利不仅直接关系到农业生产的发展,而且可以扩大运输,加快物资流转,发展商业,推动整个社会经济繁荣。

黄河是中国农耕经济的命脉,其是否安澜,成为影响国家财政收入、人民生活和政治稳定的重要因素之一。

(2)水利工程:

①春秋:修建了芍陂、都江堰、郑国渠等著名水利工程。2000年来都江堰一直发挥着巨大的功效。②西汉:建成漕渠、白渠等。西北地区利用雪水或地下水,修筑特殊的水利工程坎儿井。

(3)治理黄河:

①大禹用疏导的方法治理黄河。②从汉代起政府经常组织大规模的治河工程。东汉明帝任用杰出的水利工程家王景治理黄河,使黄河安流近800年。

(4)理论知识:

①代表人物:元代有郭守敬,明代有徐光启、潘季驯,清代靳辅和陈潢等。②代表作:徐光启的《农政全书》“水利”一目占九卷,还收录了西方传教士《泰西水法》提出的水利工程规划,水利施工技术等内容。

3. 我国古代农业的耕作方式发展演变的原因是什么?自耕农经济的特点如何?这种生产方式有何利弊?

原因:我国古代农业耕作方式随着生产力水平的不断提高而发展变化。生产工具的发展和耕作技术的进步以及私田的出现,耕作方式由商周时期的大规模简单协作发展为以家庭为单位的自耕农经济。

特点:出现于春秋时期;是大陆集约型农业经济,即常说

的精耕细作农业:以一家一户为经营单位、在小块土地上耕作、高投入(主要是劳力)的男耕女织式的个体小农经济,自然经济色彩浓厚。勉强可自给自足,但很脆弱,抵御天灾人祸的能力非常有限;随着人口增加和土地兼并激化,人地矛盾突出。这种小农经济是专制主义中央集权制度建立和长期存在的重要基础之一。

利弊:小农经济在没有天灾、战乱和苛政干扰下,可以勉强自给自足,生活比较稳定,农民有较高的生产积极性。

但是,由于小农经济生产规模小、分工简单,很难扩大再生产,阻碍了社会分工和商品经济发展。近代以后成为阻碍生产发展的因素。

例题精析

例1 如图所示的耕作方法始见于 ()



A. 春秋 B. 战国 C. 西汉 D. 唐朝

思路点拨 本题涉及到西汉经济发展的有关史实,属于识图题,要求考生指出图中所示的耕作方法开始出于哪一朝代,目的在于考查学生的识图能力和再认识、再现历史史实的能力。犁耕法是西汉经济发展过程中农业比前代更加发达的主要表现,是一项重要的农业技术的提高,这也是教材的重点内容。

规范解答 C

解题回顾 该题也是变换角度的考查,由文字到依据图片进行再认识。其中选项B具有一定的迷惑性,造成部分学生失分。此题还给同学们一个重要的提示:必须认真对待教材的每一项内容,包括目录、前言、正文、小字、引文、图、注释、大事年表等,力争全面系统地掌握知识。

例2 史书记载:“水激轮转,众筒兜水,次第下倾于岸上……以灌稻田,日夜不息,绝胜人力。”这种提水灌溉工具最早出现于 ()

A. 东汉 B. 三国 C. 唐朝 D. 宋朝

思路点拨 本题考的是“筒车”这一最基本的知识,而命题人独具匠心,利用这一知识考查了学生的阅读、理解能力,比较能力和对时间概念的记忆能力。同学们必须先读懂材料,通过“水激轮转”和“绝胜人力”才能与翻车相区别。但题干中要求判断的却不是灌溉工具的种类,而是问这种提水灌溉工具出现的时间,这就要求我们必须了解“筒车是唐朝劳动人民创制的用水力提水灌溉的工具”这一完整概念,才能准确地判断出正确答案。

规范解答 C

解题回顾 本题学生主要错误在于错选三国的翻车,

问题出在未能提取有效信息,或不清楚筒车与翻车最根本的不同在于动力。本题还可以从教材提供的工具图中找到答案,仔细观察会发现翻车是靠人力驱动的,而筒车的动力是水利。材料突出描述了工具非人力的特点,和教材中的筒车图是相符的。回答此类材料型选择题的关键在于首先必须读懂史料,找出关键词,然后联系教材,问题便可迎刃而解。

互动平台

1. 结合史实论述小农经济的弊端,特别是对商品经济的排斥作用。

小农经济是生产力发展的必然结果,对我国封建经济的发展起了巨大的作用,但其弊端也很突出。

小农经济的基础异常脆弱,只能进行简单的再生产,简陋的生产条件、个体劳作缺乏联合,再加上终日在贫困和死亡线上挣扎,没有余力进行农田水利基本建设,一遇到灾害或战争的打击便很快土崩瓦解,滑向灾难的深渊。

小农经济还是延缓商品货币经济发展、阻碍中国封建社会过渡到资本主义的主要因素。中国小农经济以小农业为主,辅之以家庭小手工业,所谓“男耕女织”的小农生产形式。正因为农工的紧密结合,自给自足,既没有商品生产的能力,又没有较大的市场,也没有对商品的大量生产和需求的渴望,即使有这种渴望,也没有资本投入,没有资金购买,因此,早已萌芽的商品经济和资本主义因素得不到正常发展,不可能发展到原始资本积累的阶段,是造成中国资本主义萌芽不能茁壮成长的一个重要因素。

达标演练

一、选择题

1. 战国时期我国农业技术上农用动力的重要成果是 ()

A. 牛耕的使用 B. 耒耜的使用
C. 铁器的使用 D. 耧车的使用

2. 两汉时期,西北地区的农田水利特色是 ()

A. 灌溉渠系为主
B. 修治天然陂池
C. 排水筑堤,变湿淤为良田
D. 修筑坎儿井

3. 三国马钧发明的翻车是一种 ()

A. 灌溉工具 B. 翻土工具
C. 播种工具 D. 除草工具

4. 下列我国古代著名的科学家在其著作中介绍了欧洲兴修水利经验的是 ()

A. 郭守敬 B. 潘季驯 C. 徐光启 D. 陈潢

5. 我国古代社会的主要生产方式是 ()

A. 大规模简单协作
B. 大规模复杂分工
C. 以个人为单位的小农经济
D. 以家庭为单位的小农经济

二、非选择题

6. 认真观察以下两图,结合教材回答:



图一



图二

(1)图一、二的工具名称分别叫什么? 史书记载最早出现于何时?

(2)两幅图中所示工具哪个更先进? 为什么?

(3)用哲学原理解释两幅图所反映的共同现象。

能力提升

一、选择题

“铁已在为人类服务”,“铁使更大面积的农田耕作,开垦广阔的森林地区,成为可能,所以,它是在历史上起过革命作用的各种原料中最后和最重要的一种原料。”(恩格斯语)据此回答7~9题。

7. “水旱从人,不知饥馑;时无荒年,谓之天府”。形成这种情形是因为 ()

- A. 郑国渠的开凿 B. 都江堰的修建
C. 黄河的治理 D. 白渠的开通

8. “铁已在为人类服务”这一现象在我国农业生产方面出现于 ()

- A. 商周时期 B. 春秋时期
C. 战国时期 D. 秦汉时期

9. 以下哪一史实最能反映出铁的这种“革命作用”()

- A. 促使牛耕技术得以推广
B. 推动水利的兴修
C. 出现著名的冶铁中心
D. 封建土地所有制剥削方式的出现

10. 我国古代农耕方式由“千耦其耘”到“个体农耕”的根本原因是 ()

- A. 统治者调整政策的结果
B. 农民的自发选择
C. 兴修水利的作用
D. 生产力发展的结果

11. 元代王祯所说的“田尽而地,地尽而山,山乡细民,必求垦佃,犹不胜稼。”反映出的最主要的社会问题是 ()

- A. 人地矛盾严重 B. 元代人口众多
C. 元代土地面积锐减 D. 蒙古族不善于从事农业生产

二、非选择题

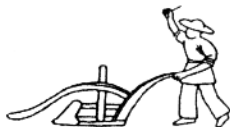
12. 先秦时期,黄河流域环境状况良好,适合农业生产。自秦汉始,黄河开始泛滥。结合所学知识分析黄河泛滥的原因。统治者采取了哪些措施? 谈谈由此产生的认识。

拓展创新

13. 阅读下列材料:

材料一:“忆昨深山里,终朝看火耕。”(刘禹锡《竹枝词》)
“起来望南山,山火烧山田。”(温庭筠《烧歌》)

材料二:见下图



请回答:(1)材料一反映了什么现象? 当时为什么会出现在这一现象? 你如何看待它?

(2)材料二的生产工具名称是什么? 出现于何时何地? 它有什么特点和作用?

(3)概括上述材料所反映的史实。

(4)从上述材料所反映的史实中,你可得到哪些认识?

14. 总结归纳:运用所学原理,联系当前时政综合分析生产工具的改进与发展对社会进步的重大意义。

【历史】生产工具是生产力发展的客观尺度,是人类改造自然能力的物质标志。旧的工具被淘汰、新的工具诞生,实质上是古代生产力进步的具体表现。(具体史实参照前文)

【政治】纵观古代生产工具的改进与发展,新工具更加推动生产发展、社会进步,因此科学技术是第一生产力在古代经济的发展中已得以充分体现。

历代生产工具的发展与改进,是以主观认识为指导在实践中改造客观事物并能够达到预期目的的行为,体现了实践是检验认识正确与否的惟一标准的哲学原理。

生产工具的发明,体现了人类在尊重客观规律的前提下

下,可以正确、充分地发挥主观能动性来改造世界。

联系有关时事,理解我国为经济结构战略性调整和经济
发展而提出的促进科技进步和创新工程的重大现实意义。
“十五”计划期间,把科技进步作为又一强大动力,使科教兴
国战略真正得以落实。科技进步和创新的理论体现:社会主

义的根本任务和目标,是转变经济增长方式,提高经济效益
的经济学原理。体现联系的观点,发展变化的观点,认识深
化、发展的哲学观点。体现国家机构履行国家职能、国际竞
争实质的政治原理。

第二课 中国古代土地制度的基本形态

课标导航

1. 知道古代中国农业的土地制度发展概况;
2. 掌握我国古代土地所有制的的基本形态,并理解其形成
的根本原因;
3. 了解中国古代大土地所有者获得土地的主要途径;
4. 正确分析土地兼并与均田制之间的关系;
5. 了解我国古代地主同劳动者之间的依附关系逐渐松
弛的历史过程。

自学引领

1. “普天之下,莫非王土”中的“王土”指的是我国古代怎
样的土地制度?它后来又怎样瓦解的?
2. 我国古代最主要的土地所有制是什么?它主要体现
为哪三种形式?
3. 图一为唐代政府的一份授田文簿,请分析唐政府针对
当时怎样的社会现象采取的这一措施?能否从根本上解决
问题?



图一



图二

4. 图二为明代的地契,当时地主与佃农通过这种租佃契
约方式形成的剥削与被剥削关系非常普遍,试分析这种租佃
制对我国社会经济发展产生怎样的影响?
5. 本课内容之间的内在逻辑关系比较清晰,同学们在认
真阅读教材的基础上可以自行归纳总结。首先要具有这样
的理性认识:我国古代社会从土地国有制到土地私有制的演
变,以及统治者对土地制度的不断调整,其实质上体现了生
产关系适应生产力发展的规律。

要点探究

本课所涵盖的基本史实:井田制的瓦解;以私有制为主
体的多种土地所有制形式;土地兼并与均田制;租佃关系的
普遍化及其影响。

中国土地的所有制关系主要是指土地所有制,它是一定

生产力水平的产物,其产生、发展、衰落均与生产力发展变化
密切相关。从本质上讲,我国奴隶社会和封建社会的土地制
度都是私有制。

1. 概述我国封建社会土地所有制的主要形式,并逐一分
析之。

我国封建社会存在着土地国有制、封建地主土地所有制
和农民的个体土地所有制三种主要土地制度形式。

(1)在封建土地所有制的三种形式中,地主土地所有制
占支配地位,它是封建生产关系的基础。地主阶级正是凭借
对土地的垄断,迫使无地或少地的农民不得不依附于他们。
这种土地制度在中国存在了两千多年,对于中国封建经济的
发展、社会经济的繁荣起过积极作用。但其闭塞性和自给自
足的特点却严重地阻碍了封建社会内部商品经济的发展,使
商品交换处于极不发达的状态,限制了手工业同农业的分
离,使手工业无法形成独立的经济部门,对整个社会经济的
发展产生了不利影响,严重阻碍了生产力的发展,尤其是明
朝中后期资本主义萌芽出现后,成为资本主义生产关系发展
的严重障碍,成为中国长期贫困落后的一个重要因素。

(2)个体农民土地所有制,虽不占主要地位,但却是对封
建生产关系内容的重要补充,它与封建地主土地所有制共同
构成封建经济基础,是专制主义中央集权制度建立和长期存
在的重要基础。

(3)封建土地国有制大致有王田制、屯田制和均田制等
具体表现形式,新莽的王田制从形式上看与井田制相似,但
本质上仍属封建性质的土地制度。屯田制在中国的许多朝
代都出现过。均田制主要在北魏和隋唐时期实行,其主要特
点有:社会上存在着大量的无主荒地 and 劳动力,这是均田制
实施的前提条件;政府把掌握的土地分给农民,并不触动贵
族地主的利益;受田的农民必须完租纳调服役,贵族地主却
无此负担。唐后期随着封建经济的发展,土地兼并严重,政
府没有可分土地,均田制则无法继续实行。

2. 租佃制产生的原因是什么?它是怎样普及全国的?
这种制度对我国社会经济发展产生了怎样的影响?明清时
期我国农民的人身依附关系又有了什么新发展?

原因:租佃制是土地兼并的必然结果。土地兼并使社会
上产生大量无地和少地的农民,他们靠租种地主的土地为生。

普及:明清时期,随着商品经济的发展和农民身份的提
高,租佃制遍及全国,成为农村经济中的主要形式。

影响:使佃农对地主的依附关系相对减弱,农民生产自
主权大为提高,不仅有一定选择雇主的权利,而且对产品也

有适当的支配权,甚至能和商品经济发生关系,并取得实际利益,这就大大提高了农民的生产积极性,促进了农业的发展和社会经济的进步。

新发展:租佃关系在当时农业生产中占主要地位的同时,出现了雇佣劳动关系,雇工和雇主之间没有契约关系,人身依附关系进一步减弱。

例题精析

例1 《吕氏春秋》载:“公作则迟,有所匿其力也;分地则速,无所匿其力也。”这反映的实质问题是 ()

- A. 私田的开垦越来越多
- B. 封建生产方式比井田制进步
- C. 春秋时期使用铁器和牛耕
- D. 国君承认了私田主人的土地所有权

思路点拨 “公作”指奴隶在国有土地上的集体耕作,缺乏生产积极性,隐藏气力,进展缓慢;“分地”指封建制度下的租佃制,由于劳动生产积极性提高,使出了力气,所以进展迅速。

规范解答 B

解题回顾 针对材料型选择题我们可以采取提取信息法来解决问题。此类选择题由历史材料构成,解读历史材料的前提是阅读和理解材料,而解读材料、提取有效信息又是分析历史现象的基础。

例2 春秋战国时期,我国正处于由奴隶社会向封建社会过渡的历史转折时期。决定这一历史转折的根本因素是 ()

- A. 诸侯争霸
- B. 土地私有制的出现
- C. 铁农具的使用
- D. “初税亩”的出现和推广

思路点拨 本题侧重考查学生运用历史唯物主义的基本观点认识历史问题的能力。所谓历史事件的根本原因就是历史事件发展的根本动力问题,很多同学错选为D项。土地所有制和“初税亩”都属于生产关系范畴,“初税亩”应是封建生产关系的一种标志,是结果而不是动力;诸侯争霸则是政治上层建筑领域的斗争,它体现了“分封制”趋于瓦解。是现象而不是原因;铁农具的使用属于生产力范畴,是推动历史发展的根本动力。

规范解答 C

解题回顾 解答此类选择题要注意以下问题:其一要注意经济史与政治史的有机结合,不能孤立地学习历史。其二要正确理解“根本原因”这一基本概念。其三要牢记住一些重要的历史结论,如生产力决定生产关系,生产工具是生产力发展水平的重要标志,所以铁农具的使用是封建社会开始形成的生产力的标志;生产力是推动社会进步的根本动力等。

例3 北魏均田制实施的前提是 ()

- A. 北方出现了民族大融合的趋势
- B. 北魏孝文帝是一位有作为的政治家、改革家

- C. 封建政府手中有大量的无主荒地
- D. 屯田制无法顺利实行

思路点拨 本题旨在考查学生综合分析、归纳的能力。所谓“前提”是事物发生和发展的先决条件。A项和B项可以是均田制实施的背景和原因,但并非决定性因素,且只能对魏晋南北朝时期的均田制有影响,而不能影响隋唐均田制的实施。D项屯田制与均田制没有必然联系。C项政府手中有大量无主荒地,即暗示由于不会触及封建土地私有制,保护了官僚地主的利益,均田制才得以实施。

规范解答 C

解题回顾 本题的障碍有二:其一,对于题干中“前提”的理解,使学生在原因、背景之间犹豫不决。其实“前提”是没有时间性的原因。明白这一点,可以清楚看到A、B和C三项之中,只有C项没有时间性。其二,记忆中得知北魏均田制前提是“不触动官僚地主土地占有利益”,而选项没有这一表述。这需要通过寻找间接表述,即C项的表述来解决。

互动平台

1. 土地兼并对我国封建社会产生了怎样的影响?封建统治者为什么不能从根本上解决土地兼并问题?

土地兼并对中国封建社会产生了深远的影响:在政治上,土地兼并直接导致国家财政收入的减少,加剧了社会的贫富悬殊,阶级矛盾尖锐,农民起义爆发,使一些王朝走向灭亡。经济上,对农民来讲,造成农民的贫困,无力购买手工业品;对地主来讲,封建地租较重,买田置地,影响手工业的扩大再生产,阻碍了中国资本主义萌芽的成长。

由于国家占有小农的多少直接决定着国力的强弱,而土地兼并与封建政府的矛盾恰恰在于同国家争夺财源。因此,历代王朝为了巩固自己的长久统治,都实行过一系列抑制兼并的政策,但都以失败而告终。

土地兼并之所以贯穿于封建社会的始终,国家的任何抵抗政策都不可使之逆转,其根本原因在于土地私有制和土地自由买卖制度的存在。在这种制度下,人们可以自由购买土地,由于在封建时代人们认为只有土地才是“不忧水火,不忧盗贼”的财富之本,是各种形态财富的最后归宿。封建国家也往往是在不触动地主土地所有权的条件下,去争取延缓土地兼并的态势,因此它只能缓和这种态势,无法从根本上解决它。

达标演练

一、选择题

1. 春秋战国时期私田大量出现的根本原因是 ()
 - A. 诸侯争霸
 - B. 手工业发展
 - C. 商业和城市的出现
 - D. 生产力的发展
2. 《诗经·大田》的大意是:乌云遮满了半天,井田上润遍了雨点,这场久旱的甘霖啊!多多洒上我的私田。下面对这首诗的理解错误的是 ()
 - A. 在井田之中有公田私田之分

- B. 奴隶主贵族十分关心私田的收成
C. 奴隶社会土地国有制开始动摇
D. 封建土地私有制完全确立
3. 商鞅“废井田，开阡陌”的实质在于 ()
A. 加强政府对土地的管理
B. 承认土地私有
C. 增加国家的赋税收入
D. 解决部分农民的土地问题
4. 曹操“募民屯田许下，得谷百万斛。”中的“屯田制”

属于

- A. 国有土地所有制 B. 君主土地私有制
C. 地主土地所有制 D. 自耕农土地所有制
5. 下列有关北魏均田制内容的表述，不正确的是 ()
A. 政府将其掌握的土地按标准分配给农民
B. 受田农民不得买卖土地
C. 贵族地主不得受田
D. 受田农民要向国家纳租服役

二、非选择题

6. 阅读下列材料：

自遭荒乱，率乏粮谷，诸军并起，无终岁之计，饥则寇略，饱则弄余，瓦解流离，无敌自破者不可胜数。袁绍之在河北，军人仰食桑椹。袁术在江、淮，取给蒲赢。民人相食，州里萧条。公(指曹操)曰：“夫定国之术，在于强兵足食，秦人以急农兼天下，孝武(指汉武帝)以屯田定西域，此先代之良式也。”是岁，乃募民屯田许下，得谷百万斛。于是州郡倒置田官，所在积谷。征伐四方，无运粮之劳。遂兼灭群贼，克平天下。

——《三国志·魏书·武帝纪》

请回答：

- (1) 曹操兴置屯田的背景是什么？

- (2) 为什么曹操说“秦人以急农兼天下”？

- (3) 曹操推行屯田制有何重要影响？

能力提升

一、选择题

7. 关于私田的表述不正确的是 ()
A. 私田是封建地主的土地
B. 西周末年已经出现
C. 公田变为私田导致井田制瓦解
D. 铁农具的使用使私田大量增加
8. 齐国的“相地而衰征”影响最深远的是 ()
A. 增强了齐国的综合国力
B. 扩大了国家的兵源
C. 规定了土地私有的合法性
D. 齐国取得了霸主的地位
9. “相地而衰征”和“初税亩”最主要的相同点反映在 ()
A. 实质上 B. 标准上 C. 背景上 D. 作用上
10. 曹魏屯田制对促进农业生产恢复与发展的成功之处在于 ()
A. 总结了汉朝西域屯田的经验
B. 按军事编制组织管理
C. 实行封建土地国有
D. 使流亡农民与土地结合

- 二、非选择题
11. 中国封建社会土地制度的特点之一是土地占有关系不固定，产生这一特点的原因是什么？汉、唐两朝统治者为了限制土地的私人占有采取过哪些主要措施？结果如何？中国封建社会土地制度的特点对中国社会和经济有何影响？

拓展创新

12. 运用生产力和生产关系原理分析春秋末期由公田到私田的转变原因和实质。

13. 归纳总结：对土地制度变革与调整的认识。

我国古代社会从奴隶社会土地国有制到封建土地私有制的演变，以及封建社会不同土地制度的调整，其实质上体现了生产关系适应生产力发展的规律。

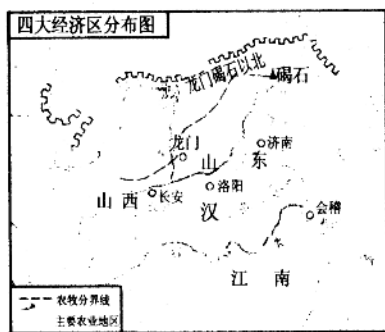
第三课 区域经济和重心的南移

课标导航

1. 掌握我国西汉时期四大经济区的各自特点;
2. 记住中原人口三次大量南迁的时间,并正确分析经济发展与政治稳定的相互关系;
3. 知道我国古代经济重心南移的过程,理解经济重心南移的原因及影响。

自学引领

1. 看下图指出我国汉代时期四大经济区的分布情况,它们主要包括今天的哪些省区?结合已有的历史地理知识,试分析各经济区的特点。



2. 我国古代人口大规模迁移的重要原因有哪些?和今天的人口迁移有何明显不同?
3. 从宋代“苏湖熟,天下足”的谚语中你能够对当时我国经济发展的整体格局做出大胆推断吗?沿着你的思路继续思考,这种格局会使我国的社会发展有哪些新变化呢?
4. 自学提示:注意把不同时期我国人口南迁的状况同江南开发相联系,江南开发的过程就是我国古代经济重心南移的过程。

要点探究

本课所涵盖的基本史实:汉代经济区的分布及特点;中原人口大量外移的原因、时间、趋势及影响;我国经济重心南移的原因及过程、影响。

1. 概括分析我国古代中原人口大量南迁的原因、高潮及影响。

(1)迁移的原因:①少数民族生产方式的落后和中原地区先进的经济文化吸引少数民族内迁;②我国400毫米等降水线附近出现寒冷期时,北方游牧民族生存困难,会进攻中原,导致人口迁移;③少数民族的南下进攻和封建统治集团内部的争权夺利,使北方战乱不断,黄河流域农业生态环境迅速恶化,南方相对安定,导致大量北方人南迁;④统治阶级政治重心的南移促使中原人口南迁;⑤统治阶级专制统治、土地兼并等,也使农民流离失所,导致人口被迫迁移。其中

导致中原人口大规模南迁的最主要原因是北方的战乱。

(2)高潮:我国历史上中原人口南迁出现过三次大高潮——西晋永嘉之乱即“八王之乱”后;唐朝“安史之乱”后;两宋的“靖康之乱”后。

(3)影响:南迁人口带来了先进的生产技术和劳动力,促使江南地区经济发展和古代经济重心南移;迁移促进了中华民族的大融合,有助于各民族间经济文化的交流和发展;促使人口分布趋于合理。

2. 我国古代经济重心南移的过程、规律、原因及特征。

黄河流域是中华民族的主要发祥地,从战国到两汉,这里一直比南方发达,经济重心在北方。从魏晋开始,经济重心逐渐南移。唐宋以后,南方逐渐超过了北方。宋都南迁后,南方成为中国经济重心所在。

我国古代经济重心转移的规律:由北向南从黄河流域转移到长江流域和江南一带;由内地向沿海逐渐转移。

经济重心转移的原因:北方长期战乱,破坏了北方经济的发展,南方则相对和平稳定;北方农民大批南迁给南方带来了劳动力和先进的生产技术;南方统治者从维护自身统治出发,重视发展生产。

经济重心南移的三个明显特征:一是北方人民南迁,带来了先进的技术和经验,体现了当时生产力的最高水平;二是南移趋势往往在国家分裂或封建割据、战乱时较为突出;三是政治重心的南移对经济重心的南移有一定的影响。

3. 我国经济重心的移动对今天有何启示?

(1)政治稳定是经济发展的必要条件,要正确处理稳定与发展的关系。

(2)重视吸收和引进先进的技术和经验,引进外来人才,并合理地利用。

(3)经济的发展需要有相应的政策作保障,更需要好政策的稳定性和持续性。

(4)开发与环保相结合。黄河流域开发较早,却失去了领先地位,生态环境恶化是一个不容忽视的因素。

例题精析

例1 促成南朝时期江南经济开始赶上北方的最重要的客观原因是 ()

- A. 南朝的社会环境相对稳定
- B. 北方先进生产工具和生产技术传入南方
- C. 北方劳动人民大量南迁
- D. 南朝统治者注意调整统治政策

思路点拨 本题为因果关系选择题,主要考查学生对客观原因与主观原因的理解能力。题目关键是对客观原因的理解,从题中选项分析,B、C、D三项都有人为因素,属主观方面的原因,而A项无人为因素,所以应选A项。

规范解答 A

解题回顾 解答这类题目时,容易误选B项。这是因

为造成某一历史现象的出现,总是有其客观历史条件和主观的人为努力。学生往往会因为混淆众多的因素而造成思维上的混乱,不能作出正确的判断。排除障碍的办法是:(1)必须明白客观原因是某一事实出现的客观的历史条件,其中没有人为因素,但却为主观因素创造了条件。(2)必须明白主观原因是某一事实出现过程中特有的人为主观努力因素,它往往以客观原因为前提。

例2 北方劳动人民南迁对南方生产发展最直接的影响在于 ()

- ①充实了江南劳动力
- ②带去了先进的生产技术
- ③导致我国经济重心的南移
- ④促进了民族间的融合

A. ①②③④ B. ①② C. ③④ D. ①②③

思路点拨 本题侧重考查学生对我国古代中原人口南迁产生的影响这一史实的掌握情况,①②③④可以说都是人口南移带来的结果,但是题干要求的是“直接”影响,而经济重心南移和民族融合的促进都是人口南迁的间接影响,所以此题的正确答案只能是①②。

规范解答 B

解题回顾 解答此类选择题要注意以下问题:其一要用心审题,注意题干的关键词。其二,关于“直接影响”的正确理解,它是指由甲条件能直接得出乙结果,不需要其他任何中间环节的因素。

互动平台

1. 我国20世纪80年代以来出现大规模人口流动的原因是什么?如何辩证看待民工流动问题?

(1)原因:①我国是一个人口多、耕地少的国家,20世纪80年代农村改革使农业生产效率进一步提高,大量的农村劳动力长期处于潜在的剩余状态。②1984年推出的允许农民进入小城市落户的政策,为我国人口大量涌入城市提供了契机。③城乡和地区间巨大的收入差距(经济差异)是使我国人口大量自发流动的最根本原因。

(2)辩证分析民工流动问题:各地组织有序的民工流动,有效地调整了我国各地区劳动力的余缺,对促进当地经济发展起了积极作用;但是民工盲目无序地流动,也带来一些社会问题,如加重城市和交通负荷,影响社会治安的稳定,因此需要做好有序的组织引导工作。

达标演练

一、选择题

1. 从战国到东汉,我国经济区域呈现出的特点是 ()
①多样性 ②不稳定性 ③不平衡性 ④落后性
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③ D. ②④
2. 素有“天府”美誉的巴蜀地区属于汉代四大经济区中的 ()

- A. 山东
- B. 山西
- C. 龙门碣石以北
- D. 江南

3. 唐朝张籍《永嘉行》“北人避胡多在南,南人至今能晋语”描述的我国人口迁移发生在 ()

- A. 东汉七国之乱后
- B. 西晋“八王之乱”后
- C. 唐朝“安史之乱”后
- D. 宋代“靖康之乱”后

4. 促使江南经济开发的最主要因素是 ()

- A. 安定的社会环境
- B. 农耕经济的巨大潜力
- C. 统治者的重视
- D. 中原人口的大量南迁

5. 我国江南经济完全超过北方是在

- A. 唐朝中后期
- B. 北宋
- C. 南宋
- D. 明朝

二、非选择题

6. 《中国历史学年鉴·1988》载:“当代历史学家认为,中国古代经济发展重心,有一个自西向东,由北向南移动的趋势。”概述中国古代经济发展重心南移的基本进程。结合史实,分析有利于古代经济重心南移的因素。

能力提升

一、选择题

经济重心南移是我国古代农业格局演变的一个基本趋势。据此回答7~10题。

7. 隋唐时期,促进经济重心南移速度加快的因素不包括 ()

- A. 江南围湖垦荒
- B. 江南大规模修建水利工程
- C. 江南自然环境优越
- D. “安史之乱”后北民南迁

8. 南宋时,全国的经济重心由北方移到南方。这一结论最有说服力的证据是 ()

- A. 南宋时棉纺织业在江南兴起
- B. 谚曰:“苏湖熟,天下足”
- C. 临安是最繁华的商业城市
- D. 南宋海外贸易超过前代

9. 下列关于北方人口南迁与我国古代经济重心南移的关系的叙述,正确的是 ()

- A. 北方人口南迁是经济重心南移的必然结果
- B. 北方人口南迁为经济重心南移提供了劳动力和技术的保障
- C. 北方人口南迁是经济重心南移的惟一重要条件
- D. 北方人口南迁增加了江南的经济负担,不利于经济重心的南移

10. 下列各项最能说明江南经济开发成果的是 ()
A. 耕作技术进步
B. 农田水利兴修较多
C. 农作物品种增多
D. 南北经济趋向平衡

二、非选择题

11. 三国两晋南北朝到宋代,中国古代农业经济重心从黄河流域向南移的过程逐渐完成。关于政治格局对经济重心南移产生的影响,有以下两种看法:(一)经济重心不断南移是几次大分裂的政治格局所致;(二)经济重心南移和统一与分裂的政治格局演变相始终。你赞同其中哪一种看法?请结合史实加以论证。

拓展创新

12. 试从地理的角度分析我国古代经济重心南移的原因?今天我国的西部开发政策是否预示着经济重心西移?

第四课 农耕时代的手工业

课标导航

1. 列举古代中国手工业发展的基本史实;
2. 认识古代中国手工业发展的特征;
3. 掌握古代中国手工业在当时世界上的地位;
4. 知道古代手工业经营方式及其发展演变的历程。

自学引领

1. 总结我国古代在冶炼、采矿、纺织、制瓷等方面取得了怎样的辉煌成就?
2. 下图为《天工开物》中手工工场生产场景——锤锚,认真观察你会从中发现哪些重要信息?



▲《天工开物》中的手工工业生产场景——锤锚

3. 你能说出“China”和“Kaolin”(高岭土)两个英语单词的由来吗?你知道如何区分陶器和瓷器吗?

要点探究

本课所涵盖的基本史实:我国古代矿业、纺织业、陶瓷制造等手工业部门发展状况;官私手工业的特点及力量消长。

1. 我国古代矿业的发展概况。

(1)青铜铸造业:青铜时代——二里头文化到春秋末期,历时约1500年。商朝青铜铸造技术已居世界前列。

(2)冶铁业:①春秋时发明冶炼生铁和钢,是世界冶铁史上的奇迹;②汉代出现炒钢和铸铁脱碳钢;③南北朝:发明灌钢法,产量和质量都达到当时世界最高水平。

(3)采矿业:①铜矿——湖北大冶铜绿山古铜矿遗址。开采年代最晚始于西周,延续到汉代;②煤矿——我国是世界上最早发现和使用煤的国家。汉代开始用煤作燃料,并冶铁。南宋末年开始用焦炭冶铁,明朝流行之。

2. 我国古代纺织业的发展。

(1)丝织业:我国是世界上首先发明丝织技术的国家。①远古人们已养蚕缫丝;②西周后形成临淄等丝织业中心,丝织品外销,中国被称为“丝国”;③西汉完善了纺织工具提花机;④唐代出现缣丝技艺,南方超过北方成为丝织业重心。

(2)棉纺织业:①宋末元初,棉花种植区域扩大到内地;②元朝,松江成为全国棉纺织业中心。黄道婆推广“捍(搅车)、弹、纺、织”工具,革新内地的棉纺织技术,发明脚踏三锭纺车;③明朝,棉布成为广大人民的主要衣料。

3. 陶瓷业的发展历程。

(1)制陶业:陶器发明于新石器时代。仰韶文化中期发明了慢轮加工技术。大汶口文化晚期发明了轮制法。后代著名的陶器有秦朝的兵马俑,唐朝的“唐三彩”等。

(2)制瓷业:瓷器是我国祖先的伟大发明。①东汉晚期制瓷技艺成熟;②魏晋南北朝时,制瓷区域从南方扩大到北方。北朝制出白瓷;③隋唐时期瓷窑遍布南北。瓷器开始大量出口并取代丝绸成为中华文明的新象征;④宋代景德镇成为瓷都,并出现各具特色的地方瓷窑体系;⑤元代进入彩瓷生产时期,明清时期进一步发展。

例题精析

例1 勤劳智慧的中华民族在古代手工业方面取得了辉煌成就,下列内容居于当时世界最前列的有:①南北朝时发明的灌钢法②对煤的发现和使用③丝织技术的发明④黄道婆发明的脚踏三锭纺车⑤瓷器的发明⑥“计工受值”式雇佣关系的出现

- A. ①②③④⑤⑥ B. ①③④⑤
C. ①②③⑥ D. ①②③④⑤

思路点拨 此题为组合式选择题,难度不大,旨在考查同学们对教材重点知识的掌握情况,同时培养大家的民族自豪感和爱国情怀。对照教材就会发现惟有⑥与题干不符,“计工受值”式雇佣关系的出现标志着资本主义萌芽的产生,而世界上资本主义萌芽最早产生于14、15世纪的地中海沿岸。所以首先就可以把带有⑥的选项统统排除。

规范解答 D

解题回顾 组合式选择题一般考查学生再认识再认历史知识能力以及判断、归纳能力。最常用的方法为排除法,大家还可以从选项中发现规律进行筛选。此外,同学们

如果把题干中正确的备选项重新归纳、整理,就会发现它又可以变为一道列举式文字归纳题。长期这样留心积累一定会有助于对历史知识的系统把握。

例2 下面有关我国古代纺织业表述不正确的是 ()

- A. 唐朝时江南丝织业成为全国丝织业重心
- B. 南宋前我国人民的主要衣被原料是麻布
- C. 棉纺织业最早出现于宋末元初
- D. 元后至清前期松江始终是全国棉纺织业中心

思路点拨 本题是一道思维逆向型选择题,主要考查准确地再认识再现我国古代纺织业发展史的阶段特征和重要史实的能力。A项来源于教材原文;B项是课文“明代后期已取代丝、麻、毛,成为广大民众的主要衣料”表述的思维活化,由明朝后期取代可判断出在此之前的南宋衣料依然为丝、麻、毛,而丝与毛的成本相对较高,所以作为广大民众的主要衣被之料应该为麻;C表述错误;D项通过联系本课内容和鸦片战争后松江地区棉纺织业的衰落等知识而判断其表述正确。通过以上分析、推断,确定C项为符合题意的选项。

规范解答 C

解题思路 本题易出现的思维障碍主要有:一是对不拘泥于教材但合乎史实的新表述形式感到不适应,不能对知识进行有效的转化、迁移而判断失误,误选B或D就是这种情况。排除障碍的方法:1. 完整、准确地理解、掌握历史事实的面貌、本质、原因、影响和历史概念的内涵和外延,不完全拘泥于课文的表述形式;2. 看清题目,正向思维和逆向思维并用,进行合理的排除和逻辑推断得出正确答案。

互动平台

1. 概括中国古代手工业发展的主要特征。

①手工业部门不断增加;②技术不断进步,分工不断发展;③生产规模不断扩大,并出现了工场手工业的经营方式;④官府手工业与民间手工业并存,最终前者的主导地位让与后者;⑤经济重心南移使一些手工业分布也产生相应的变化。

达标演练

一、选择题

1. 两汉时与前代相比,冶铁技术的提高主要表现在 ()
 - ①煤开始成为冶铁燃料 ②出现了炒钢和铸铁脱碳钢
 - ③发明了灌钢法 ④大量生产块炼钢
 A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ①③④
2. 下面有关我国古代棉纺织业发展的表述不正确的是 ()
 - A. 南宋时棉纺织业从内地传到边疆地区
 - B. 黄道婆向内地人民传播棉纺织技术
 - C. 明朝时棉布成为广大人民的主要衣料
 - D. 元朝的松江是全国棉纺织业中心
3. 经过几代发展,逐渐成为古代全国著名的制瓷中心的

是

- A. 越州 B. 邢州 C. 景德镇 D. 开封

4. 西汉纺织业中提花机的使用产生的突出结果是 ()

- A. 丝麻织品出现 B. 丝织品出现
- C. 纺织品种类增多 D. 衣料更加精美

5. 下列关于我国古代官私手工业的表述不正确的是

- ()
 - A. 官私手工业长期并存
 - B. 官府手工业始终居于主导地位
 - C. 官营手工业从征役制发展到雇募制是生产关系的进步
 - D. 私营手工业发展到明朝中后期出现了手工工场的经营方式

二、非选择题

6. 阅读下列材料:

材料一:夫木棉产自海南,诸种艺制作之法,髹(渐渐)北来,江淮川蜀既获其利;至南北混一之后,商贩于北,服被渐广,名曰“吉布”,又曰“棉布”;其幅匹之制,特为长阔,草密轻暖,可抵缁帛……且比之桑蚕,无采养之劳,有必收之获,埒(比)之桑蚕(麻),免绩(纺)之工,得御寒之益。可谓不麻而布,不蚕而絮。虽曰南产,言其适用,则北方多寒。或茧纡不足,而裘褐之费,此最省便。

——王祯《农书》

材料二:国初时,有一姬名黄婆者,自崖州来,乃教以做棉弹纺织之具,至于缁纱、配色、综线、穿花,各有其法……人既受教,竞相作为,转货他郡,家既就殷。

——《南村耕录》

材料三:祖初立国即下令,凡民田五亩至十亩者,栽桑、麻、木棉各半亩,十亩以上倍之。

——《明史》卷七

材料四:松江旧暑袜店,暑月间穿毡袜者甚众,万历(明神宗年号)以来,用棉布为单暑袜,极精美,远方争来购之。故郡治西效广开暑袜店百余家。合郡男妇皆以做袜为生,从店中给筹取值,亦便民新务。

——《云间据目》

请回答:

①依据上述材料,分析元明时期我国棉花种植和棉纺织业发展的基本趋势。

②据上述材料,概括当时棉花种植和棉纺织业出现上述发展趋势的主要原因有哪些?(不得摘抄材料原句)

③请结合对上述材料的分析,谈几点历史启示。

能力提升

一、选择题

7. 夏、商、周三代被称为我国的“青铜时代”，主要是因为当时 ()
 - A. 最早使用青铜器
 - B. 处于铜矿开采的繁荣时期
 - C. 手工业以青铜制造为主
 - D. 青铜遍及社会生活的方方面面
8. 隋唐时，一般平民百姓穿布制衣服，这种布的原料是 ()
 - A. 丝
 - B. 麻
 - C. 棉
 - D. 毛
9. 据江南某地墓葬发现木炭、棉毯、唐三彩等遗物推断，此墓最早应在 ()
 - A. 西汉
 - B. 唐朝
 - C. 南宋
 - D. 元朝
10. 元末明初，松江地区形成“棉七稻三”乃至“棉九稻一”的农业经营新格局，其关键因素是
 - A. 松江地区自然环境更适于植棉
 - B. 植棉、纺棉纱、织棉布的经济效益高于种植水稻
 - C. 宋代时植棉技术传入乌泥泾
 - D. 黄道婆全面改进并推广了棉纺织的生产技术

二、非选择题

11. 概括说明我国封建社会手工业发展的基本特点，并分析明清时期手工业发展对我国的封建经济造成的影响。

拓展创新

12. 阅读下列材料

上古时期，中国丝绸生产的产地主要在北方，秦汉以后养蚕缫丝技术才逐渐传到南方。发展到唐宋以后，北方森林植被遭到毁灭性的破坏，加上人口增殖对粮食需求的增加导致了耕地面积的不断扩大，北方再也见不到连片种植桑麻的景象了。

——余桂元《历史教育在环境教育中可持续发展教育方面的潜能》

请回答：

(1) 用史实说明中国古代生产的丝绸向周边地区和国家输出的情况。

(2) 用唐至明朝的有关史实说明南方丝绸主要生产地分布的特点及成因。

(3) 北方丝绸生产萎缩的原因是什么？结合有关政治原因和观点谈谈你从中受到的启示。

第五课 农耕时代的商业与城市

课标导航

1. 了解古代中国商业、货币经济和城市发展的基本历程；
2. 认识古代中国不同时期商业发展的特征；
3. 知道我国古代海外贸易的主要路线及发展状况；
4. 正确评价“重农抑商”政策。

自学引领

1. 你知道成语“分庭抗礼”的由来吗？它反映了当时怎样的社会现象？这种局面是亘古不变的吗？
2. 如果你是元代的大商人，要发展海外贸易可供你选择的商路至少有几条？你将主要经营哪些商品？使用何种货币与外国商人交易？
3. 你知道我国古代有哪些关于农商关系的著名论断，你同意他们的观点吗？为什么？

4. 学习指导：通过古代商业活动内容网络结构的设计（见下图），从各部分知识的联系入手，整体、准确地把握“古代商业活动”这一概念。

