

总主编/张定远

特别
合作

sina 新浪网
中学生学习报

Magic



魔力！高效！经典！权威！

魔法语文 Magic Chinese

专题突破 语言基础知识与表达

体验征服学习考试
精彩感觉！

高中版

丛书主编/严文科

补上你知识木桶上
最短的那一块

- 最全面、最创新的素质教育
- 最科学、最优化的学习流程
- 最新颖、最独到的情境设置



长征出版社

CHANGZHENG PRESS

何昊

丛书主编/严文科
魔法教辅品牌代言人

总主编/张定远

Magic



魔力！高效！经典！权威！

魔法语文

Magic Chinese

专题突破

语言基础知识与表达

高中版

丛书主编/ 严文科

本册主编/ 王玉强

副主编/ 刘玉军

鲁希波 张春荣

长征出版社

CHANGZHENG PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

魔法语文专题突破. 高中: 语言基础知识与表达/王玉强主编.
—北京: 长征出版社, 2004
ISBN 7-80015-991-4

I. 魔… II. 王… III. 语文课—高中—教学参考资料
IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 044301 号

魔法语文专题突破高中版

主创设计 / 魔法教育发展研究中心

电 话 / 010-80602977

网 址 / <http://www.magic365.com.cn>

出 版 / 长征出版社

(北京市西城区阜外大街 34 号 邮编: 100832)

行销企划 / 北京九恒世纪文化有限公司

(服务热线: 010-80602977)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 北京宏伟双华印刷有限公司

开 本 / 880×1230 1/32

字 数 / 3072 千字

印 张 / 96 印张

版 次 / 2004 年 6 月第 1 版

印 次 / 2004 年 6 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-80015-991-4/G·311

全套定价 / 133.60 元

版权所有·侵权必究



致读者

在新的世纪,国内基础教育正发生着日新月异的变化,广大教师和学生对中学教辅读物出版创新的呼声也此起彼伏:中学教辅需要精品,需要品牌,需要从更远、更新的角度重新打造!在这一大背景下,魔法英语以其独特的品质和魅力赢得了读者的尊重和认可,应接不暇的咨询电话和雪片般的订单让我们更加深刻地体会到:中国的基础教育太需要“魔法”这样卓越的图书了!

数以万计的中学教师和学生问我们:你们何时出版“魔法语文”“魔法数学”“魔法物理”“魔法化学”等其他学科的图书?

肩负着社会的责任,带着广大中学师生的期盼,我们联合了美国蒙登戈国际语言研究中心、英国剑桥国际语言研究院等国内外数十所教育研究机构,邀请了张定远、蔡上鹤、薄冰、张同恂、程耀尧、刘真、杨启楠、臧嵘、刘淑梅等十余名基础教育界权威、国内顶级教材专家,在北京四中、黄冈中学、华东师大附中、清华大学附中、北大附中等国内百余所重点中学的鼎力协助下,隆重推出了以《魔法英语》为龙头的《魔法语文》《魔法数学》《魔法物理》《魔法化学》《魔法生物》《魔法政治》《魔法历史》《魔法地理》系列魔法图书。

“享受学习每一刻!”是魔法系列图书最基本的理念,我们希望把魔法系列图书这一成功的理念推广到中学教育的每一个学科、每一个年级、每一个领域。

一千多位教育专家及知名特高级教师联手缔造的魔法系列图书,已经走在中学教辅图书的最前沿,成为一个全新的中学教辅品牌!一个真正由专家打造的具有国际品质的中学教辅品牌!

我们希望给中学生提供一个崭新的学习平台,为每位读者付出的时间和殷切的期待提供丰厚的回报。我们力求通过不懈的努力,让魔法系列图书解放中学生的学习,解放中学生的考试,让学习变得“轻松、快乐、高效”的思想光芒照耀每位读者!

我们与读者的心是相通的,同广大一线教师的心是相通的。现在,我们付出的每一份努力,都得到了广大教师和读者的支持和肯定。面对这些勉励和关怀,我们将会以百倍的努力来报答。未来我们会做得更好,这是我们的目标,也是我们不变的承诺。

魔法系列图书愿做中学生学习的最佳助手,最贴心的朋友!让魔法系列图书伴随着我们的幸福、快乐和回忆,一起成长!

魔法教育发展研究中心

2004.6





Magic



前言

Preface

教育专家多年研究发现,几乎每位学生在学习中都有薄弱的学科,每一学科中都有薄弱的专题,而正是这些薄弱学科、薄弱的专题阻碍了学生的成才。“亡羊补牢,未为迟也。”为了帮助更多中学生在高考中走向成功,我们组织了全国数十名有多年教学和研究经验的特高级教师、教研员,在张定远、蔡上鹤、薄冰、张同恂、程耀尧、刘真、杨启楠、臧嵘、刘淑梅等中学教育界权威、教材专家的悉心指导下,在北京四中、黄冈中学、华东师大附中、清华大学附中、北大附中等国内百余所重点中学的鼎力协助下,精心编写了本系列图书。

《魔法语文专题突破》共分为 8 个分册,即《语言基础知识与表达》《科技文阅读》《社科文阅读》《文学作品阅读》《文言文阅读》《古诗鉴赏与名句名篇》《高考作文新题新作》《高考作文奇文奇法》。

本书具有如下特点:

细分专题,针对性强:适合高中各年级的学生对自己的薄弱学科、薄弱专题集中复习,不受年级、教材限制。

内容详尽,重点突出:以新课标要求为面,考纲为线,所有专题的内容全面详尽,重点难点内容突出。

表述灵活,直观高效:本书灵活使用图、表、眉批、旁注等多种表达方式,进行内容阐述,使平常枯燥的学习过程变得直观、具体、高效。

信息敏锐,材料新颖:本书采用了大量的前沿性、趣味性、现实性资料,结合最新的高考信息和命题趋势,从最新的角度组织学习和复习,具有很强的实用性和超前性。

本册《语言基础知识与表达》设置了【教考动态】【知识精讲】【经典例题】【思维跨越】【专题训练】【轻松阅读】等栏目:





前言

Preface

【教考动态】紧扣新课标要求和最新《考试大纲》精神,根据高考命题的最新信息和未来发展趋势,突出专题的针对性、实用性。

【知识精讲】对所涉及的知识点进行集中、详尽的阐述和分析,使学生能够高效、快速地掌握相关的学科知识。

【经典例题】重点精选近几年高考中出现的经典例题进行分析,总结规律,点拨技巧,使学生能融会贯通,举一反三。

【思维跨越】对重点、难点和热点延伸,使学生既能从点上把握,又能纵横拓展,最终全面掌握所学知识并能灵活运用。

【专题训练】既重视基础,又注意提高。学生由浅入深、逐渐拔高,为高考实战做好准备。

【轻松阅读】选择趣味性、前沿性的材料,活跃学习气氛,拓展学生的视野、开阔学生的思路,调动学生的学习积极性。

尽管我们在编写过程中,本着对学生高度负责的态度,处处把关,严格质量,但仍难免有疏漏,诚请广大读者批评指正。

编者

2004年6月 于北京





目 录

Contents

一、识记 A	(1)
(一)识记现代汉语普通话的字音	(1)
(二)识记现代汉字的字形	(20)
二、表达应用 D	(43)
(一)正确使用标点符号	(43)
(二)正确使用词语(包括熟语)	(52)
(三)辨析并修改病句	(103)
(四)扩展语句,压缩语段	(132)
(五)选用、仿用、变换句式	(145)
(六)语言表达简明、连贯、得体	(164)
(七)正确运用常见的修辞方法	(191)
三、成语误用例析	(204)





Magic

识记 A



识记 A



一、识记现代汉语普通话的字音



教考动态

普通话是中华民族的共同语,推广普通话是现代化发展的一项重要工作。共同语需要有语音标准,因此语文科《考试大纲》把这一项列入第一条。“高考考核内容与要求”对这一条是这样要求的:“考虑到我国方言区的语音差异很大,所以,语音的考查只要求识记字音而不要求拼写。”由此可概括为以下几点:

1. 考查现代汉语中的常见常用字音,有生命力的词语的字音。
2. 以考查识记能力为主,一般占3分。
3. 以《现代汉语常用字表》及《普通话异读词审音表》为命题依据。常用字共2500个,次常用字1000个,这要求会读、读准。
4. 难度有所降低,不故意为难学生。
5. 注重异形同音汉字的误读和多音误读现象。
6. 读音的字都是在声母或韵母上有所不同,不涉及声调问题。
7. 词语、成语中难读的字的读音要高度重视,如2003年的“翌日”“盥洗”等。



知识精讲

一、多音字读音辨识举例

1. 书面语与口语的分辨

- (1) 熟 (书)shú 熟悉 成熟 深思熟虑 熟视无睹
(口)shóu 烧熟了 熟透了

Magic



魔法语文专题突破 语言基础知识与表达.....

- (2)逮 (书)dài 逮捕 力有未逮
(口)dāi 逮兔子 不知道上哪儿逮他去
- (3)给 (书)jǐ 供给 配给 补给 给养 给予 家给人足
(口)gěi 拿给 他给大家服务 让我给忘了
- (4)嚼 (书)jué 咀嚼 过屠门而大嚼
(口)jiáo 细嚼慢咽 咬文嚼字 味同嚼蜡
- (5)壳 (书)qiào 地壳 甲壳 躯壳 金蝉脱壳
(口)ké 外壳儿 乌龟壳儿 脑壳 驳壳枪
- (6)翘 (书)qiáo 翘首以待 翘楚 连翘
(口)qiào 翘尾巴
- (7)色 (书)sè 颜色 脸色 肤色 变色 花色品种
(口)shǎi 掉色 变色儿 色子(也叫骰子,“骰”音 tóu)
- (8)血 (书)xuè 贫血 心血 呕心沥血 狗血喷头
(口)xiě 鸡血 血淋淋 流了不少血
- (9)钥 (书)yuè 北门锁钥(喻北方重镇)
(口)yāo 钥匙
- (10)蔓 (书)màn 不蔓不枝 枝蔓 火势蔓延
(口)wàn 扁豆爬蔓儿了 顺蔓摸瓜
- (11)露 (书)lù 露骨 露天 原形毕露
(口)lòu 露头 露脸 露相 露马脚
- (12)落 (书)luò 落差 落点 着落 回落 失魂落魄
(口)lào 落枕 落色(shǎi) 没着没落儿
lǎ 丢三落四 落下东西了 落下一大截儿
- (13)塞 (书)sè 阻塞 不塞不流 敷衍塞责
sài 要塞 边塞 出塞 塞翁失马
(口)sāi 活塞 瓶塞 乱塞一气 塞得严严实实
- (14)厦 (书)xià 厦门 噶厦(原西藏地方政府名称)
(口)shà 高楼大厦 前廊后厦 广厦

2. 字音与字义的分辨

- (1)着 zháo 挨上、感受到,如:着家 着雨 着急 着凉 着迷
zhuó 挨上、使接触别的事物,如:着落 着陆 着手 着眼 着想
无从着力 不着边际
zhāo 着数(也作“招数”),如:高着 花着 骗着
- (2)乘 chéng 有动作义,如:乘机 乘便 乘务员 乘风破浪



Magic



识记 A.....

- chéng 佛理,如:小乘 大乘 上乘
shèng 量词,如:千乘之国
- (3) 累 lèi 辛劳义,如:劳累 受累
léi 繁多义,如:累赘 果实累累
lěi 积累或牵连义,如:累计 危若累卵 连累 累及无辜 罪行累累
- (4) 帖 tiē 服从,妥当义,如:妥帖 服服帖帖 俯首帖耳
tiě 通知,纸片或量词,如:请帖 换帖 帖子 一帖膏药
tiè 样本,如:字帖 碑帖 法帖 画帖
- (5) 处 chū 有动作义,如:处分 处罚 处置 处理 处女
chù 地方,部门义,如:处长 处所 长处 益处 大处 深处
- (6) 艾 ài 尽、止的意思,如:方兴未艾
yì 治理、改正,如:自怨自艾(已引申为悔恨义)
- (7) 臭 chòu 气味,香之反,如:臭味 臭名 遗臭万年 臭味相投
xiù 气味,如:铜臭 无色无臭 乳臭未干
- (8) 缪 miào 姓
móu 未雨绸缪
miù 纰缪(义同“纰漏”)
- (9) 鲜 xiān 新鲜,如:屡见不鲜 数(shuò)见不鲜
xiǎn 少义,如:鲜为人知 寡廉鲜耻 鲜有其匹
- (10) 卡 kǎ 英语 car 的音译,如:卡车 卡片 卡通 卡宾枪 卡介苗
qiǎ 卡子,如:发(fà)卡 关卡 哨卡 卡壳

二、异读字读音辨识举例

国家语委、教育部、广播电视部联合颁发了《普通话异读词审音表》。这是国家的法令性文件,是字典、词典编制的依据,更是测试的依据,要引起高度重视。

1. 下面列出一部分统读字

山坳(āo)	同胞(bāo)	庇(bì)护	麻痹(bì)
波(bō)动	商埠(bù)	傣(dǎi)族	追悼(dào)
堤(dī)坝	敷(fū)衍	疾(jí)病	陈迹(jì)
浸(jìn)透	困窘(jiǒng)	酷(kù)似	框(kuāng)架
蓓蕾(běi)	收敛(liǎn)	掠(lüè)夺	谬(miù)论
酝酿(niàng)	琵琶(pá)	河畔(pàn)	剖(pōu)析
亲戚(qī)	潜(qián)伏	镶嵌(qiàn)	雪橇(qiāo)
怯(qiè)懦	虽(suī)说	索(suǒ)取	蜕(tuì)化

Magic



魔法语文专题突破 语言基础知识与表达

蜿(wān)蜒	违(wéi)章	熟悉(xī)	袭(xí)击
挟(xié)持	穴(xué)居	荫(yìn)凉	文娱(yú)
倒映(yìng)	暂(zàn)时	穿凿(záo)	沼(zhǎo)泽
召(zhào)唤	蛰(zhé)居	脂(zhī)肪	胡诌(zhōu)
撞(zhuàng)车	笨拙(zhuō)	卓越(zhuó)	

2. 下面列出一部分异读字

藏(一)cáng 矿藏	(二)zàng 宝藏
场(一)chǎng 场合 场所	(二)cháng 外场
撮(一)cuō 一撮儿盐	(二)zuō 一撮儿毛



经典例题

例 1. (2004 年春季高考题)

下列各组词语中,加点的字读音全都不同的一组是 ()

- A 边陲 锤炼 捶打 唾手可得
- B 彼此 山坡 波浪 疲惫不堪
- C 颠沛 嗔责 缜密 瞋目而视
- D 屹立 起讫 呓语 自古迄今

解析

此题考查词语读音的辨别。B项中的“彼、坡、波、疲”读音各不相同。A项中“陲、锤、捶”读音相同。C项中“嗔、瞋”读音相同。D项中“迄、讫”与“屹、呓”读音相同。

答案

B

例 2. (2003 年全国高考试题)

下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是 ()

- A 宦官 攀养 盥洗 患得患失 风云变幻
- B 莅临 乖戾 官吏 呕心沥血 不寒而栗
- C 翌日 对弈 肄业 苦心孤诣 雄关险隘
- D 羡慕 汗腺 霰弹 谄媚阿谀 借花献佛



Magic



识记 A

解析

本题考查识记现代汉语普通话的字音,能力层级为 A 级。

A 中“盥”读“guàn”,其余都读“huàn”;C 中“隘”读“ài”,其余都读“yì”;D 中“谄”读“chǎn”,其余都读“xiàn”;B 都读“lì”。

答案

B

例 3. (2003 年北京高考试题)

下列各组词语中加点字的读音,完全正确的一组是 ()

- | | | | |
|-------------|----------|-----------|------------|
| A 鞭笞(tà) | 剔除(tī) | 庇护(bì) | 长歌当哭(dàng) |
| B 角逐(jué) | 瞭望(liào) | 毗邻(pí) | 睚眦必报(zì) |
| C 粗犷(guǎng) | 歼灭(qiān) | 悼念(dào) | 恪守不渝(kè) |
| D 嫉妒(jì) | 黜免(chù) | 拯救(zhěng) | 层见叠出(jiàn) |

解析

本题考查现代汉语普通话字音的辨识,能力层级为 A 级。

A 中“鞭笞”应读“chī”;C 中“歼灭”应读“jiān”;D 中“嫉妒”应读“jí”。

答案

B

例 4. (2003 年北京春季高考试题)

下列各组词语中加点字的读音,完全正确的一组是 ()

- | | | | |
|------------|---------|-------------|-----------|
| A 桎梏(gù) | 畸形(jī) | 一曝十寒(bào) | 刚愎自用(bì) |
| B 塑造(suò) | 炽热(chì) | 瞠目结舌(chēng) | 一蹴而就(cù) |
| C 发酵(jiào) | 愤懑(mèn) | 如火如荼(tú) | 秣马厉兵(mò) |
| D 潜伏(qián) | 筵席(yán) | 面面相觑(qù) | 垂涎三尺(yán) |

解析

A 项中“曝”(pù),D 项中“涎”(xián)的错误在于“知识点化”第 2 中已指明的:“汉字中有很多形声字。但由于语音的变化,一些字的声旁已不能准确地反映该字的读音,如果还按声旁去读,就造成了误读。”;B 项中“溯”(sù)注音的错误在于它不是普通话标准读音。在方言使用范围内虽然不会影响交际,但离开方言区,就有一定的问题了。所以,一定要掌握普通话的标准读音。



答案

C

例 5. (2002 年全国高考试题)

下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一组是

()

- A 盐碱 箴言 呼喊 减员增效 感激涕零
- B 阐述 弹药 禅让 肆无忌惮 殚精竭虑
- C 束缚 薄荷 簿册 赤膊上阵 博大精深
- D 滇池 嗔怒 缜密 精卫填海 谨小慎微

解析

本试题不要求考生使用汉语拼音拼写汉字的字音;但与往年略有不同的是,在试题中没有给出需要辨识读音的汉字的汉语拼音注音(包括没有给出一组词语中相同汉字的汉语拼音注音),而是要求考生根据给出的词语来辨识其中作为语素的形声字的字音是否相同。出这种题目的目的主要是考虑到“读音读半边”现已成为造成汉字字音误读的一个比较普遍的现象,形声字辨识也是中学语文教学中语音学习的一个重点和难点问题,应该引起足够重视。从考试角度说,这也是对是否可能采用其他不同形式来进行汉语普通话语音试题命题的一种尝试。

由于这道题的命题形式和考查内容与往年相比稍有改变,可能有些考生会感到不大适应。但其实这道题不仅没有超出《考试大纲》中关于“识记现代汉语普通话的字音”这一基本要求的范围,而且事实上试题的整体难度还有所下降。一方面,试题只是选择了最常用的一些具有相同声符的形声字要求考生辨识,这比考那些相对冷僻的汉字的读音对于学生来说显然更容易掌握;另一方面,试题还给出了包含这个汉字的常用词语(包括成语),这也可以避免多音字的干扰,缩短考生思考的时间。此外,今年的试题中除 1 个字外(且也是常用的成语中的字),其余给出的形声字基本上都是声母和韵母不同的字音,不涉及声调,这也与往年尽量减少声调干扰的考虑一致。

D 组中“滇池”的“滇”读音为 diān,“嗔怒”的“嗔”读音为 chēn,“缜密”的“缜”读音为 zhěn,“精卫填海”的“填”读音为 tián,“谨小慎微”的“慎”读音为 shèn。这 5 个相同声符的形声字的读音(包括声母或韵母)全都不相同,且 5 个词语都是常用或常见的,其中作为语素的汉字也不冷僻,考生应该能够正确辨识。而其余 3 组都包含有 2 个读音相同的字,如 A 组中“盐碱”的“碱”和“减员增效”的“减”;B 组中“弹药”的“弹”和“肆无忌惮”的“惮”;C 组中“赤膊上阵”的



Magic



识记 A

“博”和“博大精深”的“博”。B组有一个字音的差别是声调不同，即“殚精竭虑”的“殚”(dān)，与“弹”和“惮”(dàn)，不过，即使方言区考生无法区别它们是否相同，也不会干扰考生把这一组排除，因为题目要求是选择读音“全都不相同的一组”。

答案

D

例 6. (2002 年北京春季高考试题)

下面各组词语中加点字的读音，与所给注音全都相同的一组是

()

- A 数 shǔ 数说 数伏 不可胜数 数典忘祖
- B 识 shí 识别 识破 博闻强识 远见卓识
- C 横 héng 纵横 横行 妙趣横生 专横跋扈
- D 模 mó 模型 模具 模棱两可 装模作样

解析

B 项中“博闻强识”中的“识”通“志”，应读 zhì；C 项中“专横跋扈”中的“横”应读为 hèng；D 项中“模具”中的“模”应读 mú。

从以上试题可以看出，考查重点在常用汉字的读音。

单就语音方面说，常用汉字多见于语文课本，也有一小部分课本上虽未出现过，却也是报刊书籍中时常出现的。对这些常用汉字的考查，重点又在易读错的字。

答案

A

例 7. (2001 年全国高考试题)

下列词语中加点的字，读音有错误的一组是

()

- A 璀璨(càn) 憧憬(chōng) 饮鸩止渴(zhèn)
- B 凝固(níng) 分泌(bì) 孜孜不倦(zī)
- C 蹊跷(qī) 省悟(xǐng) 穷形尽相(xiàng)
- D 端倪(ní) 宝藏(zàng) 未雨绸缪(móu)

解析

本题重点考查考生对现代汉语普通话字音的正确识记。能力层级为 A 级。

本题的正确选项为 B 项，该项中“分泌”的“泌”应读 mì，不读 bì。这是个多音字，河南省有个县叫“泌阳”，就读作 bì yáng。本题其他字的读音是正确的。



答案

B

例 8. (1998 年全国高考试题)

下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是

()

- A 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰
- B 解 jiě 解决 押解 浑身解数 不求甚解
- C 塞 sè 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责
- D 提 tí 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命

解析

此题重点考查词语中有特定意义的汉字的读音能力,能力层级为 A 级。

试题内容主要是辨识在不同词语中同形的多音字的字音。考虑到方言区学生对声调的区别可能难以掌握,给的例子都是声母或韵母不同的多音字;同时所选多音字又都是比较常用的,没有出现冷僻罕用的字。本题的正确选项是 A 项,“差”本来有“chā/chà/chāi/cī”四种读音,但 A 项中所给词语中的“差”都应该读“chā”。其中“差错”和“差强人意”中的“差”可能有人理解为“很差(chà)”的意思,这就不能正确判断该项了。其他三项中都有与所给读音不同的字:如 B 项“押解”中的“解”读“jiè”,“浑身解数”中的“解”读“xiè”;C 项“边塞”中的“塞”读“sài”;D 项“提防”中的“提”读“dī”。

本题特点:

- ①易读错的多音字:押解(jiè) 浑身解(xiè)数 提(dī)防
- ②常见汉字读音:差(chā) 解(jiě) 塞(sè) 提(tí)

由此可见,语音设题逐步由繁琐走向简化,由难度较大走向难度适中、平易。“易读错的多音字”是必考的项目。

国家考试命题中心在分析试题时,这样说:“第 1 题重点考查词语中有特定意义的汉字的读音。试题内容主要是辨识在不同词语中同形的多音字的字音,考虑到方言区学生对声调的区别可能难以掌握,所给例子都是声母或韵母不同的多音字;同时所选的多音字又都是比较常用的,没有出现冷僻罕用的字。”从这里看出,今后命题定以此为出发点。

答案

A



例 9. (1997 年全国高考试题)

下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是

()

- A 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄(tiǎn)天物
 B 匹(pǐ)配 戏谑(xuè) 风光旖(qí)旎
 C 参与(yù) 弹劾(hé) 审时度(duó)势
 D 倾轧(yà) 结束(sù) 杞(qǐ)人忧天

解析

此题重点考查语音能力,能力层级为 A 级。

B 项中的“旖旎”,表示柔和美好的意思。“旖”应当读作“yǐ”,现读作“qí”,音误。“戏谑”,是用有趣的话开玩笑,“谑”字的右边虽写作“虐”,但这个字的读音是“xuè”,这里的注音没错。C 项中,“与”字有三个读音:一读作“yú”,和“欤”的用法、意义相同;二读作“yǔ”,表示“给”“交往”“赞许”“等待”的意义,也常作介词或连词;三读作“yù”,有“参加”的意思。所以“参与”的“与”当读为“yù”,现在注音作“yǔ”,音误。D 项中,“结束”的“束”应读为“shù”,现读作“sù”,音误。现在某些播音员和节目主持人就有这样的误读。正确项 A 中,“标识”的“识”是个多音字,一读作“shí”,作为动词,义为“知道”“认得”,也可用作名词,义为“知识”“见识”;一读作“zhì”,作为动词,义为“记住”,也可用作名词,义为“记号”。“标识”的“识”应当读作“zhì”,而不是“shí”。但由于在现代汉语中,音“shí”的“识”用得较为普遍,所以不少人,包括一些节目主持人和播音员,也往往念为标“shí”了。

答案

A



思维跨越

由于我国方言复杂,各方言区之间的语音差别很大,各地考生对现代汉语普通话字音的识别能力有所不同,所以前两年的高考语文试卷中没有考查语音的题目。但这并不意味着可以不作这方面的要求。2000 年 10 月,经全国人民代表大会常务委员会审查批准,《中华人民共和国国家语言文字通用法》正式颁布实施。推广和普及现代汉语普通话是我国的一项基本国策。《考试大纲》仍将语音作为考查的内容。

与过去对语音的考查一样,试卷中只要求考生识记字音,不要求拼写。为了降低难度,考查形式作了进一步的调整。一是由过去的选正确项改成选错误项,即只有一组的读音有错误,这就减少了错误读音识别对考生的干扰。二是只考查声母的误读,不涉及因方言不同而造成的声调问题。