

义务教育课程标准实验教科书配套用书

苏教版

小学语文 评价手册

四年级（下册）



班级：_____

姓名：_____



江苏教育出版社

义务教育课程标准实验教科书配套用书

苏教版

小学语文 评价手册

四年级(下册)

南京市中小学教学资源研发中心
《小学语文评价手册》编写组

策划
编写

江苏工业学院图书馆
藏书章

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

义务教育课程标准实验教科书配套用书(苏教版)
书 名 小学语文评价手册(四年级下册)
作 者 《小学语文评价手册》编写组
责任编辑 杨煜泰 孔 融
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 淮安市楚州书刊印刷有限公司
厂 址 淮安市楚州区北门大街 5 号(邮编 223200)
电 话 0517-5913161
开 本 787×960 毫米 1/16
印 张 5.5
字 数 73 000
版 次 2005 年 12 月第 2 版
2005 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5343-6333-0/G·6028
定 价 5.50 元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
欢迎邮购, 提供盗版线索者给予重奖

给同学们的话

同学们,这套《小学语文评价手册》是你们学习语文的好帮手。

请认真做好基础练习,它会强健你飞翔的翅膀!请认真读一篇篇生动有趣的短文,它能让你享受阅读的乐趣,使你越来越聪明!请随着提示去挖掘生活中的语文学习素材,这会使你多长见识!请不要吝啬自己的想法和感受,多写一写吧,你会有更多的收获!

友情小贴士:

○ ○
每课练习不一定一次完成,建议分2~3次完成。

○ ○
标“▲”为提高性练习,可选择完成。

○ ○
练习中开放题型较多,答案不惟一。如:连线题不一定一一对应。要相信自己哟!

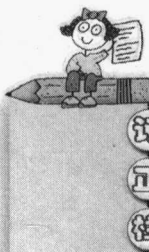
同学们,这套《小学语文评价手册》不光是让老师对你的学习进行评价,更重要的是让你对自己的学习作出评价,进行反思。别忘了,你才是评价的主人!

本套书在每个单元后都安排了“阶段学习自我评价”。请同学们给自己在基础知识、阅读和写作等方面打分,找出弱项,今后努力;并将课外阅读和练笔的数量做一个简单统计,和好朋友赛一赛。本套书还设计了“留言簿”,让你写一写学习中的体会和想法,这将成为你和同学、老师交流的窗口。

编者

目 录

1 走,我们去植树	1	14 我不是最弱小的	41
2 第一朵杏花	2	● 单元测评 4	43
3 燕子	4	15 鸟语	46
4 古诗两首	6	16 天鹅的故事	49
● 单元测评 1	9	17 生命的壮歌	52
5 苹果里的“五角星”	13	● 单元测评 5	54
6 最佳路径	15	18 特殊的葬礼	57
7 人类的“老师”	17	19 沙漠中的绿洲	60
● 单元测评 2	19	20 云雀的心愿	62
8 三顾茅庐	23	● 单元测评 6	65
9 祁黄羊	25	21 古诗两首	68
10 公仪休拒收礼物	28	22 宋庆龄故居的樟树	70
● 单元测评 3	30	23 黄河的主人	73
11 永远的白衣战士	33	● 单元测评 7	75
12 “番茄太阳”	36	◆ 期末测评	79
13 第一次抱母亲	38	◆ 参考答案	83



1 走,我们去植树

一、写出加点字的拼音。(不要忘记声调符号。)

和煦

沟渠

乖乖低头

二、看清楚放大镜里的字,把它们抄写在田字格里,再组词。

()

()

三、比一比,组词。

翠()

符()

版()

植()

脆()

府()

板()

值()

四、照样子,将能够成为近义词的一对词语连起来。

温暖

回荡

增加

地图

轻快

飘荡

版图

轻巧

和煦

增添

五、读下面的句子,填空。

1. 一棵树就是一座绿色工厂。

这句中,把_____比作_____

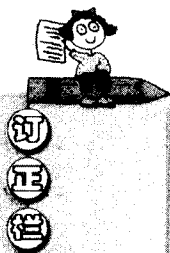
2. 片片树叶都是快乐的音符。

这句中,把_____比作_____

3. 叫风沙乖乖低头,让百鸟翩翩起舞。

这句中,把_____比作_____

六、朗读课文,联系课文内容说说植树有哪些好处。



七、朗读下面的诗歌,完成练习。

草原上的孩子

草原上的孩子
像草原上的百灵鸟
会唱甜甜的歌儿
会跳欢快的舞蹈

草原上的孩子
像草原上的小羊羔
会听妈妈的话
会跟着妈妈跑

草原上的孩子
像草原上的马

不怕狂风吹
不怕暴雨打

草原上的孩子
像草原上的芨(jì)芨草
春天里吐新绿
冬天里也不倒

草原上的孩子
像草原上的海子
闪着星星的光
映着白云蓝天里飘

1. “海子”指的是_____
2. 作者把草原上的孩子比作了哪些事物?

3. 在作者心中,草原上的孩子有哪些特点?

2 第一朵杏花

一、看拼音,写词语。

yáng guāng míng mèi

yǎng qǐ

gū jì



fàn chū

huā bāo

zhǎng wò

jīng què

二、给加点的字选择正确读音,用“√”标出。

绽开(dìng zhàn)

补充(cōng chōng)

年轻(qīn qīng)

吹皱(zhòu zòu)

三、写出下面词语的近义词。

绽开() 忽然() 精确() 推断()

四、用下面的词语造句。

1. 习惯地——

2. 兴冲冲地——

五、根据课文内容填空。

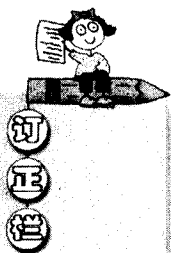
1. 时间像飞箭,转眼又是一年。春风_____了柳梢,_____了小草,_____了河水,_____了杏树的花苞。前面所填的词语多有趣呀,读起来就让人把春风看成了一个_____

2. “阳光下的杏树,捧出了第一朵盛开的杏花。多么美丽的杏花呀!”这句话中,为什么不用“长出”、“开出”或“冒出”,而用“捧出”?这样写有什么好处?

六、阅读短文,完成练习。

美丽的三潭印月

在杭州西湖的中央,有个不大的岛,叫“三潭印月”。远远望去,绿树依依,繁花似锦,绿阴中隐约露出亭台楼阁,真像人间仙境一样。



湖心怎么会有这样一个小岛呢？相传是宋朝大诗人苏东坡到杭州来当地方官时，他发动民众，挖深西湖，让它蓄更多的湖水来抗旱灌田。湖里挖出的泥，堆成一道长堤和一个小岛，在湖水最深的地方立了三个石塔作为深水记号，这就是现在的苏堤和三潭印月。

这三个石塔造型优美、别致，都是上尖下小，中间镂空成一个空心的球，像一只宝葫芦。现在，人们已经把这三个石塔作为杭州西湖的标志了。

可它为什么又叫“三潭印月”呢？因为每年中秋节的晚上，月亮最圆最亮的时候，正好照在湖的中心。这时候在三个石塔里点起明亮的灯火，再把每个石塔的每一个小圆洞蒙上透明的白纸，这样灯光倒映在湖水里，不就像一个个圆圆的月亮吗？每个石塔有五个小圆洞，三个石塔就有十五个这样的月亮，加上天上的一轮明月倒映在这些“月亮”的正中，那清澈的湖水里，不就有十六个月亮了吗？

这时，明月如盘，月色溶溶，波光粼粼。人们到西湖来赏月、划船，笑语声声，这和天堂又有什么区别呢？

1. 西湖中央的三潭印月相传是怎样形成的？

2. 三潭印月的美丽表现在哪里？

3 燕 子

一、看拼音，写词语。

ǒu ěr

jù lǒng

dào tián

yìng chèn



lüè guò
[][][]

nèn yè
[][][]

diàn xiàn gān
[][][][]

yuán yùn
[][][]

二、照样子，加上偏旁组成字，再组词。

发[讠] 泼(活泼)

艮 { [] ()
[] ()
[] ()

羽 { [] ()
[] ()
[] ()

三、在括号内填写恰当的词语。

()的羽毛

()的翅膀

()的嫩叶

()的春天

四、读句子，用带点的词语造句。

1. 小燕子从南方赶来，为春天增添了许多生趣。

2. 剪尾或翼尖偶尔沾了一下水面，那小圆晕便一圈一圈地荡漾开去。

五、根据课文内容填空。

1. 课文第二自然段中，作者描写了微风、____、____、____、____和____，生动地表现了春天的____。

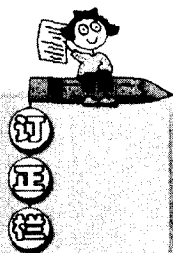
2. “几对小燕子____，____休息。在蓝天的____，电线杆之间连着的____，多么像____。”这段话是描写小燕子____的情景。作者把____比做了____。

▲六、课外查找下面的诗句，在横线上填写动物的名称。

1. 旧时王谢堂前____，飞入寻常百姓家。

2. 细雨____出，微风____斜。

3. 两个____鸣翠柳，一行____上青天。



4. 小荷才露尖尖角，早有_____立上头。

5. 留连戏_____时时舞，自在娇_____恰恰啼。

七、阅读短文，完成练习。

不远处的岸边，一只肥嘟嘟的母鸭正领着十来只小鸭嘀嘀嘎(gā)嘎、摇摇摆摆地朝池塘边走来。毛茸茸的小鸭一身嫩黄，大约只有宝宝的拳头大小。“扑”，母鸭老练地跳进水中。小鸭们可能是头一回下水，刚开始有点紧张，慌乱地挥舞着短秃秃的翅膀，掉到水面上时才发现原来很好玩，就高兴得直叫，在水面上打转转。

1. 多么可爱的鸭宝宝啊！它们的样子是_____

2. 从_____和_____

可以看出鸭宝宝们是头一回下水。

▲八、我也写一写。

各种各样的小动物让我们着迷。我们也学着课文那样，选一种自己喜爱的小动物，用生动、有趣的语言，把它介绍给大家吧！

4 古诗两首

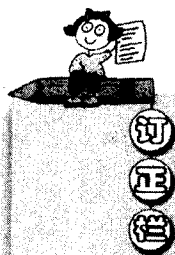
一、多音字组词。

朝 { cháo()
zhāo()

中 { zhōng()
zhòng()

将 { jiāng()
jiàng()

乐 { lè()
yuè()



二、抄写古诗。

江 南 春

春 日 偶 成

三、解释诗句中带点的词,再用自己的话写出诗句的意思。

1. 千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风。

2. 云淡风轻近午天,傍花随柳过前川。

四、理解诗意,完成下面的填空。

1. 《江南春》是_____朝诗人_____所作。这首诗描写了江南_____的景色。诗句中描写了_____,_____,_____,_____,_____等景物,表达了作者_____的感情。

2. 还记得这位作者的另外一首诗吗?想一想,写下来。

五、朗读下面这首诗,完成练习。

春 天 在 哪 里

春天在哪里?

它在迎春花的花蕊里,

粉粉的,吐着春的绚丽。



春天在哪里？

它在柳枝的嫩芽里，
青青的，露着春的生机。

春天在哪里？

它在桃花的笑脸里，
甜甜的，透着春的亲昵(nì)。

春天在哪里？

它在小草的身体里，
绿绿的，散着春的气息。

春天在哪里？

它在小朋友的眼睛里，
亮亮的，说着春的秘密。

1. 春天在哪里？它在_____里，_____里，
_____里，_____里，_____里。

2. 你认为春天还在哪里？仿照诗中的写法写上两句。

春天在哪里？

它在_____
_____。

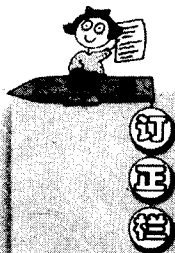
▲六、延伸阅读。

农历二月，是阳春的天气，人们送走了漫漫的寒冬，盼望着百花盛开的春光，迎来的却是一场——

春 雪

(唐·韩愈)

新年都未有芳华，
二月初惊见草芽。



白雪却嫌春色晚，
故穿庭树作飞花。

1. 从“_____”看出人们对春光悄悄到来的惊喜；又从“_____”看出春雪的顽皮可爱。
2. 试着背一背这首诗。

单元测评1

一、看拼音，写词语。(14分)

gōu qú
□ □ □ □

bǎn tú
□ □ □ □

jù lǒng
□ □ □ □

yuán yùn
□ □ □ □

zhǎng wò
□ □ □ □

nèn yè
□ □ □ □

piān piān qǐ wǔ
□ □ □ □ □ □

二、给加点字选择正确的解释，在序号上打“√”。(2分)

1. 泛起：① 漂浮 ② 透出 ③ 一般地

2. 回荡：① 走向原来的地方；② 掉转方向；③ 环绕，曲折；④ 答复。

三、把下列词语补充完整。(6分)

() () 参天 飞瀑 () () () () 似海
() () 画意 世外 () () () () 无边

四、用“然”组成几个词语，填到句子中的括号里。(5分)

都10点钟了，爸爸()在灯下沙沙地写着。()，他隐约地听见小房间里传来断断续续的抽泣。“兰兰不是已经睡了吗？”他忙放下笔，走到女儿床前，打开灯，()一边轻轻地擦去兰兰小脸上的泪花，一边问：“怎么啦，宝贝？发生了什么事？快告诉爸爸！”“爸爸，今天的家长会就差你一人！”爸爸一愣，这才()想起：“啊呀，我()把这事给忘了。”女儿听了，哭得更伤心了……



五、修改病句。(9分)

1. 昨天晚上,我看了一本关于海洋生物的。
2. 集合哨声响了,全班同学迅速很快地站好队。
3. 二胡演奏对兰兰产生了浓厚的兴趣。

六、课内阅读。(共14分)

二三月间,微风轻轻地_____着,毛毛细雨从天上_____下来。千万条柔柳_____了鹅黄色的嫩叶。青的草,绿的芽,各色_____的花,都像_____聚拢来,形成了_____的春天。小燕子从南方赶来,为春光增添了许多生趣。

1. 将“——”处内容默写出来。(3分)
2. 照样子,概括下面景物的特点。(3分)
风(微微的) 雨() 草() 花()
3. 给加点字选择正确的解释,用“√”标出。(2分)
春光: ① 明亮; ② 景物; ③ 光线。
生趣: ① 有趣; ② 趣味。
4. 读了“都像赶集似的聚拢来”,你感受到了什么?(3分)

5. 春天是植树、绿化的好季节。请你结合本单元的学习,写一两个精彩的句子,宣传植树,宣传爱护花草。(3分)

七、阅读短文,完成练习。(共20分)

比 赛 前

说实话,我一点也轻松不起来,越接近考场我就越紧张,我甚至有点后悔来参



加竞赛。王老师凭什么对我有把握？万一我考出个倒数，我将怎样面对那些对我寄予厚望的同学？

王老师突然停住脚步，说：“站着别动，我去去就来。”

然后，我看着 he 向一个冷饮摊走去。我脑袋里闪过一个念头：溜吧！也许现在逃走还来得及，免得待会儿到考场上出丑。就在这时，我看见王老师回头望了我一眼。我浑身一抖：莫非他早就看透了我的心事？看来我是没有办法逃出他的掌心。

我正心神不定，王老师已经气喘吁吁地过来了。他递给我一听饮料，自己手里还有一听。我没有理由不接，等我接过饮料，就只有乖乖地跟他入场。

考生是按抽签的顺序上台，每次一人，上台之后再抽作文题。台下并排坐着10名评委，眼睛一动不动地盯着考生。

不一会儿，一听饮料就被我吸空了，末了发出很响的吱吱声。我吓了一跳，看看四周，幸好没人注意我，我稍稍松了口气。突然，王老师的手伸过来，一把抓住我的空罐，轻声说：“换一听，我没动它。”说着，他把他手中的那听饮料递给我。我觉得脸有点发烧，就像一个馋猫被人抓个正着。不过，我还是顺从地接过那听饮料。

就在这时，主持人在台上喊：“请杨梅同学上场。”

1. 为加点字选择正确读音，用“√”标出。（2分）

一听饮料(tīng tìng)

气喘吁吁(xū yū)

2. 写出下面词语的近义词。（3分）

念头()

末了()

出丑()

3. 联系上下文，写出下列词语的意思。（4分）

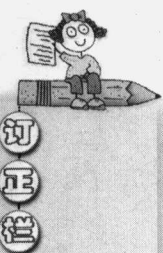
(1) 寄予厚望：_____

(2) 气喘吁吁：_____

4. 根据短文内容填空。（7分）

(1) “我”的名字叫_____，“我”是来参加_____竞赛的。

(2) “没有办法逃出他的掌心”这个说法来源于我国古代神话小说《_____》，讲的是_____逃不出佛祖如来的手掌范围，说明如来佛祖的法力很大。这里借用这个比喻，是说自己只好听从老师的安排。这个意思从后文中的“_____”和“_____”两句话中也可以看出来。



5. 从短文中的哪些语句,可以看出“我”很紧张?(4分)

▲6. 谈一谈。(答得较好的,附加2分)

“我”眼中的王老师是个怎样的老师? 你从哪儿看出来的?

八、习作。(30分)

题目:我找到了春天的脚印!

春姑娘真是轻盈的仙子,她悄悄地来到我们身边。啊,一切变得那么烂漫,那么可爱!小朋友,你找到她留下的脚印了吗?把你的发现写下来吧。

提示:在院子里?在上学路上?在校园里?在公园里?还是……

阶段学习 自我评价



课内学习
(填等次)

基础 _____
阅读 _____
习作 _____



课外学习
(填数字)

课外阅读 _____ 篇
(部)
读书笔记 _____ 篇
自我练笔 _____ 篇

留言板

(收获和体会, 困难和提问, 建议和打算)



千里之行, 始于足下。我能行! 年 月 日