



3-4岁

根据教育部最新颁布《幼儿园教育指导纲要》编写

开心妈妈

聪明宝贝

四川大学出版社



专家指导

动手动脑

快乐成长

开心妈妈
聪明宝贝
3-4岁

开心妈妈

聪明宝贝

3-4岁



江苏工业学院图书馆
藏书章

四川大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

开心妈妈聪明宝贝 / 傅蕾编. — 成都: 四川大学出版社, 2003.6

(妈妈育儿丛书)

ISBN 7-5614-2515-5

I. 开... II. 傅... III. 学前教育—教学参考资料
IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 041732 号

书名 开心妈妈聪明宝贝

作者 傅 蕾 编

出版 四川大学出版社

地址 成都市一环路南一段 24 号(610065)

印刷 成都市恒搏原印制有限公司

发行 四川大学出版社

开本 889mm×1194mm 1/20

印张 20

字数 217 千字

版次 2003 年 6 月第 1 版

印次 2003 年 6 月第 1 次印刷

印数 00 001~10 000

定价 45.00 元(全套五册)

版权所有◆侵权必究

◆ 邮购本书, 请与本社发行科联系。

电话: (028)85461729

邮政编码: 610065

◆ 本社图书如有印装质量问题, 请
寄回印刷厂调换。

◆ 网址: www.scupress.com.cn

前言

养儿育女，是做父母的天职，也是一种极大的享受。和孩子一起玩游戏，是父母和孩子之间最甜蜜的乐趣。您只需每天抽出一段时间，按本书提供的方式同孩子做做游戏，就可以获得这种爱的享受。当然啦，还得加上您的耐心和恒心。

本书的游戏由幼教专家和成功而热心的父母共同设计，完全从孩子不同年龄阶段的成长需求和心理特征出发，旨在激发孩子的内在潜能，简单易学，易于操作。游戏所需道具皆为日常生活用品，如一张纸、一条绳。但游戏带来的却是父母和孩子共同分享的一道盛宴——它们挖掘了孩子各个方面的心智潜能，尤其在开发孩子的想象能力和创造能力方面有独具匠心的创设。

衷心祝愿天下的父母阅读本书后受到启发，
做个开心的父母，培育出聪明的宝贝！

编者



目录 Contents



智力篇

观察能力训练

认数字	1
小猪妞妞	2
谁的影子	4
狮子	5
找动物	6
花丛找蝶	7
谁是弟弟	8



智力篇

感知能力训练

谁高谁矮	9
比较数量	10
天平秤	11
谁轻谁重	12
比较容量	13
什么东西挂倒了	14



智力篇

思维能力训练

谁能进花园	15
乐乐过生日	16

哪棵树的年龄大	17
和谁打电话	18
谁最多,谁最少	19
去郊游	20
谁的数量一样	21
赛跑	22
找袜子	23
套圈	24
他们需要什么	25
喜欢吃什么	26



智力篇

动手能力训练

有趣的毛线头	27
玩橡皮泥	28
小狗头饰	29
折手镯	30
做不倒翁	31
折钱包	32
拼小丑	33
树叶画	34
做纸鱼	35



智力篇

记忆能力训练

多了什么,少了什么	36
小松鼠的画	38
画图形	40
吃早餐	41



语言篇

送贺卡	42
说量词	43
词语接龙	44
说相反	45
听故事,找图片	46
拔萝卜	48
池上	50
牧豎	51
给爸爸妈妈讲故事	52
介绍自己的家人	53
家	54
听话选图	56
过年了	58
小花猫	59



常识篇

近大远小	60
认识交通工具	61
节日美食	62
三颗星	63
我最亲的人	64
这是什么地方	66
认识动物	68
蒸馍馍	70
身体是个宝	71
看图讲述	72
彩虹	73
数字歌	74
谜语	76





认数字

下面这些花瓣中隐藏着4个数字，你能认出是哪4个数字吗？



专家提示：家长可引导孩子根据颜色深浅来辨认数字。



训练目的：通过辨认数字，
考查孩子的观察能力。





小猪妞妞

狂欢舞会开始了，小动物们跳得多带劲呀！
请看看小猪妞妞的照片，再从舞会上把它找出来，
说说它在干嘛？



 专家提示：家长应多带孩子做这样的游戏，训练孩子对视野内事物的观察反应能力。

 训练目的：训练孩子的观察能力。





谁的影子

一群小动物从河边经过，清清的河水把它们的影子全都映了下来。你能说说这些都是哪些动物的影子吗？



专家提示：家长要耐心引导孩子仔细观察水中的倒影，从而让孩子作出判断。



训练目的：发展孩子的方位知觉以及视觉概括能力。





狮子

请根据你所认识的狮子的形象，将下面4幅小图编上序号，使它们依次排列后形成一头狮子。



专家提示：家长可引导孩子按顺序观察狮子的形象，再将图片进行排序。



训练目的：考查孩子观察物体的顺序性和细致性。



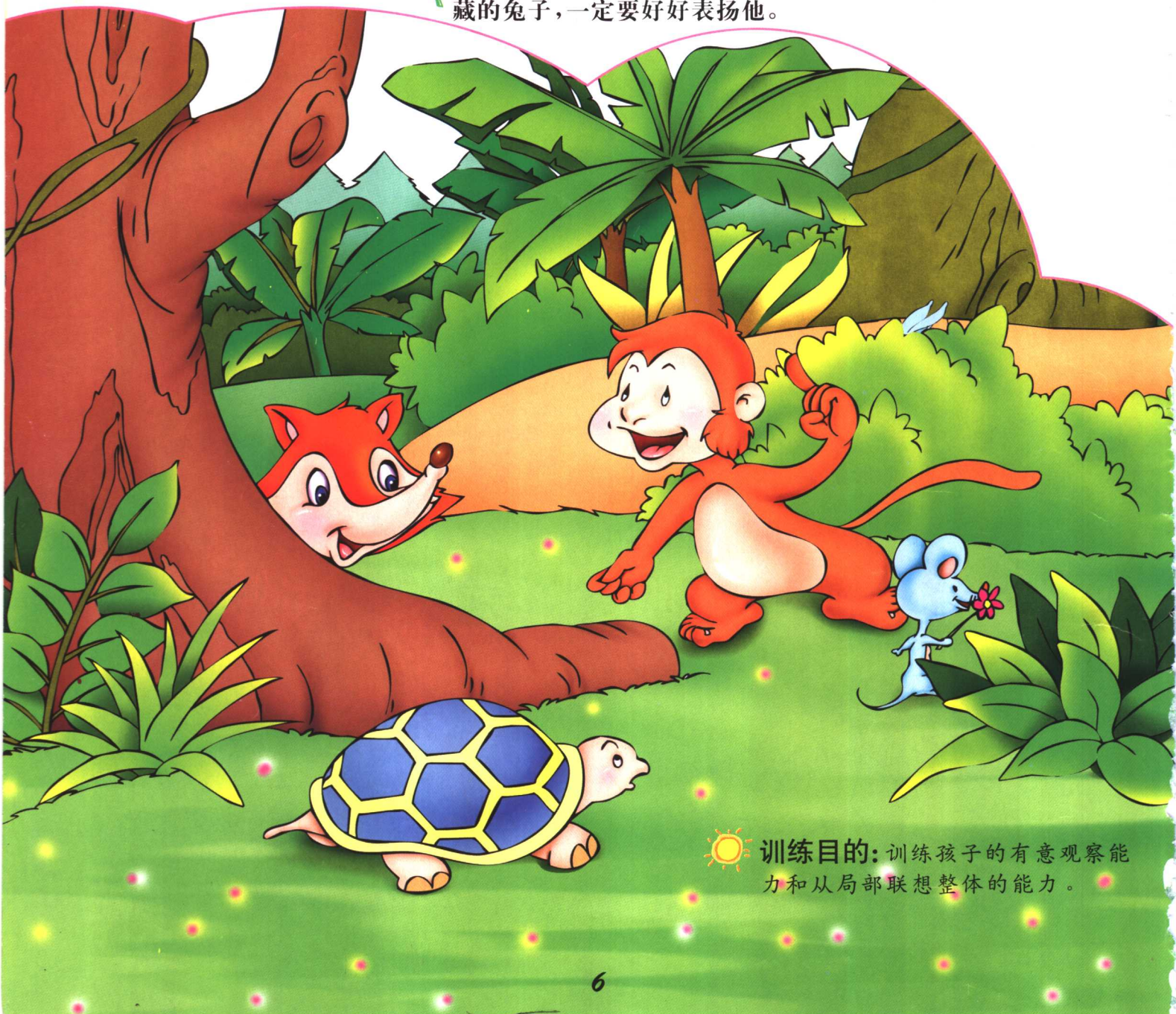


找动物

小朋友，下面这幅图中隐藏着哪些动物？请你说一说。



专家提示：家长引导孩子仔细观察画面，如果孩子发现隐藏的兔子，一定要好好表扬他。



训练目的：训练孩子的有意观察能力和从局部联想整体的能力。



花丛找蝶

小朋友,请你仔细找一找花丛中有多少只蝴蝶?



专家提示: 家长应提醒孩子仔细辨认花叶之间被遮挡住的蝴蝶。



训练目的: 训练孩子观察的目的性和细致性。





谁是弟弟

这对孪生兄弟长得一模一样，可是弟弟身上比哥哥身上多带了一样东西。谁是弟弟，他多带了什么东西？



专家提示：家长引导孩子仔细观察，比较哥哥和弟弟身上的穿戴有何不同。



训练目的：训练孩子的观察能力、注意能力以及判断能力。





谁高谁矮

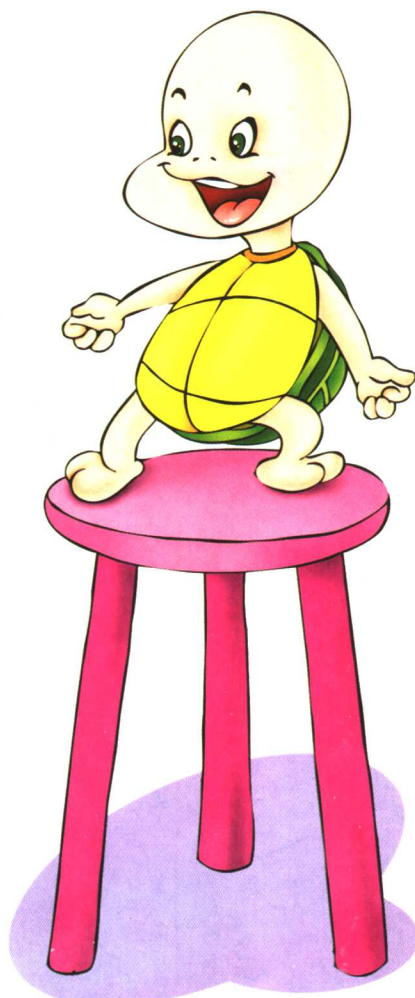
谁的个子高？谁的个子矮？请你说一说。



专家提示：家长应引导孩子注意观察小动物们脚下所踩凳子的高与矮，只要能判断出凳子的高矮，这道题就简单了。



训练目的：训练孩子通过感知物体的长短来作出一定判断的能力。





比较数量

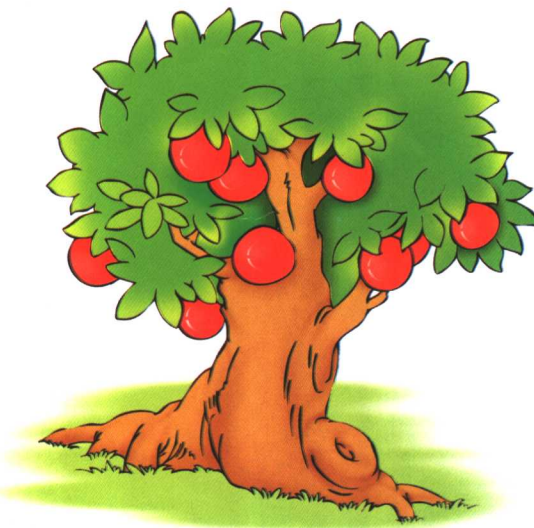
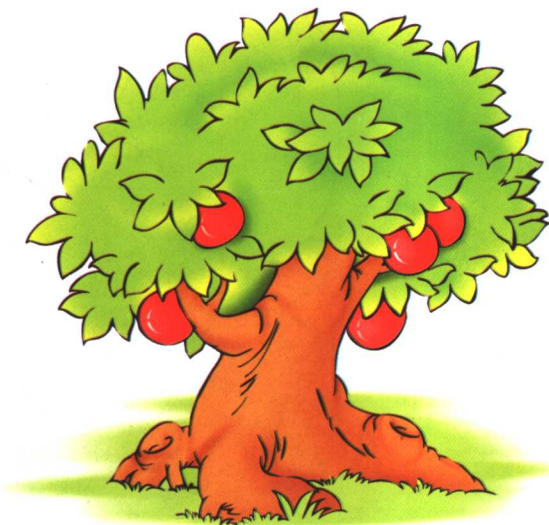
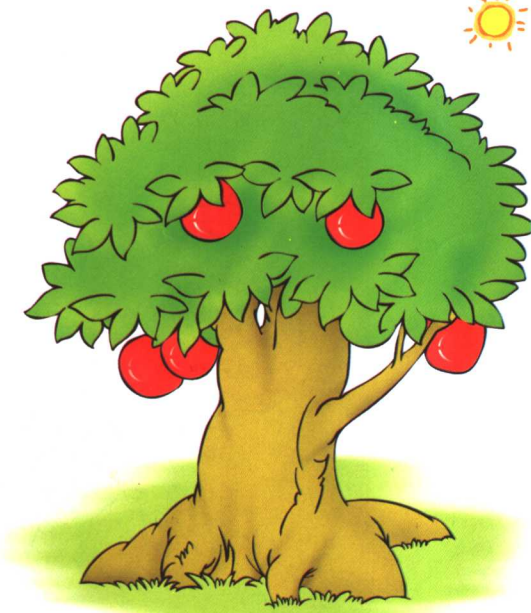
数一数,哪几棵树上结了8个苹果。请在“○”里打“√”。



专家提示: 家长可启发孩子用点数的方法确定哪几棵树上结了8个苹果。



训练目的: 考查孩子对物体数量的掌握情况。





天平秤

想一想，天平秤要维持平衡，右边还要放几个苹果？



 专家提示：家长应引导孩子仔细观察画面，找出原因，说出为什么。

 训练目的：考查孩子的观察、分析能力。