

全面符合新课程标准

跨越600分



# 跨越

Kua Yue


# 600分



## 地理

高考命题趋势研究组  
"600分工程"课题组

编著

 现代出版社

地理

跨越 **600** 分

---



# 地 理

编 著 者：高者命题趋势研究组  
“600分工程”课题组

本册主编：马同斌 王五红  
副主编：王国清

现代出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

跨越600分 / “600分工程”课题组编. —北京: 现代出版社, 2003

(学习战略丛书)

ISBN 7-80188-185-0

I. 跨... II. 财... III. 课程—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第117442号

---



### 严正声明

“600分工程”是国家工商行政管理总局登记注册的  
的商标,受法律保护。所有权人声明:侵权必究。

举报电话:13311575695

---

编著者: 高考命题趋势研究组“600分工程”课题组

责任编辑: 张俊国

出版发行: 现代出版社

地址: 北京市安定门外安华里504号

邮政编码: 100011

电话: 010-64267325 64240483(传真)

电子邮箱: xiandai@cnpite.com.cn

印刷: 北京科文天和印刷有限公司

开本: 787×1092毫米 1/16

印张: 175

版次: 2005年9月第3版 2005年9月第1次印刷

书号: ISBN 7-80188-185-0

定价: 253.00元(全11册)

---

版权所有。本书文字、图片的版权均归著作权人所有。未经著作权人同意,不得以任何形式转载、抄袭、复印、使用。违者必究。

## 编写说明

目前,新一轮的高考改革方案在教育部学生司、基础教育司和考试中心的领导下,已从试点省份向全国范围内有条不紊地贯彻、实施、推广。“3+x方案”、“综合能力测试”等热点话题一直牵动着每一个关注高考的教师、考生及家长,他们迫切需要了解和掌握这些新理念,以期在新世纪的高考中立于不败之地。

长期以来,我在教学中感到:高考复习是一项科学系统的工程,是中学地理教学的延伸,是巩固基础知识,培养和形成能力的过程。应对“3+x”高考的地理学科复习,应周密地计划、科学地安排。同时,文科综合背景下的地理考试又体现出以学科知识作为载体或背景,以新情境、新条件作为切入点,运用所学知识解决问题的特点。进入第二阶段后的复习重点是按照高考对地理学科基本技能和能力的要求,进行专题复习,因此应以方法、技能、地理概念、地理原理和地理规律及其应用为骨架,以地理知识为材料,侧重于创新能力和实践能力的培养。

本书针对最近年度考生,正是在这样的背景条件之下,为提高考生能力,取得更好的成绩而出版的。本书除具有上述特点外,还有如下突出特点:

1. 融合近两年全国高考例题的新特点,在总结和吸收众多成功指导高考复习经验的基础上编写而成;

2. 紧紧抓住地理科高考能力要点,突出重点、解决难点,帮助学生了解和掌握本科的知识网络,既便于储存又便于提取应用;

3. 在深入分析近几年高考题的基础上,总结出命题的趋向和规律,并结合大量典型、新颖的、结合现实的例题,拓宽学生的思路,给出详细的解题方法和技巧,使学生能真正做到举一反三;

4. 针对各专题,为帮助学生查缺补漏,提出了具体的失误防范;

5. 习题方面,注重“精题提高”,不搞“题海战术”。

本书的体例设计如下:

本书是高三地理第二轮复习参考用书,按照各章节知识的联系以专题的形式,共分十二个专题。每个专题均涉及六个方面的内容:

**【高考新要求】**该部分以简明扼要的方式提出高考主要考查的知识点,使学生能有目的的复习。

**【综合知识网络】**该部分在指明考点的基础上,围绕能力主线展开知识网络。

**【综合能力大跨越】**该部分选用精典例题分析。每一例题包括5个部分:1.例题;2.考查要点;3.解题思路;4.解析过程;5.点评。其目的是使学生能从中得到解题的一般方法和思路,找出规律,力求使学生达到多向思维,举一反三。

**【失误防范】**该部分主要针对该专题中的知识难点进行分析,对易混易误的部分进行辨析、比较,从而培养学生对问题的分析、现解、比较和解答能力。

**【综合能力专题练】**主要针对每一专题的复习进行全面的检测,了解该部分的复习效果。

**【专练答案】**包括解析和点评两个部分。

为与广大读者共同切磋,携手共勉,建立友谊,恳请广大读者多抓宝贵意见。

编著者

于人大附中

# 目 录

专题一	地图 .....	1
	高考新要求 .....	1
	综合知识网络 .....	1
	综合能力大跨越 .....	1
	失误防范 .....	9
	综合能力专题练 .....	10
专题二	宇宙中的地球 .....	15
	高考新要求 .....	15
	综合知识网络 .....	15
	综合能力大跨越 .....	16
	失误防范 .....	28
	综合能力专题练 .....	28
专题三	大气与气候 .....	36
	高考新要求 .....	36
	综合知识网络 .....	36
	综合能力大跨越 .....	36
	失误防范 .....	49
	综合能力专题练 .....	49
专题四	地球上的水 .....	59
	高考新要求 .....	59
	综合知识网络 .....	59
	综合能力大跨越 .....	59
	失误防范 .....	70
	综合能力专题练 .....	71

专题五	地理环境的整体性和差异性 .....	78
	高考新要求 .....	78
	综合知识网络 .....	78
	综合能力大跨越 .....	78
	失误防范 .....	88
	综合能力专题练 .....	88
专题六	自然资源 能源 灾害 .....	94
	高考新要求 .....	94
	综合知识网络 .....	94
	综合能力大跨越 .....	94
	失误防范 .....	104
	综合能力专题练 .....	104
专题七	人类的生产活动与地理环境 .....	109
	高考新要求 .....	109
	综合知识网络 .....	109
	综合能力大跨越 .....	109
	失误防范 .....	119
	综合能力专题练 .....	119
专题八	人口、聚落与城市地域结构 .....	127
	高考新要求 .....	127
	综合知识网络 .....	127
	综合能力大跨越 .....	127
	失误防范 .....	138
	综合能力专题练 .....	138
专题九	人类活动的地域联系与旅游业 .....	147
	高考新要求 .....	147
	综合知识网络 .....	147
	综合能力大跨越 .....	147
	失误防范 .....	157

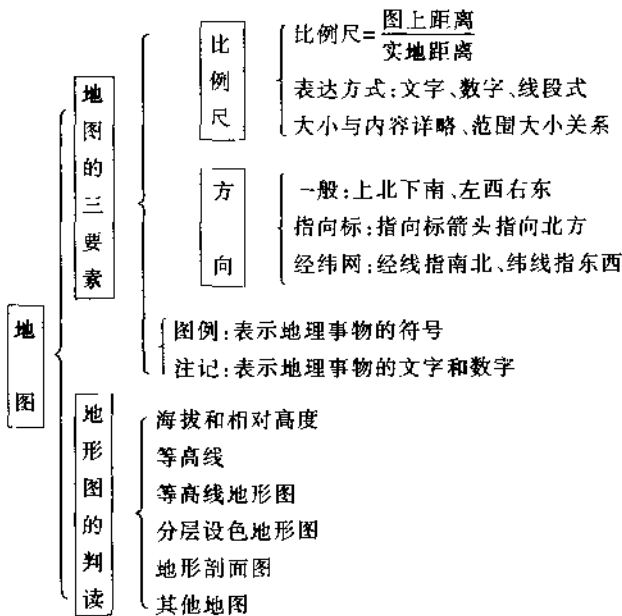
	综合能力专题练 .....	157
专题十	环境问题与可持续发展 .....	167
	高考新要求 .....	167
	综合知识网络 .....	167
	综合能力大跨越 .....	168
	失误防范 .....	177
	综合能力专题练 .....	178
专题十一	世界地理 .....	188
	高考新要求 .....	188
	综合知识网络 .....	188
	综合能力大跨越 .....	189
	失误防范 .....	199
	综合能力专题练 .....	199
专题十二	中国地理 .....	209
	高考新要求 .....	209
	综合知识网络 .....	209
	综合能力大跨越 .....	209
	失误防范 .....	222
	综合能力专题练 .....	223

专题一



本专题涉及到七个考点:1.地图基础知识的应用:比例尺的应用,地图上方向的判断,经纬网的判读。2.等值线图的判读:等高线、等温线、等压线、等盐度线、等降水量线、等太阳辐射量线、等震线、等pH值线等。3.地理事物空间分布图的应用:政区图、地形图、气候图、交通图、人口分布图、矿产分布图等。4.海拔(绝对高度)和相对高度。5.常用图例和注记。6.统计资料图表的分析:扇形比例图、线状统计图、三角形坐标统计图、柱状统计图、各类数据表格等。7.景观图的应用:照片、图片、绘画等所提供的信息或隐含的条件。

综合知识网络



综合综力大跨越

地图是地理学特有的表达方式,是地理信息的重要载体,是获取地理信息、进行区域研究和比较的重要工具,是人们在日常生活中,互相传递和交流空间位置等信息的主要手段之一,是人们的生存能力的重要体现,同时地图也是地理知识的重要组成部分。地图是形象的地理教材,是各种地理知识综合而具体的图画,它反映了各种地理事物和地理现象的分布特点、规律及其相互间的联系,也反映了世界各地以及我国各



地区的区域地理特征。地图比文字叙述更准确、更直观、更明显。地图知识及运用地图的能力往往是了解一个人地理知识水平高低的重要标志。要求考生能够熟练使用图表,并正确理解地理图表所表达的地理信息的含义、判读信息的数量或等级。在此基础上,能够分析并判断相关地理事物在本质上的异同、地理原理和地理规律。从高考考核内容看,这部分知识主要考查:

### 1. 地图基础知识的应用

**比例尺的应用:**比例尺是指图上距离缩小的程度。地图上所表示地区的范围有大有小,内容有详有略。因此绘制地图时,选用的比例尺大小也不一样。在图幅大小相同的条件下,所画地区的范围愈小,要表示的内容愈详细,选用的比例尺就愈大;相反,范围小,内容简略,选用的比例尺就小。

**地图上方向的判读:**有三种基本方式,一般方法是面对地图上北下南、左西右东,但由于地图的绘制和投影方法不同,判读方法也有区别;指向标定向法是用带箭头的标志符号确定某一方向,一般箭头指向北方,具体判读方法是在确定点上做指向标的平行示线,看其他事物点位于指向标的哪一象限内,来确定相对的方向;经纬网定向法判读方向最准确,需要注意的是经线指示南北方向,南极点最南,北极点最北,纬线指示东西方向,但是纬线自成圆圈,没有起点和终点。所以地球上的东西方向是相对的,没有最东的点,也没有最西的点。由于投影和绘制的角度、手段不同,经纬网图又有直线经纬网图、弧形经纬网图、极点经纬网图。用弧形经纬网图判读时,纬度数值向北递增的是北纬,纬度数值向南递增的是南纬,经度数值向东递增的为东经,经度数值向西递增的是西经。用极点经纬网图判读时,根据地球自转方向自西向东,在北极上空看地球自转方向呈逆时针方向,在南极上空看地球自转方向呈顺时针方向。这样凡图上标出地球自转方向呈逆时针的中心是北极,呈顺时针的中心是南极。极点附近的经纬网图上,经线呈放射状,纬线呈弧线。对于北极点,周围的各个方向均为南;对于南极点,周围的各个方向均为北。同一条经线上的两点间,只有南北之差,没有东西差别;同一条纬线上的两点间,只有东西方向之差,而无南北之别。东西方向判定时,按两点间在地球上最短距离确定东西位置。

**图例和注记:**了解图例是读懂地图的前提,这就要求能熟练记住并应用常见图例。注记的标注一般按“从上到下,从左到右”的方法,数字一般写在线上。

### 2. 等值线图的判读

等值线图表示地理事物分布特征,在地理学科的应用极为广泛,其中又以等高线、等温线、等压线的利用最为普遍。

#### 1) 等高线图的判读与应用

根据等高线地形图识读地形部位、地形类型,判断坡度陡缓、地形、地势倾斜方向。地形图上两条等高线之间的水平间距越大,等高线越稀疏,坡度越缓。若等高线为闭合曲线,外低内高时为山地山峰;外高内低时为盆地洼地。等高线凸向低处,为山脊;等高线凸向高处,为山谷。一对山脊等高线组成相邻两山顶间,为鞍部。多条等高线重合处为峭壁陡崖。

根据等高距、地图三要素运用等高线地形图找出河谷所在,适宜建水库的坝址,一般在河谷、山谷地区“口袋形”的洼地或小盆地。修筑拦河大坝的坝址,一般依等高线高程定坝高,由水平距离定坝长,选坝身在较短地区尽量少淹良田,避免断层、喀斯特地貌等。铁路、公路的选线要求坡度平缓,少占农田,少建桥梁,避免断崖、滑坡等。

根据等高线地形图,分析山地资源条件,分析如何开发山地经济,发展旅游业、交通、疗养、农业类型,加工工业的选择等。根据等高线反映出来的地形类型、地势起伏、坡度陡缓、水源条件等,因地制宜地提出农林牧渔业合理布局的方案。工厂厂址的选择要注意资源、交通、水源、地质、环境条件等。

#### 2) 等温线分布图的判读与应用

通过对等温线分布的常见影响因素进行综合考查,并延伸到气候类型分布、季节性天气特征或气象灾害等领域;通过对某一地区的等温线图进行分析判断该地的地形分布状况,该地主要山脉的走向、该地气候资源优缺点,进行综合分析,并延伸到农业开发、生态建设等领域。

利用等温线判断气温差异,等温线密集,气温差异大;等温线稀疏,气温差异小。判断南北半球,全球全年

气温分布低纬地区高,逐渐向两极地区递减,向北递减时为北半球,向南递减时为南半球,判断海陆分布及季节,夏季,北半球7月时南半球1月,大陆气温高向高纬凸;冬季,北半球1月时南半球7月,大陆气温低向低纬凸(以北半球为例)。判断海洋洋流性质,等温线向低值(高纬)凸的舌部顶端为暖流,等温线向高值(低纬)凸的舌部顶端是寒流。判断洋流流向,等温线由低纬向高纬弯曲为暖流流向,等温线由高纬向低纬弯曲为寒流流向。判断地势高低,同纬度的陆地上,等温线向高纬凸,为地势较低;等温线向低纬凸,为地势较高。判断地形,等温线呈闭合状曲线时,若线内气温线值低则为山地,若线内气温线值高则为盆地。判断成因,影响等温线分布的因素,大致有纬度位置、海陆分布、地面状况、洋流和大气环流等。

### 3)等压线分布图的判读与应用

利用海平面等压线图,判定季风、海陆分布与季节,并延伸到相关的气候特征、农业生产活动及航海活动。利用气旋、反气旋天气系统,判定灾害性天气的形成并延伸到地面生态破坏、城市环境污染、农业光热条件利用等领域。

根据等压线值的大小判断风向,风从高值线吹向低值线,顺着风向等压线值越来越小。利用风向确定南北半球,由于地球自转产生的水平气压梯度力,使得风在北半球右偏,南半球左偏。利用风向还可确定近地面和高空,近地面,风向与等压线斜交;高空,风向与等压线平行。根据等压线密度判断风力,等压线密集处,水平气压梯度力大,风力大(注意不同图幅上的等压线值和比例尺的关系)。根据南北半球季节判断海陆分布,北半球7月和南半球1月是夏季,大陆内部有低压中心;北半球1月和南半球7月是冬季,大陆内部有高压中心。根据封闭等压线判断天气状况,低压中心阴雨天气;高压中心晴朗天气。根据锋面判断降水,冷锋等压线密,风力大,冬季的快行冷锋形成风沙天气,夏季冷锋锋后有雨形成狂风暴雨;暖锋等压线疏,风力小,锋后无雨形成晴朗无降水天气。根据锋面判断气流性质,暖锋锋前和冷锋锋后是冷气流,暖锋锋后和冷锋锋前是暖气流。根据垂直方向的等压线判读,等压面凸的地方是高压区,等压面凹的地方是低压区,近地面的气压与高空气压高低值相反。

4)根据等降水量线可以判断降水的地区分布差异大小,海陆影响,判断迎风坡和背风坡,判断内陆地形。根据等盐度线可以判断洋流的性质,判断河流的影响,判断海洋上降水的情况等。根据等pH线可以判断某地的酸碱度,判断影响pH值的因素。

### 3.地理事物空间分布图的应用

如世界及中国地形图、政区图、气候图、交通图等,特别是与时事相关的一些世界和中国的热点地区图,都可以作为综合题目的切入点。这类图主要体现命题的综合性。为了考查学生对图的理解,高考的有些题目中还会要求考生把重要的地理事物填绘到地图上。

### 4.地形剖面图

判断剖面图的位置,这需要学生熟练掌握各大洲及主要国家的经纬度位置。判断地形区名称,根据图中所显示的地形起伏、海拔高度、地貌类型及地势特征确定地形区名称。判断气候类型。判断自然带。

### 5.统计资料图表的应用

数据、图表在地理学科中占有一定的地位,通过数据、图表能清楚地表达某一事物的某一方面的特征或整体特征,以及某些社会现象之间的区别与联系。地理应用题用丰富的图表资料、各种数据资料等来表现地理事实、概念、规律。资料的来源十分广泛,并不拘泥于教材,而且密切地同现实联系在一起。要求学生用已学过的地理知识、掌握的方法、形成的理念来阐释、分析、判断、评价某一国家或地区的自然现象或社会现象,分析实际的社会问题和探讨解决问题的办法。

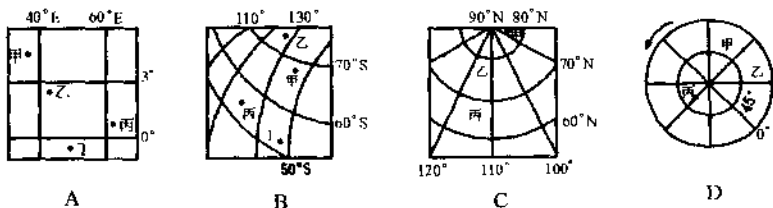
地理统计资料和图表,包括各种表格、坐标图(平面直角坐标系中的折线图、曲线图、柱状图、平面三角坐标图等)、结构图等。此类图表的特点就在于能够清晰地表达地理事物的数量特征和分类特征,便于学生进行分析和判断。

### 6.关于景观图

景观图多为地理景观的素描图,包括地形、矿物、植物、动物等自然景观和种族、民族、城乡风貌、名胜古

迹等人文景观,这些在地理学科中占有较大比重,它们能较为真实客观地反映某些事物的特征。在复习中对于景观图必须通晓,知道其来龙去脉及其说明的问题。

例1 下列四幅图中,甲地在乙地西北,丙地在丁地东南的是 ( )



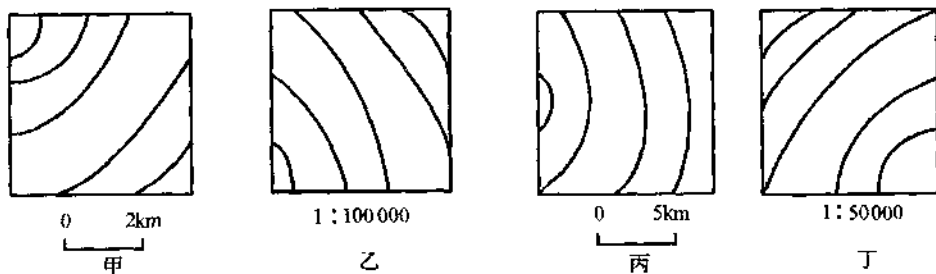
【考查要点】地图上方向的判定。

【解题思路】由于本题考查的是经纬网定向法,所以一定要清楚经纬线的特征,避免方向判断的倒置。

【解析过程】A图的经纬线都是直线,方向判断可以按照“上北下南,左西右东”的法则。D图是以极点为中心的俯视图,根据地球自转方向和两点间弧距较短的区间来确定其东西方向,再根据纬度来判别南北方向。B、C两图的经纬线都是弯曲的,先根据某两点距极点的远近确定位于南或北方向,再根据地球自转方向判别其位于东或西方向。以C图为例:甲地在乙的东北,丙地在丁地的东南。B图在南半球,判断方向时,最好把此图颠倒过来再判读。

【点评】本题考查在经纬网地图上判断两点的相对方向,属于基本的读图能力考查。本题展示了经纬网图的三种形式:直线经纬网图、弧形经纬网图、极点经纬网图。

例2 下列四幅图上的等高距相等,那么下列叙述正确的是 ( )



- 四幅图的地势都是东北高、西南低
- 表示的地域面积是甲图最大
- 坡度由陡到缓的排序依次是丁、乙、甲、丙
- 甲图的比例尺是丙图的3倍

【考查要点】地图的比例尺。

【解题思路】本题要求学生学会比较不同的比例尺大小,图幅和比例尺间的关系要弄清楚。避免那种分母大比例尺就大的错误观点。

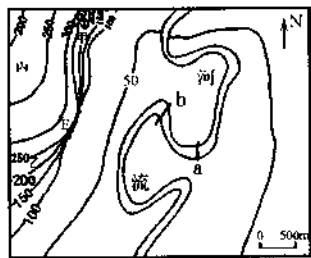
【解析过程】四幅图的图幅相同,比例尺不同。则比例尺大的,表示的地域范围小。四幅图的比例尺分别是:甲图1厘米代表2千米,乙图1厘米代表1千米,丙图1厘米代表5千米,丁图1厘米代表0.5千米。若按比例尺由大到小排序应该是丁>乙>甲>丙;若按表示的地域范围由大到小则正好相反,丙>甲>乙>丁。选项A,甲图应是西北高、东南低;乙图应是西南高、东北低;丙图应是西高、东低;丁图应是东南高、西北低。选项B,表示地域范围最大的应是丙图。选项C是正确的,四幅图的比例尺不同,丁图比例尺最大,表示的地域范围最小,图上的距离就短;而丙图比例尺最小,表示的地域范围最大,图上的距离就长;同样的等高距,自然丁图的等高线密度

就大,坡度就最陡。其他便可依次类推。选项D明显是错的。

【点 评】本题主要考查比例尺的大小、范围,等高线的应用,以及等高距与比例尺的关系。

例3 读右图,完成下列问题:

- 1) 河流ab段的流向为 ( )
  - A. 自西北向东南
  - B. 自东南向西北
  - C. 自东北向西南
  - D. 自西南向东北
- 2) 断崖顶部的E点海拔可能为 ( )
  - A. 59米
  - B. 99米
  - C. 199米
  - D. 259米
- 3) 下述土地利用方式中较不合适的是 ( )
  - A. 甲坡修水平梯田种水稻
  - B. 丙坡种植果树
  - C. 乙坡植树种草
  - D. 乙坡修水平梯田种水稻



【考查要点】等高线地形图的判读及应用实例。

【解题思路】1)题中要弄清楚a、b两点间的相对地势,不要被等高线迷惑。2)题要弄清断崖处等高线与相对高度及顶端海拔的关系。3)题要注意根据等高线的疏密判断地形,然后确定土地的利用类型。

【解析过程】1)河流的自然流向应该由地势高处流向地势低处,图中可以看出,a、b两点海拔都低于50米,河水从高于50米的山区流来,先经过a点,再经过b点,由此判断ab间河水应是由a点流向b点。再由指向标箭头可以判断a点位于b点的东南方向,这样答案就只能选择B项。

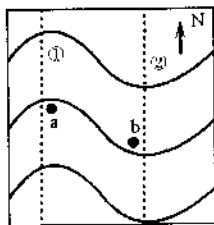
2)在等高线地形图上,断崖处有多条等高线重叠,断崖处顶部海拔应在相交等高线值最大等高线与该等高线再加一个等高距值的等高线之间。图中可以看出断崖E处相重叠等高线最大值为250米,等高距为50米,这样可判定E处的海拔应在250~300米之间,而选择项中只有D项259米符合,所以答案应是D。

3)地形在农业生产中的利用,要因地制宜,坡地一般植树种草,缓坡地可以修筑梯田,但一般进行旱作作物,平坦地形区一般进行农作物种植。由图中可以看出甲处等高线密集,坡度较陡,不宜修筑梯田;乙坡等高线较稀疏,坡度较缓,可以植树种草,也可修筑梯田;丙坡等高线最稀疏,坡度最缓,可以植树种草,也可修筑梯田。由以上分析可以知道本题答案应选A项。

【点 评】本题主要考查了等高线地形图的判读与应用,以及指向标定向法的应用,用以检查学生对地图识读的基本能力。

例4 右图中各等值线的值自北向南递减 ( )

- A. 如果是等压线图,①线为槽线
- B. 如果是等高线图,②线经过区域为山谷
- C. 如果是海洋表面等温线图,②线为暖流
- D. 如果是等降水量图,a地降水多于b地



【考查要点】等值线的判读。

【解题思路】此题一定要注意等值线凸向的意义,脊线和槽线的意义,暖流与海面等温线间的关系,等值线两侧的数值关系和地理差别。

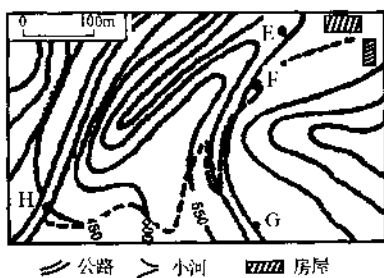
【解析过程】由本题已知条件知,等值线自北向南递减。选项A,在等压线图中,①线所经过区域三条等压线向高压方向凸出,故为低压槽,①线为槽线,故A正确。选项B,在等高线地形图中,②线所经过的区域三条等高线凸向低处,应为山脊,选项B不正确。选项C,在海洋表面等温线图上,②线所经过的区域三条等温线向低温处凸出,表示比邻近区域水温高,为暖流,选项C正确。选项D,从等降水量分布图来看,一般说来,b处降水多,a处降水少,选项D不正确。

【点 评】此题着重考查考生阅读和使用等值线图的能力,这是一个综合能力测试题,具体考查考生对等

压线、等高线、等温线和等降水量线的理解和阅读能力。

例5 某山区学校,拟组织学生对附近公路的交通流量进行调查,读下图,完成下列问题:

- 1)判断在E、F、G三个地点中,能目测到公路上经过H处车辆的是:\_\_\_\_\_。
- 2)试用地形剖面图解释你所做的判断,并作简要说明,图画在空白框内



说明:\_\_\_\_\_

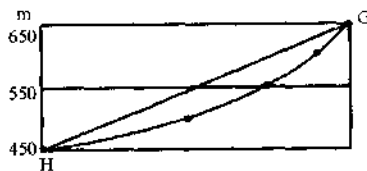
- 3)经该公路从山区外运的物产主要是茶叶、柑橘、毛竹等,该学校所在的省区简称是 ( )

A. 鲁 B. 浙 C. 青 D. 吉

【考查要点】等高线地形图的判读;地形剖面图的转绘。

【解题思路】学生要仔细观察图中非同坡等高线的递变趋势,以防视线和剖面线之间的关系弄错,造成错误答案。

【解析过程】从E、F、G三个地点中能清晰地观察H处车辆应是G点,因为E、F点位于谷中,从E地到H地之间或从F地到H地之间都有山脊障碍,G地到H地之间没有障碍,可以清晰地观察。作GH之间地形剖面图时,运用图中提供的比例尺作水平比例尺和垂直比例尺,H点海拔高度在450米左右,G点海拔高度在650米左右,相差200米,按图中提供的比例尺,图上垂直距离是2厘米,见答案图,这样1)、2)题答案就确定了。



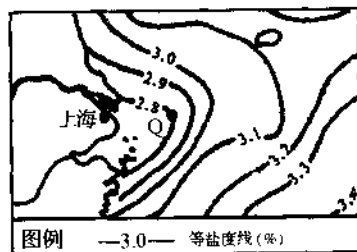
GH之间地形剖面图

农业生产受地形因素的影响,而植物生长也受地形、气候等因素的限制,茶叶、柑橘、毛竹是亚热带植被,而所给的选择项中只有B项的浙江省属于亚热带,这样3)题答案就确定了。

【点评】此题意在考查学生对等高线地形图的判读水平,以及绘制等高线地形剖面图和通视图的能力,体现了地理能力在生产、生活实践中的应用。3)题中还体现了等高线地形图判读在农业生产上的应用,从一个侧面又考查了地形与气温、降水的关系,植被类型与地形、气候的关系。学科内渗透性强。可以反映学生对综合问题解决能力的程度。

例6 如右图:

- 1)图中,影响等盐度线向外海凸出的主要因素是 ( )  
A. 降水 B. 暖流 C. 寒流 D. 径流
- 2)在等值线的年内变动中,Q点(2.8等值线上最东点)距大陆最近的时段是 ( )  
A. 2月 B. 5月 C. 7月 D. 10月



【考查要点】等盐度值线。

【解题思路】等盐度值的凸向与影响因素间的关系,借助等值线的基本原理,以防弄错。

【解析过程】解题时,首先要根据图中信息判断区域位置,“上海”和“河口轮廓”两个信息可确定该区域是长

江口和杭州湾海域(东海);其次是根据长江口和杭州湾海域的等盐度线向数值大的地方凸出特征,判定该海域的盐度比相邻海域的盐度小;再就是联系所学知识分析盐度降低的因素,根据材料信息,很容易判定长江和钱塘江的径流输入对海水盐度起着稀释作用,所以1)题的答案是D。确定了该海域盐度降低的主要因素是径流,长江、钱塘江的径流量的季节变化就决定了该海域的盐度年内变化,长江、钱塘江的汛期主要在夏季(6~7月),该海域盐度最低;枯水期在冬季(1~2月),该海域盐度最高。Q点(2.8等值线上最东点)距大陆最近的时候,即等盐度向东凸出最小,应理解为该海域盐度最高的时段,故2)题的答案是A。

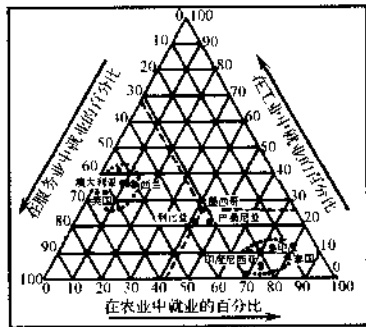
【点 评】 本题旨在考查等值线弯曲所反映的地理意义,需要学生能把等高线弯曲变化的分析能力迁移至等盐度线的分析上,并且这两题具有很大的关联性。从该题组考查所反映的信息看,考生在平时的学习中要注重知识迁移能力的培养和变式图的训练,要学会总结各类等值线图的阅读方法,并能举一反三解决一些实际问题。

例7 读劳动力结构图,分析回答下列问题:

1)读图分析下列国家劳动力在农业、工业、服务业中的比例依次为:

- ① 美国: 5%、\_\_\_\_ %、\_\_\_\_ %;
- ② 墨西哥: \_\_\_\_ %、26%、\_\_\_\_ %;
- ③ 泰国: \_\_\_\_ %、\_\_\_\_ %、12%

2)图中的A、B两组国家劳动力就业结构与国家发展水平之间的关系是:A组国家\_\_\_\_、B组国家\_\_\_\_



劳动力结构图(百分比之和为百分之百)

【考查要点】 不同国家农业、工业、服务业三大产业的构成比例,一角形坐标图的判读和应用。

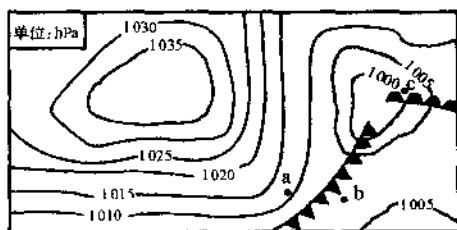
【解题思路】 等边三角形结构图有三条坐标轴,弄清各自的意思对解题有很大的帮助,求值时不能做水平垂直线。

【解析过程】 该图的判读方法是“平行法”。首先,注意每条坐标轴的原点(都为O)与其他坐标轴100%的坐标的相交,要读取某点在某条坐标轴上的数据,过该点做平行于和该坐标轴原点相交的那条坐标轴的平行线。该平行线与该坐标轴相交的那个点所反映出来的数据为该点在该坐标轴上的数据。以墨西哥为例,要读取墨西哥劳动力在农业中就业的百分比,过墨西哥所在的点做平行于“在服务业中就业的百分比”的坐标轴的平行线(见图中虚线),该平行线与“在农业中就业的百分比”的坐标轴相交的点即C点,经用直尺量算,墨西哥在农业中就业的百分比为42%,同理可读出墨西哥在工业和服务业中就业的百分比分别为26%、32%。其次,注意图中三条坐标轴旁的三条箭头,分别表示每条坐标轴上数据递增的方向,过要读取数据的那个点,以墨西哥为例,分别沿三条箭头的方向做三条坐标轴的平行线(见图中虚线),分别与三条坐标轴相交,交点所反映出的数据分别为该点(墨西哥)在农业、工业、服务业中就业的百分比。通过这两种具体方法读取数据结果,三个国家劳动力在农业、工业、服务业中就业的百分比分别为美国:5%、33%、62%;墨西哥:42%、26%、32%;泰国:80%、8%、12%,经验证明每组数据之和为百分之百。在这三组数据的基础上,进行分析综合,就可以得出劳动力的就业结构与国家经济发展水平的密切关系,即A组国家均为发达国家,经济发展水平高,服务业就业人口比重大;B组国家为发展中国家,经济发展水平低,农业就业人口比重大。

【点 评】 地理数据统计图是近年来高考的重点,也是地理教学中的难点。等边三角形结构图就是其中的一种,即用三条边作为三条坐标轴表示三种不同或相同种类的地理数据,信息量较大、能直观、形象地揭示地理事物的内在联系和发展变化规律。就本题而言,关键和难点在于学生对“劳动力结构图”的准确判读上。

例8 右图是北半球部分地区某时刻地面天气图:

- 1)图中a、b、c三地气压 $P$ 相比较 ( )
- A.  $P_a > P_b > P_c$       B.  $P_a < P_b < P_c$   
C.  $P_b > P_c > P_a$       D.  $P_b < P_c < P_a$
- 2)当图所示天气系统影响我国时,我国北方地区不可能出现的自然现象是 ( )
- A. 沙尘暴    B. 干旱    C. 泥石流    D. 暴雪
- 3)此时可能出现的现象是 ( )
- A. 地球公转到远日点附近      B. 太阳耀斑爆发  
C. 我国大部分地区太阳早于6点升起      D. 太阳直射北半球



【考查要点】锋面系统。

【解题思路】注意冷空气总是跟在冷锋后面,暖空气总是跟在暖锋后面。

【解析过程】1)题主要考查如何识别等压线图。由图可知 $P_a > 1010\text{hPa}$ ,  $P_c < 1005\text{hPa}$ ,而 $P_b$ 在 $1010\text{hPa}$ 与 $1005\text{hPa}$ 之间。所以 $P_a > P_b > P_c$ 。

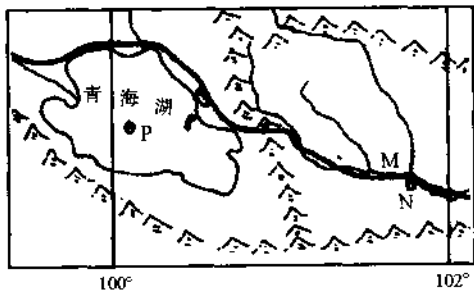
2)题中,由图可看出高压中心气压值可达 $1035\text{hPa}$ ,知该气压中心只能是亚洲高压,出现在亚洲大陆的冬季。亚洲高压的前缘有一个冷锋,在它的影响下,我国北方会出现大风降温天气,有时会有少量降水(如雪),所以此时我国北方可能出现沙尘暴、干旱和暴雪等天气。而泥石流的出现需要有大量降水这一条件,所以不可能出现。

3)题中,由图示可以看出,亚洲高压强盛,而这时是北半球的1月,地球公转到近日点附近。我国大部分地区昼短夜长,太阳应在6:00以后升起。此时的太阳直射点应在南半球。所以A、C、D不对。而太阳耀斑的爆发没有一定的季节,所以答案为B

【点评】本题主要考查学生的读图识图能力、逻辑推理能力,涉及锋面气旋、高低压系统等知识点。难度较大。

例9 如图:

- 1)城市N以西的铁路名称是 ( )
- A. 青藏铁路      B. 兰青铁路  
C. 兰新铁路      D. 宝成铁路
- 2)M河谷地是该地区重要的农耕区,其农业生产限制的主要因素是 ( )
- A. 热量、光照      B. 光照、水  
C. 水、地形      D. 地形、热量
- 3)与上海相比,城市N为毛纺织工业中心的区位优势是 ( )
- A. 接近市场      B. 有大量劳动力  
C. 接近原料产地      D. 交通运输方便
- 4)9月23日,某摄影爱好者在日落前1小时到达P点拍摄湖面落日景观,此时是北京时间 ( )
- A. 17:00      B. 18:00      C. 17:20      D. 18:20



【考查要点】青藏地区的铁路、农业、工业;北京时间。

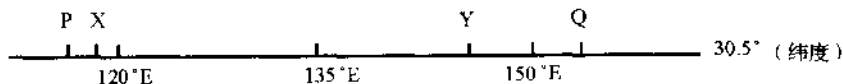
【解题思路】注意兰青铁路和青藏铁路的分界点,以防答错铁路名称;要清楚农业生产的影响因素与因地制宜;仔细分析产业部门布局的区位优势条件,不要主次颠倒;同一时刻,不同区内的地方时不同,东早西晚。

【解析过程】先由图中青海湖可以确定该区的位置是青藏高原东北部,M应是湟水谷地,N是青海省会城市西宁市,该市是兰青(兰州到西宁)铁路和青藏铁路段北段(西宁至格尔木段)交汇处,以西是青藏铁路,以东是兰

青铁路,1)题答案就可确定为A。M河谷地三面环山,海拔2 000米左右,位于青藏高原上,是青海省的主要农业区。本区由于海拔较高,气温较低,热量不足是制约农业生产的一大要素;另外由于地处河谷地,三面环山,不利于扩大农业规模和实行机械化作业。发展农业的优势则是光照充足,有灌溉水源,所以2)题答案选择D。青藏高原是我国的高寒牧区,主要牲畜是牦牛、藏绵羊、藏山羊等,毛类产品丰富;西宁市位于青藏高原,发展毛纺织的最大优势是接近原料市场,3)题答案是C。9月23日,全球昼夜平分,任何地方都是6点日出,18点日落(地方时)。日落前1小时,即当地地方时17点;北京时间是东八区的区时,即东经120°的地方时。由图中可以看出P点与东经120°相差约20°,时刻差约1小时20分,即P点17点时,北京时间18点20分,4)题答案是D。

【点评】本题主要通过地图展示信息考查学生对区域地理的认识方法,综合分析评价一个地区的区域地理优势及限制因子的能力及对地理原理的理解和运用,其中1)题主要考查对有关地理事物的记忆、识图能力,2)题主要考查学生的综合分析能力,3)题主要考查影响产业部门分布的因素,4)题则是考查对区时、地方时概念的理解和运用。

例10 下图表示地图上的 一段纬线,P点以西为海洋,Q点以东为海洋,PQ为陆地。



- 1)PQ线位于 ( )  
 A. 北半球、东半球    B. 南半球、西半球    C. 北半球、西半球    D. 南半球、东半球
- 2)下列四项,属于X地所在国的是 ( )  
 A. 大堡礁    B. 悉尼    C. 好望角    D. 格林尼治大文台
- 3)北京一年中雨量最多的季节,X地 ( )  
 A. 每月降水量在10毫米以下    B. 盛行东北季风  
 C. 时逢干季    D. 气旋活动频繁
- 4)Y地所在国 ( )  
 A. 处于环太平洋火山、地震带    B. 东岸附近海域有寒流流过  
 C. 是世界主要的小麦生产和出口国之一    D. 是世界主要水稻生产国之一

【考查要点】根据图象判断地理事物和地理现象。

【解题思路】对本题判断时,一定要弄清海陆的经度分布范围,熟悉各区的自然地理事物和现象的特征。

【解析过程】由题图知道PQ间为陆地,位于东半球,这一经度区内北半球30.5°处是太平洋,故PQ线应位于南半球,1)题答案为D。由各洲、大陆在南半球的分布概况可知,PQ所在大陆应为澳大利亚大陆,2)题中只有大堡礁符合要求。由X地的纬度位置及海陆分布,回顾全球气候带的分布,可知X地为地中海气候,北京全年中多雨季节时为夏季,X地恰是冬季,此时西风带控制该区,故气旋活动强烈。由以上分析可知PQ之间是澳大利亚大陆,则Y地也在澳大利亚,结合澳大利亚的情况,4)题答案就可确定为C。

【点评】本题主要考查学生地理空间思维能力,同时考查有关的地理知识和常识。



地图是学习地理知识最重要的手段和工具,同时也是地理知识的重要组成部分。随着高考改革的不断深入,试题越来越侧重能力的考查,由于本专题知识与地理各专题内容息息相关,互相交融,因此对地理图像的判读正确与否关系到实际解题的应用,为了尽可能减少失误,应注重以下几个方面的掌握:一、地图阅读的基本方法。三要素中地图上方向的判定尤其注意,容易误判方向。二、经纬线和日界线图的判读。离开南(北)极的所有点对南(北)极点来说都是北(南)方;顺(逆)着地球自转方向都是向东(西)方。国际日期变更线东侧总



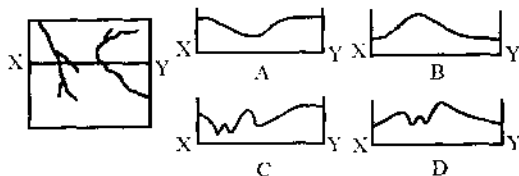
比西侧晚一天,零时刻日期变更线东侧总比西侧早一天。三、等值线图的判读与应用。等高线图的判读与应用,等温线图的判读与应用,等压线图的判读与应用,等降水量线图的判读及应用。四、晨昏线图的判读与应用。判读晨线和昏线,判断地方时,判断太阳直射点的纬度和日期,判断日期更替。各图像的综合应用。五、地形剖面图的判读及应用。判断剖面图的位置,判断地形区名称,判断气候类型,判断自然带,综合应用。六、联系框图的建立与分析。七、有关几何图形、坐标图像、漫画、表格的判读与分析。由于地理考试越来越突出能力,各类图表占有非常大的比重。所以,在地理知识的复习中,既要掌握地图的基本知识,还要学会阅读、分析运用地图,培养读图、分析地图、使用地图以及绘制简单地图和图表的能力,这是学好地理学科,降低本专题及地理相关问题失误率的重要保证。



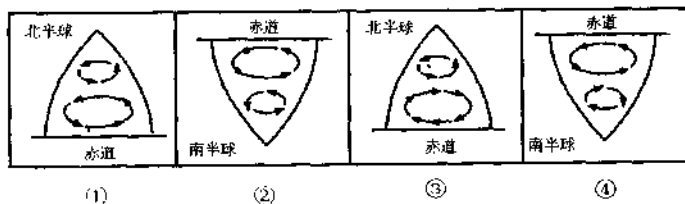
1. 7月9日太阳直射点的纬度位置和行将移动的方向是 ( )

- A. 在北半球,将向北移动      B. 在南半球,将向北移动  
C. 在北半球,将向南移动      D. 在南半球,将向南移动

2. 与平面图中X至Y地势变化最符合的剖面图是 ( )

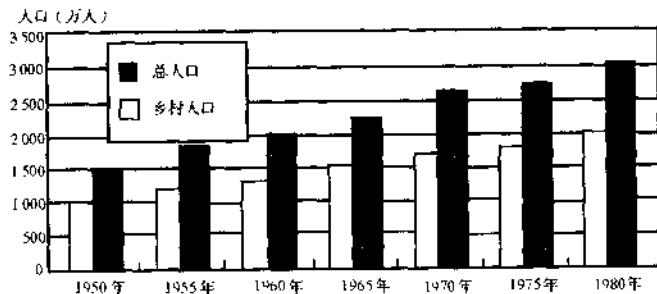


3. 下图中,正确表示大洋洋流模式的是 ( )



- A. ①      B. ②      C. ③      D. ④

下图是某地区1950—1980年人口增长图,据图回答4~5题:



4. 30年间该地区 ( )

- A. 乡村人口增长了2 000万人      B. 城市人口增长了500万人  
C. 总人口增长了两倍      D. 乡村人口增长了两倍

5. 30年间该地区城市化水平 ( )

- A. 大幅提高      B. 略有提高      C. 没有变化      D. 略有下降