

◎孙静娴 / 著

重庆出版社

如何让孩子与未来

握手

这是一本写给家长和老师的书，书中告诉读者应该给孩子提供什么样的家庭环境、选择什么样的幼稚园……

作者想通过这本书，送给父母一杯童年回忆茶，送给孩子一杯童年健康水。

WOSHOU

RUHE RANG HAIZI YU WEILAI

握手

WOSHOU



责任编辑：李莹

封面设计：蒋忠智

前 言

亲爱的读者，当你翻开这本书的时候，首先让我对你道一声“谢谢”，感谢你的阅读，让我能够有机会为我们可爱的宝宝尽一份微薄之力。

欢迎你与我一起走进这个阳光的事业，进入正题之前，让我们坐下来谈谈心。我诚实地告诉你，我并不是一个教育专家，其实每个父母都是自己孩子的教育专家，因为从孩子生命开始的那一天，父母就进行着、调整着对孩子的教育计划。

我是本书的作者孙静娴，毕业于空军工程大学，所学专业为计算机应用。我热爱儿童启蒙教育的研究，并积极阅读有关儿童启蒙教育的著作，学习西方国家的儿童启蒙教育方法，收集国外幼稚园的启蒙教育理念，通过网络与国外幼稚园的老师建立联系，例如 Reading friends幼稚园，Reston幼稚园，La petite幼稚园，也得到了他们诚恳的帮助。同时也与中国幼稚园的老师互相交流和探讨，找一些小朋友互相交流，和

他们的父母一起沟通。通过阅读、整理文字资料和自身的实践，让我越发感到作为父母需要的是肩上的责，心中的爱，肚中的墨，艺中的德，而孩子又是多么希望父母可以真正地读懂他们的心理语言。最后我怀着激情写下这本生活的书，送给父母一杯童年回忆茶，送给孩子一杯童年健康水。

望本书能给您带来愉快的阅读体验，愿我们的宝宝能够健康、快乐地成长。

序

家庭是孩子接触的第一个世界，他们的视觉、听觉、嗅觉都将在家庭中成长完善，如何让这些器官得到健康发展，家庭在这方面起着重要的作用，家庭成员更是不可忽视。我们的父母，你们准备为孩子提供什么样的家庭观念呢？当孩子降生以后，他们就开始用模仿的方式来学习父母，准父母们准备用什么样的性格来迎接孩子，你们将给孩子培养什么样的生活习惯，将用什么样的教育理念来打造孩子呢？父母在家里的一言一行对于一个幼小的生命是多么的重要，孩子会对你们微笑，会对你们发脾气，会对你们哭闹，他们在自己的能力范围之内表达着一种情感，而这些情感是自然释放出来的，有着强大的生命力，我们应该用耐心、爱心、鼓励来理解这纯真的语言信号。在人的一生中只有一次这样的语言信号，所以我们应该给孩子一个健康的家庭，让幼苗接受各种能力的训练，孩子就可以超出父母的期望，只要我们给他们良

好的环境去实现这些微不足道的愿望。我们要像尊重成年人一样尊重他们，虽然他们只是孩子。

孩子也会接触到第二个世界——幼稚园，我们给他们什么样的环境呢？我们的老师准备好迎接这些孩子了吗？有一首儿童诗里这样说：“对任何人来说，大人从来认为我们是孩子气的，没有人能进入我们的内心世界。”孩子的内心世界有一个高大的城墙，我们成年人的梯子是否能够到这样的城墙，我们的老师是否可以走入孩子的内心世界，是否能把孩子的思想真正地呈现出来呢？我们给予孩子的教育，将来他们是否可以用到呢？我们对孩子的内心需求、兴趣、思想了解多少呢？他们的哭闹、他们的欢笑、他们的忧郁，都是情感的体现，他们有着我们成年人一样的喜怒哀乐，只是因为他们的年龄小于我们很多，表现上与众不同，但是我们是否可以理解呢？

孩子长大了，会向幼稚园告别，走向社会，我们为他们提供什么样的社会风气，给他们什么样的精神食粮呢？因为我们的孩子都将成为社会的人，他们的个性将和社会相互作用，而这是一个人生活和成长的背景，这个大背景会影响一批又一批的人，这个大课堂会陪伴一个人的一生。父母应该把社会中好的现象教给孩子，让他们在最初的时候接触社会中好的风气，

建立健康的道德观，建立对事物正确的评判标准，学会辨别是非。

家、幼儿园、社会，这是我们都要经过的人生之路。回眸我们曾经走过的路，父母为我们奉献过，幼儿园为我们服务过，社会为我们给予过，那我们也要为下一代建筑一条健康之路。我们要耐心地为孩子服务，这样的服务不是伺候，是为孩子提供良好的成长条件，让他们学会生活所需要的技能，学会独立、学会尊重、学会自信、学会坚强、学会创造性的思维。

家、幼儿园、社会，在上面提出了这么多的问号，我们的句号在哪里呢？亲爱的读者，我也是一个孩子，希望我们一起带着问号去读这本书，一起去探讨人性的问题。其实真正的句号不在这本书里，而在每个父母的实际教育中，世界上没有哪些孩子是相同的，因为他们来自不同的家庭，因此写句号的人是父母，我相信父母们一定会写出精彩的句号。

我想走进孩子的内心世界！

在书中有两个孩子，一个是女孩儿，一个是男孩儿，他们是虚拟的。男孩儿叫福气，女孩儿叫幸福，他们会在书中和大家一起生活，一起参观，希望读者可以拥有幸福的福气！



前 言	(1)
序	(1)

第一章 家

什么样的家庭环境是孩子需要的？给孩子培养什么样的生活习惯？用什么样的教育理念打造孩子？让幼苗接受怎样的训练？这些问号都将在这一章打开。

① . 家务	(3)
② . 选择	(4)
③ . 艺术	(5)
④ . 尊重	(7)



5	荣誉	(8)
6	天然	(9)
7	AA制	(11)
8	性和爱	(11)
9	错误	(13)
10	语言	(14)
11	天赋的发掘	(15)
12	小结	(16)

第二章 幼稚园

“大人从来都认为我们是孩子,没有人能进入我们的内心世界”。老师、家长的梯子能否够到孩子内心的城墙?

1	对方	(20)
2	第一天的工作	(22)
3	给孩子的关爱	(25)
4	制作点心	(26)
5	礼仪	(28)

6	. 雨中漫步.....	(31)
7	. 心心相印.....	(32)
8	. 帮助.....	(34)
9	. 生日.....	(36)
10	. 生命.....	(38)
11	. 四季.....	(40)
12	. 积木游戏.....	(42)
13	. 演出.....	(44)
14	. 汤地.....	(46)
15	. 毕业.....	(47)
16	. 小结.....	(48)

第三章 人生模拟公园

体验是孩子成长的食粮,让孩子从体验中了解社会、自然的本来面目,学会独立、学会尊重、学会自信、学会坚强、学会创造性的思维。

1	. 人生模拟公园的制度	
		(54)



② . 如何进入人生模拟公园	(56)
③ . 农业	(56)
④ . 设计	(58)
⑤ . 汽车	(60)
⑥ . 银行	(61)
⑦ . 家政处	(64)
⑧ . 美丽的绘画	(65)
⑨ . 表演	(68)
⑩ . 公正	(70)
⑪ . 投资	(74)
⑫ . 图书馆	(77)
⑬ . 展览馆	(79)
⑭ . 小结	(80)





第一章 家



每一个家庭都是不同的,因此没有一个孩子会跟别的孩子一模一样。那么什么样的家庭环境是孩子需要的?孩子最大的愿望是家里人都能愉快地生活,而安宁、愉快的家庭氛围需要全家人共同努力去营造。

人,是一种喜欢被别人爱,被别人理解的动物,珍惜、养育孩子确实很重要,但是整天神经绷得很紧也吃不消,父母不要将自己的烦躁情绪传染给孩子,当我们有这种情绪的时候,我们是否可以提醒自己一下呢?养育孩子的确很辛苦,所以,拥有属于自己的时间,保持心理健康很重要,这需要父母的相互配合,共同承担。

孩子是一个人,他(她)的成长需要时间;孩子是一个历史,他(她)出生在某个空间、某个时代,要面对未来不断变化的信息;孩子生活在一个社会层中,他(她)需要和同伴、成人等建立各种各样的联系。

福气和幸福是两个模拟的孩子,他们会去西方的一些国家体验不同的家庭带给他们新鲜的感受,或许可以给父母一些灵感,或许可以让父母追忆起童年的家庭生活。

亲爱的父母,请将您的心语作为礼物送给您的孩子,孩子是我们一生的朋友。



家 务

福气和幸福一觉起来已是清晨,时光飞船将他们带到了英国,他们将在这里享用一顿特别的早餐。

妈妈指导着福气和幸福摆放餐具,之后他们开始用自己喜欢的汤匙喝汤,爸爸、妈妈喜出望外,积极鼓励他们这一自食其力的做法。父母认为这是幸福和福气“人格独立”向往的一种表现,尽管他们的动作有些滑稽,他们会把食物和汤汁撒到衣服上,或是不停地发出刀叉和盘子清脆的碰撞声,但是爸爸妈妈确实为他们感到自豪。

早餐中,福气很爱吃妈妈做的土豆泥,餐盘成了土豆泥的天下,妈妈示意福气不可再享用它了,福气用他的鬼脸反抗妈妈的“旨意”,因此妈妈决定把土豆泥收起来,她不想迁就福气,因为这会影响孩子的营养摄入,而且妈妈不想让福气养成任性、自私、难以自控的性格。妈妈告诉福气:“土豆泥是很好吃的,但是这里有比土豆泥更好吃的食物,难道你想错过这个机会吗,我尝了味道很不错,你不想试一下吗?”妈妈并没有用强迫的手段让福气转变,而是尊重她的孩子。

妈妈要求他们不能浪费盘中的食物,每个人都要将盘中的食物吃完,因此在开始盛食物的时候不要过量,因为妈妈希望孩子可以尊重她为大家的劳动。而且妈妈要告诉孩子,剩下的食物是会有人为你们打扫的,这是你们自己的责任。当孩子需要什么食物而自己又无法够到的时候,妈妈会给他们传递这些



食物,但是他们要说:谢谢。如果他们帮助妈妈或者爸爸做了事情,父母也通常会向孩子道谢,孩子则会说:不客气。妈妈和爸爸不断重复这样的演示是想告诉他们:这就是愉快地用餐。

用餐完毕,福气和幸福要帮助妈妈收拾餐具,妈妈会教他们如何处理垃圾,哪些是可以再生的,哪些对环境是有污染的,幸福很聪明地将塑料袋放进了“永久垃圾”箱里。在爸爸的指导下,他们学会了自制饮料,而且意识到应该节约用水用电,因为爸爸告诉他们“滥用资源是侵害环境”,这样就不是好孩子了。

他们带着自制的饮料去哪里了呢?

亲爱的家长:餐桌是孩子小小的课堂,我们需要对孩子进行这样的礼仪教育,餐桌上也可以种植孩子的素质和性格。而且这也是我们在有限的时间内与孩子交流的很好的机会,把我们良好的习惯传授给孩子,这是让孩子了解我们的一种方式,也是赢得彼此尊重的一种方法。



选 择

哦,来到一个大雪纷飞的地方。纽约正值下雪的季节,幸福是个很爱美的女孩子,她很想穿爸爸为她买的一条薄纱裙子,她很炫耀地告诉妈妈:“这个不错,我要在今天穿它。”妈妈疑惑地看着可爱的女儿说道:“当然很漂亮,亲爱的!但是今天很冷,你会穿吗?”“哦,妈妈,我想我可以忍受的,为了这条裙子。”幸福很自信地讲着。妈妈建议她穿着这条裙子出去试一下,之后再决定。幸福活像个模特儿走到了门外,门外一阵寒风告





诉了她：亲爱的，今天你不能穿这条裙子。你应该换一件和我气候相匹配的衣服，不然我会让你生病的。幸福明白了，立刻关上们对妈妈说：“您是对的，我的确应该换一件衣服。”妈妈表扬幸福：“你的选择很明智，你穿和今天天气适合的衣服比穿这条裙子更漂亮。”

幸福可以独立地选择自己穿什么样式的衣服，她很开心父母给她这个权利。

亲爱的父母：尽管我们的年龄很小，我们的理解能力有限，请让我们为自己做出一些选择，请把你们的指导思想给我们，我们要为自己今后的人生选择打下基础。

当我们给了孩子这样的权利，我们还需要传授给孩子一些珍惜权利的方式，如何维护这样的权利和妥善运用这些权利。给他们自由但让他们意识到自由是有限度的，并不是无限放大的。我们不能用训斥的话语，或者一定要孩子如何去做的方式要求他们，因为他们和我们一样是有思维的，是独立的个体，我们要给孩子更多的精神关怀。



艺术

幸福和福气来到了俄罗斯，这时爸爸妈妈为他们准备了一个特别的周末礼物：全家一起去剧院看芭蕾舞演出。福气和幸福穿得漂亮而整洁，爸爸妈妈为他们准备了两束鲜花，是孩子们准备在演出结束后送给自己喜欢的演员的。福气和幸福聚精会神地欣赏着芭蕾舞，俨然是个成年观众，那认真的神态，爸爸妈

