

幼儿智慧开发训练丛书

数学早早学

SHUXUE ZAOZAOXUE



辽宁少年儿童出版社

幼儿智慧开发训练丛书



数学早学



主编: 曹 敏
编委: 孙玉石
张晓卉

辽宁少年儿童出版社
沈 阳

◎ 曹 敏 2006

图书在版编目(CIP)数据

数学早早学. 3~4岁/曹敏主编. —沈阳: 辽宁少年儿童出版社, 2006. 1

(幼儿智慧开发训练丛书)

ISBN 7-5315-4069-X

I. 数… II. 曹… III. 数学课—学前教育—教学参考资料 IV. G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第102006号

责任编辑: 徐姝彦

版式设计: 慧 讯

封面设计: 徐姝彦 慧 讯

责任校对: 佟 伶

辽宁少年儿童出版社出版、发行

地址: 沈阳市和平区十一纬路25号

邮编: 110003

联系电话: 024-23284265 024-23284269

E-mail: secbs@mail.lnpgc.com.cn

辽宁印刷集团新华印刷厂印刷

幅面尺寸: 185mm×206mm

印张: 4

字数: 80千字

2006年1月第1版

2006年1月第1次印刷

印数: 1~12 000

定价: 9.80元

写给父母的话

X I E G E I F U M U D E H U A

数学是什么？

数学是研究现实生活中数量关系和空间形式的科学。它是学习和掌握现代科学技术最重要的基础和工具。

数学是一种思维方式。获得数学知识的过程不仅可以提高逻辑思维能力、分析能力，还可获得创造性思维。它是“思维的体操”。

数学可启迪智慧，提升能力——观察力、注意力、记忆力、想象力、思维能力和创造能力等。

《数学早早学》这套小书根据幼儿的思维特点和认知规律，由浅入深、由简单到复杂，逐步深入地对幼儿进行了数学启蒙教育，尤其是在系统地传授必要的、传统的数学知识的同时，还融入了现代数学思想，更注重幼儿能力的培养，采用游戏法、智力操作等方法来激发孩子的兴趣，把枯燥、抽象的知识变得生动、具体、有趣，使幼儿在学习过程中获得乐趣，体验成功的喜悦。

想让你的宝宝聪明、伶俐，就快和宝宝一起打开《数学早早学》这本小书吧！一起来到这“数学的乐园”玩玩吧！



目录

MULU



一、对应

花与蝶(一一对应)	01
动物与食物(一一对应)	02
猴子吃瓜(一一对应)	03



二、分类与排序

找伙伴(分类)	04
区分动物(分类)	05
水果和蔬菜(分类)	06
给图形涂色(分类)	07
按规律涂色(分类)	08
按颜色排队(分类)	09
排顺序(排序)	10



三、数概念

数玩具(点数)	11
多少人(点数)	12
数笔画点(点数)	13



荡秋千(点数)	14
数动物(点数)	15
走几步,跳几步(点数)	16
数串珠(点数)	17
美味食品(点数)	18
毛毛的小汽车(按物点数)	19
端哪盘(按数取物)	20
取食物(按数取物)	21
蜜桃(按数取物)	22
找一找(认读数字)	23
“6”和“9”(认读数字)	24
找“9”(认读数字)	25
哪里有数字(认读数字)	26





门牌号(认读数字)·····	27
我和爸妈来比赛(点数)·····	28
小兔排队(认读数字)·····	29
小超市(认读数字)·····	30
找标签(认读数字)·····	31
每行有多少(顺数)·····	32
走楼梯(点数)·····	33
多几个(相邻数)·····	34
分苹果(数的组合)·····	35
摆围棋(数的组合)·····	36
中间是谁(数概念)·····	37
找邻居(相邻数)·····	38
谁缺席(相邻数)·····	39



给玩具兵排队(认读数字)·····	40
走迷宫(倒数)·····	41
藏手指(数的组成)·····	42
配对(数概念)·····	43
说相反(倒数)·····	44
赛马(序数)·····	45



四、认识量

大和小(大小)·····	46
比蔬菜(多少)·····	47
乒乓球(多少)·····	48
摆多少(多少)·····	49
比长短(长短)·····	50
比粗细(粗细)·····	51
厚与薄(厚薄)·····	52





比高矮(高矮)	53
比轻重(轻重)	54
快与慢(快慢)	55
挖沙坑(深浅)	56
找近路(远近)	57



五、图形

认图形(图形)	58
四边形变三角形(图形)	59
切一半(图形)	60
补缺(图形)	61
圣诞树(图形)	62
补墙(图形)	63
折纸(图形)	64



六、空间

屋内外(里外)	65
---------	----

渔网(里外)	66
上与下(上下)	67
回家(前后)	68
身体的左右(左右)	69
去与回(方向)	70
放哪里(左右)	71



七、时间

时钟滴答答(认识时钟)	72
补数字(认识时钟)	73
几点钟(时间)	74

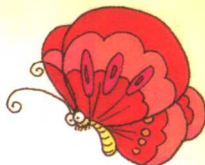
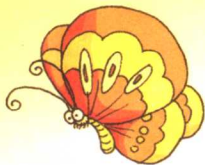
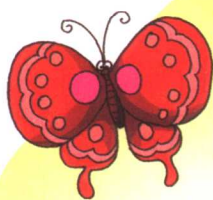


一、对应

花与蝶

——对应

蝴蝶喜欢美丽的花，请你数一数，图中有几只蝴蝶？几朵花？请你将同一种颜色的蝴蝶和花圈在一起。



对

应

01



开发与训练

让孩子一个一个地点数，要手口对应。如果孩子说出总数有困难，家长可用手画圈暗示问总数。还可用一一对应的方法进一步练习点数，还可将蝴蝶与花换成其他物品，数量变为6、7练习一下。



动物与食物

——对应

这些动物你认识吗？它们喜欢吃什么？请
将它们和爱吃的食物用线连起来。

对

应

02



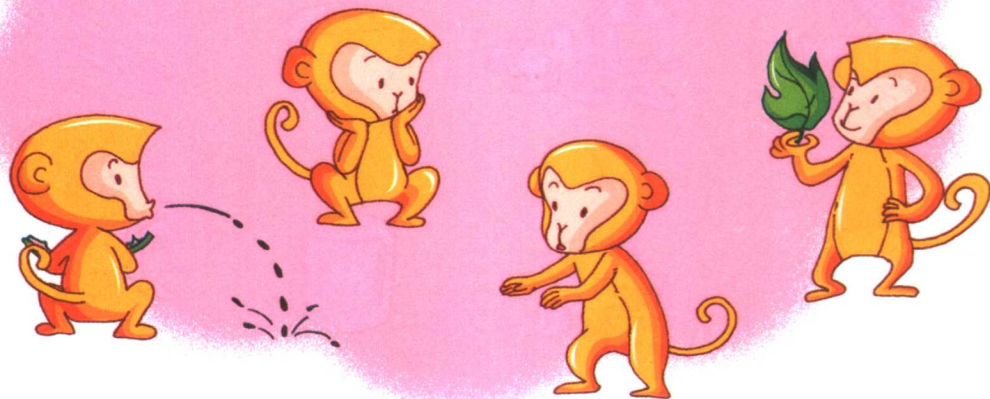
开发与训练

可进一步启发孩子想一想：“小猫除了爱吃小鱼外，还爱吃什么？”在生活中家长要引导孩子多观察、感受，并丰富孩子的对应经验，增强孩子思维的发散性。

猴子吃瓜

——对应

一只猴子只能吃一个西瓜，请你用线把猴子和西瓜连起来。比一比，猴子和西瓜哪个多？哪个少？



对

应

03



开发与训练

在生活中可随时进行这种一一对应的练习，如分餐具（一只碗，一双筷子）、整理洗漱用具（一个水杯，一支牙刷）、卧具（一床被子，一个枕头）等等。



二、分类与排序



找伙伴

分类

请小朋友把下图中同类的物品找出来，并涂成相同的颜色。



开发与训练

家长可以先引导孩子从用途角度来分析，得出“玩具”和“餐具”两个类别。再进一步练习，如：把家中的文具和玩具、餐具和炊具分开摆一摆，进一步发展孩子的层级分类能力。

区分动物

分类

图中这些动物，哪些是在天上飞的？哪些是在地上跑的？哪些是在水里游的？把天上飞的与1号小房子连上线，把地上跑的与2号小房子连上线，把水里游的与3号小房子连上线。



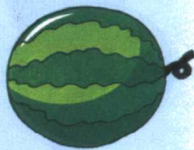
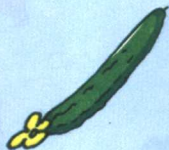
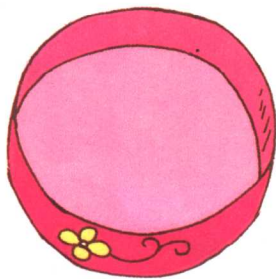
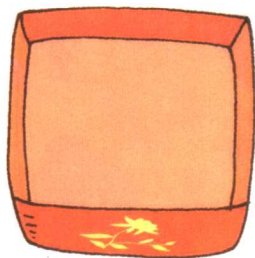
开发与训练

该活动有助于发展孩子按物体特性进行分类的能力。家长可利用识字卡片上的画面，如按日用品与食品等不同类别帮助孩子分类。

水果和蔬菜

分类

妈妈把水果和蔬菜放在一起了，请你把水果放到圆盒子里，把蔬菜放到方盒子里。用线连一连吧。

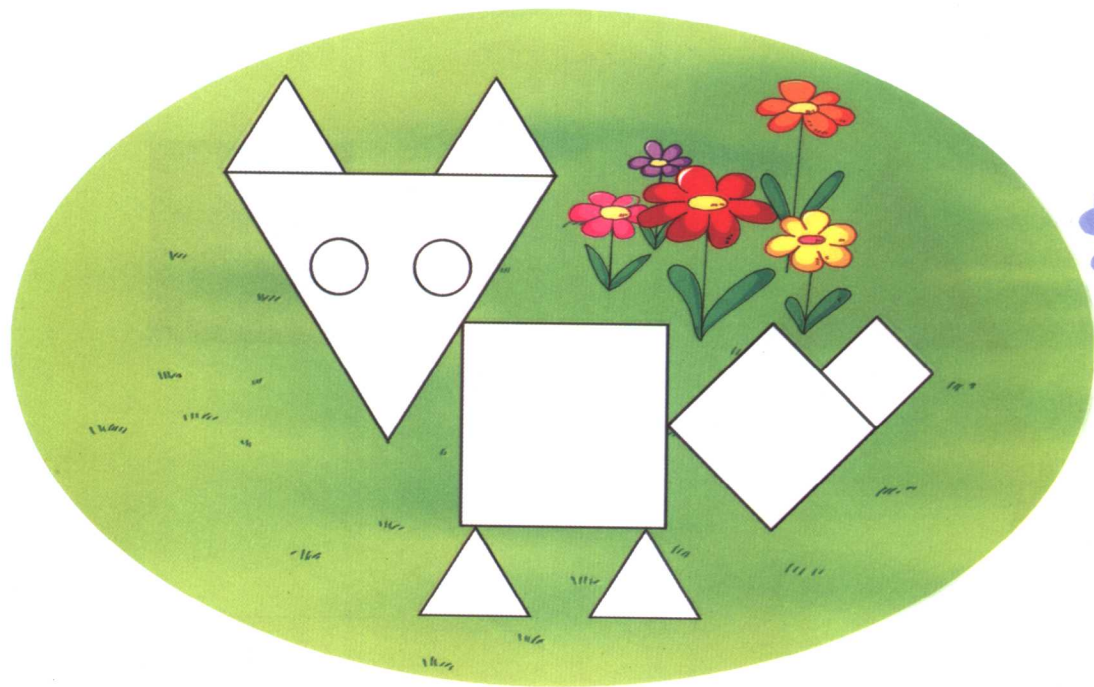




给图形涂色

分类

请小朋友把下图中的三角形涂成黄色，正方形涂成蓝色，圆形涂成红色。



开发与训练

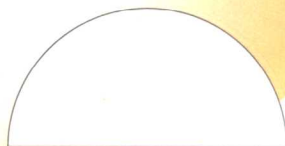
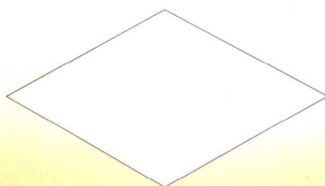
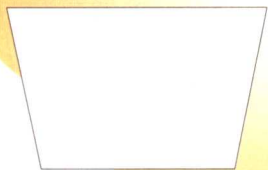
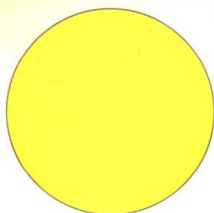
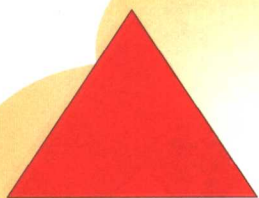
在孩子涂完色后，还可以让孩子数一数各种图形的数量。提醒孩子一定要看仔细了，以免遗漏。



按规律涂色

分类

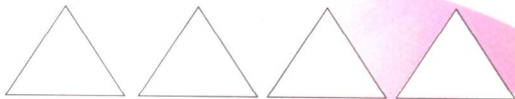
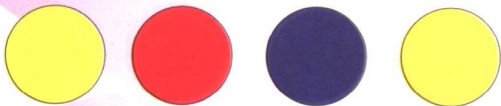
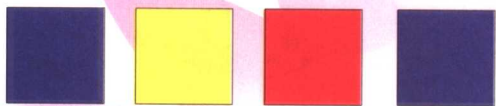
请你按照上排三个图形的颜色规律给下排图形涂色。



按颜色排队

分类

请小朋友在图中找一找三角形、正方形和圆形，并数一数各有几个？然后分别按照红、蓝、黄、红的颜色顺序涂色。



开发与训练

可以让孩子自己规定颜色顺序进一步练习，但三种图形的颜色排列顺序要一致。



排顺序

排序

请你看一看，图中哪一排的物品是按从大到小的顺序排列的？哪一排的物品是按从小到大的顺序排列的？请在 ☐ 中分别涂上蓝色、红色。



开发与训练

家长可和孩子一起用套杯、套娃等物经常练习，还可以给家里人按身高或年龄顺序排排队。